

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA
o parametrach nie gorszych niż:

Część	Nazwa przedmiotu zamówienia	Opis przedmiotu zamówienia
1	2	3
1.	Arteterapia i teatroterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną	Cel kursu: Podczas zajęć prowadzonych w formie warsztatów, uczestnicy będą mogli poznać różnorodne techniki twórczości plastycznej oraz rozwinąć własną osobowość poprzez proces twórczy. Zdobędą umiejętności umożliwiające wykorzystanie różnych form arteterapii w pokonywaniu lęków, uwalnianiu od zahamowań, wzmacnianiu wiary we własne możliwości, kształtowaniu umiejętności wyrażania uczuć oraz nawiązywania kontaktów społecznych. Poznają wiele pomysłów na ciekawe prace plastyczne, które pobudzą potrzebę tworzenia u ich podopiecznych. Uzyskaną wiedzę uczestnicy będą mogli wykorzystać podczas pracy z dziećmi i młodzieżą w przedszkolach, szkołach, placówkach pomocy społecznej, ośrodkach rehabilitacji, świetlicach socjoterapeutycznych, warsztatach terapii zajęciowej. Od uczestników szkolenia nie będą wymagane tzw. uzdolnienia plastyczne. Program kursu: 1 Pojęcie teatroterapii i arteterapii 2 Czym jest arteterapia i teatroterapia w pracy z osobami z niepełnosprawnością. 3. Jak wspierać rozwój emocjonalny i poznawczy dzieci ze niepełnosprawnością. 4. Jak rozwijać kreatywność i naturalną twórczość osób z niepełnosprawnością. 5. Poznanie technik pracy warsztatowej oparte na teatrze i ruchu. 6. Jak prowadzić grupy dzieci, młodzieży i dorosłych oparte na technikach teatroterapii i arteterapii.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



		7. Warsztaty arteterapeutyczne (wykorzystanie technik: rysunek, malarstwo, rzeźba, kolaż, mandala, sztuka recyklingu). Miejsce odbywania kursu -Zespół Szkół Specjalnych w Białej Podlaskiej Forma kursu- stacjonarna Czas kursu – sobota Czas trwania szkolenia – 7-9 godzin Termin realizacji- styczeń 2023-czerwiec 2023 Grupa docelowa – dyrektorzy szkół, nauczyciele, pedagodzy , terapeuci, wychowawcy, nauczycieli wspomagających, pomoc nauczyciela. Liczba uczestników- 20 osób Dokument potwierdzający udział w kursie – zaświadczenie zgodne z rozporządzeniem MEiN. Materiały poszkoleniowe- Tak wliczone w cenę kursu Materiały szkoleniowe – wliczone w cenę szkolenia
2.	Rytmika i zajęcia muzyczno-terapeutyczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	Cel kursu: Nabycie wiedzy i umiejętności prowadzenia zajęć muzycznych z wykorzystaniem piosenek, ćwiczeń rytmicznych i tańców. • Kompleksowe przygotowanie do prowadzenia zajęć rytmiki w każdej grupie wiekowej. • Zdobycie wiedzy i umiejętności zastosowania rytmiki w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. • Uświadomienie roli zajęć rytmiczno-muzycznych w ogólnym rozwoju dziecka. • Poznanie prostych form tanecznych, w tym tańców integracyjnych różnych narodów. • Nabycie umiejętności wykorzystania instrumentów perkusyjnych do ćwiczeń rytmiczno-ruchowych. • Nabycie umiejętności prowadzenia zajęć muzycznych z wykorzystaniem piosenek, układów ruchowych, ćwiczeń rytmicznych, tańców, dramy oraz różnych form plastycznych. • Nabycie umiejętności projektowania zajęć uwzględniających korelację różnych dziedzin sztuki w ty Program kursu: • Charakterystyka grup w wieku przedszkolnym



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



		• Podstawowe zasady rytmiki. • Proste ruchy taktowania. • Proste formy taneczne – improwizacje ruchowe. • Metoda aktywnego słuchania muzyki, jako forma integracji różnych form aktywności: słuchania, grania, tańczenia i śpiewania z elementami pantomimy, dramy oraz różnych form plastycznych. • Interpretacja muzyki środkami pozamuzycznymi – fabularyzowanie muzyki. • Tworzenie układów ruchowych z wykorzystaniem muzyki klasycznej. • Sposoby i możliwości wykorzystania muzyki klasycznej. • Wykorzystanie i tworzenie własnych układów ruchowych do piosenek Miejsce odbywania kursu - Zespół Szkół Specjalnych w Białej Podlaskiej Forma kursu- stacjonarna Czas kursu – weekend Czas trwania kursu- 7-9 godzin Termin realizacji - styczeń 2023 - czerwiec 2023 Grupa docelowa – dyrektorzy szkół, nauczyciele, pedagodzy , terapeuci, wychowawcy, nauczycieli wspomagających, pomoc nauczyciela. Liczba uczestników – 20 osób Dokument potwierdzający udział w kursie – zaświadczenie zgodne z rozporządzeniem MEiN. Materiały – Tak wliczone w cenę kursu
3.	Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji muzycznej małego dziecka ze specjalnymi potrzebami Edukacyjnymi	Cel szkolenia: Zdobycie dodatkowych umiejętności wspomagających codzienną pracę z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi Uatrakcyjnienie edukacji w różnych jej obszarach Umiejętność prowadzenia zajęć w sposób multidyscyplinarny Realizowanie Polityki oświatowej w wymaganym przez prawo zakresie Program szkolenia: Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie edukacji, poprzez narzędzia TIK Poznanie aplikacji muzycznych wspomagających pracę z Dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



		Realizowanie Kompetencji Kluczowych dla rozwoju małego Dziecka, w szczególności kompetencji cyfrowych, umiejętności uczenia się, samodzielności i swobodnej ekspresji twórczej, umiejętność współpracy w grupie, czy rozwijanie zdolności matematycznych Połączenie narzędzi TIK z "analogową" formą wyrazu, jaką jest gra na instrumentach oraz śpiew Miejsce odbywania szkolenia -Zespół Szkół specjalnych w Białej Podlaskiej Forma szkolenia- stacjonarna Czas trwania szkolenia - 2-4 godziny Czas szkolenia – weekend Termin realizacji- styczeń 2023 – czerwiec 2023 Grupa docelowa - dyrektorzy szkół, nauczyciele, pedagodzy , terapeuci, wychowawcy, nauczycieli wspomagających, pomoc nauczyciela. Liczba uczestników - 30 osób Dokument potwierdzający udział w szkolenia – zaświadczenie zgodne z rozporządzeniem MEiN. Materiały poszkoleniowe – Tak wliczone w cenę kursu
4.	Gesty i symbole graficzne systemu Makaton I Poziomu Podstawowego	Cel szkolenia - poznanie gestów i symboli graficznych systemu Makaton z I Poziomu Podstawowego Sesja praktyczna: Nauka gestów i symboli Makatonu - nauka gestów Makatonu z 1 poziomu SP (ok. 60 gestów) - nauka symboli graficznych Makatonu z 1 poziomu SP (ok. 60 symboli) - nauka gestów Makatonu z 2 poziomu SP (ok. 60 gestów) - nauka symboli graficznych Makatonu z 2 poziomu SP (ok. 60 symboli) - nauka gestów Makatonu z 3 poziomu SP (ok. 60 gestów) - nauka symboli graficznych Makatonu z 3 poziomu SP (ok. 60 symboli) - nauka gestów Makatonu z 4 poziomu SP (ok. 60 gestów) - nauka symboli graficznych Makatonu z 4 poziomu SP (ok. 60 symboli) Wykład: Wspólne porozumiewanie się



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



- ćwiczenia związane z doświadczaniem trudności w porozumiewaniu się,
- komunikacja i jej naturalne elementy
Wspomagające i alternatywne sposoby komunikacji (AAC)
- podstawowe informacje o AAC: definicje, podział komunikacji AAC, rodzaje i podział znaków AAC
Program Językowy Makaton - podstawowe informacje
- historia i terminologia
- Słownictwo Podstawowe i Słownictwo Dodatkowe (dobór polskich pojęć)
- pochodzenie i podział znaków Makatonu
- adresaci Makatonu
Cel i zalety stosowania znaków Makatonu
- podstawowe informacje o zaletach stosowania znaków Makatonu
Metodyka pracy znakami Makatonu (cz.1.) (sposoby nauczania)
- wielospecjalistyczna diagnoza kompetencji istotnych w procesie porozumiewania się znakami Makatonu –
diagnoza dla rozwoju (tzw. diagnoza funkcjonalna)
- dobór pierwszych pojęć pierwszych znaków (gest i/lub symbol)
- sposoby nauczania gestów i symboli Makatonu
Metodyka pracy znakami Makatonu (cz.2.) (technologia)
- ogólne zasady tworzenia tablic/książek komunikacyjnych
- zasady ułożenia symboli w pomocach komunikacyjnych (tematycznie, wg. kodu kolorów, wg. klucza
Fitzgeralda)
- ogólne zasady wykorzystania symboli graficznych w otoczeniu (etykietowanie, plany dnia, aktywności,
etc.)
- zastosowanie technologii w pomocach komunikacyjnych
Prowadzący - firma posiadająca prawa autorskie do organizacji i prowadzenia szkoleń z zakresu metody
Makaton
Forma szkolenia- stacjonarna
Termin realizacji- styczeń 2023 -marzec 2023
Miejsce szkolenia – Zespół Szkół Specjalnych Biała Podlaska
Czas szkolenia – godziny popołudniowe oraz weekend
Czas trwania szkolenia – 10-12 godzin



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



		Grupa docelowa- pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni dwóch szkół: ZSS i SP6 Liczba uczestników – 40 osób Dokument potwierdzający udział w szkoleniu –Certyfikat ukończenia szkolenia Makaton Materiały poszkoleniowe - pakiet szkoleniowych materiałów
5.	Trudny rodzic	Cel szkolenia: Komunikacja z rodzicami uczniów to bardzo ważny element pracy nauczyciela. Czasem sprawia ona kłopot, a rodzic zostaje nazwany „trudnym„. Najczęściej jest tak, że to sytuacje są trudne i można nauczyć się, jak sobie z nimi radzić z korzyścią dla obu stron i przede wszystkim z korzyścią dla dziecka. I rodzicom i nauczycielom chodzi przecież o to samo – o dobro ucznia. Nie możemy nikogo zmienić. Możemy zmienić swoje zachowanie w trudnych sytuacjach. Możemy zrozumieć lepiej rodzica. Możemy nauczyć się skuteczniej komunikować. Program szkolenia: 1. Dlaczego rozmowy z rodzicami uczniów bywają „trudne”? 2. Postawa nauczyciela i jej wpływ na komunikację z rodzicem. 3. Czy wszyscy słyszymy to samo? 4. Jakie nasze reakcje zaostrzają konflikt? 5. Wspólny cel- dobro dziecka mostem do porozumienia. Forma szkolenia- online Czas szkolenia – godziny popołudniowe w dni robocze Czas trwania szkolenia – 2-4 godziny Termin realizacji- styczeń 2023-czerwiec 2023 Grupa docelowa- kadra pedagogiczna i niepedagogiczna Liczba uczestników – 40 osób Dokument potwierdzający udział w szkoleniu - zaświadczenie zgodne z rozporządzeniem MEiN. Materiały poszkoleniowe – Tak wliczone w cenę szkolenia



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



6.	Ocena funkcjonalna i organizacja konsultacji szkolnych	Cel szkolenia: poszerzenie umiejętności dokonywania oceny funkcjonalnej oraz nabycie umiejętności w zakresie organizacji, przeprowadzania i dokumentowania konsultacji szkolnych Program szkolenia: 1. Podstawa prawna i informacje ogólne. 2. Czym jest ocena funkcjonalna? 3. Kiedy i dla kogo konsultacje? 4. Kto prowadzi i zaprasza na konsultacje? 5. Jak się przygotować do konsultacji? 6. Jak przebiega rozmowa konsultacyjna? 7. Jak dokumentować konsultacje Forma szkolenia- online Liczba szkoleń: 2 – (tzn. jedno szkolenie dla ZSS, drugie szkolenie dla SP6) Czas szkolenia -godziny popołudniowe Termin realizacji- styczeń 2023 - czerwiec 2023 Grupa docelowa - Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół Specjalnych w Białej Podlaskiej - 69 osób Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 6 w Białej Podlaskiej – 45 osób Liczba uczestników - Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół Specjalnych w Białej Podlaskiej oraz Rada Pedagogiczna Szkoła Podstawowa nr 6 w Białej Podlaskiej Dokument potwierdzający udział w kursie – zaświadczenie zgodne z rozporządzeniem MEiN. Materiały poszkoleniowe – Tak wliczone w cenę szkolenia
7.	Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem zasad uniwersalnego projektowania	Cel szkolenia: poszerzenie zakresu stosowania racjonalnych usprawnień oraz umiejętności prowadzenia zajęć z wykorzystaniem zasad uniwersalnego projektowania Program szkolenia: 1. Na czym polega uniwersalne projektowanie w edukacji? 2. Jak radzić sobie z barierami edukacyjnymi? 3. Stosowanie racjonalnych usprawnień 4. Przykłady dobrych praktyk. 5. Wyznaczanie celów i budowania zaangażowania. 6. Lekcje wielozmysłowe.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



		7. Wdrażanie UDL w Polsce. Forma szkolenia- online Liczba szkoleń: 2 (tzn. jedno szkolenie dla ZSS, drugie szkolenie dla SP6) Czas szkolenia -godziny popołudniowe dni robocze Termin realizacji – styczeń 2023 - czerwiec 2023 Grupa docelowa- Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół Specjalnych w Białej Podlaskiej - 69 Osób Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowy nr 6 w Białej Podlaskiej - 45 osób Liczba uczestników- Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół Specjalnych w Białej Podlaskiej Rada Pedagogiczna Szkoła Podstawowa nr 6 w Białej Podlaskiej Dokument potwierdzający udział w kursie — zaświadczenie zgodne z rozporządzeniem MEiN. Materiały poszkoleniowe – Tak wliczone w cenę szkolenia
8.	Tekst łatwy do czytania	Cel szkolenia: Szkolenie z przygotowywania tekst łatwego do czytania oparte na „Europejskich standardach przygotowywania tekstu łatwego do czytania i zrozumienia”. Ukończenie szkolenia pozwoli uczestnikowi nabyć wiedzę z przygotowania tekstu łatwego do czytania i pozwoli na samodzielne przygotowywanie takiego tekstu. Forma szkolenia- online Czas szkolenia– godziny popołudniowe, część ogólna dla 2 szkół: 2-3 h , część warsztatowa oddzielnie dla każdej szkoły: 2-3 h Termin realizacji – styczeń 2023 – czerwiec 2023 Grupa docelowa- pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni dwóch szkół Liczba uczestników – pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni dwóch szkół - 150-200 osób Dokument potwierdzający udział w szkoleniu- zaświadczenie zgodne z rozporządzeniem MEiN. Materiały poszkoleniowe – Tak wliczone w cenę szkolenia
9.	Smyko- MULTISENSORYKA	Zasady stymulacji sensorycznej dziecka. Program zajęć oparty o założenia teorii integracji sensorycznej uwzględniający wszystkie systemy zmysłowe. Zajęcia o charakterze: 1.Rozwojowym– wspierają całościowy rozwój dziecka (integrację sensoryczną).



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



2. Profilaktycznym – zapobiegają powstawaniu deficytów sensorycznych – związanych z tzw. deprivacją sensoryczną (czyli zbyt małą ilością różnorodnych bodźców potrzebnych do prawidłowego rozwoju)

3. Przesiewowym – prowadzący jest w stanie wstępnie określić profil sensoryczny dziecka- jeśli dziecko nadmiernie poszukuje lub konsekwentnie unika pewnych bodźców sensorycznych. Jest to pierwszy krok w celu wykrywania zaburzeń integracji sensorycznej.

4. Edukacyjnym – rodzice i opiekunowie dowiadują się w jaki sposób prawidłowo stymulować zmysły dziecka poprzez proste aktywności i zabawę.

5. Zabawowym – zajęcia są świetną zabawą dla uczestników.

6. Nastawionym na proces a nie na efekt – celem zajęć jest sam proces doświadczania.

7. Relacyjnym – zajęcia budują i wspierają relacje pomiędzy uczestnikami.

Zajęcia są skierowane do dzieci od 6 miesiąca roku życia do 10 roku życia i ich rodziców lub opiekunów, z podziałem na grupy wiekowe. A także dla dzieci i dorosłych z niepełnosprawnościami i deficytami rozwojowymi do prowadzenia indywidualnie i grupowo

Program szkolenia:

- 1) Podstawowe informacje dot. rozwoju małego dziecka.
- 2) Najczęstsze błędy popełniane przez rodziców w kontekście rozwoju psychomotorycznego.
- 3) Teoria integracji sensorycznej.
- 4) Zasady stymulacji sensorycznej małego dziecka.
- 5) Profil sensoryczny dziecka - wstępne określanie preferencji sensorycznych.
- 6) Metodyka prowadzenia zajęć wg. programu Smyko-Multisensoryka
- 7) Zabawy, zabawki, materiały - stymulujące zmysły dziecka.
- 8) Ćwiczenia praktyczne.

Teoria, przeplatana ćwiczeniami aktywizującymi grupę oraz ćwiczeniami praktycznymi. Uczestnicy mają możliwość na własnej skórze, doświadczyć stymulacji sensorycznej.

Prowadzący - firma posiadająca prawa autorskie do organizacji i prowadzenia szkoleń z zakresu metody Smyko-MULTISENSORYKI

Forma szkolenia- stacjonarna

Miejsce szkolenia – Zespół Szkół Specjalnych Biała Podlaska

Czas trwania szkolenia– 2 x 8 godzin , weekend (sobota i niedziela)



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



		Termin realizacji szkolenia– styczeń 2023 - czerwiec 2023 Grupa docelowa- osoby zawodowo pracujące z dziećmi z wykształceniem pedagogicznym, psychologicznym, fizjoterapeutycznym, logopedycznym i pokrewnymi. Liczba uczestników – 20 osób Dokument potwierdzający udział w szkoleniu- Certyfikat ukończenia szkolenia I stopnia Materiały szkoleniowe – wliczone w cenę szkolenia Materiały poszkoleniowe – 1) Ścieżka dźwiękowa - w formacie mp3, oraz teksty piosenek jw. 2) Logo w formacie umożliwiającym używanie go w celach promocyjnych i reklamowych (reklamy, ulotki, oferty, plakaty, ogłoszenia w Internecie) 3) Podręcznik szkoleniowy do samodzielnego wydruku, który zawiera: wiedzę teoretyczną oraz metodykę prowadzenia zajęć, a także: 4) Wzór kwestionariusza wstępnego oraz tabeli obserwacji dziecka. 5) Listę materiałów i akcesoriów potrzebnych do prowadzenia zajęć. 6) Gotowe przepisy na 45 mas sensorycznych, do wykorzystania w trakcie zajęć. 7) Przykłady zabaw i aktywności sensorycznych, z podziałem na poszczególne systemy zmysłowe. 8) 30 przykładowych, gotowych konspektów zajęć. 9) Wsparcie na starcie - pomoc merytoryczną zarówno na początku prowadzenia zajęć, a także w trakcie realizowania programu. 10) Udział w zamkniętej grupie na portalu społecznościowym, zrzeszającej trenerów Smyko-Multisensoryki – w celu wzajemnej pomocy i wymiany doświadczeń.
10.	Matematyka Multisensoryczna	Opis szkolenia: Poznanie obszarów matematycznych poprzez ruch- czyli układ przedsionkowo- proprioceptywny, dotyk, wzrok, słuch, smak, węch oraz intrygujące młodego człowieka przybory dostosowane do wieku. To matematyka bez tradycyjnie wprowadzanych na kartach pracy cyfr, za to z kolorowymi pasami, po których dzieci skaczą lub układają rytmy matematyczne z przedmiotów codziennego użytku lub nawet z produktów spożywczych. Program : 1.Omówienie obszarów sensorycznych 2.Omówienie tematów matematyki sensorycznej



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



3.Czynne zapoznanie z przykładowymi pomocami do tematów matematyki sensorycznej
4.Jak zrobić pomoce do matematyki sensorycznej
5.Jak zbudować scenariusz zajęć matematyki sensorycznej
6.Cyfra w matematyce sensorycznej- jak wprowadzamy zgodnie z metodą, jak utrwalamy zgodnie z metodą
Omawiane zagadnienia matematyczne:
1.Przyporządkowanie
2.Para to dwa
3.Moje-Twoje
4.Szybko-wolno
5.Długi- krótki
6.Okągły jak...
7.Pływa- tonie
8.Zmiany odwracalne i nie odwracalne
9.Ciepło- zimno
10.Zabawy kolorami
11.Mały- duży
12.Rytmy matematyczne
13.Woda- niebo- ziemia
14.Nad- pod
Do powyższych zagadnień podanie metodyki pracy z dziećmi. Każdy temat to zbiór zabaw, piosenek, wierszyków, zabaw ruchowych, logorytmicznych, które utrwalają dane zagadnienie. Dzieci przez cały czas, całym ciałem doznają omawiany temat. Nie są biernymi słuchaczami, nie czekają na swoją kolej, czynnie i spontanicznie uczestniczą oraz tworzą zajęcia.
Forma szkolenia- stacjonarna
Miejsce szkolenia – Zespół Szkół Specjalnych Biała Podlaska
Czas realizacji szkolenia – weekend (sobota i niedziela)
Termin realizacji – styczeń 2023 - czerwiec 2023
Czas trwania szkolenia– 2 x 8 godzin
Grupa docelowa- - osoby zawodowo pracujące z dziećmi z wykształceniem pedagogicznym, psychologicznym, fizjoterapeutycznym, logopedycznym i pokrewnymi.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



		Liczba uczestników – 20 osób Dokument potwierdzający udział w szkoleniu – zaświadczenie zgodne z rozporządzeniem MEiN. Materiały poszkoleniowe - materiały elektroniczne oraz spoi wszystkich proponowanych pomocy edukacyjnych. Materiały szkoleniowe – wliczone w cenę szkolenia
11.	Dostępna szkoła NVC- Narzędzia empatyczne komunikacji dla nauczycieli	Opis: Metoda ta, krok po kroku, pokazuje jak możemy zmienić sposób, w jaki wyrażamy siebie i słuchamy innych. Zachęca do poszerzenia świadomości, by w miejsce automatycznych wyuczonych reakcji, zaprosić ciekawość, uważność i empatię. Uczy nas uważnego obserwowania i określania zachowań oraz warunków, które mają na nas wpływ i współdzielenia odpowiedzialności za kreowanie wspólnej przestrzeni. Nauczyciele, ucząc się tego podejścia, mogą je zastosować w wielu obszarach swojego życia zawodowego, jak i osobistego, takich jak: • udzielanie informacji zwrotnej • odchodzenie od nagród i kar na rzecz budowania motywacji wewnętrznej uczniów • empatyczne słuchanie • przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu • skuteczniejsze zarządzanie emocjami • budowanie poczucia wspólnoty w klasie i szkole i wiele innych... Komunikacja NVC jest najbliższa asertywnemu podejściu do relacji, które zakłada, że każdy z nas ma swoje prawa, potrzeby, uczucia, wartości i opinie i może je wyrażać w bezpośredni, uczciwy i stanowczy sposób, z szacunkiem dla swoich racji, a nie udowadniając, kto się myli i kogo należy ukarać. NVC proponuje świadomą rezygnację z ocen, osądów moralnych, porównywania, wywierania presji poprzez zastąpienie ich dążeniem do zrozumienia intencji, motywacji i potrzeb obu stron po to, by budować porozumienie i rozwiązywać konfliktowe sytuacje w pokojowy sposób. Inaczej mówiąc, Porozumienie bez Przemocy pozwala tak kształtować relacje z innymi osobami, by możliwa była sytuacja, w której wszyscy wygrywają i czują się równie ważni W celu zapoznania nauczycieli z koncepcją Porozumienia bez Przemocy zajęcia prowadzone są w trzech, następujących po sobie etapach: 1. Wykład interaktywny 2. Część warsztatowa, moduł I – wprowadzenie do NVC 3. Część warsztatowa, moduł II – empatia dla nauczyciela



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Podczas wykładu, w oparciu o wiedzę z zakresu umiejętności miękkich, badania nad mózgiem i najnowsze odkrycia z dziedziny neurobiologii, omówione zostaną następujące zagadnienia:

- Kim jest „trudny uczeń”/ „roszczeniowy rodzic”
- Reakcje mózgu na trudne komunikaty
- Czym są neurony lustrzane
- Wyzwania w pracy nauczyciela
- Jak budować wspierające środowisko pracy i rozwoju - Empatia w szkolnej ławce

Program warsztatów:

- Język ocen a język dialogu i kontaktu
- Trudne komunikaty – jak je słyszymy
- Czym jest konflikt, a czym przemoc w rozumieniu NVC
- Skąd się bierze złość i jak sobie z nią radzić
- Empatia dla siebie/empatia dla drugiego człowieka
- Żądania a prośby - Rozwiązywanie konfliktów wygrany-wygrany
- Scenariusze zajęć z uczniami.

FORMY PRACY:

Pracujemy metodą warsztatową z wykorzystaniem kreatywnych i angażujących uczestników narzędzi szkoleniowych – praca na własnych przykładach w dwójkach lub małych podgrupach, dyskusje na forum, role-play, praca z przestrzenią, facylitacja, burza mózgów.

Prowadzący - certyfikowany trener NVC

Termin realizacji – styczeń 2023 - czerwiec 2023

Forma wykładu- online

Czas wykładu -godziny popołudniowe w dni robocze

Czas trwania wykładu -1-2 h

Forma warsztatów- stacjonarna

Czas trwania warsztatów – 2 x 8 godzin

Miejsce warsztatów – Zespół Szkół Specjalnych Biała Podlaska

Czas warsztatów – weekend - 2 dni (sobota i niedziela) - w odstępie 1-2 mc między dniami

Grupa docelowa – kadra pedagogiczna

Liczba uczestników wykładów – 100 osób



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



		Liczba uczestników warsztatów - 16 osób Dokument potwierdzający udział w kursie – certyfikat uczestnictwa w warsztatach Materiały poszkoleniowe – materiały w formie papierowej/online
12.	Formy udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w szkole specjalnej	Celem szkolenia jest poszerzenie wiedzy na temat udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, wyjaśnienie czym jest pomoc psychologiczno – pedagogiczna oraz w jaki sposób należy planować pomoc i do kogo jest ona skierowana. Zdobyte informacje pozwolą na opracowanie poprawnej dokumentacji . Program szkolenia: 1. Poznanie przepisów prawa oświatowego dotyczących pomocy psychologiczno – pedagogicznej 2. Wyjaśnienie czym jest pomoc psychologiczno – pedagogiczna w świetle Rozporządzenia MEN w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach 3. Przegląd form pomocy w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej 4. Poznanie zasad obowiązującej dokumentacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej 5. Zadania dyrektora, nauczycieli oraz specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej 6. Przedstawienie procedury udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie szkoły. Forma szkolenia- online Czas szkolenia – godziny popołudniowe w dni robocze Czas trwania szkolenia – 2-4 godziny Termin realizacji – styczeń 2023 - czerwiec 2023 Grupa docelowa- dyrektorzy szkół, nauczyciele, pedagogzy ,psycholodzy, terapeuci, wychowawcy Liczba uczestników – 40 osób Dokument potwierdzający udział w kursie – zaświadczenie Materiały poszkoleniowe - aktualne przepisy prawa oświatowego, wzory dokumentów procedury pomocy psychologiczno – pedagogicznej.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



13.	Kurs z Terapii funkcji poznawczych Metodą Feursteina – Instrumental Enrichment Pierwszego stopnia.	Cel kursu: Celem kursu jest przekazanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do prowadzenia zajęć terapeutycznych metodą Instrumental Enrichment. Metoda przeznaczona jest do pracy z dziećmi (od 6. roku życia), młodzieżą, dorosłymi. Celem metody jest usprawnianie i uelastycznianie procesów poznawczych, co prowadzić ma do wzrostu samodzielności w procesie myślowym. Na świecie jest wykorzystana do pracy z osobami z dysleksją, nadpobudliwością, Zespołem Downa, upośledzeniem umysłowym, organicznym uszkodzeniem CUN oraz w pracy z dziećmi zaniedbanymi środowiskowo. Ukończenie kursu uprawnia do prowadzenia terapii metodą IE oraz do udziału w kolejnych stopniach szkolenia Program kursu : Zapoznanie z 4 pierwszymi instrumentami metody: - Organizacja punktów, - Orientacja w przestrzeni I, - Porównania, - Analiza percepcyjna. Czas trwania- 45-50 godzin dydaktycznych Termin realizacji – styczeń 2023 -czerwiec 2023 Forma - stacjonarna Grupa docelowa- nauczyciele Liczba uczestników – 4 osoby Miejsce kursu - cała Polska Dokument potwierdzający udział w kursie : międzynarodowy certyfikat ukończenia kursu wystawiany przez Instytut Feuersteina w Izraelu. Materiały poszkoleniowe – Tak w cenie kursu
14.	Jak pracować z uczniem z niepełnosprawnością wzroku (słabowidzącym/niewidomym)?	Program szkolenia: <u>1.</u>Elementy diagnozy orientacji przestrzennej u niewidomych i słabowidzących punktem wyjścia w nauczaniu osób z inwalidztwem wzroku.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



		2. Zasady orientacji, punkty orientacyjne i informacyjne, samodzielne zaznajamianie się z otoczeniem, sposoby przekazywania niewidomym wiedzy z zakresu orientacji przestrzennej. 3. Poruszanie się przestrzeni zamkniętej z laską i bez użycia laski – ćwiczenia praktyczne. 4. Techniki ochronne, trailing i szukanie upuszczonych przedmiotów – ćwiczenia praktyczne. 5. Metody wspomagające pracę z uczniem z niepełnosprawnością wzroku. 6. Dostosowanie materiałów dydaktycznych. 7. Współpraca niewidomego z przewodnikiem: zasady współpracy, posługiwanie się psem przewodnikiem. Forma szkolenia- stacjonarna Termin realizacji – styczeń 2023 – czerwiec 2023 Czas szkolenia – godziny popołudniowe w dni robocze lub w sobotę Czas trwania szkolenia – 7-9 h Grupa docelowa- kadra pedagogiczna i niepedagogiczna szkoły Liczba uczestników – 30 osób Dokument potwierdzający udział w kursie – zaświadczenie zgodne z rozporządzeniem MEiN. Materiały poszkoleniowe – Tak wliczone w cenę szkolenia Materiały szkoleniowe- wliczone w cenę szkolenia
15.	Nosowanie i ćwiczenia podniebienia miękkiego w praktyce logopedycznej	Cel szkolenia: zaznajomienie z postępowaniem logopedycznym w przypadku nosowania otwartego, zamkniętego i mieszanego. Zaprezentowane zostaną liczne ćwiczenia przygotowawcze istotne dla terapii nosowania, w tym kilkadziesiąt ćwiczeń podniebienia miękkiego, a także przykładowy program terapeutyczny. Szkolenie online odpowiada pełnemu szkoleniu dotychczas organizowanemu w sposób stacjonarny. Program: 1. Nosowanie otwarte, zamknięte i mieszane; organiczne i funkcjonalne; stopnie nasilenia nosowania. Patomechanizm. 2. Przyczyny i profilaktyka nosowania. 3. Diagnozowanie - filmy prezentujące próbki mowy pacjentów i logopedyczne próby diagnozujące nosowanie. 4. Praca podniebienia miękkiego.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



		5. Terapia nosowania – omówienie grup ćwiczeń i wybranych konkretnych przykładów zalecanych w terapii nosowania. 6. Ćwiczenia podniebienia miękkiego. 7. Wybrane sposoby wywoływania i utrwalania głosek zaburzonych pod względem rezonansu – nagrania i ćwiczenia praktyczne. 8. Przykładowy program terapii nosowania na podstawie studium przypadku. 9. Pytania do prowadzącej. Forma kursu- online Czas kursu – sobota, godziny popołudniowe Termin realizacji – styczeń 2023 - czerwiec 2023 Czas trwania szkolenia – 5-6 h Grupa docelowa – Logopedzi, neurologopedzi, Liczba uczestników – 5-6 osób Dokument potwierdzający udział w kursie - zaświadczenie zgodne z rozporządzeniem MEiN. Materiały poszkoleniowe – Tak wliczone w cenę szkolenia
16.	Praca z pacjentem ortodontycznym - teoria, praktyka, terapia miodfunkcjonalna	Cel szkolenia: Program: - Cechy prawidłowego zgryzu w stałym uzębieniu - Wczesna diagnostyka ortodontyczna - Kiedy do ortodonta? - Ortodoncja czynnościowa a ortodoncja tradycyjna – diagnoza - Przemieszczenie pierwotne i wtórne szczęki - Przemieszczenie pierwotne i wtórne żuchwy - Charakterystyka żuchwy w 1 r. Ż. - Kształt kośćca głowy jako wynik czynności mięśni (mechanika rozwojowa) - Cel ćwiczeń logopedycznych w leczeniu ortodontycznym - Dotylnie wady zgryzu – charakterystyka - Dotylnie wady zgryzu a nieprawidłowa realizacja głosek



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Przyczyny wad zgryzu - etiologia- Parafunkcje i dysfunkcje wpływające na tworzenie się dotylnych wad zgryzu- Gimnastyka orofacjalna- Mioterapia- Dotylne wady zgryzu – ćwiczenia- Połykanie- Trainer- Aparat Hass- Aparaty ortodontyczne- Kinesjology taping- Dopřednie wady zgryzu- Podstawa czaszki- Kompleks nosowo-szczękowy- Grupy mięśniowe kształtujące kości szczęki oraz żuchwy- Wady nabyte- Dopřednie wady zgryzu – charakterystyka- Mięśnie poruszające żuchwę- Dopřednie wady zgryzu a nieprawidłowa realizacja głosek- Parafunkcje i dysfunkcje wpływające na tworzenie się dopřednich wad zgryzu- Gimnastyka orofacjalna- Ćwiczenia mięśniowe- Bierne- Czynne- Mioterapia- Dopřednie wady zgryzu – ćwiczenia- Połykanie- Nieprawidłowe połykanie- Prawidłowe połykanie- Ćwiczenia- Trainer w terapii dopřednich wad zgryzu |
|--|--|



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



- Aparaty ortodontyczne wykorzystywane w terapii doprzednich wad zgryzu
- Wykorzystanie kinesjologii tapingu w terapii doprzednich wad zgryzu
- Omówienie przypadków
- Zgryzy otwarte – charakterystyka
- Zgryz otwarty zębowy
- Zgryz otwarty szkieletowy
- Zgryzy otwarte a wady wymowy
- Etiologia zgryzu otwartego
- Przyczyny niedrożności oddechowej
- Konsekwencje niedrożności oddechowej
- Parafunkcje i dysfunkcje w zgryzach otwartych
- Oddychanie jamą nosową a oddychanie jamą ustną
- Ocena czynności prymarnych
- Kolce
- Aparaty ortodontyczne
- Kinesjologii taping
- Zgryz głęboki
- Zgryz krzyżowy
- Zgryz przewieszony

Forma kursu- stacjonarna

Czas kursu – sobota, godziny popołudniowe

Termin realizacji – styczeń 2023 – czerwiec 2023

Czas trwania szkolenia – 5-7 h

Grupa docelowa – Logopedzi, neurologopedzi

Liczba uczestników - 5-6 osób

Dokument potwierdzający udział w kursie - zaświadczenie zgodne z rozporządzeniem MEiN.

Materiały poszkoleniowe – Tak wliczone w cenę szkolenia



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



17.	Seplenienie międzyzębowe - postępowanie logopedyczne	Cel szkolenia: szkolenie ukierunkowane jest przede wszystkim na likwidację międzyzębowości, ale wskazówki terapeutyczne są przydatne także w przypadku seplenienia bocznego i innych rodzajów sygnatyzmu. Program: 1. Charakterystyka seplenienia międzyzębowego i multiplex interdentalis, 2. Seplenienie międzyzębowe a seplenienie rozwojowe, 3. Przyczyny deformacji, wskazówki diagnostyczne, ćwiczenia przygotowawcze, metody wywoływania niektórych głosek, 4. Ramowy program terapii, 5. Nagrania pacjentów obrazujące niektóre zagadnienia. Forma kursu- on-line Termin realizacji – styczeń 2023 - czerwiec 2023 Czas trwania szkolenia – 3-4 h Czas kursu – sobota, godziny popołudniowe Grupa docelowa – Logopedzi, neurologopedzi Liczba uczestników – 5-6 osób Dokument potwierdzający udział w kursie - zaświadczenie zgodne z rozporządzeniem MEiN. Materiały poszkoleniowe – Tak wliczone w cenę szkolenia
-----	---	---

Zamawiający opisując przedmiot zamówienia wskazuje wymagania minimalne. Wykonawca może zaoferować usługę o parametrach co najmniej takich jak wskazano w szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia, z zastrzeżeniem, że gwarantują one realizację zamówienia zgodnie z opisem przedmiotu zamówienia i zapewnią uzyskanie parametrów nie gorszych od założonych.