



Konspekt tematyczny

Kierunek	Nazwa przedmiotu
ZARZĄDZANIE studia I stopnia	Analiza i projektowanie systemów logistycznych
Program kształcenia (treści nauczania): T1. Definicja, struktura i podstawowe funkcje systemu logistycznego. Podstawowe pojęcia, metody i strategie projektowania systemów. Założenia ogólne metodologii projektowania systemów logistycznych. T2. Procesy przepływu strumieni ładunków, procesy magazynowania i kompletacji w systemach logistycznych T3. Metodyka planowania przepływu produkcji w warunkach występowania ograniczeń logistycznych (System planowania przepływu produkcji - SPPP, TOC). T4. Analiza systemu i jego otoczenia, struktury przestrzennej, produkcyjnej i organizacyjnej firmy, wewnętrznych powiązań materiałowych i informacyjnych, analizy źródeł zakupu, analizy sprzedaży i kanałów dystrybucji. T5. Analiza wartości i wymiarowanie procesów w logistycznych systemach. Synteza i wariantowanie rozwiązań projektowych. T6. Kształtowanie systemu logistycznego - sformułowanie celów systemu logistycznego, wyodrębnienie łańcuchów dostaw, tworzenie wyspecjalizowanych podsystemów transportu, składowania, przepływu informacji, organizacji służb logistycznych, itd. T7. Sposoby planowania przepływów w proponowanym (opisywanym) systemie logistycznym. T8. Harmonogramowanie obciążenia magazynów i podsystemu transportu dla proponowanego wariantu obciążenia systemu. T9. Dokonywanie pomiarów procesów logistycznych zachodzących w systemie. T10. Logistyczny system transportu bliskiego i magazynowania jako przedmiot projektowania. T11. Zarządzanie i sterowanie procesami w systemach logistycznych. T12. Modelowanie, badania symulacyjne i wizualizacja w komputerowo wspomaganym projektowaniu systemów.	

1. Założenia dotyczące opracowania Symulatora przypadków

Symulator przypadków jest jednym z ważnych narzędzi wspomagających proces zarówno dydaktyki, jak i kształcenia w zakresie m. in. metodologii projektowania systemów logistycznych, analizy systemów logistycznych, zarządzania i sterowania procesami w systemach logistycznych itp. Jednym z założeń wykorzystania / wdrożenia symulatora przypadków jest próba odwzorowania problemów/zagadnień/zdarzeń, które będą miały miejsce w późniejszej, rzeczywistej pracy absolwentów specjalności Zarządzanie w logistyce. Rolą symulatora jest między innymi jak najwierniejsze odtworzenie rzeczywistych warunków pracy poprzez symulację adekwatnych zdarzeń, problemów oraz sytuacji występujących podczas wykonywania obowiązków zawodowych.

Symulator musi zawierać wszystkie elementy (w tym dane źródłowe, instrukcje, dokumenty, załączniki) niezbędne do pełnego przeprowadzenia zajęć. Poziom szczegółowości przygotowanych materiałów (w tym m.in. instrukcji dla prowadzącego i uczestników, dodatkowych wskazówek dla prowadzącego na każdym etapie



realizacji symulatora, opisów zadań i dodatkowych załączników) musi umożliwiać przeprowadzenie zajęć z użyciem symulatora i osiągnięcie założonych celów edukacyjnych przez innych prowadzących w kolejnych latach, bez konieczności konsultacji przebiegu i sposobu prowadzenia zajęć z autorem symulatora.

2. Cele ogólne prowadzenia zajęć z wykorzystaniem symulatora:

- przekazanie wiedzy z zakresu identyfikacji i projektowania systemów logistycznych,
- kształtowanie umiejętności wykorzystania metod i technik projektowania i symulacji różnych wariantów układów logistycznych umożliwiających efektywną realizację procesów logistycznych,
- kształtowanie kompetencji zawodowych.

3. Symulator musi zawierać:

- całkowity czas trwania zajęć z wykorzystaniem symulatora (przeprowadzenie symulatora),
- cel zajęć ,
- opis sytuacji problemowej,
- wykorzystane metody dydaktyczne,
- wymagana wiedza podstawowa (umożliwiająca przystąpienie do zajęć),
- wykaz wykorzystywanych narzędzi wraz z opisem zakresu ich wykorzystania,
- symulator musi składać się z minimum 3 zadań/ćwiczeń/etapów z wyszczególnieniem szacowanego czasu potrzebnego do realizacji poszczególnego zadania/ćwiczenia/etapu,
- karty pracy dla studentów (np. w formie opisanych zadań/ćwiczeń/etapów, instrukcji do nich lub innej formie zgodnej ze specyfiką opracowanego symulatora),
- szczegółowa instrukcja dla osoby prowadzącej zajęcia z wykorzystaniem symulatora (odnosząca się do poszczególnych zadań/ćwiczeń/kroków w ramach symulatora),
- wykaz niezbędnej i/lub dodatkowej literatury,
- słownik pojęć lub inne dodatkowe pomoce do przeprowadzenia symulatora,
- inne załączniki niezbędne do realizacji symulatora, wynikające z jego specyfiki (np. dokumenty źródłowe, wyniki badań itp.).

4. Harmonogram prac:

Symulator będzie podlegał walidacji pod kątem efektywności, jakości i zgodności z programem nauczania przez pracowników Zamawiającego. Wykonawca przekazując produkt do akceptacji musi uwzględnić czas na ewentualne uwagi Zamawiającego determinujące z kolei poprawki w przekazanym produkcie. Po wniesieniu ewentualnych uwag Wykonawca jest zobowiązany dokonać stosowych modyfikacji i ponownie przedłożyć produkt do akceptacji Zamawiającego, w terminach umożliwiających realizację przedmiotu Zamówienia zgodnie z Harmonogramem Prac:

- Czas na opracowanie Symulatora: do 30 dni od dnia podpisania umowy, w tym maksymalnie 5 dni roboczych na weryfikację przez Zamawiającego
- Faza 1 - opracowanie symulatora i przedłożenie do akceptacji Zamawiającego
- Faza 2 - weryfikacja symulatora przez Zamawiającego - maksymalnie 3 dni robocze
- Faza 3 - uwzględnienie uwag Zamawiającego i dokonanie ewentualnych poprawek
- Faza 4 - weryfikacja naniesionych poprawek i akceptacja produktu - maksymalnie 2 dni robocze