

Załącznik nr 1 do Zapytania ofertowego nr LUNS/ZK/5/2022

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

GRUPA DOCELOWA:

- Studenci studiów pierwszego i drugiego stopnia Uczelni Nauk Społecznych w Łodzi (UNS)

CEL ZAMÓWIENIA:

- Dostarczenie dostosowanej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami platformy e-learningowej wspomagającej prowadzenie lektoratów z języka angielskiego dla uczelni wyższej, zawierającej rozkład materiału na poszczególne poziomy, materiały dydaktyczne, system testów (test wstępny / semestralny / końcowy) dla studentów do wspierania nauczania stacjonarnego, wykorzystania w trybie nauki zdalnej, w tym pracy samodzielnej studenta, w zakresie nauki języka angielskiego (poziomy od A1 do B2). Materiały zamieszczone na platformie mają rozwijać umiejętności słuchacza w zakresie rozumienia wypowiedzi, rozwijać kompetencje skutecznego porozumiewania się w języku angielskim, jak też kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne studentów.
- Dla każdego poziomu językowego w przedziale A1-B2 zostanie opracowanych 20 materiałów dydaktycznych, umożliwiających realizację 45-minutowych zajęć w ramach pojedynczego materiału. Polecenia do zadań opracowane będą w języku polskim i angielskim. Kształtowane będą umiejętności pisania, czytania i słuchania wraz z realizacją zadań gramatyczno-leksykalnych.

LICZBA WYTWORZONYCH E-MATERIAŁÓW

Autorskie materiały zostaną opracowane oraz wdrożone do dostarczanej platformy e-learningowej wraz z elementami graficznymi oraz audio. Gotowe (wzorcowe) materiały na platformie obejmują 80 materiałów, w tym:

- Dla poziomu A1 – 20 materiałów
- Dla poziomu A2 – 20 materiałów
- Dla poziomu B1 – 20 materiałów
- Dla poziomu B2 – 20 materiałów

ZADANIA WYKONAWCY:

1. Stworzenie zakresu merytorycznego e-materiałów dydaktycznych, w tym ramowego programu kursu z wyszczególnieniem kryteriów przydziału do grup
2. Wdrożenie dostępnej platformy e-learningowej

ZADANIE 1: Stworzenie zakresu merytorycznego e-materiałów

Opracowanie przez ekspertów zakresu merytorycznego, w tym:

- wytycznych metodycznych,
- scenariuszy dla materiałów,
- treści materiałów, które muszą być poprawne merytorycznie i dydaktycznie.

Każdy materiał dydaktyczny musi zawierać co najmniej:

1. multimedium wskazane dla danego e-materiału,
2. interaktywną treść merytoryczną,
3. zestaw ćwiczeń interaktywnych.

Wszystkie e-materiały zostaną opracowane w oparciu o zakresy tematyczne podane w programie kształcenia obowiązującym w UNS.

Przeprowadzona zostanie korekta językowa i stylistyczna opracowanych treści.

Część materiałów stanowić będą materiały audio i wideo (z transkrypcją), umożliwiające rozwój umiejętności rozumienia tekstu oraz jego syntetycznego podsumowania, teksty z możliwością ich odsłuchania, uzupełnione grafikami, różnego rodzaju ćwiczenia rozwijające umiejętności: słuchania, czytania, pisanie oraz mówienia, a także systematycznie wprowadzające nowe słownictwo oraz struktury gramatyczne wykorzystywane w języku angielskim

Zawartość materiałów będzie zgodna z normami etycznymi i społecznymi, dodatkowo promować będzie równe postrzeganie ról kobiet i mężczyzn oraz równe traktowanie osób z niepełnosprawnościami, nie będzie również godzić w reguły życia społecznego.

ZADANIE 2: Wdrożenie dostosowanej platformy e-learningowej

Zakres:

1. Dostarczenie dostosowanej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami platformy e-learningowej (zgodnej ze standardem WCAG 2.1 , poziom AA)
2. Produkcja e-materiałów w oparciu o zakres merytoryczny i zamieszczenie e-materiałów dostosowanych do standardów tworzenia materiałów edukacyjnych dla osób z niepełnosprawnościami na platformę
3. Integracja (zapewnienie obustronnej komunikacji) z systemem dziekanatowym
4. Szkolenie dla administratorów i użytkowników
5. Gwarancja i obsługa serwisowa

W szczególności platforma musi pozwalać na tworzenie schematów zajęć oraz dodawanie ćwiczeń i testów posiadających następujące schematy:

- sprawdzanie pogrubionych słów (wyświetlenie – po najechaniu na pogrubione lub wyróżnione kolorem słowo – informacji szczegółowych (np. tłumaczenie, znaczenie, wyrazy bliskoznaczne)
- przypisanie słówek do kategorii (poprzez wypełnianie luk – ang. gap-fill)
- tworzenie zestawów rzeczowników lub czasowników i tworzenie liczby mnogiej (dla rzeczowników) lub odmiany (dla czasowników) - poprzez wypełnianie luk – ang. gap-fill
- dodawanie ilustracji oraz wraz z możliwością uzupełnienia opisu ilustracji poprzez wypełnianie luk – ang. gap-fill. Przykładowo dodanie ilustracji owoców oraz dodanie pól do uzupełnienia nazwami owoców.
- dodawanie opisu/ilustracji/filmu/pliku dźwiękowego oraz tworzenie pytań do przedstawionego materiału.
- dodawanie opisu/ilustracji/filmu/pliku dźwiękowego wraz z twierdzeniami oraz oznaczanie twierdzeń jako prawdziwe lub fałszywe
- wybieranie opcji dla zdań, np. "I watching TV now. a) be b) is c) am d) are"
- wypełnianie luk – ang. gap-fill zdaniach dla podanych czasowników, np.: „I ... now. (cook)"

Platforma ma zawierać również moduł umożliwiający podłączenie się do zajęć w czasie realnym oraz, w przypadku nieobecności, możliwość odtworzenia zajęć w formie nagrania wideo.

Platforma ma zawierać rozbudowany moduł administracyjny, umożliwiający zarządzanie zajęciami językowymi oraz lektorami:

- zapis uczestników do konkretnych grup
- monitorowanie i możliwość raportowania uczestnictwa w zajęciach
- kontakt ze słuchaczami
- automatyczne rozsyłanie informacji o planowanych i odwołanych zajęciach
- monitorowanie pracy lektorów
- przydział do grup na podstawie testu poziomującego
- wystawianie ocen
- prowadzenie ankiet zadowolenia z zajęć
- udostępnianie materiałów do dodatkowej nauki samodzielnej

OPIS SZCZEGÓŁOWY

Struktura lektoratów językowych na platformie:

Oczekuje się przygotowania 80 oddzielnych materiałów (lekcji) na czterech poziomach, A1-B2, gdzie przez 'poziom' rozumie się poziom, z którym słuchacz zakończy kurs. Pożądane jest zatem przygotowanie 20 materiałów na każdy z poziomów.

Oczekiwany rozkład treści:

10% - ćwiczenia z materiałem audio

10% - ćwiczenia z materiałem audiowizualnym

5% - testy

75% - pozostałe formy ćwiczeń

Scenariusz pojedynczych materiałów / zajęć z języka angielskiego powinien obejmować:

1. Wstęp – powtórzenie materiału z ostatnich zajęć lub rozgrzewka językowa

2. Wprowadzenie nowego zagadnienia
3. Zadania utrwalające
4. Podsumowanie
5. Praca domowa / test

Rodzaje ćwiczeń:

- Uzupełnianie luk w zdaniu
- Zadanie otwarte
- Test wielokrotnego wyboru
- Test jednokrotnego wyboru

Dostępna platforma e-learningowa będzie posiadała następującą funkcjonalności:

Ogólne wymagania funkcjonalne

1. System musi obsługiwać role systemowe. W ramach systemu musi musza być zaimplementowane następujące role:
 - 1.1. Główny administrator
 - 1.2. Zarządzający platformą
 - 1.3. Rektorat/Pracownik Biura
 - 1.4. Student
 - 1.5. Lektor
2. System musi wspierać możliwość konfigurację włączenia / wyłączenia dostępu ról do poszczególnych ekranów i/lub funkcjonalności, czyli dla każdego ekranu w systemie będzie można włączyć lub wyłączyć dostęp dla poszczególnych ról.
3. Każdy użytkownik w systemie może mieć przypisaną jedną rolę podstawową oraz możliwość przypisania jednej z poniższych ról:
 - 3.1. Rektorat/Pracownik Biura
 - 3.2. Student
 - 3.3. Lektor
4. System logowania do systemu musi wspierać logowanie w oparciu o trzecią stronę (tzw. OAuth2).
5. Utworzenie konta dla użytkownika ma być możliwe wyłącznie od strony systemu poprzez upoważnionego do tego użytkownika.
6. System musi zapewnić unikalność loginu oraz adresu e-mail dla każdego użytkownika. Nie jest dopuszczalne wielokrotne wprowadzenie tego samego adresu e-mail.

7. System ma zapewnić użytkownikowi posiadającemu konto możliwość zmiany hasła bez zmiany loginu lub adresu e-mail. Zmiana adresu e-mail może być możliwa wyłącznie przez rolę Rektorat/Pracownik Biura (lub inną, zgodnie z nadanymi w systemie uprawnieniami).
8. Główny Administrator oraz Zarządzający platformą ma mieć dostęp do wszystkich kont systemowych oraz musi posiadać możliwość:
 - 8.1. Zmiany hasła do konta (jest generowane hasło tymczasowe i jest przesyłane do użytkownika konta jako wiadomość email);
 - 8.2. Statusu konta oraz jego zablokowania/odblokowania;
 - 8.3. Podglądu, kiedy sesja wygaśnie;
 - 8.4. Wylogowania na żądanie jednego lub wielu użytkowników.
9. Do każdego konta w systemie musi być możliwość dodania zdjęcia/grafiki (tzw. awatar).
10. System nie może przechowywać haseł w formie czytelnej oraz nie może pozwalać na podgląd hasła użytkownika.
11. System musi zapewnić możliwość automatycznego wylogowania użytkownika po określonym czasie nie korzystania z systemu (okres bezczynności użytkownika).
12. W systemie musi być zapewniona separacja danych użytkownika i konta. Oznacza to, że w systemie można mieć użytkowników nie posiadających własnego konta, ale nie może w systemie występować konto nie posiadające użytkownika.
13. System musi zapewnić szybki podgląd, czy użytkownik posiada konto.
14. System musi zapewnić mechanizm do szybkiej aktywacji konta dla jednego lub wielu (wskazanych z listy za pomocą tzw. checkbox'ów) użytkowników.
15. System musi zapewnić możliwość wysyłki wiadomości e-mail do wybranej grupy użytkowników (co najmniej jednego).
16. System za pośrednictwem interfejsu, o którym mowa w pkt 18, musi zapewnić możliwość wysyłki wiadomości SMS do wybranej grupy użytkowników (co najmniej jednego).
17. System musi zapewnić możliwość konfiguracji do wysyłki poczty elektronicznej rozumianej jako dodanie do systemu kolejnych kont z ich konfiguracją (użytkownik, hasło, adres e-mail, protokół, port, zabezpieczenie SSL/TSL).
18. System musi posiadać interfejs pozwalający na konfigurację do wysyłki wiadomości SMS z zewnętrznym komercyjnym centrum SMS (np. SMS API, Serwer SMS, SMS Planet).
19. System musi zapewnić możliwość wglądu w logi operacji wykonywanych przez użytkowników (minimalny zakres: zapis danych, modyfikacja danych, czas wykonania operacji, adres IP operacji, identyfikator rekordu, na którym była wykonana operacja, metoda operacji).

20. System musi zapewnić informację o dacie ostatniego logowania z interfejsu www oraz aplikacji mobilnej wraz z informacją o ilości logowań za pomocą poszczególnych kanałów.
21. System musi posiadać własną platformę do zajęć online oraz mieć możliwość integracji z platformami co najmniej następujących dostawców:
 - 21.1. Zoom.us,
 - 21.2. Live Webinar,
 - 21.3. Click Meeting.
22. System musi mieć możliwość dodania do zajęć linków użytkownika do zajęć online (np. linki do Google Meet).
23. System musi zapewnić dostęp zarówno przez przeglądarkę internetową, jak i dedykowaną aplikację mobilną. Aplikacja mobilna musi działać na systemach Android oraz iOS.
24. Przez aplikację mobilną rozumiana jest aplikacja dostępna poprzez platformę AppStore oraz Google Play. Aplikacją mobilną nie jest aplikacja uruchomiona przez przeglądarkę i posiadająca układ responsywny (RWD - Responsive Web Design).
25. System musi zapewnić możliwość zapisywania treści zajęć, tematów oraz prac domowych w różnych językach oraz z zastosowaniem tzw. emotikonów.
26. System musi posiadać interfejs w języku polskim oraz - co najmniej dla studentów i lektorów - interfejs w języku angielskim.
27. System musi działać na przeglądarce internetowej, bez konieczności instalowania dodatkowych komponentów i oprogramowania.
28. System musi wspierać następujące przeglądarki:
 - 28.1. Komputery z systemem operacyjnym Windows:
 - 28.1.1. Google Chrome – aktualna wersja
 - 28.1.2. Mozilla Firefox – aktualna wersja
 - 28.1.3. Microsoft Edge – aktualna wersja
 - 28.1.4. Opera – aktualna wersja
 - 28.2. Komputery z systemem operacyjnym macOS
 - 28.2.1. Apple Safari – aktualna wersja
 - 28.2.2. Google Chrome – aktualna wersja

Studenci

29. System musi zapewnić przechowywanie co najmniej następujących informacji o studencie:
 - 29.1. Imię
 - 29.2. Nazwisko

- 29.3. Data urodzenia
 - 29.4. Miejsce urodzenia
 - 29.5. Telefon (zwykły i komórkowy)
 - 29.6. PESEL
 - 29.7. Seria i numer dokumentu tożsamości
 - 29.8. Zawód
 - 29.9. Narodowość
 - 29.10. Język ojczysty
 - 29.11. Przypisanie do filii
30. System musi mieć możliwość przypisania do każdego użytkownika wielu adresów, w tym co najmniej adres korespondencyjny, adres zameldowania, adres zamieszkania, adres rozliczeniowy. System musi mieć możliwość wskazania adresu głównego (domyślny adres).
31. Do każdego studenta system musi zapewnić możliwość dodania notatki.
32. Do każdego studenta system musi zapewnić możliwość dodania dokumentu.
33. Dla każdego studenta system ma zapewnić możliwość wygenerowania kodu QR.
34. System musi zapewnić możliwość tworzenia tzw. pól własnych, które będzie można dodać do opisu studenta.
35. System musi zapewnić możliwość oznaczania studentów za pomocą tzw. tagów. System musi posiadać możliwość dodawania własnych tagów, składających się co najmniej z jego nazwy. Do jednego studenta system ma zapewnić możliwość dodania wielu tagów.
36. System musi zapewnić możliwość tworzenia klasyfikacji. System musi umożliwić dodawanie własnych klasyfikatorów. Do jednego studenta można przypisać tylko jeden klasyfikator.
37. System musi zapewnić możliwość wyszukiwania studentów za pomocą co najmniej:
- 37.1. Imienia
 - 37.2. Nazwiska
 - 37.3. Adresu e-mail
 - 37.4. Miasta w adresie domyślnym
 - 37.5. Grupy, roku studiów, kierunku studiów, do których student jest przypisany
 - 37.6. Filii uczelni
 - 37.7. Daty dodania do systemu
 - 37.8. Wiek studenta
 - 37.9. Tagów
 - 37.10. Klasyfikatorów

38. System musi umożliwiać przypisanie studenta do roku studiów, kierunku studiów i grupy.

Jednocześnie musi być możliwość wielokrotnego przypisania do jednego roku studiów, kierunku studiów lub grupy w różnych okresach czasu. Historia takich zapisów musi być przechowywana w systemie. Nie jest dopuszczalne spełnienie tego wymagania wyłącznie poprzez status studenta w ramach roku studiów, kierunku studiów lub grupy – aktywny lub nieaktywny.

39. Osoby posiadające role Zarządzający platformą oraz Rektorat/Pracownik Biura mają mieć możliwość przeglądania w kontekście studenta następujących informacji:

39.1. Plan zajęć

39.2. Przypisanie do filii uczelni, roku studiów, kierunku, grupy

39.3. Zdarzenia związane ze studentem, w tym

39.3.1. Notatki

39.3.2. Wiadomości e-mail

39.3.3. Wiadomości sms

39.3.4. Datę zapisania do grupy

39.3.5. Datę wypisania z grupy

39.3.6. Datę przeniesienia do innej grupy

39.4. Aktywność studenta, w tym

39.4.1. Dane dot. logowania/wylogowania w ramach każdej sesji

39.4.2. Dane dot. aktywności studenta na platformie (wg zadanych parametrów, np. z wyłączeniem czasu braku wykonania jakichkolwiek operacji – klikanie, przesuwanie kursorem, scrollowanie etc. powyżej określonej jednostki czasu), z odnotowaniem dziennego i tygodniowego czasu aktywności na platformie

39.4.3. Postęp w realizacji zajęć na danym poziomie nauczania (mierzony jako liczba zakończonych zajęć na platformie wraz z możliwością podejrzenia postępów w realizacji poszczególnych materiałów, wyrażonych jako % realizacji danego materiału lub wykonanie określonej liczby zadań spośród łącznej liczby wymaganych w ramach danego materiału)

39.4.4. Podgląd wyników testów cząstkowych i końcowych dla danego poziomu nauczania (w ramach danego roku studiów, semestru nauki, kierunku studiów oraz grupy)

39.4.5. Możliwość wyeksportowania ww. informacji do pliku w formacie .csv lub komunikacja z systemem dziekanatowym za pośrednictwem API (pobieranie danych o użytkownikach z systemu dziekanatowego, w tym uprawnień dot. loginów i haseł, przesyłanie informacji z platformy e-learning do systemu dziekanatowego)

Grupy

40. Każda z grup może posiadać indywidualną nazwę.
41. Każda z grup może posiadać indywidualny limit studentów.
42. Do każdej z grup można przypisać:
 - 42.1. Studentów
 - 42.2. Lektorów
 - 42.3. Zajęcia e-learningowe
 - 42.4. Zajęcia – planowe lub ustalone indywidualnie
 - 42.5. Kurs
 - 42.6. Poziom (A1, A2, B1, B,2) zgodnie z klasyfikacją europejską ESOKJ/CEFR
 - 42.7. Filię uczelni
 - 42.8. Rok studiów
 - 42.9. Semestr nauki
 - 42.10. Kierunek studiów
 - 42.11. Typ zajęć (e-learning, mieszane)
43. Grupa musi posiadać możliwość określenia okresu funkcjonowania od – do
44. Grupa musi mieć możliwość określenia domyślnej jednostki lekcyjnej
45. Zakres pracy w ramach grupy może być określany za pomocą:
 - 45.1. Ilości zajęć (np. 20)
 - 45.2. Łącznego czasu zajęć (np. 600 minut)
 - 45.3. Okresu od do () bez podawania ilości zajęć lub ich czasu
46. System musi automatycznie tworzyć harmonogram dla grupy przy każdej zmianie w parametrach grupy.
47. System ma umożliwić wysyłanie przypomnień o nadchodzących wydarzeniach (np. końcowej dacie realizacji zajęć w ramach grupy w danym semestrze) za pomocą wiadomości e-mail lub SMS.
48. Grupa ma mieć możliwość wskazania celów dydaktycznych, gdzie jako cel rozumiane jest
 - 48.1. Tytuł materiałów;
 - 48.2. Planowane do realizacji rozdziały;
 - 48.3. Opis celu.

Zajęcia i materiały e-Learning

49. System musi pozwalać na zdefiniowane własnych zajęć e-learningowych (e-materiałów) za pomocą przeznaczonego do tego celu kreatora.

50. Zajęcia e-learningowe będzie można zgrupować, czyli Główny Administrator lub Zarządzający platformą będzie miał możliwość określenia tematów, rozdziałów i jednostek zajęć dla danej grupy.
51. W ramach konfiguracji platformy, zaimplementowane zostaną e-materiały, w czterech grupach, w następującym podziale:
- 51.1. Dla poziomu A1 – 20 materiałów
 - 51.2. Dla poziomu A2 – 20 materiałów
 - 51.3. Dla poziomu B1 – 20 materiałów
 - 51.4. Dla poziomu B2 – 20 materiałów
52. W ramach pojedynczych zajęć, będzie można wydzielić własne elementy, takie jak:
- 52.1. Ekran z tekstem
 - 52.2. Ekran z materiałem wideo
 - 52.3. Ekran z materiałem audio
53. Do każdego ekranu, możliwe będzie dodanie pytania:
- 53.1. Jednokrotnego wyboru
 - 53.2. Wielokrotnego wyboru
 - 53.3. Uzupełnienia luk
 - 53.4. Opisowego
54. Dla każdego pytania (za wyjątkiem opisowych) będzie możliwe określenie prawidłowych odpowiedzi pozwalających na automatyczne poinformowanie o prawidłowości odpowiedzi.
55. Każde pytanie będzie można powiązać również z punktacją cząstkową, co może przełożyć się na osiągnięcie oceny końcowej na koniec semestru.
56. Dla każdego pytania będzie możliwe również określenie wartości punktów za odpowiedź na pytanie.
57. Zajęcia e-learningowe będzie można przypisać do zajęć w grupie.
58. Zajęcia e-learningowe będzie można udostępnić poprzez wklejenie kodu na stronę WWW.
59. Zajęcia e-learningowe będzie można eksportować do postaci HTML/JavaScript z poziomu Głównego Administratora lub Zarządzającego platformą.

Zajęcia Online

60. Wymagane jest, aby zarządzanie i sterowanie aplikacją online odbywało się z poziomu systemu. W szczególności wymagane jest, aby system umożliwiał globalną prekonfigurację zajęć online oraz zakładanie ich w takiej konfiguracji na platformie online.

61. Prekonfiguracja ma pozwalać na ustawienie co najmniej następujących parametrów każdych zajęć online:

- 61.1. Stan panelu czatu przy starcie zajęć online;
- 61.2. Stan panelu uczestników przy starcie zajęć online;
- 61.3. Kamery uczestników będą widoczne tylko dla moderatorów;
- 61.4. Wyciszenie uczestników przy starcie zajęć;
- 61.5. Możliwość wyłączenia wyciszenia uczestnika przez nauczyciela;
- 61.6. Możliwość udostępniania swojej kamery przez uczestników;
- 61.7. Sprowadzenie roli uczestników wyłącznie do słuchania;
- 61.8. Blokada prywatnych czatów;
- 61.9. Blokada publicznego czatu;
- 61.10. Wyłączenie publicznych notatek;
- 61.11. Rozpoczęcie nagrywania automatycznie przy starcie zajęć;
- 61.12. Blokada możliwości sterowania nagrywaniem.

62. Użytkownik zakładający zajęcia online – niezależnie od prekonfiguracji platformy, będzie miał możliwość konfiguracji następujących parametrów zajęć online:

- 62.1. Stan panelu czatu przy starcie zajęć online;
- 62.2. Stan panelu uczestników przy starcie zajęć online;
- 62.3. Kamery uczestników będą widoczne tylko dla moderatorów;
- 62.4. Wyciszenie uczestników przy starcie zajęć;
- 62.5. Możliwość wyłączyć wyciszenia uczestnika przez nauczyciela;
- 62.6. Możliwość udostępniania swojej kamery przez uczestników;
- 62.7. Sprowadzenie roli uczestników wyłącznie do słuchania;
- 62.8. Blokada prywatnych czatów;
- 62.9. Blokada publicznego czatu;
- 62.10. Wyłączenie publicznych notatek;
- 62.11. Automatyczne włączenie nagrywania zajęć online;
- 62.12. Możliwość wyłączenia nagrywania przez nauczyciela.
- 62.13. Rozpoczęcie nagrywania automatycznie przy starcie zajęć;
- 62.14. Blokada możliwości sterowania nagrywaniem.

63. Aplikacja do zajęć online musi posiadać możliwość przesyłanie dokumentów z obsługą plików PDF, tekstu, obrazów oraz dokumentów Microsoft PowerPoint, Word i Excel.

64. System musi posiadać tablicę z zamieszczaniem adnotacji w celu wyróżnienia treści.

- 65. Systemu zajęć online musi udostępniać transmisję audio i wideo z opcjami wideo o niskiej, średniej i wysokiej rozdzielczości, które obsługują wszystkie poziomy przepustowości WIFI.
- 66. W ramach prowadzonych zajęć online, system ma udostępniać funkcjonalność Czat – zarówno dla wszystkich (publiczny) jak i z wybranymi osobami.
- 67. W ramach zajęć online, użytkownicy mają mieć możliwość dodawania i udostępniania notatek.
- 68. System musi zapewnić możliwość udostępniania ekranu dla innych użytkowników.
- 69. System musi posiadać funkcję podnoszenia rąk.
- 70. System musi zapewnić możliwość dodawania emotikonów.

System oceniania, przedmioty i skala znajomości języka

- 71. System ma posiadać automatyczny mechanizm zliczania punktów uzyskanych za rozwiązanie poszczególnych zadań i testów w ramach zajęć przypisanych do danej grupy.
- 72. Główny Administrator lub Zarządzający platformą ma mieć możliwość włączania i wyłączania oraz zmiany punktacji przypisanej do poszczególnych zajęć. Zmiana tych wartości nie może mieć wpływu dla punktów już przyznanych, tj. po rozwiązaniu przez studenta danego zadania lub testu.
- 73. Wynik studenta prezentowany będzie w formie procentowej (do setnych części procenta) jako iloraz punktów zdobytych przez studenta na zakończenie danej części zajęć i maksymalnej liczby punktów.
- 74. W ramach systemu ma być dostępny system oceniania w skali od 2 do 5 (wraz z półówkami ocen w przedziale między 3 a 5).
- 75. Niezależnie od istniejącego systemu, system musi pozwalać na możliwość tworzenia własnej skali oceniania.
- 76. System ma zapewnić możliwość tworzenia wag ocen i ich własnego nazewnictwa.
- 77. W ramach rozwiązywania musi być możliwość wprowadzania własnego nazewnictwa dla przedmiotów. Ilość dodanych przez użytkownika przedmiotów nie może być ograniczona ilościowo.
- 78. System musi zostać dostarczony ze standardową skalą poziomów znajomości języka opisaną poprzez Radę Europy (Common European Framework of Reference). Niezależnie system musi zapewnić możliwość wprowadzania własnych poziomów znajomości języka.
- 79. W systemie ma być dostępny sylabus, pozwalający co najmniej na stworzenie domyślnego programu nauki dla kursu.
- 80. Każdy program który może być zdefiniowany w ramach sylabusu musi mieć możliwość zdefiniowania co najmniej:

- 80.1. Numeru zajęć
 - 80.2. Tematu zajęć
 - 80.3. Opisu zajęć
 - 80.4. Pracy domowej raz z domyślną ilością dni
 - 80.5. Linków
 - 80.6. Dokumentów
81. Każdy ze zdefiniowanych sylabusów ma być dostępny dla lektora oraz każdy lektor ma mieć możliwość szybkiego wykorzystania pozycji sylabusu do uzupełnienia zajęć ze studentami.
82. System ma mieć możliwość dodawania ocen okresowych w powiązaniu z uzyskaną punktacją w wyniku rozwiązania zadań / testów na platformie.
83. Każda z ocen okresowych ma mieć możliwość określenia co najmniej:
- 83.1. Studenta (wraz z przypisanymi do niego informacjami o roku studiów, semestrze nauki, kierunku studiów oraz grupie)
 - 83.2. Wyniku procentowego
 - 83.3. Ocenianych umiejętności (Słownictwa, Mówienia, Rozumienia, Czytania) z możliwością dodawania własnych umiejętności
 - 83.4. Oceny każdej umiejętności niezależnie
 - 83.5. Zakresu zrealizowanego materiału
 - 83.6. Ocenianego okresu
 - 83.7. Liczby zajęć
 - 83.8. Rekomendacji co do dalszej nauki (przy czym system zapewnia możliwość dodawania własnych rekomendacji).

Ekran Lektora

84. Lektor po zalogowaniu będzie miał dostęp do widoku nadchodzących zajęć.
85. Widok nadchodzących zajęć ma być możliwy zarówno w formie tabelarycznej jak i w formie kalendarza z podziałem na miesiąc, tydzień oraz dzień.
86. Widok na najbliższe zajęcia będzie widokiem wyróżnionym.
87. W ramach widoku na najbliższe zajęcia będzie informacja o ilości czasu pozostającej do rozpoczęcia zajęć.
88. Jeśli zajęcia będą miały charakter zajęć online, informacja o tym w postaci ikony będzie prezentowana wraz z zajęciami.
89. Każdy lektor będzie miał możliwość zapoznania się z e-materiałami związanymi z danymi zajęciami.

90. E-materiały będą dostępne w kontekście zajęć.
91. Lektor będzie miał możliwość uzupełnienia informacji o studentach w kontekście zajęć. W szczególności będzie mógł on:
- 91.1. Dodać status studenta na zajęciach – obecny, nieobecny, spóźniony
 - 91.2. Dodać komentarz w postaci uwagi lub oceny opisowej do studenta
 - 91.3. Dodać komentarz do zajęć
 - 91.4. Dodać opis do zajęć
92. Lektor będzie miał dostęp do wszystkich e-materiałów związanych z danym kursem / grupą.

Ekran Studenta

93. Student po zalogowaniu będzie miał dostęp do widoku nadchodzących zajęć.
94. Widok nadchodzących zajęć ma być możliwy zarówno w formie tabelarycznej jak i w formie kalendarza z podziałem na miesiąc, tydzień oraz dzień.
95. Widok na najbliższe zajęcia będzie widokiem wyróżnionym.
96. W ramach widoku na najbliższe zajęcia będzie informacja o ilości czasu pozostającej do rozpoczęcia zajęć.
97. Jeśli zajęcia będą miały charakter zajęć online, informacja o tym w postaci ikony będzie prezentowana wraz z zajęciami.
98. System ma umożliwić dostęp studenta do e-materiałów w kontekście poszczególnych zajęć.
99. System ma pozwolić na zapoznanie się przez studenta ze zrealizowanym materiałem.
100. Konfiguracja e-materiałów ma umożliwić studentowi swobodny dostęp do poszczególnych zajęć lub też przechodzenie do kolejnych zajęć możliwe będzie po zrealizowaniu materiału i potwierdzeniu tego testem.
101. System ma pozwolić na konfigurację systemu z uwzględnieniem możliwości odwołania lub przesunięcia zajęć przez studenta.
102. System ma pozwolić na konfigurację systemu z uwzględnieniem możliwości dodania przez studenta nieobecności.

Pozostałe wymagania dot. platformy

103. Platforma zostanie przekazana uczelni na podstawie licencji wieczystej, obejmującej bieżącą wersję platformy oraz wszystkie jej aktualizacje umożliwiające zachowanie funkcjonalności platformy (np. w wyniku zaprzestania obsługiwanego przez wskazane w pkt 28 przeglądarki w aktualnych wersjach danego rozwiązania lub technologii), a także usunięcie ew. błędów krytycznych, skutkujących niedostępnością całości lub części platformy dla jej użytkowników.

Wykonawca dostarczy uczelni dokument potwierdzający udzielenie ww. licencji nie później niż w dniu podpisania protokołu zdawczo-odbiorczego, obejmującego przekazanie platformy e-learning do wykorzystania przez uczelnię.

104. Platforma e-learning w części adresowanej do studentów musi być zgodna z wymaganiami ustanowionymi w załączniku do ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych, opartymi o standard WCAG w wersji 2.1.
105. E-materiały muszą spełniać wymogi WCAG 2.1 w zakresie podstawowym, tj. umożliwiającym osobom z niepełnosprawnością co najmniej zmianę kontrastu, wielkości czcionki oraz obsługę kluczowych elementów za pomocą klawiatury.
106. Platforma ma zostać osadzona na serwerze uczelni – wymagania w zakresie konfiguracji oprogramowania:
 - 106.1. CPU: Intel Xeon E3-1245v5 - 4c/8t - 3,5 GHz/3,9 GHz lub podobny
 - 106.2. Pamięć RAM: min. 16 GB
 - 106.3. Storage: HDD SSD, zalecane 2 x 480 GB lub więcej
107. Działanie platformy e-learning ma być zgodne z aktualnymi zasadami projektowania UX, tj. zapewniać co najmniej:
 - 107.1. Łatwą i intuicyjną nawigację,
 - 107.2. Uporządkowaną architekturę informacji,
 - 107.3. Wyróżniające się elementy klikalne (linki, przyciski etc.),
 - 107.4. Spójne stylowanie w obrębie platformy,
 - 107.5. Wysoką jakość obrazów i filmów,
 - 107.6. Puste przestrzenie między elementami w celu ułatwienia skanowania treści,
 - 107.7. Stosowanie wyróżnień w treściach na platformie,
 - 107.8. Czytelne formularze z potwierdzeniem pomyślnego ich przesłania,
 - 107.9. Responsywność obu wersji (przeglądarkowej i mobilnej), w tym możliwość swobodnej zmiany widoku z horyzontalnego na wertykalny bez uszczerbku dla czytelności i zachowania funkcjonalności platformy i jej zawartości.
108. Platforma powinna zostać odpowiednio oznakowana logotypami wymaganymi ze względu na źródło finansowania (zestaw logotypów dla programu PO WER + logo projektu co najmniej na stronie głównej i ekranie logowania) oraz identyfikację uczelni
109. Platforma powinna zapewniać możliwość jednoczesnego korzystania przez 500 użytkowników (przy podanych powyżej parametrach serwera)

110. Platforma umożliwia generowanie raportów zbiorczych (w postaci plików .xlsx lub równoważnych oraz pdf) zawierających co najmniej:
- 110.1. Możliwość wskazania parametrów, np. okresu, którego dotyczy raport, roku studiów, kierunku studiów etc.
 - 110.2. Listę studentów o określonych parametrach (np. rok studiów, kierunek studiów)
 - 110.3. Stan zaawansowania zajęć, do których przypisano studentów
 - 110.4. Wynik procentowy oraz ocenę, jaką studenci uzyskali w danym okresie.

Szkolenie dla administratorów i użytkowników

111. Szkolenie dla administratorów i użytkowników będzie trwać między 2 a 4 godziny zegarowe i obejmie zagadnienia związane z:
- 111.1. Zarządzaniem rolami, uprawnieniami i dostępem do platformy
 - 111.2. Rozwiązywanie problemów użytkowników z poziomu administratora po stronie uczelni
 - 111.3. Komunikacja i przenoszenie danych pomiędzy platformą a systemem dziekanantowym
 - 111.4. Kreator e-materiałów
 - 111.5. Tworzenie i zarządzanie grupami studentów
 - 111.6. Raporty indywidualne i zbiorcze dot. postępów i wyników w nauce studentów

Gwarancja i obsługa serwisowa

112. Wykonawca zapewni co najmniej 12-miesięczną gwarancję na działanie platformy zgodnie z niniejszą specyfikacją, licząc od dnia podpisania przez drugą ze stron protokołu zdawczo-odbiorczego potwierdzającego przekazanie platformy do osadzenia na serwerze uczelni oraz udzielenie licencji wieczystej na korzystanie z platformy, obejmującą co najmniej:
- 112.1. Naprawę awarii (24h na reakcję +24h na usunięcie) i usterek (2 dni robocze reakcja + 3 dni na usunięcie); możliwość zgłoszeń za pośrednictwem poczty elektronicznej lub przez dedykowany system (za który odpowiada Wykonawca)
 - 112.2. Aktualizacje w tym okresie
 - 112.3. Odpowiedzialność za elementy oprogramowania stron trzecich
113. Wykonawca zapewni co najmniej 6-miesięczne wsparcie serwisowe na rzecz uczelni, licząc od dnia podpisania przez drugą ze stron protokołu zdawczo-odbiorczego potwierdzającego

przekazanie platformy do osadzenia na serwerze uczelni oraz udzielenie licencji wieczystej na korzystanie z platformy

113.1. Dla administratorów i użytkowników po stronie UNS (pracownicy)

113.2. Dostęp mailowy + tel., godziny robocze (8h dzienne, 5 dni w tygodniu)