

ZAPYTANIE OFERTOWE NR 06/KK/2022 z dnia: 2022-06-10

Zapytanie ofertowe dotyczące wyboru wykonawców dostaw towarów i usług z zastosowaniem zasady konkurencyjności dla zamówienia realizowanego w ramach Projektu: „KRAINA KOSTKA – Niepubliczne Przedszkole Anglojęzyczne w duchu Montessori i Rodzicielstwa Bliskości”, nr RPMP.10.01.02-12-0256/19, realizowanego przez Fundację Rozwoju Przedsiębiorczości i Inicjatyw Społecznych PROELIO, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego 2014 - 2020, Numer i nazwa Osi priorytetowej: 10. Wiedza i kompetencje, Numer i nazwa Działania: 10.1 Rozwój kształcenia ogólnego, Numer i nazwa Poddziałania: 10.1.2 Wychowanie przedszkolne - SPR

ZAMAWIAJĄCY:

Fundacja Rozwoju Przedsiębiorczości i Inicjatyw Społecznych PROELIO
Szczygłów 47
32-020 Wieliczka

TRYB UDZIELENIA ZAMÓWIENIA

Niniejsze zamówienie jest finansowane w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego 2014-2020, zgodnie z umową o dofinansowanie. Prowadzone postępowanie toczy się w oparciu o zasadę konkurencyjności. Zamawiający jest podmiotem, który nie jest zobowiązany do stosowania ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. 2010 , nr 113, poz. 759 z późn. zm.).

PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA

Rodzaj zamówienia: Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych- logopedia, wwr, motoryka mała.

Wspólny Słownik Zamówień (CPV):

39162100-6 – Pomoce dydaktyczne

37420000-8 - Sprzęt gimnastyczny

39162110-9 – Sprzęt dydaktyczny

37520000=9 - Zabawki

39162000-5 – Pomoce naukowe

22100000-4 - Drukowane książki

37000000-8 - Instrumenty muzyczne, artykuły sportowe, gry, zabawki, wyroby rzemieślnicze, materiały i akcesoria artystyczne

I. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA OBEJMUJE:

Wybór **Dostawców** pomocy dydaktycznych do logopedii, wczesnego wspomaganie rozwoju oraz motoryki małej dla dzieci w wieku przedszkolnym uczęszczających do Ośrodka Wychowania Przedszkolnego zlokalizowanego w miejscowości Nowy Wiśnicz, gm. Nowy Wiśnicz, Powiat Bocheński.

W ramach przedmiotowego zamówienia przewidziano następujące zamówienia w podziale na 3 części:



I – Zestaw do diagnozy i terapii logopedycznej.

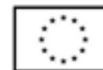
Lp.	Nazwa	Szt.
1.	„Całościowe badanie logopedyczne” Danuta Emiluta-Roza lub równoważna. Książka będąca narzędziem służącym do diagnozy logopedycznej dzieci	1
2	„Test do badań przesiewowych mowy dla dzieci w wieku przedszkolnym” Iwona Michałak-Widera, Katarzyna Węsierska lub równoważne. Narzędzie służące sprawdzeniu czy dziecko w wieku przedszkolnym posiada problemy z mówieniem. Test powinien wstępnie badać: rozumienie, wymowę i sprawność narządów mownych.	1
3	„AFA-SKALA Jak badać mowę dziecka afatycznego?” Paluch Anna, Drewniak-Wołosz Elżbieta, Mikosza Lucyna lub równoważne. Książka/Podręcznik opisujący metody zbierania materiałów do oceny zarówno sprawności językowej, jak i komunikacyjnej dziecka afatycznego (z zaburzeniami mowy).	1
4	„KOSF – Karty oceny słuchu fonemowego (standaryzowane)” Joanna Gruba lub równoważne. Karty służące do badań słuchu fonemowego. Zestaw powinien składać się z: materiału obrazkowego, podręcznika, kart badań, programu komputerowego z min. roczną licencją.	1
5	Pomoc dydaktyczna „Relacje” Agata Dębicka-Cieszyńska; Jagoda Cieszyńska lub równoważny. Zestaw ćwiczeń pozwalający na stymulację analizy wzrokowej, koncentracji, świadomej kontroli wzrokowej, itp. Każda część powinna składać się z obrazków służących do ćwiczenia PORÓWNYWANIA, obrazków pozwalających na ćwiczenie dobierania obrazków identycznych (IDENTYFIKACJE) oraz wykluczanie ze zbioru na podstawie różnicy (RÓŻNICOWANIE) oraz instrukcji z propozycją zadań.	1
6	Pomoc dydaktyczna „Szeregi” Agata Dębicka-Cieszyńska; Jagoda Cieszyńska lub równoważny. Zestaw ćwiczeń powinien zawierać elementy umożliwiające wykonywanie ćwiczeń polegających na kontynuowaniu szeregów i uzupełnianiu szeregów oraz instrukcję z propozycją zadań.	2
7	Pomoc dydaktyczna „Sekwencje” Agata Dębicka-Cieszyńska; Jagoda Cieszyńska lub równoważny. Zestaw ćwiczeń powinien zawierać obrazki umożliwiające układanie i szeregowanie sekwencji oraz instrukcję z propozycją zadań.	1
8	Pomoc dydaktyczna „Układanki symultaniczno-sekwencyjne”, Jagoda Cieszyńska, Agata Dębicka-Cieszyńska lub równoważny. Zestaw ćwiczeń stymulujących pracę zarówno prawej, jak i lewej półkuli, wykorzystując jednocześnie procesy uwagowe. Zestaw powinien składać się z kostek oraz książeczki z wzorami uporządkowanymi według trudności oraz instrukcji.	1
9	Pomoc dydaktyczna „Układanki lewopółkulowe”, Jagoda Cieszyńska, Agata Dębicka-Cieszyńska lub równoważne. Zestaw pozwalający przeprowadzić ćwiczenia polegające na naśladowaniu wzoru ułożonego przez terapeutę (rodzica), układaniu wzorów z pamięci oraz na układaniu wzorów prezentowanych na tablicach. Pozwala również uczyć dokonywania kategoryzacji a także ćwiczyć układanie wzorów sekwencyjnych.	1
10	Pomoc dydaktyczna „Fleksja – postacie” Joanna Łozowicka-Zimny lub równoważna. Pomoc przeznaczona do badania poziomu opanowania prawidłowej odmiany rzeczowników przez przypadki i ćwiczeń utrwalających użycie form fleksyjnych. Zestaw składający się z obrazków i instrukcji.	1
11	Pomoc dydaktyczna „Fleksja – pokarmy, napoje, przedmioty” Joanna Łozowicka-Zimny lub równoważna.	1

	Pomoc przeznaczona do badania poziomu opanowania prawidłowej odmiany rzeczowników przez przypadki i ćwiczeń utrwalających użycie form fleksyjnych. Zestaw składający się z obrazków i instrukcji.	
12	Pomoc logopedyczna Rybki logopedyczne wraz z wędką magnetyczną – Części od 1 do 7 lub równoważna. Pomoc logopedyczna pozwalająca ćwiczenie poprawnej wymowy głosek: sz, ż(rz), cz, s, z, c; ś, ź, ć, dź; pr, br, kr, gr, tr, dr; wr, fr, mr, ch/hr, sr, szr, śr, źr; r, l, j, l-r, l-j, j-r; p, b, k, g, t, d, pi, bi, ki, gi; w, f, wi, fi oraz trudne słowa.	1
13	Pomoc logopedyczna „Rerki. Zabawy utrwalające głoskę R” Iwona Michalak-Widera lub równoważna. Książeczka pozwalająca na ćwiczenie prawidłowej wymowy głoski „r” w sąsiedztwie spółgłosek i/lub samogłosek.	1
14	Walizka z magnetycznymi figurami – składająca się z drewnianych elementów z magnezem, z których można odtwarzać obrazki przedstawione na dołączonych kartach lub tworzyć własne. Zestaw powinien zawierać elementy drewniane w różnych kształtach o różnej wielkości i różnych kolorach, karty z wzorami obrazków, drewnianą walizkę z częścią, na której można układać obrazki.	1
15	Zestaw pomocy edukacyjnych: PUS. Zestaw kontrolny wraz 10 książeczkami PUS: Wyliczniki, rymowanki 1; Zabawy i ćwiczenia dla najmłodszych części 1, 2, 3, 4; Idę do szkoły 1; Doskonalenie koncentracji i logicznego myślenia; Balbina z Lublina 1. Zabawy i ćwiczenia ogólnorozwojowe; 100 pytań i odpowiedzi 1; Skoncentruj się 1. Lub inna równoważna pomoc w edukacji dzieci w wieku przedszkolnym. Zestawy ćwiczeń przygotowujące do nauki w szkole, wspierające rozwój, koncentrację, łączące naukę z zabawą.	1
16	Taca z piaskiem – zestaw składający się z drewnianej tacy o wymiarach 70 x 50 cm; piasek kwarcowy 1 kg, drewniany drzązek	1
17	Dmuchałka logopedyczna	4
18	Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek ś, ź, ć, dź. Tom 1. Grażyna Krzysztozek , Małgorzata Piszczek lub inny o takim samym przeznaczeniu	1
19	Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek s, z, c, dz. Tom 2. Grażyna Krzysztozek , Małgorzata Piszczek lub inny o takim samym przeznaczeniu	1
20	Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek sz, ż, cz, dź. Tom 3. lub inny o takim samym przeznaczeniu	1
21	Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek dentalizowanych. Tom 4. lub inny o takim samym przeznaczeniu	1
22	Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek l, r pedagogika. Małgorzata Piszczek , Grażyna Krzysztofek lub inny o takim samym przeznaczeniu	1
23	Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek K, Ki, G, Gi. Grażyna Krzysztozek Małgorzata Piszczek lub inny o takim samym przeznaczeniu	1
24	Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek f, fi, w, wi, ł, ch (h). Grażyna Krzysztozek , Małgorzata Piszczek lub inny o takim samym przeznaczeniu	1
25	Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalenia poprawnej wymowy p, pi, b, bi. Grażyna Krzysztozek , Małgorzata Piszczek lub inny o takim samym przeznaczeniu	1
26	Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek t, d, m, mi, n, ni (ń). Grażyna Krzysztozek , Małgorzata Piszczek lub inny o takim samym przeznaczeniu	1
27	Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek a, o, u, e, i, y, ą, ę. Małgorzata Piszczek , Grażyna Krzysztofek lub inny o takim samym przeznaczeniu	1
28	LOGOTOMY - ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE [PAKIET - CZĘŚCI 1-9]. Wyd. WIR lub inny o takim samym przeznaczeniu	1
29	Pakiet Historyjki obrazkowe Papuga Aga Opowiada cz. I - V. Prod. KOMLOGO lub inny o takim samym przeznaczeniu	1

30	DOMÓWKI LOGOPEDYCZNE. ĆWICZENIA USPRAWNIAJĄCE APARAT MOWY. Prod. WIR lub inny o takim samym przeznaczeniu	1
31	Dysgrafia. Ćwiczenia usprawniające motorykę małą. Poziom 1 to elementarne ćwiczenia dla przedszkolaków (3-, 4-latki). Autorki: Monika Kraszewska, Magdalena Kraszewska lub inny o takim samym przeznaczeniu	1
32	Dysleksja. Ćwiczenia funkcji poznawczych dla dzieci zagrożonych dysleksją (3–4) to zestaw zawierający ćwiczenia: słuchowe i językowe, spostrzegania wzrokowego, mechanizmów lewopółkulowych, grafopercepcji. Autorka: Agnieszka Bala lub inny o takim samym przeznaczeniu	1
33	Dysleksja. Ćwiczenia funkcji poznawczych dla dzieci zagrożonych dysleksją (5–6) to zestaw zawierający ćwiczenia: słuchowe i językowe, spostrzegania wzrokowego, mechanizmów lewopółkulowych, grafopercepcji. Autorka: Agnieszka Bala lub inny o takim samym przeznaczeniu	1
34	Kategoryzacja. Autorki: Marta Korendo, Agnieszka Fabisiak-Majcher, Elżbieta Ławczys lub inny o takim samym przeznaczeniu	1
35	Łączenie cech. Autorka: Elżbieta Ławczys lub inny o takim samym przeznaczeniu	1
36	Książeczka PUS. Chrząszcz z Żyrzyna. Doskonalenie słuchu fonemowego oraz czytania i pisanie lub inny o takim samym przeznaczeniu	1
37	Książeczka PUS. Chyża Żmija Syk-Syk. Doskonalenie słuchu fonemowego oraz czytania i pisanie lub inny o takim samym przeznaczeniu	1
38	Książeczka PUS. Logopedyczne potyczki 1. Głoski ciszące lub inna o takim samym przeznaczeniu	1
39	Książeczka PUS. Logopedyczne potyczki 2. Głoski syczące. lub inna o takim samym przeznaczeniu	1
40	Książeczka PUS. Logopedyczne potyczki 3. Głoski szumiące lub inna o takim samym przeznaczeniu	1
41	Książeczka PUS. Logopedyczne potyczki 4. Głoski L-R. lub inna o takim samym przeznaczeniu	1
42	Książeczka PUS. Miała Baba Koguta. Doskonalenie słuchu fonemowego, czytania i pisanie lub inna o takim samym przeznaczeniu	1
43	Pomoc edukacyjna Szeregi i relacje. Wydawnictwo Arson lub inny o takim samym przeznaczeniu	1
44	Pomoc edukacyjna Kategoryzacja tematyczna - rzeczowniki etap 1 Wydawnictwo Arson lub inna o takim samym przeznaczeniu	1
45	Pomoc edukacyjna Kategoryzacje atematyczne Kategoryzacja tematyczna - rzeczowniki etap 1 Wydawnictwo Arson lub inna o takim samym przeznaczeniu	1
46	Pomoc edukacyjna Składanki obrazkowe Wydawnictwo Arson lub inna o takim samym przeznaczeniu	1
47	Pomoc edukacyjna Zestaw analogii Wydawnictwo Arson lub inna o takim samym przeznaczeniu	1
48	Pomoc edukacyjna Słucham i wymawiam. Zeszyty 1 do 8 - głoski B, P. Bożena Senkowska lub inna o takim samym przeznaczeniu	1
49	Wierszyki ćwiczące języki, czyli rymowanki logopedyczne dla dzieci Wydawnictwo Nasza lub inne o takim samym przeznaczeniu.	1
50	Zeszytowy trening mowy, czyli ćwiczenia logopedyczne dla dzieci Wydawnictwo Nasza Księgarnia lub inne ćwiczenia o takim samym przeznaczeniu.	1
51	Scenariusze obrazkowe do zajęć z małymi dziećmi rozwijające mowę od 2 roku życia na przykład Świat opowiadany.	1

II - Zestaw pomocy do wczesnego wspomagania rozwoju:

Lp.	Nazwa	Szt.
1.	Seria programów do wczesnej terapii zaburzeń funkcji poznawczych i percepcyjno-motorycznych, wspomagania stymulacji wielozmysłowej oraz wspierania wszechstronnego rozwoju dziecka typu Wspomaganie Rozwoju PRO – pakiet profesjonalny (Z Tosią przez pory roku + Tosia i przyjaciele – pakiet I i II) wersja 3.0 lub równoważny.	1
2	Materiały do przeprowadzenia diagnozy ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym na przykład pakiet: <i>Diagnoza rozwoju ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny</i> pod red. J. Błeszyńskiego, K. Kaczorowskiej-Bray; <i>Diagnoza rozwoju ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym. Arkusz monitoringu rozwoju ucznia</i> - R. Naprawa, A. Tanajewska, <i>Diagnoza rozwoju ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym. Karty pracy.</i> R. Naprawa, A. Tanajewska lub równoważny.	1
3	Zestaw do ukierunkowanej obserwacji dziecka - zbiór materiałów dydaktycznych, które umożliwiają nauczycielowi przeprowadzenie obserwacji dziecka na początku i na końcu roku szkolnego na tej samej grupie materiałów dydaktycznych na przykład: Zestaw do ukierunkowanej obserwacji dziecka lub równoważny.	1
4	Pomoc edukacyjna składająca się z zestawu kart wraz z zadaniami przeznaczonymi do ćwiczeń usprawniających rękę i przygotowujących dzieci do nauki pisania na przykład: <i>Grafomotoryka poza granicami</i> lub równoważna.	1
5	Karty do ćwiczeń motoryki narządów artykulacyjnych, pomoc dydaktyczna przeznaczona dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy do wykorzystania przez nauczycieli i pedagogów na przykład <i>Gimnastyka buzi i języka</i> lub równoważne.	1
6	Karty do ćwiczenia w naśladowaniu, rozpoznawaniu i nazywaniu czynności oraz w zapamiętywaniu sekwencji ruchowych na przykład: <i>Zapamiętaj, pokaż</i> lub równoważne.	1
7	Zestaw do ćwiczeń kinestezji artykulacyjnej w zakresie głosek środkowojęzykowych (ś/si; ź, zi; ć, ci; dź/dzi) przedniojęzykowo-zębowych (s, z, c, dz) i przedniojęzykowo-dziąsłowych (sz, ź/rz,cz, dź) na przykład: <i>Słyszę, widzę i wymawiam</i> lub równoważny.	1
8	Plansze do rozwoju mowy, prawidłowego budowania zdań na przykład: <i>Kocham mówić. Historyjki obrazkowe z tekstami Jagoda Cieszyńska</i> lub równoważne.	1
9	Materiały edukacyjne - zestaw historyjek obrazkowych zachęcających dzieci do odtworzenia historii w odpowiedniej kolejności, opowiadania zdarzeń, wymyślenia dalszego ciągu i innych ćwiczeń językowych na przykład: <i>Historyjki obrazkowe Wydawnictwa Harmonia</i> lub równoważne.	5
10	Materiały edukacyjne – Zestaw kart/obrazków stymulujących zmysł dotyku, rozwijających słownictwo, pamięć i uwagę słuchową na przykład: <i>Fakturowe obrazki</i> lub równoważne.	5
11	Narzędzie umożliwiające przeprowadzenie wstępnej oceny rozwoju dziecka na przykład Krótka Skala Rozwoju dziecka KSRD lub inne.	1
12	Narzędzie do diagnozy rozwoju psychomotorycznego dzieci pięcioletnich i sześciolatków na przykład Bateria metod diagnozy rozwoju psychomotorycznego dzieci pięcioletnich i sześciolatków - WERSJA SKRÓCONA. BATERIA 5/6S lub inna.	1
13	Narzędzie umożliwiające ocenę rozwoju emocjonalnego dzieci w wieku 3;0-6;11 na przykład Skala Rozwoju Emocjonalnego dzieci w wieku 3-6 lat. SkaRE lub inne.	1
14	Rękawica – pacynka w kształcie żabki lub innym o wysokości około 20 cm.	5
15	Rękawica- pacynka w kształcie motylka lub innym o wysokości około 20 cm.	5
16	Pacynka terapeutyczna o wysokości około 70 cm z ruchomą głową, z otworem z tyłu głowy i workowatymi rękami, w które zmieszczą się dłonie dziecka i osoby dorosłej, z ruchomym językiem na przykład: <i>Pacynka terapeutyczna Lena</i> lub podobna.	1



17	Pudełka zmysłów – min. 3 drewniane pudełka wyłożone wewnątrz materiałem np. lustrem (gładka powierzchnia), futrem lub sztuczną trawą lub innym. Pomoc edukacyjna, którą można wykorzystać do stymulowania zmysłów: wzroku (pudełko z lustrem), dotyku, a także słuchu. Zestaw powinien składać się z min. 3 pudełek.	1
18	Drewniana skrzynia/półka/schówek wyposażona w otwory, przez które dzieci wkładają ręce i zgadują, jakie przedmioty się w niej znajdują, na przykład: <i>Skrzynka Zgadula</i> lub podobna. Proponowane wymiary: 35,5 x 19,5 x 38 cm.	5

III - Zestaw pomocy rozwijających motorykę małą:

Lp.	Nazwa	Szt.
1.	Tabliczka do ćwiczeń oburącz z wyżłobionymi dwoma takimi samymi wzorami w lustrzanym odbiciu i możliwością wodzenia po wzorze oburącz za pomocą załączonych patyczków. Przykładowe kształty: ślimaki, jabłka, labirynty, ptaszki, choinki, trójkąty, gwiazdki, grzybki lub inne. 6 egzemplarzy w różnych kształtach.	6
2	Dwustronny labirynt stojący, zaopatrzony w dwie drewniane pałeczki zakończone magnesem do przesuwania kuleczek po torze na przykład: <i>Zamkowe labirynty z dwoma wzorami</i> lub podobny.	2
3	Labirynt wykonany z tworzywa sztucznego lub drewna w kształcie koła, do labiryntu powinny być dołączone kulki (zabawa labiryntem polega na przemieszczaniu kulek po torze, tak by z niego nie wypadły), na przykład: <i>Labirynt Ósemka</i> lub podobny	2
4	Drobne zabawki manipulacyjne z płyty pilśniowej lub sklejki i pleksi, z magnetycznym patyczkiem na sznurku w kształcie zwierzątek, na przykład: <i>Magnetyczny mini labirynt Wiosenne zwierzątka</i> , <i>Magnetyczny mini labirynt Wiosenne zwierzątka</i> lub podobne. 6 sztuk (możliwie różne modele).	6
5	Nakładanka składająca się z podstawki, na której układa się klocki dopasowując je do form podstawki i segregując kolorami, na przykład: <i>Piramida 25</i> lub podobna.	2
6	Nakładanka z drewnianymi krążkami układanymi od największej do najmniejszej, na przykład: <i>Nakładanka żabka</i> lub podobna.	2
7	Zestaw układanek/puzzli 4 lub 5-elementowych. Zestaw powinien składać się z min. 4 obrazków do ułożenia na przykład: <i>Puzzle Układam robaczki</i> lub podobne.	2
8	Edukacyjne puzzle warstwowe ze sklejki na przykład: <i>Edukacyjne puzzle warstwowe – truskawka</i> lub podobne.	2
9	Mozaika składająca się z około 120 kolorowych, wpinanych elementów/koralików oraz ażurowej kratki do ich układania, na przykład: <i>Mozaika robot</i> lub podobna.	2
10	Zestaw kreatywny dla dzieci typu mozaika składający się z różnej wielkości, nietamliwych kołeczków wstawianych w perforowaną tablicę wraz z przykładami obrazków do ułożenia, na przykład <i>Mozaika Fanta Color 100 elementów</i> lub podobna.	2
11	Przewlekanka/przeplatanka wykonana z drewna/sklejki zawierająca sznurki i koraliki do przewlekania, na przykład: <i>Przewlekanka – konik</i> lub podobne. 6 sztuk (możliwie różne modele).	6
12	Przewlekanka but – płaski but służący m.in. do nauki wiązania butów, na przykład: <i>Sznurowany but</i> lub podobny.	2
13	Drewniany tangram/drewniane figury do układania różnych kształtów, na przykład: <i>Kolorowy drewniany tangram</i> lub podobny.	2
14	Pętla sensoryczna –labirynty z drewnianą podstawą i metalowymi prętami, po których przesuwac można różne, drewniane elementy, na przykład: <i>Labirynt drewniany</i> lub podobny.	2
15	Zestaw drewnianych elementów/klocków do nakładania na podstawy z trzpieniami, na przykład: <i>Zestaw Triolo</i> lub podobny.	2



UWAGI OGÓLNE:

W przypadku braku dostępności towaru na rynku polskim lub długiego oczekiwania na dostawę Zamawiający przewiduje możliwość wydłużenia terminu dotyczącego dostawy brakującego towaru.

W przypadku dostawy propozycji własnych/równoważnych Oferent zobowiązany będzie do przygotowania zestawienia zawierającego informację nt. tytułów zastępowanych oraz propozycji równoważnych. Zestawienie powinno zostać przesłane drogą mailową w dniu dostawy towaru.

II. TERMIN DOSTAWY/WYKONANIA PRAC

Wyżej opisane przedmioty należy dostarczyć w terminie do **40 dni** od dnia podpisania umowy na ustalony wcześniej telefonicznie adres (teren gminy Nowy Wiśnicz, powiat bocheński),

III. WARUNKI UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU

Do składania ofert zapraszamy Wykonawców, którzy spełniają łącznie poniższe OBLIGATORYJNE KRYTERIA DOSTĘPU (ocena: spełnia/nie spełnia):

1. **Powiązanie z Zamawiającym – warunek konieczny – brak powiązania z Zamawiającym.** Nie są powiązani z Zamawiającym osobowo lub kapitałowo (oświadczenie – załącznik nr 2)
2. Posiadają **WIEDZĘ, DOŚWIADCZENIE I ZASOBY** do realizacji zamówienia:
 - Posiada uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania (oświadczenie zgodnie z załącznikiem nr 1),
 - Dysponują odpowiednim potencjałem technicznym i osobowym do realizacji zamówienia, (oświadczenie zgodnie z załącznikiem nr 1),
 - Nie znajdują się w sytuacji ekonomicznej i finansowej uniemożliwiającej wykonanie zamówienia (oświadczenie zgodnie z załącznikiem nr 1),Powyżej wymienione wymagania w stosunku do Oferenta weryfikowane będą na podstawie załączonych dokumentów.
3. Zobowiązują się do:
 - Przekazywanie niezwłocznie informacji do Zamawiającego, w formie telefonicznej lub/i e-mail, o zdarzeniach mogących mieć wpływ na jakość i terminowość wykonania zlecenia,
 - Sumiennego i rzetelnego wykonywania obowiązków wynikających z realizacji umowy,
 - Informowania Zamawiającego o wszystkich znanych okolicznościach mogących wpłynąć na realizację zadań, do których jest zobowiązany.

IV. WYMAGANIA DOTYCZĄCE PRZYGOTOWANIA OFERTY:

1) Oferta powinna zawierać:

- a. podpisany i wypełniony formularz ofertowy - Załącznik nr 1 do zapytania
- b. oświadczenie o braku powiązań z zamawiającym – załącznik nr 2 do zapytania ofertowego,



- c. kopie poświadczone za zgodność z oryginałem dokumentów potwierdzających uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności (*jeżeli przepisy prawa nakładają taki obowiązek*),
- d. referencje lub kopie umów poświadczających posiadane doświadczenie w wykonywaniu usług będących przedmiotem zamówienia – załączenie ww. dokumentów jest nieobligatoryjne,
- e. pisemna zgoda na przetwarzanie danych osobowych przez zamawiającego – załącznik nr 3 do zapytania ofertowego oraz klauzura RODO załącznik nr 4

2) Ofertę należy przygotować:

- f. Ofertę należy sporządzić w języku polskim, w formie pisemnej, na maszynie, komputerze, nieścieralnym atramentem lub długopisem,
- g. Oferta musi mieć formę trwale spiętego dokumentu/ nie dotyczy ofert składanych przez system Baza Konkurencyjności 2021,
- h. Oferta oraz wszelkie załączniki muszą być podpisane przez Oferenta,
- i. Wszystkie dokumenty załączone przez Oferenta do oferty w postaci kopii muszą zostać potwierdzone przez Oferenta za zgodność z oryginałem i opatrzone datą, (*o ile nie są to wydruki z oficjalnych stron internetowych podmiotów posiadających dane będące przedmiotem oceny kryteriów dostępu*)
- j. Ofertę składaną w wersji papierowej należy dostarczyć w zamkniętej kopercie. Na kopercie należy umieścić napis: „**Oferta dot. dostawy pomocy dydaktycznych – logopedia, wwr, motoryka mała**” oraz podać nazwę Oferenta i adres korespondencyjny.
- k. Wykonawca jest związany ofertą przez okres 30 dni od dnia upływu terminu składania ofert. Wykonawca składający ofertę akceptuje, że wycofanie się z oferty może stanowić podstawę do roszczenia rekompensaty z tytułu strat poniesionych przez Zamawiającego na skutek opóźnienia w realizacji projektu powstałego w wyniku działania Oferenta (złożenie oferty a następnie wycofanie się),
- l. Ofertę zatrzymuje Zamawiający. Złożone wraz z ofertą dokumenty lub oświadczenia nie podlegają zwrotowi.
- m. Oferty niekompletne, niepodpisane, podpisane przez osoby nieuprawnione oraz takie, do których nie załączono wymaganych załączników zostaną odrzucone z przyczyn formalnych.
- n. W związku z odrzuceniem oferty, uczestnikowi postępowania (Oferentowi) nie przysługuje żadne roszczenie względem Zamawiającego. Wszelkie koszty związane z przygotowaniem i dostarczeniem oferty ponosi Oferent.

Zamawiający zastrzega sobie prawo na etapie oceny ofert możliwość zwrócenia się do Oferenta, w przypadku co do którego zachodzi wątpliwość co do potencjału i możliwości realizacji zamówienia, aby udzielił wyjaśnień, w tym przedstawił dowody potwierdzające potencjał do realizacji zamówienia.

Zamawiający zastrzega sobie prawo sprawdzenia w toku badania i oceny wiarygodności ofert przedstawionych przez Oferentów: dokumentów, oświadczeń, danych i informacji.

Zamawiający zastrzega sobie prawo do odstąpienia od realizacji zapytania ofertowego bez podania przyczyny.



V. KRYTERIA OCENY

Warunkiem rozpatrzenia oferty jest jej formalna zgodność z:

- Punktem III - Warunki udziału w postępowaniu.
- Punktem IV - Wymagania dotyczące przygotowania oferty.
- Punktem VIII - Wymagania dotyczące miejsca, terminu i formy złożenia oferty.
- Zamawiający uzna za najkorzystniejszą ofertę, która uzyska największą liczbę punktów wg poniższych kryteriów oceny:

1. Kryterium oceny: A – 100% - cena

A – Cena całkowita brutto wskazana w formularzu ofertowym, obliczana według poniższego wzoru:

$$A = (A_m/A_c) \times 100 \text{ pkt.}$$

Gdzie:

A_m – najniższa cena wynikająca ze złożonych ofert dopuszczonych do oceny

A_c – cena oferty badanej

Opis szczegółowy dla kryterium cena – A

Oferent, który zaproponuje najniższą cenę otrzyma 100 pkt. za kryterium A, pozostali Oferenci otrzymają odpowiednio mniej punktów zgodnie z powyższym wzorem.

- Wyliczenia punktów będą dokonywane z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku według zasady matematycznej: wartość 1-4 zaokrągła się w dół, wartość 5-9 zaokrągła się w górę,
- W przypadku uzyskania przez dwóch lub więcej Wykonawców takiej samej liczby punktów Zamawiający wezwie Oferentów do złożenia oferty dodatkowej. Cena z oferty dodatkowej nie może być wyższa niż cena oferty pierwotnej,
- W przypadku uzyskania przez jednego Oferenta najwyższej oceny punktowej, jednak cena za realizację będzie przekraczać budżet projektu w zakresie opisanym w niniejszym Zapytaniu, Zamawiający zastrzega sobie możliwość przed podpisaniem umowy podjęcia negocjacji w celu wypracowania najkorzystniejszej ceny za oferowane usługi, z zachowaniem standardów i wymogów realizacji usługi zgodnie z niniejszym Zapytaniem.
- Po dokonaniu wyboru najkorzystniejszej oferty Zamawiający niezwłocznie podpisze umowę na realizację usług określonych w Zapytaniu,
- Jeśli oferent, którego oferta została wybrana, uchyli się od zawarcia umowy we wskazanym terminie, Zamawiający może wybrać ofertę najkorzystniejszą wśród pozostałych ze złożonych w niniejszym postępowaniu.

VI. ROZLICZENIE Z WYKONAWCĄ



- Rozliczenie z Wykonawcą będzie się odbywać na podstawie oferty, zał.nr 1 do zapytania ofertowego.
- Cena za usługę podana przez Wykonawcę powinna obejmować wszystkie koszty związane z jej wykonaniem, w tym:
 - koszty podatkowe i ubezpieczeniowe leżące po stronie Zamawiającego (w przypadku realizacji usług w oparciu o umowę zlecenie),
 - podatek VAT (jeżeli dotyczy)
 - koszty dojazdów do miejsc wykonywania zlecenia,
 - koszty połączeń telefonicznych związanych z obowiązkiem koordynacji i logistyki związanej z realizacją usługi.
 - koszt materiałów, narzędzi i środków do realizacji usługi oraz koszty eksploatacji tych narzędzi i zużycia środków,
- Kwota do zapłaty będzie równoznaczna z kwotą określoną w umowie za realizację danej usługi/usług. Zamawiający przewiduje możliwość wpłaty zaliczki przed dostarczeniem towaru/zakończeniem realizacji usługi, z zastrzeżeniem, że wysokość zaliczki nie przekroczy 40% wartości całości kosztów wynikających z umowy. W przypadku wydłużenia terminu dostawy Zamawiający zapłaci za dostarczony towar etapami (za dostarczony towar).
- Zamawiający informuje, że termin płatności wynagrodzenia Wykonawcy wynosić będzie do maksymalnie 21 dni, liczonych od dnia przedłożenia Zamawiającemu prawidłowo wystawionego rachunku/faktury oraz dokumentów rozliczeniowych (protokół odbioru usługi)
- Zamawiający zastrzega, iż termin płatności jest uzależniony od terminu wpłynięcia na konto Zamawiającego środków przeznaczonych na pokrycie wydatków związanych z realizacją projektu na etapie, w którym uczestniczył w nim Zamawiający i może ulegać opóźnieniom.
- W przypadku nieprawidłowej realizacji zamówienia przez Wykonawcę i uznania z tego tytułu za niekwalifikowalne wydatki przez Instytucję Pośredniczącą, Wykonawca z tego tytułu zostanie obciążony **karą umowną równą wysokości niekwalifikowalnych wydatków**.
- Zamawiający zastrzega sobie prawo do **dochodzenia odszkodowania na zasadach ogólnych prawa cywilnego**, jeżeli wysokość szkody przekroczy wysokość kar umownych lub jeżeli szkoda powstała z powodów nieobjętych karą umowną (np. pokrycia wszelkich kosztów poniesionych przez Zamawiającego w związku z koniecznością wykonania usług na nowo).
- W przypadku zaistnienia sytuacji związanej z potrzebą dokonania stosownych zmian w umowie w celu właściwej realizacji zamówienia Zamawiający zastrzega możliwość dokonania następujących zmian:
 - a) terminu realizacji umowy - w przypadku zaistnienia okoliczności niezależnych od stron umowy;
 - b) zasad płatności – Zamawiający informuje, że termin płatności wynagrodzenia dla Wykonawcy uzależniony jest od terminu wpłynięcia na konto Zamawiającego środków przeznaczonych na pokrycie wydatków związanych z realizacją projektu;
 - c) zmiany, których wprowadzenie wynika z zaistnienia siły wyższej rozumianej jako zdarzenie lub ciąg zdarzeń o charakterze obiektywnym, niezależnych od stron Umowy, których nie można było przewidzieć przy dochowaniu należytej staranności. Dla określenia, czy dane zdarzenie/zdarzenia stanowią siłę wyższą rozstrzygające jest stanowisko Zamawiającego;
 - d) wszelkich zmian w przypadku, gdy nastąpi zmiana powszechnie obowiązujących przepisów prawa w zakresie mającym wpływ na realizację Przedmiotu Umowy.

Warunkiem wprowadzenia zmian będzie wystąpienie okoliczności, których Zamawiający, działając z należytą starannością nie mógł przewidzieć, a wartość zmian nie przekroczy 50 % wartości zamówienia określonego w pierwotnej umowie.

- Wskazane powyżej istotne zmiany postanowień umowy zostaną wprowadzone do umowy pod warunkiem wystąpienia w toku realizacji Projektu okoliczności uzasadniających wprowadzenie zmian w celu należytej realizacji Projektu. Zmiany zostaną wprowadzone w drodze aneksu do umowy bądź zmiany załączników do umowy.

VII. INFORMACJA O WYKLUCZENIACH Z MOŻLIWOŚCI ZŁOŻENIA OFERTY

Zamawiający wyklucza z udziału w procedurze naboru ofert podmioty z nim powiązane w sposób osobowy lub kapitałowy.

Przez powiązania kapitałowe lub osobowe rozumie się wzajemne powiązania między beneficjentem lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu beneficjenta lub osobami wykonującymi w imieniu beneficjenta czynności związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem procedury wyboru wykonawcy a wykonawcą, polegające

w szczególności na:

- a. uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej,
- b. posiadaniu co najmniej 10% udziałów lub akcji,
- c. pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika,
- d. pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa drugiego stopnia lub powinowactwa drugiego stopnia w linii bocznej lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.

VIII. WYMAGANIA DOTYCZĄCE MIEJSCA, TERMINU I FORMY ZŁOŻENIA OFERTY:

1. Oferta może zostać złożona osobiście, przesłana pocztą tradycyjną lub pocztą kurierską na adres podany poniżej

FUNDACJA ROZWOJU PRZEDSIĘBIORCZOŚCI I INICJATYW SPOŁECZNYCH

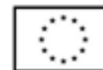
PROELIO

Trąbki 37, 32-020 Wieliczka

UWAGA! OFERTY W FORMIE PAPIEROWEJ ZŁOŻONE NA INNY ADRES NIŻ ZAPISANY POWYŻEJ NIE BĘDĄ PODLEGAŁY OCENIE.

lub może zostać złożona za pośrednictwem systemu Baza Konkurencyjności 2021.

2. Aby uznać, że Oferta została złożona w wymaganym terminie powinna ona zostać dostarczona pod powyższy adres w dniach od poniedziałku do piątku w okresie od dnia: **10.06.2022 r. do dnia 21.06.2022 r. do godz. 10:00. Termin złożenia oferty przez system Baza Konkurencyjności upływa w dniu 21.06.2022 r. o godz. 10:00.**
3. Przez Ofertę rozumie się odpowiedź na Zapytanie ofertowe, złożoną zgodnie z wytycznymi zawartymi w punkcie IV - WYMAGANIA DOTYCZĄCE PRZYGOTOWANIA OFERTY, zapytania ofertowego.
4. Oferty sporządzone w inny sposób niż określony przez Zamawiającego w Zapytaniu ofertowym, zostaną uznane za niespełniające wymogów formalnych i jako takie odrzucone przez Zamawiającego.



5. Za datę i godzinę złożenia Oferty uznaje się datę i godzinę potwierdzenia przez upoważnioną przez Zamawiającego osobę do odbioru Oferty składanej przez Oferenta osobiście w miejscu wskazanym w Zapytaniu ofertowym lub datę i godzinę wpływu - odbioru przez Zamawiającego Oferty przesyłanej drogą pocztową lub kurierską, na adres wskazany w Zapytaniu ofertowym lub datę i godzinę złożenia oferty przez system Baza Konkurencyjności 2021.
6. Otwarcie ofert nastąpi niezwłocznie po zakończeniu terminu przewidzianego do składania odpowiedzi na niniejsze zapytanie i nie będzie miało charakteru publicznego.
7. Komisja dokona oceny i wyboru ofert złożonych w ramach wyboru wykonawców.
8. Ogłoszenie wyników i poinformowanie Oferentów o wyniku postępowania nastąpi po zweryfikowaniu złożonych ofert pod względem formalnym (kryteria dostępu), podliczeniu punktów uzyskanych przez złożone oferty.
9. Zamawiający upubliczni informację o wyniku na stronie: www.bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl w sposób, o którym mowa w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.
10. Zamawiający zastrzega możliwość przedłużenia terminu wyboru oferty w przypadku wpłynięcia dużej ilości ofert.
11. Zamawiający po zakończeniu wyboru wykonawców (jeżeli taki nastąpi) niezwłocznie skontaktuje się z wybranymi Wykonawcami w celu podpisania umowy i realizacji usługi.
12. Zamawiający nie przewiduje procedury odwoławczej. Z tytułu odrzucenia lub nie wybrania oferty Wykonawcom nie przysługują żadne roszczenia przeciw Zamawiającemu.
13. Zamawiający może unieważnić postępowanie w dowolnym momencie, bez podania przyczyny lub zmodyfikować treść zapytania ofertowego w szczególności ze względu na konieczność usunięcia wad zapytania, dostosowania zapytania do wymagań powszechnie obowiązującego prawa lub innych regulacji wiążących Zamawiającego, oraz o ile okaże się to konieczne do prawidłowej realizacji Projektu lub przedmiotu zapytania (w szczególności ze względu na należyłą jakość wykonania przedmiotu zapytania oraz jego zgodność z celami Projektu). Informacja o unieważnieniu postępowania lub zmianie treści zapytania ofertowego zostanie zamieszczona na stronie <https://bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl>
14. W przypadku modyfikacji istotnych treści zapytania ofertowego termin składania ofert zostanie przedłużony.
15. Sposób kontaktu Zamawiającego z Oferentem/Wykonawcą – pisemny, drogą e-mailową: fundacja.proelio@gmail.com
16. Osoba odpowiedzialna za udzielanie informacji na temat zamówienia: Paweł Łanoszka: adres e-mail: fundacja.proelio@gmail.com

Treść tematu e-maila z prośbą o udzielenie informacji/wyjaśnień: **Prośba o udzielenie wyjaśnień dot. wyposażenia OWP KRAINA KOSTKA - dostawa – logopedia, wwr, motoryka mała.**

WAŻNE: Aby Zamawiający miał możliwość udzielić odpowiedzi na Prośbę o udzielenie wyjaśnień dot. przedmiotowego zamówienia musi ona dotrzeć na adres Zamawiającego do **dnia 2022-06-15 do godziny 10.00.**