

KONSPEKT ZAJĘĆ DLA UCZNIÓW– KURS GENIALNA PAMIĘĆ

LEKCJA 1

Szkoła: Wyższa Szkoła Humanitas

Klasa: IV - VI (Szkoła Podstawowa)

Prowadzący:

Liczba uczniów: 5 - 12

Czas trwania: 90 min

Temat zajęć: Jak działa pamięć?

Cele ogólne:

- Poszerzenie wiedzy z zakresu funkcjonowania pamięci

Cele szczegółowe:

- kształtowanie postawy zaangażowanej w proces uczenia się
- kształtowanie postawy świadomej własnych możliwości w zakresie zapamiętywania i innych procesów poznawczych
- umiejętności treningu pamięci i koncentracji
- kształtowanie umiejętności rozpoznania właściwego sposobu uczenia się

Cele operacyjne (efekty kształcenia):

W sferze wiedzy

- Uczeń wie/zna/posiada wiedzę

- uczeń zna podstawowe zasady funkcjonowania pamięci
- uczeń zna zasady działania poszczególnych obszarów mózgu, odpowiedzialnych za zapamiętywanie
- uczeń wie, jakie są najbardziej korzystne metody uczenia się, przyjazne mózgowi

W sferze praktycznej

- Uczeń potrafi/umie/posiada umiejętności

- uczeń potrafi wykonać samodzielnie kilka podstawowych ćwiczeń rozwijających pamięć i koncentrację
- uczeń potrafi odpowiednio podzielić partie materiału aby uczyć się efektywnie

W sferze postaw

- Uczeń rozumie/ma świadomość

- uczeń dokonuje analizy materiału szkolnego
- uczeń znajduje różne sposoby samodzielnej pracy i dobiera metody treningu pamięci

Metody pracy: miniwykład, dyskusja, ćwiczenia aktywizujące

Formy pracy: grupowa, indywidualna i/lub w parach, stacjonarnie lub on line

Środki dydaktyczne (zależnie od formy pracy): papier flipchart, flamastry, przygotowane karteczki: fakty i mity o mózgu, tekst z poprzestawianymi literami

Literatura:

1. M. Kaczmarzyk: Szkoła neuronów, 2017
2. H. Beck: Mózg się myli, 2017