

KONSPEKT ZAJĘĆ DLA UCZNIÓW – KURS GENIALNA PAMIĘĆ

LEKCJA 6

Szkoła: Wyższa Szkoła Humanitas

Klasa: IV - VI (Szkoła Podstawowa)

Prowadzący:

Liczba uczniów: 5 - 12

Czas trwania: 90 min

Temat zajęć: Trening pamięci – wykorzystanie zasady pierwszych liter

Cele ogólne:

- Poznanie zasad zapamiętywania w określonej kolejności za pomocą pierwszych liter

Cele szczegółowe:

- kształtowanie umiejętności budowy twórczych zdań i skojarzeń
- kształtowanie umiejętności tworzenia łańcuchów pamięciowych
- trening szybkiego czytania

Cele operacyjne (efekty kształcenia):

W sferze wiedzy

- Uczeń wie/zna/posiada wiedzę

- uczeń zna zasady wykorzystywania techniki pierwszych liter (akronimów)
- uczeń wie, w jaki sposób zastosować technikę – dokonując wyboru adekwatnej treści z materiału szkolnego
- uczeń wie, jak samodzielnie doskonalić technikę szybkiego czytania

W sferze praktycznej

- Uczeń potrafi/umie/posiada umiejętności

- uczeń potrafi samodzielnie stworzyć akronimy i słowa kluczowe
- uczeń potrafi wykorzystać technikę w samodzielnej nauce – np. sekwencji wyrazów
- uczeń potrafi samodzielnie zrealizować trening doskonalący technikę szybkiego czytania

W sferze postaw

- Uczeń rozumie/ma świadomość

- uczeń wykazuje postawę samodzielną, wykazuje chęć rozwijania umiejętności w zakresie technik pamięciowych
- uczeń chętnie podejmuje nowe sposoby uczenia się za pomocą poznanych technik

Metody pracy: miniwykład, dyskusja, ćwiczenia aktywizujące

Formy pracy: indywidualna, dyskusja grupowa, stacjonarnie lub on line

Środki dydaktyczne (zależnie od formy pracy): Białe kartki papieru A4, kredki/ołówki, opcjonalnie: piłka „zośka” lub gniotek, gra planszowa (rozgrzewka lub przerwa)

Literatura:

1. D. O'Brien: Pamięć genialna
2. P. Bąbe: Trening pamięci



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

