



Projekt „KOMPLEKSOWY ROZWÓJ UCZELNI – AKADEMII HUMANISTYCZNO-EKONOMICZNEJ W ŁODZI” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 1 – Opis przedmiotu zapytania

### Opis przedmiotu zapytania

| Nazwa szkolenia                                                          | Liczba godzin szkolenia | Szacowana liczba osób na szkolenie /ogółem <sup>1</sup> | Forma prowadzenia szkolenia <sup>2</sup>                                      | Zakres szkolenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sposób weryfikacji nabycia kompetencji | Warunek - Prowadzący <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                    | Planowany okres realizacji szkoleń <sup>4</sup> |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Certyfikat Scrum Master Certified (SMC)</b><br>szkolenie akredytowane | 16                      | 10                                                      | ON-LINE:<br>wykład,<br>warsztat,<br>ćwiczenia,<br>projekt,<br>gra szkoleniowa | Zarządzanie projekt., jedna z metod zarządzania zwinnego w organiz.:<br>[1] Wprowadzenie do Scrum SBOK Guide (SCRUM Body of Knowledge Guide)<br>[2] Podejście zwinne czym jest agile, różnice pomiędzy adaptacyjnym a tradycyjnym realizowaniem inicjatyw biznesowych, miejsce Scrum wśród metodyk zwinnych<br>[3] Rola Scrum Mastera kluczowe zadania w metodzie Scrum<br>[4] Role Scrum Właściciel Produktu (Product Owner), Scrum Team<br>[5] Pryncypia Scrum empiryczna kontrola procesu, samoorganiz., współpraca, priorytetyzacja oparta o wartości, timeboxing, wytwarzanie przyrostowe<br>[6] Fazy projektu Scrumowego inicjowanie, planowanie i szacowanie, implement., retrospektywa, wdrożenie | pre-test;<br>post-test;<br>egzamin     | - min. jeden trener<br>- min. 3 letni okres doświadczenia w prowadzeniu akredytowanych szkoleń w dziedzinie związanej z tematyką szkolenia poprzedzający dzień ogłoszenia zapytania ofertowego<br>- w tym okresie, przeprowadził szkolenia na min. 5 krotność liczby godzin szkolenia przewidzianych | 11.2020-12.2021                                 |

<sup>1</sup> Maksymalna liczba osób biorących udział w szkoleniach - ilość osób uzależniona od zatrudnienia w AHE na podstawie umowy o pracę i umowy cywilno-prawnej i zgłoszenia się osób chętnych biorących udział w szkoleniach.

<sup>2</sup> Szkolenie powinno zawierać min. 2 formy z wymienionych.

<sup>3</sup> Na dowód spełnienia warunku Zamawiający na etapie składania ofert wymaga złożenia oświadczenia zawartego w załączniku nr 2 – Formularz ofertowy, następnie na etapie badania ofert Zamawiający zwróci się do Wykonawców - Wykonawcy, który złożył ofertę najkorzystniejszą na daną część zapytania, o przedstawienie wykazu zrealizowanych szkoleń, w szczególności wskazanie prowadzących z podaniem imienia i nazwiska oraz zdobytego doświadczenia (z podaniem okresu czasu i miejsca zdobycia doświadczenia oraz podmiotu, na rzecz którego była świadczona usługa) Zamawiający zastrzega możliwość żądania przedstawienia przez Wykonawcę umów, protokołów lub dokumentów równoważnych świadczących o spełnieniu przez Wykonawcę warunku udziału w danej części zapytania ofertowego.

<sup>4</sup> Z powodu możliwości zapisania się jednej osoby na kilka szkoleń Zamawiający w celu zapewnienia możliwości udziału w szkoleniach kadry AHE, ostatecznie zaakceptuje Harmonogram szkoleń w uzgodnieniu z Wykonawcą (Zamawiający zastrzega sobie prawo do zmiany harmonogramu realizacji szkoleń)



Akademia  
Humanistyczno-  
Ekonomiczna  
w Łodzi

#### **Realizator Projektu:**

Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi  
90-212 Łódź, ul. Sterlinga 26



*Projekt „KOMPLEKSOWY ROZWÓJ UCZELNI – AKADEMII HUMANISTYCZNO-EKONOMICZNEJ W ŁODZI” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

|                                                           |    |    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |
|-----------------------------------------------------------|----|----|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                           |    |    |                                                                               | [7] Elementy pogłębiające skalowanie, transformacja organizacji, Scrum na poziomie portfelów i programów organizacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    | przez Zamawiającego                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
| <b>PRINCE2</b><br>szkolenie akredytowane                  | 40 | 10 | ON-LINE:<br>wykład,<br>warsztat,<br>ćwiczenia,<br>projekt,<br>gra szkoleniowa | zrozumienie podst. terminów idei zasad, tematów przewodnich, procesów, PRINCE2 na poziomie wystarczającym aby zdać egzamin PRINCE 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | pre-test;<br>post-test;<br>egzamin | - min. jeden trener<br>- min. 3 letni okres doświadczenia w prowadzeniu akredytowanych szkoleń w dziedzinie związanej z tematyką szkolenia poprzedzający dzień ogłoszenia zapytania ofertowego<br>- w tym okresie, przeprowadził szkolenia na min. 5 krotność liczby godzin szkolenia przewidzianych przez Zamawiającego | 11.2020-12.2021 |
| <b>Agile Project Management</b><br>szkolenie akredytowane | 32 | 10 | ON-LINE:<br>wykład,<br>warsztat,<br>ćwiczenia,<br>projekt,<br>gra szkoleniowa | [1]Znajomość stosowania i wykorzystanie technik oraz narzędzi stosowanych w projektach realizowanych zgodnie z podejściem DSDM.<br>[2]Umiejętność doboru elementów metodyki DSDM w zależności od sytuacji.<br>[3] Sprawne zarządzanie projektem.<br>[4] Zrozumienie potrzeby sprawnej komunikacji między klientem, a zespołem wytwórczym.<br>[5] Umiejętność rozdzielania ról i obowiązków.<br>[6] Nabycie umiejętności ustalenia priorytetów wymagań, które pozwala na terminowe wykonanie projektu przy jednoczesnym zachowaniu jakości dostarczanego produktu.<br>[7]Nabycie umiejętności dostosowywania rozwiązania do potrzeb klienta, dzięki czemu ryzyko dostarczenia złego rozwiązania (tj. takiego, które spełnia kryteria akceptacji, ale w chwili dostarczenia nie jest już nikomu potrzebne) zostaje znacznie ograniczone.<br>[8]Zrozumienie zasad współpracy między zainteresowanymi | pre-test;<br>post-test;<br>egzamin | - min. jeden trener<br>- min. 3 letni okres doświadczenia w prowadzeniu akredytowanych szkoleń w dziedzinie związanej z tematyką szkolenia poprzedzający dzień ogłoszenia zapytania ofertowego<br>- w tym okresie, przeprowadził szkolenia na min. 5 krotność liczby godzin szkolenia przewidzianych przez Zamawiającego | 11.2020-12.2021 |





*Projekt „KOMPLEKSOWY ROZWÓJ UCZELNI – AKADEMII HUMANISTYCZNO-EKONOMICZNEJ W ŁODZI” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

|                                                           |    |   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
|-----------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                           |    |   |                                                                                      | stronami, co daje możliwość łatwiejszego wdrożenia produktu do użytku.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
| <b>Szkolenie Social Media Ninja Marketing Przyszłości</b> | 8  | 5 | ON-LINE:<br>wykłady,<br>ćw.,<br>zadania,<br>dyskusja,<br>burza mózgów,<br>case study | Filar I - ZASIĘG (Zasięgi Organiczne, Zasięgi Płatne, Zmiany na Facebooku 2020/2021 Messenger Marketing)<br>Filar II - TREŚĆ (Sztuka pisania i content marketing- Jak tworzyć treści, które angażują? Budowanie zaangażowania poprzez CTA)<br>Filar III - FORMA<br>Filar IV - BIZNES<br>Filar V - STRATEGIA<br>Filar VI - SELF MARKETING<br>Filar VII- KREATYWNOŚĆ | pre-test;<br>post-test | - min. jeden trener<br>- min. 3 letni okres doświadczenia w prowadzeniu szkoleń w dziedzinie związanej z tematyką szkolenia poprzedzający dzień ogłoszenia zapytania ofertowego<br>- w tym okresie, przeprowadził szkolenia na min. 5 krotność liczby godzin szkolenia przewidzianych przez Zamawiającego | 11.2020-12.2021 |
| <b>Warsztat PR managera media relations</b>               | 8  | 5 | ON-LINE:<br>wykłady,<br>ćw., zadania,<br>dyskusja,<br>burza mózgów,<br>case study    | [1] Poznaj media<br>[2]Formy kontaktu z mediami<br>[3] Kontakty i spotkania z mediami odczarowanie mitu<br>[4] Zarządzanie kryzysowe                                                                                                                                                                                                                               | pre-test;<br>post-test | - min. jeden trener<br>- min. 3 letni okres doświadczenia w prowadzeniu szkoleń w dziedzinie związanej z tematyką szkolenia poprzedzający dzień ogłoszenia zapytania ofertowego<br>- w tym okresie, przeprowadził szkolenia na min. 5 krotność liczby godzin szkolenia przewidzianych przez Zamawiającego | 11.2020-12.2021 |
| <b>Szkolenie Google Ads i Ads PRO</b>                     | 16 | 5 | ON-LINE:<br>wykłady,<br>ćw., zadania,<br>dyskusja,<br>burza mózgów,                  | [1] Wprowadzenie do reklamy w wyszukiwarkach i Google Ads<br>[2] Ads w praktyce<br>[3] Budowa kampanii reklamowych w Google Ads<br>[4] Śledzenie rezultatów<br>[5] Optymalizacja kampanii                                                                                                                                                                          | pre-test;<br>post-test | - min. jeden trener<br>- min. 3 letni okres doświadczenia w prowadzeniu szkoleń w dziedzinie związanej z                                                                                                                                                                                                  | 11.2020-12.2021 |





*Projekt „KOMPLEKSOWY ROZWÓJ UCZELNI – AKADEMII HUMANISTYCZNO-EKONOMICZNEJ W ŁODZI” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

|                                                                                                                                                          |     |   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                                                                          |     |   | case study                                                   | [6] Sieć Google wyjście z reklamą poza wyszukiwarke<br>[7] Trendy i psychologia wyszukiwania<br>[8] Struktura kampanii Ads<br>[9] Słowa kluczowe<br>[10] Wynik jakości<br>[11] Optymalna struktura konta<br>[12] Kampanie w sieci reklamowej Google<br>[13] Remarketing w Google Ads<br>[14] Reklama video i gmail<br>[15] Strony docelowe i copywriting<br>[16] Ads editor<br>[17] reguły automatyczne |                                   | tematyką szkolenia poprzedzający dzień ogłoszenia zapytania ofertowego<br>- w tym okresie, przeprowadził szkolenia na min. 5 krotność liczby godzin szkolenia przewidzianych przez Zamawiającego                                                                                                          |                 |
| <b>Podatek od towarów i usług w transakcjach międzynarodowych, ze szczególnym uwzględnieniem transakcji wewnątrz wspólnotowych - przepisy a praktyka</b> | 20  | 2 | ON-LINE: wykład, warsztat, ćw., dyskusja; porady-konsultacje | [1] Wewnątrz wspólnotowe transakcje towarowe WDT oraz WNT<br>[2] Zagadnienia dotyczące importu usług, dostawy towarów, dla której podatnikiem jest nabywca towarów oraz tzw. eksportu usług<br>[3] Rozwiązywanie zadań dotyczących wybranych transakcji                                                                                                                                                 | pre-test; post-test               | - min. jeden trener<br>- min. 3 letni okres doświadczenia w prowadzeniu szkoleń w dziedzinie związanej z tematyką szkolenia poprzedzający dzień ogłoszenia zapytania ofertowego<br>- w tym okresie, przeprowadził szkolenia na min. 5 krotność liczby godzin szkolenia przewidzianych przez Zamawiającego | 11.2020-12.2021 |
| <b>III stopień - Dla kandydatów na głównego księgowego</b>                                                                                               | 204 | 1 | ON-LINE: wykład, warsztat, ćw., dyskusja; porady-konsultacje | [1] Zaawansowana rachunkowość finansowa z elementami etyki zawodowej i technologii IT - w oparciu o UoR, KSR, MSR i prawo podatkowe (72h)<br>[2] Rachunek kosztów, podstawy rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami (40h)<br>[3] Sprawozdania finansowe i ich analiza (32h)<br>[4] Prawo podatkowe - z uwzględnieniem aktualnego orzecznictwa i interpretacji (40h)                            | pre-test; post-test; egzamin/test | - min. jeden trener<br>- min. 3 letni okres doświadczenia w prowadzeniu szkoleń w dziedzinie związanej z tematyką szkolenia poprzedzający dzień ogłoszenia zapytania                                                                                                                                      | 11.2020-12.2021 |





*Projekt „KOMPLEKSOWY ROZWÓJ UCZELNI – AKADEMII HUMANISTYCZNO-EKONOMICZNEJ W ŁODZI” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

|                                                                           |   |   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
|---------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                           |   |   |                                                                                 | [5] Prawo gospodarcze - wybrane zagadnienia (16h)<br>[6] Zaliczenie końcowe (4h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        | ofertowego<br>- w tym okresie, przeprowadził szkolenia na min. 5 krotność liczby godzin szkolenia przewidzianych przez Zamawiającego                                                                                                                                                                      |                 |
| <b>Aktualne zmiany w przepisach bilansowych</b>                           | 6 | 1 | ON-LINE:<br>wykład,<br>warsztat,<br>ćw.,<br>dyskusja;<br>porady-<br>konsultacje | [1] Najnowsze zmiany w ustawie o rachunkowości<br>[2] Zmiany w ustawie o rachunkowości i KRS<br>[3] Przegląd nowych, przyjętych w Krajowych Standardów Rachunkowości<br>[4] Nowelizacja KSR nr 7 Zmiany zasad (polityki) rachunkowości, wartości szacunkowych, poprawianie błędów, zdarzenia następujące po dacie bilansu ujęcie i prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | pre-test;<br>post-test | - min. jeden trener<br>- min. 3 letni okres doświadczenia w prowadzeniu szkoleń w dziedzinie związanej z tematyką szkolenia poprzedzający dzień ogłoszenia zapytania ofertowego<br>- w tym okresie, przeprowadził szkolenia na min. 5 krotność liczby godzin szkolenia przewidzianych przez Zamawiającego | 11.2020-12.2021 |
| <b>Podatek u źródła - obowiązki wynikające ze współpracy zagranicznej</b> | 7 | 3 | ON-LINE:<br>wykład,<br>warsztat,<br>ćw.,<br>dyskusja;<br>porady-<br>konsultacje | [1] Jakie podatki i dochody regulują umowy o unikaniu podwójnego opodatkowania (UPO)?<br>[2] Stosowanie UPO obowiązki wynikające z CIT i PIT.<br>[3] Zasady ustalenia rezydencji podatkowej:<br>[4] Gdzie płać podatki dochodowe spółki osobowe jawne, komandytowe, komandytowo-akcyjne, a gdzie ich zagraniczni wspólnicy?<br>[5] Opodatkowanie usług doradczych, marketingowych, pośrednictw a itp.<br>[6] Opodatkowanie odsetek w świetle UPO.<br>[7] Opodatkowanie usług niematerialnych w świetle UPO.<br>[8] Metody unikania podwójnego opodatkowania<br>[9] Wyliczenie i zapłata podatku.<br>[10] Deklaracje i informacje podatkowe zgodnie z CIT, PIT i ordynacją | pre-test;<br>post-test | - min. jeden trener<br>- min. 3 letni okres doświadczenia w prowadzeniu szkoleń w dziedzinie związanej z tematyką szkolenia poprzedzający dzień ogłoszenia zapytania ofertowego<br>- w tym okresie, przeprowadził szkolenia na min. 5 krotność liczby godzin szkolenia przewidzianych przez Zamawiającego | 11.2020-12.2021 |





*Projekt „KOMPLEKSOWY ROZWÓJ UCZELNI – AKADEMII HUMANISTYCZNO-EKONOMICZNEJ W ŁODZI” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

|                                                                                                                                  |   |   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                                                  |   |   |                                                                                 | podatkową.                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
| <b>Środki trwałe, wartości niematerialne i prawne - zasady wyceny ewidencjonowania w prawie rachunkowym i podatku dochodowym</b> | 8 | 4 | ON-LINE:<br>wykład,<br>warsztat,<br>ćw.,<br>dyskusja;<br>porady-<br>konsultacje | [1] Aktywa trwałe według prawa rachunkowego<br>[2] Wartości niematerialne i prawne<br>[3] Środki trwałe<br>[4] Prezentacja rachunkowych i podatkowych metod amortyzacji:<br>[5] Omówienie sytuacji szczególnych.  | pre-test;<br>post-test | - min. jeden trener<br>- min. 3 letni okres doświadczenia w prowadzeniu szkoleń w dziedzinie związanej z tematyką szkolenia poprzedzający dzień ogłoszenia zapytania ofertowego<br>- w tym okresie, przeprowadził szkolenia na min. 5 krotność liczby godzin szkolenia przewidzianych przez Zamawiającego | 11.2020-12.2021 |
| <b>Bieżące problemy w zakresie podatku VAT - dotyczą niemal każdego</b>                                                          | 7 | 3 | ON-LINE:<br>wykład,<br>warsztat,<br>ćw.,<br>dyskusja;<br>porady-<br>konsultacje | Podatek należny<br>Podatek naliczony: Stawki, zwolnienia, podstawa opodatkowania<br>Faktury<br>Transakcje wewnątrzwspólnotowe (WDT i WNT)<br>Deklaracje, ewidencje i informacje podsumowujące.                    | pre-test;<br>post-test | - min. jeden trener<br>- min. 3 letni okres doświadczenia w prowadzeniu szkoleń w dziedzinie związanej z tematyką szkolenia poprzedzający dzień ogłoszenia zapytania ofertowego<br>- w tym okresie, przeprowadził szkolenia na min. 5 krotność liczby godzin szkolenia przewidzianych przez Zamawiającego | 11.2020-12.2021 |
| <b>Ewidencjonowanie i dokumentowanie w podatku od towarów i usług</b>                                                            | 7 | 3 | ON-LINE:<br>wykład,<br>warsztat,<br>ćw.,<br>dyskusja;                           | [1] Omówienie regulacji prawnych<br>[2] Ogólne zasady wystawiania faktur<br>[3] Omówienie przykładów wystawiania różnych rodzajów faktur<br>[4] Odpowiedzialność karna<br>[5] Faktury korygujące, noty korygujące | pre-test;<br>post-test | - min. jeden trener<br>- min. 3 letni okres doświadczenia w prowadzeniu szkoleń w dziedzinie związanej z                                                                                                                                                                                                  |                 |





*Projekt „KOMPLEKSOWY ROZWÓJ UCZELNI – AKADEMII HUMANISTYCZNO-EKONOMICZNEJ W ŁODZI” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

|                                             |    |   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
|---------------------------------------------|----|---|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                             |    |   | porady-konsultacje                                                          | [6] Faktury elektroniczne, zasady przechowywania faktur tradycyjnych i elektronicznych:<br>[7] Refakturowanie faktur<br>[8] Ewidencjonowanie przy użyciu kas i drukarek fiskalnych<br>[9] Jednolite Pliki Kontrolne<br>[10] Wytyczne Prokuratora Generalnego w sprawie przestępstw dotyczących fakturowania i ewidencjonowania<br>[11] Podsumowanie omawianego materiału. |                        | tematyką szkolenia poprzedzający dzień ogłoszenia zapytania ofertowego<br>- w tym okresie, przeprowadził szkolenia na min. 5-krotność liczby godzin szkolenia przewidzianych przez Zamawiającego                                                                                                          | 11.2020-12.2021 |
| <b>Controlling i rachunkowość zarządcza</b> | 40 | 1 | ON-LINE:<br>wykład,<br>warsztat,<br>ćw.,<br>dyskusja;<br>porady-konsultacje | [1] Wprowadzenie do rachunkowości zarządczej i controllingu<br>[2] Metody kalkulacji jednostkowego kosztu wytworzenia produktu<br>[3] Tradycyjne i nowoczesne odmiany rachunku kosztów<br>[4] Próg rentowności<br>[5] Krótkookresowe problemy decyzyjne<br>[6] Budżetowanie<br>[7] Controlling strategiczny<br>[8] Controlling kosztów                                    | pre-test;<br>post-test | - min. jeden trener<br>- min. 3-letni okres doświadczenia w prowadzeniu szkoleń w dziedzinie związanej z tematyką szkolenia poprzedzający dzień ogłoszenia zapytania ofertowego<br>- w tym okresie, przeprowadził szkolenia na min. 5-krotność liczby godzin szkolenia przewidzianych przez Zamawiającego | 11.2020-12.2021 |
| <b>Kronika zmian w prawie pracy</b>         | 5  | 4 | ON-LINE:<br>wykład,<br>warsztat,<br>ćw.,<br>dyskusja;<br>porady-konsultacje | [1] Stosowanie monitoringu po 25.05.2018 r.<br>[2] Prowadzenie i przechowywanie dokumentacji pracowniczej po 01.01.2019 r.<br>[3] Współpraca ze związkami zawodowymi po 01.01.2019 r.<br>[4] Pracownicze plany kapitałowe<br>[5] Limitowanie zatrudnienia na podstawie umowy o pracę na czas określony<br>[6] Pozostałe zmiany i ich konsekwencje                         | pre-test;<br>post-test | - min. jeden trener<br>- min. 3-letni okres doświadczenia w prowadzeniu szkoleń w dziedzinie związanej z tematyką szkolenia poprzedzający dzień ogłoszenia zapytania ofertowego<br>- w tym okresie, przeprowadził szkolenia na min. 5-krotność liczby godzin                                              | 11.2020-12.2021 |





*Projekt „KOMPLEKSOWY ROZWÓJ UCZELNI – AKADEMII HUMANISTYCZNO-EKONOMICZNEJ W ŁODZI” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

|                                                                                      |   |   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        | szkolenia przewidzianych przez Zamawiającego                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>RODO w praktyce - z perspektywy kilku miesięcy obowiązywania nowych przepisów</b> | 5 | 4 | ON-LINE: wykład, warsztat, ćw., dyskusja; porady-konsultacje | [1] Wprowadzenie - RODO<br>[2] Zasady przetwarzania danych<br>[3] ADO i procesor<br>[4] Obowiązki i uprawnienia informacyjne<br>[5] Przetwarzanie danych kadrowych<br>[6] Monitoring pracownik<br>[7] Kary administracyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | pre-test;<br>post-test | - min. jeden trener<br>- min. 3 letni okres doświadczenia w prowadzeniu szkoleń w dziedzinie związanej z tematyką szkolenia poprzedzający dzień ogłoszenia zapytania ofertowego<br>- w tym okresie, przeprowadził szkolenia na min. 5 krotność liczby godzin szkolenia przewidzianych przez Zamawiającego | 11.2020-12.2021 |
| <b>Naliczanie wynagrodzeń w praktyce</b>                                             | 5 | 4 | ON-LINE: wykład, warsztat, ćw., dyskusja; porady-konsultacje | [1] Zmiany warunków wynagradzania w przepisach wewnątrz zakładowych.<br>[2] Wystawianie zaświadczeń o zatrudnieniu i wynagrodzeniu<br>[3] Ochrona danych osobowych – tajemnica wynagrodzeń, potwierdzanie zaświadczeń, przekazywanie danych osobowych podmiotom trzecim<br>[4] Zasady prawidłowego ustalania minimalnego wynagrodzenia z umowy o pracę i umów zleceń.<br>[5] Terminy i sposób wypłaty wynagrodzeń i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy<br>[6] Wyliczenie wynagrodzenia za przepracowaną część miesiąca przy różnych rodzajach absencji w jednym miesiącu<br>[7] Wyliczenie wynagrodzenia za pracę przy absencji chorobowej (w miesiącach, w których jest inna liczba dni niż 30, w przypadku dostarczenia zwolnienia lekarskiego tylko na dni pracujące lub tylko na dni wolne od pracy)<br>[8] Zmiana etatu i wynagrodzenia w trakcie miesiąca<br>[9] Stałe i zmienne składniki wynagrodzenia – jak je klasyfikować, które wchodzi do podstawy urlopu wypoczynkowego i zasiłku | pre-test;<br>post-test | - min. jeden trener<br>- min. 3 letni okres doświadczenia w prowadzeniu szkoleń w dziedzinie związanej z tematyką szkolenia poprzedzający dzień ogłoszenia zapytania ofertowego<br>- w tym okresie, przeprowadził szkolenia na min. 5 krotność liczby godzin szkolenia przewidzianych przez Zamawiającego | 11.2020-12.2021 |





*Projekt „KOMPLEKSOWY ROZWÓJ UCZELNI – AKADEMII HUMANISTYCZNO-EKONOMICZNEJ W ŁODZI” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

|                                                     |     |   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
|-----------------------------------------------------|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                     |     |   |                                                                                 | chorobowego?<br>[10] Premia uznaniowa a nagroda<br>[11] Wynagrodzenie za urlop wypoczynkowy<br>[12] Ekwiwalent za urlop wypoczynkowy<br>[13] Ustalenie wynagrodzenia za czas nieobecności usprawiedliwionej (urlop okolicznościowy, opieka nad dzieckiem)<br>[14] Wynagrodzenie za pracę w godzinach nadliczbowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
| <b>Trening z zarządzania czasem pracy w 2020 r.</b> | 5   | 4 | ON-LINE:<br>wykład,<br>warsztat,<br>ćw.,<br>dyskusja;<br>porady-<br>konsultacje | [1] Planowanie czasu prac<br>[2] Rozliczanie czasu pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | pre-test;<br>post-test | - min. jeden trener<br>- min. 3 letni okres doświadczenia w prowadzeniu szkoleń w dziedzinie związanej z tematyką szkolenia poprzedzający dzień ogłoszenia zapytania ofertowego<br>- w tym okresie, przeprowadził szkolenia na min. 5 krotność liczby godzin szkolenia przewidzianych przez Zamawiającego | 11.2020-12.2021 |
| <b>Kadry i Płace dla zaawansowanych</b>             | 100 | 4 | ON-LINE:<br>wykład,<br>warsztat,<br>ćw.,<br>dyskusja;<br>porady-<br>konsultacje | [1] Płace dla zaawansowanych, w tym umowa o pracę – zasady naliczania wynagrodzenia, składki na ubezpieczenia społeczne i zdrowotne, zaliczka na podatek dochodowy, świadczenia na rzecz pracowników, świadczenia przyznawane byłym pracownikom, współpracownikom, zleceniobiorcom, osobom trzecim, przychody zwolnione z opodatkowania i oskładkowania, oddelegowanie – aspekt składkowy i podatkowy, cudzoziemcy – aspekt składkowy i podatkowy, należności z tytułu podróży służbowej, obligatoryjne składniki wynagrodzenia pracownika, fakultatywne składniki wynagrodzenia pracownika – premia i nagroda, premia i nagroda w podstawach poszczególnych składników wynagrodzenia, korekty listy płac<br>[2] Świadczenia z ubezpieczenia społecznego | pre-test;<br>post-test | - min. jeden trener<br>- min. 3 letni okres doświadczenia w prowadzeniu szkoleń w dziedzinie związanej z tematyką szkolenia poprzedzający dzień ogłoszenia zapytania ofertowego<br>- w tym okresie, przeprowadził szkolenia na min. 5 krotność liczby godzin szkolenia przewidzianych                     | 11.2020-12.2021 |





Projekt „KOMPLEKSOWY ROZWÓJ UCZELNI – AKADEMII HUMANISTYCZNO-EKONOMICZNEJ W ŁODZI” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

|                                                |    |   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
|------------------------------------------------|----|---|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                |    |   |                                                           | [3] PŁATNIK dla zaawansowanych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        | przez Zamawiającego                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
| <b>E-COMMERCE MANAGER</b>                      | 8  | 4 | ON-LINE:<br>wykład,<br>warsztat,<br>zajęcia<br>praktyczne | [1] Wprowadzenie do sprzedaży internetowej<br>[2] Kluczowe elementy sklepu internetowego<br>[3] Najważniejsze narzędzia w e-commerce<br>[4] Marketing w e-commerce<br>[5] Strategie content marketingu w e-commerce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | pre-test;<br>post-test | - min. jeden trener<br>- min. 3 letni okres doświadczenia w prowadzeniu szkoleń w dziedzinie związanej z tematyką szkolenia poprzedzający dzień ogłoszenia zapytania ofertowego<br>- w tym okresie, przeprowadził szkolenia na min. 5 krotność liczby godzin szkolenia przewidzianych przez Zamawiającego | 11.2020-12.2021 |
| <b>Pakiet Google Analytics + Analytics PRO</b> | 16 | 2 | ON-LINE:<br>wykład,<br>warsztat,<br>zajęcia<br>praktyczne | [1] Wprowadzenie do analityki w Internecie<br>[2] Rozpoczęcie pracy z Google Analytics<br>[3] Najważniejsze raporty w Google Analytics<br>[4] Wykorzystanie Google Analytics w pracy z AdWords<br>[5] Śledzenie kampanii reklamowych<br>[6] Zaawansowane wykorzystanie raportów Google Analytics<br>[7] Niestandardowe implementacje Google Analytics<br>[8] Moduł Ecommerce<br>[9] Automatyzacja raportowania Google Analytics API<br>[10] Jak skutecznie wycinać ruch SPAMowy - zaawansowane ustawienia Google Analytics<br>[11] Kod śledzący Google Analytics<br>[12] Współczynnik odrzuceń - jak wprowadza w błąd?<br>[13] Jak bezpłatnym narzędziem poprawić skuteczność stron<br>[14] Odkrywaj drogi klientów<br>[15] Google Tag Manager<br>[16] Niestandardowe konfiguracje Google Analytics<br>[17] Moduł Ecommerce | pre-test;<br>post-test | - min. jeden trener<br>- min. 3 letni okres doświadczenia w prowadzeniu szkoleń w dziedzinie związanej z tematyką szkolenia poprzedzający dzień ogłoszenia zapytania ofertowego<br>- w tym okresie, przeprowadził szkolenia na min. 5 krotność liczby godzin szkolenia przewidzianych przez Zamawiającego | 11.2020-12.2021 |



Akademia  
Humanistyczno-  
Ekonomiczna  
w Łodzi

**Realizator Projektu:**  
Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi  
90-212 Łódź, ul. Sterlinga 26



*Projekt „KOMPLEKSOWY ROZWÓJ UCZELNI – AKADEMII HUMANISTYCZNO-EKONOMICZNEJ W ŁODZI” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

|                                                                        |    |   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |
|------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Zaawansowane programowanie w PHP</b>                                | 80 | 3 | ON-LINE:<br>wykład,<br>warsztat,<br>zajęcia<br>praktyczne | [1] Programowanie obiektowe<br>[2] Wzorce projektowe<br>[3] Praca z bazami danych<br>[4] Javascript<br>[5] Web services<br>[6] Testowanie i refaktoring kodu                                                                                                                                                                                   | pre-test;<br>post-test | - min. jeden trener<br>- min. 3 letni okres doświadczenia w prowadzeniu szkoleń w dziedzinie związanej z tematyką szkolenia poprzedzający dzień ogłoszenia zapytania ofertowego<br>- w tym okresie, przeprowadził szkolenia na min. 5 krotność liczby godzin szkolenia przewidzianych przez Zamawiającego                | 11.2020-12.2021 |
| <b>MS 20744 Securing Windows Server 2016</b><br>szkolenie autoryzowane | 40 | 3 | ON-LINE:<br>wykład,<br>warsztat,<br>zajęcia<br>praktyczne | [1] Wykrywanie zagrożeń przy użyciu narzędzi Sysinternals<br>[2] Ochrona poświadczeń i dostępu uprzywilejowanego<br>[3] Ograniczanie uprawnień administratora przy użyciu Just Enough Administration (JEA)<br>[4] Minimalizowanie zagrożeń związanych z działaniem złośliwego oprogramowania i innych zagrożeń<br>[5] Ochrona ruchu sieciowego | pre-test;<br>post-test | - min. jeden trener<br>- min. 3 letni okres doświadczenia w prowadzeniu autoryzowanych szkoleń w dziedzinie związanej z tematyką szkolenia poprzedzający dzień ogłoszenia zapytania ofertowego<br>- w tym okresie, przeprowadził szkolenia na min. 5 krotność liczby godzin szkolenia przewidzianych przez Zamawiającego | 11.2020-12.2021 |
| <b>VMware vSphere: Fast Track [V7.0]</b><br>szkolenie autoryzowane     | 50 | 2 | ON-LINE:<br>wykład,<br>warsztat,<br>zajęcia<br>praktyczne | [1] Wprowadzenie do vSphere i software'owo zdefiniowanego datacenter<br>[2] Tworzenie maszyn wirtualnych<br>[3] vCenter Server<br>[4] Konfiguracja i zarządzanie wirtualnymi sieciami<br>[5] Konfiguracja i zarządzanie wirtualną pamięcią masową                                                                                              | pre-test;<br>post-test | - min. jeden trener<br>- min. 3 letni okres doświadczenia w prowadzeniu autoryzowanych szkoleń w dziedzinie związanej z                                                                                                                                                                                                  | 11.2020-12.2021 |





*Projekt „KOMPLEKSOWY ROZWÓJ UCZELNI – AKADEMII HUMANISTYCZNO-EKONOMICZNEJ W ŁODZI” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

|                                |    |   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
|--------------------------------|----|---|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                |    |   |                                                           | [6] Zarządzanie maszynami wirtualnymi<br>[7] Monitoring i zarządzanie zasobami<br>[8] vSphere HA, vSphere Fault Tolerance oraz Ochrona Danych<br>[9] vSphere DRS<br>[10] Skalowanie sieci<br>[11] vSphere Update Manager oraz maintenance hostów<br>[12] Skalowanie storage<br>[13] Zabezpieczanie maszyn wirtualnych                                                                                                                                                                                                                              |                        | tematyką szkolenia poprzedzający dzień ogłoszenia zapytania ofertowego<br>- w tym okresie, przeprowadził szkolenia na min. 5-krotność liczby godzin szkolenia przewidzianych przez Zamawiającego                                                                                                          |                 |
| <b>User Interface Designer</b> | 14 | 2 | ON-LINE:<br>wykład,<br>warsztat,<br>zajęcia<br>praktyczne | [1] User Interface Design Projects<br>[2] Proces projektowania interfejsu użytkownika (User Interface Development Process)<br>[3] Budowanie świadomości marki w sieci<br>[4] Interfejs: Usability i Accessibility<br>[5] Web Site Navigation<br>[6] Etyczne i prawne zagadnienia dotyczące tworzenia witryn sieci Web<br>[7] User Interface Design a pozycjonowanie (SEO)<br>[8] Developing a Basic User Interface<br>[9] Developing an Interactive User Interface<br>[10] Publikacja i zarządzanie witryną - Publishing and Maintaining Web Sites | pre-test;<br>post-test | - min. jeden trener<br>- min. 3-letni okres doświadczenia w prowadzeniu szkoleń w dziedzinie związanej z tematyką szkolenia poprzedzający dzień ogłoszenia zapytania ofertowego<br>- w tym okresie, przeprowadził szkolenia na min. 5-krotność liczby godzin szkolenia przewidzianych przez Zamawiającego | 11.2020-12.2021 |
| <b>Hardware i Windows</b>      | 40 | 2 | ON-LINE:<br>wykład,<br>warsztat,<br>zajęcia<br>praktyczne | w trakcie kursu słuchacze zapoznają się z praktycznymi aspektami wykorzystywania, działania i diagnostyki sprzętu IT w obecnej jak i przyszłej architekturze infrastruktury komputerowej<br>[1] Metody rozwiązywania problemów<br>[2] Systemy operacyjne<br>[3] Zasilanie<br>[4] Procesory i płyty główne<br>[5] Podstawowe systemy wejścia wyjścia<br>[6] Pamięć operacyjna<br>[7] Magistrala<br>[8] Karty rozszerzeń                                                                                                                             | pre-test;<br>post-test | - min. jeden trener<br>- min. 3-letni okres doświadczenia w prowadzeniu szkoleń w dziedzinie związanej z tematyką szkolenia poprzedzający dzień ogłoszenia zapytania ofertowego<br>- w tym okresie, przeprowadził szkolenia na min. 5-krotność liczby godzin                                              | 11.2020-12.2021 |





*Projekt „KOMPLEKSOWY ROZWÓJ UCZELNI – AKADEMII HUMANISTYCZNO-EKONOMICZNEJ W ŁODZI” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

|                                                                           |    |   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
|---------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                           |    |   |                                                           | [9]Typy złączy zewnętrznych<br>[10]Urządzenia magazynowania danych<br>[11]Urządzenia wejścia/ wyjścia obrazu<br>[12]Drukarki<br>[13]Połączenia między komputerami<br>[14]Sieci komputerowe<br>[15]Rozwiązywanie problemów z siecią<br>[16]Komputery przenośne<br>[17]Zarządzanie MS Windows<br>[18]Monitorowanie Windows<br>[19]Rozwiązywanie problemów z systemem operacyjnym<br>[20]Ochrona<br>[21]Instalacja i aktualizacja Windows<br>[22]Bezpieczeństwo i utrzymanie |                        | szkolenia przewidzianych przez Zamawiającego                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| <b>SQL język dostępu do bazy danych MS SQL Server poziom zaawansowany</b> | 16 | 3 | ON-LINE:<br>wykład,<br>warsztat,<br>zajęcia<br>praktyczne | (dot.Tworzenie struktur do przechowywania danych i zarządzania nimi; wydajność operacji na bazie danych.)<br>[1]Przegląd różnych wariantów zapytań<br>[2]Użycie funkcji w zapytaniach<br>[3]Funkcje analityczne<br>[4]Tworzenie tabel<br>[5]Tabele tymczasowe i zmienne tablicowe<br>[6]Widoki<br>[7]Indeksowanie danych<br>[8]Tworzenie zapytań z wykorzystaniem mechanizmu Full-Text Search                                                                             | pre-test;<br>post-test | - min. jeden trener<br>- min. 3 letni okres doświadczenia w prowadzeniu szkoleń w dziedzinie związanej z tematyką szkolenia poprzedzający dzień ogłoszenia zapytania ofertowego<br>- w tym okresie, przeprowadził szkolenia na min. 5 krotność liczby godzin szkolenia przewidzianych przez Zamawiającego<br>- Certyfikowany trener Microsoft | 11.2020-12.2021 |
| <b>Automatyzacja Testów.NET</b>                                           | 27 | 2 | ON-LINE:<br>wykład,<br>warsztat,<br>zajęcia<br>praktyczne | (dot.Automatyzacja testów, zaprojektowanie, zbudowanie i utrzymanie frameworku testowego dla złożonych aplikacji.)<br>[1]Podstawy programowania<br>[2]Podstawy testowania                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | pre-test;<br>post-test | - min. jeden trener<br>- min. 3 letni okres doświadczenia w prowadzeniu szkoleń w dziedzinie związanej z                                                                                                                                                                                                                                      | 11.2020-12.2021 |





*Projekt „KOMPLEKSOWY ROZWÓJ UCZELNI – AKADEMII HUMANISTYCZNO-EKONOMICZNEJ W ŁODZI” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

|                                                                              |                   |                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                              |                   |                            |                                  | [3]Continuous Integration<br>[4]Selenium WebDriver<br>[5]Budowa frameworku testowego<br>[6]Moduły dodatkowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        | tematyką szkolenia poprzedzający dzień ogłoszenia zapytania ofertowego<br>- w tym okresie, przeprowadził szkolenia na min. 5 krotność liczby godzin szkolenia przewidzianych przez Zamawiającego                                                                                                          |                                                          |
| <b>Warsztat z metodyki e-learningu i pisania scenariuszy e-learningowych</b> | 28                | 4                          | ZDALNA                           | [1]Wprowadzenie do e-learningu<br>[2]Co to jest e-learning<br>[3]Procesy szkoleniowe wspierane przez e-learning<br>[4]Formaty zasobów e-learningowych<br>[5]Trzy filary e-learningu 3xJ<br>[6]Segmentacja odbiorcy identyfikacja osoby<br>[7]Moduł ADDIE w e-learningu<br>[8]Koncepcja i scenariusz e-learningowy (zakres i zawartość)<br>[9]Proces produkcyjny e-learningu i role w procesie<br>[10]Elementy składowe szkolenia e-learningowego (wizualizacja, merytoryka, interaktywności, audio)<br>[11]Główne postulaty projektowania szkolenia e-learningowego<br>[12]Podstawowe metody projektowania treści w szkoleniach e-learningowych<br>[13]Budowa e-szkoleń<br>[14]Typy ekranów e-learningowych<br>[15]Interakcje i interaktywności w e-szkoleniach<br>[16]Multimedia<br>[17]Formy ćwiczeniowe<br>[18]Testy<br>[19]Mechanizmy angażujące<br>[20]Trendy w e-learningu: microlearning, fabularyzacja, personalizacja, m-learning, v-learning | pre-test;<br>post-test | - min. jeden trener<br>- min. 3 letni okres doświadczenia w prowadzeniu szkoleń w dziedzinie związanej z tematyką szkolenia poprzedzający dzień ogłoszenia zapytania ofertowego<br>- w tym okresie, przeprowadził szkolenia na min. 5 krotność liczby godzin szkolenia przewidzianych przez Zamawiającego | 11.2020-02.2022                                          |
| <b>Jak tworzyć oraz prowadzić podcast i videocast na potrzeby dydaktyki</b>  | 90<br>(on-line:10 | 60<br>(2gr/10os /1 edycja- | ON-LINE/<br>PLATFORMA<br>MOODLE: | [1]Czym są podcasty, co to jest podcasting?<br>[2]Czym są videocasty?<br>[3]Jak przygotować i stosować plan wypowiedzi i inne dokumenty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | pre-test;<br>post-test | - min. jeden trener<br>- min. 3 letni okres doświadczenia w                                                                                                                                                                                                                                               | 11.2020-02.2021,<br>03.2021-06.2021,<br>10.2021- 01.2022 |





*Projekt „KOMPLEKSOWY ROZWÓJ UCZELNI – AKADEMII HUMANISTYCZNO-EKONOMICZNEJ W ŁODZI” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

|                     |                                                                                         |                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>akademickiej</b> | godzin<br>2grupy<br>x3<br>edycje;<br>ON-<br>LINE:5<br>godzin<br>2grupy<br>x3<br>edycje) | łącznie 3<br>edycje) | wykład,<br>publikacja<br>materiałów,<br>prezentacja,<br>dyskusje,<br>praca<br>indywidualna,<br>metoda<br>projektowa,<br>konsultacje<br>on line. | wspierające wystąpienie?<br>[4]Narzędzie przydatne do nagrywania podcastów i videocastów<br>[5]Aplikacje przydatne do nagrywania videocastów i podcastów<br>[6]Jak stworzyć własny podcast?<br>[7]Praca z kamerą na potrzeby narzędzi internetowych<br>[8]Wirtualna mowa ciała prowadzącego<br>[9]Co lepsze? Videocast czy podcast?<br>[10]Jak dystrybuować przygotowany materiał w Internecie. System subskrybowania. |  | prowadzeniu szkoleń w dziedzinie związanej z tematyką szkolenia poprzedzający dzień ogłoszenia zapytania ofertowego<br>- w tym okresie, przeprowadził szkolenia na min. 5 krotność liczby godzin szkolenia przewidzianych przez Zamawiającego |  |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



Akademia  
Humanistyczno-  
Ekonomiczna  
w Łodzi

**Realizator Projektu:**

Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi  
90–212 Łódź, ul. Sterlinga 26