

Lista kontrolna WCAG 2.1

Załącznik nr 6.6. do Opisu Przedmiotu Zamówienia

Nr	Poziom	Kryterium	Pytania kluczowe	Ocena (tak, nie, nd)	Uwagi
1.1.1	A	Treść nietekstowa	Czy wszystkie znaczące elementy animowane lub dźwiękowe posiadają odpowiedni opis (tytuł) wyjaśniający co przedstawiają lub czego dotyczą? Czy istnieje rozwiązanie powodujące dostępność CAPTCHA? Czy elementy, które tego wymagają, mają poprawnie utworzony poszerzony opis? Czy wszystkie elementy nietekstowe w serwisie mają przypisany poprawnie sformułowany atrybut alt? Czy wszystkie opisy alternatywne mają rozsądną długość (liczbę znaków)? Czy wszystkie graficzne elementy czysto dekoracyjne mają pusty atrybut alt (alt="")? Czy wszystkie grafiki w serwisie mają przypisany poprawnie sformułowany atrybut alt, a te, które niosą szczególnie istotne treści uzupełnione są o poprawną, dostępną alternatywę? Czy wszystkie pola formularzy są poprawnie, jednoznacznie zidentyfikowane? Czy na stronie nie ma symboli typu ASCII-Art bez obecności zrozumiałej alternatywy? Czy została zachowana dostępność dokumentów do pobrania? Czy gdy skrypt zmienia zawartość nietekstową na stronie, zmieniana jest również alternatywa dla tej zawartości? Czy na stronie są informacje generowane poprzez arkusze stylów bez dostępnej alternatywy?		
1.2.1	A	Tylko audio oraz tylko wideo (nagranie)	Czy wszystkie znaczące elementy animowane lub dźwiękowe posiadają odpowiedni opis (tytuł) wyjaśniający co przedstawiają lub czego dotyczą?		
1.2.2	A	Napisy rozszerzone (nagranie)	Czy wszystkie multimedialne elementy wizualne zawierające ścieżkę dźwiękową posiadają poprawnie sformułowane napisy dla Głuchych / niedosłyszących?		
1.2.3	A	Audiodeskrypcja lub alternatywa dla mediów (nagranie)	Czy wszystkie znaczące elementy animowane lub dźwiękowe posiadają odpowiedni opis (tytuł) wyjaśniający co przedstawiają lub czego dotyczą?		
1.2.4	AA	Napisy rozszerzone (na żywo)			
1.2.5	AA	Audiodeskrypcja (nagranie)	Czy wszystkie multimedialne elementy wizualne posiadają możliwą do uruchomienia bezwzrokowo, poprawnie sformułowaną audiodeskrypcję?		
1.2.6	AAA	Język migowy (nagranie)			
1.2.7	AAA	Rozszerzona audiodeskrypcja (nagranie)			
1.2.8	AAA	Alternatywa dla mediów (nagranie)			
1.2.9	AAA	Tylko audio (na żywo)			
1.3.1	A	Informacje i relacje	Czy nie ma informacji przekazywanych jedynie za pomocą koloru? Czy fragmenty treści strony będące faktycznie listami elementów są zdefiniowane w kodzie strony jako listy? Czy wszystkie tabele prezentujące dane mają poprawnie zdefiniowane nagłówki połączone z danymi? Czy na stronach są tabele prezentujące dane, które są stworzone za pomocą narzędzi tekstowych innych niż znaczniki tabel? Czy tabele służące jako szkielet strony mają jasno określoną rolę. Czy nie ma tabel prezentujących dane bez tytułów i opisów. Czy tabele nie prezentujące danych zawierają elementy tabel prezentujących dane? Czy wszystkie pola formularzy są poprawnie, jednoznacznie zidentyfikowane? Czy pola o podobnym znaczeniu zostały pogrupowane w formularzu za pomocą znaczników <fieldset> oraz ewentualnie <optgroup>? Czy w przypadku użycia znaczników <fieldset> w formularzach użyty jest odpowiednio sformułowany znacznik <legend>? Czy w przypadku użycia znaczników <optgroup> w formularzach użyta jest odpowiednio sformułowana etykieta <label>? Czy struktura list definicji jest poprawna? Czy na stronie są elementy HTML niepoprawnie użyte w celu zmiany prezentacji? Czy została zachowana dostępność dokumentów do pobrania? Czy w kodzie strony są elementy HTML służące prezentacji? Czy wszystkie elementy HTML są poprawnie użyte zgodnie ze swoim przeznaczeniem? Czy na stronie są informacje generowane poprzez arkusze stylów bez dostępnej alternatywy? Czy cytaty są poprawnie sygnalizowane w kodzie HTML? Czy nagłówki na stronie przypisane są do odpowiednich elementów, w odpowiedniej kolejności?		

1.3.2	A	Zrozumiała kolejność	Czy na stronach są tabele prezentujące dane, które są stworzone za pomocą narzędzi tekstowych innych niż znaczniki tabel? Czy po dezaktywacji stylów informacje są nadal czytelne? Czy na stronie nie ma słów, które są pisane literami oddzielonymi spacjami? Czy została zachowana dostępność dokumentów do pobrania?		
1.3.3	A	Właściwości zmysłowe	Czy na badanych stronach informacje są przekazywane jedynie poprzez użycie pozycji bądź formy?		
1.3.4	AA	Orientacja – wyświetlanie treści poziomo i pionowo	Czy dostęp do treści (zawartości) strony jest możliwy bez względu na orientację ekranu (pionowa/pozioma)?		
1.3.5	AA	Określenie prawidłowej wartości	Czy pole formularza, jeśli jest to możliwe, zawiera poprawnie działającą funkcję autouzupełniania?		
1.3.6	AAA	Określenie przeznaczenia			
1.4.1	A	Użycie koloru	Czy wyróżnienie wizualne linków jest utrzymane? Czy nie ma informacji przekazywanych jedynie za pomocą koloru? Czy jakiś element na badanej stronie wskazuje elementy za pomocą koloru? Czy selektor CSS outline wyłącza fokus?		
1.4.2	A	Kontrola odtwarzania dźwięku	Czy są na stronie elementy uruchamiające dźwięk, którego nie da się zatrzymać? Czy są na stronie elementy osadzone w znacznikach <BLINK>, <BG SOUND> lub <MARQUEE>?		
1.4.3	AA	Kontrast (minimalny)	Czy kontrast tekstu w stosunku do tła wynosi co najmniej 4,5:1? Czy we wszystkich przypadkach, gdy w arkuszu zdefiniowany jest kolor jakiegokolwiek elementu, zdefiniowany jest również kolor tła, na którym występuje (i odwrotnie)?		
1.4.4	AA	Zmiana rozmiaru tekstu	Czy po powiększeniu strony do 200% rozmiarów początkowych utrzymana jest widoczność całości informacji na stronie? Czy rozmiar czcionek w elementach formularzy jest definiowany tylko w jednostkach względnych?		
1.4.5	AA	Obrazy tekstu	Czy wszystkie grafiki w serwisie mają przypisany poprawnie sformułowany atrybut alt, a te, które niosą szczególnie istotne treści uzupełnione są o poprawną, dostępną alternatywę? Czy we wszystkich przypadkach, gdy w arkuszu zdefiniowany jest kolor jakiegokolwiek elementu, zdefiniowany jest również kolor tła, na którym występuje (i odwrotnie)? Czy w kodzie strony są elementy HTML służące prezentacji?		
1.4.6	AAA	Kontrast (wzmocniony)			
1.4.7	AAA	Niska głośność lub bez dźwięków w tle			
1.4.8	AAA	Prezentacja wizualna			
1.4.9	AAA	Obrazy tekstu (bez wyjątków)			
1.4.10	AA	Dopasowanie do ekranu	Czy dostęp do treści (zawartości) strony pomniejszonej do szerokości 320 px jest możliwy bez potrzeby przesuwania poziomo? Czy dostęp do treści (zawartości) strony pomniejszonej do szerokości 256 px jest możliwy bez potrzeby przesuwania w pionie?		
1.4.11	AA	Kontrast elementów nietekstowych	Czy kontrast kolorów użytych w elementach interfejsu w tym w grafikach pozwalających na zrozumienie treści lub będących nośnikiem informacji, w stosunku do tła wynosi co najmniej 3:1?		
1.4.12	AA	Odstępy w tekście	Czy ustawienie odstępów pomiędzy liniami, akapitami, znakami i wyrazami powoduje utratę czytelności?		
1.4.13	AA	Treść spod kursora lub fokusu	Czy dodatkowe informacje pojawiające się na ekranie gdy kursor przemieszcza się nad elementem interfejsu, lub gdy element interfejsu przyjmuje fokus, mogą być w pełni kontrolowane przez użytkownika?		
2.1.1	A	Klawiatura	Czy wszystkie elementy aktywne w serwisie są dostępne za pomocą klawiatury? Czy wszystkie elementy multimedialne niosące treść są dostępne bez użycia myszki lub posiadają dostępną alternatywę? Czy wszystkie graficzne elementy klikalne lub podzielone na strefy klikalne są dostępne z klawiatury? Czy wszystkie elementy HTML są poprawnie użyte zgodnie ze swoim przeznaczeniem? Czy ramka fokusa jest usunięta za pomocą skryptu? Czy jeśli w kodzie strony używane są atrybuty zarządzania zdarzeniami myszki, to wszystkie one mają swój ekwiwalent dla klawiatury i na odwrót?		
2.1.2	A	Brak pułapki na klawiaturę	Czy na stronie jest pułapka klawiaturowa?		
2.1.3	AAA	Klawiatura (bez wyjątków)			
2.1.4	A	Jednoliterowe skróty klawiszowe	Czy użytkownik może w pełni zarządzać jednoliterowymi skrótami klawiszowymi?		

2.2.1	A	Dostosowanie czasu	Czy są na stronie migające lub poruszające się elementy, których nie da się zatrzymać? Czy są na stronie elementy osadzone w znacznikach <BLINK>, <BGSOUND> lub <MARQUEE>? Czy jest mechanizm automatycznie odświeżający stronę? Czy jest mechanizm automatycznie przekierowującego stronę do innego adresu?		
2.2.2	A	Pauza, zatrzymanie, ukrycie	Czy są na stronie migające lub poruszające się elementy, których nie da się zatrzymać? Czy są na stronie elementy osadzone w znacznikach <BLINK>, <BGSOUND> lub <MARQUEE>? Czy jest mechanizm automatycznie odświeżający stronę? Czy jest mechanizm automatycznie przekierowującego stronę do innego adresu?		
2.2.3	AAA	Bez ograniczeń czasowych			
2.2.4	AAA	Przerywanie			
2.2.5	AAA	Ponowne potwierdzenie autentyczności			
2.2.6	AAA	Ostrzeżenie o limicie czasu			
2.3.1	A	Trzy błyski lub wartości poniżej progu	Czy na stronie znajdują się elementy, które powodują gwałtowne zmiany jasności lub szybko błyskają na czerwono?		
2.3.2	AAA	Trzy błyski			
2.3.3	AAA	Animacja po interakcji			
2.4.1	A	Możliwość pominięcia bloków	Czy obecny jest link „przejdź do treści”, a jeśli jest i jest więcej linków pozwalających na omijanie bloków, to czy jest zachowana ich spójność na wszystkich badanych stronach? Czy linki mające podobne funkcje są zgrupowane w kodzie strony? Czy na stronie wszystkie ramki mają tytuły? Czy na każdej stronie jest przynajmniej jeden nagłówek h1?		
2.4.2	A	Tytuły stron	Czy tytuły stron mają poprawną strukturę?		
2.4.3	A	Kolejność fokusu	Czy nawigacja za pomocą klawiatury odbywa się w logicznej kolejności w stosunku do zawartości strony? Czy po dezaktywacji stylów informacje są nadal czytelne? Czy treść dynamicznie generowana przez skrypt pojawia się bezpośrednio po elemencie powodującym jej pojawienie (w logicznej kolejności przemieszczania fokusa)?		
2.4.4	A	Cel linku (w kontekście)	Czy jest ostrzeżenie przed otwarciem nowego okna/zakładki w przeglądarce? Czy na stronie jest mechanizm otwierający nowe okno bez udziału użytkownika? Czy linki prowadzące do dokumentów do pobrania zawierają informację o ich języku, formacie oraz rozmiarze? Czy na stronie znajdują się puste linki? Czy jest zachowana spójność linków w całym serwisie? Czy nie ma efektu jąkania? Czy jest możliwość łatwego zrozumienia celu lub działania linków dla wszystkich użytkowników?		
2.4.5	AA	Wiele dróg	Czy jest na stronie aktualna mapa strony bądź wyszukiwarka? Czy zachowana jest spójność układu i działania pasków menu i innych elementów nawigacyjnych na różnych stronach w serwisie?		
2.4.6	AA	Nagłówki i etykiety	Czy wszystkie pola formularzy są poprawnie, jednoznacznie zidentyfikowane? Czy nagłówki na stronie przypisane są do odpowiednich elementów, w odpowiedniej kolejności?		
2.4.7	AA	Widoczny fokus	Czy selektor CSS outline wyłącza fokus? Czy ramka fokusa jest usunięta za pomocą skryptu?		
2.4.8	AAA	Lokalizacja			
2.4.9	AAA	Cel łącza (z samego łącza)			
2.4.10	AAA	Nagłówki sekcji			
2.5.1	A	Gesty dotykowe	Czy funkcja dostępna za pomocą gestu złożonego jest dostępna również za pomocą gestu prostego?		
2.5.2	A	Rezygnacja ze wskazania	Czy funkcja, której uruchomienie rozpoczyna się za pomocą gestu punktowego lub wciśnięcia klawisza urządzenia wskazującego może być anulowana? Czy wyświetlana w interfejsie etykieta jest zgodną z etykietą dostępną dla technologii asystujących?		
2.5.3	A	Etykieta w nazwie	Czy wyświetlana w interfejsie etykieta jest zgodną z etykietą dostępną dla technologii asystujących?		

2.5.4	A	Aktywowanie ruchem			
2.5.5	AAA	Rozmiar celu dotykowego			
2.5.6	AAA	Równoległy mechanizm wprowadzania danych			
3.1.1	A	Język strony	Czy została zachowana dostępność dokumentów do pobrania? Czy każda strona ma poprawną deklarację języka?		
3.1.2	AA	Język części	Czy elementy obcojęzyczne w treści stron mają poprawnie zdefiniowany język?		
3.1.3	AAA	Nietypowe słowa			
3.1.4	AAA	Skróty			
3.1.5	AAA	Poziom umiejętności czytania			
3.1.6	AAA	Wymowa			
3.2.1	A	Po otrzymaniu fokusu	Czy nie ma zmian kontekstu bez wyraźnego zatwierdzenia przez użytkownika? Czy ramka fokusa jest usunięta za pomocą skryptu?		
3.2.2	A	Podczas wprowadzania danych	Czy nie ma zmian kontekstu bez wyraźnego zatwierdzenia przez użytkownika? Czy na stronie jest mechanizm zmieniający kontekst bez udziału użytkownika?		
3.2.3	AA	Spójna nawigacja	Czy zachowana jest spójność układu i działania pasków menu i innych elementów nawigacyjnych na różnych stronach w serwisie? Czy obecny jest link „przejdź do treści”, a jeśli jest i jest więcej linków pozwalających na omijanie bloków, to czy jest zachowana ich spójność na wszystkich badanych stronach? Czy jest zachowana spójność linków w całym serwisie? Czy nie ma efektu jąkania?		
3.2.4	AA	Spójna identyfikacja	Czy jest zachowana spójność linków w całym serwisie? Czy nie ma efektu jąkania? Czy zachowana jest spójność tekstowych opisów alternatywnych, etykiet i „title” w powtarzających się elementach?		
3.2.5	AAA	Zmiana na żądanie			
3.3.1	A	Identyfikacja błędu	Czy informacja o błędzie w formularzu jednoznacznie ten błąd identyfikuje, jest dostępna i zrozumiała dla wszystkich użytkowników?		
3.3.2	A	Etykiety lub instrukcje	Czy wszystkie pola formularzy są poprawnie, jednoznacznie zidentyfikowane? Czy sposób funkcjonowania pól, format oraz charakter obowiązkowy informacji, które mają być podane w formularzu jest jednoznacznie podany i zrozumiały dla wszystkich użytkowników? Czy umiejscowienie etykiet pól formularzy nie pozostawia żadnych wątpliwości? Czy pola o podobnym znaczeniu zostały pogrupowane w formularzu za pomocą znaczników <fieldset> oraz ewentualnie <optgroup>? Czy w przypadku użycia znaczników <fieldset> w formularzach użyty jest odpowiednio sformułowany znacznik <legend>?		
3.3.3	AA	Sugestie korekty błędów	Czy w przypadku pojawienia się błędów w danych wpisanych w formularzu pojawia się informacja sugerująca sposób w jaki można ponownie, poprawnie wpisać te dane?		
3.3.4	AA	Zapobieganie błędom (prawnym, finansowym, w danych)	Czy w przypadku formularza do którego wpisywane są szczególnie ważne dane związane z finansami, informacjami osobowymi lub dotyczące sytuacji prawnej, istnieje mechanizm umożliwiający weryfikację i poprawienie danych przed ich wysłaniem?		
3.3.5	AAA	Pomoc			
3.3.6	AAA	Zapobieganie błędom (wszystkim)			
4.1.1	A	Poprawność kodu	Czy na stronie są błędy walidacji lub przestarzałe, nieużywane elementy HTML. Czy deklaracja DTD jest poprawnie sformułowana w kodzie każdej strony?		

4.1.2	A	Nazwa, rola, wartość	Czy wszystkie pola formularzy są poprawnie, jednoznacznie zidentyfikowane? Czy na stronie są błędy walidacji lub przestarzałe, nieużywane elementy HTML. Czy na stronie wszystkie ramki mają tytuły? Czy została zachowana dostępność dokumentów do pobrania? Czy wszystkie elementy HTML są poprawnie użyte zgodnie ze swoim przeznaczeniem? Czy wszystkie elementy typu skryptowego lub programowalne w inny sposób są w pełni dostępne dla urządzeń wspomagających? Czy gdy skrypt zmienia zawartość nietekstową na stronie, zmieniana jest również alternatywa dla tej zawartości? Czy zapewniona jest dostępność wszystkich elementów generowanych dynamicznie?		
4.1.3	AA	Komunikaty o stanie	Czy komunikaty o stanie lub o błędach są dostępne dla technologii wspomagających bez konieczności przemieszczania fokusa?		

Produkt powinien zostać poddany weryfikacji dostępności na podstawie "Listy kontrolnej do badania zgodności stron internetowych z wymaganiami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych"
<https://www.gov.pl/attachment/59eaa368-47a1-4c1e-8e65-667afdbef145>