URZĄD MIASTA
SIEMIANOWICE ŚLĄSKIE
Wydział Rozwoju Miasta
ul. Michałkowicka 105
41-100 Siemianowice Śląskie

Pieczątka komórki organizacyjnej przeprowadzającej postępowanie

Zapytanie ofertowe RR.3226.0158.2026

Zapraszam do złożenia oferty handlowej na zadanie pn.: Zakup pakietów oprogramowania edukacyjnego w ramach projektu pt. "Siemianowickie Bajtle" dofinansowanego w ramach Funduszy Europejskich dla Śląskiego 2021-2027 (Europejski Fundusz Społeczny+) Działanie: FESL.06.01-Edukacja przedszkolna.

Postępowanie nie podlega przepisom ustawy Prawo zamówień publicznych z dnia 11 września 2019 r. (j.t Dz. U. z 2024 r. poz. 1320, z 2025 r. poz. 620, 769, 794, 1165, 1173, 1235).

Postępowanie jest prowadzone zgodnie z zasadą konkurencyjności, o której mowa w wytycznych Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej w zakresie kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027.

I. Nazwa oraz adres Zamawiającego
Gmina Siemianowice Śląskie
reprezentowana przez Prezydenta Miasta Siemianowice Śląskie
ul. Jana Pawła II 10
41-100 Siemianowice Śląskie

Nazwa komórki organizacyjnej:

Wydział Rozwoju Miasta
Nazwa komórki organizacyjnej przeprowadzającej postępowanie

II. Opis przedmiotu zamówienia:
Przedmiotem zamówienia jest dostawa pakietów oprogramowania edukacyjnego do zajęć dodatkowych dla przedszkoli biorących udział w projekcie, tj.:

1. Przedszkola nr 9 (część 1), ul. Okrężna 17, 41-100 Siemianowice Śląskie,

2. Przedszkola nr 19 (część 2), ul. Grabowa 2, 41-100, Siemianowice Śląskie,
3. Przedszkola nr 20 (część 3), ul. Hermana Wróbla 11, 41-100 Siemianowice Śląskie
4. Przedszkole nr 6: ul. Kościelna 39,41-103 Siemianowice Śląskie oraz Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej nr 16: ul. Karola Szymanowskiego 11, 41-103 Siemianowice Śląskie (część 4).

Wszystkie wymienione poniżej pomoce dydaktyczne zostały wprost wskazane przez nauczycieli wychowania przedszkolnego w diagnozie grupy docelowej oraz konkretnie wpisane we wniosku o dofinansowanie projektu „Siemianowickie Bajtle".

Kod CPV 48190000-6 pakiety oprogramowania edukacyjnego
Kody dodatkowe:
39162100-6 pomoce dydaktyczne
39162200-7 Pomoce i artykuły szkoleniowe

Część 1 pakiety oprogramowania edukacyjnego dla Przedszkola nr 9 w Siemianowicach Śląskich:

L.p.	Nazwa	Opis	Ilość	Zdjęcie poglądowe
1.	Pakiet gier edukacyjnych i ruchowych dla dzieci w wieku przedszkolnym kompatybilnych z podłogą interaktywną	Pakiet powinien obejmować minimum 15 gier ruchowych i poznawczych, z których część może występować w dwóch równoważnych wariantach, co łącznie daje około 24 aktywności. Oprogramowanie musi być kompatybilne z interaktywną podłogą projekcyjną używaną w przedszkolu, tj. Magiczny Dywan Kinebi 5.0 Pro EVO. Gry powinny wspierać rozwój motoryki dużej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, percepcji wzrokowej, koncentracji oraz umiejętności klasyfikowania obiektów, a także zachęcać do aktywności ruchowej i eksploracji otoczenia. W skład pakietu powinny wchodzić gry polegające na zaznaczaniu obiektów w kolejności pojawiających się cyfr lub liter, tropieniu śladów zwierząt, zbieraniu elementów na wyznaczonej ścieżce, łapaniu spadających lub płynących obiektów, odnajdywaniu ukrytych elementów, wykonywaniu prostych zadań ruchowych, przebijaniu baloników, rozgarnianiu liści, odszukiwaniu ukrytych przedmiotów, a także gry muzyczne umożliwiające rozróżnianie dźwięków poprzez aktywność ruchową. Część gier może wykorzystywać mechanikę unikania przeszkód, reagowania na zmieniające się elementy lub wykonywania zadań w określonym czasie. W grach powinny pojawiać się różnorodne środowiska tematyczne, takie jak las, przestrzeń wodna, świat zwierząt, scenerie fantastyczne lub inne równoważne konwencje, o ile zachowują czytelność, jasne tła i ograniczoną liczbę bodźców. Gry powinny oferować co najmniej dwa poziomy	1	  

		trudności, umożliwiające dostosowanie aktywności do możliwości dzieci, a po prawidłowym wykonaniu zadania uczestnik powinien otrzymać wyraźną pochwałę, np. w formie komunikatów dźwiękowych lub wizualnych. Mechanika gier powinna umożliwiać wykonywanie zadań poprzez ruch całego ciała, w tym tupanie, wskakiwanie, machanie ręką lub głową, co wspiera rozwój motoryczny i zachęca do aktywności fizycznej. W pakiecie mogą znaleźć się również gry o charakterze sensorycznym, symulujące ruch wody lub inne zjawiska, które pobudzają wyobraźnię i zachęcają do wykonywania ćwiczeń ruchowych. Za rozwiązanie równoważne uznaje się każde, które zapewnia: minimum 15 gier (z możliwością rozszerzenia do ok. 24 wariantów), jasne i czytelne tła, ograniczoną liczbę obiektów ruchomych, powiększone elementy aktywne, dwa poziomy trudności, system nagród, różnorodne aktywności ruchowe i poznawcze oraz pełną kompatybilność z interaktywną podłogą projekcyjną używaną w przedszkolu lub z urządzeniami równoważnymi. Minimalna gwarancja: 24 miesiące.		
2.	Pakiet oprogramowania edukacji żywieniowej dedykowany dla dzieci w wieku przedszkolnym, kompatybilny z podłogą interaktywną	Pakiet edukacyjny powinien być przeznaczony dla dzieci w wieku przedszkolnym, wspierając kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych na wczesnym etapie rozwoju. Oprogramowanie ma prezentować treści dotyczące zasad zdrowego odżywiania, znaczenia piramidy żywienia, wartości produktów spożywczych oraz roli drugiego śniadania, w sposób atrakcyjny i angażujący dla dzieci. Narracja oraz elementy wizualne mogą wykorzystywać postać bohatera lub równoważny motyw przewodni, który ułatwia dzieciom przyswajanie treści edukacyjnych. Nauka powinna odbywać się z wykorzystaniem technologii rozszerzonej rzeczywistości lub równoważnych rozwiązań interaktywnych, a poszczególne gry powinny przenosić uczestników do różnych przestrzeni tematycznych, takich jak świat prehistorii, starożytności, realia współczesne czy futurystyczne scenerie. Pakiet powinien wspierać rozwój fizyczny i poznawczy dziecka, w tym motorykę dużą, percepcję wzrokową, koordynację wzrokowo-ruchową, koncentrację oraz umiejętność klasyfikowania obiektów według wielkości, kształtu i koloru. W skład zestawu powinno wchodzić co najmniej 6 gier edukacyjnych, opracowanych w oparciu o wiedzę specjalistów lub równoważne standardy merytoryczne. Oprogramowanie powinno zawierać również materiały	1	  

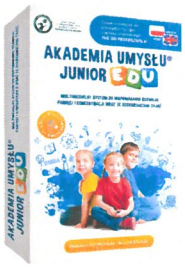
		dydaktyczne, takie jak scenariusze zajęć z instrukcjami, karty pracy oraz historyjki obrazkowe, umożliwiające prowadzenie zajęć w przedszkolach i szkołach. Gry powinny obejmować różnorodne aktywności ruchowe i poznawcze, takie jak klasyfikowanie zdrowych i niezdrowych produktów, dobieranie produktów według koloru, komponowanie drugiego śniadania, odtwarzanie piramidy żywienia, ćwiczenia pamięci, celności, sekwencji dźwiękowych oraz zadania związane z wyborem właściwych produktów wspierających zdrowie. Poszczególne gry mogą być osadzone w różnych konwencjach tematycznych, takich jak prehistoria, średniowiecze, starożytny Egipt, Dziki Zachód czy futurystyczne miasto, o ile zachowują równoważną wartość edukacyjną i funkcjonalną. Za rozwiązanie równoważne uznaje się każde, które zapewnia: minimum sześć gier o funkcji edukacyjnej i ruchowej, treści dotyczące zdrowego żywienia, zróżnicowane środowiska tematyczne, zadania wspierające klasyfikowanie produktów, rozwój motoryki dużej i percepcji wzrokowej, a także dostęp do materiałów dydaktycznych umożliwiających realizację zajęć. Oprogramowanie musi być kompatybilne z interaktywną podłogą projekcyjną używaną w przedszkolu, tj. Magiczny Dywan Kinebi 5.0 Pro EVO. Minimalna gwarancja: 24 miesiące.		

Część 2 - pakiet oprogramowania edukacyjnego dla Przedszkola nr 19 w Siemianowicach Śląskich:

L.p.	Nazwa	Opis	Ilość	Zdjęcie poglądowe
3.	Pakiet gier i zabaw matematyczno-przyrodniczych	Program edukacyjny powinien wspierać wszechstronny rozwój dziecka, łącząc naukę z zabawą oraz obserwacją otaczającego świata. Oprogramowanie ma umożliwiać przystępne wprowadzanie pojęć matematycznych i przyrodniczych, osadzonych w codziennych sytuacjach bliskich dzieciom w wieku przedszkolnym. Zajęcia realizowane z wykorzystaniem programu powinny rozwijać myślenie logiczne i zależności przyczynowo-skutkowe, kompetencje matematyczne, spostrzegawczość i koncentrację, współpracę i komunikację w grupie, kompetencje językowe oraz umiejętność rozwiązywania problemów. Zakres treści edukacyjnych powinien obejmować różnorodne obszary aktywności tematycznej, takie jak podróże, pasje czy zakupy, lub inne równoważne moduły wspierające ciekawość poznawczą dziecka. Cyfrowy produkt edukacyjny powinien zawierać co najmniej 16 filmów edukacyjnych, 8 interaktywnych	1	

		plansz oraz co najmniej 16 ćwiczeń edukacyjnych, umożliwiających prowadzenie zajęć w formie ruchowej, poznawczej i obserwacyjnej. W skład zestawu materiałów dostarczanych w formie fizycznej powinien wchodzić kod dostępu do programu w wersji online, przewodnik po produkcie, materiał informacyjny dla nauczycieli oraz dodatkowe materiały dydaktyczne wspierające realizację zajęć. Użytkownik powinien mieć dostęp do materiałów do pobrania i wydruku, obejmujących co najmniej 34 karty pracy powiązane z tematyką przygód, min. 10 scenariuszy zabaw, 10 scenariuszy lekcji oraz elektroniczny przewodnik po produkcie. Materiały powinny być przygotowane w sposób dostępny, czytelny i dostosowany do pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych. Produkt powinien być dostępny w formule co najmniej licencji rocznej, online, aktywowanej po zakupie i zalogowaniu na platformie edukacyjnej. Za rozwiązanie równoważne uznaje się każde, które zapewnia wskazaną liczbę materiałów multimedialnych, funkcjonalności edukacyjne, dostępność cyfrową oraz kompatybilność z urządzeniami wykorzystywanymi w placówce, w tym systemem operacyjnym Windows XP/ Vista/ 7/ 8/ 10. Minimalna gwarancja: 24 miesiące.		

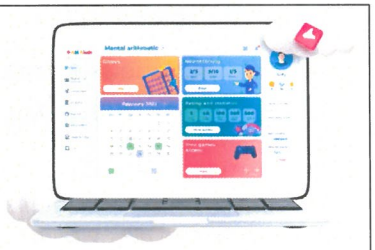
Część 3 - pakiety oprogramowania edukacyjnego dla Przedszkola nr 20 w Siemianowicach Śląskich:

L.p.	Nazwa	Opis	Ilość	Zdjęcie poglądowe
4.	Multimedialny pakiet edukacyjny dla dzieci w wieku przedszkolnym	Multimedialny pakiet edukacyjny powinien stanowić interaktywny zestaw dydaktyczny rozwijający pamięć i koncentrację oraz kompetencje językowe dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Oprogramowanie musi umożliwiać pracę w języku polskim i angielskim, z możliwością natychmiastowego przełączania języka podczas ćwiczeń. Pakiet powinien zawierać minimum 78 multimedialnych aktywności wspierających rozwój poznawczy, spostrzegawczość, słownictwo oraz osłuchanie z językiem angielskim poprzez ćwiczenia słuchowe, obrazkowe i ruchowe. System ma umożliwiać prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych oraz wspierać zarówno dzieci z trudnościami edukacyjnymi, jak i dzieci uzdolnione dzięki regulacji poziomu trudności i elastycznemu dopasowaniu tempa pracy. Oprogramowanie powinno oferować trzy tryby pracy: wersję polskojęzyczną, wersję anglojęzyczną oraz wersję mieszaną łączącą ćwiczenia poznawcze z elementami nauki języka angielskiego. Pakiet powinien zawierać materiały metodyczne dla nauczycieli oraz umożliwiać wykorzystanie na urządzeniach multimedialnych dostępnych w placówkach edukacyjnych.	1	 

		Minimalne wymagania techniczne: system Windows XP/Vista/7/8/10, procesor min. 1,5 GHz, RAM min. 1 GB, wolne miejsce na dysku min. 1 GB, karta graficzna min. 256 MB, rozdzielczość min. 1024×768, karta dźwiękowa zgodna z DirectX, port USB. Minimalna gwarancja: 24 miesiące.		
5.	Pakiet gier multimedialnych dla podłóg interaktywnych wspierających rozwój ruchowy dzieci w wieku przedszkolnym	Multimedialny pakiet edukacyjny powinien stanowić interaktywny zestaw ćwiczeń ruchowych i poznawczych przeznaczonych dla dzieci do 6. roku życia. Oprogramowanie musi oferować zróżnicowane środowiska aktywności (np. przestrzeń przyrodnicza, wodna, kosmiczna) oraz umożliwiać dopasowanie poziomu trudności do możliwości psychofizycznych dziecka. Pakiet powinien obejmować co najmniej 10 aplikacji tematycznych zawierających łącznie minimum 35 interaktywnych gier, podzielonych na dwa poziomy rozwojowe, wspierające rozwój motoryczny, poznawczy, koordynację ruchową, równowagę, szybkość, spostrzegawczość oraz koncentrację uwagi. System musi umożliwiać prowadzenie zarówno zajęć indywidualnych, jak i grupowych, wspierając także rozwój społeczny poprzez zadania wymagające współpracy i wspólnego rozwiązywania problemów. Oprogramowanie powinno wykorzystywać grafikę i dźwięki przyjazne dzieciom, stymulujące ciekawość i zachęcające do aktywnej zabawy. Tematyka gier ma wspierać rozwój zainteresowań poznawczych oraz umożliwiać wprowadzanie treści edukacyjnych zgodnych z podstawą programową. Pakiet powinien zawierać co najmniej 75 kart pracy, co najmniej 35 zestawów ćwiczeń z wykorzystaniem realnych przedmiotów oraz co najmniej 5 scenariuszy zajęć, umożliwiających kompleksowe prowadzenie zajęć ruchowych i poznawczych. Oprogramowanie musi być kompatybilne z interaktywną podłogą projekcyjną używaną w przedszkolu, tj. Magiczny Dywan Kinebi 5.0 Pro EVO. Minimalna gwarancja: 24 miesiące.	1	 

Część 4 - platformy interaktywne do nauki arytmetyki mentalnej dla Przedszkola nr 6 oraz Oddziału Przedszkolnego w Szkole Podstawowej nr 16 w Siemianowicach Śląskich:

Nazwa	Opis	Ilość	Zdjęcie poglądowe
Zestaw do arytmetyki mentalnej oparty na metodzie Soroban,	Platforma edukacyjna i program do arytmetyki mentalnej oparty na metodzie Soroban lub rozwiązaniu równoważnym, obejmujący dostawę narzędzi dydaktycznych oraz dostęp do interaktywnej platformy szkoleniowej dla 25 dzieci i 2	2	

przeznaczony dla dzieci w wieku przedszkolnym	nauczycieli. Platforma powinna umożliwiać wielozmysłowy trening arytmetyki mentalnej (angażujący wzrok, słuch, dotyk), wspierać wizualizację działań, obliczenia pamięciowe oraz stopniowe zwiększanie poziomu trudności. System musi zapewniać krótkie, codzienne ćwiczenia domowe, dostępne online z poziomu przeglądarki, oraz panel nauczycielski do monitorowania postępów i zarządzania grupą. W ramach kursu dopuszcza się moduły rozwijające kompetencje poznawcze, równoważne funkcjonalnie do takich jak układanie kostki Rubika czy podstawy programowania. Zestaw musi obejmować liczydło trenerskie Soroban lub równoważne narzędzie dydaktyczne umożliwiające prezentację działań arytmetycznych. Wszystkie elementy muszą być dostępne w formie umożliwiającej szeroką konkurencyjność i stosowanie rozwiązań równoważnych pod względem funkcji, efektu edukacyjnego i zakresu zastosowania. Minimalna gwarancja: 24 miesiące.		

Wskazane przez Zamawiającego nazwy własne nie są wiążące dla Wykonawcy i należy je traktować jako przykładowe do określenia parametrów i wymogów technicznych.

Wykonawca składając ofertę zobowiązuje się dostarczyć przedmiot zamówienia fabrycznie nowy, nieuszkodzony, wolny od wad fizycznych i prawnych oraz odpowiadający obowiązującym normom na Jednolitym Rynku Europejskim lub równoważnym zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Na każdym etapie postępowania Zamawiający zastrzega sobie możliwość wglądu w dokumentację potwierdzającą spełnienie norm.

W przypadku, gdy w opisie przedmiotu zamówienia zawarte jest odniesienie do norm, europejskich ocen technicznych, aprobat, specyfikacji technicznych i systemów referencji technicznych, Zamawiający dopuszcza materiały i rozwiązania równoważne, czyli takie, które zagwarantują realizację przedmiotu zamówienia w zgodzie z zapisami opisu przedmiotu zamówienia i zapewnią uzyskanie parametrów technicznych nie gorszych od założonych w ww. dokumentach.

Zamawiający wymaga od Wykonawcy dostarczenia zakupionych towarów do wskazanych pomieszczeń na koszt własny i ryzyko Wykonawcy, w godzinach i dniach pracy wskazanych przez Zamawiającego. Zamawiający nie dopuszcza możliwości podawania dodatkowych kosztów związanych z realizacją dostawy.

Dostawa będzie zrealizowana w godzinach pracy placówek i na adresy wskazane w części II zapytania ofertowego.

III. Termin realizacji zamówienia

21 dni od daty podpisania umowy

IV. Warunki udziału w postępowaniu:

1). O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy spełniający poniższe warunki: a) posiadają uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności w zakresie przedmiotu zamówienia, jeżeli ustawy nakładają obowiązek posiadania takich uprawnień. b) znajdują się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie niniejszego zamówienia – Zamawiający nie stawia szczegółowych warunków w tym zakresie, c) posiadają niezbędną wiedzę i doświadczenie oraz dysponują potencjałem technicznym i osobami zdolnymi do wykonania zamówienia – o udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy należycie zrealizowali w okresie ostatnich 3 lat, przed upływem terminu składania ofert, co najmniej jedną umowę obejmującą dostawę tego typu pomocy dydaktycznych. Należy razem z ofertą załączyć potwierdzenie należytego wykonania dostawy – referencje. Potwierdzeniem powyższych warunków będzie złożenie oświadczenia - załącznik nr 2 do zapytania. 2). Zamawiający wykluczy z postępowania o udzielenie zamówienia Wykonawców: a) w przypadku których występują okoliczności wskazujące na ich osobowe lub kapitałowe powiązania z Zamawiającym. Przez powiązania kapitałowe lub osobowe rozumie się wzajemne powiązania między Zamawiającym lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu Zamawiającego lub osobami wykonującymi w imieniu Zamawiającego czynności związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem procedury wyboru Wykonawcy a Wykonawcą, polegające w szczególności na: • uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej, posiadaniu co najmniej 10% udziałów lub akcji (o ile niższy próg nie wynika z przepisów prawa), pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika, • pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia,

lub związaniu z tytułu przysposobienia, opieki lub kurateli albo pozostawaniu we wspólnym pożyciu z Wykonawcą, jego zastępcą prawnym lub członkami organów zarządzających lub organów nadzorczych Wykonawców ubiegających się o udzielenie zamówienia,

- pozostawaniu z Wykonawcą w takim stosunku prawnym lub faktycznym, że istnieje uzasadniona wątpliwość co do ich bezstronności lub niezależności w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia;

b) na podstawie art. 7 ust. 1 ustawy z dnia 13 kwietnia 2022 r. o szczególnych rozwiązaniach w zakresie przeciwdziałania wspieraniu agresji na Ukrainę oraz służących ochronie bezpieczeństwa narodowego (t.j. Dz.U. 2024, poz. 507).

3) Dokonanie oceny spełniania wymaganych warunków nastąpi zgodnie z regułą „spełnia – nie spełnia", w oparciu o informacje zawarte w oświadczeniach i dokumentach Zapytania.

V. Kryteria oceny ofert i ich znaczenie:

Najniższa cena.

Zamawiający udzieli zamówienia Wykonawcy, którego oferta została oceniona jako najkorzystniejsza w oparciu o podane wyżej kryterium/kryteria oceny ofert.

VI. Sposób obliczenia ceny

$$A_n = \frac{P_{min}}{P_n} \times 100 \text{ pkt} \times 1$$

gdzie:

A_n – liczba punktów przyznanych ofercie za kryterium cenowe

n – numer oferty

P_{min} – cena minimalna wśród ważnych ofert

P_n – cena zaproponowana przez Wykonawcę n

VII. Inne istotne warunki zamówienia, przyszłej umowy lub wzór umowy

1. Załącznik nr 1 – Oferta

2. Załącznik nr 2 – Oświadczenia
3. Załącznik nr 3 – Wzór umowy
4. Wykonawca może złożyć ofertę na wybrane lub wszystkie części zamówienia.
5. Zamawiający nie przewiduje składania ofert wariantowych.
6. Oferta jest ważna, jeśli dotyczy całościowo min. jednej części. Zamawiający nie dopuszcza ofert na wybrane przedmioty.

VIII. Miejsce, termin i forma składania oferty

1.Ofertę należy sporządzić według formularza ofertowego (Załącznik nr 1 do zapytania). Oferta winna być podpisana.

2.Ofertę należy przesłać w formie elektronicznej poprzez Bazę Konkurencyjności, **w nieprzekraczalnym terminie do dnia 27.11.2026 r.**

3.Oferta złożona po upływie wyznaczonego terminu, jak również oferta, która nie została podpisana lub jest niezgodna z treścią zapytania ofertowego, nie będzie podlegała ocenie.

IX. Sposób porozumiewania się Zamawiającego z Wykonawcami

Poprzez Bazę Konkurencyjności lub
Telefon: 32 7605 496
E-mail: n_miroslawska@um.siemianowice.pl

X. Wyjaśnienia dotyczące treści zapytania ofertowego
1.Wykonawca może zwrócić się do zamawiającego o wyjaśnienie treści zapytania ofertowego.
2.Treść zapytań wraz z wyjaśnieniami, bez ujawniania źródła zapytania, zamawiający, zamieści na tej stronie bazakonkurencyjności.gov.pl.
3.Jeżeli wniosek o wyjaśnienie treści zapytania ofertowego wpłynął na mniej niż 2 dni przed upływem terminu składania ofert lub dotyczy udzielonych wyjaśnień, Zamawiający może udzielić wyjaśnień albo pozostawić wniosek bez odpowiedzi.

XI. Zasady i konsekwencje poprawiania omyłek w ofercie:
1.W toku badania i oceny ofert zamawiający poprawi w ofercie:
a) oczywiste omyłki pisarskie,
b) oczywiste omyłki rachunkowe z uwzględnieniem konsekwencji dokonanych poprawek,
c) inne omyłki polegające na niezgodności oferty z zapytaniem ofertowym, niepowodujące istotnych zmian w treści oferty.

1.W toku badania i oceny ofert zamawiający poprawi w ofercie:
a) oczywiste omyłki pisarskie,
b) oczywiste omyłki rachunkowe z uwzględnieniem konsekwencji dokonanych poprawek,
c) inne omyłki polegające na niezgodności oferty z zapytaniem ofertowym, niepowodujące istotnych zmian w treści oferty.
2.Informację o poprawieniu omyłek zamawiający przekaże niezwłocznie wykonawcy, którego oferta została poprawiona.
3. Jeżeli oferta będzie zawierała błędy w obliczeniu ceny, których nie będzie można poprawić jako oczywistą omyłkę rachunkową, wówczas oferta nie będzie podlegała ocenie.

XII. Zasady uzupełniania dokumentów i składania wyjaśnień dotyczących treści oferty
1.W toku badania i oceny ofert zamawiający wzywa wykonawców, którzy wraz z drukiem oferty nie złożyli wymaganych oświadczeń lub dokumentów do ich uzupełnienia w wyznaczonym terminie. Jeżeli wykonawca nie uzupełni dokumentów w wyznaczonym terminie, jego oferta nie będzie podlegała ocenie.
2.W toku badania i oceny ofert zamawiający może żądać od wykonawców wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert. Wyjaśnienia nie mogą prowadzić do zmiany treści oferty.

XIII. Forma składanych dokumentów
Postępowanie prowadzi się w języku polskim. Dokumenty sporządzone w języku obcym należy złożyć wraz z tłumaczeniem na język polski.

XIV. Wybór oferty:

1. Informacja o wyborze najkorzystniejszej oferty zostanie przesłana wykonawcom, którzy złożyli ofertę.
2. Informacja o wyborze najkorzystniejszej oferty zostanie opublikowana na stronie internetowej zamawiającego.
3. W przypadku, jeżeli wykonawca którego oferta został wybrana nie podpisze umowy w terminie wyznaczonym przez zamawiającego, zamawiający będzie uprawniony do wyboru oferty najkorzystniejszej spośród pozostałych ofert.
4. Jeżeli nie będzie można wybrać oferty najkorzystniejszej z uwagi na to, że dwie lub więcej ofert przedstawią taki sam bilans ceny i innych kryteriów oceny ofert, zamawiający spośród tych ofert wybierze ofertę z niższą ceną.
5. Jeżeli w postępowaniu, w którym jedynym kryterium oceny ofert będzie cena, nie będzie można dokonać wyboru oferty najkorzystniejszej ze względu na to, że zostały złożone oferty o takiej samej cenie, zamawiający wezwie wykonawców, którzy złożyli oferty, do złożenia w terminie określonym przez zamawiającego ofert dodatkowych. Oferty dodatkowe, nie będą mogły przedstawiać cen wyższych niż zaproponowane w złożonych ofertach.
6. Zamawiający odrzuci ofertę, jeżeli:

a) Wykonawca podlega wykluczeniu z postępowania lub nie spełnia warunków udziału w postępowaniu,
b) jej treść nie odpowiada Zapytaniu,
c) jej złożenie stanowi czyn nieuczciwej konkurencji w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji,
d) zawiera rażąco niską cenę w stosunku do przedmiotu zamówienia, a Wykonawca będąc uprzednio wezwany do złożenia wyjaśnień w tym zakresie nie wykazał, że cena zawarta w ofercie jest realna, albo nie złożył wyjaśnień we wskazanym przez Zamawiającego terminie,
e) zawiera błędy w obliczeniu ceny,
f) jest nieważna na podstawie odrębnych przepisów,
g) Wykonawca, pomimo wezwania Zamawiającego, nie udzielił wyjaśnień

XV. Odwołanie postępowania o udzielenie zamówienia

1. Zamawiający zastrzega sobie prawo odwołania postępowania bez podania przyczyny przed upływem terminu składania ofert.
2. Zamawiający zastrzega sobie prawo odwołania postępowania po terminie otwarcia ofert gdy:
   1) nie została złożona żadna oferta,
   2) nie została złożona żadna ważna (podlegająca ocenie) oferta,
   3) cena najkorzystniejszej oferty przekroczy kwotę, którą zamawiający może przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia, chyba że Zamawiający może zwiększyć tę kwotę do ceny najkorzystniejszej oferty;
   4) wystąpiła istotna zmiana okoliczności powodująca, że prowadzenie postępowania lub wykonanie zamówienia nie leży w interesie publicznym, czego nie można było wcześniej przewidzieć;
   5) postępowanie obarczone jest niemożliwą do usunięcia wadą uniemożliwiającą zawarcie umowy;
3. Informacja o odwołaniu postępowania zostanie umieszczona na baziekonkurencyjnosci.gov.pl.

INSPEKTOR Wydziału Rozwoju Miasta 19.11.26 r. Nicol Mirosławska ..... data i podpis pracownika jednostki	NACZELNIK Wydziału Rozwoju Miasta ..... Magdalena Faracik-Nowak data i podpis kierownika jednostki