SZCZEGÓŁOWY OPIS ZAMÓWIENIA
(załącznik nr 1 do zapytania ofertowego nr 7/2026)

Dotyczy: zakupu fabrycznie nowych, niezniszczonych i kompletnych pakietów oprogramowania edukacyjnego w związku z realizacją przedsięwzięcia grantowego pod tytułem „Perspektywa 3P dla Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koninie” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (FERS), Działanie 01.06 Edukacja włączająca.

Lp.	Nazwa	Opis	Liczba kompletów
1.	Część I - Pakiet oprogramowania nr 1	Multimedialny pakiet terapeutyczno-diagnostyczny typu **„mTalent ORM i Afazja Pakiet multimedialny Ekspert” lub równoważny*** do pracy z dziećmi i młodzieżą z trudnościami w zakresie komunikacji językowej, rozwoju mowy oraz zaburzeniami o charakterze afatycznym. Pakiet powinien umożliwiać prowadzenie indywidualnych zajęć terapeutycznych z wykorzystaniem materiałów multimedialnych i interaktywnych, wspierających rozwój i usprawnianie: – rozumienia i nadawania mowy, – słownictwa i komunikacji językowej, – budowania wypowiedzi, – percepcji słuchowej i wzrokowej, – pamięci i koncentracji, – różnicowania oraz rozpoznawania dźwięków i głosek, – sprawności językowych niezbędnych do komunikowania się, – funkcji poznawczych wspierających proces komunikacji, – umiejętności językowych u dzieci i młodzieży z afazją lub innymi zaburzeniami komunikacji. **Minimalne wymagania** Przedmiot zamówienia powinien obejmować: – zestaw interaktywnych materiałów multimedialnych przeznaczonych do prowadzenia terapii; – materiały dostosowane do pracy z dziećmi i młodzieżą;	1

		– baza ekranów interaktywnych i kart pracy do wydruku – ćwiczenia o zróżnicowanym poziomie trudności; – możliwość prowadzenia terapii indywidualnej; – materiały wspierające terapię zaburzeń mowy i języka, w tym zaburzeń o charakterze afatycznym; – ćwiczenia rozwijające kompetencje językowe, słuchowe, poznawcze i komunikacyjne; – możliwość monitorowania i dokumentowania postępów uczestnika terapii; – instrukcję użytkowania w języku polskim; – licencję umożliwiającą korzystanie z programu w placówce oświatowej/poradni psychologiczno-pedagogicznej. – bezpłatne aktualizacje programu	
2.	Część II - Pakiet oprogramowania nr 2	Multimedialny program edukacyjno-terapeutyczny typu „**mTalent Percepcja wzrokowo-słuchowa” lub równoważny*** przeznaczony do wspierania rozwoju percepcji wzrokowej i słuchowej u dzieci i uczniów, w szczególności wymagających dodatkowego wsparcia w zakresie funkcji poznawczych i percepcyjno-motorycznych. **Minimalne wymagania** Program powinien zawierać: – zestaw interaktywnych ćwiczeń rozwijających spostrzegawczość, pamięć i analizę wzrokową; – ćwiczenia kształtujące percepcję słuchową, w tym rozpoznawanie, różnicowanie i zapamiętywanie dźwięków; – zadania wspierające koordynację wzrokowo-słuchową oraz wzrokowo-ruchową; – ćwiczenia dotyczące analizy i syntezy wzrokowej i słuchowej; – materiały dostosowane do pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych; – atrakcyjną, interaktywną formę pracy motywującą dziecko do samodzielnego wykonywania zadań; – możliwość wykorzystania materiałów podczas zajęć indywidualnych oraz grupowych; – materiały umożliwiające nauczycielowi lub terapeucie dobór ćwiczeń do poziomu i potrzeb dziecka; – instrukcje i materiały wspierające prowadzenie zajęć przez nauczyciela, pedagoga, psychologa lub	1

		terapeutę. – możliwość pracy z programem zarówno online na każdym dostępnym urządzeniu (np. komputer, tablet, smartfon, tablica interaktywna, na systemach Windows, Android), jak i offline (bez dostępu do internetu) na komputerze, tablecie. Program powinien być przeznaczony do wykorzystania w pracy dydaktycznej, rewalidacyjnej, terapeutycznej i wyrównawczej, wspierając rozwój funkcji istotnych m.in. dla nauki czytania, pisania i rozwoju kompetencji językowych.	
3.	Część III - Pakiet oprogramowania nr 3	Program multimedialny dla dzieci i młodzieży typu „**Percepcja słuchowa i przetwarzanie słuchowe PRO” lub równoważny*,** wspomagający terapię wyższych funkcji słuchowych, w tym centralnych zaburzeń przetwarzania słuchowego. Program powinien zawierać ćwiczenia słuchowe wspomagające terapię zaburzeń procesów słuchowych: – lokalizacja i lateralizacja dźwięku, – różnicowanie cech dźwięku, – rozpoznawanie cech dźwięku/wzorców dźwiękowych, – percepcja i analiza aspektów czasowych, – zdolność odbioru sygnału przy występowaniu konkurencyjnych sygnałów akustycznych, – zdolność odbioru sygnałów zniekształconych. Program powinien mieć zastosowanie podczas terapii dzieci i młodzieży (wiek dzieci od 6 do 15 lat) z: – centralnymi zaburzeniami słuchu, niedosłuchem, – dysleksją i ryzykiem dysleksji, – niedokształceniem mowy o typie afazji, – specyficznymi zaburzeniami językowymi SLI, – dyslalią, – ADHD, ADD, ASD i trudnościami z koncentracją uwagi. Treści programu powinny być podzielone według stopnia trudności oraz obszarów tematycznych, np. dom, szkoła, kosmos, sławni naukowcy, biologia, muzyka, historia, wynalazki czy poezja. Minimalne wymagania Pakiet oprogramowania powinien zawierać:	1

		– pendrive z programem multimedialnym: – min. 300 multimedialnych ćwiczeń słuchowych do wykorzystania na komputerze, laptopie oraz na tablecie, – możliwość monitorowania postępów dziecka i dokumentowania przebiegu terapii, – kwestionariusz do oceny ryzyka zaburzeń przetwarzania słuchowego i percepcji słuchowej, – kreator komiksów, – min. 10 rozbudowanych ilustracji wspomagających rozwój mowy wraz z propozycjami zadań w wersji pdf, – przewodnik zawierający wskazówki do pracy, przydatne w codziennej praktyce, np. logopedy, neurologopedy, terapeuty, nauczyciela, – instrukcję, – bezterminową licencję na min. 4 urządzenia, – gwarancję min. 2-letnią, – program powinien współpracować z monitorami i tablicami interaktywnymi – bezpłatne aktualizacje i wsparcie techniczne producenta po zakupie	

**Poprzez pojęcie pakietów oprogramowania edukacyjnych równoważnych należy rozumieć pakiety przy realizacji dostaw zgodnie z opisem zawartym w treści Zapytania ofertowego i załącznikach, oraz zapewniające uzyskanie parametrów technicznych, jakościowych i użytkowych nie gorszych niż założone w tej dokumentacji, a ponadto muszą to być pakiety dopuszczone do obrotu i stosowania zgodnie z obowiązującym prawem.*