SZCZEGÓŁOWY OPIS ZAMÓWIENIA
(załącznik nr 1 do zapytania ofertowego nr 6/2026)

Dotyczy: zakupu fabrycznie nowych, niezniszczonych i kompletnych narzędzi diagnostycznych w związku z realizacją przedsięwzięcia grantowego pod tytułem „Perspektywa 3P dla Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koninie” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (FERS), Działanie 01.06 Edukacja włączająca.

Lp.	Nazwa	Opis	Liczba kompletów
1.	**Narzędzie diagnostyczne**	Narzędzie diagnostyczne typu **Dziecięca Skala Rozwojowa DSR Plus lub równoważna*** przeznaczone do oceny aktualnego poziomu rozwoju u dzieci w wieku od 2 miesięcy do 3 lat. Badanie przeprowadzone za pomocą tego narzędzia umożliwia także wskazywanie słabych i mocnych stron rozwoju dziecka. Pozwala to na wczesne wykrywanie sygnałów nieprawidłowości rozwojowych, identyfikację dziedzin odpowiedzialnych za opóźnienia oraz określanie potrzeb stymulacyjnych. Narzędzi powinno dostarczać również informacji o ważnych dla rozwoju cechach temperamentu dziecka. Może służyć również do badań przesiewowych i do określania kierunku oddziaływań stymulacyjnych lub korekcyjnych. Narzędzie powinno składać się z dwóch osobnych skal: Skali Wykonaniowej i Skali Obserwacyjnej. Badanie Skalą Wykonaniową powinno być uzupełnione danymi zebranymi za pomocą Skali Obserwacyjnej. Skala Obserwacyjna powinna służyć do oceny dziewięciu cech temperamentu ważnych dla rozwoju dziecka i pogrupowanych w cztery czynniki: Wigor, Adaptacyjność, Rytmiczność i Wrażliwość. Pozwala ocenić też możliwości temperamentalne dziecka w zakresie przetwarzania stymulacji oraz temperamentalne wyznaczniki nastroju, reagowania na nowość i tolerancji na frustrację. Skala Wykonaniowa pozwala na: - diagnozę poziomu rozwoju w zakresie jego trzech głównych obszarów: mowa i komunikacja, motoryka i poznanie, - niezależną ocenę sprawności motorycznej ręki (manipulacja) oraz kontroli pozycji ciała i sprawności fizycznej (motoryka duża),	1

		- niezależną ocenę poziomu rozwoju mowy biernej i mowy czynnej, - ocenę ogólnego poziomu rozwoju za pomocą wskaźnika wyrażonego w postaci ilorazu dewiacyjnego, - opis osiągnięć rozwojowych dziecka w zależności od jego wieku i uzyskanego wyniku w zakresie: mowy biernej, mowy czynnej, motoryki dużej, manipulacji oraz funkcjonowania poznawczego (nabywanie schematów czynnościowych, percepcja, uwaga, pamięć krótkotrwała, myślenie wyobrażeniowe). Komplet powinien składać się ze wszystkich elementów niezbędnych do wykonania badania danym narzędziem, tj. - podręcznik, - instrukcja, - film instruktażowy, - pomoce do wykonywania testu, - arkusze zapisu Skali Wykonaniowej, - arkusze zapisu Skali Obserwacyjnej.	

**Poprzez pojęcie narzędzi diagnostycznych równoważnych należy rozumieć narzędzia przy realizacji dostaw zgodnie z opisem zawartym w treści Zapytania ofertowego i załącznikach, oraz zapewniające uzyskanie parametrów technicznych, jakościowych i użytkowych nie gorszych niż założone w tej dokumentacji, a ponadto muszą to być narzędzia diagnostyczne dopuszczone do obrotu i stosowania zgodnie z obowiązującym prawem.*