Załącznik nr 3

Arkusz oceny kompetencji lektora
(wypełnia Zamawiający)

Imię i nazwisko lektora	
Firma (jeśli dotyczy)	
Data	

Warunki przeprowadzenia próbki pracy:

- 15 minut – symulacja fragmentu grupowych zajęć języka angielskiego dla osób dorosłych, obejmująca wprowadzenie i rozwinięcie tematu, aktywizowanie uczestników oraz udzielenie informacji zwrotnej.
- 5–10 minut – sesja pytań Komisji dotycząca metodyki prowadzenia zajęć grupowych, sposobów aktywizowania uczestników oraz dostosowania zajęć do ich poziomu językowego,
- forma: online.

Skala oceny (0–15 pkt za każdy obszar):
15 pkt – Lektor spełnia oczekiwania w najwyższym stopniu; prezentuje bardzo wysoki poziom kompetencji, w pełni adekwatny do realizacji zamówienia.
10 pkt – Lektor jest dobrze przygotowany do realizacji zamówienia; spełnia wymagania w stopniu bardzo dobrym.
5 pkt – Lektor spełnia wymagania w stopniu podstawowym; widoczne są obszary wymagające doskonalenia.
0 pkt – Kompetencje niewystarczające do realizacji zamówienia.

Uzyskanie 0 pkt w którymkolwiek z obszarów skutkuje odrzuceniem oferty jako niespełniającej minimalnych wymagań jakościowych.

Kryteria oceny (maksymalnie 60 pkt.):

1. Poziom językowy i poprawność wypowiedzi w języku angielskim (maks. 15 pkt)			
Oczekiwania zamawiającego: płynność wypowiedzi, poprawność gramatyczna i leksykalna, adekwatność używanego słownictwa, poprawność wymowy i intonacji, swoboda komunikacyjna, umiejętność dostosowania języka komunikacji do poziomu zaawansowania uczestników.			
Uwagi:			
0	5	10	15
2. Umiejętność prowadzenia zajęć grupowych (maks. 15 pkt)			

Oczekiwania Zamawiającego: umiejętność inicjowania i podtrzymywania interakcji w grupie, zadawanie pytań angażujących uczestników, aktywizowanie różnych osób, reagowanie na wypowiedzi uczestników, zachęcanie do komunikacji w języku angielskim oraz budowanie atmosfery sprzyjającej swobodnemu wypowiadaniu się.			
Uwagi:			
0	5	10	15
3. Dostosowanie treści do specyfiki szkolnictwa wyższego i i potrzeb kadry administracyjnej (maks. 15 pkt)			
Oczekiwania Zamawiającego: adekwatność tematyki do pracy administracyjnej na uczelni, umiejętność wykorzystania słownictwa związanego z funkcjonowaniem uczelni i współpracą międzynarodową, stosowanie realistycznych sytuacji komunikacyjnych oraz dostosowanie treści i stopnia trudności do poziomu językowego uczestników.			
Uwagi:			
0	5	10	15
4. Kompetencje metodyczne i organizacja zajęć (maks. 15 pkt)			
Oczekiwania Zamawiającego: logiczna struktura zajęć, dobór metod nauczania odpowiednich do pracy z grupą osób dorosłych, sposób udzielania informacji zwrotnej i korygowania błędów, umiejętność zarządzania czasem i dynamiką pracy grupowej oraz efektywne wykorzystanie możliwości platformy Microsoft Teams.			
Uwagi:			
0	5	10	15