Załącznik nr 3A do Zapytania ofertowego
Nr postępowania: ZP.271.2.32.2026 – Część 1

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA – CZĘŚĆ 1

Dotyczy postępowania: „Dostawa pomocy sensorycznych do szkół i żłobka na terenie Gminy Poświętne" – **Część 1: dostawa pomocy sensorycznych do realizacji zajęć w szkołach na terenie Gminy Poświętne realizujących projekt pt. „Edukacja równych szans i wszechstronnego rozwoju. Rozwój edukacji włączającej w gminie Poświętne"**

Zadanie współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021–2027.

Zamawiający wymaga wyrobów (zwanych dalej także pomocami) fabrycznie nowych, nieużywanych, kompletnych (posiadających wszelkie akcesoria potrzebne do użytku bez konieczności dodatkowych zakupów), w pełni sprawnych, odpowiadających standardom jakościowym i technicznym, wynikającym z funkcji i przeznaczenia, spełniających parametry minimalne określone w niniejszym opisie przedmiotu zamówienia, wolnych od wad materiałowych, konstrukcyjnych, fizycznych i prawnych, nie obciążonych żadnymi prawami na rzecz osób trzecich oraz nie będących prototypami.

Pomoce powinny być dopuszczone do stosowania w placówkach oświatowych i posiadać odpowiednie atesty, certyfikaty, świadectwa jakości i bezpieczeństwa oraz spełniać wszelkie wymogi norm określonych w obowiązującym prawie zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 25 września 2024 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz programów nauczania (Dz. U. z 2024 r. poz. 1442).

Parametry zawarte w opisie przedmiotu zamówienia stanowią orientacyjne parametry, Zamawiający określa zakres tolerancji +/- 10 % od podanych wymiarów, liczby elementów, udźwigu i innych wartości podanych w szczegółowych informacjach dotyczących przedmiotu dostawy. Tolerancja nie dotyczy wartości określonych jako „minimum", „nie mniej niż", „nie mniejsze niż", „nie większe niż" oraz „co najmniej", a także liczby sztuk i liczby elementów wchodzących w skład zestawów – wartości te są wymaganiami granicznymi.

1. Przedmiotem zamówienia jest zakup i dostawa wyposażenia do sali integracji sensorycznej oraz sali doświadczania świata do siedziby szkół biorących udział w projekcie, tj.:
   1) Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Poświętnem, 05-326 Cygów, ul. Szkolna 20,
   2) Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Nowych Ręczajach, 05-326 Nowe Ręczaje 20A,
   3) Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Międzylesiu, 05-326 Międzyleś, ul. Główna 12,
   4) Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Zabrańcu, 05-079 Zabraniec, ul. ks. Wł. Skonieckiego 8.

   Dostawa i montaż realizowane są odrębnie w każdej z lokalizacji.

2. Zgodnie ze złożonym wnioskiem i zawartą umową dofinansowania:

2.1. **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Poświętnem** w ramach realizacji projektu „Edukacja równych szans i wszechstronnego rozwoju. Rozwój edukacji włączającej w gminie Poświętne" planuje zakupić:

1) Wyposażenie do Sali Integracji sensorycznej
   a) Ścieżka sensoryczna (1 szt.)
   b) Zestaw do sortowania (1 szt.)
   c) Równoważnia sensoryczna (1 szt.)
   d) Klocki sensoryczne (1 szt.)
   e) Mata sensoryczna ortopedyczna mała (1 szt.)
   f) Mata sensoryczna ortopedyczna duża (1 szt.)
   g) Tunel do czołgania (1 szt.)
   h) Chusta animacyjna (1 szt.)
   i) Piasek kinetyczny (1 zestaw)
   j) Gniotki (1 zestaw)
   k) Materiały plastyczne do terapii ręki (1 zestaw)
2) Wyposażenie do Sali doświadczania świata
   a) Pudełka dźwiękowo-wagowe (1 szt.)
   b) Akrylowy panel lustrzany (1 szt.)
   c) Tuba świetlna zmieniająca kolor (1 szt.)
   d) Panel Gwiezdne niebo (1 szt.)
   e) Tablice manipulacyjne (1 szt.)
   f) Kurtyna światłowodowa (1 szt.)
   g) Podświetlany panel LED (1 szt.)
   h) Kolumna Bąbelkowa (1 szt.)
   i) Magiczna kula zmieniająca kolor (1 szt.)
   j) Gruszka rehabilitacyjna (6 szt.)
   k) Magiczna ściana (1 szt.)
   l) Maty sensoryczne (1 szt.)

2.2. **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Nowych Ręczajach** w ramach realizacji projektu „Edukacja równych szans i wszechstronnego rozwoju. Rozwój edukacji włączającej w gminie Poświętne" planuje zakupić:

   a) Materace do sali integracji sensorycznej (SI) – 5 szt.

2.3. **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Międzylesiu** w ramach realizacji projektu „Edukacja równych szans i wszechstronnego rozwoju. Rozwój edukacji włączającej w gminie Poświętne" planuje zakupić:

1) Wyposażenie do Sali Integracji sensorycznej
   a) Piasek kinetyczny (1 szt.)
   b) Rybki sensoryczne z wędką (1 szt.)
   c) Poduszeczki dotykowe (1 szt.)
   d) Stożek – topek. Bączek terapeutyczny (1 szt.)

e) Mini dysk z kulą (1 szt.)
f) Sensoryczny podświetlany stolik (1 szt.)
g) Transparentne klocki do budowania (1 szt.)
h) Transparentne układanie kształtów (1 szt.)
i) Zestaw do treningu zapachowego/węchowego (1 szt.)
j) Gruszka rehabilitacyjna (1 szt.)
k) Sensoryczna ścieżka zdrowia (1 szt.)

2.4. **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Zabrańcu** w ramach realizacji projektu „Edukacja równych szans i wszechstronnego rozwoju. Rozwój edukacji włączającej w gminie Poświętne" planuje zakupić:

1) Wyposażenie do Sali Integracji sensorycznej
   a) Ścieżka sensoryczna (1 szt.)
   b) Zestaw do sortowania (1 szt.)
   c) Równoważnia sensoryczna (1 szt.)
   d) Klocki sensoryczne (1 szt.)
   e) Mata sensoryczna ortopedyczna mała (1 szt.)
   f) Mata sensoryczna ortopedyczna duża (1 szt.)
   g) Tunel do czołgania (1 szt.)
   h) Chusta animacyjna (1 szt.)
   i) Piasek kinetyczny (1 zestaw)
   j) Gniotki (1 zestaw)
   k) Materiały plastyczne do terapii ręki (1 zestaw)
2) Wyposażenie do Sali doświadczania świata
   a) Pudełka dźwiękowo-wagowe (1 szt.)
   b) Akrylowy panel lustrzany (1 szt.)
   c) Tuba świetlna zmieniająca kolor (1 szt.)
   d) Panel Gwiezdne niebo (1 szt.)
   e) Tablice manipulacyjne (1 szt.)
   f) Kurtyna światłowodowa (1 szt.)
   g) Podświetlany panel LED (1 szt.)
   h) Kolumna Bąbelkowa (1 szt.)
   i) Magiczna kula zmieniająca kolor (1 szt.)
   j) Gruszka rehabilitacyjna (4 szt.)
   k) Magiczna ściana (1 szt.)
   l) Maty sensoryczne (1 szt.)

3. <u>Transport, dostarczenie i montaż wyposażenia wchodzą w zakres dostawy i są po stronie Wykonawcy.</u>

3.1. Wykonawca zobowiązany jest w cenie oferty skalkulować koszty związane z transportem, rozładunkiem oraz montażem.

3.2. Wykonawca zobowiązany jest wykonać montaż w takim standardzie, aby sposób montażu umożliwił prawidłową eksploatację instalowanego wyrobu. Wykonawca w ramach realizacji

przedmiotu zamówienia dokona montażu przedmiotu zamówienia z materiałów własnych, dopuszczonych do użytkowania w placówkach oświatowych.

3.3. Dostawa i montaż nastąpią w dni robocze w godzinach 8:00–15:00, po uprzednim uzgodnieniu terminu z dyrektorem danej placówki z co najmniej 2-dniowym wyprzedzeniem. Odbiór następuje odrębnie dla każdej lokalizacji, na podstawie protokołu odbioru podpisanego przez przedstawiciela Wykonawcy i dyrektora placówki, po sprawdzeniu kompletności, zgodności z opisem przedmiotu zamówienia oraz prawidłowości montażu i działania sprzętu.

3.4. Wykonawca wraz z dostawą przekaże: instrukcje obsługi, montażu i konserwacji w języku polskim, karty gwarancyjne, deklaracje zgodności CE oraz atesty, certyfikaty i świadectwa jakości i bezpieczeństwa dla dostarczonego wyposażenia. Wykonawca przeprowadzi nieodpłatny instruktaż z zakresu obsługi i konserwacji sprzętu wymagającego zasilania dla wskazanych pracowników placówki, w dniu odbioru.

3.5. Wykonawca usunie i zagospodaruje opakowania oraz odpady powstałe w trakcie montażu.

4. **Gwarancja:** minimum 24 miesiące od dnia podpisania protokołu odbioru, z reakcją serwisową w terminie 10 dni od zgłoszenia wady, obejmującą wymianę lub naprawę na koszt Wykonawcy, w tym transport.

5. **Termin dostawy:** 21 dni od dnia zawarcia umowy, nie później jednak niż do dnia 23 grudnia 2026 r.

6. **Szczegółowe informacje dotyczące przedmiotu dostawy**

l.p.	Nazwa	Ilość	Opis
Wyposażenie do Sali Integracji sensorycznej			
1.	Ścieżka sensoryczna	2 zest.	Ścieżka do ćwiczeń równowagi, propriocepcji i stymulacji czucia głębokiego stóp. Zestaw składający się z nie mniej niż 8 niezależnych elementów o zróżnicowanej fakturze powierzchni, umożliwiających dowolne układanie tras prostych i łamanych. Elementy o wymiarach pojedynczego modułu nie mniejszych niż 25 x 25 cm, wykonane z tworzywa sztucznego lub pianki o twardości umożliwiającej chodzenie bez odkształcenia trwałego, ze spodem antypoślizgowym. Kolorystyka wielobarwna, kontrastowa. Możliwość mycia i dezynfekcji środkami do powierzchni w placówkach oświatowych. Wykonanie: materiały bezpieczne dla dzieci, bez ftalanów i substancji szkodliwych, powierzchnie gładkie, bez ostrych krawędzi i wystających elementów mocujących.
2.	Zestaw do sortowania	2 zest.	Zestaw do ćwiczeń motoryki małej, chwytu pęsetkowego i koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz nauki klasyfikowania. W skład zestawu wchodzą co najmniej: 2 szczypce/pęsety dziecięce o długości 12–18 cm, nie mniej niż 100 elementów do sortowania w co najmniej 4 kolorach i 3 kształtach, nie mniej niż 4 pojemniki lub tacka z przegrodami na posortowane elementy, karty zadań lub wzory do odwzorowania oraz pojemnik do przechowywania całości. Elementy o wymiarach wykluczających zakrztuszenie (średnica nie mniejsza niż 30 mm). Wykonanie: materiały bezpieczne dla dzieci, bez ftalanów i substancji szkodliwych, powierzchnie gładkie, bez ostrych krawędzi i wystających elementów mocujących.

l.p.	Nazwa	Ilość	Opis
3.	Równoważnia sensoryczna	2 szt.	Równoważnia do ćwiczeń balansu i stabilizacji posturalnej, w formie modułowej ścieżki z liną lub taśmą naprężaną. Długość całkowita po rozłożeniu nie mniejsza niż 150 cm, szerokość powierzchni stąpania nie mniejsza niż 10 cm. Dopuszczalne obciążenie nie mniejsze niż 50 kg. Konstrukcja z co najmniej 3 podpór z tworzywa lub drewna z antypoślizgowymi stopkami, z regulacją naprężenia liny/taśmy i możliwością układania tras zakrzywionych. Wykonanie: materiały bezpieczne dla dzieci, bez ftalanów i substancji szkodliwych, powierzchnie gładkie, bez ostrych krawędzi i wystających elementów mocujących.
4.	Klocki sensoryczne	2 zest.	Zestaw klocków magnetycznych, transparentnych, do konstruowania przestrzennego i stymulacji wzrokowej. Nie mniej niż 60 elementów wykonanych z tworzywa sztucznego w co najmniej 4 kolorach, z magnesami trwale zabudowanymi w obudowie (bez możliwości wypadnięcia). Zestaw powinien zawierać co najmniej 3 rodzaje figur (kwadraty, trójkąty równoboczne, trójkąty prostokątne) o długości krawędzi nie mniejszej niż 5 cm oraz pojemnik do przechowywania. Klocki kompatybilne między sobą na każdej krawędzi. Wykonanie: materiały bezpieczne dla dzieci, bez ftalanów i substancji szkodliwych, powierzchnie gładkie, bez ostrych krawędzi i wystających elementów mocujących.
5.	Mata sensoryczna ortopedyczna mała	2 szt.	Mata do stymulacji czucia powierzchniowego i głębokiego stóp oraz profilaktyki wad postawy. Wymiary nie mniejsze niż 40 x 60 cm, grubość nie mniejsza niż 1 cm, wykonana z tworzywa lub pianki z wypustkami sensorycznymi o co najmniej 2 rodzajach faktury, spód antypoślizgowy. Powierzchnia zmywalna, odporna na środki dezynfekcyjne. Wykonanie: materiały bezpieczne dla dzieci, bez ftalanów i substancji szkodliwych, powierzchnie gładkie, bez ostrych krawędzi i wystających elementów mocujących.
6.	Mata ortopedyczna duża	2 szt.	Mata sensoryczna dużego formatu do ćwiczeń w pozycjach niskich i stymulacji dotykowej. Wymiary nie mniejsze niż 120 x 150 cm, grubość nie mniejsza niż 3 cm, poszycie ze skaju (ekoskóry) trudnopalne, zmywalne, wypełnienie granulatem piankowym lub polistyrenowym, równomiernie rozłożonym. Spód o właściwościach antypoślizgowych. Wykonanie: materiały bezpieczne dla dzieci, bez ftalanów i substancji szkodliwych, powierzchnie gładkie, bez ostrych krawędzi i wystających elementów mocujących.
7.	Tunel do czołgania	2 szt.	Tunel do ćwiczeń czołgania, orientacji w przestrzeni i przekraczania lęku przed ciasną przestrzenią. Długość nie mniejsza niż 100 cm, średnica wewnętrzna nie mniejsza niż 50 cm, konstrukcja miękka z wypełnieniem pianką utrzymującą kształt, poszycie ze skaju zmywalnego, trudnopalnego, szwy wzmocnione, wykończenia krawędzi bez elementów twardych. Możliwość łączenia z innymi modułami lub zwijania do przechowywania. Wykonanie: materiały bezpieczne dla dzieci, bez ftalanów i substancji szkodliwych, powierzchnie gładkie, bez ostrych krawędzi i wystających elementów mocujących.

l.p.	Nazwa	Ilość	Opis
8.	Chusta animacyjna	2 szt.	Chusta animacyjna (spadochron) do zabaw grupowych i integracji sensorycznej. Średnica nie mniejsza niż 300 cm, nie mniej niż 8 uchwytów wzmocnionych, obszycie krawędzi taśmą, otwór centralny. Materiał: poliester lub nylon, odporny na przetarcia, barwniki odporne na pranie w temperaturze 30°C. Wykonanie: materiały bezpieczne dla dzieci, bez ftalanów i substancji szkodliwych, powierzchnie gładkie, bez ostrych krawędzi i wystających elementów mocujących.
9.	Piasek kinetyczny	3 zest.	Zestaw piasku kinetycznego do ćwiczeń terapii ręki i stymulacji dotykowej. Masa piasku nie mniejsza niż 5 kg w kolorze naturalnym, o konsystencji umożliwiającej formowanie i samoczynne rozpływanie, nieklejący się do dłoni i powierzchni, niewysychający, wielokrotnego użytku. Skład bez glutenu i bez substancji zapachowych. W komplecie: pojemnik do pracy z piaskiem, nie mniej niż 6 foremek i nie mniej niż 2 narzędzia do formowania (łopatka, wałek lub nóż). Wykonanie: materiały bezpieczne dla dzieci, bez ftalanów i substancji szkodliwych, powierzchnie gładkie, bez ostrych krawędzi i wystających elementów mocujących.
10.	Gniotki	2 zest.	Zestaw piłek i gniotków sensorycznych do ćwiczeń siły chwytu, terapii ręki i autoregulacji. Zestaw co najmniej 20 sztuk o zróżnicowanej fakturze i twardości, w tym co najmniej: gniotki z wypełnieniem żelowym, gniotki z wypustkami, gniotki siatkowe oraz gniotki gładkie. Średnica pojedynczego elementu nie mniej niż 5 cm, materiał elastyczny, samopowrotny do pierwotnego kształtu, odporny na rozerwanie przy ściskaniu, bez lateksu. Pojemnik do przechowywania w komplecie. Wykonanie: materiały bezpieczne dla dzieci, bez ftalanów i substancji szkodliwych, powierzchnie gładkie, bez ostrych krawędzi i wystających elementów mocujących.
11.	Materiały plastyczne do terapii ręki	2 zest.	Zestaw materiałów plastycznych do zajęć terapii ręki, zawierający co najmniej: blok techniczny A3 i A4 – po 5 szt., papier kolorowy A4 – 10 bloków, bibuła gładka i karbowana – po 10 rolek/arkuszy, farby plakatowe lub tempery w zestawie nie mniej niż 6 kolorów po 500 ml, farby do malowania palcami – 6 kolorów, pędzle w rozmiarach 2–14 – nie mniej niż 20 szt., kredki ołówkowe trójkątne – 10 zestawów po 12 kolorów, plastelina – 10 zestawów, masa plastyczna samotwardniejąca – nie mniej niż 5 kg, nożyczki dziecięce z zaokrąglonymi końcami – 10 szt., nożyczki z ostrzami wzorowymi – 5 szt., kleje w sztyfcie – 20 szt., klej wikol – 2 x 500 ml, elementy dekoracyjne (pompony, ruchome oczka, brokat, patyczki, druciki kreatywne) – po 1 opakowaniu. Wszystkie materiały atestowane do użytku przez dzieci, farby i kleje na bazie wodnej, nietoksyczne.
12.	Materace do sali integracji sensorycznej (SI)	5 szt.	Zestaw materacy do sali integracji sensorycznej, w składzie: 1) materac gimnastyczny – 1 szt., wymiary co najmniej 100 x 100 x 8 cm, pianka o gęstości nie mniejszej niż 25 kg/m³; 2) materac rehabilitacyjny, składany – 1 szt., wymiary nie mniejsze niż 200 x 100 x 10 cm, pianka o gęstości nie mniejszej niż 25 kg/m³;

l.p.	Nazwa	Ilość	Opis
			3) materac rehabilitacyjny jednoczęściowy – 1 szt., wymiary nie mniejsze niż 200 x 100 x 5 cm, pianka o gęstości nie mniejszej niż 25 kg/m³; 4) materac do leżakowania – 1 szt., wymiary nie mniejsze niż 120 x 60 x 10 cm; 5) materac sensoryczny do zawijania (rolowany) – 1 szt., wymiary nie mniejsze niż 120 x 105 cm, Wymagania wspólne: poszycie ze skaju (ekoskóry) medycznego lub tkaniny powlekanej PVC, trudnopalne, nieprzemakalne, odporne na środki dezynfekcyjne; spód antypoślizgowy; pianka zapewniająca amortyzację upadków i zachowanie kształtu w trakcie użytkowania (bez trwałych odkształceń); brak ostrych krawędzi i elementów mogących spowodować uraz; szwy wzmocnione, wykonane nicią poliestrową. Wykonanie: materiały bezpieczne dla dzieci, bez ftalanów i substancji szkodliwych, powierzchnie gładkie, bez ostrych krawędzi i wystających elementów mocujących.
13.	Rybki sensoryczne z wędką lub równoważne	1 zest.	Zestaw do ćwiczeń koordynacji wzrokowo-ruchowej, motoryki małej, refleksu i spostrzegawczości. W skład zestawu wchodzą: nie mniej niż 2 wędki o długości 25–40 cm z magnesem lub siatką na końcu oraz nie mniej niż 12 rybek (lub innych figur do wyławiania). Rybki wykonane z miękkiej pianki lub tworzywa, o długości nie mniejszej niż 5 cm, z elementem umożliwiającym wyłowienie. W komplecie pojemnik lub siatka do przechowywania. Wykonanie: materiały bezpieczne dla dzieci, bez ftalanów i substancji szkodliwych, powierzchnie gładkie, bez ostrych krawędzi i wystających elementów mocujących.
14.	Poduszeczki dotykowe	1 zest.	Zestaw poduszeczek do rozpoznawania dotykiem, bez udziału wzroku (memory dotykowe). Zestaw co najmniej 20 poduszeczek pary do odnalezienia, o wymiarach co najmniej 4 x 4 cm. Poduszeczki o zróżnicowanym wypełnieniu i fakturze, w tym co najmniej: miękkie, szeleszczące, z ruchomymi elementami (kostki, kulki, pałeczki) oraz twarde. Poszycie z tkaniny szytej trwałym szwem, bez możliwości wysypania się wypełnienia, w jednolitej kolorystyce w obrębie pary lub całego zestawu. W komplecie woreczek lub pojemnik do przechowywania. Wykonanie: materiały bezpieczne dla dzieci, bez ftalanów i substancji szkodliwych, powierzchnie gładkie, bez ostrych krawędzi i wystających elementów mocujących.
15.	Stożek - Topek. Bączek terapeutyczny	1 szt.	Bączek (stożek) terapeutyczny do ćwiczeń równowagi, koordynacji ruchowej i stymulacji przedsionkowej. Średnica nie mniejsza niż 80 cm, wysokość 30–45 cm, wykonany z tworzywa sztucznego o grubości ścianki zapewniającej sztywność konstrukcji, z uchwytami wewnętrznymi lub krawędzią umożliwiającą trzymanie. Dopuszczalne obciążenie nie mniejsze niż 70 kg. Powierzchnia gładka, zmywalna, bez ostrych krawędzi, spód umożliwiający obrót i kołysanie. Możliwość używania obustronnie (jako bączek i jako siedzisko/ kołyska). Wykonanie: materiały bezpieczne dla dzieci, bez ftalanów i substancji szkodliwych, powierzchnie gładkie, bez ostrych krawędzi i wystających elementów mocujących.

l.p.	Nazwa	Ilość	Opis
16.	Mini dysk z kulą (mini dysk z kulką) lub równoważny	1 szt.	Dwustronna gra zręcznościowa typu labirynt, polegająca na przetoczeniu kuli z punktu startowego do celu. Średnica nie mniejsza niż 10 cm, korpus wykonany z drewna litego lub sklejki, szlifowany, wykończony lakierem lub farbą na bazie wody, bezpiecznymi dla dzieci. Obie strony z odmiennym układem toru, o różnym poziomie trudności. Kula trwale zabudowana w obudowie, bez możliwości wyjęcia. Wykonanie: materiały bezpieczne dla dzieci, bez ftalanów i substancji szkodliwych, powierzchnie gładkie, bez ostrych krawędzi i wystających elementów mocujących.
17.	Sensoryczny podświetlany stolik	1 szt.	Stolik sensoryczny podświetlany LED, zmieniający kolory, do zabaw manipulacyjnych i stymulacji wzrokowej. Wysokość co najmniej 40 cm, średnica blatu co najmniej 60 cm. Blat z materiału mlecznego, rozpraszającego światło, odpornego na zarysowania. Nie mniej niż 6 barw światła oraz regulacja natężenia światła. Konstrukcja stabilna, bez ostrych krawędzi, stopki antypoślizgowe, przewód zasilający prowadzony w sposób uniemożliwiający potknięcie (o długości nie mniejszej niż 2 m), sterowanie pilotem bezprzewodowym wraz z kompletem baterii, instrukcja obsługi w języku polskim. Wykonanie: materiały bezpieczne dla dzieci, bez ftalanów i substancji szkodliwych, powierzchnie gładkie, bez ostrych krawędzi i wystających elementów mocujących.
18.	Transparentne klocki do budowania	1 zest.	Zestaw transparentnych klocków konstrukcyjnych do zabaw na stoliku podświetlanym. Nie mniej niż 90 klocków wykonanych z tworzywa sztucznego przezroczystego, w co najmniej 4 kolorach i co najmniej 4 kształtach/wymiarach (m.in. prostopadłościany, sześciany, łuki, trójkąty). Najmniejszy wymiar pojedynczego klocka nie mniejszy niż 2,5 cm. Krawędzie fazowane, bez zadziorów. Pojemnik do przechowywania w komplecie. Wykonanie: materiały bezpieczne dla dzieci, bez ftalanów i substancji szkodliwych, powierzchnie gładkie, bez ostrych krawędzi i wystających elementów mocujących.
19.	Transparentne układanie kształtów	1 zest.	Zestaw transparentnych figur geometrycznych do nauki dopasowywania, sortowania, rozpoznawania kolorów i tworzenia mozaik, przeznaczony do pracy na podświetlanym blacie. Zestaw co najmniej 200 kolorowych figur z tworzywa sztucznego przezroczystego, w tym: sześciokąty, trapezy, kwadraty, równoległoboki, trójkąty i romby. Grubość figury nie mniejsza niż 2 mm, długość krawędzi nie mniejsza niż 2,5 cm. W komplecie pojemnik do przechowywania oraz karty ze wzorami do odwzorowania (nie mniej niż 10 wzorów). Wykonanie: materiały bezpieczne dla dzieci, bez ftalanów i substancji szkodliwych, powierzchnie gładkie, bez ostrych krawędzi i wystających elementów mocujących.
20.	Zestaw do treningu zapachowego/węchowego	1 zest.	Zestaw do treningu węchowego i ćwiczeń rozpoznawania zapachów. Zestaw co najmniej 30 różnych fiolek/pojemników z zapachami, w tym zapachy owocowe, wyciszające, pobudzające, karty obrazkowe przypisane do zapachów oraz pojemnik do przechowywania; zapachy na bazie olejków naturalnych lub aromatów spożywczych, bezpieczne dla dzieci, z informacją o alergenach. Instrukcja metodyczna w języku polskim. Wykonanie: materiały bezpieczne dla dzieci,

l.p.	Nazwa	Ilość	Opis
			bez ftalanów i substancji szkodliwych, powierzchnie gładkie, bez ostrych krawędzi i wystających elementów mocujących.
21.	Gruszka rehabilitacyjna	11 szt.	Gruszka rehabilitacyjna do pozycjonowania, odpoczynku i ćwiczeń w pozycjach niskich. Wymiary nie mniejsze niż 60 x 60 x 40 cm. Poszycie z tkaniny powlekanej PVC bez ftalanów, zmywalne, nieprzemakalne, trudnopalne, odporne na środki dezynfekcyjne, przystosowane do użytkowania również na zewnątrz. Wypełnienie granulatem styropianowym o objętości dobranej do wymiaru gruszki, z możliwością uzupełnienia. Pokrowiec wewnętrzny na wypełnienie oraz pokrowiec zewnętrzny na zamek błyskawiczny z zabezpieczonym suwakiem, uchwyt do przenoszenia. Wykonanie: materiały bezpieczne dla dzieci, bez ftalanów i substancji szkodliwych, powierzchnie gładkie, bez ostrych krawędzi i wystających elementów mocujących.
22.	Sensoryczna ścieżka zdrowia	1 szt.	Ścieżka sensoryczna do ćwiczeń równowagi, korekty wad postawy i masażu stóp, zawierająca co najmniej 10 elementów, w tym: 1) półkule sensoryczne z wypustkami zaokrąglonymi – Φ nie mniejsza niż 14 cm; 2) półkule sensoryczne z wypustkami w kształcie kolców – Φ nie mniejsza niż 14 cm; 3) dyski sensoryczne płaskie o zróżnicowanych powierzchniach (z kolcami, chropowata, z okręgami, z falowanymi wycięciami) – Φ co najmniej 15 cm oraz Φ 13 cm; 4) półokrągłe wałki z kolcami – co najmniej 25 x 10 cm. Elementy wykonane z tworzywa sztucznego lub gumy, ze spodem antypoślizgowym, o dopuszczalnym obciążeniu nie mniejszym niż 70 kg na element. Powierzchnie zmywalne, odporne na środki dezynfekcyjne. Wykonanie: materiały bezpieczne dla dzieci, bez ftalanów i substancji szkodliwych, powierzchnie gładkie, bez ostrych krawędzi i wystających elementów mocujących.
Wyposażenie do Sali doświadczania świata			
23.	Pudełka dźwiękowo-wagowe	2 szt.	Zestaw pudełek do ćwiczeń różnicowania słuchowego i oceny masy. Zestaw powinien zawierać nie mniej niż 10 pudełek tworzących nie mniej niż 5 par do dopasowania, różniących się wydawanym dźwiękiem oraz masą. Pudełka jednakowe pod względem wymiarów i kolorystyki, wymiary pojedynczego pudełka nie mniejsze niż 4 x 4 x 5 cm. Wykonanie: materiały bezpieczne dla dzieci, bez ftalanów i substancji szkodliwych, powierzchnie gładkie, bez ostrych krawędzi i wystających elementów mocujących.
24.	Akrylowy panel lustrzany	2 szt.	Panel lustrzany z tworzywa akrylowego z wypukłymi kopułami, do stymulacji wzrokowej i zabaw z odbiciem zdeformowanym. Wymiary nie mniejsze niż 50 x 50 cm, grubość płyty nie mniejsza niż 2,5 mm, nie mniej niż 4 wypukłe kopuły o średnicy nie mniejszej niż 15 cm, powierzchnia odbijająca bez zniekształceń poza zamierzonymi, odporna na zarysowania. Krawędzie zabezpieczone ramą lub obrzeżem z tworzywa. W komplecie system montażu do ściany (kołki, wkręty, listwy) dostosowany do podłoża w salach szkolnych oraz instrukcja montażu; montaż po stronie Wykonawcy. Wykonanie:

l.p.	Nazwa	Ilość	Opis
			materiały bezpieczne dla dzieci, bez ftalanów i substancji szkodliwych, powierzchnie gładkie, bez ostrych krawędzi i wystających elementów mocujących.
25.	Tuba świetlna zmieniająca kolor	2 szt.	Tuba świetlna LED zmieniająca kolor, do stymulacji wzrokowej i wyciszania. Wysokość nie mniejsza niż 200 cm, średnica 10–25 cm, korpus z tworzywa sztucznego, wypełnienie bez wody – z elementami rozpraszającymi światło lub światłowodami. Nie mniej niż 8 barw światła, funkcje statyczne, płynnej zmiany kolorów i pulsowania, regulacja natężenia światła. Podstawa stabilna lub mocowanie do ściany/sufitu wraz z kompletem elementów montażowych; konstrukcja zabezpieczona przed przewróceniem, źródła światła LED o niskiej emisji ciepła, sterowanie pilotem bezprzewodowym wraz z kompletem baterii, instrukcja obsługi w języku polskim. Wykonanie: materiały bezpieczne dla dzieci, bez ftalanów i substancji szkodliwych, powierzchnie gładkie, bez ostrych krawędzi i wystających elementów mocujących.
26.	Panel gwiezdne niebo	2 szt.	Panel świetlny „gwiezdne niebo” do zawieszenia na suficie lub ścianie, do stymulacji wzrokowej i relaksacji. Wymiary nie mniejsze niż 50 x 60 cm, wykonany z tkaniny lub panelu z wplecionymi światłowodami, liczba punktów świetlnych nie mniejsza niż 150, generator światła LED z pilotem, nie mniej niż 8 barw i funkcja płynnej zmiany kolorów, regulacja intensywności, system montażu do sufitu i ściany oraz instrukcja; montaż po stronie Wykonawcy; źródła światła LED o niskiej emisji ciepła, sterowanie pilotem bezprzewodowym wraz z kompletem baterii, instrukcja obsługi w języku polskim. Wykonanie: materiały bezpieczne dla dzieci, bez ftalanów i substancji szkodliwych, powierzchnie gładkie, bez ostrych krawędzi i wystających elementów mocujących.
27.	Tablice manipulacyjne	2 szt.	Zestaw 2 tablic manipulacyjnych (1 tablica dźwiękowa i 1 tablica świetlna) do stymulacji wzroku i słuchu oraz ćwiczeń manipulacyjnych, w wersji naściennej. Wymiary pojedynczej tablicy nie mniejsze niż 50 x 50 cm, korpus z płyty drewnopochodnej lub tworzywa, z oklejeniem lub lakierem odpornym na ścieranie, krawędzie zabezpieczone. - Tablica dźwiękowa: nie mniej niż 6 elementów wydających różne dźwięki, aktywowanych dotykiem, przesunięciem lub obrotem. - Tablica świetlna: oświetlenie LED, nie mniej niż 4 elementy interaktywne reagujące na dotyk, z regulacją natężenia światła. W komplecie kompletny system montażu do ściany; montaż po stronie Wykonawcy; źródła światła LED o niskiej emisji ciepła, sterowanie pilotem bezprzewodowym wraz z kompletem baterii, instrukcja obsługi w języku polskim. Wykonanie: materiały bezpieczne dla dzieci, bez ftalanów i substancji szkodliwych, powierzchnie gładkie, bez ostrych krawędzi i wystających elementów mocujących.
28.	Kurtyna światłowodowa	2 szt.	Kurtyna światłowodowa (bariera sensoryczna) do stymulacji wzrokowej i dotykowej. Długość włókien nie mniejsza niż 250 cm, liczba punktów świetlnych (włókien) nie mniejsza niż 100, włókna elastyczne, nieprzewodzące prądu, zimne w dotyku, bezpieczne przy bezpośrednim kontakcie z dzieckiem. Generator światła LED z pilotem, nie mniej niż 8 barw, funkcja

l.p.	Nazwa	Ilość	Opis
			płynnej zmiany kolorów, regulacja intensywności. W komplecie listwa lub uchwyt mocujący do sufitu/ściany oraz kompletny zestaw montażowy; montaż po stronie Wykonawcy; źródła światła LED o niskiej emisji ciepła, sterowanie pilotem bezprzewodowym wraz z kompletem baterii, instrukcja obsługi w języku polskim. Wykonanie: materiały bezpieczne dla dzieci, bez ftalanów i substancji szkodliwych, powierzchnie gładkie, bez ostrych krawędzi i wystających elementów mocujących.
29.	Panel podświetlany LED	2 szt.	Panel podświetlany LED formatu A3 do zabaw manipulacyjnych z elementami transparentnymi, kalkowania i stymulacji wzrokowej. Wymiary powierzchni świecącej nie mniejsze niż 40 x 30 cm, wymiary zewnętrzne nie mniej niż 50 x 40 cm. Powierzchnia matowa, równomiernie rozświetlona, nienagrzewająca się, odporna na zarysowania; źródła światła LED o niskiej emisji ciepła, sterowanie pilotem bezprzewodowym wraz z kompletem baterii, instrukcja obsługi w języku polskim. Wykonanie: materiały bezpieczne dla dzieci, bez ftalanów i substancji szkodliwych, powierzchnie gładkie, bez ostrych krawędzi i wystających elementów mocujących.
30.	Kolumna bąbelkowa	2 szt.	Kolumna bąbelkowa wodna, do stymulacji wzrokowej, słuchowej (szum pompy) i dotykowej (wibracja). Wysokość całkowita nie mniejsza niż 100 cm, średnica tuby 10–25 cm, tuba z akrylu lub poliwęglanu, o grubości ścianki zapewniającej odporność na uderzenie. Nie mniej niż 8 barw światła, funkcja zmiany kolorów i regulacja intensywności bąbelków, sterowanie pilotem. Wypełnienie wodą; w komplecie elementy ozdobne (np. rybki) oraz podstawa stabilna z miękkim obiciem lub mocowanie do ściany. Konstrukcja szczelna, zabezpieczona przed przewróceniem. Wykonawca przekaże instrukcję napełniania, wymiany wody i konserwacji w języku polskim; źródła światła LED o niskiej emisji ciepła, sterowanie pilotem bezprzewodowym wraz z kompletem baterii, instrukcja obsługi w języku polskim. Wykonanie: materiały bezpieczne dla dzieci, bez ftalanów i substancji szkodliwych, powierzchnie gładkie, bez ostrych krawędzi i wystających elementów mocujących.
31.	Magiczna kula zmieniająca kolor	2 szt.	Kula świetlna tworząca ruchome wzory światła na ścianach i suficie, do stymulacji wzrokowej i relaksacji. Średnica nie mniejsza niż 15 cm, obudowa z tworzywa sztucznego, źródło światła LED, nie mniej niż 6 barw i co najmniej 2 tryby projekcji (statyczny i ruchomy), automatyczna zmiana kolorów, powierzchnia nienagrzewająca się. Wykonanie: materiały bezpieczne dla dzieci, bez ftalanów i substancji szkodliwych, powierzchnie gładkie, bez ostrych krawędzi i wystających elementów mocujących.
32.	Magiczna ściana	2 szt.	Panel interaktywny („magiczna ściana”) z podświetlanymi walcami i ruchomymi pałeczkami, do stymulacji wzrokowej i dotykowej oraz ćwiczeń manipulacyjnych. Wymiary nie mniejsze niż 50 x 50 cm, głębokość nie większa niż 15 cm, nie mniej niż 50 pałeczek przesuwanych w obudowie, oświetlenie LED walców w nie mniej niż 4 barwach, z funkcją zmiany kolorów. Pałeczki trwale zabudowane, bez możliwości wyjęcia

l.p.	Nazwa	Ilość	Opis
			i połknięcia. Obudowa z tworzywa lub płyty z zabezpieczonymi krawędziami. W komplecie kompletny system montażu do ściany; montaż po stronie Wykonawcy; źródła światła LED o niskiej emisji ciepła, sterowanie pilotem bezprzewodowym wraz z kompletem baterii, instrukcja obsługi w języku polskim. Wykonanie: materiały bezpieczne dla dzieci, bez ftalanów i substancji szkodliwych, powierzchnie gładkie, bez ostrych krawędzi i wystających elementów mocujących.
33.	Maty sensoryczne	2 szt.	Zestaw mat (płytek) sensorycznych do stymulacji czucia powierzchniowego stóp i dłoni oraz budowania tras. Nie mniej niż 30 elementów o zróżnicowanej strukturze i twardości, w co najmniej 6 rodzajach faktury i co najmniej 4 kolorach. Wymiar pojedynczego elementu nie mniejszy niż 15 x 15 cm, elementy łączone ze sobą (system puzzlowy lub zatrzaskowy) umożliwiający tworzenie ścieżek. Materiał: zmiękczone PVC lub TPE bez ftalanów, spód antypoślizgowy, powierzchnia zmywalna, odporna na środki dezynfekcyjne. Torba lub pojemnik do przechowywania w komplecie. Wykonanie: materiały bezpieczne dla dzieci, bez ftalanów i substancji szkodliwych, powierzchnie gładkie, bez ostrych krawędzi i wystających elementów mocujących.