Załącznik nr 1 do zapytania ofertowego

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

1. Gry komunikacyjne- 8 różnych gier x 3 egzemplarze
2. Fiszki, zestawy leksykalne- 20 zestawów
3. Materiały wspierające gry gramatyczne i strukturalne- 10 zestawów
4. Program multimedialny - 3 sztuki
5. Materiały do pracy w grupach: plansze edukacyjne, karty pracy do gier i ćwiczeń grupowych- 10 zestawów
6. Zestawy słuchawkowe do nauki języka angielskiego – 30 zestawów
7. Podręczniki do nauki języka angielskiego Wydawnictwo Mcmillan lub równoważne zgodnie z pozycją nr 7: „Brainy 4-10 sztuk, Brainy 5-10 sztuk, Brainy 6- 10 sztuk, Brainy 7- 10 sztuk, Brainy 8- 10 sztuk, **1 komplet (50 sztuk).**

. **Gry komunikacyjne – 8 różnych gier x 3 egzemplarze (łącznie 24 szt.)**

1.1 Gry konwersacyjne (np. opisywanie haseł bez słów kluczowych)- 3 sztuki (różne)

1.2 Gry sytuacyjne (np. scenki, odgrywanie ról)- 3 sztuki (różne)

1.3 Gry pytań i odpowiedzi- 3 sztuki (różne)

1.4 Gry planszowe konwersacyjne (dyskusyjne, narracyjne)- 3 sztuki (różne)

1.5 Gry słowne dynamiczne- 3 sztuki (różne)

1.6 Gry dydaktyczne typu Escape Room/ Mystery Box - 3 sztuki (różne)

1.7 Gry karciane na przełamywanie bariery językowej – 3 sztuki (różne)

1.8 Gry opisowo- skojarzeniowe (plansze symulacyjne) – 3 sztuki (różne)

- **Przeznaczenie:** Doskonalenie umiejętności mówienia i przełamywanie bariery językowej, umożliwiające ćwiczenie komunikacji, mówienia i reagowania językowego u uczniów szkoły podstawowej (klasy IV–VIII).
- **Wymagania:**

- 8 odrębnych tytułów/tematów (np. konwersacyjne, odgrywanie ról/role-play, pytania i odpowiedzi).
- Wykonanie z trwałego materiału (gruby karton, powłoka laminowana/lakierowana odporna na intensywne użytkowanie).
- Do każdej gry dołączona instrukcja w języku polskim lub angielskim.
- Poziom trudności: A1–B1 (zgodny z podstawą programową).

. **Fiszki, zestawy leksykalne – 20 zestawów**

2.1 Zestaw fiszek tematycznych (słownictwo dla klas 4-6, np. dom, szkoła, czas wolny, przyroda)- 6 różnych zestawów.

2.2 Zestawy fiszek zaawansowanych/ egzaminacyjnych (klasy 7-8, zwroty i reakcje językowe)- 6 różnych zestawów.

2.3 Pakiety kart leksykalnych i obrazkowych – 4 zestawy różne.

2.4 Zestawy domin/kropek leksykalnych i gier słownych wspierających pamięć- 4 różne zestawy .

- **Przeznaczenie:** Rozwijanie i utrwalanie umiejętności czytania i pisania, zasobu słownictwa, zwrotów i wyrażeń.
- **Wymagania:**
  - Zestawy tematyczne zgodne z zakresem leksykalnym dla klas IV–VIII (np. dom, szkoła, praca, żywienie, zakupy, podróżowanie, natura, technologia).
  - Fiszki dwustronne (słówko/zwrot + tłumaczenie lub ilustracja/przykładowe użycie w zdaniu).
  - Pudełka/opakowania do przechowywania ułatwiające organizację na lekcji.
  - Poziom: A1–B1.

. **Materiały wspierające gry gramatyczne i strukturalne – 10 zestawów**

3.1 Zestawy gier na karcianych i planszowych do nauki czasów- 3 różne zestawy

3.2 Pakiety domina i puzzli gramatycznych (np. struktury zdaniowe, czasowniki nieregularne)- 3 różne zestawy

3.3 Zestawy kostek dydaktycznych i kości opowieści do budowania zdań - 2 różne zestawy

3.4 Zestawy tablic i kart magnetycznych do układania konstrukcji zdaniowych- 2 różne zestawy

- **Przeznaczenie:** Praktyczna nauka i utrwalanie struktur gramatycznych w formie zabaw dydaktycznych.
- **Wymagania:**
    - Zestawy obejmujące kluczowe zagadnienia gramatyczne (czasy gramatyczne, czasowniki nieregularne, spójniki, przyimki, stopniowanie przymiotników).
    - Forma: karty gramatyczne, dominujące paski zdaniowe, układanki strukturalne lub plansze gramatyczne.
    - Wykonanie trwałe, umożliwiające wielokrotne użycie na zajęciach.

4. Multimedialny program edukacyjny do nauki języka angielskiego – 3 sztuki (licencje)

- **Przeznaczenie:** Interaktywna nauka języka angielskiego na tablicach/monitorach interaktywnych oraz komputerach.
- **Wymagania:**
    - Licencja umożliwiająca korzystanie w warunkach szkolnych/placówce edukacyjnej.
    - Zawartość: ćwiczenia interaktywne, nagrania audio, filmy/animacje edukacyjne, gry słowne i testy sprawdzające.
    - Zgodność z systemami operacyjnymi Windows (lub praca przez przeglądarkę internetową / wersja online).

- Dostęp do panela nauczyciela lub możliwości śledzenia postępów uczniów.

- **Typ licencji:**
  Licencja komercyjna, bezterminowa (czasowo nieograniczona), przeznaczona do użytku w warunkach szkolnych i placówkach edukacyjnych. Zamawiający wymaga licencji bez jakichkolwiek dodatkowych opłat subskrypcyjnych w przyszłości.

5. Materiały do pracy w grupach: plansze edukacyjne, karty pracy – 10 zestawów

5.1 Zestawy laminowanych kart pracy, kart zadań i wielorazowych kart odpowiedzi z markerami suchoscieralnymi do ćwiczeń grupowych i stacyjnych (poziom A1- B1)- 3 różne pakiety

5.2 Pakiety materiałów do gier symulacyjnych i projektowych (np. walizki/boxy dydaktyczne typu Escape Room/ Stacje Zadabiowe z rekwizytami i kartami wyzwań językowych) – 2 różne pakiety

5.3 Zestawy stołowych, dwustronnych tablic ścieralnych/flipchartów z akcesoriami do prezentacji wyników pracy w grupach- 2 różne pakiety

- **Przeznaczenie:** Praca w zespołach podczas zajęć warsztatowych.
- **Wymagania:**
  - Plansze dydaktyczne (format min. A3/A2 lub laminowane karty wielorazowego użytku z możliwością pisać/ścierać).
  - Komplet kart pracy i ćwiczeń grupowych (stacje uczenia się, praca w stacjach, dyskusje, projekty).
  - Tematyka dostosowana do podstawy programowej języka angielskiego.

6. Zestawy słuchawkowe do nauki języka angielskiego – 30 zestawów

- **Przeznaczenie:** Słuchanie nagrań audio i praca z programami multimedialnymi.

- **Wymagania:**
    - Słuchawki nagłowne z wbudowanym regulowanym mikrofonem.
    - Złącze: USB lub Jack 3.5 mm (z przejściówką/adapterem w zestawie) pasujące do standardowych komputerów/laptopów.
    - Regulowany pałąk oraz miękkie poduszki nauszne (komfort użytkowania dla dzieci i młodzieży).
    - Regulacja głośności na przewodzie lub na obudowie.
    - Długość przewodu: min. 1.5 m, przewód wzmocniony/opleciony.

7. Podręczniki do nauki języka angielskiego- seria „Brainy”

- **Przeznaczenie:** Podręczniki uzupełniające do realizacji zajęć projektowych.
- **Tytuły i specyfikacja:**
    - *Brainy 4* – 10 szt.
    - *Brainy 5* – 10 szt.
    - *Brainy 6* – 10 szt.
    - *Brainy 7* – 10 szt.
    - *Brainy 8* – 10 szt.

      1 Komplet (50 sztuk)

Szczegółowe wymagania dotyczące podręczników do nauki języka angielskiego dla klas IV–VIII

Zamawiający wskazuje jako materiały referencyjne serię podręczników Brainy wydawnictwa Macmillan, obejmującą następujące poziomy:

- Brainy 4 – dla uczniów klasy IV szkoły podstawowej;
- Brainy 5 – dla uczniów klasy V szkoły podstawowej;
- Brainy 6 – dla uczniów klasy VI szkoły podstawowej;
- Brainy 7 – dla uczniów klasy VII szkoły podstawowej;
- Brainy 8 – dla uczniów klasy VIII szkoły podstawowej.

Dopuszcza się zaoferowanie podręczników innych wydawnictw, pod warunkiem spełnienia poniższych wymagań równoważności.

1. Wymagania wspólne dla wszystkich poziomów

Oferowane podręczniki muszą:

1. Być przeznaczone do nauki języka angielskiego w szkole podstawowej na odpowiednim poziomie edukacyjnym (klasy IV–VIII).
2. Być zgodne z obowiązującą podstawą programową kształcenia ogólnego w zakresie języka obcego nowożytnego, właściwą dla danego rocznika uczniów.
3. Zapewniać rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych: rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstów pisanych, tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych.
4. Zawierać materiał leksykalny i gramatyczny odpowiedni do poziomu nauczania, obejmujący zagadnienia przewidziane dla danej klasy.
5. Zapewniać stopniowanie trudności materiału oraz systematyczne utrwalanie wcześniej poznanych zagadnień.
6. Zawierać ćwiczenia komunikacyjne umożliwiające praktyczne wykorzystanie języka angielskiego w sytuacjach życia codziennego.
7. Zawierać zadania sprawdzające stopień opanowania materiału oraz ćwiczenia powtórzeniowe po poszczególnych działach.
8. Zapewniać dostęp do nagrań audio wykorzystywanych w ćwiczeniach rozwijających rozumienie ze słuchu oraz prawidłową wymowę.
9. Zawierać materiały dodatkowe lub zasoby cyfrowe wspierające proces nauczania i uczenia się języka angielskiego.
10. Być dostosowane do wieku, możliwości poznawczych i poziomu językowego uczniów.

2. Wymagania szczegółowe dla poszczególnych poziomów

A. Poziom klasy IV – Brainy 4 lub podręcznik równoważny

- Materiał przeznaczony dla uczniów rozpoczynających naukę języka angielskiego na drugim etapie edukacyjnym.
- Wprowadzanie i utrwalanie podstawowego słownictwa dotyczącego m.in. rodziny, szkoły, domu, codziennych czynności, zainteresowań, jedzenia i otoczenia ucznia.
- Wprowadzanie podstawowych struktur gramatycznych i konstrukcji językowych.

B. Poziom klasy V – Brainy 5 lub podręcznik równoważny

- Kontynuacja i rozszerzenie materiału językowego realizowanego na poziomie klasy IV.
- Rozbudowa słownictwa z zakresu życia codziennego, szkoły, czasu wolnego, zainteresowań, zdrowia i otoczenia.
- Rozwijanie umiejętności stosowania poznanych struktur gramatycznych w praktyce.
- Rozwijanie umiejętności prowadzenia krótkich dialogów i tworzenia samodzielnych wypowiedzi.
- Systematyczne powtarzanie i utrwalanie wcześniej poznanych zagadnień.

C. Poziom klasy VI – Brainy 6 lub podręcznik równoważny

- Kontynuacja nauki i poszerzanie zasobu słownictwa oraz struktur gramatycznych z wcześniejszych poziomów.
- Rozwijanie słownictwa związanego m.in. z podróżowaniem, zakupami, zdrowiem, sportem, kulturą i życiem społecznym.
- Rozwijanie umiejętności samodzielnego formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych.
- Zadania rozwijające komunikację w sytuacjach życia codziennego.

D. Poziom klasy VII – Brainy 7 lub podręcznik równoważny

- Rozszerzenie materiału leksykalnego i gramatycznego realizowanego na wcześniejszych etapach.
- Rozwijanie umiejętności rozumienia bardziej złożonych tekstów i wypowiedzi.
- Rozwijanie umiejętności reagowania językowego i prowadzenia rozmów.
- Zadania sprawdzające i utrwalające znajomość struktur gramatycznych oraz słownictwa.

E. Poziom klasy VIII – Brainy 8 lub podręcznik równoważny

- Utrwalanie i poszerzanie materiału leksykalnego i gramatycznego wymaganego na zakończenie szkoły podstawowej.
- Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego.
- Zadania odpowiadające typom zadań występującym na egzaminie ósmoklasisty.

- Materiał powtórzeniowy umożliwiający systematyczne utrwalanie zagadnień z wcześniejszych klas.

3. Wymagania dotyczące zestawu materiałów dydaktycznych

Oferowany zestaw dla każdego poziomu musi obejmować:

1. Podręcznik ucznia.

4. Wymagania dotyczące wymiaru godzin zajęć

Oferowane materiały muszą umożliwiać realizację treści edukacyjnych w wymiarze godzin przewidzianym w projekcie. Zakres materiału powinien być dostosowany do liczby godzin zajęć zaplanowanych dla poszczególnych grup uczniów.

5. Sposób wykazania równoważności

W przypadku zaoferowania podręczników innych niż seria Brainy wykonawca zobowiązany jest przedstawić materiały pozwalające na obiektywną ocenę ich równoważności, w szczególności:

- nazwę wydawnictwa i tytuł oferowanej serii;
- wykaz oferowanych podręczników i zeszytów ćwiczeń dla klas IV–VIII;
- opis zakresu materiału leksykalnego i gramatycznego;
- informację o zgodności z podstawą programową;
- informację o dostępności nagrań audio i materiałów cyfrowych;

Wydanie aktualne, zgodne z obowiązującą podstawą programową

Zamawiający dokona oceny równoważności na podstawie zgodności oferowanych materiałów z wymaganiami określonymi w niniejszym opisie.

Wszystkie wskazane wymagania stanowią minimalne wymagania jakościowe i funkcjonalne, które muszą spełniać oferowane materiały dydaktyczne.

ZAPIS DOTYCZĄCY ROZWIĄZAŃ RÓWNOWAŻNYCH

1. Wszędzie tam, gdzie w Opisie Przedmiotu Zamówienia lub pozostałej dokumentacji postępowania wskazano znaki towarowe, patenty, pochodzenie, źródła lub szczególne procesy, które charakteryzują produkty lub usługi dostarczane przez konkretnego

wykonawcę, oznacza to, że Zamawiający nie mógł opisać przedmiotu zamówienia za pomocą dostatecznie dokładnych określeń i wskazaniu temu towarzyszy zwrot „lub równoważny”.

2. Zamawiający dopuszcza składanie ofert zawierających rozwiązania równoważne opisanym w dokumentacji. Produkt lub rozwiązanie równoważne musi spełniać parametry techniczne, funkcjonalne, jakościowe oraz użytkowe na poziomie nie gorszym (równoważnym lub wyższym) niż produkt opisany przez Zamawiającego.