

Projekt "Rozwój przedszkola Rozwijanka w Wieliczce" jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020

Załącznik nr 1

**SPECYFIKACJA SZKOLEŃ SPECJALISTYCZNYCH
w ramach projektu „Rozwój przedszkola Rozwijanka w Wieliczce”**

<u>LP.</u>	<u>Nazwa szkolenia</u>	<u>Liczba uczestników</u>	<u>Termin realizacji szkolenia</u>	<u>Opis szkolenia</u>
1	Część 1- Szkolenie KORP-programy terapii	10	X 2021 – VI 2022	Szkolenie dotyczące konstruowania Programów terapii na podstawie KORP dla dziesięciu osób wyznaczonych przez zamawiającego. Uczestnicy/uczestniczki szkolenia powinni/powinny zdobyć kompetencje w zakresie: - opracowywania i wdrażania indywidualnych programów terapii, które są ukierunkowane na szczególne potrzeby badanego dziecka w oparciu o wyniki KORP - konstruowania programów terapii dostosowanych poziomem i rodzajem ćwiczeń terapeutycznych do zdiagnozowanych opóźnień i deficytów występujących u dziecka, z wykorzystaniem posiadanego potencjału rozwojowego dziecka. Potwierdzeniem zdobytych kompetencji powinien być certyfikat pozwalający na

Projekt "Rozwój przedszkola Rozwijanka w Wieliczce" jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020

				korzystanie z modułu KORP – PROGRAMY TERAPII. Szkolenie powinno być zrealizowane w okresie X 2021 - VI 2022, w siedzibie zamawiającego lub poza nią. Dopuszcza się realizowanie szkolenia w formie nauczania na odległość, pod warunkiem, że uczestnicy/uczestniczki szkolenia zdobędą te same kompetencje co w przypadku kształcenia stacjonarnego.
2	Część 2- Zoga Therapy w pediatrii moduł I i II	3	VI 2021- VI 2021 min. 80 godzin	Przedmiot zamówienia obejmuje przeprowadzenia dla 3 osób wyznaczonych przez zamawiającego szkolenia Zoga Therapy w Pediatrii Rozluźnianie Mięśniowo – Powięziowe Moduł 1 oraz Zoga Therapy w Pediatrii Równoważenie Strukturalne Moduł 2 Uczestnicy/uczestniczki szkolenia powinni/powinny nabyć wiedzę i umiejętności w zakresie pracy manualnej, technik uwalniania tkanek miękkich wsparte umiejętnością precyzyjnej oceny strukturalnej i funkcjonalnej. Poznać metody pracy manualnej. Zdobyć umiejętność strukturalnego rozumienia zależności w ciele, co pozwoli pojąć relacje pomiędzy wieloma obszarami ciała, które dają nam obraz tego jak stabilność warunkuje właściwą funkcję i jak jej zaburzenie może prowadzić do dysfunkcji. Poznać i zrozumieć relacje pomiędzy strukturami tworzącymi ciągłość, nauczyć się badać i oceniać ich funkcjonowanie oraz poprzez zrównoważoną pracę przywrócić balans i łatwość funkcjonowania na przebiegu tych struktur. Szkolenie powinno być przeprowadzone w okresie VI - VI 2022, w wymiarze co najmniej 80 godzin dla obu modułów łącznie, w siedzibie zamawiającego lub poza nią, w dowolne dni tygodnia. Potwierdzeniem zdobytych kompetencji powinno być stosowane

Projekt "Rozwój przedszkola Rozwijanka w Wieliczce" jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020

				zaświadczenie.
3	Część 3- Szkolenie „Skala Inteligencji Stanford-Binet 5”	3	VI-XII 2021, 8 godzin dydaktycznych	Szkolenie kwalifikacyjne dla psychologów nadające uprawnienia do posługiwania się SB5. Szkolenie dedykowane jest do diagnozy dzieci i młodzieży ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (dysleksja, dyskalkulia), zaburzeniami uwagi (ADD, ADHD), zaburzeniami rozwoju językowego (m.in. ORM, SLI), niepełnosprawnością intelektualną (precyzyjne różnicowanie stopni), wybitnie uzdolnionych. Celem szkolenia jest przekazanie uczestnikom wiedzy i umiejętności z zakresu diagnozowania sprawności intelektualnej Skala Inteligencji Stanford-Binet 5 zarówno w obrębie populacji typowej jak i populacji specjalnych. Szkolenie powinno odbyć stacjonarnie. Dopuszcza się realizację szkolenia w formie kształcenia na odległość w całości lub w części tak, by jakość szkolenia nie zmieniła się a uczestnicy nabyli te same umiejętności co w przypadku nauczania stacjonarnego.
4	Część 4- Szkolenie z Kart Oceny Rozwoju Psychoruchowego (KORP)	5	VI-XII 2021, 8 godzin dydaktycznych	Szkolenie mające na celu dokonywanie kompleksowej oceny rozwoju psychoruchowego dziecka w wieku od 1. miesiąca życia do końca 9. roku życia, z uwzględnieniem wszystkich sfer i aspektów rozwoju tj. sferę ruchową, motorykę precyzyjną i lateralizację, spostrzeganie i koordynację wzrokowo-ruchową, komunikowanie się i mowę, sferę emocjonalno-społeczną, funkcje behawioralne oraz wiedzę i umiejętności uczenia się. Szkolenie kończy się uzyskaniem certyfikatu, który umożliwia posługiwanie się narzędziem. Szkolenie powinno odbyć się stacjonarnie. Dopuszcza się realizację szkolenia w formie kształcenia na odległość w całości lub w części tak, by jakość szkolenia nie zmieniła się a uczestnicy

Projekt "Rozwój przedszkola Rozwijanka w Wieliczce" jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020

				nabyli te same umiejętności co w przypadku nauczania stacjonarnego.
5	Część 5- Szkolenie/warsztaty z Kart Oceny Języka Dziecka-AFA	3	VI-XII 2021 ,7 godzin dydaktycznych	Karty Oceny Języka Dziecka AFA są narzędziem przeznaczonym do badania dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym. Zawarty w Kartach uporządkowany zestaw prób umożliwia zebranie najważniejszych informacji o językowym funkcjonowaniu dziecka. Celem warsztatów jest zapoznanie uczestników z procedurą badania przy użyciu Kart oraz sposobem analizy wyników w oparciu o konkretny materiał badawczy. Szkolenie kończy się uzyskaniem certyfikatu/zaświadczenia, który umożliwia posługiwanie się narzędziem. Szkolenie powinno odbyć się stacjonarnie. Dopuszcza się realizację szkolenia w formie kształcenia na odległość w całości lub w części tak, by jakość szkolenia nie zmieniła się a uczestnicy nabyli te same umiejętności co w przypadku nauczania stacjonarnego.
6	Część 6- Szkolenie/warsztaty z Kart Oceny Logopedycznej Dziecka	3	VI-XII 2021,9 godzin dydaktycznych	Warsztat adresowany jest logopedów, którzy chcą dokonać oceny rozwoju mowy dziecka w wieku od 1. miesiąca życia do końca 9. roku życia. Badanie KOLD-em obejmuje 12 grup wiekowych w następujących obszarach: rozumienie mowy, nadawanie mowy, reakcje słuchowe, narządy mowy, artykulację i sprawność narządów artykulacyjnych (od 2 roku życia) oraz umiejętności pragmatyczno-społeczne (od 3 roku życia). Konstrukcja testu

Projekt "Rozwój przedszkola Rozwijanka w Wieliczce" jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020

				umożliwia szybką i sprawną ocenę umiejętności dzieci w poszczególnych grupach wiekowych, a ustalenie norm rozwojowych pozwala na zorientowanie się, czy badane dziecko rozwija się w poszczególnych obszarach badania logopedycznego prawidłowo, czy wykazuje nieprawidłowości. Szkolenie kończy się uzyskaniem certyfikatu, który umożliwia posługiwanie się narzędziem. Szkolenie powinno odbyć się stacjonarnie. Dopuszcza się realizację szkolenia w formie kształcenia na odległość w całości lub w części tak, by jakość szkolenia nie zmieniła się a uczestnicy nabyli te same umiejętności co w przypadku nauczania stacjonarnego.
7	Część 7 - Szkolenie z Kart Oceny Zachowania i Emocji (KOZE)	3	VI-XII 2021,5 godzin dydaktycznych	Karty Oceny Zachowania i Emocji KOZE są standaryzowanym narzędziem oceny i opisu nieprawidłowości w zachowaniu i reakcjach emocjonalnych dziecka od wieku niemowlęcego do końca okresu szkolnego – od 1. miesiąca do końca 15. roku życia. Kwestionariusz KOZE zawiera trzy karty oceny początkowej dla poszczególnych przedziałów wiekowych zawierające kategorie opisu odnoszące się do prawidłowych form zachowań i reakcji emocjonalnych oraz społecznych, a także trzydzieści cztery karty oceny szczegółowej zawierających listę niepokojących reakcji i zachowań. Szkolenie kończy się uzyskaniem certyfikatu, który umożliwia posługiwanie się narzędziem. Szkolenie powinno odbyć się stacjonarnie. Dopuszcza się realizację szkolenia w formie kształcenia na odległość w całości lub w części tak, by jakość szkolenia nie zmieniła się a uczestnicy nabyli te same umiejętności

Projekt "Rozwój przedszkola Rozwijanka w Wieliczce" jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020

				co w przypadku nauczania stacjonarnego.
8	Część 8 - Szkolenie metody Wideotreningu Komunikacji VIT	5	VI-XII 2021. 12-16 godzin dydaktyc nych	Uczestnicy/uczestniczki szkolenia powinni/powinny nabyć wiedzę m.in. z zakresu: - założeń teoretycznych i metodologicznych metody - podstaw komunikacji w oparciu o schemat i film - sposobu pracy trenera metody - umiejętności dostrzegania i przyjmowania sygnałów komunikacyjnych, rozpoznawania potrzeb partnera komunikacji - diagnozy wzorca komunikacji - wykorzystanie metody w pracy z grupą. Szkolenie powinno kończyć się uzyskaniem międzynarodowego certyfikatu kursu wprowadzającego do metody Wideotreningu Komunikacji. Szkolenie powinno być przeprowadzone w okresie V-XII 2021, w wymiarze 12-16 godzin w siedzibie zlecającego lub poza nią. Dopuszcza się realizację szkolenia w formie kształcenia na odległość w całości lub w części tak, by jakość szkolenia nie zmieniła się a uczestnicy/uczestniczki nabyli/nabyły te same umiejętności co w przypadku nauczania stacjonarnego. Szkolenia realizowane zdalnie, muszą odbywać się w czasie rzeczywistym.
9	Cześć 9 - Szkolenie „TRUDNOŚCI W KARMIENIU JEDZENIU. DIAGNOZA ELEMENTY TERAPII	6	VI-XII 2021 ,10 godzin dydaktyc nych	Realizacja szkolenia dotyczącego trudności w karmieniu i jedzeniu u dzieci, które obejmuje 2 bloki: Diagnozę zaburzeń karmienia oraz Terapię zaburzeń karmienia. Szkolenie powinno odbyć się stacjonarnie. Dopuszcza się realizację szkolenia w formie kształcenia na odległość w całości lub w części tak, by jakość szkolenia nie zmieniła się a uczestnicy nabyli te same umiejętności co w przypadku nauczania stacjonarnego.

Projekt "Rozwój przedszkola Rozwijanka w Wieliczce" jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020

	KARMIENIA WG STANDARDU SZKOŁY TERAPII KARMIENIA OD PESTKI DO OGRYZKA”			
10	Część 10- Szkolenie z terapii ręki moduł I i II	3	VI-XII 2021 do I-II 2022, 32 godziny dydaktyczne	Szkolenie obejmuje program składający się z podstawowych założeń, wpływu pozycji dziecka na sprawność ręki, wpływ napięcia mięśniowego, zarys anatomii i fizjologii ręki, zaburzenia małej motoryki, arkusz obserwacji zaburzeń małej motoryki, rozwój chwytu pisarskiego, prezentacja wybranych metod, ćwiczeń, zabaw i technik, zasady konstruowania programu terapii, praktyczny masaż sensoryczny rąk, podstawowe zasady pracy z dziećmi z niepełnosprawnością ruchową i intelektualną, zasady wprowadzania umiejętności samoobsługowych, metody oceny poziomu funkcjonowania dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym i wiele innych tematów. Szkolenie kończy się uzyskaniem certyfikatu. Szkolenie powinno odbyć się stacjonarnie. Dopuszcza się realizację szkolenia w formie kształcenia na odległość w całości lub w części tak, by jakość szkolenia nie zmieniła się a uczestnicy nabyli te same umiejętności co w przypadku nauczania stacjonarnego.
11	Część 11- Szkolenie Attention Autism	25	VI 2021 do VIII 2022, 10 godzin	Szkolenie obejmuje przeprowadzenia dla 25 osób wyznaczonych przez zamawiającego szkolenia "Program Attention Autism" autorstwa Giny Davies (UK). Program Attention Autism koncentruje się na nauczaniu koncentracji uwagi, komunikacji i

Projekt "Rozwój przedszkola Rozwijanka w Wieliczce" jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020

			dydaktycznych	interakcji społecznych. Uczestnicy/uczestniczki szkolenia powinni/powinny zdobyć umiejętności tworzenia i wprowadzania wszystkich 4 poziomów programu Attention Autism, poznać praktyczne aspekty programu, techniki działania, otrzymać praktyczne wskazówki, pomysły na zajęcia. Zdobycie umiejętności tworzenia programów w modelu Attention Autism. Szkolenie powinno być przeprowadzone w okresie VI 2021- VIII 2022, w wymiarze co najmniej 10 godzin dydaktycznych realizowanych w ciągu dwóch dni (weekend) w siedzibie zamawiającego..
12	Część 12- Szkolenie z metody dobrego startu	3	IX 2021 do II 2022, 32 godziny dydaktycznych	Szkolenie ma na celu przybliżenie struktury i organizacji pracy metodą, wdrożenie do stosowania metody w pracy z dziećmi dobrze rozwijającymi się (w celu wspierania ich rozwoju, przygotowania ich do nauki pisania i czytania) oraz przedstawienie możliwości wykorzystania metody dla celu rehabilitacji dzieci o opóźnionym i nieharmonijnym rozwoju. Szkolenie powinno odbyć się stacjonarnie. Dopuszcza się realizację szkolenia w formie kształcenia na odległość w całości lub w części tak, by jakość szkolenia nie zmieniła się a uczestnicy nabyli te same umiejętności co w przypadku nauczania stacjonarnego.
13	Część 13- Szkolenie z alternatywnych i wspomagających sposobów	4	VI-XII 2021, 24 godziny terapeutyczne	Szkolenie ma na celu kształtowanie umiejętności wdrażania alternatywnych metod komunikacji u osób ze spektrum autyzmu, zapoznanie się z autorskim modelem wdrażania komunikacji alternatywnej i wspomaganej. Program szkolenia ma obejmować: umiejętności bazowe, Indywidualny Program Komunikacji, Trening

Projekt "Rozwój przedszkola Rozwijanka w Wieliczce" jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020

	porozumiewania się (AAC)			Umiejętności Komunikacyjnych oraz ich przykłady, Wykorzystanie AAC przez osoby ze spectrum autyzmu w domu, szkole i przestrzeni publicznej, przykładowe arkusze niezbędne do wdrażania AAC, przykładowe pomoce terapeutyczne AAC. Szkolenie powinno odbyć się stacjonarnie. Dopuszcza się realizację szkolenia w formie kształcenia na odległość w całości lub w części tak, by jakość szkolenia nie zmieniła się a uczestnicy nabyli te same umiejętności co w przypadku nauczania stacjonarnego.
14	Część 14- Szkolenie Komunikacja alternatywna i wspomagająca - niepełnosprawność wieloraka	4	VI 2021- VI 2022, 16 godzin zegarowych	Szkolenie obejmuje przeprowadzenie szkolenia "Wprowadzanie Komunikacji Alternatywnej i Wspomagającej u osób z wieloraką niepełnosprawnością Poziom I" dla czterech osób wyznaczonych przez zamawiającego. Uczestnicy/uczestniczki szkolenia powinni/powinny zdobyć wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie: – znajomości czynników warunkujących budowanie relacji, – idei pracy na zasobach, – znajomości narzędzia „Sprawdź, jak się porozumiewam” dr Grycman, – znajomości składowych indywidualnego systemu komunikacyjnego, – stosowania przekazu wspomaganego, – budowania sytuacji komunikacyjnych w oparciu o model aktywny, – budowania sytuacji naprzemiennego działania, – identyfikowania zachowań komunikacyjnych i kompleksu ożywienia, – identyfikowania sposobów dostępu, – umiejętności stosowania strategii: 1. człowiek źródłem zaspokojenia potrzeby, 2. strategia wczesny start – stop, 3. stosowania sygnału uprzedzającego,

Projekt "Rozwój przedszkola Rozwijanka w Wieliczce" jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020

				4. strategia przyjmowania inicjatyw. Potwierdzeniem zdobytych kompetencji powinien być stosowny dokument Szkolenie zaplanowane do przeprowadzenia w okresie V-VI 2022, w wymiarze co najmniej 16 godzin zegarowych, powinno mieć formę warsztatów. Szkolenie może być realizowane w siedzibie zamawiającego lub poza nią. Dopuszcza się realizację szkolenia w formie kształcenia na odległość w całości lub w części tak, by jakość szkolenia nie zmieniła się a uczestnicy nabyli te same umiejętności co w przypadku nauczania stacjonarnego. Szkolenia realizowane zdalnie, powinny odbywać się w czasie rzeczywistym.
15	Część 15 - z Szkolenie aktywności kształtujące komunikację werbalną	10	IX 2021-III 2022, 5-6 dydaktycznych	Szkolenie przeznaczone dla 10 osób wyznaczonych przez zamawiającego szkolenia dotyczącego aktywności kształtujących komunikację werbalną u małych dzieci z autyzmem. Uczestnicy/uczestniczki szkolenia powinni/powinny zdobyć wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie: - tego jaka jest różnica między mową a rozmową - kompetencji, które należy kształtować, by rozwijać umiejętności werbalne służące komunikacji - wprowadzania pracy "nad słowem" - budowania umiejętności werbalnych - możliwych strategii doboru pierwszych słów u dzieci z ASD - przeprowadzania aktywności i zabaw wspomagających rozwój umiejętności komunikacyjnych - doboru słów do terapii logopedycznej - zastosowania strategii w pracy z dzieckiem, które nie realizuje dźwięków znaczących - przeprowadzania zabaw motywujących do dialogu

Projekt "Rozwój przedszkola Rozwijanka w Wieliczce" jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020

				- prowadzenia zabaw i ćwiczeń służących mowie werbalnej wykorzystywanej w komunikacji Potwierdzeniem zdobytych kompetencji powinien być stosowny dokument. Szkolenie powinno być przeprowadzone w okresie IX 2021 - III 2022, w wymiarze 5-6 godzin dydaktycznych w siedzibie zamawiającego lub poza nią. Dopuszcza się realizację szkolenia w formie nauczania na odległość, pod warunkiem, że uczestnicy/uczestniczki zdobędą te same umiejętności i kompetencje jak w przypadku stacjonarnej formy kształcenia.
16	Część 16 - Szkolenie- Terapia sensomotoryczna i korekta dysfunkcji ustno-twarzowych	6	od VI 2021 do III 2022, w wymiarze 8-10 godzin realizowanych w ciągu dwóch dni w weekend, w siedzibie zamawiającego lub poza nią.	Szkolenie ukierunkowane na neurosensomotoryczną terapię rozwojową całego ciała ze szczególnym uwzględnieniem strefy orofacialnej. Uczestnicy/uczestniczki szkolenia powinni/powinny nabyć kompetencje w zakresie: - wiedzy dotyczącej terapii ustno- twarzowej - podstawowych zagadnień dotyczących współzależności układu kostnego, mięśniowego i nerwowego związanego z obszarem ustno- twarzowym - technik manualnych regulujących nieprawidłowe napięcie całego ciała tzn. łańcuchów mięśniowych (wykorzystanie ruchu rytmicznego i wibracji) - wpływu zmysłów sensomotorycznych na kompleks ustno -twarzowy (dotyk, węch, smak) - wprowadzania do terapii manualnej olejków eterycznych przygotowujących pacjenta do kontaktu dotykowego i poznawczego - ćwiczeń oddechowych regulujących fazy wdechową i wydechową u pacjentów z nieprawidłowym napięciem mięśniowym - regulacji napięcia mięśniowego w obszarze stawów skroniowo- żuchwowych – ćwiczenia manualne (kontrola domykania jamy ustnej) - ćwiczeń przygotowujących i korygujących dysfunkcje połykania, ssania,

Projekt "Rozwój przedszkola Rozwijanka w Wieliczce" jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020

				gryzienia i żucia - wybranych technik dłoni wpływających na poprawę funkcjonowania obszaru ustno- twarzowego - ćwiczeń manualnych ze stóp wspomagających obszar ustno -twarzowy Szkolenie powinno być realizowane w formie warsztatów, w okresie od VI 2021 do III 2022, w wymiarze 8- 10 godzin realizowanych w ciągu dwóch dni w weekend, w siedzibie zamawiającego lub poza nią. Potwierdzeniem zdobytych kompetencji powinien być stosowny dokument.
--	--	--	--	---