

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

Lublin, 2.07.2025 r.

Zamawiający:

**SYNTEA Spółka Akcyjna**

20-704 Lublin, ul. Wojciechowska 9a,

NIP 712-31-22-247, KRS 0000308412,

tel. (81) 45 21 400, fax (81) 45 21 401

e-mail: [dzp@syntea.pl](mailto:dzp@syntea.pl), <http://www.syntea.pl>**ZAPYTANIE OFERTOWE**

(MKZ-PD/2/2025)

W związku z realizacją projektu „**Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Dąbrowskim**” (dalej „Projekt”) w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027, Priorytet 6 Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działanie 6.11 Wsparcie kształcenia zawodowego, typ projektu A: Podniesienie jakości kształcenia zawodowego - współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, **SYNTEA Spółka Akcyjna – Partner projektu, poszukuje wykonawców do przeprowadzenia specjalistycznych szkoleń i kursów umożliwiających uczniom i nauczycielom nabywanie kwalifikacji rynkowych wraz z zapewnieniem: materiałów i narzędzi do realizacji szkoleń i kursów oraz zewnętrznych egzaminów certyfikacyjnych<sup>1</sup> i innych elementów – szczegółowo określonych w pkt. 1 niniejszego zapytania oraz zaprasza do złożenia oferty.**

Wybór wykonawcy zamówienia, stanowiącego przedmiot niniejszego zapytania, będzie dokonany zgodnie z zasadami i procedurą „**zasady konkurencyjności**” określonymi przez „Wytoczne dotyczące kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027” (dalej: „wytoczne”) Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 14.03.2025 r. (MFiPR/2021-2027/9(2)), bez zastosowania przepisów ustawy z dnia 11 września 2019 r. Prawo zamówień publicznych (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 1320).

**1. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA:**

Przedmiotem zamówienia jest **przeprowadzenie specjalistycznych szkoleń i kursów umożliwiających uczniom i nauczycielom nabywanie nowych kwalifikacji rynkowych wraz z zapewnieniem: materiałów i narzędzi do realizacji szkoleń i kursów oraz zewnętrznych egzaminów certyfikacyjnych<sup>1</sup> i innych elementów** - szczegółowo określonych w pkt. 1 niniejszego zapytania.

<sup>1</sup> Zewnętrzny egzamin certyfikacyjny - to proces walidacji i certyfikacji nabytych kompetencji/kwalifikacji zawodowych - przeprowadzony zgodnie z zasadami i wymaganiami określonymi przez Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej w odniesieniu do sposobów uzyskiwania i potwierdzania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z EFS+ w tzw. „liście sprawdzającej” do weryfikacji czy dokument można uznać za potwierdzający kwalifikację (niewłączoną do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji)/kompetencję na potrzeby mierzenia wskaźników monitorowania EFS+ dot. uzyskiwania kwalifikacji, zgodnie z informacjami przedstawionymi w dokumencie p.n. „Załącznik 2 Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z EFS+”: <https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/dokumenty/wytoczne-dotyczace-monitorowania-postepu-rzeczowego-realizacji-programow-na-lata-2021-2027/> ;

<sup>2</sup> Za proces walidacji i certyfikacji nabytych kompetencji/kwalifikacji zawodowych spełniający w/w wymagania Zamawiający uznaje proces uzyskiwania kwalifikacji w metodologii, standardach realizacji procesu uczenia się i efekcie końcowym (egzamin, uznawalność zaświadczeń, zgodność z Europejskimi Ramami Kwalifikacji, Polskimi Ramami Kwalifikacji) spełniający łącznie co najmniej następujące cechy:

- 1) ustalone standardy dotyczące kompetencji (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), składających się na daną kwalifikację opisane w języku efektów uczenia się;
- 2) proces walidacji sprawdzający, czy kompetencje wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte; walidacja obejmuje identyfikację i dokumentację posiadanych kompetencji oraz ich weryfikację w odniesieniu do wymagań określonych dla kwalifikacji. Walidacja prowadzona jest w sposób trafny (weryfikowane są te efekty uczenia się, które zostały określone dla danej kwalifikacji) i rzetelny (wynik weryfikacji jest niezależny od miejsca, czasu, metod oraz osób przeprowadzających walidację);
- 3) proces certyfikacji, w wyniku którego upoważniona instytucja nadaje dokument stwierdzający posiadanie kwalifikacji; certyfikacja następuje po walidacji, w wyniku wydania pozytywnej decyzji stwierdzającej, że wszystkie wymagane efekty uczenia się zostały osiągnięte; certyfikat potwierdzający uzyskanie kwalifikacji powinien być rozpoznawalny i uznawany w danym środowisku, sektorze lub branży;
- 4) instytucje certyfikujące mogą samodzielnie przeprowadzać walidację (procesy walidacji i certyfikacji muszą być odpowiednio rozdzielone i niezależne), bądź przekazywać ją do instytucji walidujących, np. centrów egzaminacyjnych.

**Przedmiot zamówienia wg Wspólnego Słownika Zamówień - CPV:**

80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe;

80530000-8 - Usługi szkolenia zawodowego;

80400000-8 - Usługi edukacji osób dorosłych oraz inne;

39162100-6 - Pomoce dydaktyczne;

80420000-4 - Usługi e-learning;

66512100-3 - Usługi ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków

80510000-2 - Usługi szkolenia specjalistycznego;

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

Zamawiający **podzielił zamówienie na 7 części**, szczegółowo opisanych w pkt. 1.1 - 1.7 niniejszego zapytania i **dopuszcza możliwość składania ofert częściowych**, na dowolną liczbę części.

#### SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA I POSZCZEGÓLNYCH CZĘŚCI ZAMÓWIENIA:

#### **1.1. CZĘŚĆ 1: Przeprowadzenie szkoleń, zapewnienie materiałów, narzędzi i innych elementów do realizacji szkoleń oraz zewnętrznych egzaminów certyfikacyjnych<sup>1</sup> dot. szkoleń z zakresu budowlanego, tj.:**

**a) Przeprowadzenie szkolenia p.n. „Montowanie stolarki budowlanej” dla 37 osób** – 4 grup (liczących 7 - 12 osób), w wymiarze 60 godzin dydaktycznych zajęć dla jednej grupy, **tj. w łącznym wymiarze 240 godzin dydaktycznych zajęć.**

##### Miejsce realizacji:

- Zespół Szkół im. K.K. Baczyńskiego w Dąbrowie Tarnowskiej, ul. Kościuszki 5, 33-200 Dąbrowa Tarnowska, (15 osób/ 2 grupy);
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Władysława S. Reymonta w Brniu, Breń 3, 33-210 Olesno, (10 osób/1 grupa);
- Powiatowe Centrum Edukacji i Kompetencji Zawodowych, ul. Witosza 2, 33-230 Szczucin, (12 osób/1 grupa).

##### Wykonawca w ramach wynagrodzenia ofertowego zapewni (do realizacji szkoleń/w ramach usługi):

- I. platformę dydaktyczną wraz z materiałami szkoleniowymi w formie cyfrowej**, dla każdego uczestnika szkolenia – wg specyfikacji przedstawionej poniżej;  
przez platformę dydaktyczną – Zamawiający rozumie dostęp (konto z nadanym loginem i hasłem) dla każdego uczestnika szkolenia do narzędzia informatycznego (platformy e-learningowej) wspierającego proces dydaktyczny – wg specyfikacji przedstawionej poniżej;
- II. dostęp do środowiska wirtualnej rzeczywistości/VR (aplikacji VR wraz z urządzeniem typu Head Mounted Display (dalej HMD lub gogle (1 szt.)) dla każdej grupy szkoleniowej;**  
**24 godziny dydaktyczne** (w każdej grupie) **realizowane będzie z wykorzystaniem środowiska wirtualnego** – wg. specyfikacji przedstawionej poniżej;
- III. niezbędny sprzęt i narzędzia do realizacji szkoleń** dla każdej grupy – wg. specyfikacji przedstawionej poniżej;
- IV. odzież ochronną** dla wszystkich uczestników szkoleń – wg. specyfikacji przedstawionej poniżej;
- V. przeprowadzenie zewnętrznego egzaminu certyfikacyjnego<sup>1</sup>**, weryfikującego nabytą wiedzę i umiejętności dla danej kwalifikacji – wg. szczegółowych wymagań określonych poniżej;
- VI. ubezpieczenie NNW** (od następstw nieszczęśliwych wypadków) dla każdego uczestnika (na okres objęcia go usługą), o wartości sumy ubezpieczenia: z tytułu śmierci lub trwałego uszczerbku na zdrowiu - co najmniej 5 000,00 zł.

Szkolenie winno być realizowane według programu szkolenia określonego poniżej.

Szkolenie winno być zrealizowane w sposób, który doprowadzi do tego, że uczestnik po jego ukończeniu nabędzie umiejętności (osiągnie efekty uczenia się) co najmniej w zakresie szczegółowo określonym poniżej.

##### **Program szkolenia p.n. „Montowanie stolarki budowlanej”:**

1. Podstawowe informacje na temat stolarki budowlanej.
2. Okna fasadowe i drzwi balkonowe.
3. Montaż okien fasadowych i drzwi balkonowych.
4. Okna dachowe.
5. Montaż okien dachowych.
6. Drzwi wewnętrzne i zewnętrzne.
7. Montaż drzwi.
8. Bramy i kraty.
9. Montaż bram i krat.
10. Osłony przeciwsoneczne.
11. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.
12. Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej.

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

### **Umiejętności (efekty uczenia się) do osiągnięcia dla szkolenia p.n. „Montowanie stolarki budowlanej”:**

#### **MONTAŻ OKIEN ZEWNĘTRZNYCH I DRZWI BALKONOWYCH:**

1. Dobiera materiały, narzędzia i sprzęt do montażu okien i drzwi balkonowych:
  - wskazuje niezbędne materiały i narzędzia do montażu okien i drzwi balkonowych;
  - posługuje się sprzętem do montażu okien i drzwi balkonowych.
2. Montuje parapet wewnętrzny i zewnętrzny:
  - definiuje funkcje parapetów wewnętrznych i zewnętrznych w stolarce budowlanej;
  - opisuje z jakich materiałów/komponentów wykonane są parapety wewnętrzne i zewnętrzne;
  - montuje parapety wewnętrzne i zewnętrzne;
  - opisuje zasady uszczelniania i izolowania parapetów wewnętrznych i zewnętrznych.
3. Ocenia jakość wykonania robót montażowych:
  - stosuje podstawowe zasady montażu okien i drzwi balkonowych;
  - ocenia jakość wykonania robót montażowych w odniesieniu do podstawowych zasad i wymagań;
  - ocenia jakość robót wykończeniowych montażu okien i drzwi balkonowych.
4. Osadza skrzydło okna i drzwi balkonowych w ościeżnicy:
  - osadza skrzydło okna i drzwi balkonowych w ościeżnicy;
  - rozróżnia podstawowe okucia stolarki budowlanej,
  - ocenia dokładność spasowania i domykania okna;
  - wykonuje regulację okna.
5. Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami montażu okien i drzwi balkonowych:
  - czyta dokumentację projektową w zakresie okien i drzwi balkonowych;
  - potrafi uzyskać dostęp i korzystać z norm i katalogów związanych z montażem okien i drzwi balkonowych;
  - posługuje się instrukcjami montażowymi;
  - wskazuje możliwości poszerzenia swojej wiedzy i umiejętności w zakresie stolarki budowlanej;
  - wymienia źródła informacji dotyczących technologii stosowanych w produkcji i montażu stolarki budowlanej.
6. Przygotowuje ościeże do montażu ościeżnicy:
  - wykonuje obmiar ościeży okiennych i drzwiowych;
  - identyfikuje maksymalne dozwolone tolerancje wymiarowe;
  - ocenia, czy zapewniona jest dostateczna szerokość szczeliny na obwodzie między ościeżem a ościeżnicą i czy jest miejsce na kliny dystansowe od dołu.
7. Stosuje przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania montażu okien zewnętrznych i drzwi balkonowych:
  - wymienia i stosuje środki ochrony indywidualnej właściwe dla wykonywanych zadań zawodowych montażu okien i drzwi balkonowych;
  - omawia i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zadań zawodowych podczas montażu okien zewnętrznych i drzwi balkonowych;
  - omawia i stosuje zasady ochrony przeciwpożarowej podczas wykonywania zadań zawodowych podczas montażu okien zewnętrznych i drzwi balkonowych;
  - omawia i stosuje zasady ochrony środowiska podczas wykonywania zadań zawodowych podczas montażu okien zewnętrznych i drzwi balkonowych;
  - powiadamia przełożonych w przypadku wystąpienia sytuacji stanowiącej zagrożenie zdrowia i życia przy wykonywaniu zadań zawodowych podczas montażu okien zewnętrznych i drzwi balkonowych;
  - wymienia i omawia etapy montowania stolarki budowlanej, w których niezbędna jest współpraca z zespołem montażowym.
8. Wykonuje izolację termiczną połączenia ościeżnicy z ościeżem:
  - charakteryzuje dostępne preparaty niezbędne do izolowania połączeń ościeżnicy z ościeżem;
  - opisuje podstawowe funkcje uszczelnienia pomiędzy ościeżem a ościeżnicą.
9. Wykonuje izolację wewnętrzną i zewnętrzną połączenia ościeżnicy z ościeżem:
  - charakteryzuje dostępne preparaty i inne elementy uszczelniające niezbędne do wykonania zewnętrznych i wewnętrznych połączeń ościeżnicy z ościeżem;
  - opisuje podstawowe funkcje uszczelnień wewnętrznych i zewnętrznych pomiędzy ościeżem a ościeżnicą;
  - wykonuje izolację zewnętrzną i wewnętrzną pomiędzy ościeżem a ramą ościeżnicy.
10. Wykonuje montaż ościeżnicy
  - charakteryzuje, jak powinny być rozmieszczone punkty mocowania na obwodzie ościeżnicy dla danego typu okien;

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

- stosuje klocki podporowe i dystansowe;
- wskazuje właściwe szerokości szczelin pomiędzy ościeżem a ramą ościeżnicy w zależności od stosowanego uszczelnienia.

11. Wykonuje obmiar robót związanych z montażem okien i drzwi balkonowych:

- wykonuje obmiar ościeży okiennych i drzwiowych;
- identyfikuje i stosuje maksymalne dozwolone tolerancje wymiarowe;
- charakteryzuje graniczne odchyłki wymiarów otworów okiennych w murze budynku.

12. Wykonuje roboty związane z demontażem okien i drzwi balkonowych:

- stosuje zasady bezpieczeństwa związane z demontażem okien i drzwi balkonowych;
- charakteryzuje podstawowe elementy okien i drzwi balkonowych;
- wykonuje demontaż poszczególnych elementów okien i drzwi balkonowych.

13. Wykonuje wykończenie połączenia ościeżnicy z ościeżem:

- charakteryzuje dostępne preparaty niezbędne do wykonania wykończenia połączeń ościeżnicy z ościeżem;
- wykonuje wykończenie połączenia ościeżnicy z ościeżem.

14. Wymienia podstawowe parametry i wymagania stawiane standardowym oraz energooszczędnym oknom i drzwiom balkonowym:

- wymienia podstawowe typy okien i drzwi balkonowych;
- charakteryzuje parametry okien i drzwi balkonowych;
- czyta etykiety i oznaczenia na oknach, potrafi je interpretować;
- opisuje cechy charakterystyczne budowy drzwi i okien standardowych i energooszczędnych;
- potrafi sklasyfikować okna na podstawie deklarowanych parametrów.

MONTAŻ OKIEN DACHOWYCH:

1. Charakteryzuje podstawowe parametry i wymagania stawiane standardowym i energooszczędnym oknom dachowym:

- wymienia parametry okien dachowych;
- wymienia podstawowy asortyment okien dachowych;
- charakteryzuje rodzaje okien dachowych;
- czyta etykiety i oznaczenia na oknach dachowych, potrafi je interpretować;
- wymienia cechy charakterystyczne budowy standardowych okien dachowych oraz energooszczędnych;
- potrafi sklasyfikować okna dachowe na podstawie deklarowanych parametrów.

2. Dobiera materiały, narzędzia i sprzęt do montażu okien dachowych:

- wymienia niezbędne materiały i narzędzia do montażu okien dachowych;
- posługuje się sprzętem do montażu okien dachowych.

3. Montuje kołnierz uszczelniający:

- charakteryzuje budowę kołnierza uszczelniającego;
- montuje poszczególne elementy kołnierza uszczelniającego.

4. Ocenia jakość wykonania robót montażowych:

- stosuje podstawowe zasady montażu okien dachowych;
- ocenia jakość wykonania robót montażowych w odniesieniu do podstawowych zasad i wymagań;
- ocenia jakość robót wykończeniowych montażu okien dachowych.

5. Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami montażu okien dachowych:

- czyta dokumentację projektową w zakresie okien dachowych;
- potrafi uzyskać dostęp i korzystać z norm i katalogów związanych z montażem okien dachowych;
- wymienia podstawowy asortyment okien dachowych;
- charakteryzuje rodzaje okien dachowych;
- posługuje się instrukcjami montażowymi okien dachowych.

6. Przygotowuje otwór montażowy do montażu okien dachowych:

- przygotowuje miejsce na otwór montażowy w zależności od rodzaju okna i szerokości rozstawu krokwi;
- przygotowuje miejsce na otwór montażowy poprzez wykonanie nadbitek i wymianów;
- omawia i identyfikuje dozwolone tolerancje wymiarowe przy przygotowaniu otworu montażowego;
- wycina otwór montażowy w folii dachowej;
- wycina istniejące łąty dachowe w obszarze otworu montażowego.

7. Reguluje ustawienie okna dachowego:

- omawia wymagania w zakresie spasowania i domykania okna dachowego;
- ocenia dokładność spasowania i domykania okna dachowego;

**Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025**

- reguluje okno dachowe;
  - stosuje podstawowe przyrządy niezbędne do regulacji okna dachowego;
  - sprawdza szczeliny wzdłuż krawędzi pionowych okna i umie dokonać korekty przy nieprawidłowościach.
8. Stosuje przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania montażu okien dachowych:
- wymienia i stosuje środki ochrony indywidualnej właściwe dla wykonywanych zadań zawodowych montażu okien dachowych;
  - wymienia i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zadań zawodowych podczas montażu okien dachowych;
  - omawia i stosuje zasady ochrony przeciwpożarowej podczas wykonywania zadań zawodowych podczas montażu okien dachowych;
  - omawia i stosuje zasady ochrony środowiska podczas wykonywania zadań zawodowych podczas montażu okien dachowych;
  - powiadamia przełożonych w przypadku wystąpienia sytuacji stanowiącej zagrożenie zdrowia i życia przy wykonywaniu zadań zawodowych podczas montażu okien dachowych.
9. Wykonuje montaż ościeżnicy:
- wymienia sposoby mocowania ościeżnicy w zależności od rodzaju montowanego okna;
  - charakteryzuje, jak powinny być rozmieszczone punkty mocowania na obwodzie ościeżnicy dla danego typu okien;
  - przygotowuje ościeżnicę do montażu;
  - mocuje ościeżnicę do krokwi;
  - mocuje ościeżnicę do łąty;
  - potrafi wypoziomować ościeżnicę.
10. Wykonuje montaż skrzydła okna dachowego:
- omawia sposoby montażu skrzydła okna dachowego w ościeżnicy;
  - osadza skrzydło okna dachowego w ościeżnicy;
  - wylicza podstawowe okucia okien dachowych.
11. Wykonuje obmiar robót związanych z montażem okien dachowych:
- wykonuje obmiar do montażu ościeżnicy okien dachowych;
  - charakteryzuje maksymalne dozwolone tolerancje wymiarowe.
12. Wykonuje obróbkę wewnętrzną okna dachowego:
- charakteryzuje dostępne preparaty i inne elementy uszczelniające niezbędne do wykonania wewnętrznych połączeń ościeżnicy z ościeżem;
  - wykonuje montaż rynienki do odprowadzania wody;
  - mocuje folię dachową wokół okna;
  - potrafi stosować szpalety okienne w celu wykonania wykończenia wewnętrznego okna.
13. Wykonuje obróbkę zewnętrzną okna dachowego:
- omawia zasady obróbki zewnętrznej okna dachowego;
  - przygotowuje kliny uszczelniające, aby nie przeszkadzały w układaniu pokrycia dachowego;
  - układa pokrycie dachowe wokół okna.
14. Wykonuje roboty związane z demontażem okien dachowych:
- wymienia zasady demontażu okien dachowych;
  - charakteryzuje podstawowe elementy okien dachowych;
  - stosuje zasady bezpieczeństwa przy pracach związanych z demontażem;
  - demontuje w odpowiedniej kolejności poszczególne elementy okna dachowego.

**MONTAŻ DRZWI ZEWNĘTRZNYCH I WEWNĘTRZNYCH:**

1. Dobiera materiały, narzędzia i sprzęt do montażu drzwi:
  - wskazuje niezbędne materiały i narzędzia do montażu drzwi zewnętrznych i wewnętrznych;
  - posługuje się sprzętem do montażu drzwi zewnętrznych i wewnętrznych.
2. Montuje progi w drzwiach zewnętrznych i wewnętrznych:
  - charakteryzuje funkcje progów w drzwiach zewnętrznych i wewnętrznych;
  - opisuje z czego wykonane są progi;
  - przygotowuje otwór drzwiowy do montażu progów;
  - montuje progi w drzwiach zewnętrznych i wewnętrznych.
3. Ocenia jakość wykonania robót montażowych:
  - określa podstawowe zasady montażu drzwi zewnętrznych i wewnętrznych;
  - ocenia jakość wykonania robót montażowych w odniesieniu do podstawowych zasad i wymagań;
  - ocenia jakość robót wykończeniowych montażu drzwi zewnętrznych i wewnętrznych.
4. Osadza skrzydło drzwi w ościeżnicy:

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

- osadza skrzydło drzwi zewnętrznych i wewnętrznych w ościeżnicy;
  - charakteryzuje podstawowe okucia stolarki budowlanej dotyczące drzwi zewnętrznych i wewnętrznych.
5. Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami montażu drzwi zewnętrznych i wewnętrznych:
- czyta dokumentację projektową w zakresie drzwi zewnętrznych i wewnętrznych;
  - potrafi uzyskać dostęp i korzystać z norm i katalogów związanych z montażem drzwi zewnętrznych i wewnętrznych;
  - posługuje się instrukcjami montażowymi.
6. Przygotowuje ościeże do montażu ościeżnicy:
- wykonuje obmiar ościeży drzwiowych;
  - charakteryzuje maksymalne dozwolone tolerancje wymiarowe;
  - ocenia, czy zapewniona jest dostateczna szerokość szczeliny na obwodzie między ościeżem a ościeżnicą.
7. Stosuje przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania montażu drzwi zewnętrznych i wewnętrznych:
- wymienia i stosuje środki ochrony indywidualnej właściwe dla wykonywanych zadań zawodowych montażu drzwi zewnętrznych i wewnętrznych;
  - wymienia i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zadań zawodowych podczas montażu drzwi zewnętrznych i wewnętrznych;
  - omawia i stosuje zasady ochrony przeciwpożarowej podczas wykonywania zadań zawodowych podczas montażu drzwi zewnętrznych i wewnętrznych;
  - omawia i stosuje zasady ochrony środowiska podczas wykonywania zadań zawodowych podczas montażu drzwi zewnętrznych i wewnętrznych;
  - powiadamia przełożonych w przypadku wystąpienia sytuacji stanowiącej zagrożenie zdrowia i życia przy wykonywaniu zadań zawodowych podczas montażu drzwi zewnętrznych i wewnętrznych.
8. Wykonuje izolację termiczną połączenia ościeżnicy z ościeżem:
- identyfikuje dostępne wyroby niezbędne do izolowania połączeń ościeżnicy z ościeżem;
  - definiuje podstawowe funkcje uszczelnienia pomiędzy ościeżem, a ościeżnicą;
  - wykonuje izolację pomiędzy ościeżem, a ramą ościeżnicy.
9. Wykonuje izolację wewnętrzną i zewnętrzną połączenia ościeżnicy z ościeżem:
- identyfikuje dostępne wyroby niezbędne do izolowania połączeń ościeżnicy z ościeżem;
  - definiuje podstawowe funkcje uszczelnienia pomiędzy ościeżem, a ościeżnicą;
  - wykonuje izolację pomiędzy ościeżem, a ramą ościeżnicy.
10. Wykonuje montaż ościeżnicy:
- charakteryzuje, jak powinny być rozmieszczone punkty mocowania na obwodzie ościeżnicy dla danego typu drzwi;
  - określa minimalne szerokości szczelin pomiędzy ościeżem a ramą ościeżnicy;
  - charakteryzuje zakres i kolejność prac przy montażu ościeżnicy stałej;
  - charakteryzuje zakres i kolejność prac przy montażu ościeżnicy regulowanej;
  - mocuje ościeżnicę.
11. Wykonuje obmiar robót związanych z montażem drzwi:
- wykonuje obmiar ościeży drzwiowych;
  - identyfikuje maksymalne dozwolone tolerancje wymiarowe;
  - wskazuje graniczne odchyłki wymiarów otworów drzwiowych w murze budynku.
12. Wykonuje regulację położenia skrzydła drzwi w ościeżnicy:
- omawia wymagania w zakresie dopasowania skrzydła drzwi w ościeżnicy;
  - ocenia dokładność spasowania i domykania;
  - wykonuje regulację za pomocą zawiasów.
13. Wykonuje roboty związane z demontażem drzwi:
- stosuje zasady bezpieczeństwa związane z demontażem drzwi zewnętrznych i wewnętrznych;
  - charakteryzuje podstawowe elementy drzwi zewnętrznych i wewnętrznych;
  - wykonuje demontaż poszczególnych elementów drzwi zewnętrznych i wewnętrznych.
14. Wykonuje wykończenie połączenia ościeżnicy z ościeżem:
- charakteryzuje dostępne preparaty niezbędne do wykonania wykończenia połączeń ościeżnicy z ościeżem;
  - wykonuje wykończenie połączenia ościeżnicy z ościeżem.
15. Wymienia podstawowe parametry i wymagania stawiane standardowym i energooszczędnym drzwiom zewnętrznym oraz wewnętrznym:

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

- charakteryzuje podstawowe typy drzwi zewnętrznych i wewnętrznych;
- opisuje parametry drzwi zewnętrznych i wewnętrznych;
- czyta etykiety i oznaczenia na drzwiach, potrafi je interpretować;
- wymienia cechy charakterystyczne budowy drzwi standardowych i energooszczędnych;
- potrafi sklasyfikować drzwi na podstawie deklarowanych parametrów.

**MONTAŻ BRAM I KRAT:**

1. Dobiera materiały, narzędzia i sprzęt do montażu bram i krat:
  - charakteryzuje niezbędne materiały i narzędzia do montażu bram i krat;
  - posługuje się sprzętem do montażu bram i krat.
2. Montuje prowadnice rolek bieżnych:
  - charakteryzuje zakres i kolejność prac przy montażu rolek bieżnych;
  - przygotowuje bramę do montażu rolek bieżnych;
  - wykonuje montaż rolek bieżnych.
3. Montuje skrzydła bram lub segmenty skrzydeł:
  - charakteryzuje zakres i kolejność prac przy montażu skrzydeł lub segmentów bramy;
  - przygotowuje bramę do montażu skrzydła lub segmentów;
  - osadza skrzydło bramy w ościeżnicy;
  - montuje segmenty bramy lub kraty.
4. Ocenia jakość wykonania robót montażowych:
  - charakteryzuje podstawowe zasady jakości montażu bram i krat;
  - ocenia jakość wykonania robót montażowych w odniesieniu do podstawowych zasad i wymagań;
  - ocenia jakość robót wykończeniowych montażu bram i krat.
5. Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami montażu bram i krat:
  - czyta dokumentację projektową w zakresie bram i krat;
  - potrafi uzyskać dostęp i korzystać z norm i katalogów związanych z montażem bram i krat;
  - posługuje się instrukcjami montażowymi.
6. Przygotowuje ościeże do montażu ościeżnicy:
  - charakteryzuje wymagania w zakresie przygotowania ościeża do montażu ościeżnicy;
  - wykonuje obmiar ościeży bramowych;
  - wykonuje kontrolę otworu do montażu bram i krat;
  - identyfikuje maksymalne dozwolone tolerancje wymiarowe;
  - ocenia, czy zapewniona jest dostateczna szerokość szczeliny na obwodzie między ościeżem, a ościeżnicą;
  - potrafi oczyścić, wyrównać krawędzie i powierzchnie przygotowanego otworu bramy.
7. Stosuje przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania montażu bram i krat:
  - wymienia i stosuje środki ochrony indywidualnej właściwe dla wykonywanych zadań zawodowych montażu bram i krat;
  - wymienia i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zadań zawodowych podczas montażu bram i krat;
  - omawia i stosuje zasady ochrony przeciwpożarowej podczas wykonywania zadań zawodowych podczas montażu bram i krat;
  - omawia i stosuje zasady ochrony środowiska podczas wykonywania zadań zawodowych podczas montażu bram i krat;
  - powiadamia przełożonych w przypadku wystąpienia sytuacji stanowiącej zagrożenie zdrowia i życia przy wykonywaniu zadań zawodowych podczas montażu bram i krat.
7. Wykonuje montaż ościeżnicy:
  - zaznacza na otworze poziomy, na których montowane będą elementy ościeżnicy;
  - charakteryzuje zakres i kolejność prac przy montażu ościeżnicy;
  - łączy ze sobą poszczególne belki ościeżnicy;
  - osadza ościeżnicę w otworze ściany.
8. Wykonuje obmiar robót związanych z montażem bram i krat:
  - charakteryzuje graniczne odchyłki wymiarów otworów montażowych w murze budynku;
  - wykonuje obmiar ościeży bram i krat;
  - identyfikuje maksymalne dozwolone tolerancje wymiarowe.
9. Wykonuje roboty związane z demontażem bram i krat:
  - stosuje zasady bezpieczeństwa związane z demontażem bram i krat;
  - charakteryzuje podstawowe elementy budowy bram i krat;
  - wykonuje demontaż poszczególnych elementów bram i krat.

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

10. Wykonuje wykończenie połączenia ościeżnicy z ościeżem:

- charakteryzuje technologie wykonania wykończenia połączeń ościeżnicy z ościeżem;
- stosuje dostępne preparaty niezbędne do wykonania wykończenia połączeń ościeżnicy z ościeżem;
- wykonuje wykończenie połączenia ościeżnicy z ościeżem.

11. Wymienia podstawowe parametry i wymagania stawiane typowym bramom i kratom:

- wymienia podstawowe typy bram i krat;
- charakteryzuje parametry bram i krat;
- czyta etykiety i oznaczenia na bramach i kratach;
- opisuje cechy charakterystyczne budowy bram i krat;
- potrafi sklasyfikować bramy i kraty na podstawie deklarowanych parametrów.

**Ad. I: Wykonawca w ramach wynagrodzenia ofertowego zapewni na potrzeby realizacji szkoleń platformę dydaktyczną wraz z materiałami szkoleniowymi w formie cyfrowej udostępnionej dla każdego uczestnika szkolenia.**

Wymagania funkcjonalne platformy dydaktycznej:

Platforma będzie wykorzystywana jako narzędzie wspierające uczestnika szkoleń w zdobywaniu i potwierdzaniu kwalifikacji. Platforma ma dawać możliwości udostępniania użytkownikom treści nauczania w formie cyfrowej, udostępniania narzędzi do przystępnej i atrakcyjnej formy utrwalania wiedzy poprzez ćwiczenia interaktywne, narzędzia pracy grupowej oraz możliwości oceny różnych form aktywności przez trenerów.

Platforma musi też umożliwiać przyznawanie mikropoświadczeń, w postaci cyfrowych odznak, realizowanych w standardzie Open Badge 3.0, za potwierdzenie efektów uczenia się - za pomocą mechanizmów w niej zaimplementowanych, lub poprzez łączenie z innymi systemami poprzez interfejs API.

Użytkownikami platformy będą uczestnicy projektu (uczniowie).

Szczegółowe wymagania funkcjonalne platformy dydaktycznej:

- Start i logowanie się do konta użytkownika – platforma powinna oferować formularz logowania wymagający podania nazwy użytkownika (lub adresu e-mail) i hasła oraz sprawdzać poprawność wprowadzonych danych logowania. Zarządzanie kontem użytkownika powinno uwzględniać możliwość tworzenia profili dla trenerów i uczniów, w tym zarządzanie ich uprawnieniami. Platforma powinna umożliwiać tworzenie grup użytkowników (odpowiadających grupom szkoleniowym), w celu selektywnego udostępniania zawartości merytorycznej (cyfrowy podręcznik, ćwiczenia etc.). Sposób zabezpieczenia systemu opisano w sekcji opisu poświęconej wymaganiom pozafunkcjonalnym.
- Komunikacja – platforma powinna udostępniać narzędzia do komunikacji między uczestnikami szkoleń oraz między uczestnikami i trenerem, w postaci forum dyskusyjnego, umożliwiającego wymianę myśli i dyskusje na tematy związane z tematyką szkolenia; a także czat, na potrzeby komunikacji w czasie rzeczywistym.
- Możliwość tworzenia kursów – platforma powinna dawać możliwość łatwego tworzenia i zarządzania kursami, w tym dodawanie treści edukacyjnych, takich jak dokumenty, prezentacje, dźwięk, wideo, itp. oraz wsparcie dla różnych formatów treści, w tym HTML, PDF, tekst, multimedia.
- Możliwość tworzenia quizów, ćwiczeń, zadań domowych – platforma powinna dawać osobie prowadzącej szkolenie możliwość dodawania ćwiczeń oraz quizów interaktywnych w popularnych formatach e-learningowych (html5, SCORM), a także innych zadań (w tym opisowych), a także możliwość punktowania i oceny przez trenera.
- Możliwość tworzenia notatek z zajęć – użytkownicy powinni mieć możliwość tworzenia notatek z realizowanych zajęć.
- Wsparcie dla standardów e-learningowych – platforma powinna zapewniać kompatybilność z popularnymi standardami e-learningowymi, takimi jak SCORM czy xAPI (Tin Can), co umożliwia wykorzystanie zewnętrznych materiałów edukacyjnych i śledzenie interakcji z nimi.
- Repozytorium treści – platforma powinna zapewniać repozytorium treści z możliwością zarządzania treściami, w kontekście udostępniania materiałów poszczególnym użytkownikom oraz tworzenia z nich ścieżek dydaktycznych. Wykonawca zobowiązany będzie do wypełnienia repozytorium treścią dla tematu danego szkolenia tj. „Montowanie stolarki budowlanej”.

**Dostarczana zawartość powinna uwzględniać przynajmniej:**

- podręcznik w formie cyfrowej, który w sposób wyczerpujący omawia wskazany wyżej program szkolenia,
- interaktywną ścieżkę dydaktyczną (umożliwiającą nawigowanie po zagadnieniach merytorycznych danego tematu),

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

- zestawy ćwiczeń,
- testy kompetencyjne / egzamin próbny,
- ankiety szkoleniowe.

Repozytorium powinno również zawierać materiały merytoryczne, pozwalające na zapoznanie się z dostępnymi narzędziami AI (sztucznej inteligencji) pozwalającymi na wykorzystywanie generatywnej AI na potrzeby kwalifikacji stanowiącej przedmiot szkolenia.

- **Możliwość generowania mikropoświadczeń** – platforma/system powinien dawać użytkownikom możliwość zdobywania mikropoświadczeń w postaci odznak cyfrowych, realizowanych zgodnie ze standardem Open Badge 3.0, za potwierdzenie efektów kształcenia nabywanych podczas realizacji szkoleń.

Zgodnie z treścią Zalecenia Rady z dnia 22 czerwca 2022 r. w sprawie europejskiego podejścia do mikropoświadczeń na potrzeby uczenia się przez całe życie i zatrudnialności, zaleca się państwom członkowskim przyjęcie i promowanie stosowania definicji mikropoświadczenia, jako: „opis(u) efektów uczenia się, które osoba ucząca się uzyskała przy niewielkim nakładzie uczenia się. Efekty te zostały ocenione na podstawie przejrzystych i jasno określonych kryteriów. Aktywności edukacyjne prowadzące do uzyskania mikropoświadczeń są opracowywane tak, aby osoba ucząca się zdobyła konkretną wiedzę, umiejętności i kompetencje, które odpowiadają na potrzeby społeczne, osobiste i kulturowe lub na potrzeby rynku pracy. Mikropoświadczenia są własnością osoby uczącej się i mogą być udostępniane lub przenoszone. Mogą być samodzielne lub łączone w większe poświadczenia.” (pkt 5, lit. a) Zalecenia).

Standard Open Badge 3.0 stanowi adekwatne rozwiązanie dla dopełnienia Europejskich zasad opracowywania i wydawania mikropoświadczeń (stanowiących załącznik II do Zalecenia), w zakresie wymagań przenośności (w kontekście cyfrowej formy mikropoświadczenia i stosowania otwartych standardów i modeli danych: „Mikropoświadczenia są własnością posiadacza poświadczenia (osoby uczącej się) i mogą być przez niego łatwo przechowywane i udostępniane, w tym za pomocą bezpiecznych portfeli cyfrowych (np. Europass), zgodnie z ogólnym rozporządzeniem o ochronie danych. Infrastruktura do przechowywania danych opiera się na standardach otwartych i modelach danych. Zapewnia to interoperacyjność i bezproblemową wymianę danych oraz pozwala na sprawne sprawdzanie ich autentyczności.”). Platforma/system musi dawać indywidualnemu użytkownikowi możliwość swobodnego kumulowania, przenoszenia i udostępniania zdobytych odznak (również poza system), jako że zgodnie z definicją, mikropoświadczenia są własnością osoby uczącej się.

Zgodnie z wymaganiami Uznawania i Autentyczności (opisanymi w załączniku II Zalecenia), rozwiązanie musi dostarczać możliwość walidacji mikropoświadczenia w celu zidentyfikowania elementów potwierdzających jego autentyczność. Załącznik I do Zalecenia określa elementy wchodzące w skład meta danych mikropoświadczenia, które mogą posłużyć do jego autentykacji, takie jak:

- Identyfikacja osoby uczącej się,
- Tytuł mikropoświadczenia,
- Państwo(-wa)/region(y) organu wydającego,
- Organ(y) przyznający(-ce),
- Data wydania,
- Efekty uczenia się.

Powyższy zakres danych jest niezbędnym zakresem informacji zawieranych w ramach poświadczenia.

Standard Open Badge 3.0 opisuje metodę kryptograficznego kodowania tych informacji w formie pliku graficznego (odznaki), która jest przenoszalna i daje możliwość dekodowania informacji za pomocą odpowiedniej infrastruktury do walidacji.

Standard Open Badge 3.0 to otwarty, rozpoznawalny i uznawalny standard cyfrowych odznak, którego kompletną dokumentację techniczną znaleźć można pod adresem: <https://www.imsglobal.org/spec/ob/v3p0/#abstract-0>.

Platforma powinna realizować funkcjonalności związane z uzyskiwaniem mikropoświadczeń w zakresie:

- Zapisywania mikropoświadczeń na indywidualnym koncie użytkownika - na platformie, lub systemach z nią powiązanych i dostępnych dla tego użytkownika w postaci cyfrowego „plecaka / portfela” z odznakami, z dowolnego miejsca na świecie (po zalogowaniu się na konto użytkownika);

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

- Akumulacji mikropoświadczeń na indywidualnym koncie użytkownika - na platformie, lub systemach z nią powiązanych (dotyczy zarówno tych, zdobywanych w ramach realizowanych szkoleń, wspieranych użytkowaniem platformy, jak i osiągnięć zdobytych poza systemem), z możliwością generowania cyfrowego CV użytkownika;
- Publikowania mikropoświadczeń - dzielenie się osiągnięciami z poziomu indywidualnego konta użytkownika - na platformie, lub systemów z nią powiązanych, poprzez umieszczanie odnośników do nich na platformach społecznościowych typu LinkedIn, czy Facebook, z dostępem anonimowym (bez konieczności logowania) i z uwzględnieniem ochrony danych osobowych (zgodnie z dyrektywą RODO);
- Walidacji mikropoświadczeń – weryfikację autentyczności mikropoświadczenia, na potrzeby jego uznawalności, za pomocą zaimplementowanego w systemie walidatora, dostępnego również dla niezalogowanych użytkowników (np. pracodawcy, chcącego zweryfikować autentyczność osiągnięć potencjalnego pracownika);
- Segmentacji mikropoświadczeń – aplikacja umożliwiłaby uzyskać dostęp do ścieżek rozwoju zawodowego, generowanych przez algorytm, w oparciu o tematy szkoleń, w których brać będzie udział uczestnik, a w które (pod względem merytorycznym) wpisują się zdobyte mikropoświadczenia;
- Funkcjonalności związanych z grywalizacją – realizowanych przynajmniej w postaci zdobywania osiągnięć i porównywania zdobytych mikropoświadczeń i kwalifikacji w ramach rankingu użytkowników systemu.

#### Wymagania pozafunkcjonalne platformy dydaktycznej:

- Kompatybilność - platforma musi działać na komputerach wyposażonych w systemy operacyjne Windows, Linux oraz macOS oraz na urządzeniach mobilnych z systemami Android i iOS, z założeniem responsywności wyświetlanej zawartości.
- Zabezpieczenia - Bezpieczeństwo systemu powinno uwzględniać następujące elementy:
  - Uwierzytelnianie i autoryzacja: Wdrożenie silnych mechanizmów uwierzytelniania i autoryzacji, w tym weryfikację i zarządzanie hasłami, aby zapewnić bezpieczeństwo danych użytkowników.
  - Segmentacja dostępu: Precyzyjne określenie uprawnień dla każdej roli, aby ograniczyć dostęp do funkcjonalności systemu zgodnie z potrzebami i uprawnieniami.
  - Rejestry aktywności: Monitorowanie i rejestrowanie działań użytkowników w systemie dla celów audytowych i bezpieczeństwa.
  - Zapomniałem hasła: Funkcja umożliwiająca użytkownikom resetowanie zapomnianego hasła przez e-mail.
  - Przesyłanie danych: Wszystkie klucze przesyłane pomiędzy systemami muszą być zaszyfrowane i gwarantować bezpieczeństwo i integralność danych w systemie.
  - Limit prób logowania: W celu zapobiegania atakom brute-force, system powinien ograniczać liczbę nieudanych prób logowania i w razie potrzeby blokować dostęp do konta na określony czas.
  - Sesje i wylogowywanie: System powinien zarządzać sesjami użytkowników, umożliwiając im wylogowanie oraz automatycznie kończyć sesję po określonym czasie bezczynności.
- Dostępność - Interfejs platformy powinien być zgodny z WCAG 2.2 na poziomie A i AA oraz być dostosowany do wyświetlania na urządzeniach o różnej rozdzielczości, w tym mobilnych i odzwierciedlać dobre praktyki RWD projektowania systemów min. w zakresie:
  - Elastyczne siatki i układy: responsywne siatki, które dostosowują się do różnych rozmiarów ekranu zamiast ustalonych pikseli,
  - Elastyczne obrazy i media: obrazy, wideo i inne elementy multimedialne prezentowane w taki sposób, aby były skalowalne,
  - Czytelność tekstu: rozmiar tekstu jest czytelny na różnych urządzeniach, w tym urządzeniach mobilnych,
  - Optymalizacja funkcji dotykowych: zapewnienie odpowiednio dużych obszarów dotykowych dla elementów interaktywnych, takich jak przyciski i linki, aby ułatwić obsługę na ekranach dotykowych,
  - Optymalizacja wydajności: optymalizacja obrazów, minimalizacja kodu CSS i JavaScript, aby elementy ładowały się szybko.
- Interoperacyjność - platforma musi spełniać wymóg interoperacyjności, tzn. być otwarta na integrację i być w stanie wymieniać dane z innymi systemami, poprzez odpowiednio skonstruowany interfejs API.
- Język – Strefa tekstowa platformy, w tym elementy UI, powinna być zrealizowana w języku polskim.

**Ad. II: Wykonawca w ramach wynagrodzenia ofertowego zapewni także na potrzeby realizacji szkoleń w każdej z grup dostęp do środowiska wirtualnej rzeczywistości/VR (aplikacji VR wraz z urządzeniem typu Head Mounted Displays (dalej HMD lub gogle (1 szt.)); 24 godziny dydaktyczne w każdej grupie realizowane będzie z wykorzystaniem środowiska wirtualnego – wg specyfikacji przedstawionej poniżej.**

Aplikacja VR musi umożliwiać realizację wszystkich efektów kształcenia wskazanych dla danej kwalifikacji.

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

#### Wymagania funkcjonalne aplikacji VR:

Aplikacja na urządzenia wirtualnej rzeczywistości (dalej VR), stanowiącej symulator zestawu czynności wykonywanych podczas montażu elementów stolarki budowlanej (drzwi zewnętrznych, drzwi wewnętrznych, drzwi technicznych, okien pionowych, okien dachowych, bram).

Aplikacja przeznaczona być powinna do wykorzystania z użyciem narzędzi VR w postaci autonomicznych urządzeń typu Head Mounted Displays (dalej HMD) i być możliwa do instalacji i uruchomienia na urządzeniach o specyfikacji opisanej poniżej w wymaganiach pozafunkcjonalnych aplikacji VR.

Celem wykorzystywania aplikacji będzie utrwalenie właściwych procesów związanych z realizacją czynności montażu stolarki, dzięki właściwemu odwzorowaniu świata przedstawionego i realizowanych przez użytkownika czynności, korespondujących z efektami kształcenia zdefiniowanymi dla kwalifikacji, którą uczestnicy kursu będą potwierdzać po jego zakończeniu.

Szkolenia realizowane ze wsparciem aplikacji prowadzić będą do nabycia przez uczestników szkoleń kwalifikacji rynkowej: „Montowanie stolarki budowlanej” - zgodnie z zasadami i wymaganiami określonymi przez ustawę z 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2024 r., poz. 1606) oraz obwieszczenie Ministra Infrastruktury i Budownictwa z dnia 7 lipca 2017 r. w sprawie włączenia kwalifikacji rynkowej „Montowanie stolarki budowlanej” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (M. P. z 2017 r., poz. 704).

#### Szczegółowe wymagania funkcjonalne aplikacji VR:

- Start i logowanie się do konta użytkownika – Rozpoczęcie korzystania z aplikacji nie będzie możliwe bez zalogowania się do konta użytkownika. Aplikacja musi pozwalać na weryfikację i autentykację użytkownika tj. umożliwiać logowanie do utworzonego wcześniej konta z odpowiednią licencją. Konto użytkownika będzie utworzone w ramach systemu hierarchii uprawnień:
- „Gracz” – posiada dostęp do funkcjonalności aplikacji w zakresie rozgrywki, umożliwiającej wykonywanie poszczególnych czynności oraz innych wynikających z opisanego niżej zakresu czynności;
- „Trener” – posiada dostęp do pomocy, dodatkowych narzędzi wspierających użytkownika np. uruchamia ponownie symulację, posiada możliwość komentowania oraz instruktarzu czynności użytkownika w formie komunikacji głosowej, porusza się wraz z graczem po scenie z widokiem z oczu gracza lub z widokiem niewidocznego obserwatora, poruszającego się po scenie autonomicznie. Dodatkowo Trener posiada dostęp do dodatkowej aplikacji na komputer (stacjonarny/laptop), która pozwoli uczestniczyć z graczem w symulacji opisanej jak wyżej;
- „Administrator” – posiada dostęp do funkcjonalności związanych z zarządzaniem licencją oraz kontami użytkowników. Wejściowo funkcję administratora pełnić będzie dostawca rozwiązania, z założeniem możliwości przekazania części funkcji administrowania (w zakresie zarządzania kontami użytkowników typu „gracz” i licencją) osobie wskazanej przez zamawiającego, na jego żądanie;
- Otoczenie symulacji – Rozgrywka będzie prowadzona w pomieszczeniu, odwzorowującym miejsce prac budowlanych lub montażowych. Scenariusz może być realizowany w jednej lokacji (np. w systemie połączonych pomieszczeń, lub jednym obszernym pomieszczeniu) lub w osobnych lokacjach dla poszczególnych elementów stolarki budowlanej. Należy przy tym uwzględnić optymalizację systemu pod kątem możliwości autonomicznych urządzeń HMD – aplikacja powinna zapewniać zadowalające doświadczenie użytkownika i niedopuszczalna jest utrata jakości doświadczenia (np. spadek liczby klatek na sekundę) spowodowana np. zbyt dużą liczbą obiektów na jednej scenie. Kwestia wydajności została opisana w sekcji opisu poświęconej wymaganiom pozafunkcyjnym. Użytkownik powinien mieć możliwość opuszczania pomieszczenia / pomieszczeń w zakresie niezbędnym do przeprowadzenia prac montażowych odbywających się na zewnątrz budynku. Wymiary lokacji powinny być adekwatne dla symulowanej rzeczywistości i na tyle obszerne, aby umożliwić swobodną lokomocję i umieszczenie w nim wszystkich niezbędnych elementów stolarki oraz urządzeń, z którymi użytkownik będzie wchodzić w interakcję. Lokacja zawierać powinna otwory montażowe w ścianach / dachu, umożliwiające dokonanie montażu przynajmniej po jednym egzemplarzu każdego rodzaju stolarki (drzwi zewnętrznych, drzwi wewnętrznych, drzwi technicznych, okien pionowych, okien dachowych, bramy garażowej). W związku z koniecznością montażu okien / drzwi zewnętrznych oraz bramy garażowej, użytkownik musi mieć możliwość dostępu do zewnętrznej strony ściany, w której dokonywany jest montaż. To implikuje konieczność zasymulowania otoczenia zewnętrznego (w zakresie uproszczonym, ale nie na tyle, aby burzyć immersję użytkownika), przykładowo poprzez zasymulowanie ogrodzonego tarasu, na który użytkownik może wyjść przez drzwi, lub podjazdu. Fragment pomieszczenia powinien być zwieńczony skośną powałą, aby umożliwić montaż okna dachowego (lub osobne pomieszczenie z fragmentem pomieszczenia zwieńczonego skośną powałą). Otwór montażowy przeznaczony do

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

montażu okna dachowego musi posiadać odsłonięte i dostępne na potrzeby montażu krokwie i łaty. Projektując otoczenie symulacji należy zwrócić uwagę również na zawartość opisu dotyczącego rozgrywki wieloosobowej.

- **Lokomocja** – Poza przekładaniem ruchu użytkownika 1:1 (opisany w wymaganiach pozafunkcyjnych aplikacji VR wymóg 6 stopni swobody w kontekście śledzenia ruchu użytkownika) z przestrzeni realnej do przestrzeni symulacji, przemieszczenia się powinno być możliwe za pomocą przynajmniej jednego, alternatywnego sposobu lokomocji, takiego jak np. teleportacja lub za pomocą przycisków manipulatora / manipulatorów – z zastosowaniem dobrych praktyk projektowania rozwiązań VR (np. użycie gałek analogowych osobno na potrzeby ruchu i obracania się wokół osi pionowej).
- **Wizualizacja użytkownika** – Z perspektywy pierwszej osoby: symulacja przynajmniej dłoni użytkownika, z funkcją chwytania obiektów i naciskania przycisków wyprostowanym palcem. Z perspektywy trzeciej osoby (podczas rozgrywki w trybie wieloosobowym – patrz lit. j): jak wyżej oraz wizualizacja użytkownika za pomocą wirtualnej osoby (awatara), przynajmniej w postaci głowy użytkownika. Użytkownik powinien mieć możliwość personalizacji wyglądu awatara (na potrzeby możliwości wizualnego rozróżniania użytkowników podczas rozgrywki wieloosobowej).
- **Dedykowany chwyt** – Wszystkie obiekty powinny być chwytane za pomocą dedykowanego chwytu (układ wirtualnej dłoni trzymającej obiekt powinien być dostosowany do kształtu danego obiektu; dłoń nie powinna przenikać przez obiekt podczas chwytu i vice versa). Dedykowany chwyt powinien być dostosowany do użytkowania narzędzi, z których korzystać będzie użytkownik.
- **Fizyka** – Symulacja musi implementować model funkcjonującej fizyki obiektów (upuszczone przedmioty upadają, przedmioty i wirtualne dłonie użytkownika wchodzi z sobą w kolizję etc.).

**Obiekty 3D - Lista obiektów z którymi użytkownik może wchodzić w interakcję zawierać powinna przynajmniej:**

- młotek,
- poziomice,
- wiertarkę (z odpowiednią animacją obrotu wiertła podczas pracy; używalna za pomocą wyzwalacza),
- wkrętarke (z odpowiednią animacją obrotu głowicy podczas pracy; używalna za pomocą wyzwalacza),
- zakrętarke (z odpowiednią animacją obrotu głowicy podczas pracy; używalna za pomocą wyzwalacza),
- miarkę rozwijaną,
- młot udarowy (z odpowiednią animacją obrotu wiertła podczas pracy; używalny za pomocą wyzwalacza),
- pistolet do piany (z odpowiednią animacją dla procesu pianowania; używalny za pomocą wyzwalacza),
- latarkę, lub lampę kierunkową (na potrzeby doświetlania; używalna za pomocą wyzwalacza),
- śrubokręt,
- rozpórki do montażu drzwi,
- drabinę, drabinę schodkową lub stopnie (na potrzeby sięgania w miejsca umiejscowione poza zasięgiem ręki lub u powały),
- elementy montażowe (odpowiadające montowanym elementom stolarki: kliny, kątowniki, kotwy, wkręty, kołki rozporowe, dyble, kołki szybkiego montażu, motylki, gwoździe, śruby, nakrętki i inne elementy wchodzące w skład zestawów montowanych elementów stolarki),
- elementy do montowania drzwi zewnętrznych (ościeżnica, skrzydło drzwi zewnętrznych (dopasowane do ościeżnicy)),
- elementy do montowania drzwi technicznych (ościeżnica, skrzydło drzwi technicznych (dopasowane do ościeżnicy)),
- elementy do montowania drzwi wewnętrznych (ościeżnica (w częściach), opaska maskująca ościeżnicę (w częściach), skrzydło drzwi wewnętrznych (dopasowane do ościeżnicy)),
- elementy do montowania okna pionowego (ościeżnica okna pionowego, okno pionowe (dopasowane do ościeżnicy)),
- elementy do montowania okna dachowego (ościeżnica okna dachowego, okno dachowe (dopasowane do ościeżnicy), kołnierz uszczelniający (w częściach) i komponenty niezbędne do montażu kołnierza (uchwyty, wkręty, zatrzaski etc.),
- elementy do montowania bramy garażowej (ościeżnica (w częściach), elementy bramy (panele), uchwyty, prowadnice, kątowniki do montowania prowadnic do sufitu, wał naprężający, pręt do regulacji naprężenia linek prowadzących, bębny z linkami prowadzącymi, rolki jezdne (do przesuwania bramy po prowadnicy).

Wszystkie obiekty powinny być dostępne w liczbie niezbędnej do poprawnego dokonania montażu każdego z wymienianych elementów stolarki budowlanej.

Wszystkie obiekty w obrębie symulacji powinny zostać odwzorowane z zachowaniem poprawności merytorycznej zagadnienia (okna powinny mieć profil, drzwi powinny mieć klamki, zamki, wszystkie elementy stolarki powinny mieć spasowane zawiasy etc.).

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

Wszystkie obiekty, które będą ze sobą wchodzić w interakcję, powinny zostać zaprojektowane z uwzględnieniem dopasowania (np. skrzydła drzwi lub okien powinny pasować do ościeżnic i otwierać się na zawiasach; nakrętki powinny pasować do śrub etc.).

– Wirtualny asystent – Niektóre czynności realizowane podczas montażu wymagają udziału więcej niż jednej osoby (przytrzymywanie ościeżnicy podczas usztywniania, podtrzymywanie dużych elementów etc.). Podczas rozgrywki wieloosobowej tego typu czynności realizowane będą we współpracy kilku użytkowników zalogowanych do jednej, współdzielonej symulacji.

W przypadku rozgrywki bez udziału innych graczy ludzkich, użytkownik powinien mieć możliwość wezwania na te potrzeby wirtualnego pomocnika.

Wirtualny pomocnik powinien być zasymulowaną postacią niezależną (z ang. NPC – non-player character), której wygląd powinien być dostosowany do realiów symulowanego otoczenia (pracownik budowlany). Przywoływanie i odwoływanie wirtualnego pomocnika może zostać zrealizowane w sposób dowolny (np. może to być postać NPC obecna na scenie symulacji, z którą użytkownik wchodzi w interakcję za pomocą funkcji manipulatora, albo komend głosowych, lub też funkcjonalność może być obsługiwana z poziomu UI).

– Scenariusz symulacji – Możliwe działania użytkownika opisuje przykładowy scenariusz symulacji zamieszczony poniżej. Opis przygotowano osobno dla każdego z elementów stolarki budowlanej:

#### I. Okno pionowe:

- Pomiar otworu montażowego i ościeżnicy – pomiar powinien być dokonywany za pomocą miarki.
- Zamontowanie kotew w ościeżnicy okna – po 2 kotwy na każdą krawędź ościeżnicy, we właściwych dla procesu montażu odstępach.
- Osadzenie ościeżnicy w otworze montażowym.
- Zweryfikowanie pionu i poziomu konstrukcji za pomocą poziomicy i usztywnienie jej za pomocą klinów - w dolnej części okna umieszczamy odpowiednie kliny (podpory stałe), a następnie usztywniamy pion ościeżnicy za pomocą klinów umieszczanych po bokach ościeżnicy. Kliny powinny zostać dobite za pomocą młotka.
- Nawiercanie otworów na kołki – nawiercanie powinno zostać zrealizowane za pomocą wiertarki; nawiercaniu powinny towarzyszyć efekty cząsteczkowe.
- Montowanie kołków w nawierconych otworach i ich wkręcanie – wkręcanie powinno odbywać się za pomocą wkrętarki lub śrubokręta.
- Zawieszenie skrzydła okna na zawiasach ościeżnicy.
- Sprawdzenie funkcjonowania okna – realizowane za pomocą klamki okna.
- Wypełnienie pianą otworu montażowego – realizowane za pomocą pistoletu do piany. Scenariusz nie wymaga oczekiwania na zastygnięcie piany (przy rzeczywistym montażu jest to proces trwający wiele godzin).

#### II. Okno dachowe:

- Pomiar otworu montażowego i ościeżnicy – pomiar powinien być dokonywany za pomocą miarki.
- Przykręcenie kątowników do ościeżnicy okna – kątowniki powinny zostać umieszczone w miejscach zgodnych ze sztuką montażu tego typu stolarki budowlanej i przykręcone za pomocą właściwych wkrętów. Wkręcanie wkrętów powinno się odbywać z użyciem wkrętarki.
- Osadzenie ościeżnicy w otworze montażowym – ościeżnica powinna spoczywać po osadzeniu pomiędzy krokwiami i we właściwy sposób spoczywać na łątach.
- Zweryfikowanie pionu i poziomu konstrukcji za pomocą poziomicy i usztywnienie jej za pomocą klinów - w dolnej części okna umieszczamy odpowiednie kliny (podpory stałe).
- Przykręcenie ościeżnicy okna do łąt, za pomocą odpowiednich wkrętów – wkręcanie wkrętów powinno się odbywać za pomocą wkrętarki. Czynność realizowana być powinna z zewnętrznej strony otworu montażowego i może wymagać opuszczenia pomieszczenia, lub sięgania na zewnątrz za pomocą podwyższenia (drabiny lub stopni). Bez względu na zastosowane podejście, niezbędne będzie zapewnienie właściwej ergonomii ruchu.
- Zamontowanie kołnierza uszczelniającego – kołnierz uszczelniający montowany będzie po zewnętrznej stronie otworu montażowego i może wymagać opuszczenia pomieszczenia, lub sięgania na zewnątrz za pomocą podwyższenia (drabiny lub stopni). Bez względu na zastosowane podejście, niezbędne będzie zapewnienie właściwej ergonomii ruchu. Czynności powinny zostać zrealizowane w sposób odpowiedni dla zastosowanego modelu kołnierza.
- Zawieszenie skrzydła okna na zawiasach ościeżnicy.
- Sprawdzenie funkcjonowania okna – realizowane za pomocą klamki okna.
- Wypełnienie pianą otworu montażowego – realizowane za pomocą pistoletu do piany. Scenariusz nie wymaga oczekiwania na zastygnięcie piany (przy rzeczywistym montażu jest to proces trwający wiele godzin).

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

### III. Drzwi zewnętrzne:

- Pomiar otworu montażowego i ościeżnicy – pomiar powinien być dokonywany za pomocą miarki.
- Osadzenie ościeżnicy w otworze montażowym.
- Zweryfikowanie pionu i poziomu konstrukcji za pomocą poziomicy i usztywnienie jej za pomocą klinów – w górnej części ościeżnicy (w okolicy belki górnej) umieszczamy dwa kliny. Następnie (po zweryfikowaniu pionu i poziomu konstrukcji) umieszczamy dodatkowe kliny – wzdłuż belek pionowych. Kliny powinny zostać dobite za pomocą młotka.
- Nawiercenie otworów na dyble - nawiercanie powinno zostać zrealizowane za pomocą młota udarowego; nawiercaniu powinny towarzyszyć efekty cząsteczkowe.
- Montowanie dybli w nawierconych otworach – dyble powinny zostać wprowadzone do nawierconych otworów, przez fabryczne otwory znajdujące się w ościeżnicy. Montaż może odbywać się poprzez wkręcanie dybli (z użyciem wkrętarki) lub poprzez dobitcie młotkiem (jeżeli zastosowane zostaną dyble szybkiego montażu).
- Sprawdzenie funkcjonowania drzwi - realizowane za pomocą klamki, po uprzednim zamontowaniu skrzydła drzwi na zawiasach.
- Zdjęcie skrzydła drzwi i zamontowanie w ościeżnicy rozpórek do montażu drzwi – czynność powinna być realizowana poprzez właściwe umieszczenie przynajmniej 3 rozpórek, w odpowiednich miejscach ościeżnicy.
- Wypełnienie pianą otworu montażowego – realizowane za pomocą pistoletu do piany. Scenariusz nie wymaga oczekiwania na zastygnięcie piany (przy rzeczywistym montażu jest to proces trwający wiele godzin).
- Usunięcie rozpórek do montażu drzwi.
- Zamontowanie skrzydła drzwi na zawiasach.

### IV. Drzwi techniczne:

- Pomiar otworu montażowego i ościeżnicy – pomiar powinien być dokonywany za pomocą miarki.
- Osadzenie ościeżnicy w otworze montażowym.
- Zweryfikowanie pionu i poziomu konstrukcji za pomocą poziomicy i usztywnienie jej za pomocą klinów – w górnej części ościeżnicy (w okolicy belki górnej) umieszczamy dwa kliny. Następnie (po zweryfikowaniu pionu i poziomu konstrukcji) umieszczamy dodatkowe kliny – wzdłuż belek pionowych. Kliny powinny zostać dobite za pomocą młotka.
- Nawiercenie otworów na dyble - nawiercanie powinno zostać zrealizowane za pomocą młota udarowego; nawiercaniu powinny towarzyszyć efekty cząsteczkowe.
- Montowanie dybli w nawierconych otworach – dyble powinny zostać wprowadzone do nawierconych otworów, przez fabryczne otwory znajdujące się w ościeżnicy. Montaż może odbywać się poprzez wkręcanie dybli (z użyciem wkrętarki) lub poprzez dobitcie młotkiem (jeżeli zastosowane zostaną dyble szybkiego montażu).
- Sprawdzenie funkcjonowania drzwi - realizowane za pomocą klamki, po uprzednim zamontowaniu skrzydła drzwi na zawiasach.
- Zdjęcie skrzydła drzwi i zamontowanie w ościeżnicy rozpórek do montażu drzwi – czynność powinna być realizowana poprzez właściwe umieszczenie przynajmniej 3 rozpórek, w odpowiednich miejscach ościeżnicy.
- Wypełnienie pianą otworu montażowego – realizowane za pomocą pistoletu do piany. Scenariusz nie wymaga oczekiwania na zastygnięcie piany (przy rzeczywistym montażu jest to proces trwający wiele godzin).
- Usunięcie rozpórek do montażu drzwi.
- Zamontowanie skrzydła drzwi na zawiasach.

### V. Drzwi wewnętrzne:

- Zmontowanie ościeżnicy – ościeżnica powinna być montowana z 3 elementów (2 belki boczne i 1 belka górna) w sposób odpowiedni dla zastosowanego modelu (z wyłączeniem sklejanja), co może wymagać zastosowania odpowiednich wkrętów, motylków lub innych elementów montażowych.
- Pomiar otworu montażowego i ościeżnicy – pomiar powinien być dokonywany za pomocą miarki.
- Osadzenie ościeżnicy w otworze montażowym.
- Zweryfikowanie pionu i poziomu konstrukcji za pomocą poziomicy i usztywnienie jej za pomocą klinów – w górnej części ościeżnicy (po bokach – na wysokości belki górnej) umieszczamy dwa kliny. Następnie (po zweryfikowaniu pionu i poziomu konstrukcji) umieszczamy dodatkowe kliny – wzdłuż belek pionowych oraz nad belką górną. Kliny powinny zostać dobite za pomocą młotka.
- Zamontowanie w ościeżnicy rozpórek do montażu drzwi – czynność powinna być realizowana poprzez właściwe umieszczenie przynajmniej 3 rozpórek, w odpowiednich miejscach ościeżnicy.
- Sprawdzenie poprawności rozstawu belek pionowych ościeżnicy – czynność powinna być realizowana poprzez dokonanie pomiaru odstępu pomiędzy dwoma belkami, na wysokości rozpórek, za pomocą miarki.
- Punktowe zastosowanie piany w otworze montażowym – za pomocą pistoletu do piany powinno się zaaplikować pianę w otwór montażowy, na wysokości rozpórek – po obydwu stronach ościeżnicy oraz przy belce górnej. Punkty planowania powinny być zlokalizowane w bezpośredniej bliskości zamontowanych wcześniej klinów. Scenariusz nie wymaga oczekiwania na zastygnięcie piany (przy rzeczywistym montażu jest to proces trwający wiele godzin).
- Sprawdzenie funkcjonowania drzwi - realizowane za pomocą klamki, po uprzednim zamontowaniu skrzydła drzwi na zawiasach.
- Wypełnienie pianą reszty otworu montażowego – realizowane za pomocą pistoletu do piany. Scenariusz nie wymaga oczekiwania na zastygnięcie piany (przy rzeczywistym montażu jest to proces trwający wiele godzin).

Projekt „Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Dąbrowskim”

realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027, Priorytet 6 Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działanie 6.11 Wsparcie kształcenia zawodowego, typ projektu A: Podniesienie jakości kształcenia zawodowego.

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

- Usunięcie klinów.
- Usunięcie rozpórek do montażu drzwi spomiędzy belek ościeżnicy.
- Zmontowanie opaski maskującej ościeżnicę - opaska powinna być montowana z 3 elementów (2 belki boczne i 1 belka górna) w sposób odpowiedni dla zastosowanego modelu (z wyłączeniem sklejanie), np. z użyciem spinek lub motylków.
- Założenie opaski maskującej ościeżnicę.

VI. **Brama garażowa:**

- Pomiar otworu montażowego i ościeżnicy – pomiar powinien być dokonywany za pomocą miarki.
- Weryfikacja powierzchni otworu montażowego, do której ma przylegać ościeżnica bramy – czynność realizowana za pomocą poziomicy.
- Zmontowanie ościeżnicy - ościeżnica powinna być montowana z 3 elementów (2 belki boczne i 1 belka górna) za pomocą odpowiednich śrub i nakrętek. Skręcanie powinno być realizowane za pomocą zakrętkarki.
- Ustawienie ościeżnicy w otworze montażowym.
- Nawiercenie otworów na wkręty do betonu - nawiercanie powinno zostać zrealizowane za pomocą młota udarowego; nawiercaniu powinny towarzyszyć efekty cząsteczkowe.
- Montowanie wkrętów w nawierconych otworach i ich wkręcanie – wkręcanie powinno odbywać się za pomocą zakrętkarki.
- Przykręcenie prowadnic do ościeżnicy – elementy powinny zostać połączone za pomocą odpowiednich śrub i nakrętek. Czynność powinna zostać zrealizowana z użyciem zakrętkarki.
- Połączenie prowadnic belką poprzeczną – czynność powinna być realizowana poprzez przykręcenie poprzecznej belki do kątowników, zamontowanych na tylnej części prowadnic. Elementy powinny zostać połączone za pomocą odpowiednich śrub i nakrętek. Czynność powinna zostać zrealizowana z użyciem zakrętkarki.
- Przykręcenie kątowników do montowania prowadnic do sufitu do obydwu prowadnic – za pomocą odpowiednich śrub i nakrętek kątowniki powinny zostać przykręcone do obydwu prowadnic. Powinny zostać zastosowane przynajmniej 4 kątowniki. Czynność realizowana za pomocą zakrętkarki.
- Nawiercenie otworów na wkręty do betonu w suficie, na potrzeby montażu kątowników - nawiercanie powinno zostać zrealizowane za pomocą młota udarowego; nawiercaniu powinny towarzyszyć efekty cząsteczkowe.
- Montowanie wkrętów w nawierconych otworach i ich wkręcanie – za pomocą odpowiednich wkrętów kątowniki powinny zostać przymocowane do sufitu. Wkręcanie powinno odbywać się za pomocą zakrętkarki.
- Zweryfikowanie poziomu konstrukcji za pomocą poziomicy.
- Zamontowanie wału naprężającego nad belką poprzeczną ościeżnicy – konstrukcja wału oraz sposób jego montażu może się różnić, w zależności od zastosowanego modelu. Bez względu na to będzie on natomiast wymagał pewnego zakresu prac związanych ze zmontowaniem wału (w tym bębnow z linkami prowadzącymi) i przymocowania wału do ściany. Czynności montażowe powinny być realizowane z użyciem stosownych narzędzi.
- Zamontowanie dolnego panelu bramy – panel dolny, wraz z uchwytem (lub uchwytami – liczba uchwytów może się różnić, w zależności od zastosowanego modelu) za pomocą których otwierana i zamykana będzie brama, powinien zostać zamontowany w taki sposób, aby uchwyt / uchwyty znajdowały się wewnątrz pomieszczenia.
- Zamontowanie linek prowadzących – linki prowadzące powinny zostać pociągnięte od bębnow naprężających, do rolek jezdnych, zamontowany do dolnego panelu bramy – wzdłuż belek pionowych ościeżnicy.
- Zamontowanie pozostałych paneli bramy – kolejne panele bramy należy montować jeden nad drugi, zaczynając od dołu bramy. Każdy panel musi mieć przykręcone za pomocą odpowiednich wkrętów rolki jezdne. Panele należy oddzielać od siebie za pomocą odpowiednich klinów (dla zapewnienia poprawności montażu i możliwości otwierania).
- Zamontowanie uchwyty po zewnętrznej stronie bramy – uchwyt (lub uchwyty – liczba uchwytów może się różnić, w zależności od zastosowanego modelu) powinien zostać przykręcony za pomocą odpowiednich wkrętów do zewnętrznej części dolnego panelu. Uchwyt / uchwyty służyć będą do otwierania i zamykania bramy po jej zewnętrznej stronie.
- Naciągnięcie sprężyny wału – za pomocą stalowego pręta (lub prętów) należy naciągnąć sprężynę wału, prowadząc do naprężenia linek prowadzących i usztywnienia konstrukcji nośnej.
- Wydobycie klinów i weryfikacja poprawności funkcjonowania – uchylając stopniowo bramę należy po kolei wydobywać kliny oddzielające poszczególne panele bramy od siebie (z powstałego w skutek otwierania bramy zgięcia pomiędzy panelami).
- **Rozgrywka wieloosobowa (multiplayer)** – System powinien umożliwiać symultaniczne logowanie się do jednej symulacji wielu użytkowników i realizowanie rozgrywki w trybie wieloosobowym, w czasie rzeczywistym. Logowanie się może następować z dowolnej lokalizacji na świecie z dostępem do Internetu. Specyfikacja serwera powinna być odpowiednia dla zapewnienia możliwości jednoczesnej rozgrywki 10 użytkowników w obrębie jednej, współdzielonej symulacji, z zachowaniem odpowiedniej jakości doświadczenia użytkownika (w zakresie zmniejszania częstotliwości odświeżania). Każdy z użytkowników realizuje własne zadania we własnym tempie przechodząc przez kolejne etapy nauki nie wpływając na stan poszczególnych zadań innego/innych użytkowników, dzięki temu każdy ma możliwość

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

przejścia pełnego scenariusza i wykonania wszystkich przewidzianych w ścieżce zadań. Użytkownicy mogą w czasie rzeczywistym komunikować się ze sobą przy wykorzystaniu Voice Chat.

– **Możliwość zdobywania mikropoświadczeń** – system powinien dawać możliwość zdobywania mikropoświadczeń w postaci odznak cyfrowych, realizowanych zgodnie ze standardem Open Badge 3.0.

Wymagania pozafunkcjonalne aplikacji VR :

– Wydajność i kompatybilność - Aplikacja powinna dawać możliwość użytkownika i wydajnego działania z wykorzystaniem urządzeń HMD, w tym autonomicznych, o minimalnych parametrach sprzętowych opisanych poniżej. Aplikacja powinna być zaprojektowana w taki sposób, żeby adekwatnie wykorzystywać możliwość urządzeń VR o podanych parametrach (w rozumieniu zachowania odpowiedniej jakości):

- Kompatybilność z PC,
- Śledzenie: Sześć stopni swobody (6DOF),
- Kontrolery: obsługa zewnętrznych manipulatorów,
- Rozdzielczość: 3664 x 1920 (1832 x 1920 na każde oko) lub więcej,
- Odświeżanie: 90 Hz lub więcej,
- Czujniki: akcelerometr, magnetometr, żyroskop,
- Pamięć RAM: 6GB lub więcej.

– Język - Wszelkie elementy audiowizualne w obrębie symulowanego środowiska (w tym te, z którymi w interakcję będzie wchodził użytkownik) powinny zostać zaprojektowane w języku polskim.

**Ad. III: Wykonawca w ramach wynagrodzenia ofertowego zapewni niezbędny sprzęt i narzędzia do realizacji szkoleń dla każdej grupy, tzw. „laboratorium” (1 laboratorium dla 1 grupy).**

W skład 1 (jednego) laboratorium dla 1 (jednej) grupy wchodzi następujące elementy (co najmniej):

1. Okno pionowe wraz z parapetem wewnętrznym i zewnętrznym (otwór montażowy 89×106 cm),
2. Okno dachowe z kołnierzem (otwór montażowy 80×100 cm),
3. Drzwi zewnętrzne z ościeżnicą i progiem (otwór montażowy 103×209 cm),
4. Drzwi wewnętrzne z ościeżnicą (otwór montażowy 88×208 cm),
5. Drzwi techniczne z ościeżnicą i progiem (otwór montażowy 101×205 cm),
6. Brama segmentowa o standardowych wymiarach (otwór montażowy 150×170 cm),
7. Stojak stalowy do montażu bramy,
8. Stojak drewniany do montażu drzwi oraz okien,
9. Zestaw podstawowych narzędzi:
  - skrzynia na kołach minimum 50 l – 1 szt.;
  - kliny z tworzywa sztucznego oraz kliny drewniane;
  - wkrętarki + przedłużacz – 2 szt.;
  - zakrętarka akumulatorowa – 1 szt.;
  - wkręty, kołki – 100 szt. (do drewna 100 mm);
  - młotek gumowy – 2 szt.;
  - młotek ślusarski 200g – 1 szt.;
  - rozpórka do drzwi – 6 szt.;
  - zestaw kluczy płaskich – 1 kpl.;
  - akryl + wyciskacz do akrylu – 1 szt.;
  - niskopiętna pianka montażowa (750 ml z dozownikiem) – 12 puszek;
  - nóż do wełny/styropianu – 1 szt.;
  - okulary i rękawice ochronne, kaski – dla każdego uczestnika;
  - poziomica – 80 cm i 2 m – 2 szt.;
  - przymiar kątowy – 1 szt.;
  - przymiar liniowy – miara stolarska – 4 szt.;
  - miara zwijana minimum 3m – 4 szt.;
  - obcęgi tynkarskie – 2 szt.;
  - szczypce płaskie – 2 szt.;
  - ściski stolarskie 40 cm i 70 cm – 2 szt. i 1 szt.;
  - taśma malarska maskująca (minimum 29 mm szerokości, 25 m długości) – 6 rolek;

Projekt „Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Dąbrowskim”

realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027, Priorytet 6 Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działanie 6.11 Wsparcie kształcenia zawodowego, typ projektu A: Podniesienie jakości kształcenia zawodowego.

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

- kotwy do okien – 30 szt.;
- zestaw bitów (minimum 10 częściowy, gwiazdkowe i płaskie) – 1 komplet;
- zestaw wiertel do drewna / metalu / betonu (2mm – 8mm) – 1 szt. każdego rodzaju;
- czyścik do piany (150 ml) – 5 puszek;
- klucze imbusowe / hex 1,5-14 – 1 komplet;
- wiadro 10l – 1 szt.;
- ołówek stolarski – 10 szt.;
- pędzel płaski 35mm / 50 mm – 5 szt.;
- taśma paroizolacyjna – 1 szt.;
- mata podłogowa zabezpieczająca minimum 1,5 cm grubości – 20m<sup>2</sup>;
- zestaw do uprzątnięcia stanowiska (szczotka, zmiotka, szufelka) – 1 kpl.

Wykonawca zapewni także stanowiska umożliwiające praktyczne ćwiczenie montażu i demontażu typowych elementów stolarki budowlanej: okien, okien dachowych (połaciowych), drzwi balkonowych, drzwi wewnętrznych i zewnętrznych, stanowisko do montażu krat i bram garażowych.

Wykonawca zobowiązany będzie do dostarczenia wyżej wymienionych elementów do miejsca realizacji szkoleń, przygotowania ich do użytku, obsługi oraz zdemontowania i uprzątnięcia po zakończonych szkoleniach.

**Ad. IV: Wykonawca w ramach wynagrodzenia ofertowego zapewni dla wszystkich uczestników szkoleń odzież ochronną – 1 (jeden) komplet dla 1 (jednego) uczestnika.**

W skład 1 (jednego) kompletu odzieży ochronnej wchodzi (co najmniej):

- T-shirt - XS – XXL – wg. faktycznego zapotrzebowania grupy,
- Spodnie ogrodniczkowe - XS – XXL – wg. faktycznego zapotrzebowania grupy,
- Kurtka - XS – XXL – wg. faktycznego zapotrzebowania grupy.

Wszystkie elementy odzieży ochronnej muszą być oznakowane, zgodnie z zapisami „Podręcznika wnioskodawcy i beneficjenta Funduszy Europejskich na lata 2021-2027 w zakresie informacji i promocji” – wg. zasad określonych przez Zamawiającego.

**Ad. V: Wykonawca w ramach wynagrodzenia ofertowego zapewni dla wszystkich uczestników szkoleń przeprowadzenie zewnętrznego egzaminu certyfikacyjnego<sup>1</sup>, weryfikującego nabytą wiedzę i umiejętności (w/w efekty uczenia się) zgodnie z wymogami określonymi przez:**

- ustawę z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 1606) oraz
- obwieszczenie Ministra Infrastruktury i Budownictwa z dnia 7 lipca 2017 r. w sprawie włączenia kwalifikacji rynkowej „Montowanie stolarki budowlanej” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (M. P. z 2017 r., poz. 704).

**1.2. CZĘŚĆ 2: Przeprowadzenie kursu, zapewnienie materiałów i innych elementów do realizacji kursów oraz zewnętrznych egzaminów certyfikacyjnych<sup>1</sup> dot. kursu z zakresu logistyki i spedycji, tj.:**

**a) Przeprowadzenie kursu p.n.: „Logistik/spedytor” dla 13 osób – 1 grupy, w wymiarze 30 godzin dydaktycznych zajęć.**

Miejsce realizacji:

– Zespół Szkół im. K.K. Baczyńskiego w Dąbrowie Tarnowskiej, ul. Kościuszki 5, 33-200 Dąbrowa Tarnowska.

Wykonawca w ramach wynagrodzenia ofertowego zapewni (do realizacji kursu/w ramach usługi):

- I. **materiały dydaktyczne tj. podręcznik w formie cyfrowej** (dla każdej osoby), który w sposób wyczerpujący omawia wskazany poniżej program kursu;
- II. **przeprowadzenie zewnętrznego egzaminu certyfikacyjnego<sup>1</sup>**, weryfikującego nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne dla danej kwalifikacji – wg. szczegółowych wymagań określonych poniżej;
- III. **ubezpieczenie NNW** (od następstw nieszczęśliwych wypadków) dla każdego uczestnika (na okres objęcia go usługą), o wartości sumy ubezpieczenia: z tytułu śmierci lub trwałego uszczerbku na zdrowiu - co najmniej 5 000,00 zł.

Kurs powinien być realizowany według programu kursu określonego poniżej.

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

Kurs powinien być zrealizowany w sposób, który doprowadzi do tego, że uczestnik po jego ukończeniu nabędzie umiejętności (osiągnie efekty uczenia się) co najmniej w zakresie szczegółowo określonym poniżej.

#### **Program kursu p.n. „Logistyk/spedytor”:**

1. Podstawy logistyki;
2. Zarządzanie łańcuchem dostaw;
3. Transport;
4. Zarządzanie flotą transportową;
5. Spedycja;
6. Rynek usług logistycznych;
7. Zarządzanie zapasami;
8. Magazyn jako obiekt logistyczny;
9. Rozwój i charakterystyka centrów logistycznych;
10. Rola informacji w logistyce.

#### **Wiedza, umiejętności (efekty uczenia się) do osiągnięcia dla kursu p.n. „Logistyk/spedytor”:**

1. Zna podstawowe pojęcia oraz terminy z zakresu: logistyki, transportu, spedycji.
2. Zna oraz rozumie cele i znaczenie transportu i spedycji we współczesnym rynku
3. Zna podstawy prawne funkcjonowania firm przewoźnych i spedycyjnych na rynku krajowym i międzynarodowym;
4. Zna regulacje prawne w transporcie.
5. Zna zasady oraz umie zaplanować zgodnie ze standardami proces logistyczno-spedycyjny.

#### **Ad. II: Wykonawca w ramach wynagrodzenia ofertowego zapewni dla wszystkich uczestników kursu przeprowadzenie zewnętrznego egzaminu certyfikacyjnego<sup>1</sup>, weryfikującego nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne (w/w efekty uczenia się) dla danej kwalifikacji nabyte w trakcie zrealizowanego kursu, zgodnie z wymogami określonymi przez:**

– Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej w odniesieniu do sposobów uzyskiwania i potwierdzania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z EFS+ w tzw. „liście sprawdzającej” do weryfikacji czy dokument można uznać za potwierdzający kwalifikację (niewłączoną do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji)/kompetencję na potrzeby mierzenia wskaźników monitorowania EFS+ dot. uzyskiwania kwalifikacji, zgodnie z informacjami przedstawionymi w dokumencie p.n. „Załącznik 2 Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z EFS+”: <https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/dokumenty/wyttyczne-dotyczace-monitorowania-postepu-rzeczowego-realizacji-programow-na-lata-2021-2027/>

Wykonawca w ramach realizacji zamówienia i ceny ofertowej zapewni także na potrzeby realizacji egzaminów certyfikacyjnych (dla każdej grupy/uczestnika) środowisko egzaminacyjne i niezbędne materiały a także uwzględni koszt związany z wydaniem certyfikatu potwierdzającego nabycie kwalifikacji osobom, które pomyślnie zdały egzamin.

**Certyfikat** wydany osobom, które pomyślnie zdały egzamin certyfikacyjny winien zawierać w swej treści co najmniej:

- nazwę instytucji certyfikującej (IC),
- imię i nazwisko osoby egzaminowanej,
- nazwę/temat szkolenia i/lub kwalifikacji,
- datę i miejsce wydania,
- pieczęcie i podpisy osób upoważnionych do reprezentowania IC (instytucji certyfikującej).

Do każdego certyfikatu dołączony zostanie **suplement**, który winien zawierać w swej treści co najmniej:

- nazwę instytucji certyfikującej (IC),
- imię i nazwisko osoby egzaminowanej,
- nazwę/temat szkolenia i/lub kwalifikacji,
- program szkolenia i/lub nabyte efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
- uzyskane wyniki,
- datę i miejsce wydania.

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

### **1.3 CZĘŚĆ 3: Przeprowadzenie kursu, zapewnienie materiałów, narzędzi i innych elementów do realizacji kursów oraz zewnętrznych egzaminów certyfikacyjnych<sup>1</sup> dot. kursu z zakresu florystyki, tj.:**

**a) Przeprowadzenie kursu p.n.: „Kurs florystyczny” dla 10 osób – 1 grupy, w wymiarze 40 godzin dydaktycznych zajęć.**

Miejsce realizacji:

– Zespół Szkół im. K.K. Baczyńskiego w Dąbrowie Tarnowskiej, ul. Kościuszki 5, 33-200 Dąbrowa Tarnowskiej.

Wykonawca w ramach wynagrodzenia ofertowego zapewni (do realizacji kursu/w ramach usługi):

- I. materiały dydaktyczne tj.: podręcznik w formie cyfrowej** (dla każdej osoby), który w sposób wyczerpujący omawia wskazany poniżej program kursu;
- II. narzędzia oraz materiały eksploatacyjne niezbędne do realizacji kursu** dla każdej grupy – wg. specyfikacji przedstawionej poniżej;
- III. przeprowadzenie zewnętrznego egzaminu certyfikacyjnego<sup>1</sup>**, weryfikującego nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne dla danej kwalifikacji – wg. szczegółowych wymagań określonych poniżej;
- IV. ubezpieczenie NNW** (od następstw nieszczęśliwych wypadków) dla każdego uczestnika (na okres objęcia go usługą), o wartości sumy ubezpieczenia: z tytułu śmierci lub trwałego uszczerbku na zdrowiu - co najmniej 5 000,00 zł.

Kurs powinien być realizowany według programu kursu określonego poniżej.

Kurs powinien być zrealizowany w sposób, który doprowadzi do tego, że uczestnik po jego ukończeniu nabędzie umiejętności (osiągnie efekty uczenia się) co najmniej w zakresie szczegółowo określonym poniżej.

**Program kursu p.n.: „Kurs florystyczny”:**

1. Projektowanie dekoracji roślinnych.
2. Wykonywanie dekoracji roślinnych.
3. Przechowywanie i pielęgnowanie materiału florystycznego.
4. Prowadzenie sprzedaży materiału florystycznego oraz kompozycji roślinnych z wykorzystywaniem instrumentów „marketing mix” w działalności florystycznej.

**Wiedza, umiejętności (efekty uczenia się) do osiągnięcia dla kursu p.n. „Kurs florystyczny”:**

1. Uczestnik szkolenia będzie potrafił:
  - ocenić jakość oraz przydatność materiału roślinnego i środków technicznych do wykonania wyrobów i dekoracji,
  - posługiwać się narzędziami i urządzeniami stosowanymi we florystyce,
  - wykonywać zabiegi pielęgnacyjne roślin, kwiatów i zieleni ciętej,
  - stosować metody i techniki utrwalania roślin oraz przedłużania trwałości kwiatów i zieleni ciętej,
  - stosować różnorodne techniki florystyczne oraz techniki pomocnicze,
  - wykonywać kompozycje i dekoracje roślinne zgodnie z aktualnymi trendami florystycznymi,
  - wykonywać dekoracje roślinne wnętrz,
  - ocenić jakość wykonania kompozycji florystycznych i dekoracji roślinnych,
  - przyjmować i realizować zamówienia na wyroby florystyczne,
  - stosować elementy marketingu,
  - stosować środki komunikacji w relacjach z klientami.

**Ad. II: Wykonawca w ramach wynagrodzenia ofertowego zapewni na potrzeby prowadzenia zajęć narzędzia oraz materiały niezbędne do realizacji kursu w ilościach i asortymencie niezbędnym do realizacji programu kursu.**

**W skład 1 (jednego) zestawu materiałów zużywalnych dla 1 (jednej) osoby wchodzi (co najmniej):**

1. Kwiaty żywe (cięte) do układania kompozycji:
  - eustoma wielokwiatowa: min. wysokość - 30 cm - 1 szt.
  - goździk gałązkowy: min. wysokość 40 cm - 2 szt.
  - goździk wielkokwiatowy: min. wysokość - 60 cm - 2 szt.
  - róża: min. wysokość 40 cm - 2 szt.
  - róża: min. wysokość 60 cm - 1 szt.

Projekt „Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Dąbrowskim”

realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027, Priorytet 6 Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działanie 6.11 Wsparcie kształcenia zawodowego, typ projektu A: Podniesienie jakości kształcenia zawodowego.

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

- róża: min. wysokość 70 cm - 1 szt.
- alstroemeria kolorowa: min. wysokość - 60 cm - 1 szt.
- gerbera wielkokwiatowa: min. wysokość 60 cm - 2 szt.
- chryzantema wielkokwiatowa: min. wysokość 70 cm - 2 szt.
- chryzantema gałązkowa: min. wysokość 50 cm - 1 szt.
- tulipan: min. wysokość 30 cm - 2 szt.
- frezja: min. wysokość 30 cm - 2 szt.
- kalia: min. wysokość 60 cm - 1 szt.
- anturium: min. wysokość 60 cm - 1 szt.
- 2. Kwiaty sztuczne: min. 10 szt., w tym 5 różnych rodzajów o minimalnej średnicy główki kwiatu: 5 cm,
- 3. Liście sztuczne – 2szt.
- 4. Liście żywe: 2 szt.
- 5. Materiały roślinne (np. mech): 20 g,
- 6. Wstążki:
  - wstążka satynowa o szerokości 25mm – min. 3m
  - Wstążka satynowa o szerokości 12mm – min. 3m
- 7. Rafia naturalna dekoracyjna – min. 50 g
- 8. Pozostałe materiały zużywalne:
  - Przypinki,
  - drut wyrobowy oraz florystyczny,
  - gąbka florystyczna,
  - folia celofan,
  - organza,
  - flizelina,
  - klej: do pistoletu (tzw. klej na gorąco), klej florystyczny w tubce,
  - rękawice ochronne,
  - worki na odpady.

**W skład 1 (jednego) zestawu narzędzi dla jednej osoby wchodzi (co najmniej):**

- pistolet do kleju na gorąco – 1szt,
- nóż florystyczny – 1 szt.,
- móż do cięcia gąbki florystycznej – 1 szt.,
- sekator – 1 szt.,
- nożyce – 1 szt.,
- pojemnik do moczenia gąbki florystycznej – 1 szt.

**Ad. III: Wykonawca w ramach wynagrodzenia ofertowego zapewni dla wszystkich uczestników kursów przeprowadzenie zewnętrznego egzaminu certyfikacyjnego<sup>1</sup>, weryfikującego nabytą wiedzę umiejętności i kompetencje społeczne (w/w efekty uczenia się) dla danej kwalifikacji nabyte w trakcie zrealizowanego szkolenia, zgodnie z wymogami określonymi przez:**

- Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej w odniesieniu do sposobów uzyskiwania i potwierdzania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z EFS+ w tzw. „liście sprawdzającej” do weryfikacji czy dokument można uznać za potwierdzający kwalifikację (niewłączoną do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji)/kompetencję na potrzeby mierzenia wskaźników monitorowania EFS+ dot. uzyskiwania kwalifikacji, zgodnie z informacjami przedstawionymi w dokumencie p.n. „Załącznik 2 Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z EFS+”: <https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/dokumenty/wytyczne-dotyczace-monitorowania-postepu-rzeczowego-realizacji-programow-na-lata-2021-2027/>

Wykonawca w ramach realizacji zamówienia i ceny ofertowej zapewni także na potrzeby realizacji egzaminów certyfikacyjnych (dla każdej grupy/uczestnika) środowisko egzaminacyjne i niezbędne materiały a także uwzględni koszt związany z wydaniem certyfikatu potwierdzającego nabycie kwalifikacji osobom, które pomyślnie zdały egzamin.

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

**Certyfikat** wydany osobom, które pomyślnie zdały egzamin certyfikacyjny winien zawierać w swej treści co najmniej:

- nazwę instytucji certyfikującej (IC),
- imię i nazwisko osoby egzaminowanej,
- nazwę/temat szkolenia i/lub kwalifikacji,
- datę i miejsce wydania,
- pieczęcie i podpisy osób upoważnionych do reprezentowania IC (instytucji certyfikującej).

Do każdego certyfikatu dołączony zostanie **suplement**, który winien zawierać w swej treści co najmniej:

- nazwę instytucji certyfikującej (IC),
- imię i nazwisko osoby egzaminowanej,
- nazwę/temat szkolenia i/lub kwalifikacji,
- program szkolenia i/lub nabyte efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
- uzyskane wyniki,
- datę i miejsce wydania.

#### **1.4. CZĘŚĆ 4: Przeprowadzenie kursów, zapewnienie materiałów, narzędzi i innych elementów do realizacji oraz zewnętrznych egzaminów certyfikacyjnych<sup>1</sup> dot. kursu z zakresu obsługi kas fiskalnych, tj.:**

- a) **Przeprowadzenie kursu p.n. „Obsługa kas fiskalnych” dla 64 osób** – 6 grup (liczących średnio po 10-12 osób), w wymiarze 40 godzin dydaktycznych zajęć dla jednej grupy, **tj. w łącznym wymiarze 240 godzin dydaktycznych zajęć.**

##### Miejsce realizacji:

– Zespół Szkół im. K.K. Baczyńskiego w Dąbrowie Tarnowskiej, ul. Kościuszki 5, 33-200 Dąbrowa Tarnowska.

Wykonawca w ramach wynagrodzenia ofertowego zapewni (do realizacji kursów/w ramach usługi):

- I. materiały dydaktyczne tj.: podręcznik w formie cyfrowej** (dla każdej osoby), który w sposób wyczerpujący omawia wskazany poniżej program kursu;
- II. niezbędny sprzęt oraz materiały do realizacji kursu** – wg. specyfikacji przedstawionej poniżej;
- III. przeprowadzenie zewnętrznego egzaminu certyfikacyjnego<sup>1</sup>**, weryfikującego nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne dla danej kwalifikacji – wg. szczegółowych wymagań określonych poniżej;
- IV. ubezpieczenie NNW** (od następstw nieszczęśliwych wypadków) każdego uczestnika (na okres objęcia go usługą), o wartości sumy ubezpieczenia: z tytułu śmierci lub trwałego uszczerbku na zdrowiu - co najmniej 5 000,00 zł.

Kursy winny być realizowane według programu kursu określonego poniżej.

Kursy winny być zrealizowane w sposób, który doprowadzi do tego, że uczestnik po jego ukończeniu nabędzie umiejętności (osiągnie efekty uczenia się) co najmniej w zakresie szczegółowo określonym poniżej.

##### **Program kursu p.n. „Obsługa kas fiskalnych”:**

1. Podstawowe pojęcia fiskalne.
2. Prawa i obowiązki podatnika/kasjera w praktyce.
3. Budowa urzędnia fiskalnego, podstawowe podzespoły, włączanie, praca, wyłączenie i konserwacja urzędnia fiskalnego.
4. Sprzedaż pojedynczych towarów i usług.
5. Praktyczna obsługa kas fiskalnych: raporty obowiązkowe i poglądowe.

##### **Wiedza, umiejętności (efekty uczenia się) do osiągnięcia dla kursu p.n. „Obsługa kas fiskalnych”:**

1. Wie jak działa kasa fiskalna;
2. Zna podstawowe przepisy dotyczące polityki fiskalnej (np. ulga i odzyskanie wydatków na zakup kasy, kary za brak ewidencji przy zastosowaniu kas, awaria kasy to przerwa w sprzedaży);
3. Zna podstawowe przepisy o kasach, kryteria i warunki techniczne, którym muszą odpowiadać kasy fiskalne, warunki stosowania kas przez podatników, obowiązkowe informacje zawarte na paragonie, budowa, rodzaje kas, systemy kasowe, kryteria i sposób prowadzenia kontroli przez US, obowiązki kasjera;
4. Zna prawa i obowiązki podatnika/kasjera w praktyce;
5. Posiada praktyczną wiedzę z obsługi kas (np. wie jak anulować paragon, zamknąć zmianę).

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

**Ad. II: Wykonawca w ramach wynagrodzenia ofertowego zapewni na potrzeby realizacji kursów w każdej z grup niezbędny sprzęt oraz materiały zużywalne w asortymencie i ilości niezbędnej do realizacji kursu.**

W skład 1 (jednego) zestawu sprzętu i materiałów zużywalnych na 1 (jedną) grupę wchodzi (co najmniej):

- kasa fiskalna (mała lub średnia) z zasilaczem (10 – 12 szt.);
- czytnik kodów kreskowych z zasilaczem (5 - 6 szt.);
- uchwyt do czytnika kodów kreskowych (5 - 6 szt.);
- tester banknotów (5 - 6 szt.);
- rolki kasowe z papierem termicznym zgodnym z typem dostarczanych kas fiskalnych (24 szt.);
- komplet kabli niezbędnych do podłączenia i korzystania z dostarczanego sprzętu.

Zestaw sprzętu musi być adekwatny i wystarczający do realizacji kursu.

**Ad. III: Wykonawca w ramach wynagrodzenia ofertowego zapewni dla wszystkich uczestników kursów przeprowadzenie zewnętrznego egzaminu certyfikacyjnego<sup>1</sup>, weryfikującego nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne (w/w efekty uczenia się) dla danej kwalifikacji nabyte w trakcie zrealizowanego szkolenia, zgodnie z wymaganiami określonymi przez:**

- Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej w odniesieniu do sposobów uzyskiwania i potwierdzania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z EFS+ w tzw. „liście sprawdzającej” do weryfikacji czy dokument można uznać za potwierdzający kwalifikację (niewłączoną do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji)/kompetencję na potrzeby mierzenia wskaźników monitorowania EFS+ dot. uzyskiwania kwalifikacji, zgodnie z informacjami przedstawionymi w dokumencie p.n. „Załącznik 2 Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z EFS+”: <https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/dokumenty/wytyczne-dotyczace-monitorowania-postepu-rzeczowego-realizacji-programow-na-lata-2021-2027/>

Wykonawca w ramach realizacji zamówienia i ceny ofertowej zapewni także na potrzeby realizacji egzaminów certyfikacyjnych (dla każdej grupy/uczestnika) środowisko egzaminacyjne i niezbędne materiały a także uwzględni koszt związany z wydaniem certyfikatu potwierdzającego nabycie kwalifikacji osobom, które pomyślnie zdały egzamin.

**Certyfikat** wydany osobom, które pomyślnie zdały egzamin certyfikacyjny winien zawierać w swej treści co najmniej:

- nazwę instytucji certyfikującej (IC),
- imię i nazwisko osoby egzaminowanej,
- nazwę/temat szkolenia i/lub kwalifikacji,
- datę i miejsce wydania,
- pieczęcie i podpisy osób upoważnionych do reprezentowania IC (instytucji certyfikującej).

Do każdego certyfikatu dołączony zostanie suplement, który winien zawierać w swej treści co najmniej:

- nazwę instytucji certyfikującej (IC),
- imię i nazwisko osoby egzaminowanej,
- nazwę/temat szkolenia i/lub kwalifikacji,
- program szkolenia i/lub nabyte efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
- uzyskane wyniki,
- datę i miejsce wydania,
- pieczęcie i podpisy osób upoważnionych do reprezentowania IC (instytucji certyfikującej).

**1.5. CZĘŚĆ 5: Przeprowadzenie szkoleń, zapewnienie materiałów, narzędzi i innych elementów do realizacji szkoleń oraz zewnętrznych egzaminów certyfikacyjnych<sup>1</sup> dot. szkoleń z zakresu barmańskiego, tj.:**

- a) **Przeprowadzenie szkolenia p.n. „Serwis napojów mieszanych i alkoholi” dla 21 uczniów – 2 grup (liczących średnio po 10-11 osób), w wymiarze 80 godzin dydaktycznych zajęć dla jednej grupy, tj. w łącznym wymiarze 160 godzin dydaktycznych zajęć.**

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

Miejsce realizacji:

- Zespół Szkół im. K.K. Baczyńskiego w Dąbrowie Tarnowskiej, ul. Kościuszki 5, 33-200 Dąbrowa Tarnowska.

Wykonawca w ramach wynagrodzenia ofertowego zapewni (do realizacji szkoleń/w ramach usługi):

- I. platformę dydaktyczną wraz z materiałami szkoleniowymi w formie cyfrowej**, dla każdego uczestnika szkolenia
  - wg specyfikacji przedstawionej poniżej;przez platformę dydaktyczną – Zamawiający rozumie dostęp (konto z nadanym loginem i hasłem) dla każdego uczestnika szkolenia do narzędzia informatycznego (platformy e-learningowej) wspierającego proces dydaktyczny
  - wg specyfikacji przedstawionej poniżej;
- II. dostęp do środowiska wirtualnej rzeczywistości/VR (aplikacji VR wraz z urządzeniem typu Head Mounted Display (dalej HMD lub gogle (1 szt.)) dla każdej grupy szkoleniowej;**  
**32 godziny dydaktyczne** (w każdej grupie) **realizowane będzie z wykorzystaniem środowiska wirtualnego)**
  - wg. specyfikacji przedstawionej poniżej;
- III. materiały niezbędne do realizacji szkolenia** (surowce i produkty spożywcze) i inne zużywalne w ilościach i zakresie niezbędnym do realizacji programu szkolenia.– wg. specyfikacji przedstawionej poniżej;
- IV. stanowisko szkoleniowe, wyposażone w niezbędny sprzęt i narzędzia do realizacji szkoleń** dla każdej grupy
  - wg. specyfikacji przedstawionej poniżej;
- V. odzież ochronną dla uczestników szkoleń** – wg specyfikacji przedstawionej poniżej;
- VI. przeprowadzenie zewnętrznego egzaminu certyfikacyjnego<sup>1</sup>** weryfikującego nabytą wiedzę i umiejętności dla danej kwalifikacji– wg. szczegółowych wymagań określonych poniżej;
- VII.ubezpieczenie NNW** (od następstw nieszczęśliwych wypadków) dla każdego uczestnika (na okres objęcia go usługą), o wartości sumy ubezpieczenia: z tytułu śmierci lub trwałego uszczerbku na zdrowiu - co najmniej 5 000,00 zł;

Szkolenie winno być realizowane według programu szkolenia określonego poniżej.

Szkolenie winno być zrealizowane w sposób, który doprowadzi do tego, że uczestnik po jego ukończeniu nabyte umiejętności (osiągnie efekty uczenia się) co najmniej w zakresie szczegółowo określonym poniżej.

**Program szkolenia p.n. „Serwis napojów mieszanych i alkoholi”:**

1. Historia miksologii:
  - prekursorzy światowej miksologii,
  - miksologia klasyczna,
  - miksologia w Polsce.
2. Sylwetka barmana,
  - charakterystyka pracy barmana w różnych typach lokali gastronomicznych.
3. Prezentacja sprzętu barmańskiego i typów szkła barowego;
  - miary barowe.
4. Historia napojów alkoholowych;
  - technologia napojów alkoholowych,
  - procesy związane z produkcją alkoholi: fermentacja alkoholowa, destylacja okresowa i ciągła, rektyfikacja, maturacja.
5. Charakterystyka, klasyfikacje i znane marki poszczególnych rodzajów alkoholi: wódka czysta, wódki gatunkowe, gin, brandy, koniak, likiery, bittersy, whisky, rum, Cachaça, tequila, Mezcal, absynt, wino musujące, wermuty.
6. Zasady profesjonalnej degustacji i oceny alkoholi.
7. Teoria smaku.
8. Lód i jego znaczenie w koktajlach.
9. Charakterystyka poszczególnych metod przygotowywania koktajli: building, shaking, stirring, throwing; którą metodę wybrać dla poszczególnych składników, jakie są różnice pomiędzy nimi; porównanie Martini wstrząsanego i mieszanego (sprawdzenie temperatury, objętości, różnic w teksturze i smaku).
10. Classic cocktails i modern classic cocktails.
11. Striped drinks, przyrządzanie shotów warstwowych różnymi metodami.
12. Podawanie pływającego likieru sambuca.
13. Podawanie absyntu.
14. Koktajle na bazie wina musującego, koktajle aperitifowe.

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

15. Zasady i techniki dekorowania koktajli.
16. Drinki na bazie świeżych owoców.
17. Drinki efektowne i płonące (Rainbow Shots, Lamborghini Flaming).
18. Drinki alkoholowe według klasyfikacji IBA – official cocktails (klasyfikacja Międzynarodowego Stowarzyszenia Barmanów) tj. Mojito, Margarita, Daiquiri, Sex on the Beach, Pina Colada, Kamikaze, Original, Cosmopolitan, Tequila Sunrise, Martini Cocktail, Long Island Ice Tea, Black Russian, Manhattan, B-52, Kir Royale, Krwawa Mary.
19. Techniki przygotowania mieszanych napojów bezalkoholowych (np. blenderowanie).
20. Trendy w przygotowaniu mieszanych napojów bezalkoholowych (bezalkoholowe wersje klasycznych drinków, smoothie, fit drinks).
21. Znajomość receptur mieszanych napojów bezalkoholowych (Mojito Virgin, Pina Colada Virgin, Tequila Sunrise Virgin).
22. Umiejętność przygotowania napojów alkoholowych i bezalkoholowych według podanych preferencji gości.
23. Koktajle wędzone, przygotowane przy pomocy pistoletu wędzarniczego Smoking Gun.
24. Free pouring (nalewanie odpowiednich porcji alkoholu "z ręki", bez użycia miarek barowych, z użyciem różnych chwytów i nalań).
25. Ergonomia pracy za barem:
  - speed flair, jak pracować szybko i wydajnie, przygotowanie stanowiska barowego.
26. Working flair – jak uczynić naszą pracę bardziej efektowną i widowiskową.
27. Specyfika szukania pracy w gastronomii – jak znaleźć satysfakcjonującą pracę w dobrych lokalach, w tym:
  - na co zwracać uwagę podczas przygotowania CV;
  - rozmowy kwalifikacyjne;
  - dzień próbny.
28. Etykieta pracy barmana, istota i znaczenie hospitality.
29. Podstawy wiedzy o winie, podawanie wina.
30. Obsługa gościa przy barze i na sali: psychologia sprzedaży,
  - psychologia sprzedaży,
  - sposoby zwiększania wartości rachunku.
31. Omówienie najważniejszych trendów w światowej miksologii:
  - infuzje alkoholowe, produkty home-made, sezonowość i lokalność, zasada „no waste”, kule lodowe, miksologia molekularna, ciekły azot, suchy lód.
32. Umiejętność przygotowania drobnych i właściwego podania przekąsek barowych np. tartinki, koreczki, roladki.
33. Poznanie podstawowych zasad obsługi gości, w tym:
  - umiejętność zadawania pytań służących identyfikacji potrzeb gościa;
  - umiejętność zadawania pytań służących zebraniu opinii na temat przygotowanego napoju mieszanego;
  - umiejętność przygotowania napoju, omawiając użyte składniki, ich pochodzenie oraz sposób wykorzystania;
  - sposoby dbania o dobre relacje z gośćmi (np. zwroty grzecznościowe, sposoby rozładowania stresu, anegdoty, dyskrecja, cierpliwość, uczciwość, uprzejmość);
  - trudne i nietypowe sytuacje w pracy barmana i propozycje ich rozwiązań;
  - wiedza dotycząca prawnych uwarunkowań serwowania alkoholu gościom.

### **Umiejętności (efekty uczenia się) do osiągnięcia dla szkolenia p.n. „Serwis napojów mieszanych i alkoholi”:**

1. Posługuje się wiedzą dotyczącą alkoholi, napojów alkoholowych i dodatków:
  - charakteryzuje i rozróżnia typy mocnych alkoholi (wódki czyste, wódki gatunkowe aromatyzowane, wódki gatunkowe naturalne);
  - charakteryzuje i rozróżnia typy win (gronowe, wermuty, wina południowe, musujące);
  - charakteryzuje i rozróżnia inne rodzaje alkoholi fermentowanych (piwo, cydry, kumys, miód pitny);
  - charakteryzuje typy dodatków używanych w przygotowaniu napojów mieszanych (owoce, syropy, napoje, przyprawy, sosy);
  - omawia i charakteryzuje składniki napojów mieszanych (składniki główne, modyfikatory, bonifikatory, składniki dodatkowe, składniki przyprawowe, składniki szprycerujące, dodatki dekoracyjne, dodatki komplementarne).
2. Przygotowuje i podaje mieszane napoje alkoholowe i alkohole:
  - wymienia i charakteryzuje techniki przygotowywania mieszanych i niemieszanych napojów alkoholowych (np. shakerowania);
  - omawia i dobiera szkło do typu napoju;
  - omawia i dobiera sprzęt i narzędzia do przygotowania danego typu napoju;

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

- podaje receptury wskazanych mieszanych napojów alkoholowych według klasyfikacji IBA – official cocktails (klasyfikacja Międzynarodowego Stowarzyszenia Barmanów) (Mojito, Margarita, Daiquiri, Sex on the Beach, Pina Colada, Kamikaze Original, Cosmopolitan, Tequila Sunrise, Martini Cocktail, Long Island Ice Tea, Black Russian, Manhattan, B-52, Kir Royale, Krwawa Mary);
  - przygotowuje do podania i podaje alkohole (jeden z listy: wódka czysta, whisky/whiskey, brandy, piwo);
  - przygotowuje mieszany napój alkoholowy (jeden z listy: Mojito, Margarita, Daiquiri, Sex on the Beach, Pina Colada, Kamikaze Original, Cosmopolitan, Tequila Sunrise, Martini Cocktail, Long Island Ice Tea, Black Russian, Manhattan, B-52, Kir Royale, Krwawa Mary);
  - przygotowuje autorski mieszany napój alkoholowy według podanych preferencji gościa (moc, typ alkoholu, słodycz, kwasowość, gorzyc).
3. Przygotowuje i podaje mieszane napoje bezalkoholowe (soft drinks):
- omawia techniki przygotowania mieszanych napojów bezalkoholowych (np. blenderowanie);
  - omawia trendy w przygotowaniu mieszanych napojów bezalkoholowych (bezalkoholowe wersje klasycznych drinków, smoothie, fit drinks);
  - podaje receptury wskazanych mieszanych napojów bezalkoholowych (Mojito Virgin, Pina Colada Virgin, Tequila Sunrise Virgin);
  - przygotowuje napój bezalkoholowy według podanych preferencji gościa (np. smoothie).
4. Omawia rodzaje drobnych przekąsek:
- wymienia i charakteryzuje rodzaje drobnych przekąsek stosowanych w barze;
  - podaje propozycje przekąsek, które można przygotować w barze.
5. Przygotowuje drobne przekąski:
- przygotowuje przykładową zimną przekąskę z dbałością o estetykę serwowania, np. tartinki, koreczki, roladki;
  - serwuje wybrane przekąski w barze.
6. Charakteryzuje zasady obsługi gości:
- omawia zasadę gościnności w pracy barmana;
  - omawia zasady etyki w pracy barmana (np. dyskrecja, cierpliwość, uczciwość, uprzejmość).
7. Stosuje się do zasad obsługi gości:
- zadaje pytania służące identyfikacji potrzeb gościa;
  - zadaje pytania służące zebraniu opinii na temat przygotowanego napoju mieszanego;
  - prezentuje przygotowany napój, omawiając użyte składniki, ich pochodzenie oraz sposób wykorzystania;
  - omawia sposoby dbania o dobre relacje z gośćmi (np. zwroty grzecznościowe, sposoby rozładowania stresu, anegdoty);
  - omawia przykładowe trudne i nietypowe sytuacje w pracy barmana i podaje propozycje rozwiązań;
  - omawia prawne uwarunkowania serwowania alkoholu gościom.

**Ad. I: Wykonawca w ramach wynagrodzenia ofertowego zapewni na potrzeby realizacji szkoleń platformę dydaktyczną wraz z materiałami szkoleniowymi w formie cyfrowej udostępnionej dla każdego uczestnika szkolenia.**

Wymagania funkcjonalne platformy dydaktycznej:

Platforma będzie wykorzystywana jako narzędzie wspierające uczestnika szkoleń w zdobywaniu i potwierdzaniu kwalifikacji. Platforma ma dawać możliwości udostępniania użytkownikom treści nauczania w formie cyfrowej, udostępniania narzędzi do przystępnej i atrakcyjnej formy utrwalania wiedzy poprzez ćwiczenia interaktywne, narzędzia pracy grupowej oraz możliwości oceny różnych form aktywności przez trenerów.

Platforma musi też umożliwiać przyznawanie mikropoświadczeń, w postaci cyfrowych odznak, realizowanych w standardzie Open Badge 3.0, za potwierdzenie efektów uczenia się - za pomocą mechanizmów w niej zaimplementowanych, lub poprzez łączenie z innymi systemami poprzez interfejsy API.

Użytkownikami platformy będą uczestnicy projektu (uczniowie).

Szczegółowe wymagania funkcjonalne platformy dydaktycznej:

– Start i logowanie się do konta użytkownika – platforma powinna oferować formularz logowania wymagający podania nazwy użytkownika (lub adresu e-mail) i hasła oraz sprawdzać poprawność wprowadzonych danych logowania.

Zarządzanie kontem użytkownika powinno uwzględniać możliwość tworzenia profili dla trenerów i uczniów, w tym zarządzanie ich uprawnieniami. Platforma powinna umożliwiać tworzenie grup użytkowników (odpowiadających grupom szkoleniowym), w celu selektywnego udostępniania zawartości merytorycznej (cyfrowy podręcznik, ćwiczenia etc.). Sposób zabezpieczenia systemu opisano w sekcji opisu poświęconej wymaganiom pozafunkcyjnym.

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

- **Komunikacja** – platforma powinna udostępniać narzędzia do komunikacji między uczestnikami szkoleń oraz między uczestnikami i trenerem, w postaci forum dyskusyjnego, umożliwiającego wymianę myśli i dyskusje na tematy związane z tematyką szkolenia; a także czat, na potrzeby komunikacji w czasie rzeczywistym.
- **Możliwość tworzenia kursów** – platforma powinna dawać możliwość łatwego tworzenia i zarządzania kursami, w tym dodawanie treści edukacyjnych, takich jak dokumenty, prezentacje, dźwięk, wideo, itp. oraz wsparcie dla różnych formatów treści, w tym HTML, PDF, tekst, multimedia.
- **Możliwość tworzenia quizów, ćwiczeń, zadań domowych** – platforma powinna dawać osobie prowadzącej szkolenie możliwość dodawania ćwiczeń oraz quizów interaktywnych w popularnych formatach e-learningowych (html5, SCORM), a także innych zadań (w tym opisowych), a także możliwość punktowania i oceny przez trenera.
- **Możliwość tworzenia notatek z zajęć** – użytkownicy powinni mieć możliwość tworzenia notatek z realizowanych zajęć.
- **Wsparcie dla standardów e-learningowych** – platforma powinna zapewniać kompatybilność z popularnymi standardami e-learningowymi, takimi jak SCORM czy xAPI (Tin Can), co umożliwia wykorzystanie zewnętrznych materiałów edukacyjnych i śledzenie interakcji z nimi.
- **Repozytorium treści** – platforma powinna zapewniać repozytorium treści z możliwością zarządzania treściami, w kontekście udostępniania materiałów poszczególnym użytkownikom oraz tworzenia z nich ścieżek dydaktycznych. Wykonawca zobowiązany będzie do wypełnienia repozytorium treścią dla tematu danego szkolenia tj. „Serwis napojów mieszanych i alkoholi”.

**Dostarczana zawartość powinna uwzględniać przynajmniej:**

- podręcznik w formie cyfrowej, który w sposób wyczerpujący omawia wskazany wyżej program szkolenia,
- interaktywną ścieżkę dydaktyczną (umożliwiającą nawigowanie po zagadnieniach merytorycznych danego tematu),
- zestawy ćwiczeń,
- testy kompetencyjne / egzamin próbny,
- ankiety szkoleniowe.

Repozytorium powinno również zawierać materiały merytoryczne, pozwalające na zapoznanie się z dostępnymi narzędziami AI (sztucznej inteligencji) pozwalającymi na wykorzystywanie generatywnej AI na potrzeby kwalifikacji stanowiącej przedmiot szkolenia.

- **Możliwość generowania mikropoświadczeń** – platforma/system powinien dawać użytkownikom możliwość zdobywania mikropoświadczeń w postaci odznak cyfrowych, realizowanych zgodnie ze standardem Open Badge 3.0, za potwierdzenie efektów kształcenia nabywanych podczas realizacji szkoleń.

Zgodnie z treścią Zalecenia Rady z dnia 22 czerwca 2022 r. w sprawie europejskiego podejścia do mikropoświadczeń na potrzeby uczenia się przez całe życie i zatrudnialności, zaleca się państwom członkowskim przyjęcie i promowanie stosowania definicji mikropoświadczenia, jako: „opis(u) efektów uczenia się, które osoba ucząca się uzyskała przy niewielkim nakładzie uczenia się. Efekty te zostały ocenione na podstawie przejrzystych i jasno określonych kryteriów. Aktywności edukacyjne prowadzące do uzyskania mikropoświadczeń są opracowywane tak, aby osoba ucząca się zdobyła konkretną wiedzę, umiejętności i kompetencje, które odpowiadają na potrzeby społeczne, osobiste i kulturowe lub na potrzeby rynku pracy. Mikropoświadczenia są własnością osoby uczącej się i mogą być udostępniane i przenoszone. Mogą być samodzielne lub łączone w większe poświadczenia.” (pkt 5, lit. a) Zalecenia).

Standard Open Badge 3.0 stanowi adekwatne rozwiązanie dla dopełnienia Europejskich zasad opracowywania i wydawania mikropoświadczeń (stanowiących załącznik II do Zalecenia), w zakresie wymagań przenośności (w kontekście cyfrowej formy mikropoświadczenia i stosowania otwartych standardów i modeli danych: „Mikropoświadczenia są własnością posiadacza poświadczenia (osoby uczącej się) i mogą być przez niego łatwo przechowywane i udostępniane, w tym za pomocą bezpiecznych portfeli cyfrowych (np. Europass), zgodnie z ogólnym rozporządzeniem o ochronie danych. Infrastruktura do przechowywania danych opiera się na standardach otwartych i modelach danych. Zapewnia to interoperacyjność i bezproblemową wymianę danych oraz pozwala na sprawne sprawdzanie ich autentyczności.”). Platforma/system musi dawać indywidualnemu użytkownikowi możliwość swobodnego kumulowania, przenoszenia i udostępniania zdobytych odznak (również poza system), jako że zgodnie z definicją, mikropoświadczenia są własnością osoby uczącej się.

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

Zgodnie z wymaganiami Uznawania i Autentyczności (opisanymi w załączniku II Zalecenia), rozwiązanie musi dostarczać możliwość walidacji mikroświadczania w celu zidentyfikowania elementów potwierdzających jego autentyczność.

Załącznik I do Zalecenia określa elementy wchodzące w skład meta danych mikroświadczania, które mogą posłużyć do jego autentykacji, takie jak:

- Identyfikacja osoby uczącej się;
- Tytuł mikroświadczania,
- Państwo(-wa)/region(y) organu wydającego,
- Organ(y) przyznający(-ce),
- Data wydania,
- Efekty uczenia się.

Powyższy zakres danych jest niezbędnym zakresem informacji zawieranych w ramach świadczania.

Standard Open Badge 3.0 opisuje metodę kryptograficznego kodowania tych informacji w formie pliku graficznego (odznaki), która jest przenoszalna i daje możliwość dekodowania informacji za pomocą odpowiedniej infrastruktury do walidacji.

Standard Open Badge 3.0 to otwarty, rozpoznawalny i uznawalny standard cyfrowych odznak, którego kompletną dokumentację techniczną znaleźć można pod adresem: <https://www.imslobal.org/spec/ob/v3p0/#abstract-0>.

#### Platforma powinna realizować funkcjonalności związane z uzyskiwaniem mikroświadczania w zakresie:

- Zapisywania mikroświadczania na indywidualnym koncie użytkownika - na platformie, lub systemach z nią powiązanych i dostępnych dla tego użytkownika w postaci cyfrowego „plecaka / portfela” z odznakami, z dowolnego miejsca na świecie (po zalogowaniu się na konto użytkownika);
- Akumulacji mikroświadczania na indywidualnym koncie użytkownika - na platformie, lub systemach z nią powiązanych (dotyczy zarówno tych, zdobywanych w ramach realizowanych szkoleń, wspieranych użytkowaniem platformy, jak i osiągnięć zdobytych poza systemem), z możliwością generowania cyfrowego CV użytkownika;
- Publikowania mikroświadczania - dzielenie się osiągnięciami z poziomu indywidualnego konta użytkownika - na platformie, lub systemów z nią powiązanych, poprzez umieszczanie odnośników do nich na platformach społecznościowych typu LinkedIn, czy Facebook, z dostępem anonimowym (bez konieczności logowania) i z uwzględnieniem ochrony danych osobowych (zgodnie z dyrektywą RODO);
- Walidacji mikroświadczania – weryfikację autentyczności mikroświadczania, na potrzeby jego uznawalności, za pomocą zaimplementowanego w systemie walidatora, dostępnego również dla niezalogowanych użytkowników (np. pracodawcy, chcącego zweryfikować autentyczność osiągnięć potencjalnego pracownika);
- Segmentacji mikroświadczania – aplikacja umożliwić będzie uzyskanie dostępu do ścieżek rozwoju zawodowego, generowanych przez algorytm, w oparciu o tematy szkoleń, w których brać będzie udział uczestnik, a w które (pod względem merytorycznym) wpisują się zdobyte mikroświadczania;
- Funkcjonalności związanych z grywalizacją – realizowanych przynajmniej w postaci zdobywania osiągnięć i porównywania zdobytych mikroświadczania i kwalifikacji w ramach rankingu użytkowników systemu.

#### Wymagania pozafunkcjonalne platformy dydaktycznej:

- Kompatybilność - platforma musi działać na komputerach wyposażonych w systemy operacyjne Windows, Linux oraz macOS oraz na urządzeniach mobilnych z systemami Android i iOS, z założeniem responsywności wyświetlanej zawartości.
- Zabezpieczenia - Bezpieczeństwo systemu powinno uwzględniać następujące elementy:
  - Uwierzytelnianie i autoryzacja: Wdrożenie silnych mechanizmów uwierzytelniania i autoryzacji, w tym weryfikację i zarządzanie hasłami, aby zapewnić bezpieczeństwo danych użytkowników.
  - Segmentacja dostępu: Precyzyjne określenie uprawnień dla każdej roli, aby ograniczyć dostęp do funkcjonalności systemu zgodnie z potrzebami i uprawnieniami.
  - Rejestry aktywności: Monitorowanie i rejestrowanie działań użytkowników w systemie dla celów audytowych i bezpieczeństwa.
  - Zapomnianie hasła: Funkcja umożliwiająca użytkownikom resetowanie zapomnianego hasła przez e-mail.
  - Przesyłanie danych: Wszystkie klucze przesyłane pomiędzy systemami muszą być zaszyfrowane i gwarantować bezpieczeństwo i integralność danych w systemie.

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

- Limit prób logowania: W celu zapobiegania atakom brute-force, system powinien ograniczać liczbę nieudanych prób logowania i w razie potrzeby blokować dostęp do konta na określony czas.
- Sesje i wylogowywanie: System powinien zarządzać sesjami użytkowników, umożliwiając im wylogowanie oraz automatycznie kończyć sesję po określonym czasie bezczynności.
- Dostępność - Interfejs platformy powinien być zgodny z WCAG 2.2 na poziomie A i AA oraz być dostosowany do wyświetlania na urządzeniach o różnej rozdzielczości, w tym mobilnych i odzwierciedlać dobre praktyki RWD projektowania systemów min. w zakresie:
  - Elastyczne siatki i układy: responsywne siatki, które dostosowują się do różnych rozmiarów ekranu zamiast ustalonych pikseli,
  - Elastyczne obrazy i media: obrazy, wideo i inne elementy multimedialne prezentowane w taki sposób, aby były skalowalne,
  - Czytelność tekstu: rozmiar tekstu jest czytelny na różnych urządzeniach, w tym urządzeniach mobilnych,
  - Optymalizacja funkcji dotykowych: zapewnienie odpowiednio dużych obszarów dotykowych dla elementów interaktywnych, takich jak przyciski i linki, aby ułatwić obsługę na ekranach dotykowych,
  - Optymalizacja wydajności: optymalizacja obrazów, minimalizacja kodu CSS i JavaScript, aby elementy ładowały się szybko.
- Interoperacyjność - platforma musi spełniać wymóg interoperacyjności, tzn. być otwarta na integrację i być w stanie wymieniać dane z innymi systemami, poprzez odpowiednio skonstruowany interfejs API.
- Język – Strefa tekstowa platformy, w tym elementy UI, powinna być zrealizowana w języku polskim.

**Ad. II: Wykonawca w ramach wynagrodzenia ofertowego zapewni także na potrzeby realizacji szkoleń w każdej z grup dostęp do środowiska wirtualnej rzeczywistości/VR (aplikacji VR wraz z urządzeniem typu Head Mounted Displays (dalej HMD lub gogle (1 szt.)); 32 godziny dydaktyczne w każdej grupie realizowane będzie z wykorzystaniem środowiska wirtualnego – wg specyfikacji przedstawionej poniżej.**

Aplikacja VR musi umożliwiać realizację wszystkich efektów kształcenia wskazanych dla danej kwalifikacji.

#### Wymagania funkcjonalne aplikacji VR:

Aplikacja na urządzenia wirtualnej rzeczywistości (dalej VR), stanowiącej symulator zestawu czynności wykonywanych podczas pracy na stanowisku barmana / miksologa, związanych z przygotowaniem coctaili. Wspomniane czynności obejmować powinny: dobór narzędzi, właściwe używanie narzędzi, dobór i właściwe preparowanie składników, poprawne zastosowanie receptur oraz techniki typowych dla sporządzania coctaili alkoholowych oraz bezalkoholowych, zgodnie z recepturami Międzynarodowego Stowarzyszenia Barmanów (ang. International Bartenders Association – dalej IBA) oraz pod preferencje klienta, a także dobór właściwego szkła oraz przygotowanie ozdoby do serwowanego coctailu. Aplikacja przeznaczona być powinna do wykorzystania z użyciem narzędzi VR w postaci autonomicznych urządzeń typu Head Mounted Displays (dalej HMD) i być możliwa do instalacji i uruchomienia na urządzeniach o specyfikacji opisanej poniżej w wymaganiach pozafunkcyjnych aplikacji VR.

Celem wykorzystywania aplikacji będzie utrwalenie właściwych procesów związanych z pracą w wysokiej klasy zakładzie gastronomicznym, dzięki właściwemu odwzorowaniu świata przedstawionego i realizowanych przez użytkownika czynności, korespondujących z efektami kształcenia zdefiniowanymi dla kwalifikacji, którą uczestnicy szkolenia będą potwierdzać po jego zakończeniu.

Szkolenia realizowane ze wsparciem aplikacji prowadzić będą do nabycia przez uczestników szkoleń kwalifikacji rynkowej: „Serwis napojów mieszanych i alkoholi” - zgodnie z zasadami i wymaganiami określonymi przez ustawę z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 1606) oraz obwieszczenie Ministra Sportu i Turystyki z dnia 13 grudnia 2018 r. w sprawie włączenia kwalifikacji rynkowej „Serwis napojów mieszanych i alkoholi” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (M.P. z 2018 r., poz. 1258).

#### Szczegółowe wymagania funkcjonalne aplikacji VR:

- Start i logowanie się do konta użytkownika – Rozpoczęcie korzystania z aplikacji nie będzie możliwe bez zalogowania się do konta użytkownika. Aplikacja musi pozwalać na weryfikację i autentykację użytkownika tj. umożliwiać logowanie do utworzonego wcześniej konta z odpowiednią licencją. Konto użytkownika będzie utworzone w ramach systemu hierarchii uprawnień:
- „Gracz” – posiada dostęp do funkcjonalności aplikacji w zakresie rozgrywki, umożliwiającej wykonywanie poszczególnych czynności wynikających z opisanego niżej zakresu czynności;

## Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

- „Trener” – posiada dostęp do pomocy, dodatkowych narzędzi wspierających użytkownika np. uruchamia ponownie symulację, posiada możliwość komentowania oraz instruktarzu czynności użytkownika w formie komunikacji głosowej, porusza się wraz z graczem po scenie z widokiem z oczu gracza lub z widokiem niewidocznego obserwatora, poruszającego się po scenie autonomicznie. Dodatkowo Trener posiada dostęp do dodatkowej aplikacji na komputer (stacjonarny/laptop), która pozwoli uczestniczyć z graczem w symulacji opisanej jak wyżej;
- „Administrator” – posiada dostęp do funkcjonalności związanych z zarządzaniem licencją oraz kontami użytkowników. Wejściowo funkcję administratora pełnić będzie dostawca rozwiązania, z założeniem możliwości przekazania części funkcji administrowania (w zakresie zarządzania kontami użytkowników typu „gracz” i licencją) osobie wskazanej przez zamawiającego, na jego żądanie;
- Otoczenie symulacji – Rozgrywka będzie prowadzona w zasymulowanym pomieszczeniu, odwzorowującym dobrze wyposażony bar, z uwzględnieniem mebli i sprzętów, typowych dla tego typu lokalu. Wymiary pomieszczeń powinny być adekwatne dla symulowanej rzeczywistości i na tyle obszerne, aby umożliwić swobodną lokomocję i umieszczenie w nim wszystkich niezbędnych elementów oraz urządzeń, z którymi użytkownik będzie wchodzić w interakcję (opisane niżej). Pomieszczenie powinno zawierać wszelkie niezbędne elementy umeblowania, niezbędne do umieszczania na nich urządzeń i narzędzi, przystosowane do wykonywania na nich pracy i zgodne dobrymi praktykami branży, uwzględniającymi poprawną ergonomię pracy za barem (w tym dostęp do składników i narzędzi). Projektując otoczenie symulacji należy zwrócić uwagę również na zawartość opisu dotyczącego rozgrywki wieloosobowej.
- Lokomocja – Poza przekładaniem ruchu użytkownika 1:1 w obszar symulacji (opisany w wymaganiach pozafunkcjonalnych poniżej - wymóg 6 stopni swobody w kontekście śledzenia ruchu użytkownika) z przestrzeni realnej do przestrzeni symulacji, przemieszczenia się powinno być możliwe za pomocą przynajmniej jednego, alternatywnego sposobu lokomocji, takiego jak teleportacja lub za pomocą przycisków manipulatora / manipulatorów – z zastosowaniem dobrych praktyk branży (np. użycie gałek analogowych osobno na potrzeby ruchu i obracania się wokół osi pionowej).
- Wizualizacja użytkownika – Z perspektywy pierwszej osoby: symulacja przynajmniej dłoni użytkownika, z funkcją chwytania obiektów i naciskania przycisków wyprostowanym palcem. Z perspektywy trzeciej osoby (podczas rozgrywki w trybie wieloosobowym – patrz lit. i)): jak wyżej oraz wizualizacja użytkownika za pomocą wirtualnej osoby (awatara), przynajmniej w postaci głowy użytkownika. Użytkownik powinien mieć możliwość personalizacji wyglądu awatara (na potrzeby możliwości wizualnego rozróżniania użytkowników podczas rozgrywki wieloosobowej).
- Dedykowany chwyt – Wszystkie obiekty powinny być chwyte za pomocą dedykowanego chwytu (układ wirtualnej dłoni trzymającej obiekt powinien być dostosowany do kształtu danego obiektu; dłoń nie powinna przenikać przez obiekt podczas chwytu i vice versa).
- Fizyka – Symulacja musi implementować model funkcjonującej fizyki obiektów (upuszczone przedmioty upadają, przedmioty i wirtualne dłonie użytkownika wchodzi z sobą w kolizję etc.).

**Obiekty 3D - Lista obiektów z którymi użytkownik może wchodzić w interakcję zawierać powinna przynajmniej:****Sprzęt i narzędzia:**

Bar z ladą i ociekaczem, zlew z baterią, kosz na śmieci i odpadki, glass/jigger rincer, automatyczny (urządzenie do płukania naczyń i sprzętów), z możliwością interaktywnej obsługi, zgodnie z zasadami funkcjonowania symulowanego urządzenia, blaty robocze z komorami na lód o różnej gradacji (duże i małe kostki) oraz komorami, przegrodami i półkami na potrzeby odkładania butelek, pojemników i sprzętów, regał otwarty (typu gablota) z możliwością eksponowania, pobierania i odkładania alkoholi i szkła, ekspres do kawy, blender kielichowy z możliwością interaktywnej obsługi, zgodnie z zasadami funkcjonowania symulowanego urządzenia, chłodziarka z przezroczystymi drzwiami, jigger dwustronny, umożliwiający odmierzanie cieczy o pojemności 60ml/30ml, łyżka barmańska, spiralna, długa, zakończona stopką płaską (do budowania coctaili warstwowych i ugniatania), mudler, umożliwiający ugniatanie składników, łopatką do lodu, wyciskacz do cytrusów (typu mexican elbow), mały nóż, deska do krojenia, bar caddy (z komorą na serwetki oraz kilkoma komorami na wykałaczki, słomki itp.), wraz z zawartością i możliwością indywidualnego pobierania każdego z elementów w komorach (serwetki, rurki, wykałaczki itp.), shaker bostoński, szklanica barmańska, strainer, julep strainer, fine mesh strainer, krustownica (glass rimmer), trójkomorowa, z zawartością (cukier, sól, sok z limonki), garnish tray (z komorami na oliwki, plastry limonki i cytryny, kliny cytryny, pół-plastry pomarańczy, cząstki ananasa, wisienki coctailowe) z możliwością indywidualnego pobierania wymienionych składników, nóż szczelinowy, szcypce do lodu.

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

Wszystkie sprzęty powinny być zaprojektowane w sposób prezentujący spójny projekt graficzny (powinny pasować do siebie pod względem kolorystyki i stylu). Wszystkie modele powinny być przygotowane z uwzględnieniem interaktywności i oddania realizmu faktycznego użycia (np. właściwe ze sztuką używanie poszczególnych narzędzi).

#### Szkło do serwowania coctaili:

Kieliszek coctailowy typu: coupe, martini; kieliszek do margarity, kieliszek typu shot, szklanka typu rocks, szklanka typu hurricane, szklanka typu highball, kieliszek typu sniffer.

Wszystkie modele szkła powinny być reprezentowane w zasymulowanej lokacji w wielu egzemplarzach (min. 8 szt. każdego z wymienionych rodzajów szkła). Wszystkie modele powinny być przygotowane z uwzględnieniem interaktywności i oddania realizmu faktycznego użycia.

#### Składniki coctaili:

Kostki lodu standardowe, kostki lodu duże, kruszony lód (produkowany poprzez umieszczenie kostek lodu w kruszarce i użycie kruszarki), rum biały, tequila blanco, wódka, wódka cytrynowa, gin, whiskey, szampan, tripple sec, peach schnapps, likier kawowy, irish cream, crème de cassis, wermut wytrawny, wermut słodki, simple syrup, grenadyna, sok pomidorowy, sok żurawinowy, sok pomarańczowy, sok ananasowy, cola, woda gazowana, cytryny, limonki, pomarańcze, ananasy, mięta (świeża, w doniczce lub pęczkach), cream of coconut, bitter klasyczny, ziołowy, w butelce ze skraplaczem, sos typu worcestershire, sos ostry z papryczek chili, w butelce ze skraplaczem, pieprz, seler naciowy. Modele składników coctaili należy przygotować w taki sposób, żeby możliwe było łatwe, sprawne i jednoznaczne rozróżnianie poszczególnych składników (np. różnych alkoholi). Wszystkie butelki powinny być zaopatrzone w nalewaki i powinno być możliwe wylewanie z nich zawartości do innych pojemników (np. docelowego szkła, shakera lub jiggera). Wszystkie modele powinny być przygotowane z uwzględnieniem interaktywności i oddania realizmu faktycznego użycia (np. krojenie cytrusów i wyciskanie z nich soku, ściąganie skórki z cytrusów i wyciskanie z nich olejków, otwieranie/zamykanie pojemników, nakładanie porcji składników – np. kawałków owoców na wykałaczkę).

Scenariusz symulacji – scenariusz symulacji zakładać będzie realizowanie przez użytkownika zamówień na coctaille. Zamówienia powinny być generowane w sposób losowy, ze skończonego zbioru kombinacji. Scenariusz powinien uwzględniać możliwość sporządzenia wszystkich coctaili, z listy zawartej poniżej:

Mojito, Margarita, Daiquiri, Sex on the Beach, Pina Colada, Kamikaze Original, Cosmopolitan, Tequila Sunrise, Martini Cocktail, Long Island Ice Tea, Black Russian, Manhattan, B-52, Kir Royale, Krwawa Mary, Mojito Virgin, Pina Colada Virgin, Tequila Sunrise Virgin.

Oprócz tego, generowane zamówienia muszą uwzględniać tzw. zamówienia niesprecyzowane, które będą miały na celu ocenienie zdolności użytkownika do właściwego dobrania coctailu do preferencji klienta (przykładowe zamówienia mogą brzmieć np.: „kwaskowy coctail na rumie”, „shot”, „tiki drink”, a zadaniem użytkownika będzie przygotowanie coctailu, który spełnia te kryteria, gdzie dopuszczalne są przypadki, w których więcej niż jeden coctail będzie spełniał preferencje).

Wszystkie coctaille powinny być sporządzane według oficjalnych, ogólnodostępnych receptur IBA, zarówno pod względem składników, jak i ilości. Dobór szkła i przygotowanie ozdoby coctailu powinno być realizowane zgodnie ze standardami i dobrymi praktykami branży.

Użytkownik powinien być oceniany za zrealizowane zamówienie za pomocą bezpośredniej informacji zwrotnej (przekazanej w możliwie organiczny sposób, biorąc pod uwagę symulowaną rzeczywistość), pod kątem: poprawności użycia technik i narzędzi, właściwego użycia składników i ich ilości, właściwego doboru szkła, właściwego schłodzenia coctailu, właściwego dobrania i sporządzenia ozdoby, poprawności dobrania coctailu do preferencji klienta).

Przy przygotowywaniu coctaili scenariusz powinien uwzględniać poprawność realizowanych czynności (zarówno pod względem kolejności, jak i ergonomii pracy), poprawność użycia narzędzi i wykonywanych technik. Czynności powinny być odwzorowane na tyle realistycznie, na ile jest to możliwe, mając na względzie możliwości technologii. Należy zwrócić szczególną uwagę na poprawne i realistyczne przedstawienie czynności, związane z odmierzaniem porcji (z możliwością pomiaru do 1 ml) i stosowaniem technik sporządzania coctaili (takich jak mieszanie składników łyżką barmańską za pomocą poprawnego, barmańskiego chwytu i obracania łyżki między palcami, warstwowe budowanie coctaili za pomocą stopki łyżki, właściwy sposób użycia shakera, wraz ze strainerem, właściwego czasu schładzania coctailu (poprzez mieszanie w szklanicy lub potrząsanie w shakerze), właściwe użycie lodu. Wymóg zachowania

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

realizmu odnosi się również do sposobu zachowania składników stałych i cieczy (np. mieszane składniki zmieniają kolor).

– **Rozgrywka wieloosobowa (multiplayer)** – System powinien umożliwiać symultaniczne logowanie się do jednej symulacji wielu użytkowników i realizowanie rozgrywki w trybie wieloosobowym, w czasie rzeczywistym. Logowanie się może następować z dowolnej lokalizacji na świecie z dostępem do Internetu. Specyfikacja serwera powinna być odpowiednia dla zapewnienia możliwości jednoczesnej rozgrywki 10 użytkowników w obrębie jednej, współdzielonej symulacji, z zachowaniem odpowiedniej jakości doświadczenia użytkownika (w zakresie zmniejszania częstotliwości odświeżania). Stan symulacji powinien synchronizować się w czasie rzeczywistym dla każdego z użytkowników (np. w zakresie przemieszczania obiektów, używania narzędzi, śledzenia ruchu i położenia użytkowników).

Rozgrywka w trybie wieloosobowym powinna umożliwiać realizację trzech funkcji:

- Wspólna praca użytkowników – więcej niż jeden użytkownik loguje się do tej samej symulacji. Zalogowani użytkownicy wspólnie realizują czynności – zgodnie z opisem scenariusza symulacji: wspólnie realizują zamówienia na coctaille, posługują się narzędziami, instruują się nawzajem, podają sobie narzędzia i składniki itd.
- Instruktaż realizowany przez osobę prowadzącą szkolenie dla grupy obserwatorów i/lub indywidualnie - zalogowani użytkownicy obserwują trenera wykonującego poszczególne czynności w scenariuszu. Użytkownicy mogą na prośbę trenera aktywnie współpracować z trenerem np. podając narzędzia lub wykonując polecenia trenera.
- Rywalizacja użytkowników – na ten cel lokalizacja zawierająca powinna kilka stanowisk roboczych, zawierających zmnożony zestaw obiektów niezbędnych do realizacji scenariusza, w liczbie co najmniej dwóch zestawów. Każde stanowisko zawierające powinno komplet sprzętu, składników, urządzeń i szkła, niezbędny do sporządzania każdego z opisanych coctaili. Funkcję arbitra w tym trybie rozgrywki pełnić będzie osoba prowadząca szkolenie, zalogowana do tej samej symulacji. Scena powinna być skonstruowana w taki sposób, aby umożliwić arbitrowi swobodne przemieszczanie się i obserwację czynności realizowanych przez wszystkich użytkowników. Scena powinna zawierać opcję wyświetlania informacji niezbędnych dla arbitra (trenera) do oceny postępu prac poszczególnych użytkowników (takich jak pomiar czasu realizacji czynności łączną liczbę zadań do realizacji w ramach procesu, listę użytkowników etc.), widocznych dla wszystkich użytkowników (np. w postaci tablicy lub ekranu).
- Możliwość zdobywania mikrospoświadczeń – system powinien dawać możliwość zdobywania mikrospoświadczeń w postaci odznak cyfrowych, realizowanych zgodnie ze standardem Open Badge 3.0.

Wymagania pozafunkcjonalne aplikacji VR:

- Wydajność i kompatybilność - Aplikacja powinna dawać możliwość użytkownika i wydajnego działania z wykorzystaniem urządzeń HMD, w tym autonomicznych, o minimalnych parametrach sprzętowych opisanych poniżej. Aplikacja powinna być zaprojektowana w taki sposób, żeby adekwatnie wykorzystywać możliwość urządzeń VR o podanych parametrach (w rozumieniu zachowania odpowiedniej jakości):
  - Kompatybilność z PC,
  - Śledzenie: Sześć stopni swobody (6DOF),
  - Kontrolery: obsługa zewnętrznych manipulatorów,
  - Rozdzielczość: 3664 x 1920 (1832 x 1920 na każde oko) lub więcej,
  - Odświeżanie: 90 Hz lub więcej,
  - Czujniki: akcelerometr, magnetometr, żyroskop,
  - Pamięć RAM: 6GB lub więcej.
- Język - Wszelkie elementy audiowizualne w obrębie symulowanego środowiska (w tym te, z którymi w interakcję będzie wchodził użytkownik) powinny zostać zaprojektowane w języku polskim.

**Ad. III: Wykonawca w ramach wynagrodzenia ofertowego zapewni na potrzeby prowadzenia szkoleń materiały niezbędne do realizacji szkolenia (surowce i produkty spożywcze) i inne w ilościach i zakresie niezbędnym do realizacji programu szkolenia.**

**W skład 1 (jednego) zestawu na 1 (jedną) grupę szkoleniową wchodzi (co najmniej):**

**Alkohole:**

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| – Wódka czysta (różne rodzaje/marki),    | – Rum jasny, (różne rodzaje/marki), |
| – Wódka cytrynowa (różne rodzaje/marki), | – Tequila (różne rodzaje/marki),    |

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

- Likier brzoskwiniowy, (różne rodzaje/marki),
- Likier triple sec (różne rodzaje/marki),
- Gin (różne rodzaje/marki),
- Wermut Extra Dry (różne rodzaje/marki),
- Whiskey (różne rodzaje/marki),
- Wermut Rosso (różne rodzaje/marki),
- Creme de Cassis, (różne rodzaje/marki),
- Wino musujące (różne rodzaje/marki),
- Whiskey irlandzka, (różne rodzaje/marki),
- Whisky szkocka, (różne rodzaje/marki),
- Bourbon (różne rodzaje/marki),
- Campari old (różne rodzaje/marki),
- Rum spiced, (różne rodzaje/marki),
- Rum ciemny (różne rodzaje/marki),
- Piwo jasne butelka (różne rodzaje/marki) ,
- Wino ze szczepu Chardonnay (różne rodzaje/marki),
- Wino ze szczepu Merlot (różne rodzaje/marki),
- Wino musujące (a'la szampan) (różne rodzaje/marki);

**Napoje bezalkoholowe:**

soki: pomarańczowy, ananasowy, jabłkowy, pomidorowy, z czarnej porzeczki, żurawinowy, grejpfrutowy; gotowe napoje gazowane – składniki drinków (różne rodzaje/marki); woda gazowana, woda niegazowana;

**Owoce:**

ananas, pomarańcza, cytryna, limonka, wisienki koktajlowe czerwone (w słoiku), karambola, miechunka (physalis);

**Warzywa:**

oliwki zielone drylowane (w słoiku), seler naciowy, ogórek zielony (szklarniowy), świeży rozmaryn (cięty), świeża bazylija (cięta), świeża mięta (cięta);

**Sosy i syropy smakowe:**

sosy: worcestershire, chili/sos typu tabasco,

syropy: grenadyna, blue buracao, z czarnego bzu, ogórkowy, brzoskwiniowy, z owocu liczi, mango, żurawinowy;

**Przyprawy:**

pieprz czarny, sól selerowa;

**Inne:**

krem kokosowy (22% tłuszczu), lód w kostkach, mleko, cukier biały, cukier brązowy, cukier biały w kostkach.

**Ad. IV: Wykonawca w ramach wynagrodzenia ofertowego zapewni na potrzeby realizacji szkoleń w każdej grupie stanowisko szkoleniowe, wyposażone w odpowiedni sprzęt, narzędzia oraz „szkło” w ilościach niezbędnych do realizacji programu szkolenia.**

W skład 1 (jednego) stanowiska szkoleniowego na 1 (jedną) grupę szkoleniową wchodzi co najmniej:

1. Bar mobilny – 1 szt.;
2. Kruszarka do lodu – 1 szt.;
3. Pojemnik termoizolacyjny – 2 szt.;
4. Pojemnik na lód (aluminiowy) – 4 szt.;
5. Pojemnik na owoce z 6 przegródkami – 2 szt.;
6. Glass rimmer - Crustownica, 3 poziomowa – 1 szt.;
7. Mata barowa 50x10cm i 45x30cm – po 1 szt.;
8. Ręcznik barowy – 2 szt.;
9. Pojemniki na serwetki i słomki – 2 szt.;
10. Pojemnik okrągły 1000 ml – 6 szt.;
11. Squeeze bottle, bezbarwna – 2 szt.;
12. Szufelka do lodu z ociekaczem – 4szt.;
13. Słoik typu swing top, 500 ml – 6 szt.;
14. Otwieracz do butelek typu speed – 2 szt.;
15. Shaker bostoński obciążony 400 ml i 800 ml– po 5 szt.;
16. Nalewak ze stali nierdzewnej – 2 szt.;
17. Szklanica barmańska do shakera bostońskiego – 5 szt.;
18. Sitko barmańskie – 2 szt.;
19. Łyżka barmańska, stal nierdzewna, 40 cm – 1szt.;
20. Miarka barowa- 1 szt.;
21. Nóż barmański o zaokrąglonym ostrzu – 1szt.;

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

22. Rozgniatacz do owoców – 1 szt.;
23. Szczypce ze stali nierdzewnej (do lodu, owoców) – 1szt.;
24. Shaker – 1 szt.;
25. Karafki szklane - 1 szt.;
26. Szklanka typu old fashioned – 1 szt.;
27. Szklanka typu highball – 1 szt.;
28. Kieliszek koktajlowy 210 ml– 1 szt.;
29. Kieliszek koktajlowy coupe 200-270 ml– 1 szt.;
30. Kieliszek do margarity 7oz– 1 szt.;
31. Karafka do wina/wody 1000 ml– 1 szt.;
32. Kieliszek koktajlowy typu hurricane 444 ml – 1 szt.;
33. Kieliszek typu goblet 600 ml– 1 szt.;
34. Kieliszek do brandy/koniaku 9oz– 1 szt.;
35. Kieliszek do szampana typu flute 170 ml– 1 szt.;
36. Kieliszki do wódki 40 ml– 1 szt.;
37. Kieliszki do wina typu one for all 320 ml – 1 szt.

**Ad. V: Wykonawca w ramach wynagrodzenia ofertowego zapewni dla wszystkich uczestników szkoleń odzież ochronną niezbędną do realizacji szkolenia – 1 (jeden) komplet dla 1 (jednego) uczestnika:**

W skład 1 (jednego) kompletu odzieży ochronnej wchodzi (co najmniej):

- zapaska barmańska: od 35 cm do 80 cm długości – wg. faktycznego zapotrzebowania grupy.
- koszulka polo: rozmiary – S – XXL – wg. faktycznego zapotrzebowania grupy;
- kamizelka: rozmiary – S – XXL – wg. faktycznego zapotrzebowania grupy.

Wszystkie elementy odzieży ochronnej muszą być oznakowane, zgodnie z zapisami „Podręcznika wnioskodawcy i beneficjenta Funduszy Europejskich na lata 2021-2027 w zakresie informacji i promocji” – wg zasad określonych przez Zamawiającego.

**Ad. VI: Wykonawca w ramach wynagrodzenia ofertowego zapewni dla wszystkich uczestników szkoleń przeprowadzenia zewnętrznego egzaminu certyfikacyjnego<sup>1</sup>, weryfikującego nabytą wiedzę i umiejętności (efekty uczenia się) zgodnie z wymogami określonymi przez:**

- ustawę z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 1606) oraz
- obwieszczenie Ministra Sportu i Turystyki z dnia 13 grudnia 2018 r. w sprawie włączenia kwalifikacji rynkowej „Serwis napojów mieszanych i alkoholi” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (M. P. z 2018 r., poz. 1258).

**1.6. CZĘŚĆ 6: Przeprowadzenie szkoleń, zapewnienie materiałów, narzędzi i innych elementów do realizacji szkoleń oraz zewnętrznych egzaminów certyfikacyjnych<sup>1</sup> dot. szkoleń z zakresu gastronomicznego, tj.:**

- a) **Przeprowadzenie szkolenia p.n. „Przygotowywanie potraw zgodnie z trendami rynkowymi i zasadami zdrowego żywienia” dla 37 osób (34 uczniów i 3 nauczycieli)** - 3 grup (liczących średnio po 12-13 osób), w wymiarze 80 godzin dydaktycznych zajęć dla jednej grupy, **tj. w łącznym wymiarze 240 godzin dydaktycznych zajęć.**

Miejsce realizacji zajęć:

- Zespół Szkół im. K.K. Baczyńskiego w Dąbrowie Tarnowskiej, ul. Kościuszki 5, 33-200 Dąbrowa Tarnowska.

Wykonawca w ramach wynagrodzenia ofertowego zapewni (do realizacji szkoleń/w ramach usługi):

- I. **platformę dydaktyczną wraz z materiałami szkoleniowymi w formie cyfrowej** dla każdego uczestnika szkolenia – wg specyfikacji przedstawionej w informacjach wspólnych dla wszystkich części;  
przez platformę dydaktyczną – Zamawiający rozumie dostęp (konto z nadanym loginem i hasłem) dla każdego uczestnika szkolenia do narzędzia informatycznego (platformy e-learningowej) wspierającego proces dydaktyczny – wg specyfikacji przedstawionej poniżej;

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

- II. dostęp do środowiska wirtualnej rzeczywistości/VR (aplikacji VR wraz z urządzeniem typu Head Mounted Displays (dalej HMD lub gogle (1 szt.)) dla każdej grupy szkoleniowej;**  
**32 godziny dydaktyczne w każdej grupie realizowane będzie z wykorzystaniem środowiska wirtualnego** – wg. specyfikacji przedstawionej poniżej;
- III. materiały niezbędne do realizacji szkolenia** (surowce i produkty spożywcze) i środki czystości oraz inne zużywalne w ilościach i zakresie niezbędnym do realizacji programu szkolenia – wg specyfikacji przedstawionej poniżej;
- IV. odzież ochronną niezbędną do realizacji szkolenia** (1 komplet dla każdego uczestnika szkolenia) – wg specyfikacji przedstawionej poniżej;
- V. niezbędny sprzęt i narzędzia do realizacji szkoleń** dla każdej grupy – wg specyfikacji przedstawionej poniżej;
- VI. przeprowadzenie zewnętrznego egzaminu certyfikacyjnego<sup>1</sup>**, weryfikującego nabytą wiedzę i umiejętności dla danej kwalifikacji – wg. szczegółowych wymagań określonych poniżej.
- VII.ubezpieczenie NNW** (od następstw nieszczęśliwych wypadków) dla każdego ucznia (na okres objęcia go usługą) o wartości sumy ubezpieczenia: z tytułu śmierci lub trwałego uszczerbku na zdrowiu - co najmniej 5 000,00 zł;

Szkolenie winno być realizowane według programu szkolenia określonego poniżej.

Szkolenie winno być zrealizowane w sposób, który doprowadzi do tego, że uczestnik po jego ukończeniu nabędzie umiejętności (osiągnie efekty uczenia się) co najmniej w zakresie szczegółowo określonym poniżej.

**Program szkolenia p.n. „Przygotowywanie potraw zgodnie z trendami rynkowymi i zasadami zdrowego żywienia”:**

1. Zasady BHP i HACCP w zakładzie gastronomicznym:

- definicja BHP i HACCP;
- etapy wdrażania systemu HACCP;
- odzież ochronna;
- układ funkcjonalny zakładu gastronomicznego;
- urządzenia chłodnicze;
- urządzenia do mycia naczyń.

2. Proces produkcyjny:

- zasady magazynowania produktu;
- obróbka wstępna brudna;
- obróbka wstępna czysta;
- obróbka cieplna;
- ocena organoleptyczna.

3. Jaja:

- ocena świeżości jaj;
- właściwości jaj.

4. Tusze zwierząt rzeźnych.

5. Tusze drobiowe.

6. Ryby.

7. Rodzaje owoców morza.

8. Mleko i przetwory mleczne.

9. Owoce:

- podział owoców;
- obróbka wstępna i cieplna owoców;
- przetwory i potrawy z owoców.

10. Warzywa, ziemniaki, grzyby:

- grupy warzyw;
- obróbka wstępna warzyw;
- obróbka cieplna warzyw;
- zastosowanie ziemniaków;
- podział grzybów;
- obróbka wstępna i cieplna grzybów;
- przetwory z grzybów.

11. Kasze:

- charakterystyka kasz;
- zastosowanie kasz;
- obróbka wstępna kasz;

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

- obróbka cieplna kasz.
- 12. Mąka:
  - zagęszczanie potraw.
- 13. Zupy i sosy.
- 14. Receptury gastronomiczne.
- 15. Produkty wywołujące reakcje alergiczne lub dolegliwości zdrowotne:
  - alergia i alergen;
  - alergen w produktach spożywczych;
  - produkty zawierające : laktozę, gluten, zamienniki produktów;
  - produkty ciężkostrawne.
- 16. Diety:
  - dieta wegańska;
  - dieta wegetariańska;
  - dieta bezglutenowa;
  - dieta bezlaktozowa.
- 17. Techniki stosowane w kuchni molekularnej:
  - urządzenia w technice sous vide;
  - Zasady stosowania sous vide.
- 18. Slow Food.
- 19. Dobór zastawy stołowej.

**Umiejętności (efekty uczenia się) do osiągnięcia dla szkolenia p.n. „Przygotowywanie potraw zgodnie z trendami rynkowymi i zasadami zdrowego żywienia”:**

1. Przestrzega zasad BHP i HACCP w zakładzie gastronomicznym:
  - Przygotowuje potrawy, korzystając z odzieży ochronnej i zabezpieczeń właściwych do stosowanych technik i wykorzystywanych produktów;
  - Omawia przykładowy układ funkcjonalny zakładu gastronomicznego;
  - Korzysta z urządzeń chłodniczych i urządzeń do mycia naczyń zgodnie z przeznaczeniem oraz instrukcją ich użytkowania.
2. Planuje proces produkcyjny potraw:
  - Charakteryzuje zasady magazynowania dla produktu podanego przez komisję;
  - Charakteryzuje zasady obróbki wstępnej brudnej dla produktu podanego przez komisję;
  - Charakteryzuje zasady obróbki wstępnej czystej dla produktu podanego przez komisję;
  - Charakteryzuje zasady obróbki cieplnej dla produktu podanego przez komisję;
  - Sporządza plan procesu produkcyjnego przygotowywanej potrawy.
3. Sporządza potrawy z jaj oraz wykorzystuje właściwości jaj:
  - Omawia sposoby oceny świeżości jaj;
  - Wymienia typowe potrawy z jaj;
  - Omawia właściwości jaj w przygotowaniu innych potraw;
  - Przygotowuje potrawę z zastosowaniem jaj zgodnie z podaną recepturą;
  - Dobiera zastawę stołową do rodzaju serwowanej potrawy;
  - Komponuje danie zgodnie ze współczesnymi zasadami serwowania potraw w odpowiednio dobranym naczyniu;
  - Ocenia organoleptycznie jakość produktu finalnego i omawia jego ewentualne wady.
4. Sporządza potrawy z mięsa zwierząt rzeźnych, drobiu, ryb i owoców morza:
  - Wymienia tusze zwierząt rzeźnych;
  - Wymienia tuszki drobiowe;
  - Wymienia ryby stosowane do sporządzania potraw;
  - Wymienia rodzaje owoców morza;
  - Wymienia potrawy z mięsa zwierząt rzeźnych, drobiu, ryb i owoców morza;
  - Omawia metody obróbki cieplnej mięsa zwierząt rzeźnych, drobiu, ryb i owoców morza;
  - Przygotowuje potrawę z wykorzystaniem mięsa zwierząt rzeźnych lub drobiu lub ryb lub owoców morza zgodnie z podaną recepturą;
  - Dobiera zastawę stołową do rodzaju serwowanej potrawy;
  - Komponuje danie zgodnie ze współczesnymi zasadami serwowania potraw w odpowiednio dobranym naczyniu;
  - Ocenia organoleptycznie jakość produktu finalnego i omawia jego ewentualne wady.
5. Sporządza potrawy z mleka i jego przetworów:
  - Omawia zastosowanie mleka i przetworów mlecznych w produkcji potraw;
  - Wymienia potrawy z mleka i przetworów mlecznych;
  - Przygotowuje potrawę z zastosowaniem mleka i przetworów mlecznych zgodnie z podaną recepturą;
  - Dobiera zastawę stołową do rodzaju serwowanej potrawy;

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

- Komponuje danie zgodnie ze współczesnymi zasadami serwowania potraw w odpowiednio dobranym naczyniu;
  - Ocenia organoleptycznie jakość produktu finalnego i omawia jego ewentualne wady.
6. Sporządza potrawy z owoców:
- Wymienia potrawy z owoców;
  - Omawia obróbkę wstępną owoców;
  - Przygotowuje potrawę z zastosowaniem owoców zgodnie z podaną recepturą;
  - Dobiera zastawę stołową do rodzaju serwowanej potrawy;
  - Komponuje danie zgodnie ze współczesnymi zasadami serwowania potraw w odpowiednio dobranym naczyniu;
  - Ocenia organoleptycznie jakość produktu finalnego i omawia jego ewentualne wady.
7. Sporządza potrawy z warzyw, ziemniaków, grzybów:
- Wymienia grupy warzyw i przyporządkowuje do nich właściwe warzywa;
  - Wymienia grzyby wykorzystywane w produkcji potraw;
  - Rozróżnia urządzenia do obróbki wstępnej warzyw, ziemniaków i grzybów;
  - Wymienia przykładowe potrawy z warzyw, ziemniaków i grzybów;
  - Przygotowuje danie z zastosowaniem warzyw lub ziemniaków lub grzybów zgodnie z podaną recepturą;
  - Dobiera zastawę stołową do rodzaju serwowanej potrawy;
  - Komponuje danie zgodnie ze współczesnymi zasadami serwowania potraw w odpowiednio dobranym naczyniu;
  - Ocenia organoleptycznie jakość produktu finalnego i omawia jego ewentualne wady.
8. Sporządza potrawy z zastosowaniem kasz:
- Wymienia potrawy przygotowywane z wykorzystaniem kasz;
  - Omawia sposoby przeprowadzenia obróbki cieplnej kasz;
  - Przygotowuje potrawę z zastosowaniem kaszy zgodnie z podaną recepturą;
  - Dobiera zastawę stołową do rodzaju serwowanej potrawy;
  - Komponuje danie zgodnie ze współczesnymi zasadami serwowania potraw w odpowiednio dobranym naczyniu;
  - Ocenia organoleptycznie jakość produktu finalnego i omawia jego ewentualne wady.
9. Sporządza potrawy z zastosowaniem mąki:
- Charakteryzuje sposoby zagęszczanie potraw mąką (np. zawiesina, zasmażka, podprawa);
  - Wymienia potrawy przygotowywane z wykorzystaniem mąki (np. makarony, kluski, ciasta ziemniaczane);
  - Przygotowuje potrawę z zastosowaniem mąki zgodnie z podaną recepturą;
  - Dobiera zastawę stołową do rodzaju serwowanej potrawy;
  - Komponuje danie zgodnie ze współczesnymi zasadami serwowania potraw w odpowiednio dobranym naczyniu;
  - Ocenia organoleptycznie jakość produktu finalnego i omawia jego ewentualne wady.
10. Sporządza zupy i sosy:
- Wymienia rodzaje wywarów;
  - Omawia zasady przyrządzania sosów;
  - Przygotowuje zupę lub sos zgodnie z podaną recepturą;
  - Dobiera zastawę stołową do rodzaju serwowanej potrawy;
  - Komponuje danie zgodnie ze współczesnymi zasadami serwowania potraw w odpowiednio dobranym naczyniu;
  - Ocenia organoleptycznie jakość produktu finalnego i omawia jego ewentualne wady.
11. Stosuje receptury gastronomiczne oraz dobiera surowce:
- Odczytuje zasady sporządzania potrawy z receptury;
  - Na podstawie receptury dobiera surowce do przyrządzania potraw;
  - Oblicza i odmierza ilości składników w stosunku do receptury i zamówienia.
12. Charakteryzuje produkty wywołujące reakcję alergiczną lub dolegliwości zdrowotne:
- Wymienia alergeny występujące w produktach żywnościowych wskazane w rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1169/2011 z dnia 25 października 2011 r.;
  - Wymienia produkty zawierające laktozę, gluten i wskazuje potencjalne zamienniki produktów;
  - Odczytuje alergeny mogące wystąpić w produktach spożywczych na podstawie etykiet;
  - Omawia zasady przygotowania posiłków z całkowitym wyeliminowaniem alergenu;
  - Podaje przykłady możliwych reakcji alergicznych wskutek spożycia substancji lub produktów wywołujących alergię;
  - Wymienia produkty ciężkostrawne.
13. Charakteryzuje sposoby sporządzania potraw zgodnych z filozofią „slow food”:
- Omawia zasady sporządzania potraw zgodnych z filozofią „slow food”;
  - Wymienia tradycyjne produkty regionalne charakterystyczne dla wybranego przez siebie regionu.
14. Charakteryzuje typy diet:
- Podaje przykłady diet;
  - Omawia diety: wegańską, wegetariańską, bezglutenową, bezlaktozową.
15. Sporządza potrawy, stosując nowoczesne techniki kulinarne:

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

- Omawia zasady przygotowania poszczególnych grup produktów sprzyjające zachowaniu ich prozdrowotnych właściwości;
- Omawia zasady sporządzania i podawania potraw zgodnie z koncepcją fine-dining;
- Omawia techniki: konfitowanie, żelifikację, sferyfikację, emulsyfikację oraz pieczenie w niskiej temperaturze;
- Omawia sposób obsługi urządzeń wykorzystywanych w technice sous vide;
- Omawia zasady stosowania techniki sous vide dla poszczególnych grup produktów;
- Omawia zasady gotowania na parze dla poszczególnych grup produktów oraz zasady ich łączenia;
- Demonstruje technikę gotowania sous vide lub technikę gotowania na parze;
- Demonstruje jedną z technik: konfitowanie, żelifikację, sferyfikację, emulsyfikację, pieczenie w niskiej temperaturze.

**Ad. I: Wykonawca w ramach wynagrodzenia ofertowego zapewni na potrzeby realizacji szkoleń platformę dydaktyczną wraz z materiałami szkoleniowymi w formie cyfrowej udostępnionej dla każdego uczestnika szkolenia.**

**Wymagania funkcjonalne platformy dydaktycznej:**

Platforma będzie wykorzystywana jako narzędzie wspierające uczestnika szkoleń w zdobywaniu i potwierdzaniu kwalifikacji. Platforma ma dawać możliwości udostępniania użytkownikom treści nauczania w formie cyfrowej, udostępniania narzędzi do przystępnej i atrakcyjnej formy utrwalania wiedzy poprzez ćwiczenia interaktywne, narzędzia pracy grupowej oraz możliwości oceny różnych form aktywności przez trenerów.

Platforma musi też umożliwiać przyznawanie mikropoświadczeń, w postaci cyfrowych odznak, realizowanych w standardzie Open Badge 3.0, za potwierdzenie efektów uczenia się - za pomocą mechanizmów w niej zaimplementowanych, lub poprzez łączenie z innymi systemami poprzez interfejs API.

Użytkownikami platformy będą uczestnicy projektu (uczniowie i nauczyciele).

**Szczegółowe wymagania funkcjonalne platformy dydaktycznej:**

- **Start i logowanie się do konta użytkownika** – platforma powinna oferować formularz logowania wymagający podania nazwy użytkownika (lub adresu e-mail) i hasła oraz sprawdzać poprawność wprowadzonych danych logowania. Zarządzanie kontem użytkownika powinno uwzględniać możliwość tworzenia profili dla trenerów i uczniów, w tym zarządzanie ich uprawnieniami. Platforma powinna umożliwiać tworzenie grup użytkowników (odpowiadających grupom szkoleniowym), w celu selektywnego udostępniania zawartości merytorycznej (cyfrowy podręcznik, ćwiczenia etc.). Sposób zabezpieczenia systemu opisano w sekcji opisu poświęconej wymaganiom pozafunkcyjnym.
- **Komunikacja** – platforma powinna udostępniać narzędzia do komunikacji między uczestnikami szkoleń oraz między uczestnikami i trenerem, w postaci forum dyskusyjnego, umożliwiającego wymianę myśli i dyskusje na tematy związane z tematyką szkolenia; a także czat, na potrzeby komunikacji w czasie rzeczywistym.
- **Możliwość tworzenia kursów** – platforma powinna dawać możliwość łatwego tworzenia i zarządzania kursami, w tym dodawanie treści edukacyjnych, takich jak dokumenty, prezentacje, dźwięk, wideo, itp. oraz wsparcie dla różnych formatów treści, w tym HTML, PDF, tekst, multimedia.
- **Możliwość tworzenia quizów, ćwiczeń, zadań domowych** – platforma powinna dawać osobie prowadzącej szkolenie możliwość dodawania ćwiczeń oraz quizów interaktywnych w popularnych formatach e-learningowych (html5, SCORM), a także innych zadań (w tym opisowych), a także możliwość punktowania i oceny przez trenera.
- **Możliwość tworzenia notatek z zajęć** – użytkownicy powinni mieć możliwość tworzenia notatek z realizowanych zajęć.
- **Wsparcie dla standardów e-learningowych** – platforma powinna zapewniać kompatybilność z popularnymi standardami e-learningowymi, takimi jak SCORM czy xAPI (Tin Can), co umożliwi wykorzystanie zewnętrznych materiałów edukacyjnych i śledzenie interakcji z nimi.
- **Repozytorium treści** – platforma powinna zapewniać repozytorium treści z możliwością zarządzania treściami, w kontekście udostępniania materiałów poszczególnym użytkownikom oraz tworzenia z nich ścieżek dydaktycznych. Wykonawca zobowiązany będzie do wypełnienia repozytorium treścią dla tematu danego szkolenia tj „Przygotowywanie potraw zgodnie z trendami rynkowymi i zasadami zdrowego żywienia”.

**Dostarczana zawartość powinna uwzględniać przynajmniej:**

- podręcznik w formie cyfrowej, który w sposób wyczerpujący omawia wskazany wyżej program szkolenia,
- interaktywną ścieżkę dydaktyczną (umożliwiającą nawigowanie po zagadnieniach merytorycznych danego tematu),
- zestawy ćwiczeń,
- testy kompetencyjne / egzamin próbny,

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

– ankiety szkoleniowe.

Repozytorium powinno również zawierać materiały merytoryczne, pozwalające na zapoznanie się z dostępnymi narzędziami AI (sztucznej inteligencji) pozwalającymi na wykorzystywanie generatywnej AI na potrzeby kwalifikacji stanowiącej przedmiot szkolenia.

– **Możliwość generowania mikropoświadczeń** – platforma/system powinien dawać użytkownikom możliwość zdobywania mikropoświadczeń w postaci odznak cyfrowych, realizowanych zgodnie ze standardem Open Badge 3.0, za potwierdzenie efektów kształcenia nabywanych podczas realizacji szkoleń.

Zgodnie z treścią Zalecenia Rady z dnia 22 czerwca 2022 r. w sprawie europejskiego podejścia do mikropoświadczeń na potrzeby uczenia się przez całe życie i zatrudnialności, zaleca się państwom członkowskim przyjęcie i promowanie stosowania definicji mikropoświadczenia, jako: „opis(u) efektów uczenia się, które osoba ucząca się uzyskała przy niewielkim nakładzie uczenia się. Efekty te zostały ocenione na podstawie przejrzystych i jasno określonych kryteriów. Aktywności edukacyjne prowadzące do uzyskania mikropoświadczeń są opracowywane tak, aby osoba ucząca się zdobyła konkretną wiedzę, umiejętności i kompetencje, które odpowiadają na potrzeby społeczne, osobiste i kulturowe lub na potrzeby rynku pracy. Mikropoświadczenia są własnością osoby uczącej się i mogą być udostępniane i przenoszone. Mogą być samodzielne lub łączone w większe poświadczenia.” (pkt 5, lit. a) Zalecenia).

Standard Open Badge 3.0 stanowi adekwatne rozwiązanie dla dopełnienia Europejskich zasad opracowywania i wydawania mikropoświadczeń (stanowiących załącznik II do Zalecenia), w zakresie wymagań przenośności (w kontekście cyfrowej formy mikropoświadczenia i stosowania otwartych standardów i modeli danych: „Mikropoświadczenia są własnością posiadacza poświadczenia (osoby uczącej się) i mogą być przez niego łatwo przechowywane i udostępniane, w tym za pomocą bezpiecznych portfeli cyfrowych (np. Europass), zgodnie z ogólnym rozporządzeniem o ochronie danych. Infrastruktura do przechowywania danych opiera się na standardach otwartych i modelach danych. Zapewnia to interoperacyjność i bezproblemową wymianę danych oraz pozwala na sprawne sprawdzanie ich autentyczności.”). Platforma/system musi dawać indywidualnemu użytkownikowi możliwość swobodnego kumulowania, przenoszenia i udostępniania zdobytych odznak (również poza system), jako że zgodnie z definicją, mikropoświadczenia są własnością osoby uczącej się.

Zgodnie z wymaganiami Uznawania i Autentyczności (opisanymi w załączniku II Zalecenia), rozwiązanie musi dostarczać możliwość walidacji mikropoświadczenia w celu zidentyfikowania elementów potwierdzających jego autentyczność.

Załącznik I do Zalecenia określa elementy wchodzące w skład meta danych mikropoświadczenia, które mogą posłużyć do jego autentykacji, takie jak:

- Identyfikacja osoby uczącej się;
- Tytuł mikropoświadczenia,
- Państwo(-wa)/region(y) organu wydającego,
- Organ(y) przyznający(-ce),
- Data wydania,
- Efekty uczenia się.

Powyższy zakres danych jest niezbędnym zakresem informacji zawieranych w ramach poświadczenia.

Standard Open Badge 3.0 opisuje metodę kryptograficznego kodowania tych informacji w formie pliku graficznego (odznaki), która jest przenoszalna i daje możliwość dekodowania informacji za pomocą odpowiedniej infrastruktury do walidacji.

Standard Open Badge 3.0 to otwarty, rozpoznawalny i uznawalny standard cyfrowych odznak, którego kompletną dokumentację techniczną znaleźć można pod adresem: <https://www.imslobal.org/spec/ob/v3p0/#abstract-0>.

**Platforma powinna realizować funkcjonalności związane z uzyskiwaniem mikropoświadczeń w zakresie:**

– Zapisywania mikropoświadczeń na indywidualnym koncie użytkownika - na platformie, lub systemach z nią powiązanych i dostępnych dla tego użytkownika w postaci cyfrowego „plecaka / portfela” z odznakami, z dowolnego miejsca na świecie (po zalogowaniu się na konto użytkownika);

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

- Akumulacji mikropoświadczeń na indywidualnym koncie użytkownika - na platformie, lub systemach z nią powiązanych (dotyczy zarówno tych, zdobywanych w ramach realizowanych szkoleń, wspieranych użytkowaniem platformy, jak i osiągnięć zdobytych poza systemem), z możliwością generowania cyfrowego CV użytkownika;
- Publikowania mikropoświadczeń - dzielenie się osiągnięciami z poziomu indywidualnego konta użytkownika - na platformie, lub systemów z nią powiązanych, poprzez umieszczanie odnośników do nich na platformach społecznościowych typu LinkedIn, czy Facebook, z dostępem anonimowym (bez konieczności logowania) i z uwzględnieniem ochrony danych osobowych (zgodnie z dyrektywą RODO);
- Walidacji mikropoświadczeń – weryfikację autentyczności mikropoświadczenia, na potrzeby jego uznawalności, za pomocą zaimplementowanego w systemie walidatora, dostępnego również dla niezalogowanych użytkowników (np. pracodawcy, chcącego zweryfikować autentyczność osiągnięć potencjalnego pracownika);
- Segmentacji mikropoświadczeń – aplikacja umożliwiłaby uzyskanie dostępu do ścieżek rozwoju zawodowego, generowanych przez algorytm, w oparciu o tematy szkoleń, w których brać będzie udział uczestnik, a w które (pod względem merytorycznym) wpisują się zdobyte mikropoświadczenia;
- Funkcjonalności związanych z grywalizacją – realizowanych przynajmniej w postaci zdobywania osiągnięć i porównywania zdobytych mikropoświadczeń i kwalifikacji w ramach rankingu użytkowników systemu.

#### Wymagania pozafunkcjonalne platformy dydaktycznej:

- Kompatybilność - platforma musi działać na komputerach wyposażonych w systemy operacyjne Windows, Linux oraz macOS oraz na urządzeniach mobilnych z systemami Android i iOS, z założeniem responsywności wyświetlanej zawartości.
- Zabezpieczenia - Bezpieczeństwo systemu powinno uwzględniać następujące elementy:
  - Uwierzytelnianie i autoryzacja: Wdrożenie silnych mechanizmów uwierzytelniania i autoryzacji, w tym weryfikację i zarządzanie hasłami, aby zapewnić bezpieczeństwo danych użytkowników.
  - Segmentacja dostępu: Precyzyjne określenie uprawnień dla każdej roli, aby ograniczyć dostęp do funkcjonalności systemu zgodnie z potrzebami i uprawnieniami.
  - Rejestry aktywności: Monitorowanie i rejestrowanie działań użytkowników w systemie dla celów audytowych i bezpieczeństwa.
  - Zapomniałem hasła: Funkcja umożliwiająca użytkownikom resetowanie zapomnianego hasła przez e-mail.
  - Przesyłanie danych: Wszystkie klucze przesyłane pomiędzy systemami muszą być zaszyfrowane i gwarantować bezpieczeństwo i integralność danych w systemie.
  - Limit prób logowania: W celu zapobiegania atakom brute-force, system powinien ograniczać liczbę nieudanych prób logowania i w razie potrzeby blokować dostęp do konta na określony czas.
  - Sesje i wylogowywanie: System powinien zarządzać sesjami użytkowników, umożliwiając im wylogowanie oraz automatycznie kończyć sesję po określonym czasie bezczynności.
- Dostępność - Interfejs platformy powinien być zgodny z WCAG 2.2 na poziomie A i AA oraz być dostosowany do wyświetlania na urządzeniach o różnej rozdzielczości, w tym mobilnych i odzwierciedlać dobre praktyki RWD projektowania systemów min. w zakresie:
  - Elastyczne siatki i układy: responsywne siatki, które dostosowują się do różnych rozmiarów ekranu zamiast ustalonych pikseli,
  - Elastyczne obrazy i media: obrazy, wideo i inne elementy multimedialne prezentowane w taki sposób, aby były skalowalne,
  - Czytelność tekstu: rozmiar tekstu jest czytelny na różnych urządzeniach, w tym urządzeniach mobilnych,
  - Optymalizacja funkcji dotykowych: zapewnienie odpowiednio dużych obszarów dotykowych dla elementów interaktywnych, takich jak przyciski i linki, aby ułatwić obsługę na ekranach dotykowych,
  - Optymalizacja wydajności: optymalizacja obrazów, minimalizacja kodu CSS i JavaScript, aby elementy ładowały się szybko.
- Interoperacyjność - platforma musi spełniać wymóg interoperacyjności, tzn. być otwarta na integrację i być w stanie wymieniać dane z innymi systemami, poprzez odpowiednio skonstruowany interfejs API.
- Język – Strefa tekstowa platformy, w tym elementy UI, powinna być zrealizowana w języku polskim.

**Ad. II: Wykonawca w ramach wynagrodzenia ofertowego zapewni na potrzeby realizacji szkoleń w każdej z grup dostęp do środowiska wirtualnej rzeczywistości/VR (aplikacji VR wraz z urządzeniem typu Head Mounted Display (dalej HMD lub gogle (1 szt.)) 32 godziny dydaktyczne w każdej grupie realizowane będzie z wykorzystaniem środowiska wirtualnego – wg. specyfikacji przedstawionej poniżej.**

Aplikacja VR musi umożliwiać realizację wszystkich efektów kształcenia wskazanych dla danej kwalifikacji.

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

#### Wymagania funkcjonalne aplikacji VR:

Aplikacja na urządzenia wirtualnej rzeczywistości (dalej VR), stanowiącej symulator zestawu czynności wykonywanych podczas przygotowywania potraw w profesjonalnym lokalu gastronomicznym, operującym wedle konwencji tzw. „fine dining” (wyrafinowanego doświadczenia restauracyjnego). Wspomniane czynności obejmować powinny: dobór narzędzi, właściwe używanie narzędzi, dobór i właściwe preparowanie składników, obróbkę wstępną – brudną, obróbkę wstępną – czystą, obróbkę cieplną, przygotowywanie dań z wykorzystaniem nowoczesnych technik, metod i narzędzi, z użyciem szerokiej gamy produktów i zgodnie z recepturami, serwowanie potraw; wszystko to z uwzględnieniem i przestrzeganiem podczas pracy zasad BHP i HACCP.

Aplikacja przeznaczona być powinna do wykorzystania z użyciem narzędzi VR w postaci autonomicznych urządzeń typu Head Mounted Displays (dalej HMD) i być możliwa do instalacji i uruchomienia na urządzeniach o specyfikacji opisanej poniżej w wymaganiach pozafunkcjonalnych aplikacji VR.

Celem wykorzystywania aplikacji będzie utrwalenie właściwych procesów związanych z pracą w wysokiej klasy zakładzie gastronomicznym, dzięki właściwemu odwzorowaniu świata przedstawionego i realizowanych przez użytkownika czynności, korespondujących z efektami kształcenia zdefiniowanymi dla kwalifikacji, którą uczestnicy kursu będą potwierdzać po jego zakończeniu.

Szkolenia realizowane ze wsparciem aplikacji prowadzić będą do nabycia przez uczestników szkoleń kwalifikacji rynkowej: „Przygotowywanie potraw zgodnie z trendami rynkowymi i zasadami zdrowego żywienia”: - zgodnie z zasadami i wymaganiami określonymi przez ustawę z 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2024 r., poz. 1606) oraz obwieszczeniem Ministra Sportu i Turystyki z dnia 20 listopada 2018 r. w sprawie włączenia kwalifikacji rynkowej „Przygotowywanie potraw zgodnie z trendami rynkowymi i zasadami zdrowego żywienia” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (M. P. 2018 r., poz. 1190).

#### Szczegółowe wymagania funkcjonalne aplikacji VR:

- Start i logowanie się do konta użytkownika – Rozpoczęcie korzystania z aplikacji nie będzie możliwe bez zalogowania się do konta użytkownika. Aplikacja musi pozwalać na weryfikację i autentykację użytkownika tj. umożliwiać logowanie do utworzonego wcześniej konta z odpowiednią licencją. Konto użytkownika będzie utworzone w ramach systemu hierarchii uprawnień:
  - „Gracz” – posiada dostęp do funkcjonalności aplikacji w zakresie rozgrywki, umożliwiającej wykonywanie poszczególnych czynności wynikających z opisanego niżej zakresu czynności;
  - „Trener” – posiada dostęp do pomocy, dodatkowych narzędzi wspierających użytkownika np. uruchamia ponownie symulację, posiada możliwość komentowania oraz instruktarzu czynności użytkownika w formie komunikacji głosowej, porusza się wraz z graczem po scenie z widokiem z oczu gracza lub z widokiem niewidocznego obserwatora, poruszającego się po scenie autonomicznie. Dodatkowo Trener posiada dostęp do dodatkowej aplikacji na komputer (stacjonarny/laptop), która pozwoli uczestniczyć z graczem w symulacji opisanej jak wyżej;
  - „Administrator” – posiada dostęp do funkcjonalności związanych z zarządzaniem licencją oraz kontami użytkowników. Wejściowo funkcję administratora pełnić będzie dostawca rozwiązania, z założeniem możliwości przekazania części funkcji administrowania (w zakresie zarządzania kontami użytkowników typu „gracz” i licencją) osobie wskazanej przez zamawiającego, na jego żądanie;
- Otoczenie symulacji – Rozgrywka będzie prowadzona w zasymulowanym pomieszczeniu, odwzorowującym dobrze wyposażoną kuchnię zakładu gastronomicznego, z przylegającą do niej częścią restauracyjną (w której podawane będą przygotowywane potrawy). Użytkownik nie powinien mieć możliwości opuszczania pomieszczenia. Wymiary pomieszczeń powinny być adekwatne dla symulowanej rzeczywistości i na tyle obszerne, aby umożliwić swobodną lokomocję i umieszczenie w nim wszystkich niezbędnych elementów oraz urządzeń, z którymi użytkownik będzie wchodzić w interakcję (opisane niżej). Pomieszczenie powinno zawierać wszelkie elementy umeblowania, niezbędne do umieszczania na nich urządzeń i narzędzi, przystosowane do wykonywania z ich użyciem czynności, zgodnie z dobrymi praktykami branży gastronomicznej, uwzględniającymi poprawną ergonomię pracy. Projektując otoczenie symulacji należy zwrócić uwagę również na zawartość opisu dotyczącego rozgrywki wieloosobowej (wymagania funkcjonalne opisane w lit. i).
- Lokomocja – Poza przekładaniem ruchu użytkownika 1:1 w obszar symulacji (opisany w wymaganiach pozafunkcjonalnych poniżej - wymóg 6 stopni swobody w kontekście śledzenia ruchu użytkownika)

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

z przestrzeni realnej do przestrzeni symulacji, przemieszczenia się powinno być możliwe za pomocą przynajmniej jednego, alternatywnego sposobu lokomocji, takiego jak teleportacja lub za pomocą przycisków manipulatora / manipulatorów – z zastosowaniem dobrych praktyk branży (np. użycie gałek analogowych osobno na potrzeby ruchu i obracania się wokół osi pionowej).

- Wizualizacja użytkownika – Z perspektywy pierwszej osoby: symulacja przynajmniej dłoni użytkownika, z funkcją chwytania obiektów i naciskania przycisków wyprostowanym palcem. Z perspektywy trzeciej osoby (podczas rozgrywki w trybie wieloosobowym – patrz lit. i)): jak wyżej oraz wizualizacja użytkownika za pomocą wirtualnej osoby (awatara), przynajmniej w postaci głowy użytkownika. Użytkownik powinien mieć możliwość personalizacji wyglądu awatara (na potrzeby możliwości wizualnego rozróżniania użytkowników podczas rozgrywki wieloosobowej).
- Dedykowany chwyt – Wszystkie obiekty powinny być chwytane za pomocą dedykowanego chwytu (układ wirtualnej dłoni trzymającej obiekt powinien być dostosowany do kształtu danego obiektu; dłoń nie powinna przenikać przez obiekt podczas chwytu i vice versa).
- Fizyka – Symulacja musi implementować model funkcjonującej fizyki obiektów (upuszczone przedmioty upadają, przedmioty i wirtualne dłonie użytkownika wchodzi z sobą w kolizję etc.).

**Obiekty 3D - Lista obiektów z którymi użytkownik może wchodzić w interakcję zawierać powinna przynajmniej:**

Sprzęt i narzędzia:

- zlew/ zlewy do mycia rąk, z baterią i niezbędnymi urządzeniami peryferyjnymi (np. dozownik mydła itp.),
- zlewy do obróbki, z baterią,
- blaty robocze, w liczbie umożliwiającej zasymulowanie symultanicznej pracy i współpracy min. 6 osobowego zespołu pracowników kuchni,
- lodówki gastronomiczne,
- kuchenka / kuchenki, umożliwiające symultaniczną obróbkę cieplną w min. 4 naczyniach, z możliwością regulowania temperatury,
- kosze na śmieci i odpadki, umożliwiające segregację,
- miotła i ew. inne narzędzia do sprzątania zakładu,
- basen (duży zlew) do zmywania naczyń, z baterią,
- piec / piece konwekcyjno-parowe, z możliwością interaktywnej obsługi, zgodnie z zasadami funkcjonowania symulowanego urządzenia (otwieranie / zamykanie, umieszczanie / wyjmowanie wielu blach ze składnikami spożywczymi, lub bez nich, ustawianie parametrów pracy, takich jak temperatura, czas, praca wentylatora itp.),
- zmywarka / zmywarki do naczyń,
- zamrażarka / zamrażarki gastronomiczne,
- pakowaczka / pakowaczki próżniowe, z urządzeniami peryferyjnymi (worki do pakowania),
- cyrkulator / cyrkulatory sous vide, z urządzeniami peryferyjnymi (odpowiednie pojemniki GN, z możliwością nalewania doń wody i umieszczania węń worków z żywnością), z możliwością interaktywnej obsługi, zgodnie z zasadami funkcjonowania symulowanego urządzenia (umieszczania w naczyniu / wyjmowania z naczynia z wodą, ustawiania parametrów pracy, takich jak czas, temperatura itp.),
- blender kielichowy, z urządzeniami peryferyjnymi (kielich, nakrywka), z możliwością interaktywnej obsługi, zgodnie z zasadami funkcjonowania symulowanego urządzenia (umieszczania w naczyniu produktów / usuwania produktów z naczynia, usuwanie kielicha z urządzenia, blendowanie),
- syfon / syfony na naboje z gazem pod ciśnieniem, z urządzeniami peryferyjnymi (naboje) z możliwością interaktywnej obsługi, zgodnie z zasadami funkcjonowania symulowanego urządzenia (umieszczanie składników wewnątrz zbiornika, ładowanie / wyładowywanie naboju, opróżnianie zawartości za pomocą dyszy, itp.),
- noże kuchenne, w różnych rozmiarach, w modelach zgodnych z przeznaczeniem (tj. do wykonywania wszystkich niezbędnych czynności, takich jak krojenie, siekanie, obieranie itp.), w liczbie pozwalającej na symultaniczną pracę kilku osób,
- nóż do steków,
- przybory kuchenne: szpatuła, sito, chochla, szczypce, łyżka cedzakowa, małe sitko (strainer), różga spiralna,
- patelnie, garnki i rondle, w różnych rozmiarach i liczbie, pozwalającej na symultaniczną obróbkę termiczną wielu składników,
- deski do obróbki składników,
- talerze do platingu i serwowania potraw, w liczbie i rodzajach umożliwiających serwowanie różnych rodzajów dań (płaskie i głębokie, duże i małe),
- miski stalowe, w różnych rozmiarach (małe, średnie, duże) i odpowiedniej liczbie,
- stoły i krzesła (w części restauracyjnej), uwzględniające elementy wystroju i inne obiekty, zgodne z konwencją symulowanej sceny,

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

– inne – niezbędne do przygotowania potraw z zachowaniem realizmu odwzorowania i sztuki kucharskiej w zależności od receptur zaproponowanych do realizacji przez Wykonawcę (zgodnie z opisem zawartym w części poświęconej scenariuszowi symulacji).

Wszystkie modele opisane powyżej powinny uwzględniać możliwość względnie realistycznej wizualizacji ich pracy i odwzorowanie poprawnego sposobu obsługi.

Oprócz tego, w symulowanej przestrzeni powinny znaleźć się obiekty odwzorowujące składniki spożywcze sporządzanych potraw (np. warzywa, owoce, mięsa, ryby i owoce morza, jaja, nabiał, przyprawy itp.) – zgodnie z opisem zawartym niżej - w części poświęconej scenariuszowi symulacji w liczbie umożliwiającej sporządzenie (i symultaniczne przygotowywanie) wielu porcji tej samej potrawy.

Wszystkie modele produktów spożywczych powinny zostać przygotowane tak, aby możliwe było ich przetwarzanie na różne sposoby (np. mycie, dzielenie, obieranie, krojenie, siekanie, gotowanie, smażenie, zapiekanie, blendowanie itp.)

– **Scenariusz symulacji** – Aplikacja powinna umożliwiać sporządzenie zestawu potraw, uwzględniającego realizację założonych przez kwalifikację „Przygotowanie potraw zgodnie z trendami rynkowymi i zasadami zdrowego żywienia” zestawu efektów kształcenia. Odnosi się to do potrzeby zastosowania odpowiedniego zakresu składników oraz technik sporządzania potraw (wynikających z opisu efektów kształcenia), uwzględniających nowoczesne techniki, takie jak np. sous vide, pieczenie w niskiej temperaturze, czy techniki związane z kuchnią molekularną. Scenariusz powinien mieć strukturę otwartą i dawać możliwość przygotowywania założonych w scenariuszu potraw w dowolnej kolejności i w dowolnej konfiguracji (praca nad dowolną z zestawu potraw, symultaniczna praca nad kilkoma kopiami tej samej potrawy, praca symultaniczna nad różnymi potrawami). Wykonawca, wraz z aplikacją powinien dostarczyć Zamawiającemu gotowe do użytku receptury każdej z przygotowywanych w obrębie symulacji potraw, wraz z precyzyjnie określoną listą i ilościami składników oraz sposobem sporządzania, opisującym proces preparacji krok po kroku.

– **Rozgrywka wieloosobowa (multiplayer)** – System powinien umożliwiać symultaniczne logowanie się do jednej symulacji wielu użytkowników i realizowanie rozgrywki w trybie wieloosobowym, w czasie rzeczywistym. Logowanie się może następować z dowolnej lokalizacji na świecie z dostępem do Internetu. Specyfikacja serwera powinna być odpowiednia dla zapewnienia możliwości jednoczesnej rozgrywki 10 użytkowników w obrębie jednej, współdzielonej symulacji, z zachowaniem odpowiedniej jakości doświadczenia użytkownika (w zakresie zmniejszania częstotliwości odświeżania). Stan symulacji powinien synchronizować się w czasie rzeczywistym dla każdego z użytkowników (np. w zakresie przemieszczania obiektów, używania narzędzi, śledzenia ruchu i położenia użytkowników).

**Rozgrywka w trybie wieloosobowym powinna umożliwiać realizację trzech funkcji:**

– **Wspólna praca użytkowników**, symulująca pracę zespołu kucharzy w jednym zakładzie gastronomicznym – więcej niż jeden użytkownik loguje się do tej samej symulacji. Zalogowani użytkownicy wspólnie realizują czynności związane z przygotowaniem potraw, typowe dla zespołowej pracy zespołu kucharzy (realizują poszczególne etapy procesu, w tym symultanicznie, posługują się narzędziami i sprzętami, zmieniają się przy pracy ze sprzętami i urządzeniami, instruuja się nawzajem, podają sobie narzędzia i produkty itp.).

– **Instruktarz realizowany przez osobę prowadzącą szkolenie dla grupy obserwatorów i/lub indywidualnie** - zalogowani użytkownicy obserwują trenera wykonującego poszczególne czynności w scenariuszu. Użytkownicy mogą na prośbę trenera aktywnie współpracować z trenerem np. podając narzędzia lub wykonując polecenia trenera, realizując poszczególne zadania.

– **Rywalizacja użytkowników** – na ten cel lokalizacja zawierająca powinna wystarczającą ilość miejsca do pracy, stanowisk roboczych (np. blatów), narzędzi kuchennych i sprzętów oraz składników spożywczych, niezbędnych do symultanicznej realizacji scenariusza przez min. 2 zespoły kucharzy (do 8 użytkowników w ramach obydwu zespołów – łącznie). Funkcję arbitra w tym trybie rozgrywki pełnić będzie osoba prowadząca szkolenie, zalogowana do tej samej symulacji. Scena powinna być skonstruowana w taki sposób, aby umożliwić arbitrowi swobodne przemieszczanie się i obserwację czynności realizowanych przez wszystkich użytkowników. Scena powinna zawierać opcję wyświetlania informacji niezbędnych dla arbitra (trenera) do oceny postępu prac poszczególnych użytkowników (takich jak pomiar czasu realizacji czynności, łączną liczbą zadań do realizacji w ramach procesu, listę użytkowników itp.), widocznych dla wszystkich użytkowników (np. w postaci tablicy lub ekranu).

– **Możliwość zdobywania mikropoświadczeń** – system powinien dawać możliwość zdobywania mikropoświadczeń w postaci odznak cyfrowych, realizowanych zgodnie ze standardem Open Badge 3.0.

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

**Wymagania pozafunkcjonalne aplikacji VR:**

- **Wydajność i kompatybilność** - Aplikacja powinna dawać możliwość użytkowania i wydajnego działania z wykorzystaniem urządzeń HMD, w tym autonomicznych, o minimalnych parametrach sprzętowych opisanych poniżej. Aplikacja powinna być zaprojektowana w taki sposób, żeby adekwatnie wykorzystywać możliwość urządzeń VR o podanych parametrach (w rozumieniu zachowania odpowiedniej jakości):
  - Kompatybilność z PC,
  - Śledzenie: Sześć stopni swobody (6DOF),
  - Kontrolery: obsługa zewnętrznych manipulatorów,
  - Rozdzielczość: 3664 x 1920 (1832 x 1920 na każde oko) lub więcej,
  - Odświeżanie: 90 Hz lub więcej,
  - Czujniki: akcelerometr, magnetometr, żyroskop,
  - Pamięć RAM: 6GB lub więcej.
- **Język** - Wszelkie elementy audiowizualne w obrębie symulowanego środowiska (w tym te, z którymi w interakcję będzie wchodził użytkownik) powinny zostać zaprojektowane w języku polskim.

**Ad. III: Wykonawca w ramach wynagrodzenia ofertowego zapewni materiały niezbędne do realizacji szkolenia (surowce i produkty spożywcze) i środki czystości oraz inne zużywalne w ilościach i zakresie niezbędnym do realizacji programu szkolenia.**

**W skład 1(jednego) zestawu na 1 (jedną) grupę szkoleniową wchodzi co najmniej:**

<p><b>Warzywa i owoce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ziemniaki (białe, bataty, fioletowe);</li> <li>- Warzywa cebulowe (cebula żółta, cebula czerwona, szalotka, por, szczypiorek, czosnek);</li> <li>- Warzywa korzeniowe (marchew, pietruszka, seler, burak, marchewka miniaturowa);</li> <li>- Warzywa kapustne (kalafior, kalafior romanesco, brokuł, kapusta biała, jarmuż, brukselka);</li> <li>- Warzywa dyniowate (dynia piżmowa, dynia hokkaido, cukinia, ogórek);</li> <li>- Warzywa liściaste (pietruszka nać, koper zielony, sałata masłowa, sałata lodowa, radicchio, sałata rzymska, rukola, roszponka, gotowe mieszanki sałat);</li> <li>- Warzywa psiankowate (pomidory, pomidory koktajlowe, pomidory cherry, pomidory paprykowe, papryka słodka, papryka chilli, papryka pepperoni);</li> <li>- Warzywa strączkowe (groszek zielony, groszek cukrowy, ciecierzycza, bób);</li> <li>- Warzywa sezonowe (do wyboru: szparagi, kukurydza, topinambur).</li> <li>- Owoce (jabłka, gruszki, śliwki, maliny, borówki, truskawki, żurawina, banan, granat);</li> <li>- Owoce cytrusowe (pomarańcze, cytryny, limonki);</li> <li>- Owoc mango;</li> <li>- Imbir;</li> <li>- Grzyby (kurki, borowiki, podgrzybki, maślaki, shimeji, boczniaki, pieczarki).</li> </ul>	<p><b>Drób, mięso, ryby</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Drób (filet z kurczaka, cały kurczak, kurczak kukurydziany, filet z indyka, filet z kaczki);</li> <li>- Wieprzowina (polędwiczka wieprzowa, boczek wędzony, schab);</li> <li>- Wołowina (polędwica wołowa, steki wołowe);</li> <li>- Ryby (pastrąg, dorsz, łosoś);</li> <li>- Owoce morza (krewetki, mule, mieszanki owoców morza).</li> </ul>
<p><b>Nabiał</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Śmietana 12 % - 36 %;</li> <li>- Jaja;</li> <li>- Sery (twarogowy, feta, mozzarella, mascarpone, parmezan);</li> <li>- Masło;</li> <li>- Mleko i przetwory mleczne (mleko, jogurt, maślanka, kefir).</li> </ul>	<p><b>Produkty zbożowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mąka (pszenna, ziemniaczana, krupczatka, razowa);</li> <li>- Kasze (pęczak, kuskus, bulgur, gryczana, jaglana, jęczmienna);</li> <li>- Ryż (biały, brązowy, arborio, dziki, czarny);</li> <li>- Pieczywo (żytnie, razowe, pszenne, wieloziarniste, bezglutenowe);</li> <li>- Płatki granola;</li> <li>- Soczewica (zielona, czerwona, czarna).</li> </ul>

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

<p><b>Tłuszcze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Olej;</li> <li>– Oliwa;</li> <li>– Oliwy smakowe;</li> <li>– Tłuszcze inne (smalec, olej kokosowy, olej sezamowy, inne).</li> </ul>	<p><b>Dodatki</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ciasto francuskie;</li> <li>– Miód;</li> <li>– Pesto (gotowe lub półprodukty);</li> <li>– Sosy (majonez, musztarda, chrzan wasabi i inne);</li> <li>– Octy (balsamiczny, winny, krem balsamico);</li> <li>– Lecytyna sojowa;</li> <li>– Alginian sodu;</li> <li>– Chlorek wapnia;</li> <li>– Agar;</li> <li>– Masa kajmakowa;</li> <li>– Przetwory pomidorowe (pomidory w puszcze lub kartonie, przecier pomidorowy, passata);</li> <li>– Dodatki różne (drożdże, czekolada, chałwa, gotowy makaron).</li> </ul>
<p><b>Ziarna i orzechy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ziarna (migdały, pestki dyni, pestki słonecznika, inne);</li> <li>– Orzechy (włoskie, nerkowce, piniowe, pistacje i inne).</li> </ul>	<p><b>Napoje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cydr;</li> <li>– Koncentrat czerwonego buraka;</li> <li>– Wino (białe, czerwone);</li> <li>– Szampan/ Prosecco;</li> <li>– Sok pomarańczowy;</li> <li>– Sok jabłkowy.</li> </ul>
<p><b>Zioła i przyprawy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zioła świeże, cięte lub doniczkowe (tymianek, rozmaryn, bazylija, oregano, mięta, szczawik czerwony, mikro zioła);</li> <li>– Przyprawy podstawowe (sól, sól morską, sól himalajska, cukier, cukier trzcinowy, pieprz czarny, pieprz kolorowy);</li> <li>– Przyprawy różne (zioła prowansalskie, oregano, anyż, estragon, papryka słodka, chilli, majeranek, liść laurowy, ziele angielskie).</li> </ul>	<p><b>Materiały zużywalne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Worki do waku;</li> <li>– Naboje do syfonu;</li> <li>– Ręczniki papierowe;</li> <li>– Rękawy cukiernicze;</li> <li>– Folia spożywcza;</li> <li>– Folia aluminiowa;</li> <li>– Środki do dezynfekcji (powierzchni oraz rąk);</li> <li>– Preparaty do mycia powierzchni gastronomicznych.</li> </ul>

Zestawy zostaną dostarczone w terminie wyznaczonym przez Zamawiającego w oparciu o szczegółowy harmonogram zajęć przekazany wybranemu Wykonawcy po podpisaniu umowy.

Wykonawca w ramach wynagrodzenia oferowanego zobowiązany jest do dostarczenia wyżej wymienionych elementów do miejsca realizacji szkoleń, przygotowania ich do użytku, obsługi oraz uprzątnięcia po zakończonych szkoleniach.

**Ad. IV: Wykonawca w ramach wynagrodzenia ofertowego zapewni dla wszystkich uczestników szkoleń odzież ochronną niezbędną do realizacji szkolenia (1 komplet dla każdego uczestnika szkolenia):**

**W skład 1 (jednego) kompletu odzieży ochronnej wchodzi (co najmniej):**

- bluza kucharska: rozmiary – XS – XXL – wg. faktycznego zapotrzebowania grupy
- chusta na głowę: wiązana z tyłu;
- długa zapaska: od 35 cm do 80 cm długości – wg. faktycznego zapotrzebowania grupy.

Wszystkie elementy odzieży ochronnej muszą być oznakowane zgodnie z aktualnym na dzień oznakowania „Podręcznikiem wnioskodawcy i beneficjenta Funduszy Europejskich na lata 2021-2027 w zakresie informacji i promocji” – wg zasad określonych przez Zamawiającego.

**Ad. V: Wykonawca w ramach wynagrodzenia ofertowego zapewni niezbędny sprzęt i narzędzia do realizacji szkoleń dla każdej grupy tzw. „laboratorium”, niezbędne do prawidłowego zrealizowania programu szkolenia.**

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

W skład wyposażenia 1 (jednego) laboratorium na 1 (jedną) grupę szkoleniową wchodzi co najmniej:

- urządzenie do sous vide - 2 szt.,
- wok – 2 szt.,
- podgrzewacz do talerzy - 2 szt.

Laboratorium zostanie dostarczone w terminie wyznaczonym przez Zamawiającego w oparciu o szczegółowy harmonogram zajęć przekazany wybranemu Wykonawcy po podpisaniu umowy.

Wykonawca w ramach wynagrodzenia oferowanego zobowiązany jest do dostarczenia wyżej wymienionych elementów do miejsca realizacji szkoleń, przygotowania ich do użytku, obsługi oraz uprzątnięcia po zakończonych szkoleniach.

**Ad. VI: Wykonawca w ramach wynagrodzenia ofertowego zapewni dla wszystkich uczestników szkoleń przeprowadzenie zewnętrznego egzaminu certyfikacyjnego<sup>1</sup>, weryfikującego nabytą wiedzę i umiejętności (w/w efekty uczenia się/kwalifikacje) zgodnie z wymogami określonymi przez:**

- ustawę z 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2024 r., poz. 1606) oraz
- obwieszczenie Ministra Sportu i Turystyki z dnia 20 listopada 2018 r. w sprawie włączenia kwalifikacji rynkowej „Przygotowywanie potraw zgodnie z trendami rynkowymi i zasadami zdrowego żywienia” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (M. P. z 2018 r., poz. 1190).

### **1.7. CZĘŚĆ 7: Przeprowadzenie szkoleń, zapewnienie materiałów, narzędzi i innych elementów do realizacji szkoleń oraz zewnętrznych egzaminów certyfikacyjnych<sup>1</sup> dot. szkoleń z zakresu gastronomicznego, tj.:**

- a) **Przeprowadzenie szkolenia p.n. „Przygotowanie deserów restauracyjnych” dla 46 osób** (43 uczniów i 3 nauczycieli)
- 4 grup, w wymiarze 80 godzin dydaktycznych zajęć dla jednej grupy, **tj. w łącznym wymiarze 320 godzin dydaktycznych zajęć.**

Miejsce realizacji:

– Zespół Szkół im. K.K. Baczyńskiego w Dąbrowie Tarnowskiej, ul. Kościuszki 5, 33-200 Dąbrowa Tarnowska.

Wykonawca w ramach wynagrodzenia ofertowego zapewni (do realizacji szkoleń/w ramach usługi):

- I. platformę dydaktyczną wraz z materiałami szkoleniowymi w formie cyfrowej**, dla każdego uczestnika szkolenia
  - wg specyfikacji przedstawionej poniżej;
  - przez platformę dydaktyczną – Zamawiający rozumie dostęp (konto z nadanym loginem i hasłem) dla każdego uczestnika szkolenia do narzędzia informatycznego (platformy e-learningowej) wspierającego proces dydaktyczny
  - wg specyfikacji przedstawionej poniżej;
- II. materiały niezbędne do realizacji szkolenia** (surowce i produkty spożywcze) i inne zużywalne w ilościach i zakresie niezbędnym do realizacji programu szkolenia – wg. specyfikacji przedstawionej poniżej;
- III. odzież ochronną niezbędną do realizacji szkolenia** – wg specyfikacji przedstawionej poniżej;
- IV. przeprowadzenie zewnętrznego egzaminu certyfikacyjnego<sup>1</sup>** weryfikującego nabytą wiedzę i umiejętności dla danej kwalifikacji – wg. szczegółowych wymagań określonych poniżej;
- V. ubezpieczenie NNW** (od następstw nieszczęśliwych wypadków) dla każdego uczestnika (na okres objęcia go usługą), o wartości sumy ubezpieczenia: z tytułu śmierci lub trwałego uszczerbku na zdrowiu - co najmniej 5 000,00 zł.

Szkolenie winno być realizowane według programu szkolenia określonego poniżej.

Szkolenie winno być zrealizowane w sposób, który doprowadzi do tego, że uczestnik po jego ukończeniu nabędzie umiejętności (osiągnie efekty uczenia się) co najmniej w zakresie szczegółowo określonym poniżej.

#### **Program szkolenia p.n. „Przygotowanie deserów restauracyjnych”:**

1. Zasady BHP i HACCP w zakładzie gastronomicznym;
2. Surowce, półprodukty i produkty cukiernicze;
3. Proces produkcji deserów restauracyjnych;

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

4. Desery restauracyjne;
5. Elementy dekoracyjne deserów restauracyjnych;
6. Wydawanie deserów restauracyjnych;
7. Wizerunek deseranta;
8. Doskonalenie umiejętności zawodowych.

**Umiejętności (efekty uczenia się) do osiągnięcia dla szkolenia p.n.: „Przygotowanie deserów restauracyjnych”:**

1. Organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami bezpieczeństwa i higieny pracy (BHP) oraz HACCP:
  - rozróżnia maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane w produkcji deserów restauracyjnych,
  - omawia przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy (BHP) na stanowisku,
  - omawia przepisy ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska,
  - wskazuje krytyczne punkty kontroli w procesach produkcji deserów oraz podejmuje działania korygujące zgodnie z HACCP.
2. Omawia i magazynuje (przechowuje) surowce, półprodukty i produkty cukiernicze:
  - rozpoznaje surowce cukiernicze,
  - ocenia organoleptycznie półprodukty i produkty cukiernicze,
  - omawia warunki magazynowania (przechowywania) surowców, półproduktów i produktów cukierniczych.
3. Przygotowuje proces produkcji deserów restauracyjnych:
  - planuje proces technologiczny produkcji deserów,
  - stosuje receptury deserów,
  - dobiera podstawowe surowce i dodatki do produkcji deserów,
  - charakteryzuje i dobiera urządzenia i drobny sprzęt cukierniczy do produkcji deserów (np. mięsiarki, ubijarki, piece cukiernicze, urządzenia do produkcji lodów, pacojet, radełka, syfony do bitej śmietanki i ciepłych sosów),
  - używa określeń zawodowych odpowiednich dla branży cukierniczej, np. „kupażowanie”, „macerowanie”, „ganasz”, „temperowanie czekolady”.
4. Wytwarza desery restauracyjne:
  - dobiera i przygotowuje półprodukty do produkcji deserów,
  - sporządza wykaz surowców i alergenów występujących w deserze,
  - sporządza desery (w tym z uwzględnieniem preferencji zdrowotnych klienta), np. mono-desery, lody na bazie surowców naturalnych (np. na wodzie mineralnej, śmietanie, maśle), na bazie różnych rodzajów ciast, praliny z różnymi ganaszami,
  - stosuje przepisy HACCP przy produkcji deserów,
  - przeprowadza ocenę organoleptyczną deserów w poszczególnych fazach produkcji.
5. Wykonuje elementy dekoracyjne deserów restauracyjnych:
  - dobiera surowce i półprodukty do dekoracji deserów,
  - dobiera urządzenia, sprzęt i narzędzia do wykonania dekoracji deserów
  - wykonuje dekoracje do deserów (np. elementy karmelowe, czekoladowe, z kremu maślanego, z ciasta cygaretkowego, ptysiowego, waflowego, mirror glaze – polewę lustrzaną).
6. Wydaje desery restauracyjne:
  - dobiera zastawę stołową,
  - dobiera dodatki do deseru,
  - porcuje i dekoruje deser,
  - stosuje przepisy HACCP przy wydawaniu deserów.
7. Omawia wizerunek deseranta:
  - charakteryzuje zadania, za które odpowiada deserant,
  - przedstawi podstawowe zasady etyki i tajemnicy zawodowej.
8. Dbą o własny rozwój zawodowy:
  - podaje przykładowe możliwości rozwoju zawodowego,
  - wymienia techniki radzenia sobie ze stresem.

**Ad. I: Wykonawca w ramach wynagrodzenia ofertowego zapewni na potrzeby realizacji szkoleń platformę dydaktyczną wraz z materiałami szkoleniowymi w formie cyfrowej udostępnionej dla każdego uczestnika szkolenia.**

**Wymagania funkcjonalne platformy dydaktycznej:**

Platforma będzie wykorzystywana jako narzędzie wspierające uczestnika szkoleń w zdobywaniu i potwierdzaniu kwalifikacji. Platforma ma dawać możliwości udostępniania użytkownikom treści nauczania w formie cyfrowej,

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

udostępniania narzędzi do przystępnej i atrakcyjnej formy utrwalania wiedzy poprzez ćwiczenia interaktywne, narzędzia pracy grupowej oraz możliwości oceny różnych form aktywności przez trenerów.

Platforma musi też umożliwiać przyznawanie mikropoświadczeń, w postaci cyfrowych odznak, realizowanych w standardzie Open Badge 3.0, za potwierdzenie efektów uczenia się - za pomocą mechanizmów w niej zaimplementowanych, lub poprzez łączenie z innymi systemami poprzez interfejsy API.

Użytkownikami platformy będą uczestnicy projektu (uczniowie i nauczyciele).

#### Szczegółowe wymagania funkcjonalne platformy dydaktycznej:

- Start i logowanie się do konta użytkownika – platforma powinna oferować formularz logowania wymagający podania nazwy użytkownika (lub adresu e-mail) i hasła oraz sprawdzać poprawność wprowadzonych danych logowania. Zarządzanie kontem użytkownika powinno uwzględniać możliwość tworzenia profili dla trenerów i uczniów, w tym zarządzanie ich uprawnieniami. Platforma powinna umożliwiać tworzenie grup użytkowników (odpowiadających grupom szkoleniowym), w celu selektywnego udostępniania zawartości merytorycznej (cyfrowy podręcznik, ćwiczenia etc.). Sposób zabezpieczenia systemu opisano w sekcji opisu poświęconej wymaganiom pozafunkcyjnym.
- Komunikacja – platforma powinna udostępniać narzędzia do komunikacji między uczestnikami szkoleń oraz między uczestnikami i trenerem, w postaci forum dyskusyjnego, umożliwiającego wymianę myśli i dyskusje na tematy związane z tematyką szkolenia; a także czat, na potrzeby komunikacji w czasie rzeczywistym.
- Możliwość tworzenia kursów – platforma powinna dawać możliwość łatwego tworzenia i zarządzania kursami, w tym dodawanie treści edukacyjnych, takich jak dokumenty, prezentacje, dźwięk, wideo, itp. oraz wsparcie dla różnych formatów treści, w tym HTML, PDF, tekst, multimedia.
- Możliwość tworzenia quizów, ćwiczeń, zadań domowych – platforma powinna dawać osobie prowadzącej szkolenie możliwość dodawania ćwiczeń oraz quizów interaktywnych w popularnych formatach e-learningowych (html5, SCORM), a także innych zadań (w tym opisowych), a także możliwość punktowania i oceny przez trenera.
- Możliwość tworzenia notatek z zajęć – użytkownicy powinni mieć możliwość tworzenia notatek z realizowanych zajęć.
- Wsparcie dla standardów e-learningowych – platforma powinna zapewniać kompatybilność z popularnymi standardami e-learningowymi, takimi jak SCORM czy xAPI (Tin Can), co umożliwia wykorzystanie zewnętrznych materiałów edukacyjnych i śledzenie interakcji z nimi.
- Repozytorium treści – platforma powinna zapewniać repozytorium treści z możliwością zarządzania treściami, w kontekście udostępniania materiałów poszczególnym użytkownikom oraz tworzenia z nich ścieżek dydaktycznych. Wykonawca zobowiązany będzie do wypełnienia repozytorium treścią dla tematu danego szkolenia tj. „Przygotowanie deserów restauracyjnych”.

#### Dostarczana zawartość powinna uwzględniać przynajmniej:

- podręcznik w formie cyfrowej, który w sposób wyczerpujący omawia wskazany wyżej program szkolenia,
- interaktywną ścieżkę dydaktyczną (umożliwiającą nawigowanie po zagadnieniach merytorycznych danego tematu),
- zestawy ćwiczeń,
- testy kompetencyjne / egzamin próbny,
- ankiety szkoleniowe.

Repozytorium powinno również zawierać materiały merytoryczne, pozwalające na zapoznanie się z dostępnymi narzędziami AI (sztucznej inteligencji) pozwalającymi na wykorzystywanie generatywnej AI na potrzeby kwalifikacji stanowiącej przedmiot szkolenia.

- Możliwość generowania mikropoświadczeń – platforma/system powinien dawać użytkownikom możliwość zdobywania mikropoświadczeń w postaci odznak cyfrowych, realizowanych zgodnie ze standardem Open Badge 3.0, za potwierdzenie efektów kształcenia nabywanych podczas realizacji szkoleń.

Zgodnie z treścią Zalecenia Rady z dnia 22 czerwca 2022 r. w sprawie europejskiego podejścia do mikropoświadczeń na potrzeby uczenia się przez całe życie i zatrudnialności, zaleca się państwu członkowskim przyjęcie i promowanie stosowania definicji mikropoświadczenia, jako: „opis(u) efektów uczenia się, które osoba ucząca się uzyskała przy niewielkim nakładzie uczenia się. Efekty te zostały ocenione na podstawie przejrzystych i jasno określonych kryteriów. Aktywności edukacyjne prowadzące do uzyskania mikropoświadczeń są opracowywane tak, aby osoba ucząca się zdobyła konkretną wiedzę, umiejętności i kompetencje, które odpowiadają na potrzeby społeczne, osobiste i kulturowe

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

lub na potrzeby rynku pracy. Mikropoświadczenia są własnością osoby uczącej się i mogą być udostępniane i przenoszone. Mogą być samodzielne lub łączone w większe poświadczenia.” (pkt 5, lit. a) Zalecenia).

Standard Open Badge 3.0 stanowi adekwatne rozwiązanie dla dopełnienia Europejskich zasad opracowywania i wydawania mikropoświadczeń (stanowiących załącznik II do Zalecenia), w zakresie wymagań przenośności (w kontekście cyfrowej formy mikropoświadczenia i stosowania otwartych standardów i modeli danych: „Mikropoświadczenia są własnością posiadacza poświadczenia (osoby uczącej się) i mogą być przez niego łatwo przechowywane i udostępniane, w tym za pomocą bezpiecznych portfeli cyfrowych (np. Europass), zgodnie z ogólnym rozporządzeniem o ochronie danych. Infrastruktura do przechowywania danych opiera się na standardach otwartych i modelach danych. Zapewnia to interoperacyjność i bezproblemową wymianę danych oraz pozwala na sprawne sprawdzanie ich autentyczności.”). Platforma/system musi dawać indywidualnemu użytkownikowi możliwość swobodnego kumulowania, przenoszenia i udostępniania zdobytych odznak (również poza system), jako że zgodnie z definicją, mikropoświadczenia są własnością osoby uczącej się.

Zgodnie z wymaganiami Uznawania i Autentyczności (opisanymi w załączniku II Zalecenia), rozwiązanie musi dostarczać możliwość walidacji mikropoświadczenia w celu zidentyfikowania elementów potwierdzających jego autentyczność.

Załącznik I do Zalecenia określa elementy wchodzące w skład meta danych mikropoświadczenia, które mogą posłużyć do jego autentykacji, takie jak:

- Identyfikacja osoby uczącej się;
- Tytuł mikropoświadczenia,
- Państwo(-wa)/region(y) organu wydającego,
- Organ(y) przyznający(-ce),
- Data wydania,
- Efekty uczenia się.

Powyższy zakres danych jest niezbędnym zakresem informacji zawieranych w ramach poświadczenia.

Standard Open Badge 3.0 opisuje metodę kryptograficznego kodowania tych informacji w formie pliku graficznego (odznaki), która jest przenoszalna i daje możliwość dekodowania informacji za pomocą odpowiedniej infrastruktury do walidacji.

Standard Open Badge 3.0 to otwarty, rozpoznawalny i uznawalny standard cyfrowych odznak, którego kompletną dokumentację techniczną znaleźć można pod adresem: <https://www.imsglobal.org/spec/ob/v3p0/#abstract-0>.

Platforma powinna realizować funkcjonalności związane z uzyskiwaniem mikropoświadczeń w zakresie:

- Zapisywania mikropoświadczeń na indywidualnym koncie użytkownika - na platformie, lub systemach z nią powiązanych i dostępnych dla tego użytkownika w postaci cyfrowego „plecaka / portfela” z odznakami, z dowolnego miejsca na świecie (po zalogowaniu się na konto użytkownika);
- Akumulacji mikropoświadczeń na indywidualnym koncie użytkownika - na platformie, lub systemach z nią powiązanych (dotyczy zarówno tych, zdobywanych w ramach realizowanych szkoleń, wspieranych użytkowaniem platformy, jak i osiągnięć zdobytych poza systemem), z możliwością generowania cyfrowego CV użytkownika;
- Publikowania mikropoświadczeń - dzielenie się osiągnięciami z poziomu indywidualnego konta użytkownika - na platformie, lub systemów z nią powiązanych, poprzez umieszczanie odnośników do nich na platformach społecznościowych typu LinkedIn, czy Facebook, z dostępem anonimowym (bez konieczności logowania) i z uwzględnieniem ochrony danych osobowych (zgodnie z dyrektywą RODO);
- Walidacji mikropoświadczeń – weryfikację autentyczności mikropoświadczenia, na potrzeby jego uznawalności, za pomocą zaimplementowanego w systemie walidatora, dostępnego również dla niezalogowanych użytkowników (np. pracodawcy, chcącego zweryfikować autentyczność osiągnięć potencjalnego pracownika);
- Segmentacji mikropoświadczeń – aplikacja umożliwiać będzie uzyskanie dostępu do ścieżek rozwoju zawodowego, generowanych przez algorytm, w oparciu o tematy szkoleń, w których brać będzie udział uczestnik, a w które (pod względem merytorycznym) wpisują się zdobyte mikropoświadczenia;
- Funkcjonalności związanych z grywalizacją – realizowanych przynajmniej w postaci zdobywania osiągnięć i porównywania zdobytych mikropoświadczeń i kwalifikacji w ramach rankingu użytkowników systemu.

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

Wymagania pozafunkcjonalne platformy dydaktycznej:

- Kompatybilność - platforma musi działać na komputerach wyposażonych w systemy operacyjne Windows, Linux oraz macOS oraz na urządzeniach mobilnych z systemami Android i iOS, z założeniem responsywności wyświetlanej zawartości.
- Zabezpieczenia - Bezpieczeństwo systemu powinno uwzględniać następujące elementy:
  - Uwierzytelnianie i autoryzacja: Wdrożenie silnych mechanizmów uwierzytelniania i autoryzacji, w tym weryfikację i zarządzanie hasłami, aby zapewnić bezpieczeństwo danych użytkowników.
  - Segmentacja dostępu: Precyzyjne określenie uprawnień dla każdej roli, aby ograniczyć dostęp do funkcjonalności systemu zgodnie z potrzebami i uprawnieniami.
  - Rejestry aktywności: Monitorowanie i rejestrowanie działań użytkowników w systemie dla celów audytowych i bezpieczeństwa.
  - Zapomniałem hasła: Funkcja umożliwiająca użytkownikom resetowanie zapomnianego hasła przez e-mail.
  - Przesyłanie danych: Wszystkie klucze przesyłane pomiędzy systemami muszą być zaszyfrowane i gwarantować bezpieczeństwo i integralność danych w systemie.
  - Limit prób logowania: W celu zapobiegania atakom brute-force, system powinien ograniczać liczbę nieudanych prób logowania i w razie potrzeby blokować dostęp do konta na określony czas.
  - Sesje i wylogowywanie: System powinien zarządzać sesjami użytkowników, umożliwiając im wylogowanie oraz automatycznie kończyć sesję po określonym czasie bezczynności.
- Dostępność - Interfejs platformy powinien być zgodny z WCAG 2.2 na poziomie A i AA oraz być dostosowany do wyświetlania na urządzeniach o różnej rozdzielczości, w tym mobilnych i odzwierciedlać dobre praktyki RWD projektowania systemów min. w zakresie:
  - Elastyczne siatki i układy: responsywne siatki, które dostosowują się do różnych rozmiarów ekranu zamiast ustalonych pikseli,
  - Elastyczne obrazy i media: obrazy, wideo i inne elementy multimedialne prezentowane w taki sposób, aby były skalowalne,
  - Czytelność tekstu: rozmiar tekstu jest czytelny na różnych urządzeniach, w tym urządzeniach mobilnych,
  - Optymalizacja funkcji dotykowych: zapewnienie odpowiednio dużych obszarów dotykowych dla elementów interaktywnych, takich jak przyciski i linki, aby ułatwić obsługę na ekranach dotykowych,
  - Optymalizacja wydajności: optymalizacja obrazów, minimalizacja kodu CSS i JavaScript, aby elementy ładowały się szybko.
- Interoperacyjność - platforma musi spełniać wymóg interoperacyjności, tzn. być otwarta na integrację i być w stanie wymieniać dane z innymi systemami, poprzez odpowiednio skonstruowany interfejs API.
- Język - Strefa tekstowa platformy, w tym elementy UI, powinna być zrealizowana w języku polskim.

**Ad. II: Wykonawca w ramach wynagrodzenia ofertowego zapewni materiały niezbędne do realizacji szkolenia (surowce i produkty spożywcze) i inne zużywalne w ilościach i zakresie niezbędnym do realizacji programu szkolenia.**

W skład 1 (jednego) zestawu na 1 (jedną) grupę szkoleniową wchodzi co najmniej:

<p><b>Bakalie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- migdały, płatki migdałowe,</li> <li>- orzechy: włoskie, ziemne, nerkowca, pistacje, macadamia itp.</li> <li>- wiórki kokosowe,</li> <li>- suszone owoce: rodzynki, żurawina, morele, śliwki, itp.</li> <li>- mak, masa makowa,</li> <li>- suszone płatki owoców.</li> </ul>	<p><b>Owoce i przetwory:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- owoce świeże: cytryna, limonka, winogrona, borówka amerykańska, itp.</li> <li>- owoce mrożone,</li> <li>- owoce w żelu,</li> <li>- owoce kandyzowane,</li> <li>- owoce liofilizowane,</li> <li>- pulpa owocowa (różne smaki),</li> <li>- puree owocowe,</li> <li>- dżem, konfitura, frużelina owocowa, itp.</li> </ul>
<p><b>Mąki, kasze, płatki:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mąka pszenna,</li> <li>- mąka ziemniaczana,</li> <li>- mąka migdałowa,</li> <li>- płatki owsiane,</li> <li>- otręby,</li> <li>- siemię lniane,</li> <li>- pestki dyni,</li> <li>- słonecznik,</li> <li>- kasza manna,</li> <li>- nasiona chia,</li> </ul>	<p><b>Cukier i wyroby cukiernicze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mleko skondensowane,</li> <li>- cukier trzcinowy,</li> <li>- cukier kryształ, drobny, puder,</li> <li>- herbatniki, wafelki, biszkopty itp.</li> <li>- lukier plastyczny,</li> <li>- miód,</li> <li>- syrop klonowy,</li> <li>- kajmak,</li> <li>- masa cukrowa, masa marcepanowa,</li> <li>- krem czekoladowo-orzechowy,</li> </ul>

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

– musli.	– pasta waniliowa, pistacjowa, itp., – chałwa, – barwniki spożywcze, – kuwertura czekoladowa (mleczna, gorzka, biała itp.).
<b>Przyprawy:</b> – żelatyna, – ekstrakt wanilinowy, – anyż, – proszek do pieczenia, – cukier wanilinowy, – laska wanilii, – soda, – cynamon (mielony, kora), – przyprawa do piernika, – tapioka, – kardamon, – sól, – zioła świeże, – imbir.	<b>Inne:</b> – herbata matcha – kawa – herbata – kakao – bita śmietana w proszku – galaretki owocowe – budynie – kisiele – kulki żelowe (owocowy kawior) – zamsz w sprayu – izomalt – złoto jadalne – kwiaty jadalne – drożdże – barwniki spożywcze.
<b>Nabiał:</b> – śmietanka 30%, 36%, – mleko, – ser mascarpone, – twaróg, – jaja, – jogurt naturalny.	<b>Alkohole:</b> – rum, – białe wino, – czerwone wino.
<b>Tłuszcze:</b> – masło, – margaryna, – olej, – olej w sprayu, – masło orzechowe.	<b>Dodatkowe:</b> – patyczki do cake pops, – papilotki papierowe, – podkłady pod tort, – pierścienie do formowania deserów, – papier do pieczenia, – rękawiczki silikonowe, – tylki cukiernicze, zestaw do dekoracji tortów, – worki cukiernicze, – naboje do syfonu.
<b>Napoje roślinne:</b> – mleko migdałowe, – mleko kokosowe.	

Zestawy zostaną dostarczone w terminie wyznaczonym przez Zamawiającego w oparciu o szczegółowy harmonogram zajęć przekazany wybranemu Wykonawcy po podpisaniu umowy.

Wykonawca w ramach wynagrodzenia oferowanego zobowiązany jest do dostarczenia wyżej wymienionych elementów do miejsca realizacji szkoleń, przygotowania ich do użytku, obsługi oraz uprzątnięcia po zakończonych szkoleniach.

**Ad. III: Wykonawca w ramach wynagrodzenia ofertowego zapewni dla wszystkich uczestników szkoleń odzież ochronną niezbędną do realizacji szkolenia** (1 komplet dla każdego uczestnika szkolenia):

**W skład 1 (jednego) kompletu odzieży ochronnej dla każdego uczestnika szkolenia wchodzi (co najmniej):**

- bluza kucharska: rozmiary – XS – XXL – wg. faktycznego zapotrzebowania grupy;
- chusta na głowę: wiązana z tyłu;
- długa zapaska: od 35 cm do 80 cm długości – wg. faktycznego zapotrzebowania grupy.

Wszystkie elementy odzieży ochronnej muszą być oznakowane, zgodnie z zapisami „Podręcznika wnioskodawcy i beneficjenta Funduszy Europejskich na lata 2021-2027 w zakresie informacji i promocji” – wg zasad określonych przez Zamawiającego.

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

**Ad. IV: Wykonawca w ramach wynagrodzenia ofertowego zapewni dla wszystkich uczestników szkoleń przeprowadzenia zewnętrznego egzaminu certyfikacyjnego<sup>1</sup> weryfikującego nabytą wiedzę i umiejętności (w/w efekty uczenia się) zgodnie z wymogami określonymi przez:**

- ustawę z 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 1606) oraz
- obwieszczenie Ministra Rozwoju z dnia 25 maja 2020 r. w sprawie włączenia kwalifikacji rynkowej „Przygotowanie deserów restauracyjnych” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (M.P. z 2020 r., poz. 517).

#### **Informacje wspólne dla wszystkich części zamówienia:**

Termin realizacji:

Zajęcia będą realizowane w okresie od podpisania umowy **do 30.06.2026 r.**, od poniedziałku do piątku i w weekendy w godzinach od 8:00 do 20:00, w oparciu o szczegółowy harmonogram zajęć potwierdzony przez Zamawiającego i przekazany wybranemu oferentowi po podpisaniu umowy.

Sale do realizacji szkoleń zapewnią placówki, w których realizowane będą zajęcia.

1 (jedna) godz. / godzina = godzina dydaktyczna = 45 minut.

Przez jeden egzamin rozumiany jest egzamin teoretyczny (test wiedzy) oraz egzamin praktyczny (jeżeli jest przewidziany), przeprowadzony w sposób zgodny z w/w wymaganiami określonymi w dokumentach regulujących uzyskiwanie wskazanej kwalifikacji włączonej do ZSK lub w oparciu o inne regulacje dot. uzyskiwania kwalifikacji.

Wykonawca zapewni każdej osobie, której nie udało się zaliczyć egzaminu w „pierwszym podejściu” **egzamin poprawkowy lub egzaminy poprawkowe** – aby zapewnić osiągnięcie wskaźnika zdawalności na poziomie co najmniej:

- **85%** wyników pozytywnych w odniesieniu do ogólnej liczby **uczniów** (w danej części) oraz,
- **100%** wyników pozytywnych w odniesieniu do ogólnej liczby **nauczycieli** (w danej części).

Wykonawca w ramach wynagrodzenia ofertowego **uwzględni także koszt związany z wydaniem certyfikatu** osobom, które pomyślnie zdały egzamin.

Certyfikat musi spełniać wymagania obwieszczenia wskazanego w SzOPZ oraz dokumentach regulujących uzyskiwanie wskazanej kwalifikacji.

Wykonawca zorganizuje i przeprowadzi zewnętrzny egzamin certyfikacyjny<sup>1</sup> spełniający wymagania SzOPZ w ciągu nie dłużej niż 30 dni od dnia zgłoszenia egzaminu dla danej grupy/tematu.

Wykonawca zapewni przynajmniej jeden termin egzaminu (dodatkowego) dla osób, które nie przystąpiły do egzaminu w pierwotnie wyznaczonym / ustalonym terminie.

Wskazana dla poszczególnych szkoleń/kursów liczba osób, grup i godzin zajęć – stanowi maksymalną wartość, która planowana jest do zrealizowania w ramach usługi.

Zamawiający przewiduje możliwość zmniejszenia liczby osób, grup i co z tego wynika liczby godzin zajęć – ze względu na okoliczności wynikające z procesu rekrutacji UP.

Wykonawca otrzyma wynagrodzenie **za zrealizowaną liczbę godzin zajęć oraz liczbę osób**, które ostatecznie zostaną objęte usługą i przystąpią do egzaminu.

Wykonawca w toku realizacji przedmiotu zamówienia, oprócz zadań szczegółowo opisanych powyżej, zobowiązany będzie także do wykonywania następujących czynności:

- a) przekazywania uczestnikom kursów przed rozpoczęciem zajęć, zapewnionych przez Zamawiającego materiałów szkoleniowych (jeżeli dotyczy),
- b) podpisania z uczestnikami kursów potwierdzenia odbioru materiałów szkoleniowych,

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

- c) bieżącego sprawdzania listy obecności na zajęciach,
- d) informowania Zamawiającego o wszelkich zmianach w ustalonym harmonogramie zajęć i wszelkich nieprawidłowościach występujących w trakcie realizacji przedmiotu zamówienia,
- e) rzetelnego prowadzenia dziennika zajęć na wzorze przekazanym przez Zamawiającego,
- f) oznakowania sali szkoleniowej przed rozpoczęciem zajęć, w sposób określony przez Zamawiającego.

**Prezentacja środowiska/aplikacji VR – dotyczy części : 1, 5, 6:**

**Oferent, którego oferta na etapie analizy i oceny ofert (w oparciu o kryteria wskazane w pkt. 9 ZO) zostanie wstępnie oceniona jako najkorzystniejsza - dokona prezentacji środowiska/aplikacji VR, w trakcie której zaprezentuje działanie oferowanego oprogramowania/narzędzia w zakresie potwierdzającym jego zgodność z wymogami szczegółowego opisu przedmiotu zamówienia.**

Prezentacja odbędzie się w formie spotkania bezpośredniego lub w formie zdalnej, w czasie rzeczywistym, przy użyciu aplikacji do komunikacji na odległość (np. Microsoft Teams lub równoważnej; za równoważne aplikacje do komunikacji na odległość Zamawiający uzna aplikacje umożliwiające dwustronną komunikację w czasie rzeczywistym z wykorzystaniem połączenia audio i video).

Termin prezentacji zostanie wyznaczony przez Zamawiającego a Oferent zostanie poinformowany o terminie prezentacji na co najmniej 5 dni przed wyznaczonym terminem. Z przeprowadzonej prezentacji zostanie sporządzony protokół. Protokół będzie stanowił podstawę do oceny czy oferowane oprogramowanie/narzędzie spełnia wymogi szczegółowego opisu przedmiotu zamówienia.

Wzór protokołu z prezentacji narzędzia/aplikacji VR stanowi załącznik nr 4 do ZO.

**Nieprzeprowadzenie prezentacji lub niewykazanie w trakcie prezentacji spełniania przez aplikację wymagań szczegółowego opisu przedmiotu zamówienia skutkować będzie odrzuceniem oferty.**

W sytuacji odrzucenia oferty z powodu, o którym mowa w zdaniu poprzedzającym – Zamawiający wezwie do dokonania prezentacji kolejnego Oferenta, którego oferta uzyskała kolejną lokatę na liście rankingowej (w oparciu o kryteria wskazane w pkt. 9 ZO). Zamawiający dopuszcza możliwość powtórzenia tej procedury – aż do etapu umożliwiającego wybór oferty najkorzystniejszej – spełniającej wymagania ZO - w oparciu o kryteria wskazane w pkt. 9 ZO.

**Informacje na temat podwykonawstwa:**

Oferent/Wykonawca może powierzyć wykonanie części zamówienia podwykonawcy.

Zamawiający żąda wskazania przez Oferenta/Wykonawcę, części zamówienia, których wykonanie zamierza powierzyć podwykonawcom, oraz podania nazw ewentualnych podwykonawców, jeżeli są już znani.

**Możliwości zmiany postanowień umowy w stosunku do treści zapytania ofertowego i oferty wybranego wykonawcy:**

W uzasadnionych sytuacjach, których nie dało się przewidzieć, dopuszcza się prowadzenie zajęć w innych terminach / godzinach / lokalizacjach na terenie Powiatu Dąbrowskiego, niż wskazane w zapytaniu.

**2. OFERTY CZĘŚCIOWE I WARIANTOWE:**

Zamawiający **podzielił zamówienie na 7 części**, szczegółowo opisanych w pkt. 1.1 - 1.7 niniejszego zapytania i **dopuszcza możliwość składania ofert częściowych**, na dowolną liczbę części.

Zamawiający nie dopuszcza możliwości składania ofert wariantowych tj. zakładających inny sposób wykonania zamówienia niż opisany przez Zamawiającego.

**3. TERMIN REALIZACJI ZAMÓWIENIA:**

Od zawarcia umowy do: nie później niż **30.06.2026 r.** – **dotyczy wszystkich części.**

W szczególnym przypadku, którego nie dało się przewidzieć - termin zakończenia realizacji zamówienia (w każdej części) może zostać wydłużony, np. w przypadku wydłużenia okresu realizacji projektu za zgodą Instytucji Zarządzającej.

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

#### 4. WARUNKI UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU I SPOSÓB WERYFIKACJI SPEŁNIANIA WARUNKÓW.

##### DO SKŁADANIA OFERT ZAPRASZAMY OFERENTÓW, KTÓRZY:

- 4.1. Posiadają **niezbędne kompetencje lub uprawnienia do prowadzenia określonej działalności zawodowej**, o ile wynika to z odrębnych przepisów.

Spełnianie warunku będzie weryfikowane w oparciu o oświadczenie oferenta o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu, zawarte w treści formularza „OFERTA”;

- 4.2. Posiadają **niezbędną zdolność techniczną i zawodową do wykonania zamówienia**, tj.:

##### **1) Warunek dla Części: 1, 4, 5, 6, 7:**

- a) **posiadają wiedzę i doświadczenie** w realizacji usług z zakresu podobnego (adekwatnego) do tematyki przedmiotu zamówienia w części, na którą składają ofertę, tj.: w okresie ostatnich 3 lat przed terminem składania ofert zrealizowali należycie **co najmniej 1 (jedną) usługę rozwojową (szkoleniową), obejmującą swoim zakresem realizację szkoleń / kursów oraz walidację i certyfikację kwalifikacji zawodowych** (przeprowadzenie zewnętrznych egzaminów certyfikacyjnych<sup>1</sup>) z zakresu podobnego (adekwatnego) do tematyki przedmiotu zamówienia w danej części, na którą składają ofertę dla **co najmniej 20 osób** (w ramach jednej usługi);

Za „usługę rozwojową (szkoleniową)” Zamawiający uzna: usługi mające na celu nabycie, utrzymanie lub wzrost wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych, w tym prowadzące do zdobycia kwalifikacji, o których mowa w art. 2 pkt 8 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji lub polegające na walidacji, o której mowa w art. 2 pkt 22 i 24 ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz.U. z 2020 r., poz. 226. z późn. zm.).

- b) **dysponują osobami zdolnymi do realizacji szkoleń / kursów** stanowiących przedmiot zamówienia w części, na którą składają ofertę, tj.: **co najmniej 1 (jedną) osobą do realizacji szkoleń** stanowiących przedmiot zamówienia w części, na którą składają ofertę, a osoba ta spełnia następujące wymagania:

- wykształcenie co najmniej średnie (preferowane wykształcenie kierunkowe);
- co najmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w prowadzeniu szkoleń / kursów z zakresu podobnego (adekwatnego) do tematyki szkolenia, do którego została wskazana;
- zrealizowane co najmniej 200 godz. szkoleń / kursów z zakresu podobnego (adekwatnego) do tematyki szkolenia, do którego została wskazana;

##### **UWAGA !**

Zamawiający informuje, że osoby, którymi dysponuje Oferent do realizacji szkoleń muszą także spełniać wymagania wynikające z ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich - w szczególności wynikające z treści art. 21 w/w ustawy (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 560) – tj. **nie figurują w rejestrach** określonych w w/w ustawie.

W związku z tym, Zamawiający zastrzega sobie prawo (na etapie zawierania umowy) do żądania przedstawienia przez Oferenta stosownych dokumentów potwierdzających spełnianie warunków, o których mowa we wskazanej regulacji oraz w powszechnie obowiązujących przepisach prawa w tym zakresie.

##### **2) Warunek dla Części: 2 i 3:**

- c) **posiadają wiedzę i doświadczenie** w realizacji usług z zakresu podobnego (adekwatnego) do tematyki przedmiotu zamówienia w części, na którą składają ofertę, tj.: w okresie ostatnich 3 lat przed terminem składania ofert zrealizowali należycie **co najmniej 1 (jedną) usługę rozwojową (szkoleniową), obejmującą swoim zakresem realizację szkoleń / kursów oraz walidację i certyfikację kwalifikacji zawodowych** (przeprowadzenie zewnętrznych egzaminów certyfikacyjnych<sup>1</sup>) z zakresu podobnego (adekwatnego) **co najmniej do tematyki przedmiotu zamówienia w danej części**, na którą składają ofertę dla **10 osób** (w ramach jednej usługi);

Za „usługę rozwojową (szkoleniową)” Zamawiający uzna: usługi mające na celu nabycie, utrzymanie lub wzrost wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych, w tym prowadzące do zdobycia kwalifikacji, o których mowa w art. 2 pkt 8 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji lub polegające na walidacji, o której mowa w art. 2 pkt 22 i 24 ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz.U. z 2020 r., poz. 226. z późn. zm.).

- d) **dysponują osobami zdolnymi do realizacji szkoleń / kursów** stanowiących przedmiot zamówienia w części, na którą składają ofertę, tj.: **co najmniej 1 (jedną) osobą do realizacji szkoleń** stanowiących przedmiot zamówienia w części, na którą składają ofertę, a osoba ta spełnia następujące wymagania:

- wykształcenie co najmniej średnie (preferowane wykształcenie kierunkowe);
- co najmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w prowadzeniu szkoleń / kursów z zakresu podobnego (adekwatnego) do tematyki szkolenia, do którego została wskazana;

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

– zrealizowane co najmniej 200 godz. szkoleń / kursów z zakresu podobnego (adekwatnego) do tematyki szkolenia, do którego została wskazana;

**UWAGA !**

Zamawiający informuje, że osoby, którymi dysponuje Oferent do realizacji szkoleń muszą także spełniać wymagania wynikające z ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich - w szczególności wynikające z treści art. 21 w/w ustawy (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 560) – tj. **nie figurują w rejestrach** określonych w w/w ustawie.

W związku z tym, Zamawiający zastrzega sobie prawo (na etapie zawierania umowy) do żądania przedstawienia przez Oferenta stosownych dokumentów potwierdzających spełnianie warunków, o których mowa we wskazanej regulacji oraz w powszechnie obowiązujących przepisach prawa w tym zakresie.

Oferent, który nie wykaże spełnienia w/w warunków udziału w postępowaniu zostanie wykluczony z udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia. Ofertę złożoną przez Oferenta wykluczonego z udziału w postępowaniu uznaje się za odrzuconą.

Spełnianie warunku będzie weryfikowane w oparciu o oświadczenie oferenta o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu, zawarte w treści formularza „OFERTA”, „Wykaz usług” wg wzoru załącznika nr 2; „Wykaz osób” wg wzoru załącznika nr 3; oraz ewentualnie dołączone do oferty inne dokumenty i oświadczenia, potwierdzające spełnianie w/w wymagań;

#### 4.3. Znajdują się w **sytuacji ekonomicznej lub finansowej zapewniającej należyte wykonanie zamówienia.**

Spełnianie warunku będzie weryfikowane w oparciu o oświadczenie oferenta zawarte w treści formularza „OFERTA”;

#### 4.4. **Nie są powiązani z Zamawiającym osobowo lub kapitałowo.**

Pouczenie:

Przez powiązania osobowe lub kapitałowe rozumie się wzajemne powiązania między Wykonawcą (Oferentem) a Zamawiającym lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu Zamawiającego lub osobami wykonującymi w imieniu Zamawiającego czynności związane z przygotowaniem oraz przeprowadzeniem postępowania o udzielenie zamówienia, polegające na:

- a) uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej, posiadaniu co najmniej 10% udziałów lub akcji (o ile niższy próg nie wynika z przepisów prawa), pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika;
- b) pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia, lub związaniu z tytułu przysposobienia, opieki lub kurateli albo pozostawaniu we wspólnym pożyciu z wykonawcą, jego zastępcą prawnym lub członkami organów zarządzających lub organów nadzorczych wykonawców ubiegających się o udzielenie zamówienia;
- c) pozostawaniu z wykonawcą w takim stosunku prawnym lub faktycznym, że istnieje uzasadniona wątpliwość co do ich bezstronności lub niezależności w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia.

Spełnianie warunku będzie weryfikowane w oparciu o oświadczenie oferenta zawarte w treści formularza „OFERTA”;

#### 4.5. **Nie podlegają wykluczeniu z udziału w postępowaniu z powodu / tego, że:**

##### a) obligatoryjne przesłanki wykluczenia:

– prawomocnego skazania za przestępstwo:

- a) udziału w zorganizowanej grupie przestępczej albo związku mającym na celu popełnienie przestępstwa lub przestępstwa skarbowego, o którym mowa w art. 258 Kodeksu karnego;
- b) handlu ludźmi, o którym mowa w art. 189 a Kodeksu karnego;
- c) o którym mowa w art. 228-230a, art. 250 a Kodeksu karnego lub w art. 46 lub art. 48 ustawy z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie;
- d) finansowania przestępstwa o charakterze terrorystycznym, o którym mowa w art. 165a Kodeksu karnego, lub przestępstwo udaremniania lub utrudniania stwierdzenia przestępnego pochodzenia pieniędzy lub ukrywania ich pochodzenia, o którym mowa w art. 299 Kodeksu karnego;
- e) o charakterze terrorystycznym, o którym mowa w art. 115 § 20 Kodeksu karnego, lub mające na celu popełnienie tego przestępstwa;
- f) powierzenia wykonywania pracy małoletniemu cudzoziemcowi, o którym mowa w art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. poz. 769);
- g) przeciwko obrotowi gospodarczemu, o których mowa w art. 296-307 Kodeksu karnego, przestępstwo oszustwa, o którym mowa w art. 286 Kodeksu karnego, przestępstwo przeciwko wiarygodności dokumentów, o których mowa w art. 270-277d Kodeksu karnego, lub przestępstwo skarbowe;
- h) o którym mowa w art. 9 ust. 1 i 3 lub art. 10 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej;

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

- prawomocnego skazania urzędującego członka jego organu zarządzającego lub nadzorczego, współnika spółki w spółce jawnej lub partnerskiej albo komplementariusza w spółce komandytowej lub komandytowo-akcyjnej lub prokurenta za przestępstwo, o którym mowa powyżej (pkt. 4.5 tiret 1 lit. a-h);
  - wobec niego wydano prawomocny wyrok sądu lub ostateczną decyzję administracyjną o zaleganiu z uiszczeniem podatków, opłat lub składek na ubezpieczenie społeczne lub zdrowotne, chyba że wykonawca odpowiednio przed upływem terminu do składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu albo przed upływem terminu składania ofert dokonał płatności należnych podatków, opłat lub składek na ubezpieczenie społeczne lub zdrowotne wraz z odsetkami lub grzywnami lub zawarł wiążące porozumienie w sprawie spłaty tych należności;
  - wobec niego prawomocnie orzeczono zakaz ubiegania się o zamówienia publiczne;
  - jeżeli zamawiający może stwierdzić, na podstawie wiarygodnych przesłanek, że wykonawca zawarł z innymi wykonawcami porozumienie mające na celu zakłócenie konkurencji, w szczególności jeżeli należąc do tej samej grupy kapitałowej w rozumieniu ustawy z dnia 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów, złożyli odrębne oferty, oferty częściowe lub wnioski o dopuszczenie do udziału w postępowaniu, chyba że wykazą, że przygotowali te oferty lub wnioski niezależnie od siebie;
- b) a także (fakultatywne przesłanki wykluczenia):
- naruszył obowiązki w dziedzinie ochrony środowiska, prawa socjalnego lub prawa pracy:
    - a) będącego osobą fizyczną skazanego prawomocnie za przestępstwo przeciwko środowisku, o którym mowa w rozdziale XXII Kodeksu karnego lub za przestępstwo przeciwko prawom osób wykonujących pracę zarobkową, o którym mowa w rozdziale XXVIII Kodeksu karnego, lub za odpowiedni czyn zabroniony określony w przepisach prawa obcego;
    - b) będącego osobą fizyczną prawomocnie ukaranego za wykroczenie przeciwko prawom pracownika lub wykroczenie przeciwko środowisku, jeżeli za jego popełnienie wymierzono karę aresztu, ograniczenia wolności lub karę grzywny;
    - c) wobec którego wydano ostateczną decyzję administracyjną o naruszeniu obowiązków wynikających z prawa ochrony środowiska, prawa pracy lub przepisów o zabezpieczeniu społecznym, jeżeli wymierzono tą decyzją karę pieniężną;
  - urzędującego członka jego organu zarządzającego lub nadzorczego, współnika spółki w spółce jawnej lub partnerskiej albo komplementariusza w spółce komandytowej lub komandytowo-akcyjnej lub prokurenta prawomocnie skazano za przestępstwo lub ukarano za wykroczenie, o którym mowa w tirecie powyżej w lit. a lub b;
  - w stosunku do niego otwarto likwidację, ogłoszono upadłość, którego aktywami zarządza likwidator lub sąd, zawarł układ z wierzycielami, którego działalność gospodarcza jest zawieszona albo znajduje się on w innej tego rodzaju sytuacji wynikającej z podobnej procedury przewidzianej w przepisach miejsca wszczęcia tej procedury;
  - w sposób zawiniony poważnie naruszył obowiązki zawodowe, co podważa jego uczciwość, w szczególności gdy wykonawca w wyniku zamierzonego działania lub rażącego niedbalstwa nie wykonał lub nienależycie wykonał zamówienie, co zamawiający jest w stanie wykazać za pomocą stosownych dowodów;
  - jeżeli występuje konflikt interesów w rozumieniu art. 56 ust. 2 z dnia 11 września 2019 r. Prawo zamówień publicznych (t.j. Dz.U. z 2021, poz. 1129 z późn.zm.), którego nie można skutecznie wyeliminować w inny sposób niż przez wykluczenie wykonawcy;
  - który, z przyczyn leżących po jego stronie, w znacznym stopniu lub zakresie nie wykonał lub nienależycie wykonał albo długotrwale nienależycie wykonywał istotne zobowiązanie wynikające z wcześniejszej umowy w sprawie zamówienia publicznego lub umowy koncesji, co doprowadziło do wypowiedzenia lub odstąpienia od umowy, odszkodowania, wykonania zastępczego lub realizacji uprawnień z tytułu rękojmi za wady;
  - który w wyniku zamierzonego działania lub rażącego niedbalstwa wprowadził zamawiającego w błąd przy przedstawianiu informacji, że nie podlega wykluczeniu, spełnia warunki udziału w postępowaniu lub kryteria selekcji, co mogło mieć istotny wpływ na decyzje podejmowane przez zamawiającego w postępowaniu o udzielenie zamówienia, lub który zataił te informacje lub nie jest w stanie przedstawić wymaganych podmiotowych środków dowodowych;
  - który bezprawnie wpływał lub próbował wpływać na czynności zamawiającego lub próbował pozyskać lub pozyskał informacje poufne, mogące dać mu przewagę w postępowaniu o udzielenie zamówienia;
  - który w wyniku lekkomyślności lub niedbalstwa przedstawił informacje wprowadzające w błąd, co mogło mieć istotny wpływ na decyzje podejmowane przez zamawiającego w postępowaniu o udzielenie zamówienia;
- c) a także (obligatoryjne przesłanki wykluczenia):
- o których mowa w art. 7 ust. 1 ustawy z dnia 13 kwietnia 2022 r. o szczególnych rozwiązaniach w zakresie przeciwdziałania wspieraniu agresji na Ukrainę oraz służących ochronie bezpieczeństwa narodowego;

Zgodnie z treścią art. 7 ust. 1 ustawy z dnia 13 kwietnia 2022 r. o szczególnych rozwiązaniach w zakresie przeciwdziałania wspieraniu agresji na Ukrainę oraz służących ochronie bezpieczeństwa narodowego, zwanej dalej „ustawą”, z postępowania o udzielenie zamówienia publicznego lub konkursu prowadzonego na podstawie ustawy Pzp wyklucza się:

- 1) wykonawcę oraz uczestnika konkursu wymienionego w wykazach określonych w rozporządzeniu 765/2006 i rozporządzeniu 269/2014 albo wpisanego na listę na podstawie decyzji w sprawie wpisu na listę rozstrzygającej o zastosowaniu środka, o którym mowa w art. 1 pkt 3 ustawy;
- 2) wykonawcę oraz uczestnika konkursu, którego beneficjentem rzeczywistym w rozumieniu ustawy z dnia 1 marca 2018 r. o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu (Dz. U. z 2022 r. poz. 593 i 655) jest osoba wymieniona

Projekt „Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Dąbrowskim”

realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027, Priorytet 6 Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działanie 6.11 Wsparcie kształcenia zawodowego, typ projektu A: Podniesienie jakości kształcenia zawodowego.

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

w wykazach określonych w rozporządzeniu 765/2006 i rozporządzeniu 269/2014 albo wpisana na listę lub będąca takim beneficjentem rzeczywistym od dnia 24 lutego 2022 r., o ile została wpisana na listę na podstawie decyzji w sprawie wpisu na listę rozstrzygającej o zastosowaniu środka, o którym mowa w art. 1 pkt 3 ustawy;

- 3) wykonawcę oraz uczestnika konkursu, którego jednostką dominującą w rozumieniu art. 3 ust. 1 pkt 37 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2021 r. poz. 217, 2105 i 2106), jest podmiot wymieniony w wykazach określonych w rozporządzeniu 765/2006 i rozporządzeniu 269/2014 albo wpisany na listę lub będący taką jednostką dominującą od dnia 24 lutego 2022 r., o ile został wpisany na listę na podstawie decyzji w sprawie wpisu na listę rozstrzygającej o zastosowaniu środka, o którym mowa w art. 1 pkt 3 ustawy.

Ofertę złożoną przez Oferenta, wobec którego zachodzą wyżej wskazane przesłanki wykluczenia uznaje się za odrzuconą; Oferent może zostać wykluczony przez Zamawiającego na każdym etapie postępowania o udzielenie zamówienia. Ofertę złożoną przez Oferenta wykluczonego z udziału w postępowaniu uznaje się za odrzuconą;

Spełnianie warunku będzie weryfikowane w oparciu o oświadczenie oferenta o braku podstaw do wykluczenia zawarte w treści formularza „OFERTA”; oraz informacje zawarte w treści dokumentów, które mogą być dołączone do oferty (np.: odpisów z właściwych rejestrów np. KRS, KRK, CEIDG, zaświadczeń US, ZUS lub KRUS – **zalecane w stosunku do osób prawnych i osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą**);

## 5. KOMUNIKACJA W POSTĘPOWANIU I KONTAKT Z ZAMAWIAJĄCYM:

- 5.1. Komunikacja w niniejszym postępowaniu, w tym składanie ofert, wymiana informacji między Zamawiającym a Wykonawcą (Oferentem) oraz przekazywanie dokumentów i oświadczeń odbywa się **pisemnie - za pomocą Bazy Konkurencyjności (BK2021)**, tj. strony internetowej prowadzonej przez ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego przeznaczonej do zamieszczania zapytań ofertowych zgodnie z zasadą konkurencyjności funkcjonującą pod adresem: <https://bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl>).
- 5.2. Po upływie terminu wyznaczonego do składania ofert – komunikacja między Zamawiającym a Wykonawcą (Oferentem), w tym przekazywanie dokumentów i oświadczeń odbywa się **pisemnie – w formach określonych w pkt. 8.3 a) - c) – za pomocą poczty elektronicznej (e-mail)** - na adresy wskazane w dokumentach postępowania oraz ofercie Wykonawcy (Oferenta).
- 5.3. Osobami upoważnionymi do kontaktów w sprawie niniejszego zapytania są:  
- w sprawach związanych z przedmiotem zamówienia: Karolina Dziuba – Koordynator projektu;  
- w sprawach formalnych i proceduralnych: Dział Zamówień publicznych Syntea SA, e-mail: [dzp@syntea.pl](mailto:dzp@syntea.pl) ;

## 6. WADIUM:

- 6.1. Wykonawca składając ofertę (w danej części) zobowiązany jest wnieść wadium.
- 6.2. Wysokość wadium wynosi:  
a) w Części 1: **4 000,00 zł** (cztery tysiące zł);  
b) w Części 2: **300,00 zł** (trzysta zł);  
c) w Części 3: **500,00 zł** (pięćset zł);  
d) w Części 4: **1 000,00 zł** (jeden tysiąc zł);  
e) w Części 5: **1 000,00 zł** (jeden tysiąc zł);  
f) w Części 6: **3 000,00 zł** (trzy tysiące zł);  
g) w Części 7: **3 000,00 zł** (trzy tysiące zł);
- 6.3. Wadium wnosi się **w pieniądzu**, przelewem na rachunek bankowy Zamawiającego w mBank SA, o nr: 37 1140 1094 0000 4575 0000 1001.
- 6.4. W tytule / opisie transakcji należy podać informację: **„Wadium w postępowaniu MKZ-PD/2/2025, część nr .... ”**
- 6.5. Wadium musi wpłynąć na rachunek bankowy Zamawiającego przed upływem terminu składania ofert.
- 6.6. Wykonawca dołącza potwierdzenie wniesienia wadium do oferty (zalecane).
- 6.7. Zwrot wadium: Zamawiający zwróci wadium wszystkim wykonawcom niezwłocznie po wyborze oferty najkorzystniejszej lub unieważnieniu postępowania, z wyjątkiem wykonawcy, którego oferta została wybrana jako najkorzystniejsza. Wykonawcy, którego oferta została wybrana jako najkorzystniejsza zamawiający zwróci wadium niezwłocznie po zawarciu umowy oraz wniesieniu zabezpieczenia należytego wykonania umowy. Zamawiający zwróci niezwłocznie wadium na pisemny wniosek Wykonawcy, który wycofał ofertę przed upływem terminu składania ofert.
- 6.8. Zatrzymanie wadium: Zamawiający zatrzyma wadium wraz z odsetkami, jeżeli Wykonawca, którego oferta została wybrana: 1) odmówił podpisania umowy w sprawie zamówienia na warunkach określonych w ofercie; 2) nie wniósł wymaganego zabezpieczenia należytego wykonania umowy; 3) zawarcie umowy w sprawie zamówienia stało się niemożliwe z przyczyn leżących po stronie wykonawcy.
- 6.9. Oferta, która nie zostanie prawidłowo zabezpieczona wadium – zostanie odrzucona.

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

## 7. FORMA I SPOSÓB PRZYGOTOWANIA OFERTY:

Oferta powinna zawierać następujące informacje, oświadczenia i dokumenty:

- 7.1. oferowaną cenę brutto za realizację całości przedmiotu zamówienia – zgodnie ze sposobem określonym w formularzu „OFERTA” stanowiącym załącznik nr 1 do niniejszego Zapytania;
- 7.2. oświadczenie Oferenta o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu określonych w pkt. 4.1 - 4.3 zapytania ofertowego - zawarte w treści formularza „OFERTA”;
- 7.3. oświadczenie Oferenta o braku powiązań osobowych lub kapitałowych z Zamawiającym - SYNTEA Spółka Akcyjna określonych w pkt. 4.4 zapytania ofertowego – zawarte w treści formularza „OFERTA”;
- 7.4. oświadczenie Oferenta o braku podstaw do wykluczenia z powodów określonych w pkt. 4.5 zapytania ofertowego – zawarte w treści formularza „OFERTA”;
- 7.5. „Wykaz usług” potwierdzający spełnianie warunku, zgodnie z opisem warunku zawartym w pkt. 4.2 zapytania ofertowego – zgodnie z wzorem załącznika nr 2 do zapytania ofertowego;
- 7.6. „Wykaz osób” potwierdzający spełniania warunków zgodnie z opisem warunku zawartym w pkt. 4.2 zapytania ofertowego oraz w celu przyznania punktacji w kryterium nr 2 oceny ofert – zgodnie z wzorem załącznika nr 3 do zapytania ofertowego;
- 7.7. aktualny odpis z właściwego rejestru (np. KRS) lub z centralnej ewidencji i informacji o działalności gospodarczej (CEIDG), jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru lub ewidencji – **zalecane w przypadku osób prawnych i osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą**;
- 7.8. oferta powinna być sporządzona pisemnie w języku polskim;
- 7.9. cena ofertowa musi obejmować wszystkie koszty niezbędne do prawidłowego zrealizowania przedmiotu zamówienia, narzuty na cenę, należne podatki i opłaty, w tym ewentualnie występujący podatek VAT; cena ofertowa jest maksymalnym wynagrodzeniem brutto należnym wykonawcy z tytułu realizacji umowy; w przypadku osób fizycznych, nie prowadzących działalności gospodarczej, cena ofertowa jest maksymalnym wynagrodzeniem należnym wykonawcy z tytułu realizacji umowy wraz ze wszystkimi pochodnymi wymaganymi wg. przepisów prawa (tzw. koszt całkowity);
- 7.10. oferent ma prawo złożyć tylko jedną ofertę; w przypadku złożenia przez ten sam podmiot więcej niż jednej oferty, lub oferty na więcej niż jedną część zamówienia (jeżeli Zamawiający nie dopuścił takiej możliwości), wszystkie oferty złożone przez danego Oferenta lub oferta złożona na więcej niż jedną część zamówienia - zostaną odrzucone jako niezgodne z treścią zapytania i nie będą podlegały ocenie;
- 7.11. oferta powinna zawierać wszystkie informacje, dokumenty i oświadczenia wymagane przez Zamawiającego lub potwierdzające spełnianie wymagań Zamawiającego - w szczególności w zakresie posiadania wymaganych kompetencji/kwalifikacji;
- 7.12. jeżeli ofertę podpisuje osoba nie wskazana w dokumentach rejestrowych (pełnomocnik) do oferty musi być dołączone stosowne pełnomocnictwo.

**W celu przygotowania i złożenia oferty Oferent zobowiązany jest do skorzystania z formularza „OFERTA”, stanowiącego załącznik nr 1 do niniejszego zapytania oraz pozostałych załączników do zapytania ofertowego.**

## 8. TERMIN I SPOSÓB ZŁOŻENIA OFERTY:

- 8.1. Ofertę zawierającą wymagane informacje, oświadczenia i dokumenty oraz podpisaną przez osobę upoważnioną do występowania w imieniu Oferenta należy w sposób wskazany w pkt. 8.3 złożyć **do dnia 11.07.2025 r. do godz. 15.00.**
- 8.2. Oferty niezgodne z treścią zapytania, niekompletne, nieważne na podstawie odrębnych przepisów lub oferty, które wpłyną po terminie nie będą podlegały ocenie.
- 8.3. Ofertę podpisaną przez osobę upoważnioną do występowania w imieniu Oferenta należy złożyć:
  - a) **pisemnie – jako skan formy pisemnej oferty wraz z wymaganymi załącznikami**,  
lub
  - b) **w formie elektronicznej / dokumentu elektronicznego (oferta wraz z wymaganymi załącznikami)** podpisanego przy użyciu **kwalifikowanego podpisu elektronicznego**,  
lub
  - c) **w postaci elektronicznej (oferta wraz z wymaganymi załącznikami)** podpisanej przy użyciu **podpisu zaufanego** lub **podpisu osobistego**,  
**za pośrednictwem Bazy Konkurencyjności (BK2021) <https://bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl>**  
z poziomu Ogłoszenia o zamówieniu, zgodnie z sposobem komunikacji określonym w pkt. 5.1 niniejszego zapytania oraz zgodnie z zasadami korzystania z Bazy Konkurencyjności (BK2021).

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

8.4. Dokumenty nie spełniające wymogów opisanych w pkt. 8.3 nie będą podlegały ocenie a oferta zostanie odrzucona.

## 9. KRYTERIA OCENY OFERT WRAZ Z PODANIEM WAGI I SPOSOBU PRYZNAWANIA PUNKTACJI:

9.1. Zamawiający dokona oceny punktowej - w oparciu o poniższe kryteria oceny ofert - wyłącznie tych ofert, w których Oferenci wykazali spełnianie warunków udziału w postępowaniu.

### Prezentacja środowiska/aplikacji VR – dotyczy części 1, 5, 6:

**Oferent, którego oferta** na etapie analizy i oceny ofert (w oparciu o kryteria wskazane w pkt. 9 ZO) **zostanie wstępnie oceniona jako najkorzystniejsza - dokona prezentacji środowiska/aplikacji VR**, w trakcie której zaprezentuje działanie oferowanego oprogramowania/narzędzia **w zakresie potwierdzającym jego zgodność z wymogami szczegółowego opisu przedmiotu zamówienia.**

Prezentacja odbędzie się w formie spotkania bezpośredniego lub w formie zdalnej, w czasie rzeczywistym, przy użyciu aplikacji do komunikacji na odległość (np. Microsoft Teams lub równoważnej; za równoważne aplikacje do komunikacji na odległość Zamawiający uzna aplikacje umożliwiające dwustronną komunikację w czasie rzeczywistym, z wykorzystaniem połączenia audio i video).

Termin prezentacji zostanie wyznaczony przez Zamawiającego a Oferent zostanie poinformowany o terminie prezentacji na co najmniej 5 dni przed wyznaczonym terminem. Z przeprowadzonej prezentacji zostanie sporządzony protokół.

Prezentacja i protokół będą stanowiły podstawę do oceny czy oferowane oprogramowanie/narzędzie spełnia wymogi szczegółowego opisu przedmiotu zamówienia.

Wzór protokołu z prezentacji środowiska/aplikacji VR stanowi załącznik nr 4 do ZO.

**Nieprzeprowadzenie prezentacji lub niewykazanie w trakcie prezentacji spełnienia przez prezentowane narzędzie wymagań szczegółowego opisu przedmiotu zamówienia skutkować będzie odrzuceniem oferty.**

W sytuacji odrzucenia oferty z powodu, o którym mowa w zdaniu poprzedzającym – Zamawiający wezwie do dokonania prezentacji kolejnego Oferenta, którego oferta uzyskała kolejną lokatę na liście rankingowej (w oparciu o kryteria oceny ofert wskazane w pkt. 9 ZO).

Zamawiający dopuszcza możliwość powtórzenia tej procedury – aż do etapu umożliwiającego wybór oferty najkorzystniejszej – spełniającej wymagania ZO - w oparciu o kryteria oceny ofert wskazane w pkt. 9 ZO.

### 9.2. Kryteria oceny ofert:

Lp.	Kryterium	Liczba punktów (waga) kryterium.
1.	Cena brutto za realizację przedmiotu zamówienia w danej części. (C)	50 pkt (50 %)
2.	Doświadczenie prowadzących. (DP)	30 pkt (30 %)
3.	Termin realizacji egzaminów. (TE)	20 pkt (20 %)
<b>Łączna waga kryteriów oceny ofert:</b>		<b>100 pkt (100 %)</b>

9.3. Sposób przyznawania punktacji w poszczególnych kryteriach oceny ofert:

Ad. 1: Sposób obliczania punktów w ramach kryterium: „Cena brutto za realizację przedmiotu zamówienia w danej części. (C)”:

$$C = (C_{ON} / C_{OB}) \times 50 \% \times 100$$

gdzie:

C – liczba punktów w ramach kryterium „Cena brutto za realizację przedmiotu zamówienia w danej części.”;

C<sub>ON</sub> - cena oferty z najniższą ceną spośród ocenianych ofert;

C<sub>OB</sub> - cena oferty badanej;

W kryterium nr 1 oferta może uzyskać maksymalnie 50 pkt.

Zamawiający zastrzega sobie prawo żądania szczegółowych wyjaśnień w zakresie ceny od oferenta i prawo odrzucenia oferty, która zawierać będzie rażąco niską cenę, tj. cenę niższą o więcej niż 30% od oszacowanej przez Zamawiającego wartości zamówienia lub średniej arytmetycznej cen wszystkich ofert złożonych w postępowaniu w danej części.

Ad. 2: Sposób obliczania punktów w ramach kryterium: „Doświadczenie prowadzących. (DP)”:

W kryterium nr 2 Zamawiający przyzna punkty za doświadczenie zawodowe prowadzących tj. osób, którymi dysponuje wykonawca do realizacji przedmiotu zamówienia, wykazane i opisane w treści załącznika nr 3 do zapytania „Wykaz osób”, wyrażone liczbą godzin zrealizowanych usług rozwojowych (szkoleniowych) z zakresu adekwatnego

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

(podobnego) do tematu szkolenia, do którego dana osoba został wskazana - zrealizowanych przez te osoby w okresie 3 lat przed terminem składania ofert, wg. następującego schematu:

- nie więcej niż 200 godzin – 0 pkt.;
- 201 – 300 godzin – 10 pkt.;
- 301 – 450 godzin – 15 pkt.;
- 451 – 600 godzin – 25 pkt.;
- 601 i więcej godzin – 30 pkt.

Zamawiający przyzna punkty za doświadczenie poszczególnym osobom wskazanym w treści załącznika nr 3 „Wykaz osób” do prowadzenia poszczególnych szkoleń w oparciu o w/w schemat - następnie zsumuje punkty przyznane poszczególnym osobom; i na tej podstawie obliczy średnią arytmetyczną, tj. uzyskaną (zsumowaną) liczbę punktów podzieli przez wymaganą (minimalną) liczbę prowadzących, która będzie stanowiła ilość uzyskanych przez ocenianą ofertę punktów w kryterium „Doświadczenie prowadzących (DP)”.

W sytuacji wykazania w „Wykazie osób” większej niż wymagana minimalna liczba osób Zamawiający za podstawę do przyznania punktacji przyjmie doświadczenie osób podanych w pierwszej kolejności (zgodnie z minimalną liczbą prowadzących wymaganą w danej części) – wskazanych do prowadzenia poszczególnych szkoleń.

Jeżeli informacje podane w treści załącznika nr 3 „Wykaz osób” nie zostaną podane/wypełnione lub zostaną podane/wypełnione w sposób nieczytelny lub w sposób niezgodny z wymaganiami formularza lub informacjami na temat sposobu przyznawania punktacji - Zamawiający nie przyzna punktów w tym kryterium.

W kryterium nr 2 oferta może uzyskać maksymalnie 30 pkt.

Na etapie realizacji usługi Zamawiający dopuszcza możliwość zmiany osoby wskazanej w treści załącznika nr 3 „Wykaz osób” na inną – ale tylko na taką, która spełnia warunki opisane w pkt. 4.2 ZO oraz posiada takie doświadczenie zawodowe, za które uzyskałaby - w kryterium oceny ofert nr 2 - taką samą liczbę punktów jak osoba zastępowana.

Wykonawca w takiej sytuacji zobowiązany będzie do pisemnego zgłoszenia Zamawiającemu (np. korespondencja e-mail) konieczności zastąpienia osoby wskazanej w „Wykazie osób” lub w sytuacji dokooptowania dodatkowych („nowych”) Trenerów, przedstawienia informacji potwierdzających spełnianie przez tę osobę warunków zapytania w odniesieniu do osób realizujących usługę (prowadzących) oraz uzyskania zgody Zamawiającego – przekazanej pisemnie (np. korespondencja e-mail) przez osobę upoważnioną do kontaktów z Wykonawcą.

Ad. 3: Sposób obliczania punktów w kryterium: „Termin realizacji egzaminów (TE)”:

W kryterium nr 3 „Termin realizacji egzaminów. (TE)”, Zamawiający przyzna punkty na podstawie zobowiązania Wykonawcy - złożonego w treści oferty - **do realizacji egzaminów w terminie krótszym niż określony w SzOPZ, wg. następującego schematu:**

Zgodnie z wymaganiami SzOPZ Wykonawca zorganizuje i przeprowadzi zewnętrzny egzamin certyfikacyjny<sup>1</sup> spełniający wymagania SzOPZ dla danej kwalifikacji w ciągu nie dłużej niż 30 dni od dnia zgłoszenia egzaminu dla danej grupy.

Wykonawca, który zobowiąże się do realizacji egzaminu/egzaminów w terminie:

- do 30 dni od dnia zgłoszenia egzaminu dla danej grupy - otrzyma 0 pkt.
- do 21 dni od dnia zgłoszenia egzaminu dla danej grupy - otrzyma 5 pkt.
- do 14 dni od dnia zgłoszenia egzaminu dla danej grupy - otrzyma 10 pkt.
- do 7 dni od dnia zgłoszenia egzaminu dla danej grupy - otrzyma 20 pkt.

W kryterium „Termin realizacji egzaminów (TE)” oferta może uzyskać maksymalnie 20 pkt.

Ostateczna łączna punktacja dla danego oferenta (w danej części) zostanie obliczona wg wzoru:  $P_c = C + DP + TE$ , gdzie:

$P_c$  – całkowita liczba punktów,

$C$  – liczba punktów w ramach kryterium „Cena brutto za realizację przedmiotu zamówienia w danej części”,

$DP$  – liczba punktów w ramach kryterium „Doświadczenie prowadzących (DP)”,

$TE$  - liczba punktów w ramach kryterium „Termin realizacji egzaminów (TE)”.

9.4. Oferta wykonawcy, która uzyska największą liczbę punktów, zostanie wybrana jako oferta najkorzystniejsza (w danej części).

9.5. W trakcie badania i oceny ofert Zamawiający może żądać od Oferentów wyjaśnień lub dodatkowych informacji lub dokumentów dotyczących treści złożonych ofert.

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

- 9.6. Zamawiający zastrzega sobie prawo żądania szczegółowych wyjaśnień w zakresie ceny od oferenta i prawo odrzucenia oferty, która zawierać będzie rażąco niską cenę, tj. cenę niższą o więcej niż 30% od oszacowanej przez Zamawiającego wartości zamówienia lub średniej arytmetycznej cen wszystkich ważnych ofert niepodlegających odrzuceniu złożonych w postępowaniu (w danej części).
- 9.7. Zamawiający zastrzega sobie prawo do korygowania oczywistych omyłek pisarskich lub rachunkowych w treści oferty. Jeżeli oferent nie zaakceptuje dokonanej korekty Oferta zostanie odrzucona i nie będzie podlegała ocenie.
- 9.8. Jeżeli nie można wybrać oferty najkorzystniejszej z uwagi na to, że dwie lub więcej ofert przedstawia taki sam bilans punktów w ramach kryteriów oceny ofert, zamawiający spośród tych ofert wybiera ofertę z najniższą ceną.
- 9.9. Jeżeli nie można wybrać oferty najkorzystniejszej z uwagi na to, że dwie lub więcej ofert przedstawia taki sam bilans punktów w ramach kryteriów oceny ofert a oferty te zawierają taką samą cenę, Zamawiający zastrzega sobie prawo do wezwania Oferentów, którzy złożyli te oferty, do złożenia w terminie określonym przez Zamawiającego ofert dodatkowych. Oferent składając oferty dodatkowe nie może zaoferować wyższej ceny niż w ofercie wcześniejszej (pierwotnej).

#### 10. WYBÓR OFERTY NAJKORZYSTNIEJSZEJ:

- 10.1. Oferta, która uzyska największą liczbę punktów zostanie wybrana jako oferta najkorzystniejsza (w danej części).
- 10.2. Po dokonaniu oceny ofert i wyborze oferty najkorzystniejszej Zamawiający niezwłocznie opublikuje informację o wyniku postępowania za pośrednictwem Bazy Konkurencyjności (BK2021).
- 10.3. Oferent, którego oferta zostanie wybrana jako najkorzystniejsza zostanie zaproszony do podpisania umowy.
- 10.4. W przypadku, gdy wybrany oferent odstąpi od zawarcia umowy w sprawie zamówienia, bądź będzie się uchylał od zawarcia umowy (tj. np. nie podpisze umowy w sposób/miejscu i terminie wskazanym przez Zamawiającego) możliwe jest zawarcie umowy z kolejnym Oferentem, który w przedmiotowym postępowaniu uzyskał kolejną najwyższą liczbę punktów na liście rankingowej.

#### 11. INFORMACJE O FORMALNOŚCIACH JAKIE NALEŻY DOPEŁNIĆ W CELU ZAWARCIA UMOWY Z WYBRANYM WYKONAWCĄ ORAZ INFORMACJE DODATKOWE:

- 11.1. Zamawiający zastrzega sobie (przed podpisaniem umowy) możliwość negocjowania ceny z Oferentem, który złożył najkorzystniejszą ofertę, w przypadku, gdy cena najkorzystniejszej oferty w sposób nieznaczny przekracza kwotę, którą Zamawiający dysponuje na sfinansowanie zamówienia.
- 11.2. W sytuacji, w której Oferent, o którym mowa w pkt. powyżej, nie wyrazi zgody na negocjowanie ceny do wartości, którą Zamawiający dysponuje na sfinansowanie zamówienia Zamawiający zastrzega sobie prawo do zamknięcia postępowania bez wybrania oferty i unieważnienia postępowania w całości lub części – także bez podania przyczyny;
- 11.3. **Przed zawarciem umowy Zamawiający może zażądać od wybranego Oferenta – pod rygorem odstąpienia od zawarcia umowy z winy Oferenta – przedstawienia stosownych dokumentów, (w tym także do wglądu oryginałów dokumentów) potwierdzających spełnianie wymagań i warunków Zamawiającego opisanych w zapytaniu ofertowym, w szczególności w zakresie: posiadania wymaganych kompetencji, kwalifikacji i doświadczenia prowadzących oraz potwierdzających posiadanie niezbędnej zdolności technicznej i zawodowej do wykonania zamówienia.**
- 11.4. **Wykonawca przed zawarciem umowy przedstawi Zamawiającemu szczegółową specyfikację ceny ofertowej (kosztorys) elementów objętych przedmiotem zamówienia (w danej części), wg. zakresów (pozycji) wskazanych przez Zamawiającego, która będzie stanowić podstawę do rozliczania usługi.**  
Pozycjami kosztorysu będą/mogą być np.: wynagrodzenie trenera, materiały zużywalne, odzież ochronna, egzaminy i certyfikacja, zapewnienie platformy dydaktycznej, zapewnienie środowiska VR, zapewnienie przerwy kawowej, zapewnienie ubezpieczenia NNW itp. – jeżeli dotyczy/jest objęte zakresem SzOPZ.
- 11.5. **Zamawiający wymaga od wybranego Wykonawcy wniesienia zabezpieczenia należytego wykonania umowy.**
- 11.6. Zabezpieczenie wnoszone jest przed podpisaniem umowy, w formie: pieniądza lub gwarancji bankowej.
- 11.7. Zabezpieczenie wynosi 10 % wartości brutto umowy (w danej części).
- 11.8. Zabezpieczenie służy pokryciu roszczeń Zamawiającego względem Wykonawcy, w sytuacji w której w wyniku nieprawidłowej realizacji umowy Zamawiający poniesie szkodę.
- 11.9. Zabezpieczenie prawidłowej realizacji umowy zostaje zdeponowane u Zamawiającego.
- 11.10. Zabezpieczenie zwracane jest Wykonawcy niezwłocznie, w terminie do 60 dni od dnia potwierdzenia prawidłowego zrealizowania umowy.
- 11.11. Zamawiający informuje, że osoby, którymi dysponuje Oferent do realizacji przedmiotu zamówienia (szkoleń), muszą spełniać wymagania wynikające z ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich - w szczególności wynikające z treści art. 21 w/w ustawy (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 560) – tj. nie figurują w rejestrach określonych w w/w ustawie.

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

- 11.12. Zamawiający zastrzega sobie – pod rygorem odstąpienia od zawarcia umowy z winy Oferenta – prawo do żądania przedstawienia przez Oferenta stosownych dokumentów - potwierdzających spełnianie warunków, o których mowa powyżej i we wskazanej regulacji oraz w powszechnie obowiązujących przepisach prawa w tym zakresie (w tym także do wglądu do oryginałów dokumentów).

## 12. ISTOTNE POSTANOWIENIA UMOWNE, KTÓRE MOGĄ ZOSTAĆ WPROWADZONE DO PRZYSZŁEJ UMOWY:

Do przyszłej umowy zawieranej z wybranym oferentem, mogą zostać wprowadzone między innymi poniższe zapisy dotyczące zasad realizacji umowy, obowiązków i odpowiedzialności Wykonawcy względem Zamawiającego:

12.1. Za naruszenie przez Wykonawcę warunków realizacji umowy i wymagań dotyczących realizacji usługi określonych w zapytaniu ofertowym i umowie:

1. Zamawiający naliczy Wykonawcy kary umowne w wysokości:

- 2 % wartości brutto umowy za każdy dzień zwłoki w zakończeniu realizacji przedmiotu zamówienia w stosunku do terminu określonego w umowie;
- 2 % wartości brutto umowy za każdy przypadek zawinionego przez Wykonawcę niezrealizowania egzaminu/-ów w terminie wynikającym z SzOPZ lub ze stosownego zobowiązania złożonego w ofercie – o ile dotyczy;
- 2 % wartości brutto umowy za każdy przypadek realizacji szkolenia przez osobę prowadzącą (Trenera) niezgłoszonego lub niezaakceptowanego przez Zamawiającego – o ile dotyczy;
- 50% wartości brutto umowy, za odstąpienie przez Zamawiającego od umowy z winy Wykonawcy; powyższe nie wyłącza możliwości naliczenia kary opisanej w ppkt. a);
- 5% wartości brutto umowy za każdy inny przypadek naruszenia warunków umowy, w szczególności w sytuacjach:
  - realizacji przez Wykonawcę umowy niezgodnie z ustalonym harmonogramem bez uprzedniej zgody Zamawiającego;
  - nieprzedstawienia dokumentów potwierdzających realizację Umowy w terminach wskazanych w umowie;
  - przedkładania w toku realizacji umowy nierzetelnych, fałszywych oświadczeń lub podrobionych, przerobionych lub stwierdzających nieprawdę dokumentów lub też popełnienie innego oszustwa;
  - innych przypadków niewykonywania przez Wykonawcę umowy zgodnie z jej postanowieniami lub działań czy zaniechań Wykonawcy uniemożliwiających Zamawiającemu prawidłową realizację Projektu.

2. Zamawiający może naliczyć karę umowną w wysokości:

- W przypadku nieosiągnięcia w danej części zamówienia zdawalności egzaminu na poziomie wymaganym w SzOPZ, za każdy przypadek gdy, wskaźnik zdawalności będzie niższy o:
  - 0,01% – 10%, kara umowna wyniesie 10 % wynagrodzenia liczonego za przeprowadzenie szkolenia w danej części zamówienia;
  - 10,01% - 20%, kara umowa wyniesie 20 % wynagrodzenia liczonego za przeprowadzenie szkolenia w danej części zamówienia;
  - 20,01% - 30%, kara umowa wyniesie 30 % wynagrodzenia liczonego za przeprowadzenie szkolenia w danej części zamówienia;
  - 30,01% - 40%, kara umowa wyniesie 40 % wynagrodzenia liczonego za przeprowadzenie szkolenia w danej części zamówienia;
  - więcej niż 40,01%, kara umowa wyniesie 50 % wynagrodzenia liczonego za przeprowadzenie szkolenia w danej części zamówienia;
- 50% całkowitego maksymalnego wynagrodzenia za zainstalowanie bez zgody Zamawiającego programów i/lub aplikacji na potrzeby uczestników szkoleń;
- 1% całkowitego maksymalnego wynagrodzenia brutto umowy za brak każdego podpisu uczestników obecnych podczas szkolenia, przy czym maksymalna kara umowna z tego tytułu nie może przekroczyć 10% maksymalnego wynagrodzenia brutto umowy.

12.2. Umowa zawierać będzie także zapisy:

- zastrzegające Zamawiającemu możliwość dokonywania kontroli działań Wykonawcy i/lub podwykonawcy w zakresie realizacji umowy/usługi, w tym hospitacji prowadzonych działań;
- zastrzegające Zamawiającemu możliwość potrącenia naliczonych kar umownych z wynagrodzenia należnego Wykonawcy;
- zastrzegające Zamawiającemu możliwość dochodzenia od Wykonawcy odszkodowania przenoszącego wysokość naliczonych i potrąconych kar umownych, na zasadach ogólnych;
- zobowiązujące Wykonawcę do informowania Zamawiającego o realizacji zamówienia lub jego części siłami podwykonawcy / podwykonawców w terminie 7 dni od zawarcia umowy z podwykonawcą oraz do wskazania danych identyfikujących podwykonawcę /podwykonawców;

12.3. Umowa w zakresie opisu sposobu rozliczeń i wypłaty wynagrodzenia zawierać będzie zapisy:

- uzależniające wypłatę wynagrodzenia od prawidłowo wystawionego i doręzonego rachunku lub faktury;
- uzależniającej wypłatę wynagrodzenia od dokonania przez Zamawiającego ostatecznego odbioru zamówienia potwierdzonego „protokołem odbioru” lub w inny uzgodniony przez strony sposób - upoważniający Wykonawcę do wystawienia dokumentów rozliczeniowych;
- uzależniające termin płatności wynagrodzenia Wykonawcy od terminu wpłynięcia na konto Zamawiającego środków dofinansowania na realizację Projektu przeznaczonych na pokrycie wydatków związanych z realizacją umowy i zastrzegające tym samym możliwe opóźnienia w zapłacie wynagrodzenia z tego wynikające, w każdym jednak przypadku zapłata wynagrodzenia nastąpi w terminie nie dłuższym niż 60 dni od dnia prawidłowego wykonania usługi będącej przedmiotem umowy i przedłożenia prawidłowo wystawionej faktury lub rachunku.

12.4. Zamawiający do realizacji usługi (prowadzenia szkoleń) dopuści wyłącznie osoby spełniające wymagania wynikające z ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

i ochronie małoletnich - w szczególności wynikające z treści art. 21 w/w ustawy (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 560) – tj. osoby, które nie figurują w rejestrach określonych w w/w ustawie.

### 13. INFORMACJE O PRZETWARZANIU DANYCH OSOBOWYCH:

Zgodnie z art. 4 pkt 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) - zwanym dalej RODO, informujemy, że:

- 13.1. Administratorem danych zbieranych i przetwarzanych w celu wyboru Wykonawcy, zawarcia umowy oraz realizacji umowy jest SYNTEA Spółka Akcyjna, ul. Wojciechowska 9a, 20-704 Lublin.
- 13.2. Zakres przetwarzanych danych osobowych, sposób i cele przetwarzania określa tzw. „ustawa wdrożeniowa”, tj. ustawa z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027.
- 13.3. Dane osobowe mogą zostać ujawnione właściwym organom podmiotom upoważnionym zgodnie z powszechnie obowiązującym prawem.
- 13.4. Osobom, które w ofercie podały swoje dane osobowe przysługuje prawo wglądu do treści tych danych oraz ich poprawienia. Podanie danych jest dobrowolne, ale konieczne dla wyboru Wykonawcy, zawarcia umowy oraz realizacji umowy.
- 13.5. Osobom, które w ofercie podały swoje dane osobowe przysługuje prawo do wniesienia sprzeciwu wobec dalszego przetwarzania tych danych.
- 13.6. Osobom, które w ofercie podały swoje dane osobowe przysługuje prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego.
- 13.7. W przypadku, gdy przed zawarciem umowy zgłoszenie żądania ograniczenia przetwarzania, o którym mowa w art. 18 ust. 1 rozporządzenia 2016/679 wpływa na zmianę treści złożonej oferty, w sposób mający lub mogący mieć wpływ na wynik postępowania, zamawiający odrzuca ofertę zawierającą dane osobowe, których przetwarzanie ma zostać ograniczone.
- 13.8. Dane osobowe są przetwarzane na podstawie art. 6 ust. 1 lit c rozporządzenia 2016/679.
- 13.9. Okres przetwarzania danych jest zgodny z kategorią archiwalną dokumentacji postępowania.
- 13.10. W przypadku przekazywania Zamawiającemu danych osobowych w sposób inny niż od osoby, której dane dotyczą, Wykonawca zobowiązany jest do podania osobie, której dane dotyczą informacji, o których mowa w art. 14 rozporządzenia 2016/679.

### 14. INNE INFORMACJE:

- 14.1. Ewentualne pytania dotyczące niniejszego Zapytania ofertowego należy kierować do Zamawiającego **wyłącznie pisemnie**, zgodnie ze sposobem komunikacji określonym w pkt. 5.1 niniejszego zapytania, **najpóźniej do dnia 7.07.2025 r.**
- 14.2. Odpowiedź na pytanie zostanie opublikowana za pośrednictwem Bazy Konkurencyjności (BK2021), zgodnie ze sposobem komunikacji określonym w pkt. 5.1 niniejszego zapytania.
- 14.3. Jeśli pytanie dotyczące treści zapytania wpłynęło po wyznaczonym terminie Zamawiający może pozostawić pytanie bez odpowiedzi.
- 14.4. Wszelkie koszty poniesione w związku z udziałem w przedmiotowym postępowaniu Oferent pokrywa na własny koszt i ryzyko, i w związku z tym nie przysługują mu żadne roszczenia wobec Zamawiającego w szczególności w przypadku odrzucenia złożonej przez niego oferty.
- 14.5. Zamawiający zastrzega sobie prawo do: zamknięcia postępowania bez wybrania którejkolwiek z ofert; odwołania postępowania lub jego unieważnienia w całości lub części na każdym etapie – w tym także po upływie terminu składania ofert – także bez podania przyczyny;
- 14.6. Od rozstrzygnięcia niniejszego postępowania nie przysługuje odwołanie oraz nie przysługują środki ochrony prawnej przewidziane w przepisach ustawy z dnia 11 września 2019 r. Prawo zamówień publicznych (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 1320 z późn. zm.).

W imieniu Zamawiającego

Adam M. Czopek  
(podpis elektroniczny)

Dyrektor Działu zamówień publicznych  
Syntea Spółka Akcyjna

#### Załączniki do Zapytania ofertowego MKZ-PD/2/2025:

1. Formularz „OFERTA” – załącznik nr 1
2. „Wykaz usług” – załącznik nr 2
3. „Wykaz osób” – załącznik nr 3
4. Protokół z prezentacji (wzór) – załącznik nr 4

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

Załącznik nr 1

.....  
(nazwa / imię i nazwisko Oferenta)

.....  
adres

tel. ...., e-mail: .....  
dane kontaktowe (tel., e-mail)

Do Zamawiającego:  
**SYNTEA Spółka Akcyjna**  
20-704 Lublin, ul. Wojciechowska 9a

### Formularz „OFERTA” (MKZ-PD/2/2025)

W odpowiedzi na zapytanie ofertowe dotyczące **przeprowadzenia specjalistycznych szkoleń i kursów umożliwiających uczniom i nauczycielom nabywanie kwalifikacji rynkowych wraz z zapewnieniem: materiałów i narzędzi do realizacji szkoleń i kursów oraz zewnętrznych egzaminów certyfikacyjnych<sup>1</sup> i innych elementów** w szkołach objętych wsparciem w Projekcie „**Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Dąbrowskim**”, Oferent:

.....  
(imię i nazwisko/nazwa Oferenta / adres / dane kontaktowe / tel., fax, e-mail)

**I. zobowiązuje się do wykonania całości przedmiotu zamówienia w danej części - zgodnie z wymaganiami i opisem przedmiotu zamówienia - wskazanym w zapytaniu ofertowym - za cenę:**

#### w Części 1:

I.p.	Opis zakresu / przedmiotu zamówienia	Wartość brutto wynagrodzenia (oferty) <b>w danej pozycji</b> (w zł).
1.	<b>Przeprowadzenie szkolenia „Montowanie stolarki budowlanej” dla 37 osób</b> – zgodnie z opisem przedmiotu zamówienia w pkt. 1.1 a) ZO.	..... , ..... zł

Wykonawca przed zawarciem umowy przedstawi Zamawiającemu szczegółową specyfikację ceny ofertowej (kosztorys) danego szkolenia/pozycji z OPZ wg. zakresów (pozycji) wskazanych przez Zamawiającego, która będzie stanowić podstawę do rozliczania usługi. (patrz pkt. 11.4 ZO)

Dotyczy kryterium oceny ofert nr 3 „Termin realizacji egzaminów (TE)”:

**Zobowiązuje się do realizacji egzaminów w terminie do ..... (słownie: .....) dni od dnia zgłoszenia egzaminu dla danej grupy.**

UWAGA! Należy wpisać cyfrowo i słownie zadeklarowany termin realizacji egzaminu/egzaminów – zgodnie z informacjami na temat sposobu przyznawania punktacji w kryterium nr 3 oceny ofert. Jeżeli pole nie zostanie wypełnione lub zostanie wypełnione w sposób nieczytelny lub niezgodny z informacjami na temat sposobu przyznawania punktacji - Zamawiający nie przyzna punktów w tym kryterium.

#### w Części 2:

I.p.	Opis zakresu / przedmiotu zamówienia	Wartość brutto wynagrodzenia (oferty) <b>w danej pozycji</b> (w zł).
1.	<b>Przeprowadzenie kursu „Logistyka/spedytor” dla 13 osób</b> – zgodnie z opisem przedmiotu zamówienia w pkt. 1.2 a) ZO.	..... , ..... zł

Wykonawca przed zawarciem umowy przedstawi Zamawiającemu szczegółową specyfikację ceny ofertowej (kosztorys) danego szkolenia/pozycji z OPZ wg. zakresów (pozycji) wskazanych przez Zamawiającego, która będzie stanowić podstawę do rozliczania usługi. (patrz pkt. 11.4 ZO)

Dotyczy kryterium oceny ofert nr 3 „Termin realizacji egzaminów (TE)”:

**Zobowiązuje się do realizacji egzaminów w terminie do ..... (słownie: .....) dni od dnia zgłoszenia egzaminu dla danej grupy.**

UWAGA! Należy wpisać cyfrowo i słownie zadeklarowany termin realizacji egzaminu/egzaminów – zgodnie z informacjami na temat sposobu przyznawania punktacji w kryterium nr 3 oceny ofert. Jeżeli pole nie zostanie wypełnione lub zostanie wypełnione w sposób nieczytelny lub niezgodny z informacjami na temat sposobu przyznawania punktacji - Zamawiający nie przyzna punktów w tym kryterium.

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

**w Części 3:**

l.p.	Opis zakresu / przedmiotu zamówienia	Wartość brutto wynagrodzenia (oferty) <b>w danej pozycji</b> (w zł).
1.	<b>Przeprowadzenie kursu „Kurs florystyczny” dla 10 osób</b> – zgodnie z opisem przedmiotu zamówienia w pkt. 1.3 a) ZO.	..... , ..... zł

Wykonawca przed zawarciem umowy przedstawi Zamawiającemu szczegółową specyfikację ceny ofertowej (kosztorys) danego szkolenia/pozycji z OPZ wg. zakresów (pozycji) wskazanych przez Zamawiającego, która będzie stanowić podstawę do rozliczania usługi. (patrz pkt. 11.4 ZO)

Dotyczy kryterium oceny ofert nr 3 „Termin realizacji egzaminów (TE)”:

**Zobowiązuje się do realizacji egzaminów w terminie do .....** (słownie: .....) dni od dnia zgłoszenia egzaminu dla danej grupy.

UWAGA! Należy wpisać cyfrowo i słownie zadeklarowany termin realizacji egzaminu/egzaminów – zgodnie z informacjami na temat sposobu przyznawania punktacji w kryterium nr 3 oceny ofert. Jeżeli pole nie zostanie wypełnione lub zostanie wypełnione w sposób nieczytelny lub niezgodny z informacjami na temat sposobu przyznawania punktacji - Zamawiający nie przyzna punktów w tym kryterium.

**w Części 4:**

l.p.	Opis zakresu / przedmiotu zamówienia	Wartość brutto wynagrodzenia (oferty) <b>w danej pozycji</b> (w zł).
1.	<b>Przeprowadzenie kursu „Obsługa kas fiskalnych” dla 64 osób</b> – zgodnie z opisem przedmiotu zamówienia w pkt. 1.4 a) ZO.	..... , ..... zł

Wykonawca przed zawarciem umowy przedstawi Zamawiającemu szczegółową specyfikację ceny ofertowej (kosztorys) danego szkolenia/pozycji z OPZ wg. zakresów (pozycji) wskazanych przez Zamawiającego, która będzie stanowić podstawę do rozliczania usługi. (patrz pkt. 11.4 ZO)

Dotyczy kryterium oceny ofert nr 3 „Termin realizacji egzaminów (TE)”:

**Zobowiązuje się do realizacji egzaminów w terminie do .....** (słownie: .....) dni od dnia zgłoszenia egzaminu dla danej grupy.

UWAGA! Należy wpisać cyfrowo i słownie zadeklarowany termin realizacji egzaminu/egzaminów – zgodnie z informacjami na temat sposobu przyznawania punktacji w kryterium nr 3 oceny ofert. Jeżeli pole nie zostanie wypełnione lub zostanie wypełnione w sposób nieczytelny lub niezgodny z informacjami na temat sposobu przyznawania punktacji - Zamawiający nie przyzna punktów w tym kryterium.

**w Części 5:**

l.p.	Opis zakresu / przedmiotu zamówienia	Wartość brutto wynagrodzenia (oferty) <b>w danej pozycji</b> (w zł).
1.	<b>Przeprowadzenie szkolenia „Serwis napojów mieszanych i alkoholi” dla 21 osób</b> – zgodnie z opisem przedmiotu zamówienia w pkt. 1.5 a) ZO.	..... , ..... zł

Wykonawca przed zawarciem umowy przedstawi Zamawiającemu szczegółową specyfikację ceny ofertowej (kosztorys) danego szkolenia/pozycji z OPZ wg. zakresów (pozycji) wskazanych przez Zamawiającego, która będzie stanowić podstawę do rozliczania usługi. (patrz pkt. 11.4 ZO)

Dotyczy kryterium oceny ofert nr 3 „Termin realizacji egzaminów (TE)”:

**Zobowiązuje się do realizacji egzaminów w terminie do .....** (słownie: .....) dni od dnia zgłoszenia egzaminu dla danej grupy.

UWAGA! Należy wpisać cyfrowo i słownie zadeklarowany termin realizacji egzaminu/egzaminów – zgodnie z informacjami na temat sposobu przyznawania punktacji w kryterium nr 3 oceny ofert. Jeżeli pole nie zostanie wypełnione lub zostanie wypełnione w sposób nieczytelny lub niezgodny z informacjami na temat sposobu przyznawania punktacji - Zamawiający nie przyzna punktów w tym kryterium.

**w Części 6:**

l.p.	Opis zakresu / przedmiotu zamówienia	Wartość brutto wynagrodzenia (oferty) <b>w danej pozycji</b> (w zł).
1.	<b>Przeprowadzenie szkolenia „Przygotowywanie potraw zgodnie z trendami rynkowymi i zasadami zdrowego żywienia” dla 37 osób</b> – zgodnie z opisem przedmiotu zamówienia w pkt. 1.6 a) ZO.	..... , ..... zł

Wykonawca przed zawarciem umowy przedstawi Zamawiającemu szczegółową specyfikację ceny ofertowej (kosztorys) danego szkolenia/pozycji z OPZ wg. zakresów (pozycji) wskazanych przez Zamawiającego, która będzie stanowić podstawę do rozliczania usługi. (patrz pkt. 11.4 ZO)

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

Dotyczy kryterium oceny ofert nr 3 „Termin realizacji egzaminów (TE)”:

**Zobowiązuje się do realizacji egzaminów w terminie do .....** (słownie: .....) **dni** od dnia zgłoszenia egzaminu dla danej grupy.

UWAGA! Należy wpisać cyfrowo i słownie zadeklarowany termin realizacji egzaminu/egzaminów – zgodnie z informacjami na temat sposobu przyznawania punktacji w kryterium nr 3 oceny ofert. Jeżeli pole nie zostanie wypełnione lub zostanie wypełnione w sposób nieczytelny lub niezgodny z informacjami na temat sposobu przyznawania punktacji - Zamawiający nie przyzna punktów w tym kryterium.

**w Części 7:**

I.p.	Opis zakresu / przedmiotu zamówienia	Wartość brutto wynagrodzenia (oferty) <b>w danej pozycji</b> (w zł).
1.	<b>Przeprowadzenie szkolenia „Przygotowanie deserów restauracyjnych” dla 46 osób</b> – zgodnie z opisem przedmiotu zamówienia w pkt. 1.7 a) ZO.	..... , ..... zł

Wykonawca przed zawarciem umowy przedstawi Zamawiającemu szczegółową specyfikację ceny ofertowej (kosztorys) danego szkolenia/pozycji z OPZ wg. zakresów (pozycji) wskazanych przez Zamawiającego, która będzie stanowić podstawę do rozliczania usługi. (patrz pkt. 11.4 ZO)

Dotyczy kryterium oceny ofert nr 3 „Termin realizacji egzaminów (TE)”:

**Zobowiązuje się do realizacji egzaminów w terminie do .....** (słownie: .....) **dni** od dnia zgłoszenia egzaminu dla danej grupy.

UWAGA! Należy wpisać cyfrowo i słownie zadeklarowany termin realizacji egzaminu/egzaminów – zgodnie z informacjami na temat sposobu przyznawania punktacji w kryterium nr 3 oceny ofert. Jeżeli pole nie zostanie wypełnione lub zostanie wypełnione w sposób nieczytelny lub niezgodny z informacjami na temat sposobu przyznawania punktacji - Zamawiający nie przyzna punktów w tym kryterium.

**II. oferuje przeprowadzenie zewnętrznych egzaminów certyfikacyjnych<sup>1</sup> przez:** (podać nazwę instytucji uprawnionej):

w Części 1: dla szkolenia p.n. „Montowanie stolarki budowlanej”:

.....

w Części 2: dla kursu p.n. „Logistyka/spedytor”:

.....

w Części 3: dla kursu p.n. „Kurs florystyczny”:

.....

w Części 4: dla kursu p.n. „Obsługa kas fiskalnych”:

.....

w Części 5: dla szkolenia p.n. „Serwis napojów mieszanych i alkoholi”:

.....

w Części 6: dla szkolenia p.n. „Przygotowywanie potraw zgodnie z trendami rynkowymi i zasadami zdrowego żywienia”:

.....

w Części 7: dla kursu p.n. „Przygotowanie deserów restauracyjnych”:

.....

**Oświadczam, że wskazany podmiot/instytucja posiada akredytację/uprawnienia wymagane do przeprowadzenia procesu walidacji i certyfikacji<sup>1</sup>, w stosunku do egzaminów stanowiących przedmiot zamówienia, zgodnie z wymaganiami zawartymi w Szczegółowym Opisie Przedmiotu Zamówienia – o ile dotyczy.**

**III. Informuje, że wykonanie następujących części (elementów) zamówienia zamierza powierzyć podwykonawcom:**

.....

(Zamawiający żąda wskazania przez Oferenta/Wykonawcę, części (elementów) zamówienia, których wykonanie zamierza powierzyć podwykonawcom oraz podania nazw ewentualnych podwykonawców, jeżeli są już znani.)

**oraz oświadcza, że:**

**IV. Oferent posiada niezbędne kompetencje lub uprawnienia do prowadzenia określonej działalności zawodowej, o ile wynika to z odrębnych przepisów.**

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

**V. Oferent posiada niezbędną zdolność techniczną i zawodową do wykonania zamówienia, tj.:**

- **posiada wiedzę i doświadczenie** – zgodnie z opisem warunku zawartym w pkt. 4.2 zapytania ofertowego;
- **dysponuje osobami zdolnymi do realizacji przedmiotu zamówienia** – spełniającymi wymagania – zgodnie z opisem warunku zawartym w pkt. 4.2 zapytania ofertowego.

Na potwierdzenie powyższego Oferent składa „Wykaz usług” – wg wzoru załącznika nr 2 oraz „Wykaz osób” – wg wzoru załącznika nr 3.

**Składając ofertę - w imieniu Oferenta, oświadczam, że:**

1. oferent zapoznał się ze wszystkimi informacjami zawartymi w zapytaniu ofertowym, w tym ze szczegółowym opisem przedmiotu zamówienia i nie wnosi do niego zastrzeżeń oraz uzyskał informacje niezbędne do przygotowania oferty;
2. oferowana całkowita cena brutto obejmuje wszystkie koszty niezbędne do prawidłowego zrealizowania przedmiotu zamówienia, narzuty na cenę, należne podatki i opłaty, w tym ewentualnie występujący podatek VAT; cena ofertowa jest maksymalnym wynagrodzeniem brutto należnym wykonawcy z tytułu realizacji umowy; w przypadku osób fizycznych, nie prowadzących działalności gospodarczej, cena ofertowa jest maksymalnym wynagrodzeniem należnym wykonawcy z tytułu realizacji umowy wraz ze wszystkimi pochodnymi wymaganymi wg. przepisów prawa (tzw. koszt całkowity);
3. oferent związany jest niniejszą ofertą przez okres **30 dni** od upływu terminu składania ofert;
4. oferent akceptuje wskazane zapytaniu ofertowym zapisy istotnych postanowień umownych, które zostaną wprowadzone do przyszłej umowy zawieranej z wybranym oferentem, w szczególności w zakresie warunków realizacji zamówienia, obowiązków i odpowiedzialności Wykonawcy względem Zamawiającego czy Instytucji Zarządzającej oraz terminu i sposobu płatności wynagrodzenia z tytułu realizacji umowy;
5. **w przypadku wyboru oferty zobowiązuje się do zawarcia z Zamawiającym umowy na wykonanie przedmiotu zamówienia w formie, miejscu i terminie wyznaczonym przez Zamawiającego;**
6. **oferent spełnia warunki udziału w postępowaniu** zgodnie z wymaganiami określonymi w pkt. 4.1. – 4.3. zapytanie ofertowego, a w szczególności w zakresie zdolności technicznej i zawodowej do wykonania zamówienia - zgodnie z opisem pkt. 4.2. zapytania ofertowego;
7. **oferent nie jest powiązany z Zamawiającym SYNTEA Spółka Akcyjna** osobowo lub kapitałowo.  
*Pouczenie:*  
Przez powiązania osobowe lub kapitałowe rozumie się wzajemne powiązania między Wykonawcą (Oferentem) a Zamawiającym lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu Zamawiającego lub osobami wykonującymi w imieniu Zamawiającego czynności związane z przygotowaniem oraz przeprowadzeniem postępowania o udzielenie zamówienia, polegające na:
  - a) uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej, posiadaniu co najmniej 10% udziałów lub akcji (o ile niższy próg nie wynika z przepisów prawa), pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika;
  - b) pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia, lub związaniu z tytułu przysposobienia, opieki lub kurateli albo pozostawaniu we wspólnym pożyciu z wykonawcą, jego zastępcą prawnym lub członkami organów zarządzających lub organów nadzorczych wykonawców ubiegających się o udzielenie zamówienia;
  - c) pozostawaniu z wykonawcą w takim stosunku prawnym lub faktycznym, że istnieje uzasadniona wątpliwość co do ich bezstronności lub niezależności w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia.
8. **nie zachodzą wobec Oferenta przesłanki stanowiące podstawę do wykluczenia** z udziału w postępowaniu wskazane w pkt. 4.5 zapytania ofertowego;
9. oferent zobowiązuje się do wykonania przedmiotu zamówienia zgodnie ze złożoną ofertą z uwzględnieniem wszystkich wymagań Zamawiającego wynikających z zapytania ofertowego.

Świadoma/-y odpowiedzialności – w tym także odpowiedzialności karnej na podstawie art. 297 § 1 Kodeksu karnego – za podanie nieprawdziwych, nierzetelnych lub wprowadzających w błąd informacji o istotnym znaczeniu dla uzyskania zamówienia oraz odpowiedzialności za podanie informacji mających wpływ lub mogących mieć wpływ na wynik prowadzonego postępowania - **niniejszym oświadczam, iż podane wyżej informacje są zgodne z prawdą.**

.....  
(miejscowość, data)

.....  
(podpis oferenta / osoby upoważnionej)

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

Załącznik nr 2

.....  
(nazwa Oferenta / imię i nazwisko Oferenta)

.....  
adres

tel. ...., e-mail: .....  
dane kontaktowe (tel., fax, e-mail)

Do Zamawiającego:  
**SYNTEA Spółka Akcyjna**  
20-704 Lublin, ul. Wojciechowska 9a,

**WYKAZ USŁUG**  
(MKZ-PD/2/2025)

Składając ofertę dotyczącą **przeprowadzenia specjalistycznych szkoleń i kursów umożliwiających uczniom i nauczycielom nabywanie kwalifikacji rynkowych wraz z zapewnieniem: materiałów i narzędzi do realizacji szkoleń i kursów oraz zewnętrznych egzaminów certyfikacyjnych<sup>1</sup> i innych elementów** w szkołach objętych wsparciem w Projekcie „**Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Dąbrowskim**” – w imieniu Oferenta oświadczam, że oferent posiada niezbędną zdolność techniczną i zawodową do wykonania zamówienia, zgodnie z opisem zawartym w pkt. 4.2 zapytania ofertowego.

Na potwierdzenie, że oferent posiada niezbędną zdolność techniczną i zawodową do wykonania zamówienia zgodnie z opisem zawartym w pkt. 4.2 zapytania ofertowego - Oferent składa poniższy „Wykaz usług”.

**WYKAZ USŁUG dla Części .....** (wskazać numer części).

Wykaz należy wypełnić dla każdej części oddzielnie.

W wykazie należy przedstawić wyłącznie usługi spełniające wymagania pkt. 4.2 ZO (dla danej części), zrealizowanych w okresie ostatnich 3 lat przed terminem składania ofert.

l.p.	Odbiorca / Podmiot na rzecz którego realizowana była usługa (nazwa, adres, imię i nazwisko oraz nr tel. do osoby kontaktowej)	Opis usługi (przedstawione informacje mają jednoznacznie potwierdzać spełnianie wymagań zgodnie z opisem pkt. 4.2 zapytania ofertowego).	Okres realizacji (od –do w formacie: dd/mm/rrrr)
1.		Opis usługi (nazwa/zakres): ..... ..... .....  Liczba osób - uczestników szkoleń/kursów: .....  Liczba osób - uczestników zewnętrznych egzaminów certyfikacyjnych: .....	od .... / ..... / .....  do .... / ..... / .....

\* W edytowalnej wersji usunąć lub dodać wymaganą liczbę wierszy w tabeli. – jeżeli potrzebne.

Świadoma/-y odpowiedzialności – w tym także odpowiedzialności karnej na podstawie art. 297 § 1 Kodeksu karnego – za podanie nieprawdziwych, nierzetelnych lub wprowadzających w błąd informacji o istotnym znaczeniu dla uzyskania zamówienia oraz odpowiedzialności za podanie informacji mających wpływ lub mogących mieć wpływ na wynik prowadzonego postępowania - **niniejszym oświadczam, iż podane wyżej informacje są zgodne z prawdą.**

.....  
(miejsowość, data)

.....  
(podpis oferenta / osoby upoważnionej)

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

Załącznik nr 3

.....  
(nazwa / imię i nazwisko Oferenta)

.....  
adres

tel. ...., e-mail: .....  
dane kontaktowe (tel., e-mail)

Do Zamawiającego:  
**SYNTEA Spółka Akcyjna**  
20-704 Lublin, ul. Wojciechowska 9a,

**WYKAZ OSÓB**  
(MKZ-PD/2/2025)

Składając ofertę dotyczącą **przeprowadzenia specjalistycznych szkoleń i kursów umożliwiających uczniom i nauczycielom nabywanie kwalifikacji rynkowych wraz z zapewnieniem: materiałów i narzędzi do realizacji szkoleń i kursów oraz zewnętrznych egzaminów certyfikacyjnych<sup>1</sup> i innych elementów** w szkołach objętych wsparciem w Projekcie „Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Dąbrowskim” – w imieniu Oferenta oświadczam, że oferent posiada niezbędną zdolność techniczną i zawodową do wykonania zamówienia, tj. dysponuje osobami zdolnymi do wykonania zamówienia, zgodnie z wymaganiami Zamawiającego i ich opisem zawartym w pkt. 4.2 zapytania ofertowego.

Na potwierdzenie, że oferent posiada niezbędną zdolność techniczną i zawodową do wykonania zamówienia, zgodnie z opisem zawartym w pkt. 4.2 zapytania ofertowego oraz w celu przyznania punktacji w kryterium nr 2 oceny ofert – Oferent składa poniższy „Wykaz osób”.

**WYKAZ OSÓB dla Części 1:**

l.p.	Imię i nazwisko	Informacje na temat wykształcenia i doświadczenia (przedstawione informacje mają <b>jednoznacznie potwierdzać spełnianie wymagań</b> określonych w pkt. 4.2 zapytania ofertowego oraz <b>zawierać informacje, które będą stanowiły podstawę do przyznania punktacji w kryterium nr 2 oceny ofert</b> - zgodnie z pkt. 9 ZO).	Podstawa do dysponowania.
	<p>Przeprowadzenie szkolenia „<b>Montowanie stolarki budowlanej</b>”: – zgodnie z opisem przedmiotu zamówienia w pkt. 1.1.1 ZO.</p> <p>..... (imię i nazwisko)</p>	<p>Wykształcenie: .....</p> <p>Doświadczenie zawodowe (proszę opisać):</p> <p>1) Nazwa/zakres szkolenia/kursu: .....</p> <p>Odbiorca/Zleceniodawca (nazwa/adres): .....</p> <p>Okres realizacji: od ..... do ..... Liczba godzin: .....</p> <p>(od –do w formacie: dd/mm/rrrr)</p> <p>2) Nazwa/zakres szkolenia/kursu: .....</p> <p>Odbiorca/Zleceniodawca (nazwa/adres): .....</p> <p>Okres realizacji: od ..... do ..... Liczba godzin: .....</p> <p>(od –do w formacie: dd/mm/rrrr)</p> <p>(...)*</p> <p><b>łącznie liczba lat doświadczenia zawodowego</b> w prowadzeniu szkoleń/kursów z zakresu podobnego (adekwatnego) do tematyki szkolenia – <b>wynikająca z powyższych informacji: ..... lat .</b></p> <p><b>łącznie liczba godzin doświadczenia zawodowego</b> w prowadzeniu szkoleń/kursów z zakresu podobnego (adekwatnego) do tematyki szkolenia, zrealizowanych w okresie ostatnich 3 lat przed terminem składania ofert – <b>wynikająca z powyższych informacji: ..... godzin.</b></p>	<p>.....</p>

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

\* - W edytowalnej wersji dodać wymaganą liczbę wierszy w tabeli – jeżeli potrzeba.

Jeżeli informacje podane w treści załącznika nr 3 „Wykaz osób” nie zostaną podane/wypełnione lub zostaną podane/wypełnione w sposób nieczytelny lub w sposób niezgodny z wymaganiami formularza lub informacjami na temat sposobu przyznawania punktacji - Zamawiający nie przyzna punktów w kryterium oceny ofert nr 2.

Świadoma/-y odpowiedzialności – w tym także odpowiedzialności karnej – oświadczam, że w/w osoby, którymi dysponuje Oferent do realizacji szkoleń spełniają wymagania wynikające z ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich - w szczególności wynikające z treści art. 21 w/w ustawy (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 560) – tj. **nie figurują w rejestrach** określonych w w/w ustawie.

Świadoma/-y odpowiedzialności – w tym także odpowiedzialności karnej na podstawie art. 297 § 1 Kodeksu karnego – za podanie nieprawdziwych, nierzetelnych lub wprowadzających w błąd informacji o istotnym znaczeniu dla uzyskania zamówienia oraz odpowiedzialności za podanie informacji mających wpływ lub mogących mieć wpływ na wynik prowadzonego postępowania - **niniejszym oświadczam, iż podane wyżej informacje są zgodne z prawdą.**

.....  
(miejsowość, data)

.....  
(podpis oferenta/osoby upoważnionej)

## WYKAZ OSÓB dla Części 2:

l.p.	Imię i nazwisko	Informacje na temat wykształcenia i doświadczenia (przedstawione informacje mają <b>jednoznacznie potwierdzać spełnianie wymagań określonych w pkt. 4.2 zapytania ofertowego oraz zawierać informacje, które będą stanowiły podstawę do przyznania punktacji w kryterium nr 2 oceny ofert - zgodnie z pkt. 9 ZO).</b>	Podstawa do dysponowania.
1.	Przeprowadzenie kursu „Logistik/spedytor”: – zgodnie z opisem przedmiotu zamówienia w pkt. 1.2 ZO.  ..... (imię i nazwisko)	Wykształcenie: ..... Doświadczenie zawodowe (proszę opisać): 1) Nazwa /zakres szkolenia/kursu: ..... Odbiorca/Zleceniodawca (nazwa/adres): ..... Okres realizacji: od ..... do ..... . Liczba godzin: ..... (od –do w formacie: dd/mm/yyyy) 2) Nazwa /zakres szkolenia/kursu: ..... Odbiorca/Zleceniodawca (nazwa/adres): ..... Okres realizacji: od ..... do ..... . Liczba godzin: ..... (od –do w formacie: dd/mm/yyyy) (...) * <b>Łączna liczba lat doświadczenia zawodowego</b> w prowadzeniu szkoleń/kursów z zakresu podobnego (adekwatnego) do tematyki szkolenia – <b>wynikająca z powyższych informacji: ..... lat .</b> <b>Łączna liczba godzin doświadczenia zawodowego</b> w prowadzeniu szkoleń/kursów z zakresu podobnego (adekwatnego) do tematyki szkolenia, zrealizowanych w okresie ostatnich 3 lat przed terminem składania ofert – <b>wynikająca z powyższych informacji: : ..... godzin.</b>	.....

\* - W edytowalnej wersji dodać wymaganą liczbę wierszy w tabeli – jeżeli potrzeba.

Jeżeli informacje podane w treści załącznika nr 3 „Wykaz osób” nie zostaną podane/wypełnione lub zostaną podane/wypełnione w sposób nieczytelny lub w sposób niezgodny z wymaganiami formularza lub informacjami na temat sposobu przyznawania punktacji - Zamawiający nie przyzna punktów w kryterium oceny ofert nr 2.

Świadoma/-y odpowiedzialności – w tym także odpowiedzialności karnej – oświadczam, że w/w osoby, którymi dysponuje Oferent do realizacji szkoleń spełniają wymagania wynikające z ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich - w szczególności wynikające z treści art. 21 w/w ustawy (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 560) – tj. **nie figurują w rejestrach** określonych w w/w ustawie.

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

Świadoma/-y odpowiedzialności – w tym także odpowiedzialności karnej na podstawie art. 297 § 1 Kodeksu karnego – za podanie nieprawdziwych, nierzetelnych lub wprowadzających w błąd informacji o istotnym znaczeniu dla uzyskania zamówienia oraz odpowiedzialności za podanie informacji mających wpływ lub mogących mieć wpływ na wynik prowadzonego postępowania - **niniejszym oświadczam, iż podane wyżej informacje są zgodne z prawdą.**

.....  
(miejsowość, data)

.....  
(podpis oferenta/osoby upoważnionej)

### WYKAZ OSÓB dla Części 3:

l.p.	Imię i nazwisko	Informacje na temat wykształcenia i doświadczenia (przedstawione informacje mają <b>jednoznacznie potwierdzać spełnianie wymagań</b> określonych w pkt. 4.2 zapytania ofertowego oraz <b>zawierać informacje, które będą stanowiły podstawę do przyznania punktacji w kryterium nr 2 oceny ofert</b> - zgodnie z pkt. 9 ZO).	Podstawa do dysponowania.
1.	<p>Przeprowadzenie kursu „Kurs florystyczny”: – zgodnie z opisem przedmiotu zamówienia w pkt. 1.3 ZO.</p> <p>..... (imię i nazwisko)</p>	<p>Wykształcenie: .....</p> <p>Doświadczenie zawodowe (proszę opisać):</p> <p>1) Nazwa /zakres szkolenia/kursu: .....</p> <p>Odbiorca/Zleceniodawca (nazwa/adres): .....</p> <p>Okres realizacji: od ..... do ..... Liczba godzin: .....</p> <p>(od –do w formacie: dd/mm/rrrr)</p> <p>2) Nazwa /zakres szkolenia/kursu: .....</p> <p>Odbiorca/Zleceniodawca (nazwa/adres): .....</p> <p>Okres realizacji: od ..... do ..... Liczba godzin: .....</p> <p>(od –do w formacie: dd/mm/rrrr)</p> <p>(...)*</p> <p><b>łącna liczba lat doświadczenia zawodowego</b> w prowadzeniu szkoleń/kursów z zakresu podobnego (adekwatnego) do tematyki szkolenia – <b>wynikająca z powyższych informacji: ..... lat .</b></p> <p><b>łącna liczba godzin doświadczenia zawodowego</b> w prowadzeniu szkoleń/kursów z zakresu podobnego (adekwatnego) do tematyki szkolenia, zrealizowanych <b>w okresie ostatnich 3 lat przed terminem składania ofert</b> – <b>wynikająca z powyższych informacji: : ..... godzin.</b></p>	.....

\* - W edytowalnej wersji dodać wymaganą liczbę wierszy w tabeli – jeżeli potrzeba.

Jeżeli informacje podane w treści załącznika nr 3 „Wykaz osób” nie zostaną podane/wypełnione lub zostaną podane/wypełnione w sposób nieczytelny lub w sposób niezgodny z wymaganiami formularza lub informacjami na temat sposobu przyznawania punktacji - Zamawiający nie przyzna punktów w kryterium oceny ofert nr 2.

Świadoma/-y odpowiedzialności – w tym także odpowiedzialności karnej – oświadczam, że w/w osoby, którymi dysponuje Oferent do realizacji szkoleń spełniają wymagania wynikające z ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich - w szczególności wynikające z treści art. 21 w/w ustawy (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 560) – tj. **nie figurują w rejestrach** określonych w w/w ustawie.

Świadoma/-y odpowiedzialności – w tym także odpowiedzialności karnej na podstawie art. 297 § 1 Kodeksu karnego – za podanie nieprawdziwych, nierzetelnych lub wprowadzających w błąd informacji o istotnym znaczeniu dla uzyskania zamówienia oraz odpowiedzialności za podanie informacji mających wpływ lub mogących mieć wpływ na wynik prowadzonego postępowania - **niniejszym oświadczam, iż podane wyżej informacje są zgodne z prawdą.**

.....  
(miejsowość, data)

.....  
(podpis oferenta/osoby upoważnionej)

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

#### WYKAZ OSÓB dla Części 4:

l.p.	Imię i nazwisko	Informacje na temat wykształcenia i doświadczenia (przedstawione informacje mają <u>jednoznacznie potwierdzać spełnianie wymagań określonych w pkt. 4.2 zapytania ofertowego oraz zawierać informacje, które będą stanowiły podstawę do przyznania punktacji w kryterium nr 2 oceny ofert - zgodnie z pkt. 9 ZO).</u>	Podstawa do dysponowania.
1.	Przeprowadzenie kursu „Obsługa kas fiskalnych”: – zgodnie z opisem przedmiotu zamówienia w pkt. 1.4 ZO.  ..... (imię i nazwisko)	Wykształcenie: ..... Doświadczenie zawodowe (proszę opisać): 1) Nazwa /zakres szkolenia/kursu: ..... Odbiorca/Zleceniodawca (nazwa/adres): ..... Okres realizacji: od ..... do ..... . Liczba godzin: ..... (od –do w formacie: dd/mm/rrrr) 2) Nazwa /zakres szkolenia/kursu: ..... Odbiorca/Zleceniodawca (nazwa/adres): ..... Okres realizacji: od ..... do ..... . Liczba godzin: ..... (od –do w formacie: dd/mm/rrrr) (...) * <b>Łączna liczba lat doświadczenia zawodowego</b> w prowadzeniu szkoleń/kursów z zakresu podobnego (adekwatnego) do tematyki szkolenia – <u>wynikająca z powyższych informacji</u> : ..... <b>lat</b> . <b>Łączna liczba godzin doświadczenia zawodowego</b> w prowadzeniu szkoleń/kursów z zakresu podobnego (adekwatnego) do tematyki szkolenia, zrealizowanych w okresie ostatnich 3 lat przed terminem składania ofert – <u>wynikająca z powyższych informacji</u> : : ..... <b>godzin</b> .	.....

\* - W edytowalnej wersji dodać wymaganą liczbę wierszy w tabeli – jeżeli potrzeba.

Jeżeli informacje podane w treści załącznika nr 3 „Wykaz osób” nie zostaną podane/wypełnione lub zostaną podane/wypełnione w sposób nieczytelny lub w sposób niezgodny z wymaganiami formularza lub informacjami na temat sposobu przyznawania punktacji - Zamawiający nie przyzna punktów w kryterium oceny ofert nr 2.

Świadoma/-y odpowiedzialności – w tym także odpowiedzialności karnej – oświadczam, że w/w osoby, którymi dysponuje Oferent do realizacji szkoleń spełniają wymagania wynikające z ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich - w szczególności wynikające z treści art. 21 w/w ustawy (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 560) – tj. **nie figurują w rejestrach** określonych w w/w ustawie.

Świadoma/-y odpowiedzialności – w tym także odpowiedzialności karnej na podstawie art. 297 § 1 Kodeksu karnego – za podanie nieprawdziwych, nierzetelnych lub wprowadzających w błąd informacji o istotnym znaczeniu dla uzyskania zamówienia oraz odpowiedzialności za podanie informacji mających wpływ lub mogących mieć wpływ na wynik prowadzonego postępowania - **niniejszym oświadczam, iż podane wyżej informacje są zgodne z prawdą.**

.....  
(miejsowość, data)

.....  
(podpis oferenta/osoby upoważnionej)

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

**WYKAZ OSÓB dla Części 5:**

l.p.	Imię i nazwisko	Informacje na temat wykształcenia i doświadczenia (przedstawione informacje mają <u>jednoznacznie potwierdzać spełnianie wymagań określonych w pkt. 4.2 zapytania ofertowego oraz zawierać informacje, które będą stanowiły podstawę do przyznania punktacji w kryterium nr 2 oceny ofert - zgodnie z pkt. 9 ZO).</u>	Podstawa do dysponowania.
1.	<p>Przeprowadzenie szkolenia „Serwis napojów mieszanych i alkoholi” – zgodnie z opisem przedmiotu zamówienia w pkt. 1.5 ZO.</p> <p>..... (imię i nazwisko)</p>	<p>Wykształcenie: .....</p> <p>Doświadczenie zawodowe (proszę opisać):</p> <p>1) Nazwa /zakres szkolenia/kursu: .....</p> <p>Odbiorca/Zleceniodawca (nazwa/adres): .....</p> <p>Okres realizacji: od ..... do ..... . Liczba godzin: .....</p> <p>(od –do w formacie: dd/mm/rrrr)</p> <p>2) Nazwa /zakres szkolenia/kursu: .....</p> <p>Odbiorca/Zleceniodawca (nazwa/adres): .....</p> <p>Okres realizacji: od ..... do ..... . Liczba godzin: .....</p> <p>(od –do w formacie: dd/mm/rrrr)</p> <p>(...) *</p> <p><b>Łączna liczba lat doświadczenia zawodowego</b> w prowadzeniu szkoleń/kursów z zakresu podobnego (adekwatnego) do tematyki szkolenia – <u>wynikająca z powyższych informacji</u>: ..... <b>lat</b> .</p> <p><b>Łączna liczba godzin doświadczenia zawodowego</b> w prowadzeniu szkoleń/kursów z zakresu podobnego (adekwatnego) do tematyki szkolenia, zrealizowanych <u>w okresie ostatnich 3 lat przed terminem składania ofert</u> – <u>wynikająca z powyższych informacji</u>: : ..... <b>godzin</b>.</p>	.....

\* - W edytowalnej wersji dodać wymaganą liczbę wierszy w tabeli – jeżeli potrzeba.

Jeżeli informacje podane w treści załącznika nr 3 „Wykaz osób” nie zostaną podane/wypełnione lub zostaną podane/wypełnione w sposób nieczytelny lub w sposób niezgodny z wymaganiami formularza lub informacjami na temat sposobu przyznawania punktacji - Zamawiający nie przyzna punktów w kryterium oceny ofert nr 2.

Świadoma/-y odpowiedzialności – w tym także odpowiedzialności karnej – oświadczam, że w/w osoby, którymi dysponuje Oferent do realizacji szkoleń spełniają wymagania wynikające z ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich - w szczególności wynikające z treści art. 21 w/w ustawy (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 560) – tj. **nie figurują w rejestrach** określonych w w/w ustawie.

Świadoma/-y odpowiedzialności – w tym także odpowiedzialności karnej na podstawie art. 297 § 1 Kodeksu karnego – za podanie nieprawdziwych, nierzetelnych lub wprowadzających w błąd informacji o istotnym znaczeniu dla uzyskania zamówienia oraz odpowiedzialności za podanie informacji mających wpływ lub mogących mieć wpływ na wynik prowadzonego postępowania - **niniejszym oświadczam, iż podane wyżej informacje są zgodne z prawdą.**

.....  
(miejsowość, data)

.....  
(podpis oferenta/osoby upoważnionej)

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

### WYKAZ OSÓB dla Części 6:

l.p.	Imię i nazwisko	Informacje na temat wykształcenia i doświadczenia (przedstawione informacje mają <b>jednoznacznie potwierdzać spełnianie wymagań określonych w pkt. 4.2 zapytania ofertowego oraz zawierać informacje, które będą stanowiły podstawę do przyznania punktacji w kryterium nr 2 oceny ofert - zgodnie z pkt. 9 ZO).</b>	Podstawa do dysponowania.
1.	<p>Przeprowadzenie szkolenia „Przygotowywanie potraw zgodnie z trendami rynkowymi i zasadami zdrowego żywienia”: – zgodnie z opisem przedmiotu zamówienia w pkt. 1.6 ZO.</p> <p>..... (imię i nazwisko)</p>	<p>Wykształcenie: .....</p> <p>Doświadczenie zawodowe (proszę opisać):</p> <p>1) Nazwa /zakres szkolenia/kursu: .....</p> <p>Odbiorca/Zleceniodawca (nazwa/adres): .....</p> <p>Okres realizacji: od ..... do ..... . Liczba godzin: .....</p> <p>(od –do w formacie: dd/mm/rrrr)</p> <p>2) Nazwa /zakres szkolenia/kursu: .....</p> <p>Odbiorca/Zleceniodawca (nazwa/adres): .....</p> <p>Okres realizacji: od ..... do ..... . Liczba godzin: .....</p> <p>(od –do w formacie: dd/mm/rrrr)</p> <p>(...) *</p> <p><b>Łączna liczba lat doświadczenia zawodowego</b> w prowadzeniu szkoleń/kursów z zakresu podobnego (adekwatnego) do tematyki szkolenia – <b>wynikająca z powyższych informacji:</b> ..... <b>lat</b> .</p> <p><b>Łączna liczba godzin doświadczenia zawodowego</b> w prowadzeniu szkoleń/kursów z zakresu podobnego (adekwatnego) do tematyki szkolenia, zrealizowanych w okresie ostatnich 3 lat przed terminem składania ofert – <b>wynikająca z powyższych informacji:</b> : ..... <b>godzin</b>.</p>	<p>.....</p>

\* - W edytowalnej wersji dodać wymaganą liczbę wierszy w tabeli – jeżeli potrzeba.

Jeżeli informacje podane w treści załącznika nr 3 „Wykaz osób” nie zostaną podane/wypełnione lub zostaną podane/wypełnione w sposób nieczytelny lub w sposób niezgodny z wymaganiami formularza lub informacjami na temat sposobu przyznawania punktacji - Zamawiający nie przyzna punktów w kryterium oceny ofert nr 2.

Świadoma/-y odpowiedzialności – w tym także odpowiedzialności karnej – oświadczam, że w/w osoby, którymi dysponuje Oferent do realizacji szkoleń spełniają wymagania wynikające z ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich - w szczególności wynikające z treści art. 21 w/w ustawy (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 560) – tj. **nie figurują w rejestrach** określonych w w/w ustawie.

Świadoma/-y odpowiedzialności – w tym także odpowiedzialności karnej na podstawie art. 297 § 1 Kodeksu karnego – za podanie nieprawdziwych, nierzetelnych lub wprowadzających w błąd informacji o istotnym znaczeniu dla uzyskania zamówienia oraz odpowiedzialności za podanie informacji mających wpływ lub mogących mieć wpływ na wynik prowadzonego postępowania - **niniejszym oświadczam, iż podane wyżej informacje są zgodne z prawdą.**

.....  
(miejsowość, data)

.....  
(podpis oferenta/osoby upoważnionej)

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

### WYKAZ OSÓB dla Części 7:

l.p.	Imię i nazwisko	Informacje na temat wykształcenia i doświadczenia (przedstawione informacje mają <b>jednoznacznie potwierdzać spełnianie wymagań określonych w pkt. 4.2 zapytania ofertowego oraz zawierać informacje, które będą stanowiły podstawę do przyznania punktacji w kryterium nr 2 oceny ofert - zgodnie z pkt. 9 ZO).</b>	Podstawa do dysponowania.
1.	<p>Przeprowadzenie szkolenia „Przygotowanie deserów restauracyjnych”: – zgodnie z opisem przedmiotu zamówienia w pkt. 1.7 ZO.</p> <p>..... (imię i nazwisko)</p>	<p>Wykształcenie: .....</p> <p>Doświadczenie zawodowe (proszę opisać):</p> <p>1) Nazwa /zakres szkolenia/kursu: .....</p> <p>Odbiorca/Zleceniodawca (nazwa/adres): .....</p> <p>Okres realizacji: od ..... do ..... . Liczba godzin: .....</p> <p>(od –do w formacie: dd/mm/rrrr)</p> <p>2) Nazwa /zakres szkolenia/kursu: .....</p> <p>Odbiorca/Zleceniodawca (nazwa/adres): .....</p> <p>Okres realizacji: od ..... do ..... . Liczba godzin: .....</p> <p>(od –do w formacie: dd/mm/rrrr)</p> <p>(...) *</p> <p><b>łącna liczba lat doświadczenia zawodowego</b> w prowadzeniu szkoleń/kursów z zakresu podobnego (adekwatnego) do tematyki szkolenia – <b>wynikająca z powyższych informacji:</b> ..... <b>lat .</b></p> <p><b>łącna liczba godzin doświadczenia zawodowego</b> w prowadzeniu szkoleń/kursów z zakresu podobnego (adekwatnego) do tematyki szkolenia, zrealizowanych w okresie ostatnich 3 lat przed terminem składania ofert – <b>wynikająca z powyższych informacji:</b> : ..... <b>godzin.</b></p>	<p>.....</p>

\* - W edytowalnej wersji dodać wymaganą liczbę wierszy w tabeli – jeżeli potrzeba.

Jeżeli informacje podane w treści załącznika nr 3 „Wykaz osób” nie zostaną podane/wypełnione lub zostaną podane/wypełnione w sposób nieczytelny lub w sposób niezgodny z wymaganiami formularza lub informacjami na temat sposobu przyznawania punktacji - Zamawiający nie przyzna punktów w kryterium oceny ofert nr 2.

Świadoma/-y odpowiedzialności – w tym także odpowiedzialności karnej – oświadczam, że w/w osoby, którymi dysponuje Oferent do realizacji szkoleń spełniają wymagania wynikające z ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich - w szczególności wynikające z treści art. 21 w/w ustawy (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 560) – tj. **nie figurują w rejestrach** określonych w w/w ustawie.

Świadoma/-y odpowiedzialności – w tym także odpowiedzialności karnej na podstawie art. 297 § 1 Kodeksu karnego – za podanie nieprawdziwych, nierzetelnych lub wprowadzających w błąd informacji o istotnym znaczeniu dla uzyskania zamówienia oraz odpowiedzialności za podanie informacji mających wpływ lub mogących mieć wpływ na wynik prowadzonego postępowania - **niniejszym oświadczam, iż podane wyżej informacje są zgodne z prawdą.**

.....  
(miejsowość, data)

.....  
(podpis oferenta/osoby upoważnionej)

Zapytanie ofertowe: MKZ-PD/2/2025

Załącznik nr 4

Lublin, ..... r.

### Protokół z prezentacji środowiska/aplikacji VR

w zakresie potwierdzającym zgodność z wymogami szczegółowego opisu przedmiotu zamówienia.

dotyczy: postępowania prowadzonego w przedmiocie udzielenia zamówienia p.n.: „.....”  
(znak sprawy: .....

Nazwa Oferenta dokonującego prezentacji: .....

Osoby biorące udział w prezentacji ze strony Oferenta: .....

Termin prezentacji: ..... r., godz. ....;

Inne informacje: .....

#### Dotyczy Części nr .....

#### I. Weryfikacja funkcjonalności środowiska/aplikacji VR:

Nazwa / opis narzędzia: .....			
I.p.	Opis wymaganej funkcjonalności środowiska/aplikacji VR – zgodnie z SzOPZ	ocena na zasadzie: spełnia / nie spełnia	uwagi
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

(...)

#### II. Weryfikacja efektów uczenia się w środowisku/aplikacji VR:

Nazwa / opis narzędzia: .....			
I.p.	Opis wymaganego efektu uczenia się w środowisku/aplikacji VR – zgodnie z SzOPZ	ocena na zasadzie: spełnia / nie spełnia	uwagi
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

(...)

Ocena dokonanej prezentacji środowiska/aplikacji VR (podsumowanie):

.....

Uwagi: .....

Podpisy członków Komisji oceniającej:

.....

(przewodniczący komisji)

.....

(członek komisji)

.....

(członek komisji)