

Załącznik nr 1 do Zapytania Ofertowego

**SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA
W POSTĘPOWANIU O UDZIELENIE ZAMÓWIENIA
NA ZAKUP I DOSTARCZENIE POMOCY DYDAKTYCZNYCH DO ZESPOŁU SZKOLNO-
PRZEDSZKOLNEGO WOJNOWICACH**

- 1. POMOCY DYDAKTYCZNE PRZEZNACZONE SĄ DLA DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM, DLATEGO TEŻ KATEGORIA WIEKOWA POWINNA BYĆ DO NICH DOSTOSOWANA WEDŁUG PONIŻSZEJ TABELI**

POMOCE DYDAKTYCZNE			
Lp.	Nazwa	Opis	Ilość
I.1	Zestaw scenariuszy do zajęć logopedycznych lub równoważne.	Pomoce te będą wykorzystywane do prowadzenia zajęć logopedycznych projektowych, mają na celu kształtowanie umiejętności językowych i niwelowanie trudności z tym związanych, usprawnianie motoryki narządów mowy, wdrażanie narządów artykulacyjnych do wyraźnej pracy podczas mówienia, rozwijanie słuchu fonematycznego, rozwijanie słownictwa i koncentracji uwagi.	1 zestaw
I.2	Logopedyczny zestaw lub równoważny	Pomoc logopedyczna, która z pewnością uatrakcyjni każdemu dziecku ćwiczenia wymowy. Logopedyczny zestaw lub równoważny posłuży dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają (lub już utrwalają prawidłową wymowę) zmiękczenia [ś], [ć], [ź], [dź], głoski szeregu syczącego, szumiącego, głoskę [r] oraz głoski: [k], [g], [t], [d], [f], [w]. W zestawie znajdować powinno się minimum 48 kolorowych elementów np. (rybki).	2 komplety
I.3	Materiały do terapii opóźnionego rozwoju mowy lub równoważne	Pomoc będzie wykorzystywana na zajęciach logopedycznych projektowych dla małych dzieci z opóźnionym rozwojem mowy, afazją oraz do pracy z dzieckiem prawidłowo rozwijających się jako stymulacja rozwoju mowy. Ma na celu uczyć dzieci konstruowania prostych zdań. Na komplet składa się minimum 6 zestawów teczek z materiałami.	1 komplet
I.4	Teczka pracy lub równoważna	Teczka pracy lub równoważna to kompleksowa pomoc logopedyczna z atrakcyjnymi propozycjami planów pracy i scenariuszy zajęć dla dzieci i dorosłych z różnymi problemami wymowy. Teczka pracy składa się z publikacji zawierającej minimum 4 praktyczne teczki oraz poręcznego pendrive'a.	1 szt.
I.5	Gra logopedyczna lub równoważna	Gra logopedyczna lub równoważna będzie wykorzystywana podczas zajęć dla uatrakcyjnienia terapii, do powtarzania materiału wyrazowego,	4 szt.

		ćwiczenia sprawdzą się w terapii głosek szeregu szumiącego, syczącego, ciszącego, jest to ciekawy zestaw zabaw i ćwiczeń rozwijających myślenie i język dziecka oraz ćwiczeń usprawniających dla dzieci z problemami w zakresie różnych funkcji.	
I.6	Zestaw klocków z zestawem książek lub równoważny	Zestaw klocków z zestawem książek lub równoważny, będzie bardzo pomocny w prowadzeniu terapii logopedycznej, sprawi, że zajęcia staną się ciekawsze i bardziej atrakcyjne dla dziecka. Na zestaw składa się minimum 12 ponumerowanych klocków.	1 zestaw
I.7	Logopedyczne zeszyty lub równoważne	Logopedyczne zeszyty lub równoważne składają się na minimum 18 zeszytów przeznaczonych dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, będą wykorzystywane na zajęciach terapii logopedycznej w naszym przedszkolu do nauki czytania metodą symultaniczno-sekwencyjną. Dzięki kolorowym obrazkom i ciekawej grafice nauka stanie się atrakcyjniejsza i ciekawsza.	1 zestaw
I.8	Zestaw diagnostyczno-terapeutyczny lub równoważny	Pomoc logopedyczna do diagnostyki lub równoważna, przeznaczona będzie do badania mowy, oceny i terapii dzieci z różnymi wadami wymowy. Będzie szeroko zastosowana w rozwoju mowy i wymowy dzieci z naszego przedszkola podczas zajęć logopedycznych.	1 szt.
I.9	Program multimedialny lub równoważny	Program multimedialny lub równoważne są niezbędne do prowadzenia na zajęciach logopedycznych, mają one na celu kształtowanie umiejętności językowych i niwelowanie trudności z tym związanych, poprzez bogatą szatę graficzną i ciekawe zadania, będą aktywizować dziecko do działania przez zabawę. Program zawiera minimum 7 multimedialnych programów do terapii logopedycznej.	1 szt.
I.10	Duże pomoce logopedyczne lub równoważne	Zestaw zawiera między innymi loteryjkę obrazkową, dmuchajki, bystre oczko - karty do gry, materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek sz, ż, cz, dż, s, z, c, dz, p, pi, b, bi, materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek dentalizowanych, materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek f, fi, w, wi, ł, ch (h), t, d, m, mi, n, ni (ń), k, ki, g, gi, ś, ź, ć, dź, zgadywanki obrazkowo-dźwiękowe, słowa i zdania, zabawy o rzeczowniku, czasowniku, przymiotniku, ćwiczenia kinestezji artykulacyjnej, karty do prezentacji onomatopei,	1 szt.

		ćwiczenia do różnicowania głosek piórka tęczowe, historyjki obrazkowe	
I.11.	Ćwiczenia logopedyczne różne rodzaje lub równoważne	Pomoc ta będzie ciekawym urozmaicheniem w terapii wymowy dzieci z naszego przedszkola, zawiera liczne ćwiczenia słuchowe, sylabowe i głoskowe, dzięki którym dzieci będą doskonaliły artykulację określonych głosek w nagłosie, śródgłosie, wygłosie a zbiór pomysłów ciekawych zabaw i ćwiczeń będą stymulować każdą sferę rozwoju w odniesieniu do każdego wieku.	1 komplet
II.1.	Zestaw magnetyczny lub równoważny	Ilustracje potraw z pięciu głównych grup żywności. Zestaw zawiera minimum 34 elementy magnetyczne, podkładkę menu, podkładkę do wycierania i sugerowane czynności.	1 zestaw
II.2.	Sygnalizator żywieniowy lub równoważny	Gra systematyzuje wiedzę o prawidłowych nawykach żywieniowych w atrakcyjnej formie. W zadaniu tym pomaga sygnalizator oraz kolorowe oznaczenie na rewersie zdjęć (kolory odpowiednio: zielony - żółty - czerwony). Układanka może być stosowana indywidualnie lub w grupie 2-6 dzieci. Sygnalizator zawiera minimum 6 sygnalizatorów z tektury (18 x 7 cm), 54 karty żywności (7 x 7 cm), 30 żetonów oraz instrukcję.	1 szt.
II.3.	Piramida lub równoważna	Podczas gry dzieci uzupełniają planszę produktami, przyporządkowując je do odpowiednich grup produktów żywnościowych. Podział uzależniony jest od zalecanej częstotliwości spożycia. Kartoniki z fotografiami produktów posiadają element samokontroli, którym jest odpowiedni kolor na rewersie. Dzieci uczą się, jak prawidłowo komponować swój codzienny, zdrowy jadłospis. Zawiera minimum 54 kartoniki z fotografiami oraz planszę o wym. (45 x 66cm).	1 sztuka
II.4.	Ścieżka sensoryczna lub równoważna	Ścieżka sensoryczna przeznaczona jest do ćwiczeń równowagi, korekcji wad postawy oraz masażu stóp. Bardzo dobrze sprawdza się podczas zabawy z dziećmi. Specjalne stożkowe kolce oraz wypustki pobudzają receptory czuciowe i poprawiają ukrwienie. Zawiera minimum 6 elementów, w tym na przykład: półkule sensoryczną, półkule sensoryczne diament, dyski sensoryczne, półwałek sensoryczny.	2 sztuki
III.1.	Tuby muzyczne lub równoważne	Kolorowe tuby o różnych długościach, z których każda po lekkim uderzeniu wydaje konkretny dźwięk gamy C-dur. Kolorystyczne oraz literowe oznaczenie pomaga łatwo zlokalizować odpowiednią tubę i	2 komplety

		odtworzyć melodię, również z podziałem na grupy. W jednym komplecie powinno znaleźć się minimum 8 tub o średnicy minimalnej 4,5 cm, w różnych kolorach, reprezentujących dźwięki: C, D, E, F, G, A, H(B), C.	
III.2.	Duży zestaw instrumentów muzycznych lub równoważny	Zestaw instrumentów składający się między innymi z tamburynu, trójkąta, dzwonków diatonicznych, kastanietów, marakasów, dzwoneczków z uchwytem, talerzy itp. Dzięki nim dzieci będą podejmować pierwsze próby tworzenia małej orkiestry.	1 komplet
IV.1.	Fiszki do języka angielskiego lub równoważne	Zawierają minimum 200 ilustrowanych kart z podstawowymi słówkami, które wprowadzą malucha do nauki języka angielskiego. Pakiet zawiera również książeczkę z propozycjami zabaw z kolorowymi fiszkami. Dzięki nim łatwo będzie opanować angielskie wyrazy, jak nazwy zwierząt, kolory, cyfry, członkowie rodziny i wiele innych. Dołączone do fiszek nagrania MP3 pozwolą przećwiczyć wymowę i osłuchać się z językiem angielskim.	2 komplety
IV.2.	Piosenki na CD z języka angielskiego	Zestaw zawiera minimum 2 płyt CD, które zawierają piosenki do zajęć oraz dialogi wspierające naukę słownictwa. Przyjemne i radosne melodie ułatwiają przyswajanie języka, zachęcają do tańca i zabawy. Dialogi wspierają osłuchanie się z angielskim w codziennych sytuacjach.	2 szt.
IV.3.	Karty do języka angielskiego	Karty zawierają minimum 180 kart demonstracyjnych z różnych dziedzin w formacie min. A5 z prezentacją słownictwa wprowadzanego w poszczególnych grupach wiekowych. Karty można wykorzystać do powtarzania słówek, a także do wielu zabaw.	1 sztuka
IV.4.	Pacynka zachęcająca do nauki języka	Duża, pluszowa maskotka (np. lew) ułatwi pracę z grupą i zachęci dzieci do mówienia po angielsku. Pacynka pomaga stworzyć kontekst językowy potrzebny dzieciom do zrozumienia sytuacji, w których ma miejsce komunikacja. Pomaga przełamywać nieśmiałość – dzieci, które czują się skrępowane rozmową z dorosłym, o wiele bezpieczniej czują się rozmawiając z maskotką.	2 szt.
IV.5.	Karty pracy do języka angielskiego lub równoważna	Publikacja powinna zawierać minimum 20 jednostronnych kart z ćwiczeniami, min. 12 kart z elementami do wypychania i składania, min. 4 strony nalepek oraz plakat z grą planszową. Każda karta odpowiada innej grupie wiekowej (3-latki, 4-latki, 5-latki, 6-latki).	4 komplety

IV.6.	Karty obrazkowe do języka angielskiego lub równoważne	Zestaw powinien zawierać minimum 50 kolorowych kart obrazkowych z ilustracjami przedstawiającymi wprowadzane słownictwo z języka angielskiego. Karty umożliwiają powtarzanie i utrwalanie poznanych słówek na zajęciach, a także w domu.	2 sztuki
IV.7.	Książka z scenariuszami i programem nauczania do języka angielskiego lub równoważna	Scenariusze zapewniają możliwość pracy zarówno w grupach jednorodnych, jak i zróżnicowanych wiekowo. Zapisano je w formie tabeli, która w wyrazisty sposób pokazuje przyrost treści nauczania, daje możliwość dostosowywania i modyfikowania zajęć do potrzeb i możliwości konkretnej grupy dzieci. Scenariusze zawierają minimum 80 zajęć zaplanowanych do realizacji w ciągu 40 tygodni roku szkolnego. Długość zajęć dostosowano do wieku i możliwości dzieci.	1 sztuka
V.1.	Plansze edukacyjne lub równoważne	Plansze edukacyjne to zestaw minimum 11 jednostronnie foliowanych plansz formatu min. A4 (297mm x 210mm) na których znajdują się kolorowe uśmiechnięte plamki wraz z podpisaną nazwą koloru w języku niemieckim..	1 zestaw
V.2.	Plansze edukacyjne lub równoważne	Plansze edukacyjne to zestaw minimum 10 jednostronnie foliowanych plansz formatu min. A4 (297mm x 210mm) na których znajdują się cyfry od 1 do 10 z podpisami w języku niemieckim. Świetnie nadają się do nauki cyfr jako pomoc dydaktyczna oraz do powieszenia w sali jako ozdoba.	1 zestaw
V.3.	Plansze edukacyjne lub równoważne	Plansze edukacyjne to zestaw minimum 8 jednostronnie foliowanych plansz formatu min. A4 (297mm x 210mm) na których znajdują się uśmiechnięte kształty wraz z podpisaną nazwą w języku niemieckim.	1 zestaw
V.4.	Pacynki	Zestaw zawiera minimum 6 pacynek o tematyce afrykańskiej. Doskonale nadają się do opowiadania historii, rozwijania umiejętności motorycznych, ćwiczenia słownictwa, wyrażania emocji i budowania pewności siebie.	1 komplet
V.5.	Pacynki	Zestaw zawiera minimum 6 pacynek każda pacynka mierzy minimum 25 cm długości. Doskonale nadają się do opowiadania historii, rozwijania umiejętności motorycznych, ćwiczenia słownictwa, wyrażania emocji i budowania pewności siebie. Pomoce te z racji swojej tematyki, będą stanowiły wspaniały wstęp do świata farmy.	1 komplet

V.6.	Płyta CD do języka niemieckiego	Płyta zawiera minimum 14 tradycyjnych niemieckich piosenek dla dzieci, wersje instrumentalne wszystkich utworów, ciekawe aranżacje, profesjonalne wykonanie, niemieckie słowa piosenek, polskie tłumaczenia, nuty. Dzięki temu zajęcia będą bardziej atrakcyjniejsze dla dzieci.	2 sztuki
V.7.	Zabawka (pluszak) do nauki języka niemieckiego	Zabawka (pluszak) umożliwi prowadzenie zajęć z języka niemieckiego w sposób ciekawy i atrakcyjny, w formie zabawy. Podczas nauki dziecko pozna litery od A-z, cyfry od 1-10 oraz części ciała i kolory z języku niemieckim.	5 sztuk
V.8.	Książka interaktywna do nauki języka niemieckiego lub równoważna	Książka interaktywna do nauki języka niemieckiego zawiera minimum 100 słów na temat środków lokomocji.	5 sztuk
V.9.	Zestaw książek edukacyjnych o różnej tematyce do nauki języka niemieckiego	Zestaw składa się z minimum 6 książek o różnej tematyce do nauki języka niemieckiego dostosowanego do wieku (od 3 do 6 lat). Każda książka zawiera minimum 10 stron.	9 zestawów
			SUMA