

Załącznik nr 1 do Zapytania ofertowego

Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia

1. CZĘŚĆ I - Dopuszaenie Centrum Edukacji Ekologicznej Atmosfera – wyposażenie techniczne

Zamówienie w ramach CZĘŚCI I dotyczy doposażenia ośrodka prowadzącego działalność w zakresie edukacji ekologicznej tj. Centrum Edukacji Ekologicznej Atmosfera w Toruniu pod adresem ul. Wola Zamkowa 12A, 87-100 Toruń.

Doposażenie ośrodka edukacji ekologicznej ma kluczowe znaczenie dla skuteczności i efektywności nauczania o środowisku. Nowoczesne narzędzia i materiały dydaktyczne ulepszają jakość edukacji, ułatwiając zrozumienie zagadnień ekologicznych, czyniąc naukę bardziej angażującą.

Centrum Edukacji Ekologicznej – Atmosfera jest miejscem realizacji różnorodnych działań w zakresie edukacji ekologicznej. W ramach projektu zaplanowano organizację festiwali, pikników, konkursów kreatywnych, umożliwiając propagowanie zrównoważonego rozwoju i ekologicznych wartości wśród dzieci i młodzieży, co może przyczynić się do budowania świadomości ekologicznej i odpowiedzialnego podejścia do środowiska naturalnego. Organizacja festiwali, pikników oraz konkursów kreatywnych zachęca społeczność do aktywnego udziału w działaniach proekologicznych, co sprzyja budowaniu silniejszych więzi społecznych i popularyzacji proekologicznych postaw. Wyposażenie objęte niniejszym zapytaniem będzie służyło powyższemu celom.

Tabela 1. Specyfikacja wyposażenia do CZĘŚCI I

Lp.	Nazwa wyposażenia	Specyfikacja
1	Ekran Led	1.1 - Minimalne wymiary c.a. 5,5m na 3m 1.2 - Parametr P – min. 2.5 1.3 - Żywotność (h) - 100 000 h 1.4 - Temperatura pracy (°C): -20°C ~ +50 °C 1.5 - Układ modułowy składany 1.6 - Pełne okablowanie 1.7 - Kąt widzenia - oś pozioma 160° / oś pionowa 120° 1.8 - Materiał obudowy aluminium 1.9 - Uchwyty do podwieszania 1.10 - Układ sterowania wraz z jednostką sterującą wraz z oprogramowaniem 1.11 - Skrzynie modułowe do kabinetów oraz sprzętu i okablowania
2	Oświetlenie sceniczne	2.1 - Układ sterownia wraz z jednostką sterującą wraz z oprogramowaniem 2.2 - Technologia led 2.3 - Możliwość powieszania na konstrukcji scenicznej 2.4 - Głowy ruchome typu SPOT, BEAM, WASH – 6 szt. 2.5 - Listwy LED – 12 sztuk 2.6 - Parbar LED – 4 sztuki 2.7 - Uplighter – 4 sztuki 2.8 - Reflektory prowadzące – 1 szt.
3	Scena mobilna na przyczepie	3.1 - Dach - dwuspadowy 3.2 - Min. Wymiary sceny po rozłożeniu 7 m x 6,0 m x 5,0 m



		<p>3.3 - Min. Powierzchnia sceny 42 m²</p> <p>3.4 - Wysokość od podłoża do sceny 1,0 - 1,3 m</p> <p>3.5 - Podłoga sceny antypoślizgowa, wodoodporna</p> <p>3.6 - Plandeka atestowana (PCV)</p> <p>3.7 - Siatka czarna</p> <p>3.8 - Plandeka PCV na górę zadaszania czarny lub antracyt</p> <p>3.9 - Plandeka PCV na dół estrady - tzw. maskownica (czarny)</p> <p>3.10 - Siatka na tył (kolor czarny)</p> <p>3.11 - Siatka na 2/3 boków sceny (kolor czarny)</p> <p>3.12 - Słupy z kratownicy 250-Q – 4 szt.</p> <p>3.13 - Manualno-hydrauliczny lub elektryczny sposób podnoszenia dachu</p> <p>3.14 - Manualny lub elektroniczny sposób poziomowania podłogi</p> <p>3.15 - Podwozie - piaskowane i malowane</p> <p>3.16 - Bariery ochronne na boki i tył sceny</p> <p>3.17 - Schody stałe - 2 kpl.</p> <p>3.18 - Podjazd dla osób niepełnosprawnych</p>
4	Nagłośnienie sceniczne	<p>4.1 - Mikser 12-sto kanałowy</p> <p>4.2 - Mikrofony - 2 sztuki - zestaw mikrofonu doręczanego - bezprzewodowe</p> <p>4.3 - Mikrofony – 2 sztuki – nagłowne lub z klipsem krawatowym - bezprzewodowe</p> <p>4.4 - Kolumny 4 sztuki - o łącznej mocy min. 4000W</p> <p>4.5 - Wzmacniacz 2-kanałowy dopasowany do reszty składowych z zestawu</p> <p>4.6 - Statywy kolumnowe oraz uchwyty do konstrukcji scenicznej - 4 sztuki</p> <p>4.7 - Zestaw niezbędnego okablowania i przyłączy</p> <p>4.8 - Skrzynie modułowe do składowania sprzętu</p>
5	Namioty (4 sztuki)	<p>5.1 - Wymiary minimalne 8m x 4m x 2,5 m</p> <p>5.2 - Dach SD PVC (polichlorek winylu) min. 560g/m²</p> <p>5.3 - Podwójna wentylacja umieszczona po obu stronach namiotu</p> <p>5.4 - Mocne zamki przy wjazdach</p> <p>5.5 - Rzepy uszczelniające</p> <p>5.6 - Wymienne Maskownice z rzepami uszczelniającymi</p> <p>5.7 - Ściany boczne SD PVC ok. 2 x 2 m (polichlorek winylu) min. 500g/m² - okna witrażowe 140 x 130 cm</p> <p>5.8 - Dodatkowy fartuch retencyjny</p> <p>5.9 - Materiał - stal ocynkowana</p> <p>5.10 - Zabezpieczenie korozyjne ocynk ogniowy</p> <p>5.11 - Mocowanie śruby na wylot</p> <p>5.12 - średnica rur konstrukcyjnych min. 50 mm</p> <p>5.13 - grubość rur konstrukcyjnych min. 1,6 mm</p> <p>5.14 - średnica łączników min. 54 mm</p> <p>5.15 - grubość łączników min. 1,7 mm</p> <p>5.16 - stopy min. 14 cm</p> <p>5.17 - wzmocnienie dachu - pionowe i poprzeczne</p> <p>5.18 - system łatwego montażu</p>
<p>W kontekście elementów, takich jak ekran LED, oświetlenie, scena mobilna, nagłośnienie sceniczne i namioty, te elementy są niezbędne do efektywnej organizacji zadań projektu, co przyczyni się do skutecznej komunikacji ekologicznych przesłań oraz zapewnienia odpowiednich warunków dla uczestników.</p>		

Ekran LED o minimalnych wymiarach 5,5x3 metra wraz z odpowiednim osprzętem komputerowym i mikserem posłuży do prezentacji edukacyjnych treści ekologicznych podczas festiwalu oraz pokazów filmowych. Będzie również wykorzystany do wyświetlania materiałów edukacyjnych dotyczących ochrony środowiska, prezentacji tematycznych zdjęć i filmów nawiązujących do ekologii.

Oświetlenie sceniczne jest istotne podczas organizacji festiwalu, pikników oraz konkursów filmowych i fotograficznych. Pomoże w stworzeniu odpowiedniej atmosfery, podkreśli istotne elementy tematyczne. **Scena mobilna** o podanych minimalnych wymiarach będzie stanowić centralne miejsce dla prezentacji artystycznych, występów muzycznych, prelekcji oraz innych wydarzeń związanych z projektem ekologicznym. **Nagłośnienie sceniczne** jest niezbędne do zapewnienia klarowności i jakości dźwięku podczas różnych występów, prelekcji oraz konkursów. Poprzez nagłośnienie zapewniona będzie możliwość odpowiedniego przekazu treści edukacyjnych.

Namioty o wymiarach min. 4 x 8 metrów będą wykorzystane do stworzenia stref wypoczynkowych, miejsc prezentacji tematycznych stoisk ekologicznych, czy też jako przestrzeń dla różnorodnych warsztatów i prelekcji. Wszystkie wymienione elementy stanowić będą istotne narzędzia do stworzenia atrakcyjnych i edukacyjnych przestrzeni podczas festiwalu, pikników, konkursów oraz innych wydarzeń, składających się na realizację założeń projektu ekologicznego. Ich odpowiednie wykorzystanie wpłynie zdecydowanie na skuteczność przekazu ekologicznych wartości oraz zaangażowanie uczestników.

2. CZĘŚĆ II - Dopuszczenie Centrum Edukacji Ekologicznej Atmosfera – wyposażenie do utworzenia „Wioski Miodowej” oraz dostawa sprzętu do realizacji warsztatów z budowy budek lęgowych

Zamówienie w ramach CZĘŚCI II dotyczy dostawy i montażu wyposażenia do utworzenia „Wioski Miodowej” oraz dostawy sprzętu niezbędnego do realizacji warsztatów z budowy budek lęgowych.

Wyposażenie wymienione w Tabeli 2. Specyfikacja wyposażenia do CZĘŚCI II, posłuży do utworzenia „Wioski Miodowej”, która będzie skupiała się na edukacji dzieci i młodzieży na temat roli zapylaczy oraz do warsztatów z budowy budek lęgowych dla dzieci i młodzieży.

Utworzona Wioska Miodowa będzie stanowiła kluczowy element edukacji przyrodniczej w ramach projektu. W ramach warsztatów uczestnicy będą mogli obejrzeć domek/ hotel dla dzikich zapylaczy (np. murarek), ule, tablice edukacyjne oraz sprzęt pszczelarski. Uczestnicy warsztatów będą również mogli skorzystać z dobrodziejstw apiterapii w tzw. ulu inhalacyjnym.

Tabela 2. Specyfikacja wyposażenia do CZĘŚCI II

Lp.	Nazwa wyposażenia	Specyfikacja
1	Ule z obsadą – 3 zestawy	1.1 - Min. 10-ramkowego z dennicą wysoką higieniczną plastikową 1.2 - Daszek z wentylacją niski, malowany 1.3 - Korpus 1/2, malowany 1.4 - Powałka, malowana 1.5 - Korpus gniazdowy, malowany 2x 1.6 - Dennica wysoka, plastikowa 1x 1.7 - Typ: Wielkopolski lub Dadant 1.8 - Ilość ramek w korpusie - 10 szt. 1.9 - Materiał Styropian 1.10 - 5x korek wentylacyjny trapezowy 1.11 - 7x korek trapezowy styropianowy 1.12 - 5x korek okrągły styropianowy 1.13 - 1x zatyczka z zasuwką plastikową



		1.14 - Pszczoły – trzy rodziny odmiany nieagresywne
2	Domy dla zapylaczy (2 sztuki)	2.1 - Konstrukcja wykonana z drewna 2.2 - Daszek wykonany z drewna i pokryty blachą 2.3 - Wysokość min. 150 cm 2.4 - Szerokość min. 65 cm 2.5 - Głębokość min. 19 cm 2.6 - Materiały naturalne typu trzcina, drewno, cegła itp. 2.7 - Część przednia zabezpieczona siatką metalową
3	Ul inhalacyjny	3.1 - Wymiary wewnątrz min.: szerokość: 200 cm, długość: 200 cm, wysokość: 220 cm 3.2 - Posadowione na mobilnej platformie lub kołach 3.3 - Materiał - drewno sosnowe 3.4 - Na zewnątrz – obicie boazeria świerkowa 3.5 - W środku 2 ławeczki drewniane 3.6 - Domek wyposażony w max. 2 ule leżakowe z obsadą 3.7 - Ule zabezpieczone siatką 3.8 - Dach kryty blachą trapezową
4	Sprzęt pszczelarski (zestaw)	4.1 - Kombinezon pszczelarski z kapeluszem – 3 szt. 4.2 - Pojemnik 30l na ramki Wielkopolskie - 3 szt. 4.3 - Podkurzacz pszczelarski ze stali nierdzewnej 4.4 - Zmiotka pszczelarska 36 cm - 3 szt. 4.5 - Dłuto pszczelarskie nierdzewne w oprawie drewnianej 20 cm - 3 szt. 4.6 - Widelec do odsklepania miodu 20,4 x 7 cm- 3 szt. 4.7 - Drut do ramek ocynkowany 0,4 mm 1 kg 4.8 - Kpl 30 szt. ramek pszczelich 4.9 - Skrobak do ramek z drewnianym uchwytem 4.10 - Napinacz do drutu 4.11 - Podkurzacz pszczelarski ocynkowany 27 cm 4.12 - Miodarka ręczna lub elektryczna 4.13 - Urządzenie do kremowania miodu
5	Ule dydaktyczne (2 sztuki)	5.1 - Materiał: drewno impregnowane 5.2 - Typ ula - ul wielkopolski 5.3 - Daszek metalowy 5.4 - Ramki edukacyjne min. 8 szt. druk w kolorze 5.5 - Wysokość: min. 70 cm 5.6 - Szerokość: min. 50 cm z daszkiem 5.7 - Bezpieczne w użytkowaniu, zaoblone krawędzie. 5.8 - Zastosowanie: zewnętrzne i wewnętrzne 5.9 - Nadruk: kolor z zabezpieczeniem UV
6	Tablice dydaktyczne	6.1 - Ilość 6 sztuk 6.2 - Tablice mocowane są w frezowanych słupach na głębokość 2 cm. 6.3 - Mobilne 6.4 - Stelaż drewniany do tablic o wymiarach min .100x75 cm 6.5 - Drewno zabezpieczone impregnatem 6.6 - Średnica słupów około 12-14 cm, długość około 200 cm. 6.7 - Dach dwuspadowy wykonany z desek konstrukcyjnych o wilgotności nie przekraczającej 18%. 6.8 - Tablica edukacyjna o wymiarach min. 100x75 cm wykonana trwałego materiału odpornego na warunki atmosferyczne 6.9 - Nadruk na tablicy pełno kolorowy zabezpieczony przed blaknięciem



7	Nasadenia miododajne	7.1 Około 20 arów trawników/łąk miododajnych 7.2 Przygotowanie terenu, 7.3 Wyrównanie, 7.4 Uzupełnienie ziemi, 7.5 Usunięcie chwastów, 7.6 Posianie roślin wraz z późniejszym dosiewem 7.7 Posadzenie drobnych roślin miododajnych – 50 sztuk
<p>Wyposażenie wymienione w pozycjach 1-7 stanowi elementy do utworzenia „Wioski Miodowej”, która będzie skupiała się na edukacji dzieci i młodzieży na temat roli zapylaczy. Zapylacze, w tym głównie pszczoły, są kluczowe dla utrzymania bioróżnorodności i zdrowego ekosystemu. Edukacja na temat ich roli może zwiększyć świadomość ekologiczną i promować ochronę środowiska. Ponad 70% roślin uprawnych, które dostarczają jedzenie dla ludzkości, zależy od zapylaczy. Dzieci uczące się o roli pszczół i innych zapylaczy rozumieją, dlaczego zachowanie tych istot jest kluczowe dla zabezpieczenia światowego łańcucha pokarmowego. Edukowanie dzieci i młodzieży będzie prowadzić do trwałych zmian w postawach i zachowaniach wobec środowiska. Zrozumienie, jak działa ekosystem, skłoni młode pokolenie do podejmowania bardziej zrównoważonych decyzji w przyszłości. Inwestycje w ule, sprzęt pszczelarski i domy dla zapylaczy są kluczowe dla wspierania miejscowej populacji pszczół i innych zapylaczy. To również tworzy praktyczne doświadczenia dla uczestników projektu. Posiadanie odpowiednich materiałów dydaktycznych jest kluczowe dla skutecznej edukacji. Zestawy dydaktyczne i tablice dydaktyczne pomogą w przekazywaniu informacji w atrakcyjny sposób, co zwiększy skuteczność procesu nauczania. Tworzenie obszarów z nasadzeniami miododajnymi i łąkami kwiatowymi nie tylko wspiera populacje zapylaczy, ale także przyczynia się do poprawy estetyki i różnorodności lokalnego krajobrazu. „Wioska Miodowa” ma potencjał przynieść długotrwałe korzyści dla środowiska, społeczności lokalnej i przyszłych pokoleń poprzez edukację, ochronę zapylaczy i promowanie zrównoważonych praktyk.</p>		
8	Stół warsztatowy na kółkach (4 sztuki)	8.1 - Materiał blatu: deska dębowa 8.2 - Materiał ramy: stal walcowana na zimno 8.3 - Materiał kół: poliuretan 8.4 - Średnica rolki: min. 3 cale / 76 mm 8.5 - Certyfikacja: certyfikacja ETL 8.6 - Napięcie: 220 - 250 V / 60 Hz 8.7 - Prąd: 10A 8.8 - Długość kabla: min. 2 m 8.9 - Ustawianie otworów: min. 10 8.10 - Udźwig: min. 700 kg 8.11 - Grubość blatu: min.25 mm 8.12 - Rozmiar blatu: min. 1200 x 600 mm 8.13 - Zakres wysokości: min. 80–100 cm
9	Wkrętarka wraz z Zestawem akumulatorów (4 zestawy)	9.1 - Akumulator w zestawie 9.2 - 2 x akumulator 9.3 - Pojemność akumulatora 3 Ah 9.4 - Zestaw akcesoriów – bity, wiertła itp. 9.5 - Ładowarka w zestawie 9.6 - Walizka w zestawie
10	Pilarka stołowa	10.1 - Silnik indukcyjny 10.2 - Przedłużenie stołu 10.3 - Duże kółka dla wygodnego transportu 10.4 - Możliwość podłączenia urządzenia do odsysania wiórów 10.5 - Zasilanie: sieciowe 10.6 - Napięcie zasilania: 230V 10.7 - Moc znamionowa min. 2000 W 10.8 - Średnica tarczy 315 mm

		<p>10.9 - Średnica otworu tarczy 30 mm</p> <p>10.10 - Maks. zdolność cięcia przy 90o: min. 85 mm</p> <p>10.11 - Maks. zdolność cięcia przy 45o: min. 58 mm</p> <p>10.12 - Wymiary (D x S x W) min. 1670 x 700 x 810 mm</p>
11	Wiertarka stołowa	<p>11.1 - Napięcie 230 v</p> <p>11.2 - Wychylenie stołu wiertarskiego -45° - 45°</p> <p>11.3 - Moc silnika min.0,8 kW</p> <p>11.4 - Stół stabilny</p> <p>11.5 - Ochronna pokrywa wrzeciona</p> <p>11.6 - Uchwyt wiertarski min. 1 - 16 mm</p> <p>11.7 - Zestaw wiertel do drewna min. Ilość 10 szt. średnice: 3,0 /4,0 / 5,0 / 6,0 / 8,0 (mm) – po 2 sztuki, utwardzane, zapakowane w pudełko lub skrzynkę.</p> <p>11.8 - 5 flekowników i 5 sękowników lub 5 otwornic, materiał utwardzony, wiercenie otworów w drewnie o różnych średnicach z zachowaniem równych krawędzi o średnicach 28, 33, 47, 85, 150 mm, zapakowanych w skrzynkę.</p>
<p>W ramach projektu zaplanowano realizację warsztatów z budowy budek lęgowych dla dzieci i młodzieży. Niezbędny do tego jest odpowiedni sprzęt (poz. 8-11). Warsztaty budowy budek lęgowych umożliwiają praktyczną edukację. Dzieci i młodzież, ucząc się przez działanie, zdobywają praktyczne umiejętności związane z konstrukcją i montażem, co może być cenne w ich rozwijającym się życiu zawodowym. Poprzez uczestnictwo w budowie budek lęgowych, młodzi ludzie mogą lepiej zrozumieć znaczenie bioróżnorodności i roli ptaków w ekosystemie. Tworzenie miejsc lęgowych dla ptaków może skłonić uczestników do refleksji nad wpływem człowieka na środowisko naturalne. Warsztaty te mogą być narzędziem zachęcającym do aktywnego zaangażowania się w ochronę środowiska. Uczestnicy widząc rezultat swojej pracy, jakimi są przygotowane budy lęgowe, są bardziej skłonni do podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody. Budowa budek lęgowych przyczynia się bezpośrednio do poprawy warunków życia ptaków w danym obszarze.</p>		

Zamawiający wymaga od Wykonawcy, aby przed sporządzeniem oferty dot. CZĘŚCI I - Doposażenie Centrum Edukacji Ekologicznej Atmosfera – wyposażenie techniczne i/lub CZĘŚCI II - Doposażenie Centrum Edukacji Ekologicznej Atmosfera – wyposażenie do utworzenia „Wioski Miodowej” oraz dostawa sprzętu do realizacji warsztatów z budowy budek lęgowych, **dokonał wizji lokalnej, gdzie będą dostarczane i montowane elementy wyposażenia, w terminie uzgodnionym z Zamawiającym (termin może przypadać w każdy roboczy dzień tygodnia). Zamawiający umożliwi wszystkim Wykonawcom w wyznaczonym przez siebie terminie, przeprowadzenie wizji lokalnej **w celu m.in. zapoznania się z charakterem obiektu/terenu i dobrania odpowiedniego doposażenia Centrum Edukacji Ekologicznej „Atmosfera” oraz utworzenia „Wioski Miodowej”** po uprzednim ustaleniu terminu na adres: ecwm@ecwm.org.pl. Zamawiający nie przewiduje zwrotu kosztów dokonania i uczestnictwa wizji lokalnej.**

Dla uniknięcia wszelkich wątpliwości, Zamawiający oświadcza, że wyposażenie objęte Zapytaniem Ofertowym powinno zostać dostarczone, zmontowane, umieszczone w miejscu wskazanym przez Zamawiającego i gotowe do użytku. Ponadto Wykonawca winien wykonać je w sposób kompleksowy tj. nawet jeśli niniejsze Zapytanie Ofertowe nie zawiera opisu pewnych elementów jego realizacji, jeżeli konieczność ich wykonania wynika z praktyki branżowej, zasad profesjonalizmu tudzież innych okoliczności faktycznych, Wykonawca winien je wykonać.