



Świecie nad Osą, 30.04.2025

Gmina Świecie nad Osą

Świecie nad Osą 1

86-341 Świecie nad Osą

ZAPYTANIE OFERTOWE

W postępowaniu o udzielenie zamówienia w sprawie zakupów wraz z dostawą pomocy dydaktycznych w projekcie

„Wspomaganie szkół podstawowych na terenie gminy Świecie nad Osą w rozwoju kompetencji kluczowych uczniów poprzez organizację innowacyjnych zajęć pozalekcyjnych”

Gmina Świecie nad Osą zaprasza do składania ofert na realizację przedmiotu niniejszego zapytania ofertowego.

1. NAZWA I ADRES ZAMAWIAJĄCEGO:

Zamawiający	
Nazwa	Gmina Świecie nad Osą
Forma prawna	Jednostka samorządu terytorialnego
Numer regon	871118678
Numer NIP	876-23-22-611
Dane teleadresowe do kontaktu zamawiającego:	
Adres do korespondencji:	Świecie nad Osą 1, 86-341 Świecie nad Osą
e-mail	gmina@swiecienadosa.pl
Nr. Tel	56/466-16-13
Godziny pracy	Pon-czw.: 7:00-15:30, Pt: 7:00-13:00
Osoba do kontaktu (przedstawiciel zamawiającego):	Marta Bochen, nr.tel: 535-480-119

2. TRYB UDZIELENIA ZAMÓWIENIA:

1. Udzielenie zamówienia następuje zgodnie z **zasadą konkurencyjności**, określoną w Wytycznych z dnia 18 listopada 2022 roku dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027 w sposób zapewniający zachowanie uczciwej konkurencji oraz równe traktowanie wykonawców, a także w sposób przejrzysty i proporcjonalny.
2. W sprawach nieuregulowanych w niniejszym Zapytaniu, mają zastosowanie przepisy ustawy Kodeks cywilny i Wytycznych z dnia 18 listopada 2022 roku dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027, o których mowa w ust. 1.
3. Do niniejszego postępowania nie mają zastosowania przepisy ustawy Prawo zamówień publicznych.

3. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA:

Zamówienie jest realizowane w ramach projektu pn. „Wspomaganie szkół podstawowych na terenie gminy Świecie nad Osą w rozwoju kompetencji kluczowych uczniów poprzez organizację innowacyjnych zajęć pozalekcyjnych” zgłoszonego w ramach naboru z Programu Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027, priorytetu 8 Fundusze europejskie na wsparcie w obszarze rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, działania 08.27 Kształcenie ogólne OPPT.

4. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA:

Przedmiotem zamówienia jest zakup wraz z dostawą pomocy dydaktycznych niezbędnych do przeprowadzenia zajęć na dla uczniów w ramach projektu:



Nr: FEKP.08.27-IZ.00-0018/24 „Wspomaganie szkół podstawowych na terenie gminy Świecie nad Osą w rozwoju kompetencji kluczowych uczniów poprzez organizację innowacyjnych zajęć pozalekcyjnych”.

KOD CPV:

39162000-5 Pomoce naukowe

39162100-6 Pomoce dydaktyczne

39162110-9 Sprzęt dydaktyczny

37524600-3 Gry pamięciowe

Przedmiot zamówienia:

Lp.	Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia	Ilość
1.	Zestaw LEGO® Education SPIKE™ Essential lub równoważne i kompatybilne - narzędzie do nauki przedmiotów STEAM, edukacji językowej, społecznej i emocjonalnej dla uczniów klas 1-3 szkoły podstawowej, który wyposażony jest w satem intuicyjnego oprogramowania opartego o język Scratch. W komplecie dwa małe silniki, czujnik kolorów, kolorowa matryca świetlna 3x3 oraz inteligentny mały Hub z dwoma portami wejścia/wyjścia, łącznością Bluetooth, 6-osiowym żyroskopem oraz akumulatorem litowo-jonowym wyposażonym w port ładowania i połączenia micro USB. • Złożony z ponad 440 elementów zestaw zawiera też grę klocków LEGO® lub równoważnych i części zamiennych, z których w łatwy i intuicyjny sposób można budować modele. • Wytrzymałe pudełko do przechowywania klocków z tackami do sortowania według koloru ułatwia utrzymanie porządku w klasie. • Aplikacja SPIKE™ służy do nauki programowania w odpowiednim do wieku uczniów środowisku programowania opartym na języku Scratch i wykorzystującym ikony oraz polecenia słowne. • Pięć modułów zawiera po osiem 45-minutowych zajęć zgodnych ze standardami nauczania, które zachęcają do samodzielnego myślenia oraz nauki przedmiotów STEAM przez zabawę w opowiadanie historii i rozwiązywanie problemów.	20 zestawów
2.	LEGO SPIKE PRIME lub równoważne i kompatybilne Lego Spike lub równoważny zestaw edukacyjny przeznaczony dla dzieci od 10 roku życia pozwalający rozwijać poprzez zabawę najważniejsze umiejętności zgodnie z koncepcją STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics). Programowanie oparte jest na języku graficznym Scratch. Zestaw umożliwia pracę w dwuosobowych grupach. W zestawie ponad 520 elementów. Zestaw LEGO Spike Prime lub równoważny pozwala rozpocząć naukę robotyki oraz programowania osobom początkującym, a także tym, które miały już do czynienia z tymi dziedzinami, programowanie graficzne przy użyciu języka Scratch, trzy moduły edukacyjne zawierające 45-minutowe lekcje dla uczniów klas 4 - 8. Tematyka lekcji związana jest z informatyką oraz zagadnieniami inżynierskimi. Głównym elementem zestawu LEGO Spike Prime lub równoważny jest programowalny HUB. Proste w obsłudze urządzenie kształtem przypominające klocki LEGO wyposażone w 6 portów wejść / wyjść, 25 diodową matrycę LED 5 x 5, 6-osiowy żyroskop, głośnik, moduł Bluetooth oraz akumulator. HUB w połączeniu z silnikami oraz czujnikami pozwala budować niezwykle zaawansowane	20 zestawów



	konstrukcji. Minimalne wymagania zestawu: Pojemnik do przechowywania elementów zestawu wraz z tackami do ich sortowania HUB do programowania 1 x duży silnik 2 x średni silnik Czujniki: odległości siły nacisku koloru Ponad 500 elementów z serii LEGO Technic lub równoważne Ponad 400 lekcji zgodnych ze standardami nauczania	
3.	Płytki LEGO lub równoważne i kompatybilne Zielona płytka konstrukcyjna. Płytką o wymiarach 25 cm × 25 cm z 1024 wypustkami w układzie 32 × 32 stanowi podstawę, na której dzieci mogą tworzyć krajobrazy, budować swoje zabawki, bawić się nimi i je eksponować.	80 sztuk
4.	Klocki Lego Classic lub równoważne Klocki w pudełku w bogatej wersji kolorystycznej w 33 różnych kolorach./ Minimalne wymagania zestawu: -klocki w pudełku, - 8 różnych typów ram i drzwi,6 - w zestawie 3 pary oczu, 6 felg i 6 opon -przynajmniej dwie płytki konstrukcyjne w zestawie, -przykładowe pomysły dołączone w wersji papierowej	16 zestawów
5.	Klocki Lego duplo lub równoważne Duży zestaw klocków w pudełku w bogatej wersji kolorystycznej. Minimalne wymagania zestawu: - minimum 80 elementów, - samochodzik, okno, kwiaty, balony, prezenty i tort, klocki z cyframi od 1 do 5,	16 zestawów
6.	Gra do nauki programowania Scottie go edu lub równoważna i kompatybilna Gra edukacyjna z interaktywnym kursem programowania dla dzieci i młodzieży w wieku 6-15 lat, zgodna z polską podstawą programową i zawierająca obudowę metodyczną. <u>Minimalne wymagania zestawu:</u> 179 kartonowych klocków Kod licencyjny Organizer Plansza do układania klocków Instrukcja	20 sztuk
7.	Gra do nauki programowania Scotie go basic lub równoważna i kompatybilna zestaw do nauki programowania w formie gry zawiera 24 zadania o rosnącym poziomie trudności. Jego główne elementy to aplikacja mobilna oraz specjalne, duże kartonowe klocki służące do układania programów, które bohater gry będzie wykonywał w aplikacji na ekranie urządzenia. Dzięki użyciu klocków dzieci przyswoją podstawowe pojęcia programistyczne jak: instrukcja prosta, parametr, pętla. <u>Minimalne wymagania zestawu:</u> 53 kartonowe klocki kod licencyjny umożliwiający uruchomienie aplikacji na 3 urządzeniach 42 żetony 52 karty wyzwań instrukcja	20 sztuk



8.	Klocki magnetyczne Scottie go Zestaw 36 klocków magnetycznych do demonstracji na tablicy magnetycznej. Za pomocą tego zestawu klocków ułożymy rozwiązania do pierwszych 24 zadań w grze Scottie Go! Edu.	4 zestawy
9.	Angielski Popcorn- forma tej pomocy dydaktycznej zachęci uczniów do nauki czytania, wymowy i pisowni 92 popularnych angielskich wyrazów. W kolorowym pudełku niczym popcorn ukrywają się kartoniki z wyrazami. 92 kartoniki "popcorn" z wyrazami, 8 kartoników losowych "POP", wygodne pudełko (wys. 16 cm).	4 sztuki
10.	Stemple motywacyjne Zestaw 30 dużych, kolorowych stempli z napisem i obrazkiem. Dzieci dostając oceny widza jakie robią postępy, a nauczyciel ma dodatkowy sposób motywujący swoich uczniów do pracy. Stemple zamknięte w plastikowym pudełku. Idealne również dla dzieci, które lubią bawić się w szkołę.	4 sztuki
11.	Kostki językowe do nauki j. angielskiego Miękkie kostki z trwałej pianki zachęcają dzieci do dynamicznej nauki. Rzucanie taką kostką jest interesujące, a jednocześnie - bezpieczne. Krótka instrukcja w języku angielskim zawiera propozycje ćwiczeń edukacyjnych Zawartość: 6 kostek z angielskimi poleceniami bok kostki 4,2 cm	4 zestawy
12.	Angielskie czasowniki Zestaw zawiera kartoniki z ilustracjami czynności oraz odpowiadające im podpisy w języku angielskim.	4 zestawy
13.	Grab and Write lub równoważna Zestaw doskonale sprawdzi się do codziennego pisania lub prowadzenia rozmów grupowych. Karty obejmują takie tematy, jak zrozumienie siebie i innych, przyjaźń i praca zespołowa, samokontrola i podejmowanie dobrych decyzji.	4 zestawy
14.	Urządzenie do przeprowadzania eksperymentu ekologicznego z wodą Cały zestaw dostarczany jest w 2-poziomym, zamykanym pojemniku z tworzywa sztucznego z wkładami z gąbki, które posiadają wycięte gniazda na elementy zestawu, tak aby można je było łatwo i bezpiecznie wyjmować i przechowywać. SKŁAD: • zlewka miarowa szklana borokrzemianowa wysoka 250 ml - 2 szt. • zlewka miarowa plastikowa PP 250 ml - 2 szt. • lejek plastikowy 75 mm - 2 szt. • sączi laboratoryjne średnica 125 mm - 50 szt. • mikroskop ręczny LED ze stolikiem 20x-40x • lupa szklana z rączką 75 mm • Lupa okularowa 10x, wysuwana • barwnik spożywczy – zielony/niebieski • barwnik spożywczy – czerwony • butelka z zakraplaczem 30 ml, szklana - 2 szt. • spinacz biurowy - 6 szt. • bagietka szklana - 2 szt. • zakraplacz - 2 szt. • pipeta Pasteura - 2 szt. • palnik spirytusowy 60 ml z knotem	1 zestaw



	• szczypce laboratoryjne do zlewek • balon - 2 szt. • łyżko-szpatułka metalowa • sitko • termometr szklany laboratoryjny -10...+110 st.C bezręciowy • szalka Petriego szklana - 2 szt. • pryzmat akrylowy do napełniania • naczynia połączone • naczynia-rurki kapilarne • waga sprężynowa elektroniczna 40 kg/10g • słomka • pędzelek • nasiona rzeżuchy • sól • plastelina – 2 kawałki • marker wodoodporny • paski pH 4-polowe - 100 szt. • słoik plastikowy z zakrętką • taśma klejąca • plansza-mata OBIEG WODY w PRZYRODZIE, 66x46 cm • pudełko z tworzywa, dwupoziomowe z pokrywą, z wycięciami na elementy zestawu	
15.	Urządzenie do przeprowadzania eksperymentu ekologicznego z glebą Zestaw poświęcony wpływowi czynników środowiskowych i antropogenicznych na glebę, wodę oraz rozwój roślin. Pakiet doświadczalny z niezbędnym wyposażeniem laboratoryjnym do doświadczeń z zakresu wpływu środowiskowego na glebę oraz rozwój roślin. Umożliwia przeprowadzenie podstawowych doświadczeń określających wpływ zasolenia gleby na pobieranie wody przez rośliny, wpływ skażenia gleby na procesy kiełkowania, zbadanie zawartości olejów oraz pH w glebie oraz określenie wilgotności gleby. Wszystkie elementy zestawu umieszczone są w dwupoziomowym pudełku z tworzywa z pokrywą i wycięciami na elementy zestawu. Zestaw zawiera rozkładany model do demonstracji i doświadczeń z zakresu filtrowania, oczyszczania i uzdatniania wody. Symuluje naturalne procesy filtrowania wody jakie zachodzą w naturze, gdzie woda przesącza się przez kolejne warstwy gleby o różnej budowie i strukturze (stąd w zestawie piasek i żwir). Pozwala też zaprezentować procesy i etapy oczyszczania wody jakimi posługuje się człowiek, aby pić wodę wolną od zanieczyszczeń. W pojemnikach umieszcza się: aktywny węgiel w zakręcanym pojemniku (90 g), piasek (3 x 65 g), żwir (3 x 65 g). Dodatkowymi elementami są: plastikowy pojemnik miarowy o poj. 50 ml, papier filtrujący (A4) oraz okulary ochronne. Wymiary modelu (wieży filtracyjnej): 11 cm (średnica podstawy) x 32 cm (wysokość). Skład zestawu: Paski wskaźnikowe do oznaczania zawartości olejów w wodzie/glebie 25 szt. • Pakiet przeznaczony do profesjonalnego oznaczania pH gleby (10 testów) 1 kpl. • Szalka Petriego, szklana, 100 mm 2 szt. • Zlewka miarowa PP 25 ml 5 szt. • Zlewka miarowa PP 250 ml 2 szt. • Cylinder miarowy PP, 50 ml 4 szt. • Sączone laboratoryjne (bibuła filtracyjna)	2 zestawy



	125 mm 20 szt. • Sitko do gleby 1 szt. • Pipeta Pasteura, 2 ml 3 szt. • Fiolka z korkiem 1 szt. • Łyżko-szpatułka 1 szt. • 6 pojemników w kształcie walca z otworami w dnie • aktywny węgiel w zakręcanym pojemniku 90g • piasek 195g • żwir 195g • Nasiona rzeżuchy w wygodnej buteleczce 1 szt. • Łopatka do gleby, chromowana, drewniany uchwyt 1 szt. • Etui PP, na 5 preparatów mikr. 1 szt. • Linijka 1 szt. • Plansza A4 foliowana: Rośliny wskaźnikowe 1 szt. • Plansza A4 foliowana: Skala porostowa 1 szt. • Instrukcja zawiera karty pracy ze szczegółowym opisem doświadczeń • pudełko z tworzywa, dwupoziomowe z pokrywą, z wycięciami na elementy zestawu	
16.	Zestaw edukacyjny Woda-filtrowanie, oczyszczanie i uzdatnianie Zestaw zawiera rozkładany model w kształcie transparentnego wycinka warstw gleby składający się z 4 poziomów filtracyjnych osadzonych na pojemniku zbierającym przefiltrowaną wodę. Każdy z tych poziomów ma wyprofilowaną głębszą przestrzeń pośrodku (z otworami), do której wysypuje się zawarte w zestawie materiały filtrujące: aktywny węgiel w zakręcanym pojemniku (90 g), piasek (3 x 65 g), żwir (3 x 65 g).	1 zestaw
17.	Wielofunkcyjny zestaw pomiarowy Przyrząd wielofunkcyjny do wykonywania pomiarów dźwięku, światła, wilgotności i temperatury. silanie bateryjnie (9V). Wymiary przyrządu: 64x251x40 mm. Zakresy minimalne: luksometr 20 / 200 / 2000 / 20000 lx; +/- 5 lx; dźwięk 35...100 dB / 65...130 dB; +/- 3,5 dB; wilgotność wzgl. 25...95%, +/- 5%, temperatura - 20...200 oC.	1 zestaw
18.	Zestaw energia ze słonej wody Eksperymentalny zestaw demonstracyjny, za pomocą którego uczniowie wytwarzają energię elektryczną wykorzystując słoną wodę (wodę morską) będącą elektrolitem oraz płytki magnezowe. Moc uzyskanej energii widać na dołączonym do zestawu wiatraczku. Skład zestawu (2 moduły): • ogniwo słonowodne • płytka anodowa • moduł wiatraczka • pojemnik • strzykawka • przewody	1 zestaw
19.	Miernik natężenia dźwięku cyfrowy Miernik natężenia dźwięku - decybelomierz cyfrowy, z wielopoziomowym wyświetlaczem LCD (3 ½; wyświetlana cyfra: 10 mm), umożliwia szybki i łatwy pomiar natężenia dźwięku w zakresie 35...130 dB(A), co oznacza pomiar dźwięku oparty na słyszalności i odczuwalności dźwięków przez ucho ludzkie (częstotliwość krzywej/filtr A odzwierciedla charakterystykę krzywej słuchu ludzkiego). Decybelomierz ma dwa tryby pomiarowe - szybki (125 ms) i wolny (1 s). Mierzy wartość min. i max. Skalibrowany fabrycznie. Szczególnie zalecany do pomiarów w miejscach nauki i pracy.	1 sztuka
20.	Lornetka podstawowa Lornetka metalowa o wymiarach min. 10x25mm, specjalnie gumowana, aby nie wyslizgiwała się z rąk. Parametry: pole widzenia 100 m/1000 m; waga 200 g.	10 sztuk



21.	Przybory geometryczne duże Komplet 6 przyrządów tablicowych z trwałego tworzywa sztucznego, dobrej jakości. Zawiera linijkę o długości 100 cm, dwie ekierki (60°-30°-90° oraz 45°-45°-90°, 60 cm), kątomierz, cyrkiel z przyssawkami oraz wskaźnik o długości 100 cm. Cztery pierwsze przyrządy posiadają uchwyty. Dodatkowym elementem jest tablica z tworzywa sztucznego z uchwytami do zawieszania przyrządów.	1 zestaw
22.	Domino matematyczne Gra logiczna, która w angażujący sposób przybliży kluczowe pojęcia matematyczne. Uczy liczenia, ćwiczy pamięć, a także rozwija spostrzegawczość i koncentrację. Każda płytka posiada wyraźne oznaczenia w sześciu różnych kolorach, co ułatwia przyswajanie wiedzy i organizację rozgrywki. Całość zapakowana w praktyczne opakowanie, które ułatwia przechowywanie. Materiał: drewno Ilość: min. 160 elementów	1 sztuka
23.	Ułamki na flipcharcie Zestaw obrotowych kart demonstrujących zależność między daną wielkością w postaci graficznej, a ułamkiem, liczbą dziesiętną i procentem. Karty umieszczone na wspólnej podstawie. Specyfikacja produktu: wym. 47 x 14 x 13,5 cm 5 rodzajów aktywności 15 kart z diagramami kołowymi 15 kart z diagramami kwadratowymi 15 kart z procentami: 10%, 5%, 40%, 80%, 200%, 150%, 125%, 350%, 25%, 50%, 100%, 75%, 1%, 20%, 60% 15 kart z liczbami dziesiętnymi: (0,1 0,05 0,4 0,8 2, 1,5 1,25 3,5 0,25 0,5 1 0,75 0,01 0,2 0,6) 15 kart z ułamkami: $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$ $1\frac{3}{4}$ $\frac{1}{100}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{20}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{2}{1}$ $1\frac{1}{2}$ $1\frac{1}{4}$ $3\frac{1}{2}$	1 sztuka
24.	Zestaw konstrukcyjny modeli Komplet wybranych modeli wielościanów, które ilustrują, oprócz samych brył, również ich przekroje wybranymi płaszczyznami ułatwiającymi realizację podstawy programowej do nauczania matematyki. Wykaz brył: sześcián, graniastosłup prawidłowy trójkątny sześć ostrosłupów	1 zestaw
25.	Wielkie bryły transparentne Przezroczyste bryły o dużych wymiarach umożliwiają demonstrację całej klasie. Posiadają one podstawy zaakcentowane kolorystycznie (lecz również przezroczyste). Zestaw powinien zawierać są ruchome podstawy, żeby każdą bryłę można "otworzyć". Pozwala to na eksperymentalne doświadczanie objętości - wystarczy nasze bryły napełnić wodą lub materiałem sypkim (np. kaszą lub ryżem). Spis brył: kula, półkula, walec, stożek, sześcián, prostopadłościán,	1 zestaw



	graniastosłup trójkątny, graniastosłup sześciokątny, czworościan, ostrosłup o podstawie kwadratu. Bryły wykonane są z trwałego i estetycznego tworzywa. Wysokość brył wynosi około 15 cm.	
26.	Objętościowe bryły porównawcze Bryły geometryczne do mierzenia objętości porównawcze. Wysokość brył - 15 cm /kula - Ø 10 cm/. Ilość - 5 sztuk. W zestawie - woreczek z drobnym granulem 1 kg, wystarczający do wypełnienia wszystkich brył.	1 zestaw
27.	Siatki brył-magnetyczne Siatki, które można rozkładać i składać za pomocą magnesów. Pakiet edukacyjny zawiera siatki brył: • ostrosłupa prawidłowego czworokątnego, • sześcianu (3 sztuki), • graniastosłupa prawidłowego trójkątnego, • prostopadłościanu o podstawie prostokąta, • prostopadłościanu o podstawie kwadratu, • graniastosłupa o podstawie trapezu równoramiennego, • graniastosłupa prawidłowego sześciokątnego, • graniastosłupa o podstawie równoległoboku, • czworościanu foremego, • ostrosłupa prawidłowego trójkątnego, • ostrosłupa o podstawie prostokąta, • siatki trzech ostrosłupów, które po złożeniu tworzą sześcian, • Poradnik metodyczny.	1 zestaw
28.	Komplet plansz tematycznych (bryły, miary, czas, masa) Ścienne plansze szkolne do matematyki przedstawiające podstawowe bryły obrotowe, graniastosłupy proste oraz ostrosłupy, jednostki miar, czas (pory roku, czas trwania poszczególnych pór roku. obliczenia kalendarzowe, obliczenia zegarowe, rok i miesiące, masa 9 jednostki masy) .W czytelny i przyjazny dla ucznia sposób pozwala objaśnić zasady obliczania pól powierzchni i objętości wielościanów oraz brył obrotowych. Rozmiar minimum: 50 x 110cm.	1 zestaw
29.	Termometr demonstracyjny Demonstracyjny, drewniany termometr klasowy (działający, bezręciowy) z dwoma skalami: -40...120 °F oraz -40...+50 °C. Wysokość 75 cm oraz wyraźna skala zapewniają dobrą widoczność wskazań nawet z większej odległości.	1 sztuka
30.	Waga elektroniczna Przenośne urządzenie służące do precyzyjnego pomiaru masy, które wykorzystuje zaawansowane technologie elektroniczne	1 sztuka



	Nośność wagi: 5200 g - dokładność odczytu: 1 g - rozmiar szalki: 150 mm	
31.	Waga szalkowa Klasyczna waga szalkowa, która służy do pomiaru przedmiotów o maksymalnej masie nieprzekraczającej 500 g. Solidna waga wykonana jest ze stali, jedynie szalki o średnicy 12 cm zostały zrobione z lekkiego plastiku. Komplet obciążników zapakowany jest w zamykanym pudełku, ułatwiającym przechowywanie małych elementów. W zestawie jest także praktyczna pęseta.	1 sztuka
32.	Materiały do wyszywania Zestaw do wyszywania na kanwach różnych wzorów za pomocą kolorowych kordonków, kolorowe kordonki (min. 5 kolorów), igły w zestawie	25 zestawów
33.	Układanie figur geometrycznych Gra edukacyjna, w skład której wchodzi 45 kart z przykładowymi układankami oraz 41 drewnianych elementów w różnych kształtach	11 sztuk
34.	Zestaw energia odnawialna wody-wiatru -słońca Zestaw do kompleksowej prezentacji działania energii odnawialnej, składający się z 3 odrębnych modułów demonstracyjnych: WODA: Działający model turbiny wodnej podłączanej do źródła wody, z transparentną szybą z przodu umożliwiającą obserwację jej pracy. Turbina podłączona jest do małego generatora wytwarzającego prąd, którego działanie (przepływ) widoczne są poprzez m.in. (zawarte w zestawie!) świecącą żarówkę, diodę LED, obracające się na osi silniczka koło barw Newtona (i inne elementy obwodu, w tym 2-zakresowy przełącznik). Koło wodne widoczne przez szybę wykonane jest z chromowanego mosiądzu, a obudowa turbiny z odlewu aluminiowego. Wymiary podstawy modelu: 32,5 x 22,5 cm H: 19 cm W zestawie: przewody elastyczne 2 szt. WIATR: Model demonstrujący przemianę energii wiatrowej w elektryczną. Na podstawie umieszczono dwa wiatraczki, woltomierz i diodę sygnalizującą przepływ napięcia. Szary wiatraczek wprowadzamy w ruch za pomocą prądu elektrycznego, który ma imitować wiatr. Wywołany podmuch wiatru wprawia w ruch niebieski wiatraczek, który generuje prąd, umożliwiając zaświecenie diody. Za pomocą wbudowanego woltomierza uczniowie mogą odczytać aktualne natężenie prądu. Wymiary podstawy modelu: 25 x 17,5 cm H: 10 cm Zasilacz z regulowanym napięciem AC/DC (3-12V 1.2A 15W) – w zestawie. SŁOŃCE: Prosty zestaw demonstrujący przemianę energii słonecznej w elektryczną. W zestawie m.in. ogniwo fotowoltaiczne (tzw. bateria słoneczna), przewody bananowe (czarny i czerwony), wiatraczek z silniczkiem. Działanie energii elektrycznej zostało zobrazowane przez wiatraczek z silniczkiem (ruch), brzęczyk (dźwięk), dioda LED (światło). Wymiary modelu: 25 x 17,5 cm	1 zestaw
35.	Lupa	10 sztuk



	Szklana lupa z rączką o powiększeniu 3x. Duża średnica soczewki: 100 mm.	
36.	Termometr zaokienny Zakres: -40...+50 °C.	1 sztuka
37.	Urządzenie do laminowania wraz z foliami Laminator biurowy z automatycznym trybem dobierania parametrów pracy do użytej folii. – Maks. format laminowanego dokumentu: A3 – Szerokość wejścia: 320 mm -Maksymalna grubość folii laminacyjnej: 175 mik. Czas nagrzewania 60 sekund, prędkość 80 cm/min	4 sztuki

5. TERMIN WYKONANIA ZAMÓWIENIA:

14 dni od podpisania umowy.

6. WARUNKI UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU

- 1). Zamawiający nie określa warunków udziału w niniejszym postępowaniu.
- 2). Do udziału w postępowaniu dopuszczeni są jedynie Wykonawcy, którzy nie są powiązani z Zamawiającym osobowo lub kapitałowo.
- 3). Przez powiązania kapitałowe lub osobowe rozumie się wzajemne powiązania między Zamawiającym lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu Zamawiającego lub osobami wykonującymi w imieniu Zamawiającego czynności związane z przeprowadzeniem procedury wyboru Wykonawcy, a Wykonawcą, polegające w szczególności na:
 - a) uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej, posiadaniu co najmniej 10% udziałów lub akcji (o ile niższy próg nie wynika z przepisów prawa), pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika,
 - b) pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia, lub związaniu z tytułu przysposobienia, opieki lub kurateli albo pozostawaniu we wspólnym pożyciu z wykonawcą, jego zastępcą prawnym lub członkami organów zarządzających lub organów nadzorczych wykonawców ubiegających się o udzielenie zamówienia,
 - c) pozostawaniu z wykonawcą w takim stosunku prawnym lub faktycznym, że istnieje uzasadniona wątpliwość co do ich bezstronności lub niezależności w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia.
- 4). Sposób oceny spełniania braku podstaw wykluczenia, o którym mowa w ppkt. 3:
 - a) weryfikacja nastąpi w oparciu o szczegółową analizę oświadczenia Wykonawcy o braku ww. powiązań osobowych lub kapitałowych z Zamawiającym (wzór oświadczenia stanowi załącznik nr 3 do Zapytania ofertowego).

W sytuacji wystąpienia powiązania, o którym mowa w ppkt. 3 Zapytania ofertowego, Wykonawca będzie podlegał wykluczeniu z postępowania.
- 5). Na podstawie art. 1 pkt 3 ustawy z dnia 13 kwietnia 2022 r. o szczególnych rozwiązaniach w zakresie przeciwdziałania wspieraniu agresji na Ukrainę oraz służących ochronie bezpieczeństwa narodowego (Dz.U. z 2022 r.



poz. 835) z postępowania o udzielenie zamówienia publicznego wyklucza się wykonawców, o których mowa w art. 7 ust. 1 ustawy:

a) wykonawcę wymienionego w wykazach określonych w rozporządzeniu 765/2006 i rozporządzeniu 269/2014 albo wpisanego na listę na podstawie decyzji w sprawie wpisu na listę rozstrzygającej o zastosowaniu środka, o którym mowa w art. 1 pkt 3 ustawy o szczególnych rozwiązaniach w zakresie przeciwdziałania wspieraniu agresji na Ukrainę oraz służących ochronie bezpieczeństwa narodowego (Dz.U z 2022 r. poz.835),

b) wykonawcę, którego beneficjentem rzeczywistym w rozumieniu ustawy z dnia 1 marca 2018 r. o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu (Dz. U. z 2022 r. poz. 593 i 655) jest osoba wymieniona w wykazach określonych w rozporządzeniu 765/2006 i rozporządzeniu 269/2014 albo wpisana na listę lub będąca takim beneficjentem rzeczywistym od dnia 24 lutego 2022 r., o ile została wpisana na listę na podstawie decyzji w sprawie wpisu na listę rozstrzygającej o zastosowaniu środka, o którym mowa w art. 1 pkt 3 ustawy o szczególnych rozwiązaniach w zakresie przeciwdziałania wspieraniu agresji na Ukrainę oraz służących ochronie bezpieczeństwa narodowego (Dz.U z 15.04.2022 poz.835),

c) wykonawcę, którego jednostką dominującą w rozumieniu art. 3 ust. 1 pkt 37 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2021 r. poz. 217, 2105 i 2106), jest podmiot wymieniony w wykazach określonych w rozporządzeniu 765/2006 i rozporządzeniu 269/2014 albo wpisany na listę lub będący taką jednostką dominującą od dnia 24 lutego 2022 r., o ile został wpisany na listę na podstawie decyzji w sprawie wpisu na listę rozstrzygającej o zastosowaniu środka, o którym mowa w art. 1 pkt 3 ustawy o szczególnych rozwiązaniach w zakresie przeciwdziałania wspieraniu agresji na Ukrainę oraz służących ochronie bezpieczeństwa narodowego (Dz.U z 15.04.2022 poz.835).

6). Zamawiający wykluczy Wykonawcę na podstawie art. 5k Rozporządzenia (UE) 2022/576 w sprawie zmiany rozporządzenia (UE) nr 833/2014 dotyczącego środków ograniczających w związku z działaniami Rosji destabilizującymi sytuację na Ukrainie, które ustanawiają zakaz udziału rosyjskich wykonawców w zamówieniach publicznych i koncesjach udzielanych we wszystkich państwach członkowskich Unii Europejskiej, tj. będącego:

1) obywatelem rosyjskim, osobą fizyczną lub prawną, podmiotem lub organem z siedzibą w Rosji;

2) osobą prawną, podmiotem lub organem, do których prawa własności bezpośrednio lub pośrednio w ponad 50 % należą do obywateli rosyjskich lub osób fizycznych lub prawnych, podmiotów lub organów z siedzibą w Rosji;

3) osobą fizyczną lub prawną, podmiotem lub organem działającym w imieniu lub pod kierunkiem:

a) obywateli rosyjskich lub osób fizycznych lub prawnych, podmiotów lub organów z siedzibą w Rosji lub

b) osób prawnych, podmiotów lub organów, do których prawa własności bezpośrednio lub pośrednio w ponad 50 % należą do obywateli rosyjskich lub osób fizycznych lub prawnych, podmiotów lub organów z siedzibą w Rosji,

a także

c) podwykonawcą dostawców i podmiotem, na których zdolności wykonawca lub koncesjonariusz polega, w przypadku gdy przypada na nich ponad 10 % wartości zamówienia lub koncesji, jeżeli taki podwykonawca, dostawca, podmiot, na którego zdolności wykonawca polega, należy do którejkolwiek z kategorii podmiotów wymienionych w podpunktach 1-3. Zamawiający ocenia, czy podjęte przez Wykonawcę czynności, o których mowa w art. 110 ust. 2 ustawy, są wystarczające do wykazania jego rzetelności, uwzględniając wagę i szczególne okoliczności czynu wykonawcy. Jeżeli podjęte przez wykonawcę czynności, o których mowa w art. 110 ust. 2 ustawy nie są wystarczające do wykazania jego rzetelności, Zamawiający wyklucza Wykonawcę.

7). Sposób oceny spełniania braku podstaw wykluczenia, o którym mowa w ppkt. 5 i 6:

a) weryfikacja nastąpi w oparciu o szczegółową analizę oświadczenia Wykonawcy o braku podstaw wykluczenia wskazanych w ppkt. 5 i 6 (wzór oświadczenia stanowi załącznik nr 2 do Zapytania ofertowego).

Zamawiający wykluczy Wykonawców, którzy nie wykazą braku podstaw wykluczenia oraz wobec, których zachodzą podstawy wykluczenia w związku z ppkt. 5 i 6.



7. OPIS SPOSOBU PRZYGOTOWANIA OFERTY

1). Zamawiający nie dopuszcza możliwości składania ofert częściowych.

2). Zamawiający nie dopuszcza składania ofert wariantowych.

3). W skład oferty wchodzi:

a) formularz oferty – wzór formularza stanowi załącznik nr 1 do Zapytania cenowego, w przypadku składania oferty przez podmioty występujące wspólnie należy podać nazwy oraz dokładne adresy wszystkich Wykonawców składających ofertę wspólną;

b) oświadczenia Wykonawcy, o których mowa w rozdziale 7 Zapytania ofertowego (wzór oświadczeń stanowi załącznik nr 2 i 3 do Zapytania ofertowego);

c) pełnomocnictwo – jeżeli dotyczy; jeżeli umocowanie osoby składającej ofertę nie wynika z dokumentów rejestrowych, Wykonawca, który składa ofertę za pośrednictwem pełnomocnika powinien dołączyć do oferty dokument pełnomocnictwa, obejmujący swoim zakresem umocowanie do złożenia oferty lub do złożenia oferty i podpisania umowy.

W przypadku wykonawców ubiegających się wspólnie o udzielenie zamówienia wykonawcy zobowiązani są do ustanowienia pełnomocnika. Dokument pełnomocnictwa, z treści którego będzie wynikało umocowanie do reprezentowania w postępowaniu wykonawców ubiegających się wspólnie o udzielenie zamówienia należy załączyć do oferty.

4). Cena brutto podana w ofercie musi być ostateczna.

5). Oferent pozostaje związany ofertą przez okres 10 dni od upływu terminu składania ofert.

6) Pomoce dydaktyczne zawarte w zamówieniu powinny być nowe i zapakowane w sposób skutecznie zabezpieczający przed uszkodzeniem w czasie transportu. Odpowiedzialność za uszkodzenia produktów w czasie transportu ponosi Wykonawca.

7). Wady towaru powstałe z winy Wykonawcy, których Zamawiający nie mógł stwierdzić przy odbiorze, zostaną usunięte przez Wykonawcę poprzez wymianę towaru na nowy w terminie 7 dni od zgłoszenia przez Zamawiającego. Zamawiający sprawdzi towar w ciągu 14 dni od daty zrealizowania zamówienia.

8). Wykonawca dostarczy pomoce dydaktyczne bezpośrednio na adres: Urząd Gminy Świecie nad Osą, Świecie nad Osą 1, 86-341 Świecie nad Osą niniejszego zapytania ofertowego w dniach i godzinach ustalonych uprzednio z Zamawiającym. Wykonawca we własnym zakresie zapewni rozładunek dostarczonego towaru.

9) Wszystkie nazwy własne i marki handlowe urządzeń i wyposażenia zawarte w Zapytaniu ofertowym, zostały użyte w celu sprecyzowania oczekiwań jakościowych i technologicznych Zamawiającego. Zamawiający dopuszcza rozwiązania równoważne. Jako rozwiązanie równoważne należy rozumieć zastosowanie innego niż opisane nazwą urządzenie lub elementu wyposażenia z zachowaniem takich samych parametrów technicznych, jakościowych, użytkowych i funkcjonalnych. Równoważne produkty i urządzenia muszą być dopuszczone do obrotu i stosowania z obowiązującym prawem. Wykonawca zobowiązany jest przedstawić na wezwanie zamawiającego szczegółową specyfikację, z której w sposób nie budzący żadnej wątpliwości Zamawiającego winno wynikać, iż zastosowany asortyment jest o takich samych lub lepszych parametrach technicznych, jakościowych, funkcjonalnych w odniesieniu do asortymentu określonego przez Zamawiającego w opisie przedmiotu zamówienia. Zamawiający informuje, iż w razie gdy w opisie przedmiotu zamówienia znajdują się znaki towarowe, za ofertę równoważną uznaje się ofertę spełniającą parametry indywidualnie wskazanego asortymentu określone przez jego producenta.

10). Wynagrodzenie dla Oferenta będzie wypłacone przelewem na rachunek bankowy wskazany przez Wykonawcę w terminie 30 dni kalendarzowych od dnia otrzymania przez Zamawiającego prawidłowo wystawionej faktury. Podstawą wystawienia faktury jest przyjęcie przez Zamawiającego protokołu odbioru.



8. INFORMACJE O SPOSOBIE POROZUMIEWANIA SIĘ ZAMAWIAJĄCEGO Z WYKONWACAMI ORAZ PRZEKAZYWANIU OŚWIADCZEŃ LUB DOKUMENTÓW

1. Postępowanie o udzielenie zamówienia prowadzi się w języku polskim.
2. Komunikacja w postępowaniu o udzielenie zamówienia, w tym ogłoszenie zapytania ofertowego, składanie ofert, wymiana informacji między Zamawiającym a Wykonawcą oraz przekazywanie dokumentów i oświadczeń odbywa się pisemnie za pomocą Bazy Konkurencyjności 2021 dostępnej pod adresem internetowym: <https://bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl/>.
3. Wyjątkowo, możliwe jest odstąpienie od komunikacji określonej w ust. 2 powyżej, w następujących przypadkach:
 - a) jeżeli charakter zamówienia wymaga użycia narzędzi, urządzeń lub formatów plików, które nie są obsługiwane za pomocą Bazy Konkurencyjności 2021, lub
 - b) aplikacje do obsługi formatów plików, które nadają się do przygotowania ofert lub prac konkursowych, korzystają z formatów plików, których nie można obsługiwać za pomocą żadnych innych aplikacji otwarto źródłowych lub ogólnie dostępnych, lub są one objęte licencją i nie mogą zostać udostępnione do pobierania lub zdalnego wykorzystania przez Zamawiającego, lub
 - c) Zamawiający wymaga przedstawienia modelu fizycznego, modelu w skali lub próbki, których nie można przekazać za pośrednictwem Bazy Konkurencyjności 2021, lub
 - d) jest to niezbędne z uwagi na potrzebę ochrony informacji szczególnie wrażliwych, której nie można zagwarantować w sposób dostateczny przy użyciu Bazy Konkurencyjności 2021.
4. W przypadku zawieszenia działalności Bazy Konkurencyjności 2021 potwierdzonego odpowiednim komunikatem w Bazie Konkurencyjności 2021, Zamawiający kieruje zapytanie ofertowe do co najmniej trzech potencjalnych wykonawców, o ile na rynku istnieje trzech potencjalnych wykonawców danego zamówienia, oraz ogłasza zapytanie ofertowe co najmniej na swojej stronie internetowej pod adresem: www.swiecienadosa.pl
5. W przypadkach określonych w ust. 3 i 4 powyżej, Komunikacja między Zamawiającym a Wykonawcami odbywa się przy wykorzystaniu środków komunikacji elektronicznej (w formie pliku .pdf lub.doc) – poprzez pocztę elektroniczną i adres e-mail: gmina@swiecienadosa.pl

9. OPIS SPOSOBU UDZIELENIA WYJAŚNIEŃ TREŚCI ZAPYTANIA OFERTOWEGO

1. Pytania do Zapytania ofertowego można kierować pisemnie, za pomocą Bazy Konkurencyjności 2021.
2. Zamawiający udzieli niezwłocznie odpowiedzi na zadane pytania, o ile wniosek o wyjaśnienie treści Zapytania lub jego Załączników wpłynie do Zamawiającego **nie później niż do końca dnia, w którym upływa połowa terminu wyznaczonego na składanie ofert**. Przedłużenie terminu składania ofert nie wpływa na termin składania wniosków o wyjaśnienie treści Zapytania. Zamawiający może udzielić wyjaśnień na wnioski złożone po terminie.
3. Zamawiający nie przewiduje zwołania zebrania wszystkich oferentów w celu wyjaśnienia wątpliwości dotyczących niniejszego Zapytania.

10. OPIS SPOSOBU PRZYGOTOWANIA OFERT

1. Oferty wraz z załącznikami będą przyjmowane w terminie do 12.05.2025 r. godz. 15 :00.
2. Jedyną formą złożenia Oferty jest złożenie za pośrednictwem bazy konkurencyjności <https://bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl>.
3. Oferta musi być sporządzona w języku polskim, wypełniona czytelnie, wg wzoru stanowiącego Załącznik nr 1 do Oferty.
4. Treść oferty musi odpowiadać treści niniejszego Zapytania ofertowego.
5. Oferta złożona po terminie lub na inny sposób niż wskazany w punkcie 7 uważana jest za nieważną.
6. Oferta musi być kompletna. Zamawiający dopuszcza możliwość jednokrotnego wezwania Oferenta drogą mailową lub telefoniczną do złożenia wyjaśnień lub/i uzupełnienia dokumentacji, przy czym treść merytoryczna oferty – w tym cena – nie może ulec zmianie. Wezwanie do złożenia wyjaśnień lub/i uzupełnienia dokumentacji dotyczy Oferenta, który złożył najkorzystniejszą ofertę.
7. Zamawiający nie dopuszcza składania ofert częściowych.



8. Oferta musi być podpisana przez osobę upoważnioną do składania ofert, w przypadku podpisania oferty przez osobę inną, wymagane jest przedłożenie stosownego pełnomocnictwa.
9. Ofertę i inne dokumenty za pośrednictwem bazy konkurencyjności należy złożyć w postaci skanu dokumentu zawierającego własnoręczny podpis lub w postaci elektronicznej opatrzonej kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem zaufanym lub podpisem osobistym.
10. Oferta powinna zawierać wszystkie wymagane dokumenty, oświadczenia i załączniki, składające się na ważną ofertę:
 - Wypełniony Formularz Oferty. Formularz powinien być podpisany przez osoby uprawnione Oferenta **Załącznik nr 1**, w przypadku pełnomocnictwa – prosimy o przesłanie pełnomocnictwa.
 - Oświadczenia **Załącznik nr 2 i nr 3**.

11. MIEJSCE ORAZ TERMIN SKŁADANIA OFERT

1. **Termin składania ofert: 12.05.2025 r.**
2. Ofertę należy przesłać za pośrednictwem Bazy Konkurencyjności 2021
3. Datą złożenia oferty jest dzień umieszczenia oferty w Bazie Konkurencyjności 2021 albo w przypadku określonym w pkt 8 ppkt 3 lub 4 Zapytania ofertowego - dzień przyjęcia wiadomości e-mail z ofertą przez serwer pocztowy Zamawiającego, zgodnie z rejestrem zdarzeń na serwerze pocztowym Strony wysyłającej.
4. Przed terminem składania ofert Wykonawcy powinni sprawdzić ponownie zawartość dokumentów umieszczonych w Bazie Konkurencyjności 2021 w celu zapoznania się z treścią ewentualnych odpowiedzi lub wyjaśnień albo innymi zmianami wprowadzonymi przez Zamawiającego. Za zapoznanie się z całością udostępnionych dokumentów odpowiada Wykonawca.
5. W toku badania i oceny ofert Zamawiający może żądać od oferentów wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert. W przypadku gdy którakolwiek z ofert będzie wymagała wyjaśnień lub uzupełnień, lub jeśli konieczne będzie skorygowanie oczywistych omyłek pisarskich, rachunkowych lub innych omyłek w treści oferty, Zamawiający może z własnej inicjatywy skontaktować się z Wykonawcą, jednak kontakty te nie mogą spowodować istotnych zmian w warunkach oferty.
6. Zamawiający zastrzega sobie prawo do zwrócenia się do Wykonawcy z wnioskiem o wyjaśnienie treści złożonej oferty, w szczególności jeśli uzna, iż oferta zawiera rażąco niską cenę w stosunku do przedmiotu zamówienia. Cenę uznaje się za rażąco niską, jeżeli jest niższa o co najmniej 30% od szacowanej wartości zamówienia lub o 30% od średniej arytmetycznej cen (wartości **brutto**) wszystkich formalnie złożonych ofert.
7. Wyjaśnienia winny być przedstawione przez Wykonawcę w określonym przez Zamawiającego terminie. Zamawiający zwraca się o udzielenie wyjaśnień, w tym złożenie dowodów, dotyczących wyliczenia ceny lub kosztu, w szczególności w zakresie wynikającym z przepisów prawa pracy i przepisów o zabezpieczeniu społecznym, obowiązujących w miejscu, w którym realizowane jest zamówienie oraz oszczędności metody wykonania zamówienia, wybranych rozwiązań technicznych, wyjątkowo sprzyjających warunków wykonywania zamówienia dostępnych dla wykonawcy, oryginalności projektu wykonawcy, kosztów pracy, których wartość przyjęta do ustalenia ceny nie może być niższa od minimalnego wynagrodzenia za pracę albo minimalnej stawki godzinowej, ustalonych na podstawie przepisów ustawy z dnia 10 października 2002 r. o minimalnym wynagrodzeniu za pracę (t. j. Dz.U. z 2018 r. poz. 2177 z późn. zm). Zamawiający odrzuca ofertę Wykonawcy, który nie złożył wystarczających wyjaśnień lub jeżeli dokonana ocena wyjaśnień wraz z dostarczonymi dowodami potwierdza, że oferta zawiera rażąco niską cenę w stosunku do przedmiotu zamówienia.

12. OPIS KRYTERIÓW, KTÓRYMI ZAMAWIAJĄCY BĘDZIE SIĘ KIEROWAŁ PRZY WYBORZE OFERTY WRAZ Z PODANIEM WAG TYCH KRYTERIÓW I SPOSOBU OCENY OFERT.

Zamawiający, przy wyborze oferty najkorzystniejszej, będzie kierował się następującym kryterium:

- a) **95% (max 95 pkt.) łączna cena brutto (wskazana na formularzu ofertowym cena brutto za realizację zamówienia).**

cena minimalna (najniższa zaoferowana)



----- x 95 (waga kryterium cena)
cena oferty ocenianej

- b) 5% (max 5 pkt) – aspekt społeczny** (integracja zawodowa i społeczna osób wskazanych w niniejszym pkt. 12 lit. b Zapytania ofertowego).

Punkty w kryterium aspekt społeczny zostaną przyznane w następujący sposób:

za deklarację zatrudnienia przez Wykonawcę bezpośrednio do świadczenia usług, wchodzących w zakres niniejszego zamówienia (na podstawie umowy o pracę, umowy cywilnoprawnej) w wymiarze czasu pracy odpowiadającym przez czas trwania umowy w sprawie zamówienia spośród następujących osób:

- a) bezrobotnych w rozumieniu ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy,
- b) osób poszukujących pracy, niepozostających w zatrudnieniu lub niewykonujących innej pracy zarobkowej, w rozumieniu ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy,
- c) osób do 30. roku życia oraz po ukończeniu 50. roku życia, posiadających status osoby poszukującej pracy, bez zatrudnienia.

Wykonawca otrzyma w ramach kryterium aspekt społeczny 5 pkt. w przypadku zaangażowania co najmniej 1 osoby do realizacji zamówienia, spełniającej warunki, o których mowa powyżej.

Ocena oferty w niniejszym kryterium dokonana zostanie na podstawie informacji zawartych w formularzu ofertowym.

W przypadku braku w formularzu ofertowym deklaracji ze strony Wykonawcy, dotyczącej zatrudnienia osób spełniających warunki wskazane powyżej, Zamawiający nie przyzna Wykonawcy punktów w tym kryterium.

Niezatrudnienie powyższych osób w trakcie realizacji zamówienia będzie wiązało się z obowiązkiem zapłaty kar umownych.

Zamawiający oceni oferty sumując punkty uzyskane w ramach kryterium a) oraz b). Za ofertę najkorzystniejszą uznana będzie ta, która otrzyma najwyższą liczbę punktów, będącą sumą punktów przyznanych w poszczególnych kryteriach. Maksymalnie oferta może uzyskać 100 pkt.

Jeżeli nie można wybrać oferty najkorzystniejszej z uwagi na to, że dwie lub więcej ofert przedstawia taki sam bilans ceny i innych kryteriów oceny ofert, zamawiający spośród tych ofert wybierze ofertę z niższą ceną, a jeżeli zostały złożone oferty o takiej samej cenie, Zamawiający wezwie wykonawców do złożenia w wyznaczonym terminie ofert dodatkowych.

Z oferentem, który uzyskał największą liczbę punktów zostanie podpisana umowa na realizację przedmiotu zamówienia określonego w niniejszym zapytaniu, na podstawie Istotnych Postanowień Umowy.

Cena ofertowa musi zawierać wszelkie koszty niezbędne do zrealizowania zamówienia (cena ryczałtowa), wynikające wprost z opisu przedmiotu zamówienia, niniejszego zapytania ofertowego, jak również koszty w nich nie ujęte, a bez których nie można wykonać zamówienia.

13. UDZIELENIE ZAMÓWIENIA

1. O wyborze najkorzystniejszej oferty Zamawiający zawiadomi oferentów za pośrednictwem Bazy Konkurencyjności 2021.
2. Wybranemu oferentowi Zamawiający wskaże miejsce oraz termin podpisania umowy



3. W przypadku, gdyby oferent, którego oferta została wybrana, uchylał się od zawarcia umowy lub oferta Wykonawcy została odrzucona, Zamawiający wybierze tę spośród pozostałych ofert, która uzyskała kolejną najwyższą ocenę.
4. **Zamawiający zastrzega sobie prawo do zakończenia postępowania (bez podania przyczyny zamknięcia postępowania) na każdym etapie postępowania, w tym po terminie złożenia ofert.**
5. O zakończeniu postępowania o udzielenie zamówienia bez wyboru oferty Zamawiający zawiadamia za pośrednictwem Bazy Konkurencyjności 2021.
6. W przypadku zakończenia postępowania, o którym mowa w ust. 5, oferentom nie przysługują żadne roszczenia względem Zamawiającego.

14. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Zapytanie ofertowe zamieszczono na stronie Bazy Konkurencyjności 2021 pod adresem:
<https://bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl/>
2. Zamawiający zastrzega sobie prawo dokonywania zmian warunków Zapytania ofertowego. Oferenci, którzy złożyli oferty przed wprowadzeniem zmian zostaną poinformowani o tym fakcie i będą mieli prawo do wycofania oferty i złożenia jej ponownie zgodnie z wprowadzonymi zmianami lub wprowadzenie zmian do złożonych ofert.
3. Złożone oferty oraz załączniki nie podlegają zwrotowi.

15. KLAUZULA INFORMACYJNA DOTYCZĄCA DANYCH OSOBOWYCH

KLAUZULA INFORMACYJNA

dotycząca przetwarzania danych osobowych w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia na przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli

1. Administrator Danych Osobowych

Administratorem Pani/Pana danych osobowych jest Gmina Świecie nad Osą z siedzibą w Świeciu nad Osą 1, 86-341 Świecie nad Osą, adres e-mail: gmina@swiecienadosa.pl, tel.: 56 466-16-13.

2. Inspektor Ochrony Danych

Administrator wyznaczył Inspektora Ochrony Danych (IOD), z którym można się skontaktować w sprawach dotyczących ochrony danych osobowych, w tym realizacji przysługujących Pani/Panu praw.

- o adres korespondencyjny: Gmina Świecie nad Osą, Świecie nad Osą 1, 86-341 Świecie nad Osą, adres e-mail: iodo@swiecienadosa.pl

3. Cele i podstawy przetwarzania danych

Pani/Pana dane osobowe będą przetwarzane w celu:

- o przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli,
- o realizacji umowy zawartej w wyniku rozstrzygnięcia tego postępowania,
- o wypełnienia obowiązków prawnych ciążących na Administratorze (m.in. wynikających z ustawy Prawo zamówień publicznych oraz przepisów o wydatkowaniu środków publicznych),
- o archiwizacji oraz zapewnienia rozliczalności działań Administratora (obowiązki wynikające m.in. z ustawy o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach).

Podstawę prawną stanowi art. 6 ust. 1 lit. c oraz lit. e RODO, tj. wypełnienie obowiązku prawnego oraz niezbędność przetwarzania do wykonania zadania realizowanego w interesie publicznym przez Administratora.

4. Odbiorcy danych

W związku z przetwarzaniem Pani/Pana danych w celach wskazanych powyżej mogą być one udostępniane:

- o upoważnionym pracownikom i współpracownikom Administratora – wyłącznie w zakresie niezbędnym do wykonywania obowiązków,
- o podmiotom i organom uprawnionym na podstawie przepisów prawa (np. organy administracji publicznej, organy kontroli, sądy),



- o podmiotom świadczącym usługi na rzecz Administratora (np. usługi prawne, informatyczne) – wyłącznie na podstawie stosownych umów powierzenia i w zakresie niezbędnym do prawidłowej realizacji tych usług.

5. Okres przechowywania danych

Dane będą przechowywane przez okres niezbędny do przeprowadzenia postępowania, zawarcia i realizacji umowy, a następnie przez czas wymagany przepisami archiwizacyjnymi oraz innymi przepisami powszechnie obowiązującego prawa.

6. Prawa osób, których dane dotyczą

Na zasadach określonych w RODO przysługuje Pani/Panu:

- o prawo dostępu do treści swoich danych oraz uzyskania ich kopii,
- o prawo sprostowania (poprawiania) swoich danych,
- o prawo żądania ograniczenia przetwarzania danych,
- o w przypadkach przewidzianych prawem – prawo usunięcia danych oraz prawo wniesienia sprzeciwu,
- o prawo wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych (ul. Stawki 2, 00-193 Warszawa), jeżeli uzna Pani/Pan, że przetwarzanie danych osobowych narusza przepisy RODO.

7. Dobrowolność podania danych

Podanie danych jest wymogiem ustawowym lub warunkiem niezbędnym do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego. Konsekwencją niepodania danych będzie brak możliwości uwzględnienia Pani/Pana oferty w postępowaniu.

8. Zautomatyzowane podejmowanie decyzji

Administrator nie podejmuje w sposób zautomatyzowany decyzji wywołujących skutki prawne wobec Pani/Pana;

9. Przekazywanie danych poza EOG

Pani/Pana dane osobowe nie będą przekazywane do państw trzecich spoza Europejskiego Obszaru Gospodarczego ani do organizacji międzynarodowych.

16. ZAŁĄCZNIKI

Załącznik nr 1 - Formularz oferty

Załącznik nr 2 – Oświadczenie o niepodleganiu wykluczeniu w postępowaniu

Załącznik nr 3 – Oświadczenie o braku powiązań kapitałowych lub osobowych

WÓJT GMINY
Małgorzata Taranowicz