

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

1. Zamówienie realizowane jest w związku z realizacją projektu pn. „**Blżej wiedzy - podniesienie jakości edukacji w Gminie Władysławowo**” w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027 (FEP 2021-2027), współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+).
2. Projekt obejmuje 5 szkół podstawowych oraz w 1 Technikum w ZS nr 1 znajdujących się na terenie gminy miejsko-wiejskiej Władysławowo.
3. Projekt zakłada jako cel główny poprawę jakości i dostępności kształcenia w 5 szkołach podstawowych (SP2, SP3, SP w Karwi, SP w Jastrzębiej Górze i SP w Chłapowie) i w 1 szkole zawodowej-Technikum w ZS 1 z terenu Gminy Władysławowo w terminie 01.09.2024-30.06.2026.
4. Celem głównym projektu jest rozwój kompetencji kluczowych uczennic i uczniów oraz nauczycielek i nauczycieli, rozwój spersonalizowanego doradztwa zawodowego, zbudowanie solidnego i trwałego systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach oraz doposażenie bazy edukacyjnej w sprzęt i materiały dydaktyczne.
5. Grupę docelową stanowią uczniowie i uczennice oraz nauczyciele i nauczycielki będący uczestnikami projektu ze szkół wskazanych w pkt. 3 z terenu Gminy Władysławowo.
6. **Przedmiotem zamówienia są USŁUGI SZKOLENIOWO EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW** – uczestników projektu, mające na celu podniesienie ich kompetencji kluczowych.
7. **W celu zwiększenia konkurencyjności, zamówienie zostało podzielone na następujące części, z których każda stanowi osobne zamówienie:**

Nr części	Nazwa zamówienia
Część nr 1	Warsztat pn. „Diagnoza kompetencji społeczno emocjonalnych z informacją zwrotną” – dla 300 uczniów
Część nr 2	Warsztat pn. „Diagnoza zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji edukacyjnych uczniów”- dla 280 uczniów

8. **Zamawiający dopuszcza możliwość składania ofert częściowych, jeden Wykonawca może złożyć ofertę na jedną lub na wszystkie części zamówienia.**
9. Zamawiający nie dopuszcza możliwości składania ofert wariantowych.
10. W przypadku zgłoszenia w formularzu rekrutacyjnym przez uczestnika projektu szczególnych potrzeb, obowiązkiem Wykonawcy jest zapewnienie dostępności przedmiotu zamówienia odpowiednio dostosowanej do potrzeb danego uczestnika. Zamawiający przekaze niezbędne informacje w tym zakresie Wykonawcy. Zrealizowanie przedmiotu zamówienia przez Wykonawcę musi być zgodne z Wytycznymi dotyczącymi realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz z zasadami równości szans i niedyskryminacji w celu zapobiegania wszelkim formom dyskryminacji, nie tylko ze względu na płeć, ale również z powodu rasy lub pochodzenia etnicznego, religii lub światopoglądu, niepełnosprawności, wieku lub orientacji seksualnej. Wszystkie działania muszą być realizowane w sposób niewykluczający udziału osób z niepełnosprawnościami.

Część nr 1

Warsztat pn. „Diagnoza kompetencji społeczno emocjonalnych z informacją zwrotną” – dla 300 uczniów

W warsztacie udział weźmie łącznie 300 uczniów w podziale na 25 grup, w grupie ok 12 uczniów.

Liczba godzin usługi szkoleniowej:

8 godzin dydaktycznych/grupa, 25 grup x 8 h/grupa

1 h dydaktyczna /uczeń szkolenie 1 na 1 informacji zwrotnej szkoleniowej = 300 h dydaktycznych

Usługa szkoleniowa w nowoczesnej formule – warsztat grupowy wraz z przeprowadzeniem diagnozy kompetencji społeczno-emocjonalnych za pomocą narzędzi psychometrycznych online (nowej generacji). Celem warsztatu jest uświadomienie uczniom wagi relacji rówieśniczych, wyznaczenie kluczowych kompetencji wpływających na dobrostan psychiczny, diagnozy swoich kompetencji społeczno emocjonalnych przez wykonanie testu psychometrycznego online badającego ucznia (m.in. badany poziom chęci przebywania z innymi, budowanie kontaktów interpersonalnych, asertywności, współpracy, radzenia sobie z emocjami w sytuacji konfliktowej). Po wykonaniu wielowymiarowej diagnozy, uczniowie zapoznają się z badanymi obszarami, zdefiniują poziomy wyników, zapoznają się z metodami które wspierają zdrowe funkcjonowanie i niwelują myśli i zachowania destrukcyjne. Warsztat ma na celu uświadomienie uczniom jak emocje destrukcyjne wpływają na ich zachowania, myśli, procesy poznawcze, codzienne funkcjonowanie w domu i w szkole, na kontakty rówieśnicze, na czym polega depresja,

zachowania agresywne, uzależnienia behawioralne, jak radzić sobie z emocjami destrukcyjnymi (wypracowanie mechanizmów obronnych). Po warsztacie grupowym każdy uczeń otrzyma zindywidualizowaną informację zwrotną szkoleniową w formie szkolenia 1 na 1, dotyczącą jego wyników.

STRUKTURA USŁUGI SZKOLENIOWEJ

1. Diagnoza narzędziem psychometrycznym online na początku warsztatu każdego ucznia indywidualnie w zakresie kompetencji społeczno emocjonalnych - z diagnozy każdy uczeń otrzyma raport, zawierający minimum 35 stron jego indywidualnych wyników i rekomendacji do dalszego rozwoju i pracy na zajęciach;
2. Warsztat Grupowy:
 - Forma: Zajęcia warsztatowe prowadzone na podstawie wyników z diagnozy kompetencji społeczno-emocjonalnych.
 - Metodyka: Praca w zespołach, interaktywne ćwiczenia
3. Szkolenie 1 na 1 - zwrotna informacja szkoleniowa- omówienie wyników diagnozy, mocnych stron i obszarów do rozwoju: po warsztacie muszą zostać omówione raporty indywidualnie z każdym uczniem, celem przekazania informacji zwrotnej z jego wyników, każdy uczeń otrzyma indywidualną informację zwrotną dotyczącą wyników badania oraz rekomendacji do dalszej pracy - 1h uczeń w formie szkolenie 1 na 1.

Program warsztatu:

Program powinien być oparty na ćwiczeniach grupowych i zawierać między innymi: metody aktywizujące takie jak: burza mózgów, dyskusja, mapy myślowe. Program powinien zawierać min. następujące zagadnienia:

- Definicja i rodzaje kompetencji społeczno emocjonalnych
- Praca zespołowa – umiejętność efektywnej współpracy w grupie
- Elastyczność – zdolność do adaptacji w zmieniających się warunkach
- Współpraca – budowanie efektywnych relacji z innymi
- Komunikacja –skuteczne porozumiewanie się
- Zarządzanie konfliktem – konstruktywne radzenie sobie z konfliktami
- Podejmowanie decyzji – wybór najlepszych rozwiązań w różnych sytuacjach.
- Rodzaje emocji, ich wpływ na moje zachowania
- Jak emocje destrukcyjne wpływają na kontakty rówieśnicze
- Na czym polega depresja, obniżony nastrój
- Czym są kryzysy psychiczne i jak je odbierać
- Jak radzić sobie z emocjami destrukcyjnymi?
- Style reagowania na trudne sytuacje w życiu
- Inteligencja emocjonalna
- Moje wyniki z diagnozy
- Zajęcia praktyczne dla uczniów z wykorzystaniem wyników z diagnozy

WYMAGANIA:

1. Zamawiający wymaga aby wykonawca przeprowadził test sprawdzający poziom przyrostu wiedzy na początku oraz po zakończeniu warsztatu dla każdego uczestnika.
2. Zamawiający wymaga dostęp do narzędzi diagnostycznych indywidualnie dla każdego ucznia.
3. Zamawiający wymaga certyfikaty/zaświadczenia ukończenia warsztatu dla każdego uczestnika indywidualnie.
4. **Zamawiający wymaga, aby w ramach materiałów szkoleniowych, Wykonawca zapewnił narzędzia diagnostyczne do badania online spełniające wymagania:**
 - a) **narzędzia psychometryczne online** do badania kompetencji społeczno emocjonalnych (dalej: testy lub narzędzia), musi działać na dostępnych przeglądarkach typu np.: Chrome, Firefox-Mozilla lub innej (**niedopuszczalne są testy papierowe**),
 - b) narzędzia muszą działać bez zakłóceń i posiadać intuicyjny interfejs użytkownika, który będzie dostępny na różnych urządzeniach, w tym na komputerach stacjonarnych oraz urządzeniach mobilnych, takich jak smartfony czy tablety,
 - c) narzędzia do badania uczniów wyłącznie w formie online w języku polskim,
 - d) przydzielenie narzędzia dla ucznia za pomocą indywidualnego kodu, hasła lub innej metody w taki sposób, aby każdy uczestnik szkolenia mógł się zalogować za pomocą zaszyfrowanego, indywidualnego dostępu,
 - e) narzędzia muszą być dostępne na cały okres realizacji zamówienia,
 - f) narzędzie online musi umożliwiać automatyczne generowanie raportów z wynikami z diagnozy ucznia;
 - g) Każdy z uczniów po zalogowaniu będzie miał widoczne te same treści dotyczące narzędzia.
 - h) Pytania zawarte w narzędziach muszą być skonstruowane na możliwości wyboru minimum jednej z dwóch odpowiedzi.
 - i) Pytania zawarte w narzędziach i otrzymane z nich wyniki z badań nie mogą dyskryminować uczniów ani nauczycieli.
 - j) **Pytania zawarte w narzędziach muszą być dostosowane do uczniów szkół podstawowych i technikum.**
 - k) **Narzędzia muszą badać następujące obszary m.in. poziom emocji, chęć przebywania z innymi, budowanie kontaktów interpersonalnych, asertywność, współpraca, radzenie sobie z emocjami w sytuacji konfliktowej,**

- l) Narzędzia w formie online z systemem automatycznego przeliczania wyników i generowaniem szczegółowych wyników dla każdego ucznia indywidualnie tzw. raport czyli szczegółowy opis wyników ucznia min. 35 stron wraz z rekomendacjami z każdego narzędzia.
- m) narzędzie musi być wyposażone w automatyczne przeliczanie wyników ucznia na skale stenową lub centylową lub tenową lub inną oraz automatyczne generowanie z nich raportów,
- n) po udzieleniu wszystkich odpowiedzi przez ucznia, narzędzie musi zsumować wyniki, skutkiem czego uczeń otrzyma informacje z badania w formie raportu zawierającego np. wykres/wykresy oraz formę opisową wraz z zaleceniami rozwojowymi do dalszej pracy dla ucznia nad jego zasobami,
- o) narzędzie musi zapewnić automatyczny eksport danych statystycznych z udzielonych odpowiedzi przez ucznia, pozwalając na analizę zawartych danych i automatyczne wygenerowanie wyników w postaci pdf z możliwością wyświetlania na: komputerach PC, laptopach, notebookach, tabletach, smartfonach oraz z możliwością wydruku.
- p) narzędzie musi posiadać aktualną politykę prywatności i ochrony danych zgodną z RODO.

WAŻNE!

Zajęcia muszą zostać przeprowadzone w formie stacjonarnej, nie dopuszcza się formy online.

Zamawiający zastrzega weryfikację narzędzia diagnostycznego, które będzie używane w trakcie usługi szkoleniowej. Niedopuszczalne jest korzystanie z narzędzi dla osób dorosłych ani w formie papierowej.

Wykonawca oferując swoją cenę w formularzu ofertowym, musi uwzględnić całkowity koszt wykonania zamówienia tzn:

- Przeprowadzenie warsztatu w podziale na grupy wraz z diagnozą - dla 300 uczniów
- Dostęp do narzędzia diagnostycznego online dla każdego ucznia indywidualnie – 300 sztuk
- Szkolenie 1 na 1 informacji zwrotnej dla każdego ucznia indywidualnie z wyników diagnozy – 1h dydaktyczna/uczeń – 300 godzin dydaktycznych
- Raport z badania – min. 35 stron opisów wyników wraz z rekomendacjami rozwojowymi z indywidualnych badań uczniów – 300 sztuk
- Pozostałe koszty Wykonawcy związane z wykonaniem zamówienia

Część nr 2**Warsztat pn. "Diagnoza zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji edukacyjnych uczniów" - dla 280 uczniów**

W warsztacie udział weźmie łącznie 280 uczniów w podziale na 20 grup, w grupie ok 14 uczniów.

Liczba godzin usługi szkoleniowej:

6 godzin dydaktycznych/grupa, 20 grup x 6 h/grupa

1 h dydaktyczna / szkolenie 1 na 1 informacji zwrotnej szkoleniowej = 280 h dydaktycznych

Usługa szkoleniowa w nowoczesnej formule – warsztat grupowy wraz z przeprowadzeniem oceny indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz predyspozycji do wykonywania poszczególnych zawodów czy wyboru ścieżki edukacyjnej. W trakcie warsztatu każdy uczeń musi zostać poddany diagnozie za pomocą narzędzi diagnostycznych tzw. testów/kwestionariuszy psychometrycznych online. Usługa szkoleniowa w formie warsztatu z diagnozą, ma za zadanie identyfikację predyspozycji uczniów, w tym możliwości psychofizycznych związanych z wyborem kolejnego etapu edukacyjnego lub zawodu. Usługa powinna być wolna od stereotypów płciowych w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej oraz uwzględniać aspekty przełamywania stereotypów płciowych w wyborze zawodu oraz promować kierunki z obszaru STEM, szczególnie wśród dziewcząt. Celem warsztatu jest wsparcie uczniów w ich świadomym wyborze dalszej ścieżki edukacji/kariery. Dzięki diagnozie za pomocą narzędzi psychometrycznych i przepracowaniu własnych wyników z diagnozy w trakcie warsztatu grupowego, każdy uczeń będzie mógł lepiej zrozumieć swoje mocne strony, ukryte talenty oraz obszary wymagające rozwoju, co ma na celu przyczynić się do wszechstronnego rozwoju ucznia i lepszego przygotowania go do przyszłych wyzwań edukacyjnych i zawodowych. Po warsztacie każdy uczeń otrzyma raport z diagnozy wraz z rekomendacjami z badania oraz sesję informacji zwrotnej szkoleniowej w formie szkolenia 1 na 1 od prowadzącego w zakresie interpretacji jego wyników. W usłudze udział wezmą uczniowie klas VII-VIII szkoły podstawowej oraz uczniowie technikum.

STRUKTURA USŁUGI SZKOLENIOWEJ

1. Diagnoza narzędziem psychometrycznym online - na początku warsztatu każdy uczeń zostanie przebadany w zakresie predyktorów kariery (np. test kariery/test predyspozycji osobowościowo-interpersonalnych); z diagnozy każdy uczeń otrzyma raport, zawierający minimum 15 stron jego indywidualnych wyników i rekomendacji do dalszego rozwoju i pracy na zajęciach;
2. Warsztat Grupowy:
 - Forma: Zajęcia warsztatowe prowadzone na podstawie wyników z diagnoz predyspozycji uczniów
 - Metodyka: Praca w zespołach, interaktywne ćwiczenia

3. Szkolenie 1 na 1 – informacja zwrotna szkoleniowa - omówienie wyników diagnozy, mocnych stron i obszarów do rozwoju, pomoc w planowaniu dalszej ścieżki edukacji: po warsztacie muszą zostać omówione raporty indywidualnie z każdym uczniem, celem przekazania informacji zwrotnej z jego wyników, każdy uczeń otrzyma indywidualną informację zwrotną dotyczącą wyników badania oraz mocnych stron i obszarów do rozwoju 1h/uczeń w formie szkolenia 1 na 1.

Program warsztatu:

Program powinien być oparty na ćwiczeniach grupowych i zawierać między innymi: metody aktywizujące jak burza mózgów, dyskusja, giełda pomysłów, mapy myślowe, metody audiowizualne, wykorzystanie Internetu jako narzędzi zdobywania informacji, programy i prezentacje multimedialne. Program zajęć musi zostać zaprojektowany w sposób wolny od stereotypów płciowych, zarówno w kontekście wyboru ścieżek edukacyjnych, jak i zawodowych oraz niedyskryminacji. Program powinien zawierać min. następujące zagadnienia:

- ✓ Moje zasoby i preferencje a oczekiwania pracodawców
- ✓ Planowanie kariery edukacyjno-zawodowej
- ✓ Co wpływa na karierę zawodową
- ✓ Moja edukacyjna przygoda
- ✓ Moje marzenia, cele i plany edukacyjno-zawodowe
- ✓ Moje zasoby moim sukcesem.
- ✓ Rozpoznanie swoich zasobów - mocne i słabe strony z mojej diagnozy
- ✓ Temperament a wybór przyszłego zawodu
- ✓ Rozpoznaję swoje aspiracje
- ✓ Jakie wartości są dla mnie ważne?
- ✓ Kierunki (ścieżki) dalszego kształcenia.
- ✓ Świat zawodów i rynek pracy - zawody wokół nas.
- ✓ Ćwiczenia praktyczne

WYMAGANIA:

1. Zamawiający wymaga aby wykonawca przeprowadził test sprawdzający poziom przyrostu wiedzy na początku oraz po zakończeniu warsztatu dla każdego uczestnika.
2. Zamawiający wymaga dostęp do narzędzi diagnostycznych indywidualnie dla każdego ucznia.
3. Zamawiający wymaga certyfikaty/zaświadczenia ukończenia warsztatu dla każdego uczestnika indywidualnie.
4. **Zamawiający wymaga, aby w ramach materiałów szkoleniowych, Wykonawca zapewnił narzędzia diagnostyczne do badania online spełniające wymagania:**

- a) narzędzia online do badania np. test predyspozycji osobowościowo-interpersonalnych/ test kariery/równoważny (dalej: testy lub narzędzia), musi działać na dostępnych przeglądarkach typu np.: Chrome, Firefox-Mozilla lub innej (**niedopuszczalne są testy papierowe**),
- b) narzędzia muszą działać bez zakłóceń i posiadać intuicyjny interfejs użytkownika, który będzie dostępny na różnych urządzeniach, w tym na komputerach stacjonarnych oraz urządzeniach mobilnych, takich jak smartfony czy tablety,
- c) narzędzia diagnostyczne wyłącznie w formie online w języku polskim,
- d) przydzielenie narzędzia online dla ucznia za pomocą indywidualnego kodu, hasła lub innej metody w taki sposób, aby każdy uczestnik szkolenia mógł się zalogować za pomocą zaszyfrowanego, indywidualnego dostępu,
- e) narzędzia muszą być dostępne na cały okres realizacji zamówienia,
- f) z narzędzia online musi być możliwość automatycznego generowanie raportów z wynikami z diagnozy ucznia;
- g) Każdy z uczniów po zalogowaniu będzie miał widoczne te same treści dotyczące narzędzia.
- h) Pytania zawarte w narzędziach diagnostycznych muszą być skonstruowane na możliwości wyboru minimum jednej z dwóch odpowiedzi.
- i) Pytania zawarte w narzędziach diagnostycznych i otrzymane z nich wyniki z badań nie mogą dyskryminować uczniów ani nauczycieli.
- j) **Pytania zawarte w narzędziach muszą być dostosowane do uczniów szkół podstawowych i technikum.**
- k) Narzędzia w formie online z systemem automatycznego przeliczania wyników i generowaniem szczegółowych wyników dla każdego ucznia indywidualnie tzw. raport czyli szczegółowy opis wyników ucznia min. 15 stron wraz z rekomendacjami z każdego narzędzia.
- l) narzędzie musi być wyposażone w automatyczne przeliczanie wyników ucznia na skale stenową lub centylową lub tenową lub inną oraz automatyczne generowanie z nich raportów,
- m) po udzieleniu wszystkich odpowiedzi przez ucznia, narzędzie musi zsumować wyniki, skutkiem czego uczeń otrzyma informacje z badania w formie raportu zawierającego np. wykres/wykresy oraz formę opisową wraz z zaleceniami rozwojowymi do dalszej pracy dla ucznia nad jego zasobami,
- n) narzędzie musi zapewnić automatyczny eksport danych statystycznych z udzielonych odpowiedzi przez ucznia, pozwalając na analizę zawartych danych i automatyczne wygenerowanie wyników w postaci pdf z możliwością wyświetlania na: komputerach PC, laptopach, notebookach, tabletach, smartfonach oraz z możliwością wydruku.
- o) narzędzie musi posiadać aktualną politykę prywatności i ochrony danych zgodną z RODO.

WAŻNE!



Fundusze Europejskie
dla Pomorza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Zajęcia muszą zostać przeprowadzone w formie stacjonarnej, nie dopuszcza się formy online.

Zamawiający zastrzega weryfikację narzędzia diagnostycznego, które będzie używane w trakcie usługi szkoleniowej.

Niedopuszczalne jest korzystanie z narzędzi dla osób dorosłych ani w formie papierowej.

Wykonawca oferując swoją cenę w formularzu ofertowym, musi uwzględnić całkowity koszt wykonania zamówienia tzn:

- Przeprowadzenie warsztatu w podziale na grupy wraz z diagnozą za pomocą narzędzi dla 280 uczniów
- Dostęp do narzędzia diagnostycznego online dla każdego ucznia indywidualnie – 280 sztuk
- Szkolenie 1 na 1 informacji zwrotnej dla każdego ucznia indywidualnie z wyników diagnozy – 1h dydaktyczna/uczeń – 280 godzin dydaktycznych
- Raport z badania – min. 15 stron opisów wyników wraz z rekomendacjami rozwojowymi z wyników uczniów – 280 sztuk
- Pozostałe koszty Wykonawcy związane z wykonaniem zamówienia