



Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia

Warunki realizacji zamówienia

Przedmiotem zapytania ofertowego jest przeprowadzenie:

Część 1

Warsztaty dla nauczycieli

1. Jak uczyć o zagrożeniach w sieci dla 7 grup – 10-15 nauczycieli w grupie, 8 godz. zajęć dla grupy.
Razem 56 godz. szkoleń

Szkoła Podstawowa w Rudnej Wielkiej - Rudna Wielka 60, 36-054 Świlcza - 1 grupa dla 10-15 osób 8 godz.

Szkoła Podstawowa nr 1 w Bratkowicach - Bratkowice 398, 36-055 Bratkowice - 1 grupa dla 10-15 osób w grupie, 8 godz. zajęć

Szkoła Podstawowa w Trzcianie - Trzciana 168, 36-071 Trzciana - 1 grupa dla 10-15 osób 8 godz.

Szkoła Podstawowa w Dąbrowie - Dąbrowa 51, 36-071 Trzciana - 1 grupa dla 10-15 osób 8 godz.

Szkoła Podstawowa nr 2 w Bratkowicach - Bratkowice 606, 36-055 Bratkowice - 1 grupa dla 10-15 osób 8 godz.

Szkoła Podstawowa w Świlczy - Świlcza 336, 36-072 Świlcza - 1 grupa dla 10-15 osób 8 godz.

Szkoła Podstawowa w Mrowli - Mrowla 51, 36-054 Mrowla - 1 grupa dla 10-15 osób 8 godz.

2. Motywowanie U ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dla 7 grup – 10-15 nauczycieli w grupie, 8 godz. zajęć dla grupy. Razem 56 godz. szkoleń

Szkoła Podstawowa w Rudnej Wielkiej - Rudna Wielka 60, 36-054 Świlcza - 1 grupa dla 10-15 osób 8 godz.

Szkoła Podstawowa nr 1 w Bratkowicach - Bratkowice 398, 36-055 Bratkowice - 1 grupa dla 10-15 osób w grupie, 8 godz. zajęć

Szkoła Podstawowa w Trzcianie - Trzciana 168, 36-071 Trzciana - 1 grupa dla 10-15 osób 8 godz.

Szkoła Podstawowa w Dąbrowie - Dąbrowa 51, 36-071 Trzciana - 1 grupa dla 10-15 osób 8 godz.

Szkoła Podstawowa nr 2 w Bratkowicach - Bratkowice 606, 36-055 Bratkowice - 1 grupa dla 10-15 osób 8 godz.

Szkoła Podstawowa w Świlczy - Świlcza 336, 36-072 Świlcza - 1 grupa dla 10-15 osób 8 godz.



Szkoła Podstawowa w Mrowli - Mrowla 51, 36-054 Mrowla - 1 grupa dla 10-15 osób 8 godz.

Indywidualne wsparcie poszkoleniowe 10 godz. na każde z 2 szkoleń. Liczba godzin wsparcia poszkoleniowego dla poszczególnych szkół zostanie ustalona po zakończeniu szkoleń dla danego tematu.

Część 2

Warsztaty dla rodziców:

1. Warsztaty podnoszące kompetencje wychowawcze: „Jak wspierać dziecko w sytuacji kryzysowej” dla 10 grup – 10-15 osób w grupie, 2 godz. zajęć dla grupy. Razem 20 godz. zajęć

Szkoła Podstawowa w Rudnej Wielkiej - Rudna Wielka 60, 36-054 Świlcza - 1 grupa dla 15 osób 2 godz.

Szkoła Podstawowa nr 1 w Bratkowicach - Bratkowice 398, 36-055 Bratkowice - 2 grupy po 15 osób w grupie, 2 godz. zajęć dla każdej grupy. Razem 4 godz. zajęć

Szkoła Podstawowa w Trzcianie - Trzciana 168, 36-071 Trzciana - 2 grupy po 10 osób w grupie, 2 godz. zajęć dla każdej grupy. Razem 4 godz. zajęć

Szkoła Podstawowa w Dąbrowie - Dąbrowa 51, 36-071 Trzciana - 2 grupy po 10 osób w grupie, 2 godz. zajęć dla każdej grupy. Razem 4 godz. zajęć

Szkoła Podstawowa nr 2 w Bratkowicach - Bratkowice 606, 36-055 Bratkowice - 1 grupa dla 15 osób 2 godz.

Szkoła Podstawowa w Świlczy - Świlcza 336, 36-072 Świlcza - 1 grupa dla 15 osób 2 godz.

Szkoła Podstawowa w Mrowli - Mrowla 51, 36-054 Mrowla - 1 grupa dla 15 osób 2 godz.

2. Warsztaty podnoszące kompetencje wychowawcze w zakresie bezpieczeństwa w sieci „Moje dziecko bezpieczne w sieci” dla 10 grupy – 10-15 osób w grupie, 2 godz. zajęć dla grupy. Razem 20 godz. zajęć

Szkoła Podstawowa w Rudnej Wielkiej - Rudna Wielka 60, 36-054 Świlcza - 1 grupa dla 15 osób 2 godz.

Szkoła Podstawowa nr 1 w Bratkowicach - Bratkowice 398, 36-055 Bratkowice - 2 grupy po 15 osób w grupie, 2 godz. zajęć dla każdej grupy. Razem 4 godz. zajęć

Szkoła Podstawowa w Trzcianie - Trzciana 168, 36-071 Trzciana - 2 grupy po 10 osób w grupie, 2 godz. zajęć dla każdej grupy. Razem 4 godz. zajęć

Szkoła Podstawowa w Dąbrowie - Dąbrowa 51, 36-071 Trzciana - 2 grupy po 10 osób w grupie, 2 godz. zajęć dla każdej grupy. Razem 4 godz. zajęć

Szkoła Podstawowa nr 2 w Bratkowicach - Bratkowice 606, 36-055 Bratkowice - 1 grupa dla 15 osób 2 godz.



Fundusze Europejskie
dla Podkarpacia

Dofinansowane przez
Unię Europejską



PODKARPACKIE
przestrzeń otwarta

Szkoła Podstawowa w Świlczy - Świlcza 336, 36-072 Świlcza - 1 grupa dla 15 osób 2 godz.

Szkoła Podstawowa w Mrowli - Mrowla 51, 36-054 Mrowla - 1 grupa dla 15 osób 2 godz.

Cel warsztatów

Część 1

Warsztaty dla nauczycieli

Warsztaty podnoszące kompetencje wychowawcze „Jak uczyć o zagrożeniach w sieci”

Celem warsztatów jest wyposażenie nauczycieli w praktyczną wiedzę dotyczącą tego, jak uczyć o bezpieczeństwie w sieci

Warsztaty podnoszące kompetencje wychowawcze „Motywowanie U ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”

Celem warsztatów jest wyposażenie nauczycieli w praktyczną wiedzę dotyczącą tego, jak efektywnie motywować ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w procesie dydaktycznym

Część 2

Warsztaty dla rodziców: „Jak wspierać dziecko w sytuacji kryzysowej”

Celem warsztatów jest wyposażenie rodziców w praktyczną wiedzę dotyczącą pomocy dziecku w sytuacji kryzysowej

Warsztaty podnoszące kompetencje wychowawcze w zakresie bezpieczeństwa w sieci „Moje dziecko bezpieczne w sieci”

Celem warsztatów jest wyposażenie rodziców w praktyczną wiedzę dotyczącą zapewnieniu dziecku bezpieczeństwa w sieci.

Termin realizacji zamówienia - 10.05.2025 – 15.06.2025 oraz 01.09.2025 – 31.05.2026

Szczegółowe terminy szkoleń zostaną ustalone przed podpisaniem umowy z Wykonawcą.

Niezależnie od powyższego Zamawiający zastrzega sobie prawo do zmian harmonogramu zgodnie z deklaracją wykonawcy wskazaną w formularzu ofertowym (kryterium dyspozycyjność)

Szkolenia będą odbywały się w salach szkolnych w/w szkół podstawowych dla którym organem prowadzącym jest Gmina Świlcza.

W ramach realizacji każdego szkolenia Wykonawca będzie zobowiązany do:

- Realizacji zajęć w taki sposób, by uwzględniały potrzeby osób z niepełnosprawnościami;
- Dla każdego tematu szkolenia wykonawca zapewni minimum 1 wykładowcę. Każdy z wykładowców powinien posiadać wykształcenie wyższe i co najmniej trzyletnie doświadczenie

Nowoczesna edukacja w Gminie Świlcza Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



trenerskie w prowadzeniu kursów o tematyce tożsamej/równoważnej w zakresie podstawowych treści szkolenia dla danego tematu kursu (min.10h zaj) - w przypadku zdarzeń losowych zmiana wykładowców jest możliwa pod warunkiem zachowania wymogów dotyczących doświadczenia wykładowców i po akceptacji Zamawiającego

- Dla każdej grupy wykonawca samodzielnie określi poziom kompetencji i dostosuje program zajęć do poziomu i potrzeb grupy. W ramach realizacji zamówienia wykonawca przeprowadzi na początku i na końcu zajęć testy poziomu rozwoju kompetencji, tak aby możliwe było określenie poziomu wzrostu kompetencji
- Wykonawca zobowiązany jest do prowadzenia dokumentacji szkolenia i oznaczenia jej zgodnie z obowiązującymi wytycznymi w zakresie promocji projektów w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027;
- Wszystkie sporządzane przez wykonawcę dokumenty muszą zawierać informacje o otrzymaniu wsparcia z Unii Europejskiej, w tym EFS oraz Programu, zgodnie z obowiązującymi wytycznymi w zakresie promocji projektów w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027;
- Dla każdego ze wskazanych szkoleń Wykonawca zapewni materiały merytoryczne dla uczestników w liczbie równej liczbie uczestników danego szkolenia.
- Wykonawca po zakończonym szkoleniu zobowiązany jest wydać zaświadczenie lub inny dokument potwierdzający ukończenie szkolenia i uzyskanie umiejętności. Zaświadczenie musi zawierać informację o otrzymaniu wsparcia z Unii Europejskiej, w tym EFS oraz Programu, zgodnie z obowiązującymi wytycznymi w zakresie Programu Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027;
- Zabezpieczania i zachowania w poufności danych osobowych osób korzystających ze szkolenia tj. wykorzystywania tych danych wyłącznie na potrzeby realizacji przedmiotu zamówienia i związanej z tym sprawozdawczości;
- Przekazywania w formie telefonicznej lub e-mail Zamawiającemu niezwłocznie informacji o każdym Uczestniku, który opuszcza zajęcia;;
- Stałego kontaktu z Zamawiającym (na czas trwania usługi);
- Informowania Zamawiającego o pojawiających się problemach i innych zagadnieniach istotnych dla realizacji usługi;
- Prowadzenie szkoleń zgodnie z zasadą równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, zgodnie ze standardem szkoleniowym

b. Opracować program zajęć

c. Przeprowadzić zajęcia zgodnie z harmonogramem

Szkolenia mają odbywać się w soboty w godzinach 9.00-17.00 lub w dni powszednie w godzinach 15.00-19.30



d. Przeprowadzić analizę porównawczą pre i post testów, aby możliwa była ocena wzrostu umiejętności uniwersalnych w wyniku zajęć

e. Zamawiający zobowiązuje Wykonawcę do zachowania dbałości o środowisko naturalne, podczas realizacji zamówienia. Zamawiający poprzez dbałość o środowisko rozumienie zaniechanie wszystkich działań wpływających negatywnie na środowisko naturalne oraz podejmowanie działań wpływających pozytywnie na środowisko naturalne a w szczególności m.in. wykorzystywanie przy wykonywaniu umowy materiałów, które pochodzą z recyklingu lub podlegają procesowi recyklingu, eliminowanie z użycia przedmiotów jednorazowego użytku wykonanych z tworzyw sztucznych, rezygnacji z używania jednorazowych opakowań, toreb, siatek i reklamówek wykonanych z poliolefinowych tworzyw sztucznych.

Oferent musi złożyć program zajęć dla poszczególnych tematów szkoleń w oparciu o następujący zakres tematyczny:

Część 1

„Jak uczyć o zagrożeniach w sieci”

Bezpieczeństwo w sieci to:

posiadanie wiedzy i umiejętności o tym, jak unikać zagrożeń jakie niesie ze sobą korzystanie z Internetu w następującym zakresie:

- 1) świadomość zagrożeń w sieci;
- 2) zagrożenia sprzętowe;
- 3) niepożądany dostęp do danych,
- 4) ochrona prywatności,
- 5) szkodliwe treści;

„Motywowanie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”

Motywowanie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to posiadanie wiedzy i umiejętności o tym jak oddziaływać na dziecko w zakresie:

- 1) mechanizmów wspierających motywację wewnętrzną - poznawczą,
- 2) mechanizmów wspierających motywację zewnętrzną –pozytywną;
- 3) mechanizmów wspierających motywację alternatywną.

Część 2

„Jak wspierać dziecko w sytuacji kryzysowej”

Wspieranie dziecka w sytuacji kryzysowej to posiadanie wiedzy i umiejętności o tym, jak pomóc dziecku w trudnej sytuacji w zakresie:

- 1) kompleksowe rozpatrywanie kryzysu,



Fundusze Europejskie
dla Podkarpacia

Dofinansowane przez
Unię Europejską



PODKARPACKIE
przestrzeń otwarta

- 2) ustalenie przyczyn kryzysu,
- 3) budowania kontaktu z dzieckiem

„Moje dziecko bezpieczne w sieci”

Bezpieczeństwo w sieci to:

posiadanie wiedzy i umiejętności o tym, jak unikać zagrożeń jakie niesie ze sobą korzystanie z Internetu w następującym zakresie:

- 1) świadomość zagrożeń w sieci;
- 2) zagrożenia sprzętowe;
- 3) niepożądany dostęp do danych,
- 4) ochrona prywatności,
- 5) szkodliwe treści;

Oferent musi złożyć Program zajęć (załącznik nr 6), który ma zawierać podstawowe treści (tematy) zajęć, które wykonawca planuje realizować na danym szkoleniu

Programy zajęć będą oceniane zgodnie z kryterium spełnia/nie spełnia

Część 1

Szkolenie „Jak uczyć o zagrożeniach w sieci”

Ocena nie spełnia oznacza, że treści/tematy programu zajęć nie zawierają informacji wskazujących na podniesienie kompetencji cyfrowej tj zawierają mniej niż 5 elementów bezpieczeństwa w sieci zawartych we wskazanym powyżej opisie obszaru tematycznego dla tego szkolenia.

Ocena spełnia oznacza, że treści/tematy programu zajęć zawierają informacje wskazujące na podniesienie kompetencji cyfrowej tj zawierają minimum 5 elementów bezpieczeństwa w sieci zawartych we wskazanym powyżej opisie obszaru tematycznego dla tego szkolenia..

Szkolenie „Motywowanie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”

Ocena nie spełnia oznacza, że treści/tematy programu zajęć nie zawierają informacji wskazujących na podniesienie kompetencji dotyczących umiejętność motywowania ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi tj zawierają mniej niż 3 elementy zawarte we wskazanym powyżej opisie obszaru tematycznego dla tego szkolenia.

Ocena spełnia oznacza, że treści/tematy programu zajęć zawierają informacje wskazujące na podniesienie kompetencji dotyczących umiejętność motywowania ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi tj zawierają minimum 3 elementy zawarte we wskazanym powyżej opisie obszaru tematycznego dla tego szkolenia.



Część 2

Szkolenie „Jak wspierać dziecko w sytuacji kryzysowej”

Ocena nie spełnia oznacza, że treści/tematy programu zajęć nie zawierają informacji wskazujących na podniesienie kompetencji dotyczących umiejętności wspierania dziecka w sytuacji kryzysowej tj. zawierają mniej niż 3 elementy zawarte we wskazanym powyżej opisie obszaru tematycznego dla tego szkolenia.

Ocena spełnia oznacza, że treści/tematy programu zajęć zawierają informacje wskazujące na podniesienie kompetencji dotyczących umiejętności wspierania dziecka w sytuacji kryzysowej tj. zawierają minimum 3 elementy zawarte we wskazanym powyżej opisie obszaru tematycznego dla tego szkolenia

Szkolenie „Moje dziecko bezpieczne w sieci”

Ocena nie spełnia oznacza, że treści/tematy programu zajęć nie zawierają informacji wskazujących na podniesienie kompetencji cyfrowej tj. zawierają mniej niż 5 elementów bezpieczeństwa w sieci zawartych we wskazanym powyżej opisie obszaru tematycznego dla tego szkolenia.

Ocena spełnia oznacza, że treści/tematy programu zajęć zawierają informacje wskazujące na podniesienie kompetencji cyfrowej tj. zawierają minimum 5 elementów bezpieczeństwa w sieci zawartych we wskazanym powyżej opisie obszaru tematycznego dla tego szkolenia..

Wynagrodzenie dla Wykonawcy będzie wypłacone przelewem na rachunek bankowy wskazany przez Wykonawcę w terminie 14 dni kalendarzowych od dnia otrzymania przez Zamawiającego prawidłowo wystawionej faktury VAT. Podstawą wystawienia faktury jest zrealizowanie przedmiotu umowy. Zamawiający dopuszcza płatność częściową po zrealizowaniu minimum 30% zamówienia. Podstawą wypłaty wynagrodzenia jest przekazanie pełnej dokumentacji dla każdej grupy zajęciowej tj. wypełniony dziennik zajęć, podpisane listy obecności na szkoleniach, pre i post testy, protokół z porównania wyników, kopie zaświadczeń o ukończeniu szkolenia.

Zamawiający zobowiązuje Wykonawcę do zachowania dbałości o środowisko naturalne, podczas realizacji zamówienia. Zamawiający poprzez dbałość o środowisko rozumienie zaniechanie wszystkich działań wpływających negatywnie na środowisko naturalne oraz podejmowanie tych wpływających pozytywnie, a w szczególności m.in. wykorzystywanie przy wykonywaniu umowy materiałów, które pochodzą z recyklingu lub podlegają procesowi recyklingu, eliminowanie z użycia przedmiotów jednorazowego użytku wykonanych z tworzyw sztucznych, rezygnacji z używania jednorazowych opakowań, toreb, siatek i reklamówek wykonanych z poliolefinowych tworzyw sztucznych