Załącznik nr N.8.1 do wniosku o dofinansowanie, nabór nr FEMP.01.02-IP.01-022/25

CZĘŚĆ A

Zapytanie ofertowe

1. Dane Zamawiającego:

Nazwa Zamawiającego	**Krokus Pracownia Szkoleniowa Ł. Czulak sp. j.**
Adres siedziby	Ulica: Krakusa Nr domu: 11 Nr lokalu: A2 lok. 1 Kod pocztowy: 30-535 **Miejscowość: Kraków**
NIP	**6762474018**
Osoba do kontaktu w sprawie ogłoszenia	Imię i nazwisko: **Łukasz Czulak**
Nr telefonu	**789-105-236**
Adres e-mail	**krokus.pracownia@gmail.com**

2. Dane dotyczące zamówienia:

Przedmiot zamówienia (typ usługi np.: Usługi proinnowacyjne – wykonanie projektu wzorniczego)	Przedmiotem zamówienia jest zakup usług badawczo-rozwojowych związanych z opracowywaniem, rozwojem i praktycznym zastosowaniem nowego lub ulepszonego produktu lub procesu biznesowego (lub ich połączenia).
Opis przedmiotu zamówienia	Przedmiotem zamówienia jest usługa badawczo-rozwojowa w zakresie opracowania innowacyjnych, zindywidualizowanych metodyk pracy z nauczycielami w zakresie komunikacji z rodzicami, w oparciu o diagnostykę stylów zachowań. Projekt zakłada realizację kompleksowego procesu badawczo-rozwojowego obejmującego: diagnozę postaw i stylów zachowań nauczycieli, opracowanie narzędzi diagnostycznych, stworzenie scenariuszy i metodyk pracy szkoleniowej oraz opracowanie modelu logicznego aplikacji edukacyjnej. Na etapie badawczym przeprowadzona zostanie analiza zróżnicowanych wyzwań środowisk szkolnych, poziomu kompetencji komunikacyjnych i cyfrowych nauczycieli oraz oczekiwań dotyczących form rozwoju zawodowego. Usługa B+R będzie obejmować następujące etapy: **1. Etap diagnostyczny – badania i analiza stylów zachowań nauczycieli** a) Opracowanie narzędzi badawczych: • Kwestionariusze, formularze wywiadów, narzędzia analizy jakościowej, • Walidacja metodologiczna, • Zgodność z wytycznymi etycznymi.

b) Przeprowadzenie badań ilościowych i jakościowych:
- Zróżnicowane placówki edukacyjne,
- Badania online i stacjonarne,
- Zbieranie danych statystycznych i narracyjnych.

c) Analiza wyników i raport diagnozy:
- Identyfikacja stylów komunikacyjnych,
- Określenie obszarów wymagających wsparcia,
- Wnioski do dalszego projektowania metodyk.

2. Modelowanie prototypu aplikacji edukacyjnej

a) Opracowanie modelu logicznego:
- Struktura aplikacji wspierającej procesy szkoleniowe i ewaluacyjne,
- Moduły funkcjonalne: diagnoza, szkolenie, ocena postępów,
- Scenariusze użytkowników: nauczyciel, trener, administrator.

b) Integracja wiedzy z badań:
- Aplikacja jako narzędzie wtórne – zbierające, analizujące i wspierające proces edukacyjny,
- Prototyp w formie dokumentacji logicznej i funkcjonalnej (bez etapu implementacji technologicznej).

3. Projektowanie i pilotaż metodyk pracy

a) Opracowanie scenariuszy szkoleń:
- Cele główne i szczegółowe (wg SMART),
- Struktura oparta na modelach teoretycznych
- Określenie wskaźników efektywności.

b) Przeprowadzenie pilotażu:
- Realizacja szkoleń próbnych w wybranych placówkach,
- Testowanie metod i narzędzi w warunkach praktycznych,
- Wsparcie ekspertów z zakresu pedagogiki i psychologii.

c) Ewaluacja pilotażu:
- Analiza skuteczności metodyk i użyteczności narzędzi,
- Raport pilotażowy z rekomendacjami,
- Ocena możliwości dalszej implementacji.

4. Prowadzenie badań pod kątem realizacji programu (komponent pilotażowo-monitorujący)

Czwarty etap projektu koncentruje się na badaniu procesu realizacji ścieżki szkoleniowej, w szczególności pod kątem skuteczności wdrażanych rozwiązań i ich zgodności z założeniami programu. Etap ten pełni funkcję monitorująco-ewaluacyjną, stanowiąc istotne ogniwo walidacji zaprojektowanych narzędzi, scenariuszy i materiałów edukacyjnych.

a) Struktura monitoringu i kontroli jakości
Zaprojektowany zostanie system nadzoru nad jakością

	realizacji pilotażowej ścieżki szkoleniowej, b) Formy realizacji ścieżki szkoleniowej W ramach pilotażowej realizacji programów, działania szkoleniowe zostaną udostępnione w różnorodnych, komplementarnych formach c) Organizacja i miejsce realizacji pilotażu Pilotaż prowadzony będzie w placówkach oświatowych na poziomie szkół podstawowych, z uwzględnieniem zróżnicowania społeczno-terytorialnego d) Wsparcie technologiczne i współpraca interdyscyplinarna W trakcie realizacji pilotażu kluczowe znaczenie będzie miało zapewnienie wsparcia technologicznego, służącego zarówno nauczycielom, jak i zespołowi realizatorów. e) Charakterystyka działań szkoleniowych Działania edukacyjne w ramach ścieżki szkoleniowej zostaną precyzyjnie opisane w dokumentacji programu. Na tej podstawie możliwe będzie przeprowadzenie badania efektywności ścieżki, określenie jej mocnych i słabych stron oraz sformułowanie rekomendacji dla ewentualnych wdrożeń w przyszłości. **Rezultaty usługi badawczo-rozwojowej** • Raport z badań i analiza problemowa na podstawie danych ilościowych i jakościowych. • Scenariusze i metodyki pracy szkoleniowej – gotowe do dalszego wdrożenia. • Raport z pilotażu – wnioski praktyczne i rekomendacje. • Prototyp narzędzia diagnostycznego do analizy stylów relacji nauczycieli z rodzicami. • Model teoretyczny prototypu aplikacji – opis struktury, funkcji i możliwych ścieżek użytkowników. • Zestaw mierzalnych wskaźników efektywności i postępu dla dalszych badań i ewaluacji. Efektem prac B+R będzie opracowanie innowacyjnej usługi edukacyjnej wspomaganej narzędziem cyfrowym, która wesprze nauczycieli w rozwijaniu kompetencji interpersonalnych, ze szczególnym uwzględnieniem skutecznej komunikacji i budowania relacji z rodzicami uczniów.
Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych (TAK/NIE)	NIE
Numer i nazwa kodu CPV wg Wspólnego Słownika Zamówień	73100000-3 – Usługi badawcze i eksperymentalno-rozwojowe
Termin wykonania zamówienia	Od dnia 1 stycznia 2026r. do dnia 31 grudnia 2026r.
Termin i sposób składania ofert	**Od dnia 24 kwietnia 2025r. do dnia 5 maja 2025r.** wyłącznie pisemnie za pomocą Bazy Konkurencyjności (BK2021)

Termin związania ofertą	250 dni

3. **Warunki udziału podmiotu w postępowaniu oraz opis sposobu dokonywania ich oceny:**

Lp.	Warunki udziału podmiotu w postępowaniu	Opis w jaki sposób Zamawiający będzie dokonywał oceny spełnienia warunku
1.	Uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności	Podmiotami uprawnionymi do świadczenia usług w ramach działania są: a) **jednostki naukowe,** do których zaliczają się: - uczelnie (instytucje wchodzące w skład systemu szkolnictwa wyższego i nauki, prowadzące działalność zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r.), - Polska Akademia Nauk oraz instytuty naukowe Polskiej Akademii Nauk, działające na podstawie ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o Polskiej Akademii Nauk, - instytuty badawcze, działające na podstawie ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o instytutach badawczych, - międzynarodowe instytuty naukowe utworzone na podstawie odrębnych ustaw działające na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, - Centrum Łukasiewicz, działające na podstawie ustawy z dnia 21 lutego 2019 r. o Sieci Badawczej Łukasiewicz oraz instytuty działające w ramach Sieci Badawczej Łukasiewicz, z zastrzeżeniem, że w przypadku podmiotów, które z mocy ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce podlegają ewaluacji w zakresie prowadzonej działalności naukowej, jednostkami uprawnionymi do świadczenia usług w ramach działania są wyłącznie podmioty posiadające kategorię naukową A+, A, B+ lub B (zgodnie z wykazem kategorii naukowych przyznanych podmiotom systemu szkolnictwa wyższego i nauki w poszczególnych dyscyplinach naukowych przez ministra właściwego ds. nauki) w odniesieniu do dyscypliny, odpowiadającej przedmiotowi usługi planowanej do realizacji, b) **spółki celowe** w rozumieniu ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,

		c) **akredytowane ośrodki innowacji** tj. podmiot lub konsorcjum podmiotów działające na rzecz innowacyjności, które uzyskały akredytację ministra właściwego do spraw gospodarki w ramach systemu akredytacji ośrodków innowacji uruchomionego na potrzeby perspektywy finansowej 2021-2027, d) **przedsiębiorcy posiadający status centrum badawczo-rozwojowego**, uzyskany na podstawie ustawy z dnia 30 maja 2008 r. o niektórych formach wspierania działalności innowacyjnej przez ministra właściwego ds. gospodarki (wykaz CBR dostępny na stronie internetowej Ministerstwa Rozwoju i Technologii), e) **jednostki uprawnione do oceny zgodności wyrobów**, o których mowa w ustawie z dnia 13 kwietnia 2016 r. o systemach oceny zgodności i nadzoru rynku, f) **kancelarie patentowe** w rozumieniu ustawy z dnia 11 kwietnia 2001 r. o rzecznikach patentowych. Podmiotami uprawnionymi do świadczenia usług są **również konsorcja podmiotów wskazanych w lit. a)-f).** Oferent w celu spełnienia warunku udziału w postępowaniu zobowiązany jest oświadczyć, że reprezentowany przez Niego podmiot należy do jednej z ww. kategorii.
2.	Potencjał techniczny	Potencjał techniczny niezbędny do wykonania prac badawczych w zakresie przedmiotu zamówienia i zakresu usługi. Oferent w celu oceny spełnienia warunku udziału w postępowaniu zobowiązany jest oświadczyć, że dysponuje potencjałem technicznym niezbędnym do wykonania zadania.
3.	Potencjał kadrowy	Osoby zdolne do wykonywania zamówienia: Wiedza i doświadczenie: Wykonawca musi posiadać wykwalifikowaną kadrę pozwalającą na realizację prac badawczo-rozwojowych: 2 osoby z tytułem min. dr oraz 3 osoby min. z tytułem mgr w zakresie nauk społecznych Pedagogiki lub Psychologii z: - min. 2-letnim doświadczeniem w pracy z Nauczycielami - min. 2-letnim doświadczeniem w pracy przy projektach wykorzystujących metodologie badań społecznych

		Minimalna liczba osób oddelegowanych do realizacji badania: 5 osób Oferent w celu oceny spełnienia warunku udziału w postępowaniu zobowiązany jest wykazać potencjał kadrowy w formularzu ofertowym.

4. **Kryteria oceny i opisu sposobu przyznawania punktacji:**

Kryterium obligatoryjne - CENA	
Liczba punktów, którą można zdobyć za kryterium CENA	Opis sposobu przyznawania punktacji za spełnienie kryterium CENA
100 pkt.	**Pc=(Cmin/Cc) x Pmax** gdzie: Pc – ilość punktów, jakie otrzyma badana oferta za kryterium cena Cmin – najniższa cena brutto spośród wszystkich badanych ofert Cc – cena brutto oferty badanej Pmax – maksymalna ilość punktów, jakie można otrzymać za kryterium cena
Kryterium fakultatywne nr 1 (*podaj nazwę kryterium*)	
Liczba punktów, którą można zdobyć za kryterium	Opis sposobu przyznawania punktacji za spełnienie kryterium
NIE DOTYCZY	NIE DOTYCZY
Kryterium fakultatywne nr 2 (*podaj nazwę kryterium*)	
Liczba punktów, którą można zdobyć za kryterium	Opis sposobu przyznawania punktacji za spełnienie kryterium
NIE DOTYCZY	NIE DOTYCZY

5. **Informacje dodatkowe:**

Wytyczne do przygotowania ofert	1. Każdy Wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę i zaproponować tylko jedną cenę całkowitą netto oraz brutto wyrażoną w PLN, z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku. 2. Złożenie przez Wykonawcę więcej niż jednej oferty lub oferty zawierającej rozwiązania wariantowe lub alternatywne spowoduje jej odrzucenie. 3. Wykonawca może przed upływem terminu składania ofert zmienić lub wycofać ofertę. 4. Oferty, które wpłyną po terminie zostaną odrzucone. 5. Oferty składane są z zachowaniem formy pisemnej w języku polskim, na formularzu stanowiącym załącznik N.8.1 część B do wniosku o dofinansowanie.

	6. Zamawiający nie przewiduje możliwości zmian w zakresie istotnych warunków umowy zawartej w wyniku przeprowadzonego postępowania o udzielenie zamówienia. 7. Jeżeli zaoferowana cena lub koszt wydają się rażąco niskie w stosunku do przedmiotu zamówienia, tj. różnią się o więcej niż 30% od średniej arytmetycznej cen wszystkich ważnych ofert niepodlegających odrzuceniu, lub budzą wątpliwości zamawiającego co do możliwości wykonania przedmiotu zamówienia zgodnie z wymaganiami określonymi w zapytaniu ofertowym lub wynikającymi z odrębnych przepisów, zamawiający żąda od wykonawcy złożenia w wyznaczonym terminie wyjaśnień, w tym złożenia dowodów w zakresie wyliczenia ceny lub kosztu. Zamawiający ocenia te wyjaśnienia w konsultacji z wykonawcą i może odrzucić tę ofertę wyłącznie w przypadku, gdy złożone wyjaśnienia wraz z dowodami nie uzasadniają podanej ceny lub kosztu w tej ofercie.

Wykluczenia	W ramach niniejszego postępowania o udzielnie zamówienia nie może dojść do konfliktu interesów. Konflikt interesów oznacza każdą sytuację, w której osoby biorące udział w przygotowaniu lub prowadzeniu postępowania o udzielenie zamówienia lub mogące wpłynąć na wynik tego postępowania mają, bezpośrednio lub pośrednio, interes finansowy, ekonomiczny lub inny interes osobisty, który postrzegać można jako zagrażający ich bezstronności i niezależności w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia. W celu uniknięcia konfliktu interesów zamówienia, udzielane przez Zamawiającego, **nie mogą być udzielane podmiotom powiązanym z nim osobowo lub kapitałowo.** Przez powiązania kapitałowe lub osobowe, rozumie się wzajemne powiązania między Zamawiającym lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu Zamawiającego lub osobami wykonującymi w imieniu Zamawiającego czynności związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem procedury wyboru wykonawcy, a wykonawcami, polegające w szczególności na: a) uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej, posiadaniu co najmniej 10% udziałów lub akcji (o ile niższy próg nie wynika z przepisów prawa), pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika, b) pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia, lub związaniu z tytułu przysposobienia, opieki lub kurateli albo pozostawaniu we wspólnym pożyciu z wykonawcą, jego zastępcą prawnym lub członkami organów zarządzających lub organów nadzorczych wykonawców ubiegających się o udzielenie zamówienia, c) pozostawaniu z wykonawcą w takim stosunku prawnym lub faktycznym, że istnieje uzasadniona wątpliwość co do ich bezstronności lub niezależności w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia.

	Oświadczam, że zobowiązuje się do zapewnienia mechanizmów dotyczących unikania konfliktu interesów osób uczestniczących w wykonaniu budżetu UE, zgodnie z przepisem art. 61 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE, EURATOM) nr 2024/2509 z dnia 23 września 2024 r. w sprawie zasad finansowych mających zastosowanie do budżetu ogólnego Unii (wersja przekształcona) (Dz. U. UE L z dnia 26 września 2024 r.)

Dyrektor

Łukasz Czulak

.....

Podpis elektroniczny osoby prawnie upoważnionej do reprezentowania Zamawiającego