

KPOW_02_2025

Załącznik nr 6 do Zapytania ofertowego

Wymagania do próbki

W dokumencie poniżej opisane zostały wymagania i sposób przygotowania próbki. Wykonawca zobowiązany jest dostarczyć wraz ze składaną ofertą próbkę spełniającą wszystkie wymagania opisane poniżej.

WYMAGANIA DLA PRÓBKII

1. Wykonawca w ramach przygotowania próbki do Zapytania ofertowego zobowiązany jest do przygotowania schematu dydaktycznego oraz treść materiału dydaktycznego opracowanego na podstawie przygotowanego schematu dydaktycznego, dla szkoleń z zakresu podnoszenia kompetencji cyfrowych osób dorosłych wykluczonych cyfrowo o dowolnej tematyce związanej z podnoszeniem kompetencji cyfrowych, wybór tematyki należy do Wykonawcy.
2. Wymagania dotyczące schematu dydaktycznego oraz materiału dydaktycznego, które Wykonawca zobowiązany jest dostarczyć jako próbkę zamieszczono poniżej:
 - a) Schemat dydaktyczny może dotyczyć różnych typów szkolenia, czyli np. szkoleń stacjonarnych, on-line, webinary lub mieszanych (np. on-line i stacjonarnych), jednakże wykonawca zobowiązany jest oznaczyć na schemacie dydaktycznym, która forma szkolenia zostanie wykorzystana na danym etapie procesu edukacji zgodnie z propozycją wykonawcy. Należy załączyć opis formy szkoleniowej i jej etapów, w tym czas trwania oraz omawiane w każdym etapie tematy.
 - b) Schemat dydaktyczny powinien badać i uwzględniać różne potrzeby potencjalnych grup szkoleniowych, w tym zróżnicowanie w zakresie posiadanej wiedzy początkowej i mieć na uwadze, że uczestnikami szkoleń są osoby wykluczone cyfrowo o różnym poziomie wykluczenia.
 - c) Schemat dydaktyczny powinien uwzględniać badanie poziomu wiedzy uczestników szkolenia na przed i po jego zakończeniu.
 - d) Schemat dydaktyczny powinien uwzględniać możliwość badania i sprawdzania postępów w nauce uczestników szkoleń na różnych etapach edukacji,.
 - e) Schemat dydaktyczny powinien zawierać co najmniej 2 różne propozycje aktywizujących metod dydaktycznych uczestnika szkolenia w proces szkoleniowy (

np. gry). w tym opis tych form, m. in. czas trwania, zakres tematyczny pasujący do wybranej przez Wykonawcę tematyki zgodnie z pkt. 1.

- f) Schemat dydaktyczny powinien zawierać co najmniej 2 różne propozycje form przekazywania wiedzy, poza przekazywaniem wiedzy przez tekst, w tym opis zawieranych form przekazywania wiedzy i ich wpływu na proces nauki osób dorosłych.
- g) Schematy dydaktyczny powinny przedstawiać w sposób graficzny (np. poprzez schemat blokowy) proces nauki, etapy pozyskiwania wiedzy, etapy weryfikowania pozyskanej wiedzy, etapy informacji zwrotnej (tzn. oznaczenia co na danym etapie uczestnik szkolenia powinien już umieć) itd.
- h) Schematy dydaktyczny powinny przedstawiać w sposób opisowy wyjaśnienie każdego z bloków / etapów / elementów przedstawionego w sposób graficzny schematu blokowego.:
- i) Na podstawie zaprojektowanego schematu dydaktycznego Wykonawca zobowiązany jest przygotować materiał dydaktycznych (inaczej materiał szkoleniowy) dla osób dorosłych wykluczonych cyfrowo. Wykonawca zobowiązany jest oznaczyć na schemacie dydaktycznym dla którego etapu schematu przygotował materiał dydaktyczny do próbek.
- j) Wykonawca przygotowuje co najmniej 2 strony A4 - maksymalnie 3 strony A4 czcionka Arial, 11, odstęp w tekście 1,15) materiału dydaktycznego przeznaczonego do szkolenia z zakresu podnoszenie kompetencji cyfrowych osób dorosłych wykluczonych cyfrowo, tematyka materiału powinna być zgodna ze schematem dydaktyczny.
- k) Materiał dydaktyczny musi być zgodny ze schematem dydaktycznym, dla tej części materiału, który zostanie zamieszczony w próbce.
- l) Materiał dydaktyczny ma być przygotowany w taki sposób, aby zawierał co najmniej 2 różne elementy aktywizujące uczestników szkoleń, zgodne ze schematem dydaktycznym. W przypadku elementów graficznych, multimedialnych czy interaktywnych Wykonawca musi dokładnie opisać sposób funkcjonowania danego elementu.
- m) Materiał dydaktyczny powinien stanowić logiczny ciąg edukacyjny. Oznacza to, że materiał ma przedstawiać zagadnienia powiązane w logiczny proces, nie mogą one stanowić zestawu indywidualnych, niepowiązanych ze sobą merytorycznie treści.
- n) Wykonawca w przygotowanym materiale szkoleniowym zaproponuje, która treść



powinna zostać przekazana jako informacja, a która powinna zostać przedstawiona w formie aktywizującej odbiorcę.

- o) Próbka (schemat dydaktyczny i materiał dydaktyczny) musi być przygotowana zgodnie ze sztuką czyli, nie powinna zawierać błędów dydaktycznych, redakcyjnych, technicznych, stylistycznych, ortograficznych czy interpunkcyjnych.
 - p) Wykonawca przekazując wraz z ofertą próbkę jednocześnie oświadcza, że zamieszczone w niej treści nie naruszają praw osób trzecich w zakresie autorskich praw majątkowych i zezwala Zamawiającemu na czynności pozwalające na ocenę próbki w ramach niniejszego postępowania.
 - q) Próbka powinna zostać dostarczona wraz z ofertą w postaci jednego pliku tekstowego aplikacji biurowych np. .doc lub .pdf lub równoważnego. Jeśli wykonawca dostarczy próbkę w postaci innego / innych plików, a Zamawiający nie będzie mógł ich uruchomić / wyświetlić w celu oceny próbki to Zamawiający uzna, że Wykonawca nie dostarczył skutecznie próbki wraz z ofertą, a oferta tego Wykonawcy zostanie odrzucona
- 3. Weryfikacja dostarczonej wraz z ofertą próbki będzie dokonywana poprzez badanie jej zgodności z opisanymi wymaganiami, co będzie polegało na sprawdzeniu, czy dostarczona wraz z ofertą próbka spełnia wszystkie wymagania określone w pkt od 2a) do 2q).
 - 4. Jeśli w trakcie weryfikacji próbki Zamawiający stwierdzi, że choć jedno z wymagań określonych w pkt od 2a) do 2q) nie zostało spełnione, próbka zostanie uznana jako niezgodna z wymaganiami określonymi w treści Zapytania ofertowego i w związku z tym oferta Wykonawcy, który złożył tę próbkę, zostanie odrzucona.
 - 5. Ocena próbki dokonywana będzie na zasadzie spełnia/nie spełnia.
 - 6. Próbka nie podlega uzupełnieniu w trakcie procedury badania ofert.