

 Fundusze Europejskie dla Pomorza  Rzeczpospolita Polska Dofinansowane przez Unię Europejską   URZĄD MARSZAŁKOWSKI WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO				
Szczegółowa specyfikacja przedmiotu zamówienia				
Nazwa części	Opis zajęć	Miejsce realizacji	Liczba godzin	Czas trwania 1h lub 1 pikniku
Zajęcia rozwijające z nauk matematyczno-przyrodniczych – eksperyment – Szkoła Podstawowa w Myśligoszczy	Zajęcia skierowane do 15 uczniów w wieku szkolnym klas 1-6, w 2 grupach: - 1 grupa klasy 1-4, - 1 grupa klasy 5-6. Program, metody i forma zajęć opracowane tak, aby wykorzystać naturalne zaciekawienie uczniów zachodzącymi w przyrodzie zjawiskami. W kreatywny, spontaniczny sposób będą mogły eksplorować świat natury, i dzięki temu zrozumieć procesy w nim zachodzące. Podczas zajęć uczniowie wykonują doświadczenia, przeprowadzają i badają reakcje chemiczne. Ponadto, podczas zajęć uczniowie mają uczyć się analizować dane zbierane na etapie eksperymentów. Zajęcia mają na celu: 1. Zapewnienie uczniom w wieku szkolnym urozmaiconej formy zajęć z zakresu nauk ścisłych i przyrodniczych, takich jak: biologia, geografia, fizyka, chemia, astronomia, geologia, matematyka, przy użyciu nowoczesnego sprzętu edukacyjnego, oraz najnowszych metod nauczania, m.in. metody STEAM 2. Kształtowanie analitycznego, ciekawego i otwartego umysłu ucznia, na każdym etapie kształcenia 3. Kształtowanie szacunku do świata przyrody, zasobów naturalnych. Edukacja ekologiczna 4. Stworzenie urozmaiconego programu zajęć obejmującego eksperymenty, samodzielne doświadczenie, warsztaty, widowiskowe interaktywne pokazy naukowe. 5. Kształtowanie kompetencji miękkich: praca zespołowa, wspólne rozwiązywanie problemów, komunikacja w zespole. Bloki/tematy zajęć: Energia, energetyka, prąd, OZE: energetyka wiatrowa, Offshore (farmy wiatrowe na morzu), Chemia w kuchni – laboratorium, Fabryka chemika, DNA i jego tajemnice i wiele innych. <u>W/w zakres bloków tematycznych został określony jako minimalny. Wykonawca może rozbudować powyższy zakres, biorąc pod uwagę cel zajęć i rodzaj kompetencji, które mają być kształtowane.</u> Kształtowane kompetencje: kompetencje matematyczne, w zakresie nauk przyrodniczych, w zakresie umiejętności uczenia się. Kompetencje zgodnie z Zaleceniami Rady z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie https://sip.lex.pl/akty-prawne/dzienniki-UE/kompetencje-kuczowe-w-procesie-uczenia-sie-przez-cale-zycie-69055843	Szkoła Podstawowa w Myśligoszczy, Myśligoszcz 42, 77-310 Debrzno	Łącznie 140 godzin, w tym: (rok szkolny 2024/2025 – 70 h = 35 h x 2 grupy) (rok szkolny 2025/2026 – 70 h = 35 h x 2 grupy) Zamawiający dopuszcza możliwość zmiany harmonogramu realizacji godzin zajęć, polegającą na zmniejszeniu liczby godzin realizowanych w roku szkolnym 2024/2025 i przeniesieniu ich na rok szkolny 2025/2026. Przesunięcie to może obejmować maksymalnie 30% całkowitej liczby godzin przewidzianych do realizacji w ramach umowy.	45 minut
Zajęcia rozwijające - sztuczna inteligencja – Szkoła Podstawowa w Myśligoszczy	Zajęcia skierowane do 6 uczniów klas 7-8. Zajęcia kształtujące kompetencje technologiczne i cyfrowe. Celem całego bloku jest dostarczenie narzędzi i umiejętności niezbędnych do tworzenia twórczych rozwiązań opartych na AI. Bardzo ważnym elementem zajęć jest rozwijanie w uczniach świadomego, ale też bezpiecznego i etycznego korzystania z tych rozwiązań. Przygotowanie w oparciu o najnowsze dostępne na rynku zestawy i aplikacje. Zajęcia mają na celu: 1. Zapewnienie uczniom zajęć z zakresu nowych technologii ze szczególnym uwzględnieniem Sztucznej Inteligencji. 2. Stworzenie urozmaiconego programu zajęć obejmującego wprowadzenie do podstaw AI 3. Kształtowanie analitycznego, ciekawego i otwartego umysłu ucznia już od najmłodszych lat 4. Kształtowanie świadomego, bezpiecznego i rozsądnego korzystania z nowych technologii w codziennym życiu 5. Doradztwo zawodowe: uczniowie poznają zawody, które mogliby wykonywać w przyszłości związane z AI 6. Uczestnicy uczą się korzystać z AI w codziennym życiu 7. Kształtowanie kompetencji miękkich: praca zespołowa, wspólne rozwiązywanie problemów, komunikacja w zespole. Bloki/tematy zajęć: Konwersacje z AI, Świat botów – zapoznanie z dostępnymi aplikacjami, takimi jak Dialogflow, Microsoft Bot Framework, i innymi; Podstawy generowania obrazów z użyciem AI DALL-E 2.0, Midjourney, Sztuka rysunku z AI (Quick, Draw), Tworzenie Muzyki z Użyciem Sztucznej Inteligencji (Boomy i Elevenlabs, AI Duet), Pisarstwo z Użyciem Sztucznej Inteligencji AI (Dungeon), Tworzenie wizualizacji wideo z Użyciem Sztucznej Inteligencji (Runway ML). <u>W/w zakres bloków tematycznych został określony jako minimalny. Wykonawca może rozbudować powyższy zakres, biorąc pod uwagę cel zajęć i rodzaj kompetencji, które mają być kształtowane.</u> Kształtowane kompetencje: kompetencje w zakresie technologii i inżynierii, cyfrowe, umiejętności uczenia się. Kompetencje zgodnie z Zaleceniami Rady z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie https://sip.lex.pl/akty-prawne/dzienniki-UE/kompetencje-kuczowe-w-procesie-uczenia-sie-przez-cale-zycie-69055843	Szkoła Podstawowa w Myśligoszczy, Myśligoszcz 42, 77-310 Debrzno	Łącznie 70 godzin, w tym: (rok szkolny 2024/2025 – 35 h = 35 h x 1 grupy) (rok szkolny 2025/2026 – 35 h = 35 h x 1 grupy) Zamawiający dopuszcza możliwość zmiany harmonogramu realizacji godzin zajęć, polegającą na zmniejszeniu liczby godzin realizowanych w roku szkolnym 2024/2025 i przeniesieniu ich na rok szkolny 2025/2026. Przesunięcie to może obejmować maksymalnie 30% całkowitej liczby godzin przewidzianych do realizacji w ramach umowy.	30 minut
Zajęcia rozwijające z nauk matematyczno-przyrodniczych – eksperyment – Szkoła Podstawowa w Uniechowie	Zajęcia skierowane do 17 uczniów w wieku szkolnym klas 1-3, w 2 grupach. Program, metody i forma zajęć opracowane tak, aby wykorzystać naturalne zaciekawienie uczniów zachodzącymi w przyrodzie zjawiskami. W kreatywny, spontaniczny sposób będą mogły eksplorować świat natury, i dzięki temu zrozumieć procesy w nim zachodzące. Podczas zajęć uczniowie wykonują doświadczenia, przeprowadzają i badają reakcje chemiczne. Ponadto, podczas zajęć uczniowie mają uczyć się analizować dane zbierane na etapie eksperymentów. Zajęcia mają na celu: 1. Zapewnienie uczniom w wieku szkolnym urozmaiconej formy zajęć z zakresu nauk ścisłych i przyrodniczych, takich jak: biologia, geografia, fizyka, chemia, astronomia, geologia, matematyka, przy użyciu nowoczesnego sprzętu edukacyjnego, oraz najnowszych metod nauczania, m.in. metody STEAM 2. Kształtowanie analitycznego, ciekawego i otwartego umysłu ucznia, na każdym etapie kształcenia 3. Kształtowanie szacunku do świata przyrody, zasobów naturalnych. Edukacja ekologiczna 4. Stworzenie urozmaiconego programu zajęć obejmującego eksperymenty, samodzielne doświadczenie, warsztaty, widowiskowe interaktywne pokazy naukowe. 5. Kształtowanie kompetencji miękkich: praca zespołowa, wspólne rozwiązywanie problemów, komunikacja w zespole. Bloki/tematy zajęć: Energia, energetyka, prąd, OZE: energetyka wiatrowa, Offshore (farmy wiatrowe na morzu), Chemia w kuchni – laboratorium, Fabryka chemika, DNA i jego tajemnice i wiele innych. <u>W/w zakres bloków tematycznych został określony jako minimalny. Wykonawca może rozbudować powyższy zakres, biorąc pod uwagę cel zajęć i rodzaj kompetencji, które mają być kształtowane.</u> Kształtowane kompetencje: kompetencje matematyczne, w zakresie nauk przyrodniczych, w zakresie umiejętności uczenia się. Kompetencje zgodnie z Zaleceniami Rady z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie https://sip.lex.pl/akty-prawne/dzienniki-UE/kompetencje-kuczowe-w-procesie-uczenia-sie-przez-cale-zycie-69055843	Szkoła Podstawowa w Uniechowie Uniechów 16, 77-310 Debrzno	Łącznie 140 godzin, w tym: (rok szkolny 2024/2025 – 70 h = 35 h x 2 grupy) (rok szkolny 2025/2026 – 70 h = 35 h x 2 grupy) Zamawiający dopuszcza możliwość zmiany harmonogramu realizacji godzin zajęć, polegającą na zmniejszeniu liczby godzin realizowanych w roku szkolnym 2024/2025 i przeniesieniu ich na rok szkolny 2025/2026. Przesunięcie to może obejmować maksymalnie 30% całkowitej liczby godzin przewidzianych do realizacji w ramach umowy.	45 minut

Zajęcia rozwijające – emocjonalno-społeczne-komunikacyjne – Szkoła Podstawowa w Uniechowie	Zajęcia skierowane do maksymalnie 18 uczniów z klas 1-8, przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym, w w 3 grupach. Umiejętności rozwijane na zajęciach to w szczególności: rozpoznawanie, identyfikowanie i nazywanie emocji, adekwatnie do sytuacji; właściwego reagowanie w sytuacji doświadczania danej emocji; rozpoznawanie wpływu emocji na nasze decyzje i wybory; wyrażanie własnych myśli i emocji, podejmowanie decyzji; wyznaczania celów; radzenie sobie ze stresem; kulturalnej odmowy – kształtowanie postawy asertywnej; kulturalnego zachowania się ; radzenia sobie ze strachem, lękiem, wstydem; negocjowania; radzenie sobie z odrzuceniem, z presją grupy; właściwej samooceny, czyli adekwatnego obrazu własnej osoby; rozładowywania emocji; przestrzeganie zasad i norm obowiązujących w grupie; przewidywanie zachowania innych osób; radzenia sobie z porażką; pracy w zespole; słuchanie innych; okazywanie szacunku drugiej osobie. Katalog tych umiejętności nie jest zamknięty. Przykładowe metody wykorzystywane podczas zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne: muzykoterapia – m.in. ćwiczenia relaksacyjne, wizualizacja, ruch przy muzyce; biblioterapia, w tym bajkoterapia – bajki i opowiadania terapeutyczne, psychoedukacyjne, relaksacyjne; drama – np. pantomima, wywiady, sytuacje symulowane; metody rozwiązywania konfliktów – mediacje, negocjacje; techniki poznawcze i behawioralne; gry i zabawy dydaktyczne, dyskusje, burze mózgów. Kształtowane kompetencje: kompetencje emocjonalne i społeczne, kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się. Kompetencje zgodnie z Zaleceniami Rady z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie https://sip.lex.pl/akty-prawne/dzienniki-UE/kompetencje-kluczowe-w-procesie-uczenia-sie-przez-cale-zycie-69055843	Szkoła Podstawowa w Uniechowie Uniechów 16, 77-310 Debrzno	Łącznie 120 godzin, w tym: (rok szkolny 2024/2025 – 60 h = 20 h x 3 grupy) (rok szkolny 2025/2026 – 60 h = 20 h x 3 grupy) Zamawiający dopuszcza możliwość zmiany harmonogramu realizacji godzin zajęć, polegającą na zmniejszeniu liczby godzin realizowanych w roku szkolnym 2024/2025 i przesunięciu ich na rok szkolny 2025/2026. Przesunięcie to może obejmować maksymalnie 30% całkowitej liczby godzin przewidzianych do realizacji w ramach umowy.	45 minut
Pikniki edukacyjne dla 3 szkół	3 wydarzenia edukacyjne w formie pikników edukacyjnych dla 160 uczniów klas 1- 3 ze szkół podstawowych w Myśliszgoszczy, Starym Gronowie i Uniechowie. Pikniki mają stanowić mają alternatywę dla organizowanych szkolnych wycieczek edukacyjnych do różnych obiektów edukacyjnych. Preferowane jest zorganizowanie wydarzenia na zewnątrz, w formie zajęć o nowatorskich rozwiązaniach organizacyjnych i metodycznych, poświęcone konkretnym zagadnieniom,m.in.z zakresu przyrody,ochrony środowiska, historii.Zajęcia mają gwarantować praktyczne podejście do konkretnych tematów, stanowić połączenie rozyrwyki i edukacji, angażując bezpośrednio uczniów, dając im możliwość rozwijania wyobraźni,myślenia logicznego,rozwijawiania problemów naukowych we współpracy z rówieśnikami, jak również odkrywania talentów i własnej sprawczości. Zakres pikniku obejmuje kompleksową organizację, w tym oprawę muzyczna, obsługę: konferansjera- min 1 osoba, edukatorów - 6os., technik - 1os, program sceniczny, stanowiska naukowe schow wraz ze sprzętem do przeprowadzenia zajęć (sprzęt naukowy, infrastruktura namioty, stoły,krzesła, materiały i odczynniki zużywalne , nagłośnienie, podwyższenie, okablowanie, ubezpieczenie NNW). W skład sprzętu naukowego wchodzi, m.in.:generatory,maszyny elektrostatyczne, mierniki,strefa plazmy, roboty solarne, odczynniki chemiczne, sprzęt laboratoryjny, itp. . Udział w piknikach edukacyjnych umożliwi uczniom nabycie kompetencji w zakresie nauk przyrodniczych,technologii,inżynierii,w zakresie umiejętności uczenia się (4 etapy weryfikacji),wykorzystując nowoczesne techniki metodyczne i dydaktyczne, tj.eksperymenty,doświadczenia,nowe technologie,zabawa Kształtowane kompetencje: w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, matematyczne,nauk przyrodniczych,technologii inżynierii,cyfrowe, umiejętności uczenia się, społeczne. Kompetencje zgodnie z Zaleceniami Rady z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie https://sip.lex.pl/akty-prawne/dzienniki-UE/kompetencje-kluczowe-w-procesie-uczenia-sie-przez-cale-zycie-69055843	1) Szkoła Podstawowa w Myśliszgoszczy, Myśliszgoszcz 42, 77-310 Debrzno 2) Szkoła Podstawowa w Starym Gronowie, Stare Gronow 2, 77-310Debrzno 3) Szkoła Podstawowa w Uniechowie Uniechów 16, 77-310 Debrzno	3 pikniki , w roku szkolnym 2024/2025, maksymalnie do 20 czerwca 2025 r.	120 minut
Doradztwo zawodowe i rozwój przedsiębiorczości dla 3 szkół	Zajęcia dla 118 uczniów klas IV-VIII z 3 szkół podstawowych w Myśliszgoszczy, Starym Gronowie, Uniechowie, w 8 grupach: - 5 grup - klasy IV-VI, - 3 grupy - klasy VII-VIII. Szkoła Podstawowa w Myśliszgoszczy dla 45 osób, w 3 grupach po 3 h dla każdej z grup (9 h). Szkoła Podstawowa w Starym Gronowie dla 45 osób, w 3 grupach po 3 h dla każdej z grup (9 h). Szkoła Podstawowa w Uniechowie dla 28 osób, w 2 grupach po 3 h dla każdej z grup (6 h). <u>Klasy IV-VI:</u> Temat: Moje umiejętności to moje sukcesy w przyszłości. CEL OGÓLNY ZAJĘĆ • Poznanie (samopoznanie) swoich umiejętności, zainteresowań i mocnych stron oraz budowanie samoświadomości ucznia. • Przybliżenie wybranych zawodów oraz przedstawienie kompetencji przyszłości. • Przybliżenie pojęć: zainteresowanie, uzdolnienie, wiedza, umiejętność, cechy charakteru, temperament, samoocena, wartości. • Rozwijanie umiejętności pracy w zespole. METODY PRACY: miniwykład, dyskusja, praca w grupach, praca indywidualna, wystąpienia publiczne. <u>Klasy VII-VIII:</u> Temat: Od zainteresowań do zawodu. CEL OGÓLNY ZAJĘĆ • Poznanie (samopoznanie) swoich zainteresowań i mocnych stron oraz budowanie samoświadomości ucznia. • Przybliżenie kompetencji przyszłości oraz wybranych zawodów. • Omówienie dalszych etapów ścieżki edukacyjno-zawodowej niezbędnych do zdobycia wybranych przez uczniów zawodów. • Rozwijanie umiejętności pracy w zespole. METODY PRACY: miniwykład, dyskusja, praca w grupach, praca indywidualna, wystąpienia publiczne. Program zajęć musi być zgodny ze scenariuszem i PROGRAMEM ORE - http://www.doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/ Kształtowane kompetencje: osobiste, społeczne,obywatelskie, w zakresie przedsiębiorczości Kompetencje zgodnie z Zaleceniami Rady z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie https://sip.lex.pl/akty-prawne/dzienniki-UE/kompetencje-kluczowe-w-procesie-uczenia-sie-przez-cale-zycie-69055843	Inkubator Przedsiębiorczości i Cierzenie Cierzenie 67, 77-310 Debrzno	Łącznie 24h, po 3 godziny na każdą grupę w roku szkolnym 2024/2025, maksymalnie do 20 czerwca 2025 r.	45 minut