



Poznań, dnia 19.02.2025 r.

**Samodzielne Koło Terenowe nr 15
Społecznego Towarzystwa Oświatowego
Ul. Grunwaldzka 154
60-313 Poznań
NIP: 779-163-54-76**

ZAPYTANIE OFERTOWE NR 02/SKT/2025

W związku z realizacją projektu nr FEWP.06.07-IZ.00-0014/24 pn. „Przestrzeń akceptacji w Społecznej Jedynce” w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027 Europejski Fundusz Społeczny PLUS, Priorytet 6: Fundusze europejskie dla Wielkopolski o silniejszym wymiarze społecznym (EFS+), Działanie 6.7 Edukacja przedszkolna, ogólna oraz kształcenie zawodowe, Samodzielne Koło Terenowe nr 15 Społecznego Towarzystwa Oświatowego ogłasza zgodnie z zasadą konkurencyjności postępowanie w trybie zapytania ofertowego.

1. Opis przedmiotu zamówienia

Przedmiotem zamówienia jest zakup i dostawa pomocy dydaktycznych, oprogramowania, urządzeń interaktywnych oraz sprzętu komputerowego i multimedialnego w trzech częściach:

Część 1: Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych i oprogramowania

Część 2: Zakup i dostawa interaktywnych urządzeń i oprogramowania

Część 3: Zakup i dostawa sprzętu komputerowego i multimedialnego.

Część 1: Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych i oprogramowania

Lp.	Przedmiot zamówienia	Jednostka	Ilość	Opis
1	Ścianka wspinaczkowa	sztuka	1	Ścienne aplikacja typu wspinaczka powinna składać się z paneli wykonanych ze sklejki min. 18 mm. W zestawie min. 15 uchwytów z tworzywa. Zalecane wymiary szerokość 185-190 cm., wysokość 165-170 cm.
2	Dyski sensoryczne	zestaw	1	Okręgi sensoryczne o różnych fakturach i kolorach, do ćwiczeń zmysłu dotyku i masażu. Zestaw powinien zawierać worek do pakowania, opaskę na oczy oraz min. 5 elementów o średnicy 27-29 cm oraz min. 5 elementów o średnicy 10-12cm.
3	Stopnie balansowe	sztuka	1	Zestaw do równowagi wykonany z twardego tworzywa o maksymalnym obciążeniu 75 kg, powinien składać się z min. 2 małych okrągłych platform o średnicy 25-30cm, wysokość 10-15cm, oraz min. 3 dużych platform o tej samej średnicy lecz wysokości 20-25cm, min. 5 długich elementów, które można umocować na platformach na różnych wysokościach o szerokości 12-15 cm., długość 70-75cm.



4	Kładki i wyspy	sztuka	1	Kolorowy, sensoryczny tor do ćwiczenia równowagi. Powinien zawierać: min. 20 elementów „kładek” o zalecanych wymiarach 35x 11 x 4 cm. (+/- 3 cm.), min. 2 elementy „wyspy” o zalecanych wymiarach 42 x 42 x 6 cm. (+/- 3 cm.), min. 2 elementy „pomosty” o zalecanych wymiarach 50 x 14 x 7 cm. (+/- 3 cm.). Udźwig do 100 kg.
5	Płeczki sensoryczne	zestaw	1	Zestaw min. 20 piłek o różnej strukturze i powierzchni w worku. Średnica piłek od 4 do 8 cm.
6	Maglownica SI	sztuka	1	Medyczne urządzenie do terapii zaburzeń integracji sensorycznej. Umożliwia stymulację proprioceptywną, ćwiczenie ciała i rąk oraz czucie głębokie poprzez przeciskanie się pomiędzy wałkami. Konstrukcja powinna być wykonana ze sklejk min. 18mm z zaoblonymi narożnikami i kształtami, wałek umieszczony na ramionach, w dolnej części podest wypełniony wykładziną, całość w kolorze drewna. Zalecane wymiary 73 x 110 x 73 cm. (+/- 3 cm.) Gwarancja min. 24 miesiące.
7	Dysk sensoryczny	sztuka	5	Dwustronny dysk z wypustkami do treningu funkcjonalnego, o średnicy 32-37 cm. Obciążenie maks. 225 kg.
8	Materac 3-częściowy	sztuka	2	Materac składany z trzech części połączonych ze sobą, wykonany z tkaniny PCV wolnej od ftalanów, trudnopalny zgodnie z normami PN-EN 1021-1 i PN-EN 1021-2 lub równoważnymi, odporny na ścieranie. Zalecana długość 180-200 cm., zalecana szerokość 60-70 cm., zalecana grubość 5-10 cm.
9	Dywanowa gra - SPE	sztuka	1	Gra „Złapmy lwa” lub równoważna gra dla uczniów w normie intelektualnej oraz z ryzykiem dysleksji lub dyskalkulii, spektrum autyzmu, ADHD i problemami emocjonalnymi. Scenariusze zabaw powinny wspierać umiejętności językowe, budowanie zdań warunkowo złożonych, koordynację wzrokowo-słuchowo-ruchową, pamięć stosunków przestrzennych i orientację w przestrzeni.
10	Poduszki emocje	zestaw	1	Pomoc terapeutyczna w formie okrągłych poduch z tkaniny pcv o średnicy 30-35cm i wysokości 8-10 cm. Każda w innym kolorze przedstawiająca uczucia w formie nadruku. W zestawie min. 6 poduszek.
11	Piłki twarde	zestaw	1	Min. 20 piłeczek z dwustronnie nadrukowanymi emocjami, wykonane z pianki poliuretanowej, średnica min 45 mm.



12	Pieczętki motywacyjne	zestaw	2	Zestaw motywacyjnych pieczętek powinien zawierać min. 6 drewnianych pieczętek, min. 2 poduszki na tusze (czarny i czerwony), min. 120 naklejek motywacyjnych.
13	Tablica emocje	sztuka	1	Plansza wykonana z lakierowanego MDF o grubości 12-15 mm, z nadrukami ukazującymi stany i cechy lęku, wspiera radzenie sobie z opanowaniem strachu. Element do przesuwania umożliwiający oznaczanie poziomu stresu.
14	Pomoce terapeutyczne - emocje	zestaw	1	Zestaw pomocy dydaktycznych do pracy z emocjami, powinien zawierać: • 1x worek sako ze zdejmowalną tkaniną PCV, wypełnienie granulat styropianowy, nadrukowana groźna mina. Produkt powinien posiadać certyfikat zgodny z PN-EN 17191:2021-12 lub równoważny-wymagany do oferty • 1x zestaw z grą rzucania do celu powinien zawierać tarczę o średnicy 95-100cm wykonaną z weluru w kształcie koła w którym są 3 okręgi w różnych kolorach; min. 3 piłeczki o średnicy 3-5 cm wraz z rzepami, uchwyt ścienny. • 1x skrzynka wykonana ze sklejki, zamknięcie/pokrywa wsuwana w wyfrezowane szyny w bokach skrzynki, zawiera otwór w który użytkownik wrzuca kartki. Zalecany wymiar 20-25 x 10-15 x 7-12cm • 1x plakat ukazujący sposoby jak radzić sobie z lękiem i trudnymi emocjami. Zalecany wymiar 45-50 x 65-70cm. • 1x biała poduszka o wymiarach 30-40x 30-40 cm z przyszytym czerwonym kołem z materiału, w które użytkownik ma uderzać, by rozładować emocję. • 1x plansza wykonana z lakierowanej płyty MDF o grubości w zakresie 12-15mm w kształcie owalnym. Pomocna przy określaniu natężenia odczuwanych, nieprzyjemnych emocji wraz z propozycjami jak sobie z nimi poradzić. Lakierowany kołek drewniany poruszający się w wyfrezowanych otworach jest wskaźnikiem emocji. Zalecane wymiary produktu 50-55cm x 51-56cm. • 1x zeszyt w formacie A4, z min. 30 stronami. Zadaniem użytkownika jest codzienne wypełnianie i określanie swoich emocji z danego dnia poprzez pokolorowanie każdej z min. 10-ciu części nadrukowanego koła używając symboliki kolorystycznej. • 1x dywan edukacyjny o wymiarach 170-175 x



				230-235cm. Odcienie koloru szarego, niebieskiego, żółtego, pomarańczowego, czerwonego, zielonego. Zastosowana kolorystyka imitując skalę uczuć. • min. 25 sztuk kolorowych, papierowych arkuszy w formacie min. B1 z nadrukowaną kolbą stożkową oraz kolorowymi emotikonami. Zadaniem użytkownika jest zamalowanie odpowiednim kolorem kolby z przypisanych buziek.
15	Pomoc edukacyjna uczucia	sztuka	1	Magnetyczna pomoc dydaktyczna ukazująca koło emocji. Użytkownicy poznają stany emocjonalne, nazywają emocję w konkretnych sytuacjach, rozwijają samoświadomość. 7 podstawowych emocji, kolejne rozkładają się na podrzędne. Zestaw zawiera tablicę magnetyczną podzieloną na 2 części, pierwsza powinna zawierać kontur postaci gdzie można umieścić magnesy, druga koło emocji. Dodatkowo min. 30 plansz z sytuacjami społecznymi oraz instrukcja z propozycjami ćwiczeń.
16	Klocki kształty	zestaw	1	Klocki z propozycjami ćwiczeń o różnym stopniu trudności. Klocki w kształcie figur geometrycznych (koła, trójkąty, kwadraty, prostokąty, sześciokąty) w 2 różnych rozmiarach i 2 różnych grubościach. W zestawie min. 60 klocków, min. 10 plansz- kart pracy, min. 3 sznurki o długości min. 1m.
17	Sudoku	sztuka	4	Zestaw Sudoku lub równoważny powinien zawierać dwustronne plansze o tematyce: - kości i cyfry, - zwierzęta i figury, - rośliny i zabawki, - ptaki i owoce
18	Gra plastry	sztuka	1	Gra „Plastry miodu” lub równoważna gra polegająca na dopasowaniu symboli o tematyce pszczelarskiej, umieszczonych na płytkach w kształcie sześcioboku. Każda płytka powinna zawierać niepowtarzalny wariant z symbolami.
19	Gra spostrzegawczość	sztuka	1	Gra „Świat pod lupą” lub równoważna gra dostosowana do dzieci ze specjalnymi potrzebami ćwicząca obserwację. Całość w kolorach czarno białych, mata czarna w formacie A3, dodatkowe elementy posiadające te same wzory co na macie w formie kart o wymiarach min 8-10 cm., min 90 sztuk, rysunki proste bez kolorów przedstawiające przedmioty.
20	Kostki emocje	zestaw	2	Zestaw min. 2 kostek przedstawiających twarze z różnymi emocjami.
21	Transparentne sześciiany	zestaw	3	Przezroczyste sześciiany wykonane z tworzywa sztucznego z kolorowymi elementami w środku. Zestaw powinien zawierać min. 36 elementów.



22	Kula plazmowa	sztuka	1	Kula plazmowa, która po dotknięciu obudowy silniej się rozświetla w danym punkcie. Powinna posiadać funkcję sterowania dźwiękiem, regulowaną czułość oraz zasilacz 230V. Średnica szklanej kuli min. 15 cm.
23	Worek do zabaw	sztuka	4	Worek do stymulacji czucia głębokiego. Materiał z dodatkiem lycry o właściwościach elastycznych i odpornych na rozdarcia materiału. Rozmiar M- 2 sztuki, rozmiar L- 2 sztuki.
24	Obciążeniowa nakładka	sztuka	2	Nakładka obciążeniowa na ramiona- 1 sztuka Nakładka obciążeniowa na uda- 1 sztuka Wykonanie z pluszu, wkład z drobnymi granulami, zdejmowany pokrowiec, obciążenie 0,75-1,40 kg.
25	Kolumna wodna	sztuka	1	Wodna kolumna o wysokości 1,8-2m, pojemności min. 45 litrów, szerokości 20-30cm. Kolumna wodna wyposażona w pilot do sterowania kolorami, powinna posiadać bluetooth i mikrofon oraz min. 7 kolorów świateł.
26	Lustro logopedyczne	sztuka	1	Bezpieczne lustro z folią uniemożliwiającą stłuczenie. Rama wykonana ze sklejk. Wymiary powierzchni lustra 60-65 x 120- 125 + rama.
27	Zasłonka do lustra	sztuka	1	Zasłonki do bezpiecznego lustra. Komplet powinien zawierać drążek o długości 160-165 cm, mocowanie do ściany, na drążku powinny znajdować się zasłonki do lustra.
28	Robot z matą i pomocami – SPE	sztuka	1	Photon Moduł Specjalne Potrzeby Edukacyjne (SPE) lub równoważny zestaw składający się z robota, min. dwóch mat edukacyjnych oraz min. 50 ćwiczeń do zajęć terapii pedagogicznej i zajęć rewalidacyjnych z uczniami ze spektrum autyzmu lub zaburzeniami emocjonalnymi i społecznymi.
29	Pakiet społeczno-emocjonalny	sztuka	1	Photon Moduł SEL: Pakiet Społeczno-Emocjonalny lub równoważny zestaw ćwiczeń wspierających rozwój społeczno-emocjonalny. Zestaw powinien zawierać robota, zestaw min. 50 scenariuszy zajęć, min. 2 maty edukacyjne, karty pracy.
30	Podświetlany stół A3	sztuka	1	Stół Led użyteczność ok. 50 tys. godzin, wymiary co najmniej 45-50x35-40cm., z ramką.
31	Transparentne figury	zestaw	1	Przezroczyste klocki w pojemniku wykonane z tworzywa sztucznego w minimum 6 kształtach i minimum 6 kolorach. Powinny służyć do



				tworzenia wzorów, sekwencjonowania, liczenia, sortowania, rozpoznawania kolorów i kształtów. Zestaw powinien zawierać min. 180 elementów.
32	Tunel nieskończoności	sztuka	1	Tunel świetlny do terapii wad wzroku, wyciszenia oraz ułatwia skupienie. Wyświetlany obraz powoduje wrażenie powstania długiego korytarza. Wymiary 35-40 x 35-40 x 12-17cm.
33	Skrzynka światła	sztuka	1	Skrzynka do stymulacji wzroku. Załączony pilot powinien umożliwiać zmianę na min. 16 różnych kolorów i zmianę natężenia światła. Wszystkie cyfry i litery powinny zostać zaprojektowane tak, aby były całkowicie widoczne przez dziecko nawet w ciemności. Zestaw powinien zawierać: skrzynkę wykonaną z drewnianej sklejki, pilot, zasilacz, szablon z układem współrzędnych, min. 80 różnokolorowych klocków do wypełniania otworów w szablonie, min. 8 kart pracy z zadaniami.
34	Świejące cylindry	zestaw	1	Świetlne walce z tworzywa sztucznego, środek gumowy, powinny zapalać się po lekkim uderzeniu, czas świecenia 3-5min, czas ładowania max do 4h. Po naładowaniu działanie do 8h. W zestawie min. 12 walców w sześciu kolorach.
35	Lupa z podświetlaczem	sztuka	1	Lupa z białym światłem LED. Powinna zawierać podwójne szkło w kwadracie 5-7 cm z powiększeniem 2x oraz okrągłe szkiełko z powiększeniem 4x.
36	Puzzle magnetyczne	sztuka	1	Magnetyczna układanka rozwijająca umiejętność rozwiązywania problemów, logiczne myślenie, kreatywność oraz koordynację ręka-oko o dowolnej tematyce.
37	Klocki pamięć	sztuka	1	Klocki Canoe lub równoważna pomoc dydaktyczna stymulująca zmysł wzroku. W zestawie min. 20 kartonowych tafelków i min. 10 kart.
38	Gra proszę	sztuka	1	„Proszę, dziękuję, przepraszam” lub równoważna gra o tematyce kulturalnego zachowania. Skład min. 10 kart kartonowych A6. Połowa zawiera zwroty grzecznościowe, druga połowa sytuacje i miejsca. Zadaniem uczestnika jest dopasowanie zwrotu grzecznościowego do wybranej sytuacji.
39	Kostka z kieszonkami	sztuka	1	Kwadratowa, piankowa kostka, pokryta PCV wraz z przezroczystymi kieszonkami do umieszczenia obrazków. Długość każdego boku kostki 20-25 cm.



40	Zgadywanka postacie	sztuka	1	Pomoc dydaktyczna w pudełku, powinna składać się z min. 4 ilustracji wykonanych z tektury, min. 2 składanych tekturowych plansz zawierających zestaw zagadek – opis postaci.
41	Plansza obowiązków- 1 szt., prawa- 1 szt.	sztuka	1	Plansza dydaktyczna ukazująca prawa ucznia- 1 sztuka. Plansza dydaktyczna ukazująca obowiązki ucznia- 1 sztuka. Zalecany wymiar każdej planszy 46-50 x 65-70 cm.
42	Autyzm - rozumienie 1 szt., mowa czynna 1 szt., umiejętności życiowe 1 szt.	sztuka	3	Autyzm. Rozumienie i naśladowanie mowy + Autyzm. Mowa w kontekście społecznym 1 mTalent lub równoważny zestaw programów multimedialnych dedykowanych uczniom ze spektrum autyzmu, a także niepełnosprawnością intelektualną, niedokształceniem mowy o typie afazji i innymi problemami komunikacyjnymi wynikającymi z zespołów genetycznych. Produkt powinien być przeznaczony do pracy na zajęciach rewalidacyjnych, terapeutycznych i dydaktycznych prowadzonych indywidualnie lub w małych grupach. Programy multimedialne: Autyzm. Mowa czynna, od słowa do zdania + Autyzm. Mowa w kontekście społecznym cz. 2 mTalent lub równoważne zestawy programów multimedialnych do pracy z uczniami ze spektrum autyzmu, a także niepełnosprawnością intelektualną, opóźnionym rozwojem mowy i innymi problemami komunikacyjnymi. Program multimedialny: Autyzm Tworzenie umiejętności życiowych (z tabletem) mTalent lub równoważny program multimedialny do pracy z uczniem ze spektrum autyzmu, niepełnosprawnością intelektualną i innymi zaburzeniami wymagającymi wsparcia umiejętności społecznych i życiowych.
43	Matematyka klasy I-III: 1 szt., dyskalkulia 1 szt.	sztuka	2	MATEMATYKA. To rozumiem! Pakiet szkolny dla klas I-III z licencją dla 3 nauczycieli lub równoważny program multimedialny do nauki matematyki w klasach I-III wraz z elementami j. angielskiego. Matematyka. Dyskalkulia mTalent lub równoważny program multimedialny do wykorzystania na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych, a także innych mających na celu kształtowanie i nabywanie umiejętności matematycznych na poziomie pierwszego etapu edukacyjnego (klasy I-III) lub wyrównawczo w klasach starszych.
44	Trudności w pisaniu	sztuka	1	Trudności w pisaniu mTalent lub równoważny program multimedialny kształtujący poprawne



				nawyki w zakresie kreślenia odręcznego, a także przygotowujący rękę do sztuki pisania.
45	Percepcja słuchowa	sztuka	1	Percepcja słuchowa mTalent lub równoważny program multimedialny usprawniający percepcję słuchową.
46	Przetwarzanie słuchowe	sztuka	1	Zaburzenia przetwarzania słuchowego mTalent lub równoważny program multimedialny wspomagający usprawnianie i rozwój wyższych funkcji słuchowych, rozwój uwagi i pamięci opartej na analizatorze słuchowym podczas zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rewalidacyjnych i innych, mających na celu stymulację wyższych funkcji słuchowych.
47	Wyrazy i frazy	sztuka	1	Wyrazy i frazy lub równoważny program multimedialny skierowany dla uczniów w wieku 7+, z niedokształceniem mowy o typie afazji, z opóźnionym rozwojem mowy, z dysleksją. Program przystosowany do pracy na zajęciach psychologiczno- pedagogicznych, dydaktyczno-wyrównawczych
48	Czytanie ze zrozumieniem	sztuka	1	Czytanie ze zrozumieniem mTalent lub równoważny program multimedialny o kształceniu i treningu umiejętności czytania ze zrozumieniem dla uczniów posługujących się językiem polskim lub uczących się języka polskiego jako obcego.
49	Litery	sztuka	1	Czytanie LITERY mTalent lub równoważny program multimedialny do nauki i różnicowania drukowanych i pisanych liter polskiego alfabetu na zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, na zajęcia rewalidacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze.
50	Czytanie sylabami cz. I- 1 szt., cz. II- 1 szt.	sztuka	2	Czytanie SY-LA-BA-MI mTalent lub równoważny program multimedialny do nauki czytania poprzez wprowadzenie dzieci w świat sylab (sylab otwartych)- 1 sztuka. Czytanie SY-LA-BA-MI II mTalent lub równoważny program multimedialny do nauki czytania, inspirowanych metodą 18 struktur wyrazowych- 1 sztuka.
51	Czytanie ekspert	sztuka	1	Czytanie SY-LA-BA-MI 1 i 2 Pakiet Ekspert mTalent lub równoważny zestaw multimedialnych ćwiczeń do nauki czytania opartych na zbiorze sylab otwartych oraz ćwiczeń inspirowanych metodą 18 struktur wyrazowych.
52	Ortografia	sztuka	1	Ortografia mTalent lub równoważny program multimedialny do nauki ortografii.



53	Zajęcia logopedyczne cz. I- 1 szt., cz. II- 1 szt.	sztuka	2	Zajęcia Logopedyczne 1 mTalent lub równoważny program multimedialny wspierający terapię najczęściej zaburzonych głosek w języku polskim, a także trenujących dźwięczność i słuch fonemowy- 1 sztuka. Zajęcia Logopedyczne 2 mTalent lub równoważny program multimedialny wspierający terapię najczęściej zaburzonych głosek w języku polskim, a także trenujących dźwięczność i słuch fonemowy- 1 sztuka.
54	Percepcja wzrokowa	sztuka	1	Percepcja wzrokowa mTalent lub równoważny program multimedialny przygotowujący do podjęcia nauki w szkole podstawowej poprzez kształtowanie m.in. umiejętności klasyfikacji przedmiotów, ich szeregowania, rozróżniania figur geometrycznych i określania kierunków.
55	Problemy wychowawcze - podstawa 1 szt., przemoc i agresja 1 szt., uzależnienia 1 szt.	sztuka	3	Eduterapeutica Lux Problemy Wychowawcze lub równoważny program multimedialny pozwalający w sposób spójny i planowy wdrożyć działania zwiększające bezpieczeństwo psychologiczne i społeczne uczniów szkół podstawowych- 1 sztuka. Eduterapeutica Przemoc i agresja 7-15 lat lub równoważny program multimedialny, który kompleksowo wspiera szkołę (dyrektora, nauczycieli, wychowawców i specjalistów) oraz rodziców w obszarach problemami rozwojowymi w zakresie psychologicznym i społecznym uczniów w różnym wieku- 1 sztuka. Eduterapeutica. Uzależnienia Szkoła Podstawowa 7-15 lat lub równoważny program multimedialny pozwalający w sposób spójny i planowy wdrożyć działania zwiększające bezpieczeństwo psychologiczne i społeczne uczniów szkół podstawowych. Program pomaga w uświadomieniu mechanizmu powstawania uzależnienia, rozpoznawaniu symptomów oraz właściwego reagowania na zdarzenia- 1 sztuka.
56	Rozwijanie kompetencji społecznych	sztuka	1	Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych lub równoważny program multimedialny z obszaru kompetencji społeczno- emocjonalnych dla dzieci w wieku 6- 13 lat. Program porusza obszary: skuteczne współdziałanie w zespole, identyfikowanie emocji wywołanych sytuacją, rozwiązywanie konfliktów i problemów, ocena własnego zachowania (przyczyn, skutków), radzenie sobie ze stresem, podejmowanie wyborów, funkcjonowanie w grupie, odpowiedzialność, rozumienie zachowań i sytuacji społecznych.



57	Będzie dobrze	sztuka	1	Będzie dobrze lub równoważny program multimedialny wspierający kształcenie kompetencji emocjonalno-społecznych oraz udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w kontekście sytuacji kryzysowych i traumatycznych.
58	Godzina wychowawcza	sztuka	1	Godzina Wychowawcza lub równoważny program multimedialny umożliwiający omówienie z uczniami zagadnienia dotyczące problemów współczesnego świata.
59	Zajęcia logopedyczne dla młodzieży	sztuka	1	Zajęcia logopedyczne dla młodzieży i dorosłych mTalent lub równoważny program multimedialny wspomagający terapię pozanormatywną realizacji wybranych głosek oraz ćwiczeń z zakresu prozodii i dykcji. Program powinien służyć do wykorzystania na zajęciach logopedycznych mających na celu wspomaganie w terapii wad wymowy uczniów starszych oraz dorosłych.
60	Obszar matematyczny 1 szt., polonistyczny 1 szt.	sztuka	2	Potrafię. Obszar matematyczny mTalent lub równoważny program multimedialny skierowany do uczniów z trudnościami w nauce matematyki- 1 sztuka. Potrafię. Obszar polonistyczny (klasy 4-6) mTalent lub równoważny program multimedialny skierowany do uczniów z trudnościami w edukacji polonistycznej- 1 sztuka.
61	Koncentracja i pamięć	sztuka	1	Koncentracja i pamięć mTalent lub równoważny program multimedialny stymulujący funkcje poznawcze, a także usprawniający spostrzeganie, pamięć i koncentrację uwagi.
62	Kącik do rozwiązywania sporów	zestaw	1	Zestaw zawiera: 2x Siedzisko typu sako, wypełnienie styropianem, pokryte tkaniną PCV, różne kolory, wysokość 80-85 cm, średnica min 60 cm. 1x pomoc terapeutyczna w formie sześciu okrągłych poduch z tkaniny pcv o średnicy 30-35cm i wysokości 8-10 cm. Każda w innym kolorze przedstawiająca uczucia w formie nadruku. zestaw min. 25 sztuk kolorowych, papierowych arkuszy w formacie min. B1 z nadrukowaną kolbą stożkową oraz kolorowymi emotikonami. Zadaniem użytkownika jest zamalowanie odpowiednim kolorem kolby z przypisanych buziek.



				1x pacynki w zestawie 6 sztuk w różnych emocjach wraz z płytą CD, instrukcją oraz opowiadaniem 4x panel wyciszający wykonany z drewnianej ramy o wymiarach: wysokość 100-105cm, szerokość 80-85cm. Posiada tkaninę o właściwościach wyciszających. Do panelu dodatkowo 4 haczyki wkręcane w boki oraz drążki umożliwiające połączenie kilku elementów w jedną ściankę. Panel umieszczony na dwóch stelażach aluminiowych z kształtownika min. 40x15mm o wymiarach 35-40cm x 4-8cm x 10-15cm. 1x poducha do wyładowywania emocji o wymiarze 25-30cm x 45-50cm pokryta tkaniną pcv, w kształcie walca, na poduszce rysunek twarzy w wyrazie emocji 1x zestaw piłeczek o śr. 15-20 cm z nadrukiem przedstawiającym różne emocje, min. 6 szt. 1x pomoc dydaktyczna w pudełku o tematyce nauki dobrego wychowania 1 x zestaw min. 16 kart formatu minimum A5 oraz min. 16 pasków z konsekwencjami i min. 1 plakat z nagrodami 1x pomoc dydaktyczna w pudełku informująca o zasadach dobrego wychowania, min. 32 karty formatu min. A4 2x kształtka piankowa w formie siedziska, wysokość 25-27cm z oparciem wykonanym z tkaniny pcv. Wymiary 40-45cm x 50-55cm x 50-55cm. 1x poduszka w kształcie obłoku o wymiarach 65-70 x 34-39cm. Bawełniany pokrowiec. 1x plansza w kształcie koła, z 8 stanami emocjonalnymi, ukazująca w jaki sposób można je wyrazić. Zadaniem dziecka jest ustawienie wskazówki na danym polu i odpowiednie wyrażenie emocji. 1x materac o wymiarach 150-160 x 150-160 x 7-9 cm, z możliwością złożenia go po przekątnej, tworząc 2 trójkąty. Materac pokryty tkaniną trudnopalną 1x plansza o wymiarach 47-49 x 67-69 cm ukazująca rozwiązywanie konfliktów 1x gra o tematyce kulturalnego zachowania względem innych. Zadaniem uczestnika jest dopasowanie zwrotu grzecznościowego do wybranej sytuacji.
--	--	--	--	---



				1x kolekcja meblowa wykonana z jasnej płyty 18mm kolor brzoza lub klon, elementy mocujące na złącza mimośrodowe. Regał powinien być osadzony na 4 kauczukowych kółkach z mechanizmem blokującym. Wnętrze wykonane z półek i tylnej ścianki w kolorze białym. Tył szafki obustronnie wykończony w kolorze białym i klonowym, wsuwane w konstrukcję mebla- nie akceptowane jest użycie kleju, wkrętów itp. Szafka z jedną półką, w dolnym wieńcu powinna zawierać listwę wzmacniającą.
63	Parawany wyciszające	zestaw	1	Panele wyciszające wykonane z drewnianej ramy, obite tkaniną o właściwościach wyciszających. Grubość panelu min 5cm . Do panelu dodatkowo powinny być dołączone haczyki wkręcane w boki oraz drążki umożliwiające połączenie kilku elementów w jedną ściankę. Panel powinien być umieszczony na dwóch stelażach aluminiowych. W zestawie: parawan wysoki 2 sztuki o wymiarach 160-170 cm. x 80-85 cm i parawan niski 2 sztuki o wymiarach 80-90 cm x 80-85 cm.

Część 2: Zakup i dostawa interaktywnych urządzeń i oprogramowania

Lp.	Przedmiot zamówienia	Jednostka	Ilość	Opis
1	Interaktywna ściana/podłoga	sztuka	1	Knowla Box lub równoważne interaktywne urządzenie multimedialne. W zestawie: projektor o jasności powyżej 2000 ANSI lumenów, interaktywny pisak, pakiet startowy min. 250 aktywności. Gwarancja min. 24 miesiące.
2	Podłoga interaktywna z pakietem gier	sztuka	1	FunFloor lub równoważne interaktywne urządzenie multimedialne, które wyświetla obraz. Powinien składać się z projektora, systemu czujników ruchu, specjalnego oprogramowania oraz komputera umieszczonych w jednym urządzeniu. Montaż sufitowy/ ścienny. W zestawie min. 150 gier. Gwarancja min. 24 miesiące.
3	Pakiet multimedialny do interaktywnej ściany/ podłogi - wzrok	sztuka	1	Knowla - Planeta Kontrast lub równoważny pakiet multimedialny min. 240 aktywności stworzonych z myślą o specjalnych potrzebach edukacyjnych najmłodszych z dysfunkcjami i niepełnosprawnościami wzrokowymi.



				Aktywności dostosowane do percepcji dzieci niedowidzących i słabowidzących powinny posiadać wyrazistą kolorystykę, jednolite tło, wyraźne elementy graficzne, uproszczone kontrastowe menu oraz ograniczoną liczbą ruchomych elementów.
4	Pakiet multimedialny do interaktywnej ściany/ podłogi - motoryka	sztuka	1	Knowla - Planeta M (motoryka mała) lub równoważny pakiet multimedialny min. 470 interaktywnych aktywności wspierających rozwój motoryki małej. Aktywności grafomotoryczne poprawiają precyzję i kontrolę ruchów dłoni, palców i rąk, ćwiczą chwyt pisarski oraz ogólną zręczność w poruszaniu danym przedmiotem w celu wykonania określonego zadania, a także skoordynowanie ruchu i pracy obu rąk jednocześnie. Usprawniając koordynację wzrokowo-ruchową, trenują jednocześnie koncentrację i skupienie na wykonywanej czynności.
5	Pakiet multimedialny do interaktywnej ściany/ podłogi - logopedia	sztuka	1	Knowla - Planeta Dż (logopedia) lub równoważny pakiet multimedialny min. 240 interaktywnych aktywności nakierowanych na rozwijanie mowy i usprawnianie kompetencji komunikacyjnych dzieci, w tym dzieci w spektrum autyzmu oraz terapię logopedyczną dzieci z zaburzeniami wymowy (dyslalii).
6	Pakiet multimedialny do interaktywnej ściany/ podłogi - emocje	sztuka	1	Knowla - Planeta Emo lub równoważny pakiet multimedialny min. 270 interaktywnych aktywności, które wspierają prawidłowy rozwój emocjonalny dzieci, rozwijają umiejętność rozpoznawania emocji, ich nazywania i wyrażania. Sprzyjają nabywaniu kompetencji społecznych, kształtują zdolność nawiązywania relacji, uczą empatii.
7	Pakiet multimedialny do interaktywnej ściany/ podłogi – specjalne potrzeby edukacyjne	sztuka	1	Knowla - Planeta Spe (Specjalne Potrzeby Edukacyjne) lub równoważny pakiet multimedialny min. 280 interaktywnych aktywności przeznaczonych dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wspiera najmłodszych w kształtowaniu czynności intelektualnych, rozwijaniu kompetencji emocjonalno-społecznych



				i komunikacyjnych, stymuluje rozwój mowy.
8	Oprogramowanie do podłogi interaktywnej - rewalidacja i terapia	sztuka	1	Rewalidacja i Terapia do FunFloor lub równoważny zestaw interaktywnych ćwiczeń wspomagających usprawnianie zaburzonych funkcji i rozwój percepcji.

Część 3: Zakup i dostawa sprzętu komputerowego i multimedialnego.

Lp.	Przedmiot zamówienia	Jednostka	Ilość	Opis
1	Laptop z oprogramowaniem	sztuka	1	Minimalne parametry: Procesor: Intel Core Ultra 5-125U lub równoważny Pamięć podręczna: 12MB Wielkość pamięci RAM [GB]: 16 Typ pamięci RAM: DDR5 Pojemność dysku: 512 Przekątna ekranu: 14 Oprogramowanie biurowe Gwarancja min. 24 miesiące.
2	Tablet z oprogramowaniem	sztuka	2	Minimalne parametry: Ekran: 10.1" Procesor: 1,8 GHz Rozdzielczość: 1920 x 1200 Pojemność: 64GB wbudowanej pamięci wewnętrznej Pamięć RAM: 4GB System: Android 11 lub równoważny Kamera tylna 8 Mpix Kamera przednia 5 Mpix Złącza/łączność: WLAN, Bluetooth 5.0 1x USB typu C, 1x jack 3,5 mm, czytnik kart Micro SD Gwarancja min. 24 miesiące.
3	Monitor interaktywny	sztuka	1	Minimalne parametry: 65 cali Rozdzielczość: 4K 3840x2160 Kontrast 4000:1 Jasność 450 cd/m ² Głębia kolorów 8 bit Czas reakcji ≤ 10ms Technologia dotyku IR 40 punktów dotyku w systemie Windows lub równoważny, 20 punktów w systemie Android lub równoważny Ekran szyba hartowana Gwarancja min. 24 miesiące.



4	Uchwyt do monitora	sztuka	1	Uchwyt ścienny do montażu monitorów interaktywnych, kompatybilny z monitorem.
---	--------------------	--------	---	---

Zamawiający zastrzega, iż w ramach części 1-3:

- wszystkie elementy objęte opisem, muszą być fabrycznie nowe, wolne od jakichkolwiek wad fizycznych oraz prawnych, a także muszą spełniać wymogi norm określonych obowiązującymi w tym zakresie przepisami prawa,
- zamówienie obejmuje zakup oraz dostawę, tj. obejmuje także transport na koszt wykonawcy w miejsce wskazane przez Zamawiającego;
- W przypadku, gdy w opisie lub wymagach podano do zastosowania nazwy ze wskazaniem określonego wyrobu, źródła, znaków towarowych, patentów lub specyficznego pochodzenia, mogą być one zastąpione rozwiązaniami równoważnymi lub lepszymi, o parametrach technicznych i użytkowych nie gorszych niż podane.

Miejsce dostawy: Społeczna Szkoła Podstawowa nr 1 oraz Społeczne Liceum Ogólnokształcące nr 1 ul. Grunwaldzka 154, 60-309 Poznań

2. Nazwa i kody określone we Wspólnym Słowniku Zamówień (CPV):

37000000-8	Instrumenty muzyczne, artykuły sportowe, gry, zabawki, wyroby rzemieślnicze, materiały i akcesoria artystyczne
39162100-6	Pomoce dydaktyczne
32322000-6	Urządzenia multimedialne
39290000-1	Wyposażenie różne
30213100-6	Komputery przenośne
48000000-8	Pakiety oprogramowania i systemy informatyczne

1. Harmonogram realizacji zamówienia

Termin realizacji: do 30.04.2025 r.

Potwierdzeniem prawidłowej realizacji zamówienia będzie podpisany przez Zamawiającego i Wykonawcę protokół zdawczo-odbiorczy.

2. Warunki udziału w postępowaniu dla części 1, 2, 3.

Do postępowania zostaną dopuszczeni oferenci spełniający następujące warunki:

- Posiadanie uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania.
- Posiadanie niezbędnej wiedzy i doświadczenia do wykonania zamówienia lub zagwarantowanie podwykonawców posiadających niezbędną wiedzę i doświadczenie do wykonania zamówienia.
- Dysponowanie odpowiednim potencjałem technicznym do wykonania zamówienia lub zagwarantowanie podwykonawców dysponujących odpowiednim potencjałem technicznym do wykonania zamówienia.



- Dysponowanie osobami zdolnymi do wykonania zamówienia lub zagwarantowanie podwykonawców dysponujących osobami zdolnymi do wykonania zamówienia.
- Znajdowanie się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia we wskazanym terminie.
- Brak spełnienia przesłanek świadczących o wykluczeniu (zgodnie ze wskazanym w zapytaniu ofertowym zakresem wykluczeń).
- Specyfikacja techniczna lub karta produktów potwierdzająca zgodność parametrów sprzętu

Zamawiający w celu potwierdzenia spełnienia w/w warunków wymaga przedłożenia następujących dokumentów:

- 1) Złożenie oferty na formularzu ofertowym (załącznik nr 1), zawierającej:
 - Nazwę, adres, e-mail, numer telefonu i NIP oferenta
 - Miejscowość i datę sporządzenia oferty
 - Dane pozwalające ocenić ofertę i przyznać punkty w ramach kryteriów
 - Termin związania ofertą
- 2) Złożenie na ofercie oświadczeń o następującej treści:
 - Wykonawca oświadcza, że zna i akceptuje warunki realizacji zamówienia określone w zapytaniu ofertowym oraz nie wnosi żadnych zastrzeżeń i uwag w tym zakresie.
 - Wykonawca oświadcza, że posiada uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania.
 - Wykonawca oświadcza, że posiada niezbędną wiedzę i doświadczenie do wykonania zamówienia lub zagwarantuje podwykonawców posiadających niezbędną wiedzę i doświadczenie do wykonania zamówienia.
 - Wykonawca oświadcza, że dysponuje odpowiednim potencjałem technicznym do wykonania zamówienia lub zagwarantuje podwykonawców dysponujących odpowiednim potencjałem technicznym do wykonania zamówienia.
 - Wykonawca oświadcza, że dysponuje osobami zdolnymi do wykonania zamówienia lub zagwarantuje podwykonawców dysponujących osobami zdolnymi do wykonania zamówienia.
 - Wykonawca oświadcza, że znajduje się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia we wskazanym terminie.
 - Wykonawca oświadcza, że:
 - a. nie podlega wykluczeniu z postępowania na podstawie art. 5k rozporządzenia Rady (UE) nr 833/2014 z dnia 31 lipca 2014 r. dotyczącego środków ograniczających w związku z działaniami Rosji destabilizującymi sytuację na Ukrainie (Dz. Urz. UE nr L 229 z 31.7.2014, str. 1; dalej: rozporządzenie 833/2014), w brzmieniu nadanym rozporządzeniem Rady (UE) 2022/576 w sprawie zmiany rozporządzenia (UE) nr 833/2014 dotyczącego środków ograniczających w związku z działaniami Rosji destabilizującymi sytuację na Ukrainie (Dz. Urz. UE nr L 111 z 8.4.2022, str. 1; dalej: rozporządzenie 2022/576);
 - b. nie zachodzą w stosunku do niego przesłanki wykluczenia z postępowania na podstawie art. 7 ust. 1 ustawy z dnia 13 kwietnia 2022 r. o szczególnych rozwiązaniach



w zakresie przeciwdziałania wspieraniu agresji na Ukrainę oraz służących ochronie bezpieczeństwa narodowego (Dz. U. poz. 835).

- c. wszystkie informacje podane w powyższych oświadczeniach są aktualne i zgodne z prawdą oraz zostały przedstawione z pełną świadomością konsekwencji wprowadzenia Zamawiającego w błąd przy przedstawianiu informacji. Jednocześnie zobowiązuje się do niezwłocznego przekazania Zamawiającemu aktualizacji powyższych oświadczeń w przypadku jakichkolwiek zmian w tym zakresie.
 - Wykonawca oświadcza, że nie jest powiązany osobowo lub kapitałowo z Zamawiającym. Przez powiązanie osobowe lub kapitałowe rozumie się wzajemne powiązania pomiędzy Zamawiającym lub osobami uprawnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu Zamawiającego lub osobami wykonującymi w imieniu Zamawiającego czynności związanych z przygotowaniem i przeprowadzeniem procedury wyboru Wykonawcy a Wykonawcą, polegające w szczególności na:
 - a. uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej, posiadaniu co najmniej 10% udziałów lub akcji (o ile niższy próg nie wynika z przepisów prawa), pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika
 - b. pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia lub związaniu z tytułu przysposobienia, opieki lub kurateli albo pozostawaniu we wspólnym pożyciu z wykonawcą, jego zastępcą prawnym lub członkami organów zarządzających lub organów nadzorczych wykonawców ubiegających się o udzielenie zamówienia,
 - c. pozostawaniu z wykonawcą w takim stosunku prawnym lub faktycznym, że istnieje uzasadniona wątpliwość co do ich bezstronności lub niezależności w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia.
- 3) Pełnomocnictwo do złożenia oferty – jeśli dotyczy.
- 4) Specyfikacja techniczna lub karta produktów potwierdzająca zgodność parametrów sprzętu

4. Opis sposobu przygotowania oferty:

Oferent, który jest zainteresowany realizacją jednego lub więcej zamówień częściowych objętych Zapytaniem Ofertowym powinien przygotować i złożyć u Zamawiającego w sposób opisany poniżej, ofertę zgodnie z formularzem ofertowym, stanowiącym załącznik nr 1 do Zapytania Ofertowego. Oferta powinna zostać sporządzona w języku polskim, w sposób czytelny. Każda oferta musi zawierać nazwę i adres oferenta.

Zamawiający wymaga, aby ofertę podpisała osoba upoważniona do reprezentowania Oferenta, zgodnie z formą reprezentacji określoną w rejestrze sądowym lub innym dokumencie, właściwym dla danej formy organizacyjnej albo przez osobę uprawnioną, przy czym pełnomocnictwo musi być załączone do oferty. Podpis musi być czytelny lub opatrzony pieczęcią imienną. Akceptowane będą skany dokumentów podpisanych ręcznie lub dokumenty podpisane elektronicznie.

Oferent powinien podać w ofercie cenę za kompletną realizację przedmiotu zamówienia na warunkach określonych w zapytaniu ofertowym, a ponadto oferent powinien dołączyć do oferty wszystkie wskazane w treści zapytania ofertowego dokumenty. Oferent w ramach przedkładanych dokumentów



powinien także wykazać spełnienie wyżej określonych warunków dopuszczających. Zaoferowana cena powinna uwzględniać wykonanie wszystkich prac i czynności w ramach zamówienia oraz zawierać wszelkie koszty związane z realizacją zamówienia świadczonego przez okres i na warunkach określonych w ofercie Oferenta i Zapytaniu Ofertowym. Cenę należy podać w jednostkach pieniężnych.

Zamawiający dopuszcza możliwość składania ofert częściowych.

Zamawiający nie dopuszcza możliwości składania ofert wariantowych.

Rozpatrywane będą wyłącznie oferty obejmujące pełny zakres przedmiotu zamówienia. Oferty nie spełniające warunków formalnych i/lub nie zawierające pełnego zakresu przedmiotu zamówienia w ramach danej części zostaną odrzucone.

6. Termin i sposób składania ofert:

- Wszystkie Oferty powinny być składane drogą elektroniczną poprzez Bazę Konkurencyjności (funkcja dostępna dla zalogowanych użytkowników).
- Termin dostarczania ofert upływa w dniu: 26.02.2025 r.

O terminowym złożeniu oferty decyduje data złożenia oferty za pośrednictwem BK2021.

Wszelkie pytania dotyczące przedmiotu zapytania ofertowego można kierować najpóźniej do dnia 25.02.2025 r. Zadawanie pytań możliwe jest wyłącznie drogą elektroniczną poprzez Bazę Konkurencyjności (funkcja dostępna dla zalogowanych użytkowników). Zamawiający zastrzega, że zapytania przekazane po tym terminie mogą pozostać bez odpowiedzi.

Termin związania ofertą: minimum 14 dni od upływu terminu składania ofert.

7. Kryteria oceny ofert:

Oferty zostaną ocenione przez Zamawiającego w oparciu o następujące kryteria:

a) W zakresie częściowego zamówienia nr 1:

Kryteria oceny ofert	waga	maksymalna liczba punktów
<i>cena netto za całość przedmiotu zamówienia (w PLN)</i>	100%	100

Sposoby przyznawania punktacji za spełnienie danego kryterium oceny ofert:

Punkty w ramach kryterium *ceny netto za całość przedmiotu zamówienia (w PLN)* będą przyznawane wg następującej formuły:

$$A n = (C \text{ min} / C r) \times 100$$

C min – cena minimalna w zbiorze

C r – cena oferty rozpatrywanej

A n – liczba punktów przyznana ofercie



Oferta na realizację zamówienia może uzyskać maksymalnie 100 pkt.

b) W zakresie częściowego zamówienia nr 2:

Kryteria oceny ofert	waga	maksymalna liczba punktów
<i>cena netto za całość przedmiotu zamówienia (w PLN)</i>	100%	100

Sposoby przyznawania punktacji za spełnienie danego kryterium oceny ofert:

Punkty w ramach kryterium *ceny netto za całość przedmiotu zamówienia (w PLN)* będą przyznawane wg następującej formuły:

$$A n = (C \text{ min} / C r) \times 100$$

C min – cena minimalna w zbiorze

C r – cena oferty rozpatrywanej

A n – liczba punktów przyznana ofercie

Oferta na realizację zamówienia może uzyskać maksymalnie 100 pkt.

c) W zakresie częściowego zamówienia nr 3:

Kryteria oceny ofert	waga	maksymalna liczba punktów
<i>cena netto za całość przedmiotu zamówienia (w PLN)</i>	100%	100

Sposoby przyznawania punktacji za spełnienie danego kryterium oceny ofert:

Punkty w ramach kryterium *ceny netto za całość przedmiotu zamówienia (w PLN)* będą przyznawane wg następującej formuły:

$$A n = (C \text{ min} / C r) \times 100$$

C min – cena minimalna w zbiorze

C r – cena oferty rozpatrywanej

A n – liczba punktów przyznana ofercie

Oferta na realizację zamówienia może uzyskać maksymalnie 100 pkt.



8. Informacje dotyczące wyboru najkorzystniejszej oferty:

- Zamawiający udzieli zamówień na realizację odpowiednio częściowego zamówienia nr 1, 2 lub 3 oferentowi lub oferentom, których oferty odpowiadają wszystkim wyżej wymienionym wymaganiom dotyczącym zamówienia i uzyskają łącznie najwięcej punktów w oparciu o podane wyżej kryteria oceny ofert. Postępowanie może zakończyć się wyborem jednego wykonawcy – w odniesieniu do każdego z trzech wyodrębnionych zamówień częściowych lub wyborem większej liczby wykonawców, o ile w odniesieniu do poszczególnych częściowych zamówień najkorzystniejsze oferty zostaną złożone przez różnych wykonawców.
- O wyborze najkorzystniejszych ofert Zamawiający zawiadomi Oferentów w sposób odpowiadający publikacji zapytania ofertowego.
- W przypadku gdy wybrany wykonawca odstąpi od zawarcia umowy w sprawie zamówienia, zamawiający może zawrzeć umowę z wykonawcą, który w prawidłowo przeprowadzonym postępowaniu o udzielenie zamówienia uzyskał kolejną najwyższą liczbę punktów.

9. Informacja na temat zakresu wykluczenia z możliwości realizacji zamówienia.

- 1) Z możliwości realizacji zamówienia wyłączone są podmioty, które są powiązane osobowo lub kapitałowo z Zamawiającym. Przez powiązania kapitałowe lub osobowe rozumie się wzajemne powiązanie między Zamawiającym lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu Zamawiającego lub osobami wykonującymi w imieniu Zamawiającego czynności związane z przeprowadzeniem procedury wyboru wykonawcy a Wykonawcą, polegające w szczególności na:
 - a. uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej, posiadaniu co najmniej 10% udziałów lub akcji (o ile niższy próg nie wynika z przepisów prawa), pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika,
 - b. pozostawanie w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia lub związaniu z tytułu przysposobienia, opieki lub kurateli albo pozostawaniu we wspólnym pożyciu z wykonawcą, jego zastępcą prawnym lub członkami organów zarządzających lub organów nadzorczych wykonawców ubiegających się o udzielenie zamówienia,
 - c. pozostawaniu z wykonawcą w takim stosunku prawnym lub faktycznym, że istnieje uzasadniona wątpliwość co do ich bezstronności lub niezależności w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia.
- 2) Z możliwości realizacji zamówienia wyłączone są podmioty, które:
 1. podlegają wykluczeniu z postępowania na podstawie art. 5k rozporządzenia Rady (UE) nr 833/2014 z dnia 31 lipca 2014 r. dotyczącego środków ograniczających w związku z działaniami Rosji destabilizującymi sytuację na Ukrainie (Dz. Urz. UE nr L 229 z 31.7.2014, str. 1; dalej: **rozporządzenie 833/2014**), w brzmieniu nadanym rozporządzeniem Rady (UE) 2022/576 w sprawie zmiany rozporządzenia (UE) nr 833/2014 dotyczącego środków ograniczających w związku z działaniami Rosji destabilizującymi sytuację na Ukrainie (Dz. Urz. UE nr L 111 z 8.4.2022, str. 1; dalej: **rozporządzenie 2022/576**);¹

¹ Zgodnie z treścią art. 5k ust. 1 rozporządzenia 833/2014 w brzmieniu nadanym rozporządzeniem 2022/576 zakazuje się udzielania lub dalszego wykonywania wszelkich zamówień publicznych lub koncesji objętych zakresem dyrektyw w sprawie zamówień publicznych, a także zakresem art. 10 ust. 1, 3, ust. 6 lit. a)–e), ust. 8, 9 i 10, art. 11, 12, 13 i 14 dyrektywy 2014/23/UE, art. 7 i 8, art. 10 lit. b)–f) i lit. h)–j) dyrektywy 2014/24/UE, art. 18, art. 21 lit. b)–e) i lit. g)–i), art. 29 i 30 dyrektywy 2014/25/UE oraz art. 13 lit. a)–d), lit. f)–h) i lit. j) dyrektywy 2009/81/WE na rzecz lub z udziałem:



2. zachodzą w stosunku do nich przesłanki wykluczenia z postępowania na podstawie art. 7 ust. 1 ustawy z dnia 13 kwietnia 2022 r. o szczególnych rozwiązaniach w zakresie przeciwdziałania wspieraniu agresji na Ukrainę oraz służących ochronie bezpieczeństwa narodowego (Dz. U. poz. 835).²

10. Warunki dokonania zmiany umowy:

Zamawiający zastrzega sobie możliwość dokonania zmiany umowy zawartej w wyniku przeprowadzenia Zapytania Ofertowego, w następujących przypadkach:

- a) w wyniku zaistnienia przyczyn, niezależnych od Zamawiającego oraz Wykonawcy (przy dochowaniu przez niego należytej staranności) skutkujących niemożliwością lub znacznymi opóźnieniami w realizacji zamówienia a w szczególności czasowy brak dostępności na rynku zasobów potrzebnych do realizacji przedmiotu zamówienia,
- b) wystąpienie siły wyższej, uniemożliwiającej wykonanie przedmiotu zamówienia w terminach określonych w umowie. „Siła wyższa” oznacza wydarzenia zewnętrzne, nieprzewidywalne, nieoczekiwane i poza kontrolą Stron, występujące po podpisaniu Umowy, a powodujące niemożliwość wywiązania się z Umowy,
- c) w przypadku zmian w harmonogramie realizacji projektu, w szczególności w przypadku wystąpienia konieczności wydłużenia/przesunięcia terminów realizacji poszczególnych zadań i etapów, spowodowana obiektywnymi czynnikami, niezależnymi od Zamawiającego i Wykonawcy, uniemożliwiającymi realizację zamówienia w pierwotnie określonych terminach, mającymi wpływ na jakość realizacji przedmiotu umowy,
- d) w przypadku wystąpienia okoliczności niezależnych od Wykonawcy, na jego uzasadniony wniosek, pod warunkiem, że zmiana ta wynika z okoliczności, których Wykonawca nie mógł przewidzieć na etapie składania oferty i nie jest przez niego zawiniona,
- e) w przypadku konieczności wprowadzenia zmian, których Zamawiający nie mógł przewidzieć w chwili zawarcia umowy, o czas niezbędny do wprowadzenia tych zmian,
- f) zmian powszechnie obowiązujących przepisów prawa w zakresie mającym wpływ na realizację umowy,
- g) powstania rozbieżności lub niejasności w rozumieniu pojęć użytych w umowie, których nie będzie można usunąć w inny sposób, a zmiana będzie umożliwiać usunięcie rozbieżności

- a) obywateli rosyjskich lub osób fizycznych lub prawnych, podmiotów lub organów z siedzibą w Rosji;
- b) osób prawnych, podmiotów lub organów, do których prawa własności bezpośrednio lub pośrednio w ponad 50 % należą do podmiotu, o którym mowa w lit. a) niniejszego ustępu; lub
- c) osób fizycznych lub prawnych, podmiotów lub organów działających w imieniu lub pod kierunkiem podmiotu, o którym mowa w lit. a) lub b) niniejszego ustępu,

w tym podwykonawców, dostawców lub podmiotów, na których zdolności polega się w rozumieniu dyrektyw w sprawie zamówień publicznych, w przypadku gdy przypada na nich ponad 10 % wartości zamówienia.

² Zgodnie z treścią art. 7 ust. 1 ustawy z dnia 13 kwietnia 2022 r. o szczególnych rozwiązaniach w zakresie przeciwdziałania wspieraniu agresji na Ukrainę oraz służących ochronie bezpieczeństwa narodowego, z postępowania o udzielenie zamówienia publicznego lub konkursu prowadzonego na podstawie ustawy – Prawo zamówień publicznych wyklucza się:

1) wykonawcę oraz uczestnika konkursu wymienionego w wykazach określonych w rozporządzeniu 765/2006 i rozporządzeniu 269/2014 albo wpisanego na listę na podstawie decyzji w sprawie wpisu na listę rozstrzygającej o zastosowaniu środka, o którym mowa w art. 1 pkt 3 ustawy;

2) wykonawcę oraz uczestnika konkursu, którego beneficjentem rzeczywistym w rozumieniu ustawy z dnia 1 marca 2018 r. o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu (Dz. U. z 2022 r. poz. 593 i 655) jest osoba wymieniona w wykazach określonych w rozporządzeniu 765/2006 i rozporządzeniu 269/2014 albo wpisana na listę lub będąca takim beneficjentem rzeczywistym od dnia 24 lutego 2022 r., o ile została wpisana na listę na podstawie decyzji w sprawie wpisu na listę rozstrzygającej o zastosowaniu środka, o którym mowa w art. 1 pkt 3 ustawy;

3) wykonawcę oraz uczestnika konkursu, którego jednostką dominującą w rozumieniu art. 3 ust. 1 pkt 37 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2021 r. poz. 217, 2105 i 2106), jest podmiot wymieniony w wykazach określonych w rozporządzeniu 765/2006 i rozporządzeniu 269/2014 albo wpisany na listę lub będący taką jednostką dominującą od dnia 24 lutego 2022 r., o ile został wpisany na listę na podstawie decyzji w sprawie wpisu na listę rozstrzygającej o zastosowaniu środka, o którym mowa w art. 1 pkt 3 ustawy.



i doprecyzowanie umowy w celu jednoznacznej interpretacji jej postanowień przez strony, przy jednoczesnym braku zmiany charakteru umowy;

- h) zmiany dotyczą realizacji dodatkowych usług lub od dotychczasowego wykonawcy, nieobjętych zamówieniem podstawowym, o ile stały się niezbędne i zostały spełnione łącznie następujące warunki:
- zmiana wykonawcy nie może zostać dokonana z powodów ekonomicznych lub technicznych, w szczególności dotyczących zamienności lub interoperacyjności sprzętu, usług lub instalacji, zamówionych w ramach zamówienia podstawowego,
 - zmiana wykonawcy spowodowałaby istotną niedogodność lub znaczne zwiększenie kosztów dla zamawiającego,
 - wartość zmian nie przekracza 50% wartości zamówienia określonej pierwotnie w umowie,
- i) zmiana nie prowadzi do zmiany ogólnego charakteru umowy i zostały spełnione łącznie następujące warunki:
- konieczność zmiany umowy spowodowana jest okolicznościami, których zamawiający, działając z należytą starannością, nie mógł przewidzieć,
 - wartość zmian nie przekracza 50% wartości zamówienia określonej pierwotnie w umowie,
- j) wykonawcę, któremu zamawiający udzielił zamówienia, ma zastąpić nowy wykonawca:
- w wyniku sukcesji, wstępując w prawa i obowiązki wykonawcy, w następstwie przejęcia, połączenia, podziału, przekształcenia, upadłości, restrukturyzacji, dziedziczenia lub nabycia dotychczasowego wykonawcy lub jego przedsiębiorstwa, o ile nowy wykonawca spełnia warunki udziału w postępowaniu oraz nie pociąga to za sobą innych istotnych zmian umowy, a także nie ma na celu uniknięcia stosowania zasady konkurencyjności, lub
 - w wyniku przejęcia przez zamawiającego zobowiązań wykonawcy względem jego podwykonawców – w przypadku zmiany podwykonawcy, zamawiający może zawrzeć umowę z nowym podwykonawcą bez zmiany warunków realizacji zamówienia z uwzględnieniem dokonanych płatności z tytułu dotychczas zrealizowanych prac.
- k) zmiana nie prowadzi do zmiany ogólnego charakteru umowy, a łączna wartość zmian jest mniejsza niż 140 000 EUR w przypadku dostaw i usług i jednocześnie jest mniejsza od 10% wartości zamówienia określonej pierwotnie w umowie w przypadku zamówień na usługi lub dostawy

11. Zastrzeżenia

- Zamawiający zastrzega, iż w umowie zawartej z wybranym Wykonawcą przewidziane zostaną kary umowne za zwłokę w realizacji zamówienia w wysokości 0,1% wartości kontraktu netto za każdy dzień zwłoki w realizacji zamówienia, nie więcej niż 10% wartości kontraktu netto, na co Wykonawca wyraża zgodę składając ofertę na niniejsze zapytanie.
- Oferent ponosi wszelkie koszty własne związane z przygotowaniem i złożeniem oferty, niezależnie od wyniku postępowania.
- Zamawiający zastrzega sobie prawo do zmiany zapytania ofertowego i formularza ofertowego w przypadku błędów w zapytaniu ofertowym, konieczności dokonania uzupełnień w takim przypadku Zamawiający:
 - informuje w zapytaniu ofertowym o zakresie zmian,
 - przedłuża termin składania ofert o czas niezbędny do wprowadzenia zmian w ofertach, jeżeli jest to konieczne z uwagi na zakres wprowadzonych zmian.



- W trakcie oceny ofert Zamawiający może wzywać Oferentów do złożenia wyjaśnień lub uzupełnień dotyczących złożonych przez nich ofert. W przypadku, gdy nie będzie możliwa komunikacja za pomocą BK2021, korespondencja odbędzie się drogą mailową.
- Kończąc procedurę oceny ofert Zamawiający podejmie decyzję o wyborze najkorzystniejszej oferty.
- Złożenie oferty w ramach Zapytania Ofertowego jest jednoznaczne z zaakceptowaniem zasad określonych w zapytaniu ofertowym.
- Zamawiający w uzasadnionym przypadku ma prawo do anulowania całości lub części zapytania ofertowego w każdym momencie postępowania.
- Jeżeli zaoferowana cena lub koszt wydają się rażąco niskie w stosunku do przedmiotu zamówienia, tj. różnią się o więcej niż 30% od średniej arytmetycznej cen wszystkich ważnych ofert niepodlegających odrzuceniu, lub budzą wątpliwości zamawiającego co do możliwości wykonania przedmiotu zamówienia zgodnie z wymaganiami określonymi w zapytaniu ofertowym lub wynikającymi z odrębnych przepisów, zamawiający żąda od wykonawcy złożenia w wyznaczonym terminie wyjaśnień, w tym złożenia dowodów w zakresie wyliczenia ceny lub kosztu. Zamawiający ocenia te wyjaśnienia w konsultacji z wykonawcą i może odrzucić tę ofertę wyłącznie w przypadku, gdy złożone wyjaśnienia wraz z dowodami nie uzasadniają podanej ceny lub kosztu w tej ofercie.

Załączniki:

1. Formularz ofertowy