



OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

I. INFORMACJE WPROWADZAJĄCE

1. **Zamawiający:**

KONSORCJUM

Fundacja Instytut Nowoczesnej Edukacji

Ul. Gab. Narutowicza 12

70-240 Szczecin

NIP: 8522674983

będąca Liderem Konsorcjum

oraz

Fundacja Instytut Edukacji Pozytywnej

Ul. Lebiodowa 11 L

60-674 Warszawa,

NIP: 9522132403

będąca Członkiem Konsorcjum

w imieniu którego występuje i postępowanie przeprowadza Członek Konsorcjum: Fundacja Instytut Edukacji Pozytywnej.

2. Projekt pt. „**Pociąg do wysokiej jakości edukacji w Gminie Pełczyce**” realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla **Pomorza Zachodniego 2021-2027**, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Priorytet 6. Fundusze Europejskie na rzecz aktywnego Pomorza Zachodniego, Działanie 6.9.Edukacja ogólna, Numer naboru: FEPZ.06.09-IP.01-001/23. **Beneficjentem projektu jest Gmina Pełczyce.**
3. Projekt realizowany jest w szkołach podstawowych znajdujących się na terenie Gminy Pełczyce. Grupę docelową projektu stanowią uczestnicy projektu, którymi są osoby będące uczennicami i uczniami (dalej nazywani: uczniowie lub uczestnicy) oraz są osoby będące nauczycielkami i nauczycielami (dalej nazywani: nauczyciele lub uczestnicy) z następujących szkół podstawowych z terenu GMINY PEŁCZYCE:
 1. Szkoła Podstawowa w Pełczycach,
 2. Szkoła Podstawowa w Lubianie,
 3. Szkoła Podstawowa w Będargowie.
 4. Szkoła Podstawowa w Chrapowie.
4. Celem projektu jest poprawa jakości edukacji prowadzonej przez 4 szkoły podstawowe w Gminie Pełczyce poprzez:
 - ✓ zwiększenie kompetencji podstawowych, TIK, umiejętności społeczno obywatelskich, przedsiębiorczych uczniów;
 - ✓ poprawę kondycji psychiczno-emocjonalnej uczniów poprzez objęcie ich wsparciem psychologicznym, pedagogicznym i doradztwem zawodowym;
 - ✓ podniesienie kompetencji nauczycieli z zakresu wsparcia psychologicznego, zapobiegania agresji i edukacji włączającej;
 - ✓ zwiększenie wiedzy rodziców na temat psychokondycji swoich podopiecznych i metod motywacyjnych;
 - ✓ doposażenie 4 placówek w nowoczesny sprzęt.
5. Termin zakończenia realizacji projektu - 31.12.2025 r. Zamawiający informuje, iż termin ten może ulec zmianie z przyczyn od niego niezależnych (np. wydłużenie przez Beneficjenta terminu realizacji projektu).

II. INFORMACJE DOTYCZĄCE ZAMÓWIENIA

1. **Przedmiotem zamówienia jest wsparcie psychologiczne dla uczniów polegające na przeprowadzeniu diagnozy stanu emocjonalnego i funkcjonowania uczniów w szkole.**

Diagnoza stanu emocjonalnego i funkcjonowania uczniów w szkole - wsparcie psychologiczne - 186 uczniów



2. Szczegółowy opis zakresu tematycznego dotyczący przedmiotu zamówienia znajduje się w **pkt IV**.
3. Zamawiający nie dopuszcza składania ofert częściowych.
4. Zamawiający nie dopuszcza możliwości składania ofert wariantowych.
5. Zamawiający informuje, iż „godzina dydaktyczna” równa się = 45 minut, „godzina zegarowa” równa się = 60 minut.
6. Zamawiający wskazuje, iż osoba/osoby realizująca/cy przedmiot zamówienia, zobowiązana/ny jest do informowania o tym, że realizacja przedmiotu zamówienia jest realizowana w ramach projektu pn. **„Pociąg do wysokiej jakości edukacji w Gminie Pełczyce”, współfinansowanego przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027**.
7. Zamawiający wskazuje, iż w każdym miejscu Zapytania, opisie przedmiotu zamówienia oraz w załącznikach do zapytania, gdzie zastosowano przykładowe nazewnictwo, znaki towarowe, określenie pochodzenia, źródła, odniesienia lub szczególny proces lub inne określenia, a także w przypadkach, gdy Zamawiający opisał przedmiot zamówienia przez odniesienie do usług, norm, norm międzynarodowych czy europejskich, aprobat, specyfikacji usługowych czy technicznych, Zamawiający starał się opisać przedmiot zamówienia w sposób precyzyjny i wyczerpujący za pomocą dostatecznie dokładnych i zrozumiałych określeń, uwzględniając wszystkie wymagania i okoliczności mogące mieć wpływ na sporządzenie oferty przez Wykonawcę. Zamawiający akceptuje rozwiązania równoważne do tych określonych i wskazuje, że takie odniesienia są odpowiednio oznaczone jako „równoważne” lub „lub równoważne” pod warunkiem że spełniają one parametry nie gorsze niż te określone w opisie przedmiotu zamówienia. Dopuszcza się również rozwiązania równoważne w przypadku, gdy wyraz „równoważny” lub „równoważne” nie został wymieniony w opisie przedmiotu zamówienia.
8. Za równoważne Zamawiający uzna rozwiązanie o tym samym przeznaczeniu, cechach technicznych, jakościowych i funkcjonalnych odpowiadających cechom technicznym, jakościowym i funkcjonalnym wskazanych w opisie przedmiotu zamówienia lub lepszych. Rozwiązanie równoważne musi pozwalać na zrealizowanie zakładanego przez Zamawiającego celu przedmiotu zamówienia, poprzez parametry wydajnościowe i funkcjonalne, mające wpływ na skuteczność realizacji zamówienia, takie same lub lepsze od wskazanych wymagań minimalnych. Użycie w opisie przedmiotu zamówienia nazw rozwiązań służy wyłącznie ustaleniu minimalnego standardu wykonania i określenia właściwości i wymogów, co oznacza, że Wykonawca może zaoferować przedmiot zamówienia, charakteryzujący się lepszymi parametrami

III. HARMONOGRAM I ORGANIZACJA PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

1. Termin realizacji zamówienia: **od dnia podpisania umowy do dnia 31.12.2025 roku.**
2. Szczegółowy harmonogram realizacji zamówienia zostanie ustalony na etapie realizacji umowy w drodze kontaktów roboczych z Zamawiającym.
3. Termin realizacji może ulec zmianie, jeżeli wystąpią okoliczności, które na obecnym etapie nie były znane Zamawiającemu, na skutek okoliczności niezależnych od Zamawiającego, a które będą miały wpływ na realizację przedmiotu zamówienia. Zamawiający zastrzega możliwość wydłużenia terminu realizacji zamówienia, jeżeli wystąpią okoliczności, które na obecnym etapie nie były znane Zamawiającemu, na skutek okoliczności niezależnych od Zamawiającego, a które będą miały wpływ na realizację przedmiotu zamówienia.
4. Zamawiający zastrzega, że rozpoczęcie realizacji usługi nastąpi nie wcześniej, niż po zakończeniu rekrutacji grupy Uczestników Projektu przez Beneficjenta.
5. Zakończenie realizacji przedmiotu zamówienia zostanie potwierdzone protokołem odbioru podpisanym przez strony tzn. Zamawiającego i Wykonawcę.
6. Terminy zajęć będą ustalane z Zamawiającym i dopasowywane do pracy placówki w ramach roku szkolnego. Harmonogramy zajęć będą ustalane na bieżąco, okres realizacji nie obejmuje okresów przerw w pracy szkół wynikających z harmonogramu roku szkolnego. Realizacja będzie się odbywać zarówno w dni robocze jak i w weekendy, w godzinach ustalonych ze szkołami, w zależności od potrzeb i możliwości uczestników projektu oraz dostępności szkół, w których będą odbywały się zajęcia.

**IV. SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA****WSPARCIE PSYCHOLOGICZNE UCZNIÓW – DIAGNOZA STANU EMOCJONALNEGO
I FUNKCJONOWANIA UCZNIÓW W SZKOLE –
DLA 186 UCZNIÓW**

Przedmiotem zamówienia jest usługa mająca na celu wsparcie uczniów w zakresie zdrowia emocjonalno-psychicznego poprzez przeprowadzenie badania uczniów w zakresie ich stanu emocjonalnego. Usługa ma za zadanie przeprowadzenie diagnozy stanu emocjonalnego i funkcjonowania uczniów oraz udzielenie sesji informacji zwrotnej z badania indywidualnie dla każdego ucznia. Badanie uczniów i otrzymane z niego wyniki, mają na celu selekcję tych, którzy potrzebują natychmiastowego wsparcia psychologicznego w kryzysie emocjonalno-psychicznym

Miejsce realizacji zamówienia: szkoły podstawowe biorące udział w projekcie z terenu Gminy Pelczyce

Uczestnicy: uczniowie klas VI-VIII ze szkół podstawowych biorących udział w projekcie, łącznie 186 osób

Zestawienie zawierające podział na liczbę uczniów z danej szkoły:

Szkoła Podstawowa w Pelczycach	60 uczniów
Szkoła Podstawowa w Lubianie	51 uczniów
Szkoła Podstawowa w Będargowie	46 uczniów
Szkoła Podstawowa w Chrapowie	29 uczniów

Liczba godzin:

- Przeprowadzenie badania uczniów narzędziem diagnostycznym dla 186 uczniów – **2 godziny zegarowe/grupa, w grupie 6 osób, łącznie 32 grupy = 64 godziny zegarowe**
- 1h zegarowa sesja informacji zwrotnej/uczeń w sesji indywidualnej- **186 h zegarowych**

Badanie w grupach, grupa maksymalnie 6 osób/grupa, zależne od procesu rekrutacji przeprowadzanej w szkołach przez Beneficjenta Gminę Pelczyce

Opis:

Z uwagi na fakt, iż coraz więcej uczniów w szkołach które prowadzi Beneficjent, ma problemy natury psychicznej: depresje, stany paniki, lęki, samookaleczanie się, problemy z odżywianiem, alienacja, zaburzenia emocjonalne i inne, Beneficjent zdecydował o przeprowadzeniu diagnozy uczniów oraz udzieleniu im wsparcia na poziomie szkoły. Celem usługi jest przeprowadzenie diagnozy stanu emocjonalnego i funkcjonowania uczniów za pomocą narzędzia pomiarowego tzw. narzędzie psychometryczne/psychologiczne/równoważne online w formie np. testu osobowości/kwestionariusza oraz udzielenie uczniom indywidualnych sesji informacji zwrotnej z otrzymanych wyników badania. Każdy uczeń musi mieć przeprowadzoną indywidualną diagnozę stanu emocjonalnego i funkcjonowania w szkole za pomocą narzędzia pomiarowego online, który sam wygeneruje przeliczone wyniki w formie raportu z badania indywidualnie dla każdego ucznia ale także dla jego rodziców. W ramach materiałów dydaktycznych, każdy uczeń otrzyma od Wykonawcy indywidualny dostęp do aplikacji kontroli swoich emocji na okres 3 miesięcy - tzw. dziennika emocji, gdzie będzie mógł monitorować swoje emocje. Monitoring emocji jest narzędziem, które buduje większą świadomość i kontrolę pojawiających się emocji szczególnie destrukcyjnych, co pozwoli uczniom wypracować sobie mechanizmy obronne w sytuacjach trudnych. Dodatkowo uczniowie będą rozwijać swoje umiejętności cyfrowe.

W ramach realizacji usługi, z przeprowadzonej diagnozy, każdy uczeń otrzyma od Wykonawcy raport swoich wyników z rekomendacjami minimum 30 stron opisów (dopuszczalna forma online np. pdf lub papierowa wydrukowana) oraz indywidualnie 1h zegarową informacji zwrotnej w zakresie przedstawienia interpretacji otrzymanych wyników z badania - 1h zegarowa/uczeń. Terminy indywidualnych informacji zwrotnych 186 h zegarowych, zostaną ustalone z Zamawiającym z droższe kontaktów roboczych.

Oczekiwane efekty:

Usługa ma na celu przeprowadzenie diagnozy stanu emocjonalnego i funkcjonowania uczniów wraz z udzieleniem sesji informacji zwrotnej z badania uczniów. Tzw badanie przesiewowe uczniów ma na celu selekcję tych, którzy potrzebują natychmiastowego wsparcia psychologicznego w kryzysie emocjonalno-psychicznym. Indywidualne sesje informacji zwrotnej stanowią kluczowy element w procesie



psychologicznym, umożliwiając lepsze zrozumienie przez uczniów wyzwań, z jakimi mierzy się każdy z nich. W trakcie tych sesji, uczniowie zapoznają się ze swoimi wynikami z badania a także będą mieli możliwość otwarcie wyrażenia swoich myśli i uczuć, co może przyczynić się do identyfikacji głębszych problemów emocjonalnych ucznia.

1h zegarowa/uczeń indywidualnego wsparcia, ma również za zadanie lepszego dopasowania strategii i interwencji do potrzeb poszczególnych uczniów, co w efekcie końcowym ma doprowadzić do poprawy ogólnego dobrostanu uczniów. Materiały dydaktyczne w formie nowoczesnej aplikacji monitorującej emocje jako narzędzie wspierające ucznia, ma za zadanie zbudować większą świadomość i kontrolę pojawiających się u uczniów emocji szczególnie destrukcyjnych, a także umożliwić uczniom wypracować indywidualne mechanizmy obronne w sytuacjach trudnych. Dodatkowo uczniowie dzięki aplikacji rozwiną umiejętności cyfrowe.

ZAMAWIAJĄCY wymaga, aby w ramach realizacji usługi, Wykonawca zapewnił materiały dydaktyczne: Warunki dotyczące narzędzia pomiarowego psychometrycznego/psychologicznego/równoważnego online wykorzystanego w trakcie badania (dalej: narzędzie). Wymagania podstawowe:

- Zamawiający oczekuje, że Wykonawca będzie dysponował **narzędziem pomiarowym psychometrycznym/psychologicznym/równoważnym w formie online** do przeprowadzenia zamówienia,
- narzędzie musi poprawnie działać z bieżącymi wersjami przeglądarek internetowych np. Google Chrome, Firefox, Internet Explorer, Microsoft Edge, Opera, Safari lub równoważnymi, zapewniające płynne działanie i posiadać intuicyjny interfejs użytkownika w języku polskim,
- narzędzie ma być funkcjonalnie przygotowane do wyświetlania na: komputerach PC, laptopach, notebookach, tabletach, smartfonach (z responsywnością interfejsu dostosowanego dla wielkości ekranów różnych urządzeń),
- **WYMÓG BEZWGŁĘDNY:** narzędzie i zawarte w nim treści muszą być w języku polskim;
- narzędzie musi gwarantować bezpieczeństwo przechowywanych danych, zapewniając zgodność z przepisami o ochronie danych osobowych,
- narzędzie i zawarte w nim materiały/treści/pytania musi zapewniać sprawiedliwe i równe traktowanie wszystkich uczniów, eliminując wszelkie formy dyskryminacji,
- narzędzie musi być w formie np. testu osobowości lub kwestionariusza lub innego równoważnego rozwiązania, którego zawartość przeznaczona będzie dla uczniów szkoły podstawowej,
- każdy z uczniów musi mieć możliwość indywidualnego zalogowania się do narzędzia za pomocą szyfrowanego hasła lub pinu lub numerycznego kodu lub innego rozwiązania,
- **narzędzie psychometryczne/psychologiczne/równoważne online w formie np. testu osobowości/kwestionariusza, musi mieć możliwość zbadania m.in. następujących obszarów u uczniów: emocji destrukcyjnych (poziom nastroju, depresyjność, wrogie zachowania), temperamentu, poziomu samooceny, poziomu działania i funkcjonowania w szkole,**
- narzędzie musi mieć zastosowaną skalę udzielania odpowiedzi w taki sposób, aby uczeń miał możliwość do wyboru minimum 3 odpowiedzi,
- narzędzie musi zawierać te same treści po zalogowaniu się przez każdego ucznia w zakresie badania jego stanu emocjonalnego;
- po udzieleniu wszystkich odpowiedzi przez ucznia, narzędzie musi zsumować wyniki, skutkiem czego uczeń otrzyma informacje z badania w formie raportu zawierającego np. wykres/wykresy oraz formę opisową wraz z zaleceniami rozwojowymi do dalszej pracy nad swoimi emocjami,
- narzędzie musi być wyposażone w automatyczne przeliczanie wyników ucznia na skale stenową lub centylową lub tenową lub inną oraz automatyczne generowanie z nich raportu z wyników ucznia (tzn. automatyczny eksport danych statystycznych z udzielonych odpowiedzi przez ucznia), w postaci np. pdf z możliwością wyświetlania na: komputerach PC, laptopach, notebookach, tabletach, smartfonach oraz z możliwością wydruku.
- **Raport musi być raportem indywidualnym ucznia, zawierać minimum 30 stron informacji z wyników badania danego ucznia oraz rekomendacje rozwojowe.**

Materiały dydaktyczne - warunki dotyczące aplikacji do kontroli emocji (zwana dalej: aplikacja).

Wymagania podstawowe:

- aplikacja musi być funkcjonalnie przygotowana do wyświetlania na urządzeniach mobilnych: tabletach, smartfonach (z responsywnością interfejsu dostosowanego dla wielkości ekranów różnych urządzeń).
- aplikacja musi gwarantować bezpieczeństwo przechowywanych danych, zapewniając zgodność z przepisami o ochronie danych osobowych



- aplikacja i zawarte w niej materiały/treści/ musi zapewniać sprawiedliwe i równe traktowanie wszystkich uczniów, eliminując wszelkie formy dyskryminacji.
- aplikacja musi być w języku polskim, posiadać czytelną strukturę, responsywną tj. dostosowaną do urządzeń mobilnych
- aplikacja musi być dostępna w wersjach na systemy operacyjne Android, iOS.
- aplikacja do kontroli emocji, musi zawierać treści, których zawartość przeznaczona będzie dla uczniów szkół podstawowych;
- aplikacja musi mieć możliwość indywidualnego dostępu do aplikacji dla ucznia za pomocą szyfrowanego hasła lub pinu lub numerycznego kodu;
- aplikacja musi zawierać te same treści po zalogowaniu się przez każdego ucznia,
- aplikacja musi posiadać funkcję monitorowania samopoczucia użytkownika przykładowo poprzez funkcję wpisywania własnych odpowiedzi przez użytkownika lub funkcję wyboru odpowiedzi z dostępnych opcji lub inne formy umożliwiające użytkownikowi wyrażanie swojego stanu emocjonalnego,
- aplikacja musi posiadać funkcję interaktywnych ćwiczeń/zadań lub innych form wspierających rozumienie przez ucznia własnych emocji, wyposażone w system monitorujący, który: przeprowadza analizę wprowadzonych/zaznaczonych danych przez ucznia, dostarcza spersonalizowane rekomendacje dla ucznia w momentach wskazujących na skorzystanie przez ucznia z pomocy i wsparcia, podpowiada odpowiednie działania w sytuacjach np. obniżonego nastroju,
- aplikacja musi udostępniać uczniom np. filmy edukacyjne/treści wideo o charakterze edukacyjnym, łatwo dostępne i odtwarzane w wysokiej jakości,
- aplikacja powinna zawierać elementy motywujące uczniów do regularnego korzystania z niej np. systemy nagród, wyzwań, poziomów,
- aplikacja powinna umożliwiać uczniom przeglądanie historii swoich postępów w celu monitorowania stabilności oraz zmienności emocji, a także pracy nad emocjami.
- aplikacja powinna umożliwiać zapamiętywanie sesji zalogowanego ucznia.
- W ramach realizacji usługi, Wykonawca musi zapewnić uczniom szkolenie techniczne z obsługi aplikacji, które ma na celu zapewnienie uczniom przygotowanie z obsługi w celu pełnej dostępności do aplikacji, co pozwoli na efektywne wykorzystanie przez uczniów. Szkolenie techniczne musi obejmować minimum: instalację aplikacji/uruchamianie aplikacji, proces logowania się do aplikacji za pomocą indywidualnego, szyfrowanego hasła/pinu/numerycznego kodu, inne czynności związane z pełnym dostępem do aplikacji.
- okres dostępności narzędzia - Aplikacja musi być dostępna przez okres umożliwiający pełne wykorzystanie jej funkcjonalności, jednak nie dłużej niż 3 miesiące od rozpoczęcia realizacji przedmiotu zamówienia.
-

PODSUMOWANIE:

Cena przedstawiona przez Wykonawcę w formularzu ofertowym, musi obejmować całkowity koszt wykonania zamówienia tzn:

- ✓ Przeprowadzenie diagnozy za pomocą narzędzi pomiarowych dla 186 uczniów - **ok 31 grup x 2 h = 62 h zegarowe**
- ✓ Sesja informacji zwrotnej dla każdego ucznia indywidualnie z wyników diagnozy – 1h zegarowa/uczeń - **186 h zegarowych**
- ✓ Raporty z badania – min. 30 stron opisów wyników wraz z rekomendacjami rozwojowymi z indywidualnych badań uczniów - dla każdego ucznia indywidualnie - 186 sztuk
- ✓ Materiały dydaktyczne dostęp do aplikacji kontroli emocji dla każdego ucznia indywidualnie na okres 3 miesięcy (186 sztuk)
- ✓ inne koszty związane z wykonaniem zamówienia