



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Zespół Szkolno Przedszkolny nr 3 w Gliwicach zaprasza do złożenia oferty cenowej z planowanym zakupem sprzętu IT, wyposażenia oraz programów specjalistycznych do diagnozy dzieci i młodzieży w ramach projektu UE „Z włączającą w przyszłość – dobra jakość kształcenia włączającego w ZSP 3 w Gliwicach”

Wycenę proszę dokonać w PLN – podać cenę ryczałtową netto i cenę ryczałtową brutto w załączonym formularzu cenowym.

UWAGA!

Zamawiający dopuszcza możliwość składania ofert częściowych.

Wykonawca może złożyć ofertę na dowolną część wypełniając formularz cenowy w c części, do której przystępuje.

Termin realizacji zamówienia: od dnia podpisania umowy, nie później niż do 31.03.2025r.

Opis przedmiotu zamówienia:

„Z włączającą w przyszłość - dobra jakość kształcenia włączającego w ZSP3 w Gliwicach” nr umowy **UDA-FESL.06.02-IZ.01-02FB/23-00**, który jest realizowany przez Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 w Gliwicach w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

- 1) Na Wykonawcy ciąży odpowiedzialność z tytułu uszkodzenia lub utraty przedmiotu umowy, aż do chwili podpisania protokołu przekazania przez Zamawiającego.
- 2) Komputery będą wykorzystywane dla potrzeb aplikacji: edukacyjnych, biurowych, obliczeniowych, dostępu do Internetu oraz obsługi poczty elektronicznej.
- 3) Elementy składowe zestawów muszą być ze sobą kompatybilne, zapewnić bezproblemową współpracę, posiadać niezbędne elementy umożliwiające pracę urządzeń (w tym okablowanie).
- 4) Wykonawca zobowiązuje się dostarczyć przedmiot umowy fabrycznie nowy, bez wad wraz z aktualnymi atestami i certyfikatami bezpieczeństwa oraz wymaganiami norm.
- 5) Wykonawca dostarczy dokumentację techniczną na przedmioty: opis techniczny urządzeń, karty gwarancyjne, dokumenty potwierdzające zgodność urządzeń z normami jakościowymi i specyfikacją, instrukcje obsługi w języku polskim itp.
- 6) Zamawiający wymaga, aby dostarczany system operacyjny były fabrycznie nowy, nieużywany oraz nigdy wcześniej nieaktywowany na innym urządzeniu. Zamawiający wymaga, aby system operacyjny był zainstalowany (lub preinstalowany) fabrycznie na komputerach. Zamawiający wymaga, aby system operacyjny był dostarczony wraz ze stosownymi, oryginalnymi atrybutami legalności, np. certyfikatami autentyczności. Zamawiający nie dopuszcza rozwiązań licencyjnych wymagających stałych opłat w okresie użytkowania systemu operacyjnego.
- 7) Podane w zestawieniu przedmiotów zamówienia opisy, czy parametry techniczne należy traktować, jako minimalne. Przedmioty można zastąpić innymi dostępnymi w handlu posiadającym takie same lub lepsze cechy użytkowe niż wymienione w specyfikacji,
- 8) Wykonawca udzieli na dostarczony przedmiot zamówienia gwarancji jakości i rękojmi za wady na okres minimum 24 miesięcy, licząc od dnia odbioru przedmiotu zamówienia. Warunki dotyczące gwarancji i rękojmi szczegółowo zostały określone w projektowanych postanowieniach umowy.
- 9) W cenie jednostkowej Wykonawca uwzględni w szczególności: kompletny przedmiot zamówienia, dostawę, transport, załadunek i rozładunek, rozmieszczenie, montaż, instalacja, pierwsze uruchomienie, instruktaż (wykonawca przeprowadzi instruktaż osób wskazanych przez Dyrektora Szkoły z zakresu obsługi urządzeń oraz jego zastosowania i posiadanych funkcji przydatnych w trakcie prowadzenia zajęć szkolnych) serwis gwarancyjny, aktualizacje i wsparcie techniczne producenta po zakupie oraz inne koszty wynikające ze specyfiki



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

zamówienia.

- 10) Wszelkie użyte w opisie przedmiotu zamówienia nazwy, typy i pochodzenie sprzętu nie są dla wykonawców wiążące, mają jedynie charakter pomocniczy. W wypadku użytych w opisie - nazw, typów lub pochodzenia - towarzyszy im zapis „lub równoważny”, co oznacza, że Zamawiający dopuszcza stosowanie równoważnych produktów, gdzie produkt równoważny oznacza taki produkt, który ma takie same cechy, funkcje oraz parametry i standardy jakościowe lub lepsze co wskazany w opisie konkretny z nazwy lub pochodzenia.

PODATEK VAT

Jeżeli wykonawca zamierza skorzystać z zastosowania na przedmiot zamówienia stawki podatku w wysokości 0% zgodnie z art. 83 ust. 1 pkt 26 lit a ustawy z 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług nie powinien wskazywać tego w formularzu oferty. W momencie złożenia oferty nie jest możliwe deklarowanie 0% stawki podatku z uwagi na brak dochowania warunków, o których mowa w przepisie. Warunki te będzie mógł spełnić dopiero wykonawca, z którym zostanie zawarta umowa. **Prawidłowe obliczenie ceny polega więc na podaniu ceny ze stawką VAT 23% również gdy wykonawca zdecyduje się na zastosowanie stawki 0% zgodnie z art. 83 ust. 1 pkt 26 ustawy o podatku VAT. Postanowienia umowne (umowa) przewidują możliwość zmiany w tym zakresie w§ 10 ust. 3 pkt 5 lit. b umowy.**

Art. 83 ust. 1 pkt 26 lit a ustawy o podatku

VAT Stawkę podatku w wysokości 0%

stosuje się do:

26) dostaw sprzętu komputerowego:

a) dla placówek oświatowych,

b) (...)

- przy zachowaniu warunków, o których mowa w

ust. 13-15. Art. 83 ust. 13-15 ustawy o podatku

VAT

13. Opodatkowaniu stawką podatku w wysokości 0% podlegają towary wymienione w załączniku nr 8 ¹do ustawy.

14. Dokonujący dostawy, o której mowa w ust. 1 pkt 26, stosuje stawkę podatku 0%, pod warunkiem:

1) posiadania stosownego zamówienia potwierdzonego przez organ nadzorujący daną placówkę oświatową, zgodnie z odrębnymi przepisami - w przypadku dostawy, o której mowa w ust. 1 pkt 26 lit. a;

2)(...)

Dostawca obowiązany jest przekazać kopię dokumentów, o których mowa w ust. 14, do właściwego urzędu skarbowego.



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Lp.	Nazwa przedmiotowego zamówienia	Ilość	Opis przedmiotu zamówienia (wszystkie wymiary +/- 5%)
Część I – programy multimedialne			
1.	Specjalistyczny program multimedialny dla nauczycieli i terapeutów przeznaczony do terapii dzieci ze spektrum autyzmu dla uczniów młodszych	1	Np.: SPEKTRUM AUTYZMU PRO Zestaw interaktywnych ćwiczeń do pracy z uczniem ze spektrum autyzmu, niepełnosprawnością intelektualną i innymi zaburzeniami wymagającymi wsparcia umiejętności społecznych i życiowych. Do pracy indywidualnej jak i w małych grupach na zajęciach terapeutycznych, rewalidacyjnych oraz dydaktycznych. Program powinien zawierać interaktywne ćwiczenia, scenariusze terapeutyczne, ćwiczenia społeczne, trening emocji: - rozpoznawanie, wyrażanie i nazywanie emocji; - rozpoznawanie, wyrażanie i nazywanie emocji, - planowanie i inicjowanie kontaktów społecznych, - zachowania adekwatne do sytuacji, - radzenie sobie z odmową, - podążanie za wzrokiem patrzącego, - odczytywanie gestów, - funkcjonowanie w grupie, - płynność wypowiedzi, - rozpoznawanie prozodii, - rozumienie emocjonalnego zabarwienia tekstu, - różnicowanie tempa czytania i natężenia głosu, - historijki mentalistyczne Wyrób ma posiadać gwarancję bezpieczeństwa użytkowania. Licencja bezterminowa minimum na 2 urządzenia, do wyboru na komputer, laptop, tablet, (win lub android) lub równoważny
2.	Specjalistyczny program multimedialny dla nauczycieli i terapeutów przeznaczony do terapii dzieci ze spektrum autyzmu, dla uczniów starszych	1	Np.: SPEKTRUM AUTYZMU PRO POZIOM 2 Program multimedialny wspierający rozwój kompetencji społecznych, samodzielność, samoświadomość i umiejętność dbania o bezpieczeństwo swoje i innych wynikającą z wieku rozwojowego uczniów ze spektrum autyzmu. SAMOŚWIADOMOŚĆ I RELACJE Umiejętna autoprezentacja – mówienie o sobie Walczę ze stresem. Jak się relaksować i wyciszać Moje sposoby na radzenie sobie ze złością Rutyna i przyzwyczajenia – problemy ze zmianami



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

		Rozstanie z najbliższymi – wyjazd taty, mamy, wyjazd na wycieczkę W obliczu rozvodu rodziców Po czym poznać, że kogoś lubię, a ktoś lubi mnie Wyolbrzymianie – co jest błahe, a co istotne? SAMODZIELNOŚĆ I DBANIE O SIEBIE Budowanie własnych planów działania, aktywności, planów dnia Prowadzenie rozmów telefonicznych Oszczędzanie pieniędzy – gospodarowanie budżetem Jak się golić i depilować U fryzjera Idę do lekarza Przygotowywanie podstawowych potraw, rozumienie przepisów kulinarnych Robienie zakupów Poruszanie się po mieście komunikacją miejską Podróż samolotem, kontrola celna, polecenia osób mundurowych, miejsce obok obcej osoby BEZPIECZEŃSTWO Pożar i ewakuacja W obliczu przemocy – agresor Leki i używki – samodzielne stosowanie leków, zagrożenie dopalaczami Atak psa Intymność (kto, kiedy i gdzie może mnie dotykać) Podglądanie Bezpieczeństwo w Internecie Aplikacja terapeuty i baza ćwiczeń na pendrivie Program multimedialny na pendrivie działa na komputerze stacjonarnym lub laptopie offline, bez konieczności stałego dostępu do internetu. W terapii dzieci ze spektrum autyzmu zastosowano innowacyjne ćwiczenia: filmy animowane modelujące zachowania społeczne, w których dziecko samodzielnie decyduje o zakończeniu historyjki, wykorzystanie kamery internetowej do nauki emocji przez ich odwzorowanie, Dodatkowo, ważną częścią programu jest aplikacja nauczyciela i terapeuty, która pozwala na: śledzenie postępów użytkowników, zliczanie prób podjętych do ukończenia zadania, prowadzenie notatek przez terapeutę, rejestrwanie wykonanych zdjęć i nagrań, generowanie i wydruk raportów, notatek, zapisanych materiałów. Aplikację można uruchomić jedynie na komputerze osoby prowadzącej zajęcia. Dane uczniów i pacjentów są niedostępne dla innych uczestników zajęć. Program Kreator Komiksów Wielofunkcyjne narzędzie, dzięki któremu uczniowie mogą rozwijać swoją inwencję, planować rozwój wydarzeń i w prosty sposób kreować sytuacje z wybranymi bohaterami. Gotowy komiks można wydrukować. Nauczyciel może wykorzystać Kreator komiksów do przygotowania historyjek obrazkowych na potrzeby pracy terapeutycznej lub zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne.
--	--	---



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

			Wyrób ma posiadać gwarancję bezpieczeństwa użytkowania. Licencja bezterminowa minimum na 2 urządzenia, do wyboru na komputer, laptop, tablet, (win lub android) lub równoważny
3.	Specjalistyczny program multimedialny dla nauczycieli i terapeutów przeznaczony do rozwijania kompetencji emocjonalno-społecznych dla dzieci młodszych	1	Np.: Moc Emocji Program multimedialny ukierunkowany na kształcenie kompetencji fundamentalnych dla rozwoju dzieci w wieku 6–10 lat: – budowanie pozytywnego obrazu siebie, – kształcenie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji, – zdolność radzenia sobie z emocjami własnymi i innych, – rozwój empatii, – kształcenie umiejętności funkcjonowania i współpracy w grupie, – budowanie relacji, – rozwój umiejętności dbania o własne zdrowie, higienę i bezpieczeństwo. Licencja bezterminowa minimum na 3 urządzenia, do wyboru na komputer, laptop, tablet, (win lub android) lub równoważny
4.	Specjalistyczny program multimedialny dla nauczycieli i terapeutów przeznaczony do rozwijania kompetencji emocjonalno-społecznych dla dzieci starszych	1	Np.: Moc emocji PRO KOMPETENCJE EMOCJONALNO-SPOŁECZNE POZIOM 2 Program multimedialny przeznaczony dla uczniów w wieku 10–15 lat w zakresie rozwoju kompetencji społecznych i emocjonalnych. Ułatwia rozpoznawanie i efektywne zaspokajanie potrzeb rozwojowych uczniów w zakresie ich emocji i funkcjonowania społecznego. Moc emocji PRO, Poziom 2 jest także bardzo pomocny w prowadzeniu zajęć specjalistycznych z zakresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zakres tematyczny: • praca z różnicami, umiejętność współpracy, wzajemna pomoc, empatia; • umiejętność komunikacji, rozwiązywanie konfliktów, reagowanie na przemoc; • radzenie sobie z emocjami własnymi i innych osób; • relacje rodzinne i rówieśnicze (przyjaźń, miłość, lojalność, wsparcie); • wprowadzenie w świat wartości (szacunek, szczerowość, wdzięczność); • dbałość o kondycję psychiczną i fizyczną w okresie dojrzewania; • kultura osobista, zasady zachowania w grupie; • radzenie sobie w trudnych sytuacjach (stres, presja społeczna); • odpowiedzialność, świadome podejmowanie decyzji, zarządzanie czasem, wybór zawodu; • odkrywanie swoich mocnych stron, rozwijanie talentów, budowanie poczucia własnej wartości; • radzenie sobie z informacjami płynącymi z mediów, media społecznościowe, korzystanie z telefonu. Licencja bezterminowa minimum na 3 urządzenia, do wyboru na komputer, laptop, tablet, (win lub android) lub równoważny



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

5.	Specjalistyczny program multimedialny dla nauczycieli i terapeutów przeznaczony do wspierania profilaktyki dla dzieci w wieku szkolnym z trudnościami w koncentracji, z ADHD, ADD	1	Np.: KONCENTRACJA UWAGA PRO Specjalistyczny program zawierający gry multimedialne przeznaczone do terapii i profilaktyki zaburzeń koncentracji uwagi, pamięci oraz procesów uczenia się u uczniów w wieku 6–15 lat. Program multimedialny o zróżnicowanym poziomie trudności, które podzielono na 9 etapów. Każda z gier zawiera ćwiczenia rozwijające: - skupienie oraz utrzymywanie uwagi, - pamięć roboczą, - koncentrację uwagi i pamięć wzrokową, - koncentrację uwagi i pamięć słuchową, - szybkość reakcji, - rozumienie poleceń i selekcję informacji. Program pozwala na indywidualne dostosowanie poziomu trudności gier do możliwości danego ucznia. Oprócz wybierania jednego z etapów różniących się stopniem zaawansowania nauczyciel może także: - określić czas wykonywania zadania, - wskazać pożądaną liczbę dystraktorów, - dopasować wersję graficzną do preferencji ucznia, - skorzystać z funkcji losowego doboru materiału ilustracyjnego. Gra diagnostyczna Skorzystanie z niej pozwoli określić indywidualne potrzeby i możliwości danego ucznia. Wyrób ma posiadać gwarancję bezpieczeństwa użytkowania. Licencja bezterminowa minimum na 3 urządzenia, do wyboru na komputer, laptop, tablet, (win lub android) lub równoważny
6.	Specjalistyczny program multimedialny dla nauczycieli i terapeutów przeznaczony do rozwijania kreślenia odręcznego	1	Np.: TRUDNOŚCI W PISANIU Specjalistyczny produkt przeznaczony do diagnozy, profilaktyki i terapii dysgrafii oraz nauki pisania i rozwijania motoryki małej: • atrakcyjne dla dziecka wspomaganie zajęć terapeutycznych, np. terapii ręki, • zestaw ćwiczeń z mikro- i makromotoryki (np. specjalnie zaprojektowane ćwiczenia rozmałowane na tablicę interaktywną), wspomagające rozwój wielu innych – poza umiejętnością pisania – obszarów przydatnych w późniejszym życiu uczniów (np. mowa, precyzja, propriocepcja, koordynacja ogólna), • zestaw ćwiczeń uwzględniających wiele umiejętności potrzebnych w trakcie nauki pisania, przed nią, jak i w przypadku niepowodzeń, • dostosowany przez specjalistę materiał do pracy z czterema zróżnicowanymi pod względem wieku, rozwoju i możliwości grupami, • technologia wspomagająca intuicję w edukacji, np. automatyczna kontrola prawidłowego kierunku, kształtu, kolejności kreślenia w przypadku liter, kontrola liczby, przeciętych konturów i pominiętych punktów, • pomoc w diagnozie wstępnej (badanie sprawności grafomotorycznej) i diagnozie kontrolnej, • podręcznik metodyczny Licencja bezterminowa na minimum 3 stanowiska. Bezpłatne szkolenie zakończone wystawieniem certyfikatu. Dostęp do centrum wsparcia technicznego i szkoleniowego. lub równoważny



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

7.	Specjalistyczny program multimedialny dla logopedy - 18 modułów logopedycznych	Np.: PROGRAM LOGOPEDIA PRO PAKIET GOLD 4.0 Zestaw 18 specjalistycznych multimedialnych modułów logopedycznych wspierających profilaktykę, diagnozę i terapię najczęściej występujących u dzieci zaburzeń mowy i języka oraz procesów komunikacji wraz z Aplikacją Logopedy, Modułem Badania Mowy oraz przewodnikiem metodycznym. Narzędzie multimedialne, które poza wsparciem obszaru językowego łączy w sobie ćwiczenia wielu innych obszarów: • koordynacji wzrokowej, • koordynacji słuchowej, • koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej, • grafomotoryki, • logicznego myślenia, • pamięci, • spostrzegawczości, • umiejętności klasyfikacji, • umiejętności kategoryzacji. Licencja bezterminowa minimum na 3 urządzenia, do wyboru na komputer, laptop, tablet, (win lub android) lub równoważny
8.	Specjalistyczny program multimedialny dla terapeuty pedagogicznego dysleksja dla młodszych dzieci	Np.: PROGRAM DYSLEKSJA PRO Program multimedialny dla uczniów kl. I-III do: - przeprowadzenie profesjonalnej diagnozy dotyczącej trudności w czytaniu i pisaniu, - wspomaganie terapii pedagogicznej, np. zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, - urozmaicenie zajęć dydaktycznych, na których dzieci uczą się liter, czytania i pisania. Program odpowiada ogólnym zasadom oraz celom pracy dydaktycznej i terapeutycznej z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych takich jak: • funkcje słuchowo-językowe, • funkcje wzrokowe, • nauka liter, • czytanie, pisanie, • motoryka mała i duża, • percepcja wzrokowa i koordynacja wzrokowo-ruchowa, • percepcja słuchowa i koordynacja słuchowo-ruchowa, • koordynacja wzrokowo-słuchowo-ruchowa, • grafomotoryka, • znajomość stosunków przestrzennych, orientacja w schemacie ciała i przestrzeni, • kształtowanie analizy i syntezy językowej, • poszerzanie słownictwa biernego i czynnego, • kształtowanie kompetencji syntaktycznych, • koncentracja, pamięć i uwaga. Cele terapeutyczne programu: - stymulowanie i usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych, - doskonalenie umiejętności mówienia i czytania oraz poprawnego pod względem kaligraficznym i ortograficznym pisania, - wzbudzanie i kształcenie świadomości oraz wrażliwości ortograficznej,



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

			- wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach (wynikających z zaniedbań dydaktycznych i środowiskowych, deficytów rozwojowych, słabszej predyspozycji psychofizycznej i intelektualnej, złych stanów samopoczucia), - rozwijanie motywacyjnej, emocjonalnej i społecznej sfery rozwoju dziecka, - mobilizacja do działań mających na celu pokonywanie trudności, - wzbudzenie w dziecku poczucia wiary we własne siły i możliwości, - dostarczanie pozytywnych emocji oraz wspieranie aktywności i zachowań zmierzających do osiągnięcia intelektualnego sukcesu, - rozwijanie zainteresowań dziecka i stymulowanie jego mocnych stron, - nawiązanie przyjaznych kontaktów w relacji terapeuta – dziecko. Licencja bezterminowa minimum na 2 urządzenia, do wyboru na komputer, laptop, tablet, (win lub android) lub równoważny
9.	Specjalistyczny program multimedialny dla terapeuty pedagogicznego dysleksja dla starszych dzieci		Np.: DYSLEKSJA PRO 2 KLASY 4-8 Program dla uczniów kl. IV-VIII do ćwiczeń i gier na trzech poziomach trudności przeznaczonych do terapii i profilaktyki specyficznych trudności w nauce czytania i pisania uczniów z klas IV-VIII szkoły podstawowej. Praca z programem ma za zadanie doskonalenie poprawności ortograficznej i językowej uczniów, poszerzanie słownictwa biernego i czynnego, poprawę działania analizatorów wzrokowego i słuchowego, a także kształcenie prawidłowych nawyków podczas tworzenia wypowiedzi pisemnych. Program ma być spójny z programem nauczania języka polskiego w klasach IV-VIII między innymi poprzez ćwiczenie odpowiednich dla danego etapu form wypowiedzi, między innymi opis postaci, list (email) oficjalny oraz rozprawka. Program podzielony na 3 poziomy z materiałem językowym dopasowanym do możliwości uczniów: • przeznaczony dla uczniów klas IV-V • przeznaczony dla uczniów klas VI-VII • przeznaczony dla uczniów klas VII-VIII Program ma mieć narzędzia ułatwiające indywidualizację terapii: • Generator kart pracy • Funkcja tworzenia planów terapeutycznych • Kartoteka ucznia z możliwością śledzenia postępów i generowania raportów Licencja bezterminowa minimum na 2 urządzenia, do wyboru na komputer, laptop, tablet, (win lub android) lub równoważny
10.	Specjalistyczny program multimedialny terapeuty pedagogicznego w zakresie nauk matematycznych		Np.: MATŚWIAT - TERAPIA PEDAGOGICZNA PRO Program multimedialny rozwijających kompetencje matematyczne, a także wspomagających diagnozę i terapię dyskalkulii. • Wspieranie rozwoju kompetencji matematycznych • Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej Program przeznaczony dla nauczycieli i terapeutów prowadzących zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, profilaktyczne, zapobiegające trudnościom matematycznym, dydaktyczne z całą klasą oraz w klasach terapeutycznych. Program ma być: • zgodny z podstawą programową dla szkoły podstawowej, • skutecznie uczyć logicznego myślenia, umiejętności szacowania oraz szybkiego, automatycznego liczenia,



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

			• ułatwiać zrozumienie zależności matematycznych, pokazywać na konkretnych zjawiskach i codziennych sytuacjach istotę działań matematycznych, które zapisywane są za pomocą symboli, • zawierać testy pomagające określić stopień opanowania określonych umiejętności matematycznych i porównanie ich z wcześniejszymi osiągnięciami dziecka w tym zakresie, • stosować podejście problemowe, dzięki czemu umożliwia ćwiczenie zagadnień z uczniami w różnym wieku szkolnym, • realizować jednocześnie zagadnienia z zakresu edukacji przyrodniczej. Cele terapeutyczne programu: • doskonalenie umiejętności szacowania, liczenia, czytania znaków matematycznych, rozumienia pojęć związanych z matematyką, • ułatwienie zrozumienia zależności matematycznych na przykładach z życia codziennego, które można wyrazić za pomocą symboli, • wskazywanie postępów, jakich dziecko dokonuje pracując z programem (test początkowy i test końcowy), • systematyczne utrwalanie nowych wiadomości i umiejętności, • rozwijanie zainteresowań dziecka i stymulowanie jego mocnych stron, • stymulowanie i usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych, • budowanie motywacyjnej, emocjonalnej i społecznej sfery rozwoju dziecka, • mobilizacja do działań mających na celu pokonywanie trudności, • nawiązanie przyjaznych kontaktów w relacji terapeuta – dziecko, • monitorowanie postępów (Aplikacja Nauczyciela). Licencja bezterminowa minimum na 2 urządzenia, do wyboru na komputer, laptop, tablet, (win lub android) lub równoważny
--	--	--	---



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Część II – Terapia Biofeedback

1.	Zestaw Biofeedback + szkolenie	2	Zestaw Biofeedback składający się z: - głowicy biofeedback umożliwiający pracę na dwóch kanałach oraz z możliwością rozbudowy do czterech kanałów, - bezpłatne i stałe aktualizację oprogramowania, - niezbędne okablowanie, - żel przewodzący x 1 szt - elektrody miseczkowe, - moduł oddechowy, - dedykowany czepek w rozm. M wraz z systemem 10/20, - moduł Analizy - automatyczna analiza fal dot. 8 fal Delta, Theta, Alfa, SMR, Beta1, Beta2, Hi Beta, Gamma, - moduł Oddechowy umożliwia automatyczne ustawienie długości wdechu i wydechu podczas prowadzenia treningu, co bezpośrednio zwiększa efektywność treningów, - pomiar i mapa impedancji w czasie rzeczywistym w trakcie treningu, stale widoczny na ekranie trenera - moduł umożliwia automatyczne ustawienie poziomu trudności w grze, belki ustawiają się same i stale dostosowują poziom trudności. Istnieje możliwość zmiany poziomu trudności, która natychmiast podczas prowadzenia treningu przekłada się na wynik w grze, - tworzenie własnych indywidualnych montaży i protokołów, - funkcja porównywania wyników treningów – „postępy treningu” - gwarancja 24 miesiące, - certyfikat, - monitor LCD 27 cali, -oprogramowanie w całości w języku polskim, przeznaczone do rejestracji klientów, treningu, analizy i obsługi plansz biofeedback Lub równoważny Dostawa powinna obejmować również udział w szkoleniu certyfikowanym z metody Biofeedback I stopnia - ilość osób szkolonych – jedna - ilość godzin szkolenia : 14 godzin dydaktycznych - miejsce : uzgodnione z wykonawcą - materiały szkoleniowe - certyfikat po szkoleniu
----	-----------------------------------	---	--



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Część III – Terapia Snoezelen

1.	Zestaw sprzętu do zajęć Snoezelen	1	Zestaw Snoezelezen składający się z: 1. Projektora przestrzennego do wyświetlania na ścianie lub suficie poruszających się obrazów o szerokości do 1,5 m, 1 szt. wym. 30 x 26,5 x 15 cm wraz z: - tarcze - wkłady olejowe - zestaw 4 kolory, śr. 9,5 cm - wkłady graficzne bajkowe - 4 szt. do projektora, 2. Kurtyny światłowodowej z możliwością zmiany kolorów w osłonie PCV, aluminiowy stelaż o dł. 100 cm z linkami o dł. 1 m , 100 wiązek, dł. 2 m - 2 szt. 3. Światła UV z możliwością ustawienia na stole lub przymocowania do ściany. 15 W, 230 V/50 Hz. - 1 szt. 4. Stolika podświetlanego, wodoodpornego, klasa zasilania A+ i z uniwersalnym zasilaczem z niskim napięciem zasilania sieciowego. (od 5 do 10 godzin świecenia) wys. 45 cm, śr. 69 cm, pow. robocza 60 cm, dł. 47 cm - 1 szt.
----	-----------------------------------	---	---



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Część IV – Terapia SI

1.	Zestaw sprzętu do zajęć SI + sala wyciszeń	1	Zestaw składający się z: 1.. Kabina SI wym. 200/220x200/220/230/250 cm, wyposażona w 2 ruchome belki do montażu urządzeń do terapii integracji sensorycznej. Konstrukcja winna być złożona z dwóch części, wykonana z kształtowników zamkniętych o przekroju 8 x 8 cm. Belki boczne zabezpieczone piankowymi osłonami pokrytymi trwałą tkaniną PCV, łatwą do utrzymania w czystości. Każda z ruchomych belek górnych jest wyposażona w wózki na prowadnicach, z możliwością blokady (na jednej belce 2 wózki, na drugiej - 4,). Każdy z wózków jest wyposażony w szklę i karabińczyk. Elementy mocujące dostarczane w komplecie (każda z belek mocowana jest przy pomocy 4 śrub). Obciążenie konstrukcji - 250 kg. , - 1 szt., - huśtawka wałek wym. 30x88 cm, dł. lin 90 cm 1 szt., - huśtawka gniazdo śr. 100 cm, wys. 170 cm, 1 szt., - hamak typu kropla, średnica 70 cm, wys. 140 cm, - piłka język 20 cm - turkusowa, 1 szt., śr. 20 cm , - piłka terapeutyczna, 1 szt., śr. 75 cm - wisząca piłka do terapii odruchów, 1 szt., śr. 30 cm, dł. liny 160 cm, regulacja wysokości, - lina wspinaczkowa, 1 szt., dł. 200 cm, wym. stopni 10,5 x 4 cm, - drabinka sznurkowa, 1 szt., wym. 30 x 200 cm, dł. szczebli 30 cm, - krętilik niklowany 60 mm, 2 szt., - lina przedłużająca, 2 szt., dł. 75 cm, śr. 10,2 mm, - zestaw dwóch materacy do kabiny SI, 1 szt., - równoważnia na wałku, 1 szt., wym. 48,5 x 20 cm, wykonana ze sklejki o gr. 18 mm, drewniany wałek o wym. 20 x 4,5 cm, wym. 216 x 108 x 8 cm. Lub równoważny 2. Skrzynka z wyposażeniem do zabaw, treningu i ćwiczeń rozwijających zmysł węchu: - 12 olejków zapachowych i eterycznych – atestowanych, wysokiej jakości i odpowiednio dobranych, - 30 filcowych żetonów (śr. 1,5 cm), - 12 pudełek (wym. 7 x 5,5 cm), - 24 drewniane płytki z obrazkami, - 24 naklejki na pojemniki, - Scenariusze zajęć do zajęć rozwijających zmysł węchu. 3. Przezroczyste plastikowe klocki w 6 różnych kolorach i 6 kształtach - 180 el.- 1op. 4. Masy do terapii ręki: - Zestaw zawiera pięć mas plastycznych do terapii motorycznych pięć kolorów, (1 kolor./500g).Razem 5 kg masy.Przechowywana w pojemnikach/wiaderkach z pokrywką.Masy z certyfikatem CE. 5. Sala wyciszeń: w skład zestawu wchodzi:
----	--	---	--



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

			- gruszki do ćwiczeń i siedzenia, wym. 107x90 cm, waga 5 kg, tkanina PCW, wypełnienie styropian, uchwyt do przenoszenia 5 szt. - światłowodowe drzewko, wym 8x8x33 cm, tworzywo ABS, zasilanie baterie AAA, szt 5 - słuchawki wygłuszające, szt.10 6. Huśtawka Namiot 1 szt. podwieszana do sufitu: Huśtawka montowana jest w sposób wiszący za pomocą uchwytów kulkowych. Kolor niebieski. Maksymalne obciążenie: 100 kg Wymiary: 70 x 140 cm Waga: 1 kg, szt.: 5 szt.
--	--	--	--



1. Nomenklatura wg CPV:

- 33141625-7 Zestawy diagnostyczne
- 80000000-4 Usługi edukacyjne i szkoleniowe
- 33693000-4 Pozostałe produkty terapeutyczne

Projekt umowy wraz z określeniem warunków zmian umowy stanowi załącznik do Zapytania ofertowego.

2. Wykonawca związany jest ofertą 30 dni. Bieg terminu związania ofertą rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert.

3. Informacje o sposobie porozumiewania się Zamawiającego z Wykonawcami oraz przekazywania oświadczeń i dokumentów: wszelkie oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz informacje Zamawiający i Wykonawcy będą przekazywać drogą elektroniczną (skan dokumentów) na adres:

SEKRETARIAT@ZSP3.GLIWICE.EU

OFERTY oraz PYTANIA muszą zostać przesłane wyłącznie poprzez BAZĘ KONKURENCYJNOŚCI – odpowiednio: Sekcja Pytania/Sekcja Oferty. Pytania i oferty przekazane w inny sposób niż Baza Konkurencyjności nie będą rozpatrywane.

Wykonawcy mogą się zwrócić do Zamawiającego z wnioskiem o wyjaśnienie treści Zapytania ofertowego. W sytuacji udzielenia wyjaśnień przez Zamawiającego, ich treść wraz z pytaniami zostanie zamieszczona na stronie prowadzonego postępowania tj.: **w BAZIE KONKURENCYJNOŚCI**. Zamawiający zastrzega sobie prawo do udzielenia odpowiedzi na wybrane pytania. W przypadku rozbieżności pomiędzy treścią niniejszego Zapytania ofertowego a treścią udzielonych odpowiedzi, jako obowiązującą należy przyjąć treść pisma zawierającego późniejsze oświadczenie Zamawiającego.

4. Osoby uprawnione do porozumiewania się z Wykonawcami:

Danuta Baran - mail: D.BARAN@ZSP3.GLIWICE.PL

Bożena Choła – mail: B.CHOLA@ZSP3.GLIWICE.PL

5. Warunki udziału w postępowaniu oraz sposób dokonywania oceny ich spełnienia:

Nie dotyczy.

DODATKOWE WYMAGANIA:

- Zamawiający wykluczy z postępowania Wykonawcę, w stosunku do którego zachodzą przesłanki wykluczenia z postępowania na podstawie art. 7 ust. 1 ustawy z dnia 13 kwietnia 2022 r. o szczególnych rozwiązaniach w zakresie przeciwdziałania wspieraniu agresji na Ukrainę oraz służących ochronie bezpieczeństwa narodowego (Dz. U. 2022 poz. 835).
- W celu uniknięcia konfliktu interesów: zamówienia publiczne nie mogą być udzielane podmiotom powiązanim z nim kapitałowo lub osobowo. Osoby związane z przeprowadzeniem postępowania składają oświadczenie w formie pisemnej lub elektronicznej o braku istnienia albo braku wpływu powiązań osobowych lub kapitałowych z wykonawcami na bezstronność postępowania.

6. Kryteria oceny:

Cena, waga: 100,00 % = 100,00 punktów.

Oferta z najniższą zaoferowaną ceną brutto otrzyma 100,00 pkt., pozostałe oferty otrzymają punkty zgodnie z wyliczeniem wg wzoru:

$$\text{Cena} = \frac{\text{najniższa cena oferowana brutto}}{\text{cena oferty badanej brutto}} \times 100,00 \text{ pkt}$$

Ocena w zakresie tego kryterium zostanie dokonana na podstawie wypełnionego formularza oferty cenowej. Maksymalna liczba punktów, która może zostać przyznana Wykonawcy w ocenie ww. kryterium wynosi 100,00 pkt.

7. **UNIEWAŻNIENIE POSTĘPOWANIA:** Zamawiający zastrzega sobie prawo do unieważnienia postępowania na każdym jego etapie bez podania przyczyny. Unieważnienie postępowania nastąpi w szczególności w sytuacji gdy w odpowiedzi na wszczęcie postępowania nie wpłynie żadna oferta



i/ lub środki zabezpieczone na realizację przedmiotu zamówienia przekroczą wartość najkorzystniejszej oferty.

8. Zamawiający jest uprawniony do żądania od wykonawców uzupełniania/poprawienia dokumentów, składania wszelkich wyjaśnień w zakresie związanym z prowadzonym postępowaniem. Jeżeli zaoferowana cena lub koszt wydają się rażąco niskie w stosunku do przedmiotu zamówienia, tj. różnią się o więcej niż 30,00% od średniej arytmetycznej cen wszystkich ważnych ofert niepodlegających odrzuceniu, lub budzą wątpliwości zamawiającego co do możliwości wykonania przedmiotu zamówienia zgodnie z wymaganiami określonymi w zapytaniu ofertowym lub wynikającymi z odrębnych przepisów, zamawiający żąda od wykonawcy złożenia w wyznaczonym terminie wyjaśnień, w tym złożenia dowodów w zakresie wyliczenia ceny lub kosztu. Zamawiający ocenia te wyjaśnienia w konsultacji z wykonawcą i może odrzucić tę ofertę wyłącznie w przypadku, gdy złożone wyjaśnienia wraz z dowodami nie uzasadniają podanej ceny lub kosztu w tej ofercie.

9. Zamawiający zastrzega sobie możliwość nieodpowiadania na oferty, jak i nie zawarcia umowy z którymkolwiek z wykonawców.

10. W uzasadnionych przypadkach Zamawiający może przed upływem terminu składania ofert zmienić Zapytanie ofertowe. W takim przypadku zmienione Zapytanie ofertowe zostanie podane do publicznej wiadomości w Bazie Konkurencyjności. Jeżeli w wyniku zmiany Zapytania ofertowego niezbędny będzie dodatkowy czas na przygotowanie nowej oferty lub wprowadzenie zmian w ofercie pierwotnej, Zamawiający przedłuży termin składania ofert.

11. Informację o wyniku postępowania ogłasza się w taki sposób, w jaki zostało upublicznione Zapytanie ofertowe. Informacja ta zawiera imię i nazwisko albo nazwę wybranego wykonawcy, jego siedzibę (miejscowość) oraz cenę najkorzystniejszej oferty.

12. Formularz oferty cenowej:

- a) Na załączonym formularzu cenowo-ofertowym, należy przedstawić **łącną kwotę netto i brutto** za dostarczenie przedmiotu zamówienia dla Części, do której wykonawca przystępuje oraz ceny **jednostkowe netto i brutto poszczególnych produktów**.
- b) Wartość cenową należy podać w złotych polskich cyfrą – z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.
- c) Cena powinna zawierać wszelkie koszty związane z wykonaniem przedmiotu zamówienia.
- d) Wszelkie rozliczenia pomiędzy Zamawiającym a Wykonawcą odbywać się będą w złotych polskich.

13. Informacje o formalnościach:

- a) Niezwłocznie po wyborze najkorzystniejszej oferty, Zamawiający zawiadomi wszystkich Wykonawców, którzy ubiegali się o udzielenie zamówienia (złożyli oferty) o wyniku postępowania.
- b) Jeżeli Wykonawca, którego oferta została wybrana uchyli się od zawarcia umowy, Zamawiający wybierze kolejną ofertę najkorzystniejszą spośród złożonych ofert, bez przeprowadzania ich ponownej oceny, chyba że konieczne będzie unieważnienie postępowania.
- c) Niniejsze postępowania prowadzone jest na zasadach opartych na wewnętrznych uregulowaniach organizacyjnych Zamawiającego. Nie mają w tym przypadku zastosowania przepisy ustawy Prawo zamówień publicznych.
- d) Ofertę należy sporządzić w języku polskim, Wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę.
- e) Zamawiający poprawia w ofercie:
 - 1) oczywiste omyłki pisarskie,
 - 2) oczywiste omyłki rachunkowe, z uwzględnieniem konsekwencji rachunkowych dokonanych poprawek,
 - 3) inne omyłki polegające na niezgodności oferty z dokumentami zamówienia, niepowodujące istotnych zmian w treści oferty- niezwłocznie zawiadamiając o tym wykonawcę, którego oferta została poprawiona.
- f) Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych,
- g) Zamawiający nie dopuszcza składania ofert wariantowych.
- h) Zamawiający nie wymaga zabezpieczenia należytego wykonania umowy.

14. Dokumenty, jakie Wykonawca powinien załączyć do oferty:

- a) wypełniony i podpisany Formularz cenowo-ofertowy – wg. załączonego wzoru;
- b) pełnomocnictwo – jeżeli z przedstawionych dokumentów wynika, że osoba, która podpisała ofertę nie jest uprawniona do reprezentacji Wykonawcy w obrocie gospodarczym, do oferty



załączyć należy dokument pełnomocnictwa.

- c) Zamawiający w pierwszej kolejności sprawdzi, czy oferty zostały złożone przez osoby umocowane do dokonania tej czynności, w razie konieczności wezwie do złożenia/poprawienia pełnomocnictwa. W przypadku nie złożenia wraz z ofertą wymaganego dokumentu bądź złożenia dokumentu zawierającego błędy, Zamawiający wezwie do złożenia/uzupełnienia tego dokumentu.

15. Miejsce składania ofert:

Ofertę cenową należy złożyć WYŁĄCZNIE poprzez BAZĘ KONKURENCYJNOŚCI – Sekcja Oferty, w terminie 26.02.2025r.

Załączniki:

1. Załącznik nr 1 - Projekt umowy.
2. Załącznik nr 2 - Formularz cenowo-ofertowy;
3. Załącznik nr 3 – Protokół ,odbioru



Załącznik nr 2 do Zapytania ofertowego

(Nazwa Wykonawcy)

NIP: REGON:

tel.: adres e – mail:

FORMULARZ CENOWY

Część I – programy multimedialne *)

Lp.	Nazwa przedmiotowego zamówienia	Ilość	Cena netto	Cena brutto
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
RAZEM				

Część II – terapia Biofeedback + szkolenie *)

Lp.	Nazwa przedmiotowego zamówienia	Ilość	Cena netto	Cena brutto
1.				
2.				
3.				
4.				
RAZEM				

Część III – terapia Snoelzen *)

Lp.	Nazwa przedmiotowego zamówienia	Ilość	Cena netto	Cena brutto
1.				
2.				
3.				
4.				
RAZEM				

**Część IV – terapia SI *)**

Lp.	Nazwa przedmiotowego zamówienia	Ilość	Cena netto	Cena brutto
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
.....				
RAZEM				

***) Formularz cenowy jest w wersji edytowalnej, proszę o wycenę każdego elementu osobno. W przypadku większej ilości pozycji, proszę o dodanie wierszy do tabeli – „formularz cenowy”**

1. Zgłaszanie awarii – spraw reklamacji/ gwarancji:
osoba kontaktowa po stronie Wykonawcy:
telefon kontaktowy:, adres email do zgłaszania awarii:.....*

*dane zostaną wprowadzone do umowy

2. Przedmiot zamówienia wykonamy nie później niż do 31.03.2025r.
3. Oświadczamy, iż uważamy się za związanych niniejszą ofertą przed okres 30 dni licząc od daty wyznaczonej na składanie ofert.
4. Oświadczamy, że zapoznaliśmy się z postanowieniami zawartymi w projekcie umowy i zobowiązujemy się, w przypadku wyboru naszej oferty jako najkorzystniejszej, do zawarcia umowy w miejscu i terminie wyznaczonym przez Zamawiającego.
5. **Oświadczam(y), że** wypełniłem obowiązki informacyjne przewidziane w art. 13 i/lub art. 14 RODO¹⁾ wobec osób fizycznych, od których dane osobowe bezpośrednio lub pośrednio pozyskałem w celu ubiegania się o udzielenie zamówienia publicznego w niniejszym postępowaniu¹.
6. Oświadczam, że nie zachodzą w stosunku do mnie przesłanki wykluczenia z postępowania na podstawie art. 7 ust. 1 ustawy z dnia 13 kwietnia 2022 r. o szczególnych rozwiązaniach w zakresie przeciwdziałania wspieraniu agresji na Ukrainę oraz służących ochronie bezpieczeństwa narodowego (Dz. U. z 2024 poz. 507)².

* W przypadku gdy wykonawca nie przekazuje danych osobowych innych niż bezpośrednio jego dotyczących lub zachodzi wyłączenie stosowania obowiązku informacyjnego, stosownie do art. 13 ust. 4 lub art. 14 ust. 5 RODO treści oświadczenia wykonawca nie składa (usunięcie treści oświadczenia np. przez jego wykreślenie).

.....
/Podpis osoby upoważnionej do podpisywania oferty/

¹ Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie



danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1).

² Zgodnie z treścią art. 7 ust. 1 ustawy z dnia 13 kwietnia 2022 r. o szczególnych rozwiązaniach w zakresie przeciwdziałania wspieraniu agresji na Ukrainę oraz służących ochronie bezpieczeństwa narodowego, zwanej dalej „ustawą”, z postępowania o udzielenie zamówienia publicznego lub konkursu prowadzonego na podstawie ustawy Pzp wyklucza się:

- 1) wykonawcę oraz uczestnika konkursu wymienionego w wykazach określonych w rozporządzeniu 765/2006 i rozporządzeniu 269/2014 albo wpisanego na listę na podstawie decyzji w sprawie wpisu na listę rozstrzygającej o zastosowaniu środka, o którym mowa w art. 1 pkt 3 ustawy;
- 2) wykonawcę oraz uczestnika konkursu, którego beneficjentem rzeczywistym w rozumieniu ustawy z dnia 1 marca 2018 r. o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu (Dz. U. z 2022 r. poz. 593 i 655) jest osoba wymieniona w wykazach określonych w rozporządzeniu 765/2006 i rozporządzeniu 269/2014 albo wpisana na listę lub będąca takim beneficjentem rzeczywistym od dnia 24 lutego 2022 r., o ile została wpisana na listę na podstawie decyzji w sprawie wpisu na listę rozstrzygającej o zastosowaniu środka, o którym mowa w art. 1 pkt 3 ustawy;
- 3) wykonawcę oraz uczestnika konkursu, którego jednostką dominującą w rozumieniu art. 3 ust. 1 pkt 37 ustawy z dnia

29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2021 r. poz. 217, 2105 i 2106), jest podmiot wymieniony w wykazach określonych w rozporządzeniu 765/2006 i rozporządzeniu 269/2014 albo wpisany na listę lub będący taką jednostką dominującą od dnia 24 lutego 2022 r., o ile został wpisany na listę na podstawie decyzji w sprawie wpisu na listę rozstrzygającej o zastosowaniu środka, o którym mowa w art. 1 pkt 3 ustawy.



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Załącznik nr 3 do umowy

PROTOKÓŁ ODBIORU

DOSTAWY

Miejsce przeprowadzenia odbioru:

ZAMAWIAJĄCY reprezentowany przez Dyrektora Annę Rosińską-Maj potwierdza/nie potwierdza, że do dnia została wykonana całość przedmiotu umowy: zawartej pomiędzy GLIWICE – MIASTO NA PRAWACH POWIATU, 44-100 Gliwice, ul. Zwycięstwa 21 NIP: 6311006640, w imieniu którego działa: Anna Rosińska-Maj, Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 w Gliwicach ul. Żwirki i Wigury 85 zwanym dalej WYKONAWCĄ

a

.....

.....

Przeprowadzony odbiór potwierdził, że wykonane zostały przez WYKONAWCĘ wszystkie czynności przewidziane Umową/Zleceniem, a niniejszy protokół odbioru stanowi dokument poświadczający prawidłowe wykonanie przedmiotu Umowy.

UWAGI:
