



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Doskonalenie kadry pedagogicznej w ramach realizacji projektu „Radlin – miasto talentów”

Organizacja i realizacja studiów podyplomowych dla nauczycieli radlińskich szkół podstawowych

Lp.	Nazwa kierunku	Rodzaj studiów	Ilość semestrów / tryb studiów/ termin realizacji	Ilość nauczycieli	Opis	Szkoła kierująca nauczycieli na studia
1.	Logopedia z neurologopedią	Studia podyplomowe (kwalifikacyjne)	4 semestry Online (e-learning) za wyjątkiem części praktycznej jeśli kierunek studiów taką część obejmuje	1	Cel: Celem studiów podyplomowych na wskazanym kierunku powinno być: nabycie przez słuchaczy wiedzy oraz umiejętności z zakresu diagnozy logopedycznej, terapii logopedycznej i neurologopedycznej na różnych etapach rozwoju i w różnych sferach aktywności (edukacyjnej, społecznej i zawodowej); przygotowanie absolwentów do pracy z pacjentami i uczniami z zaburzeniami komunikacyjnymi uwarunkowanymi środowiskowo lub organicznie (różnego rodzaju czynnikami patologicznymi) oraz umożliwienie zdobycia kwalifikacji do wykonywania zawodu logopedy lub nauczyciela-logopedy. Uzyskane kwalifikacje: Studia podyplomowe na kierunku Logopedia z neurologopedią	Zespół Szkolno-Sportowo – Artystyczny w Radlinie, ul. Piotra Iwanowicza Rogożnika 55, 44-310 Radlin

			/Od momentu podpisania umowy do 31.01.2027 r.		powinny mieć charakter kwalifikacyjny. Program kształcenia musi być zgodny z przepisami prawa, w szczególności uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. (Dz.U. 2019 poz. 1450 ze zm.) w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Ukończenie wskazanego kierunku powinno umożliwiać jego absolwentom uzyskanie uprawnień m.in. do: - pracy w zawodzie logopedy oraz nauczyciela logopedy, - prowadzenia zajęć z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, - pracy w zakresie neurologopedii oraz kwalifikacji neurologopedy. Absolwenci kierunku otrzymują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.	
2.	Integracja sensoryczna – diagnoza i terapia dzieci	Studia podyplomowe (kwalifikacyjne)	3 semestry/ Online (e-learning) za wyjątkiem części praktycznej jeśli kierunek	3	Cel: Celem studiów powinno być wyposażenie słuchaczy w wiedzę i umiejętności z zakresu standardów diagnozy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej oraz procesów diagnozy integracji sensorycznej. Studia powinny przygotować do prowadzenia samodzielnej obserwacji diagnostyczno-klinicznej dziecka oraz określenia pełnej diagnozy i stosowania terapii zaburzeń procesów integracji sensorycznej. Program kształcenia musi być zgodny z	Zespół Szkolno-Sportowo – Artystyczny w Radlinie, ul. Piotra Iwanowicza Rogożnika 55, 44-310 Radlin –

			studiów taką część obejmuje / Od momentu podpisania umowy do 31.01.2027 r.		przepisami prawa, w szczególności uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. (Dz.U. 2019 poz. 1450 ze zm.) w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Uzyskane kwalifikacje: Ukończenie studiów podyplomowych z zakresu Integracja sensoryczna – diagnoza i terapia dzieci powinno umożliwić absolwentom uzyskanie kwalifikacji do prowadzenia obserwacji diagnostyczno-klinicznej i terapii metodą Integracji Sensorycznej. Absolwenci kierunku otrzymują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.	2 nauczycieli Szkoła Podstawowa nr 4 im Gustawa Morcinka w Radlinie ul. Wiosny Ludów 287, 44-310 Radlin – 1 nauczyciel W tym przypadku zostaną podpisane dwie umowy z każdą szkołą oddzielnie zgodnie z ilością skierowanych nauczycieli przez każdą ze szkół.
3.	Edukacja włączająca	Studia podyplomowe (kwalifikacyjne)	3 semestry Online (e-learning) za wyjątkiem części praktycznej jeśli kierunek studiów	1	Cel: Celem kształcenia powinno być przygotowanie specjalistów z zakresu racjonalnego wspomaganie i ukierunkowywanie rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zgodnie z jego potencjałem rozwojowym (z niepełnosprawnością, z całościowymi zaburzeniami rozwoju, z trudnościami w uczeniu się, z zaburzeniami emocjonalnymi i niedostosowanymi społecznie, zagrożonych niedostosowaniem, wybitnie zdolnych) w szkolnictwie ogólnodostępnym i integracyjnym.	Szkoła Podstawowa nr 4 im Gustawa Morcinka w Radlinie ul. Wiosny Ludów 287, 44-310 Radlin – 1 nauczyciel

			taką część obejmuje / Od momentu podpisania umowy do 31.01.2027 r.	Uzyskane kwalifikacje: Studia podyplomowe na kierunku Edukacja włączająca powinny mieć charakter kwalifikacyjny. Program kształcenia musi być zgodny jest z przepisami prawa, w szczególności uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. (Dz.U. 2019 poz. 1450 ze zm.) w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Ukończenie wskazanego kierunku powinno umożliwić jego absolwentom uzyskanie uprawnień m.in. do: - zajmowania stanowiska nauczyciela: pedagoga specjalnego w ogólnodostępnych przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych oraz „wspomagającego” tj. nauczyciela dodatkowo zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego w przedszkolach, szkołach i oddziałach integracyjnych lub w celu współorganizowania kształcenia uczniów odpowiednio niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe; - prowadzenia zajęć rewalidacyjnych dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w ogólnodostępnych przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych.	
--	--	--	--	---	--

					Absolwenci kierunku otrzymują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.	
4.	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika), autyzmem oraz zespołem Aspergera	Studia podyplomowe (kwalifikacyjne)	3 semestry/ Online (e-learning) za wyjątkiem części praktycznej jeśli kierunek studiów taką część obejmuje / Od momentu podpisania umowy do 31.01.2027 r.	2	Cel: Celem studiów powinno być ukazanie specyfiki procesu kształcenia i wychowania osób z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i zespołem Aspergera. Słuchacz powinien zdobyć wiedzę i umiejętności praktyczne umożliwiające podejmowanie skutecznych działań rewalidacyjnych, dydaktycznych, wychowawczych oraz opiekuńczych w stosunku do dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w różnym stopniu: lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim oraz ze spektrum autyzmu, przebywających w placówkach szkolnictwa specjalnego, ogólnodostępnego, integracyjnego oraz w środowisku rodzinnym. Uzyskane kwalifikacje: Studia podyplomowe z zakresu pedagogiki specjalnej kierunku Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (Oligofrenopedagogika), autyzmem oraz zespołem Aspergera powinny mieć charakter kwalifikacyjny. Program kształcenia musi być zgodny z przepisami prawa, w szczególności uwzględnia wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. (Dz.U. 2019 poz. 1450 ze zm.) w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Ukończenie wskazanego kierunku	Szkoła Podstawowa nr 4 im Gustawa Morcinka w Radlinie ul. Wiosny Ludów 287, 44-310 Radlin – 2 nauczycieli

					powinno umożliwić jego absolwentom uzyskanie uprawnień m.in. do: - zajmowania stanowiska nauczyciela w klasach IV–VIII szkół podstawowych specjalnych, oddziałach specjalnych w klasach IV–VIII szkół podstawowych ogólnodostępnych, w szkołach ponadpodstawowych specjalnych, z wyjątkiem szkół specjalnych przysposabiających do pracy, i oddziałach specjalnych w szkołach ponadpodstawowych ogólnodostępnych, dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami innymi niż niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub niepełnosprawności sprzężone, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym; przedszkolach specjalnych, oddziałach specjalnych w przedszkolach ogólnodostępnych, klasach I–III szkół podstawowych specjalnych i oddziałach specjalnych w klasach I–III szkół podstawowych ogólnodostępnych, dla dzieci z niepełnosprawnościami innymi niż niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub niepełnosprawności sprzężone, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym; przedszkolach i szkołach w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych. - zajmowania stanowiska nauczyciela oligofrenopedagoga (nauczyciela osób z niepełnosprawnością intelektualną) w specjalnych przedszkolach, szkołach i placówkach; przedszkolach i szkołach w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych; szkołach wchodzących	
--	--	--	--	--	---	--

					w skład młodzieżowych ośrodków wychowawczych przeznaczonych dla nieletnich z niepełnosprawnością intelektualną; szkołach w okręgowych ośrodkach wychowawczych i zakładach poprawczych przeznaczonych dla nieletnich z niepełnosprawnością intelektualną. - zajmowania stanowiska pedagoga w specjalnych przedszkolach, szkołach i placówkach. - zajmowania stanowiska pedagoga specjalnego w ogólnodostępnych przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych. - zajmowania stanowiska nauczyciela „wspomagającego” tj. nauczyciela dodatkowo zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego w przedszkolach, szkołach i oddziałach integracyjnych lub w celu współorganizowania kształcenia uczniów odpowiednio niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. - prowadzenia zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2022 r. poz. 2123 oraz z 2023 r. poz. 1972); - prowadzenia zajęć rewalidacyjnych dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami, o których mowa w przepisach	
--	--	--	--	--	---	--

					wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w ogólnodostępnych przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych. Absolwenci kierunku otrzymują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.	
--	--	--	--	--	---	--

Uwaga: Jeśli nazwa kierunku studiów prowadzonych przez Wykonawcę (Uczelnie) różni się od powyższej, np.: „Edukacja włączająca i integracyjna”, a kierunek ten obejmuje cele opisane w powyższym OPZ i daje wymagane kwalifikacje to Zamawiający dopuszcza taką ofertę.