



Fundusze Europejskie
dla Kujaw i Pomorza

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Samorząd Województwa
Kujawsko-Pomorskiego

Załącznik nr 1 Opis przedmiotu zamówienia

Postępowanie pn. „Zamówienie na realizację usług szkolenia nauczycieli w projekcie
„Poprawa jakości kształcenia w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
im. Kazimierza Wielkiego w Kowalu”
Znak postępowania: 1/KOW/PH

Przedmiotem zamówienia jest zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli Technikum oraz Branżowej Szkoły I Stopnia wchodzących w skład Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Kazimierza Wielkiego w Kowalu.

Zamówienie jest realizowane w ramach projektu „Poprawa jakości kształcenia w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Kazimierza Wielkiego w Kowalu” nr FEKP.08.17- IZ.00-0009/23 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027 oraz budżetu państwa.

Przedmiot zamówienia został podzielony na 9 części. Wykonawca może złożyć ofertę na wszystkie części lub/i część I lub/i część II lub/i część III lub/i część IV lub/i część V lub/i część VI lub/i część VII lub/i część VIII lub/i część IX.

Część I - „Nowa matura w formule 2023 z j. polskiego”

Część II - „Uczeń w sytuacji kryzysowej – jak rozpoznać, zrozumieć i pomóc”

Część III - „Jak przeciwdziałać wypaleniu zawodowemu?”

Część IV - „Edukacja zdrowotna w szkole”

Część V - „Przemoc i cyberprzemoc rówieśnicza”

Część VI - „Emisja głosu w pracy nauczyciela”

Część VII - „Szkolenie z zakresu pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych – praktyczne pomysły”

Część VIII - „Szkolenie dotyczące zapobiegania dyskryminacji i przemocy”

Część IX - „Szkolenie - wsparcie integracji uczniów (w tym ich umiejętności językowych i adaptacji kulturowej), których opiekunowie są migrantami lub powracają z zagranicy - praktyczne propozycje”

I CZĘŚĆ ZAMÓWIENIA

Przedmiot zamówienia	Realizacja szkolenia „Nowa matura w formule 2023 z j. polskiego” dla 2 nauczycieli.
Termin realizacji	W terminie do 30.09.2025 r. Zamawiający zastrzega sobie prawo do wydłużenia terminu realizacji zamówienia w przypadku wystąpienia konieczności dokonania zmian w projekcie.
Cel szkolenia	Uzyskanie przez uczestników szkolenia kompetencji z zakresu przygotowania do przeprowadzania egzaminu maturalnego z języka polskiego w formule obowiązującej od 2023 roku.
Sposób świadczenia usługi	Dostęp indywidualny do szkolenia.
Typ szkolenia	Szkolenie on-line.



Forma	Wykład.
Liczba godzin	Min. 6 godz./ os. Przez jedną godzinę szkoleniową rozumie się 45 minut.
Egzamin	Wewnętrzny. Pozytywna ocena z egzaminu stanowi podstawę do wydania uczestnikowi kursu zaświadczenia o jego ukończeniu potwierdzającego nabycie kompetencji.
Efekty kształcenia	WIEDZA, tj. uczestnik ma wiedzę w zakresie: – zmian w formule egzaminu maturalnego obowiązującego od 2023 roku UMIEJĘTNOŚCI, tj. uczestnik potrafi: – stosować nowe kryteria oceniania zadań egzaminacyjnych, – planować działania służące przygotowaniu uczniów do egzaminu maturalnego. KOMPETENCJE SPOŁECZNE, tj. uczestnik jest gotowy do: działania zgodnie z obowiązującymi standardami i najlepszymi praktykami w zakresie pracy z wykorzystaniem nowej formuły egzaminu maturalnego.

II CZĘŚĆ ZAMÓWIENIA

Przedmiot zamówienia	Realizacja szkolenia „Uczeń w sytuacji kryzysowej – jak rozpoznać, zrozumieć i pomóc” dla 20 nauczycieli.
Termin realizacji	W terminie do 30.09.2025 r. Zamawiający zastrzega sobie prawo do wydłużenia terminu realizacji zamówienia w przypadku wystąpienia konieczności dokonania zmian w projekcie.
Cel szkolenia	Uzyskanie przez uczestników szkolenia kompetencji z zakresu pracy z uczniem w sytuacji kryzysowej.
Sposób świadczenia usługi	Dostęp indywidualny do szkolenia.
Typ szkolenia	Szkolenie on-line.
Forma	Wykład.
Liczba godzin	Min. 1 godz./ os. Przez jedną godzinę szkoleniową rozumie się 45 minut.
Egzamin	Wewnętrzny. Pozytywna ocena z egzaminu stanowi podstawę do wydania uczestnikowi kursu zaświadczenia o jego ukończeniu potwierdzającego nabycie kompetencji.
Efekty kształcenia	WIEDZA, tj. uczestnik ma wiedzę w zakresie: – definicji kryzysu, – sytuacji wywołujących kryzys u dziecka oraz towarzyszących mu symptomów. UMIEJĘTNOŚCI, tj. uczestnik potrafi: – stosować różne formy pomocy uczniowi w kryzysie - sposoby reagowania i zachowania, których należy się wystrzegać. KOMPETENCJE SPOŁECZNE, tj. uczestnik jest gotowy do: działania zgodnie z obowiązującymi standardami i najlepszymi praktykami w zakresie pracy z uczniem w sytuacji kryzysowej.



III CZĘŚĆ ZAMÓWIENIA

Przedmiot zamówienia	Realizacja szkolenia „Jak przeciwdziałać wypaleni zawodowemu?” dla 12 nauczycieli.
Termin realizacji	W terminie do 30.09.2025 r. Zamawiający zastrzega sobie prawo do wydłużenia terminu realizacji zamówienia w przypadku wystąpienia konieczności dokonania zmian w projekcie.
Cel szkolenia	Uzyskanie przez uczestników szkolenia kompetencji z zakresu przeciwdziałania wypaleni zawodowemu.
Sposób świadczenia usługi	Dostęp indywidualny do szkolenia.
Typ szkolenia	Szkolenie on-line.
Forma	Wykład.
Liczba godzin	Min. 10 godz./ os. Przez jedną godzinę szkoleniową rozumie się 45 minut.
Egzamin	Wewnętrzny. Pozytywna ocena z egzaminu stanowi podstawę do wydania uczestnikowi kursu zaświadczenia o jego ukończeniu potwierdzającego nabycie kompetencji.
Efekty kształcenia	WIEDZA, tj. uczestnik ma wiedzę w zakresie: – przyczyn i etapów wypalenia zawodowego, – objawów wypalenia zawodowego. UMIEJĘTNOŚCI, tj. uczestnik potrafi: – zidentyfikować źródła stresu w środowisku pracy, – stosować różne techniki i metody rozwijania odporności na stres. KOMPETENCJE SPOŁECZNE, tj. uczestnik jest gotowy do: działania zgodnie z obowiązującymi standardami i najlepszymi praktykami w zakresie pracy z wypalaniem zawodowym.

IV CZĘŚĆ ZAMÓWIENIA

Przedmiot zamówienia	Realizacja szkolenia „Edukacja zdrowotna w szkole” dla 6 nauczycieli.
Termin realizacji	W terminie do 30.09.2025 r. Zamawiający zastrzega sobie prawo do wydłużenia terminu realizacji zamówienia w przypadku wystąpienia konieczności dokonania zmian w projekcie.
Cel szkolenia	Uzyskanie przez uczestników szkolenia kompetencji z zakresu tematyki zachowań prozdrowotnych przydatnych do promowania w szkole.
Sposób świadczenia usługi	Dostęp indywidualny do szkolenia.
Typ szkolenia	Szkolenie on-line.
Forma	Wykład.
Liczba godzin	Min. 3 godz./ os. Przez jedną godzinę szkoleniową rozumie się 45 minut.
Egzamin	Wewnętrzny. Pozytywna ocena z egzaminu stanowi podstawę do wydania



	uczestnikowi kursu zaświadczenia o jego ukończeniu potwierdzającego nabycie kompetencji.
Efekty kształcenia	WIEDZA, tj. uczestnik ma wiedzę w zakresie: – definicji edukacji zdrowotnej, – celów i zadań edukacji zdrowotnej, – różnych scenariuszy zajęć możliwych do wykorzystania na zajęciach z edukacji zdrowotnej. UMIEJĘTNOŚCI, tj. uczestnik potrafi: – tworzyć i wykorzystywać scenariusze zajęć m.in. ruchowych. KOMPETENCJE SPOŁECZNE, tj. uczestnik jest gotowy do: działania zgodnie z obowiązującymi standardami i najlepszymi praktykami w zakresie pracy z zagadnieniem edukacji zdrowotnej w placówce edukacyjnej.

V CZĘŚĆ ZAMÓWIENIA

Przedmiot zamówienia	Realizacja szkolenia „Przemoc i cyberprzemoc rówieśnicza” dla 15 nauczycieli.
Termin realizacji	W terminie do 30.09.2025 r. Zamawiający zastrzega sobie prawo do wydłużenia terminu realizacji zamówienia w przypadku wystąpienia konieczności dokonania zmian w projekcie.
Cel szkolenia	Uzyskanie przez uczestników szkolenia kompetencji z zakresu radzenia sobie z przemocą i cyberprzemocą rówieśniczą w placówce edukacyjnej.
Sposób świadczenia usługi	Dostęp indywidualny do szkolenia.
Typ szkolenia	Szkolenie on-line.
Forma	Wykład.
Liczba godzin	Min. 9 godz./ os. Przez jedną godzinę szkoleniową rozumie się 45 minut.
Egzamin	Wewnętrzny. Pozytywna ocena z egzaminu stanowi podstawę do wydania uczestnikowi kursu zaświadczenia o jego ukończeniu potwierdzającego nabycie kompetencji.
Efekty kształcenia	WIEDZA, tj. uczestnik ma wiedzę w zakresie: – mechanizmów psychologicznych powstawania przemocy rówieśniczej, w tym cyberprzemocy, – cech charakterystycznych sprawców, ofiar i świadków przemocy rówieśniczej, – zasad przeciwdziałania przemocy rówieśniczej. UMIEJĘTNOŚCI, tj. uczestnik potrafi: – rozpoznawać przejawy i rozróżniać różne typy przemocy rówieśniczej, – stosować różne sposoby diagnozy i techniki przeciwdziałania przemocy rówieśniczej. KOMPETENCJE SPOŁECZNE, tj. uczestnik jest gotowy do: działania zgodnie z obowiązującymi standardami i najlepszymi praktykami w zakresie pracy z zagadnieniem przemocy rówieśniczej.

VI CZĘŚĆ ZAMÓWIENIA



Przedmiot zamówienia	Realizacja szkolenia „Emisja głosu w pracy nauczyciela” dla 10 nauczycieli.
Termin realizacji	W terminie do 30.09.2025 r. Zamawiający zastrzega sobie prawo do wydłużenia terminu realizacji zamówienia w przypadku wystąpienia konieczności dokonania zmian w projekcie.
Cel szkolenia	Uzyskanie przez uczestników szkolenia kompetencji z zakresu efektywnego wykorzystania emisji głosu w pracy dydaktycznej.
Sposób świadczenia usługi	Dostęp indywidualny do szkolenia.
Typ szkolenia	Szkolenie on-line.
Forma	Wykład.
Liczba godzin	Min. 3 godz./ os. Przez jedną godzinę szkoleniową rozumie się 45 minut.
Egzamin	Wewnętrzny. Pozytywna ocena z egzaminu stanowi podstawę do wydania uczestnikowi kursu zaświadczenia o jego ukończeniu potwierdzającego nabycie kompetencji.
Efekty kształcenia	WIEDZA, tj. uczestnik ma wiedzę w zakresie: – budowy aparatu głosowego, – różnych technik emisyjnych. UMIEJĘTNOŚCI, tj. uczestnik potrafi: – wykorzystywać różnego rodzaju ćwiczenia fonacyjne, oddechowe, przeponowe itp., – stosować techniki służące poprawie dykcji i artykulacji. KOMPETENCJE SPOŁECZNE, tj. uczestnik jest gotowy do: działania zgodnie z obowiązującymi standardami i najlepszymi praktykami w zakresie pracy z zagadnieniem emisji głosu.

VII CZĘŚĆ ZAMÓWIENIA

Przedmiot zamówienia	Realizacja szkolenia „Szkolenie z zakresu pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych – praktyczne pomysły” dla 21 nauczycieli (2 gr. po 10-11 os.).
Termin realizacji	W terminie do 30.09.2025 r. Zamawiający zastrzega sobie prawo do wydłużenia terminu realizacji zamówienia w przypadku wystąpienia konieczności dokonania zmian w projekcie.
Cel szkolenia	Uzyskanie przez uczestników szkolenia kompetencji z zakresu projektowania procesu dydaktycznego w celu maksymalizacji szans edukacyjnych wszystkich uczniów i uczennic biorących w nim udział.
Sposób świadczenia usługi	Popołudniami lub w weekendy. Zamawiający zastrzega możliwość zmiany harmonogramu realizacji szkolenia, zmianę liczby spotkań, wydłużenie lub skrócenie pojedynczej sesji. Wszystkie zajęcia nie mogą trwać dłużej niż 8 godzin zegarowych dziennie (łącznie z przerwami). W trakcie zajęć Wykonawca zaplanuje regularne przerwy w ilości nie mniejszej niż 15 minut na 2 godziny dydaktyczne.
Typ szkolenia	Stacjonarne. Zamknięte (wyłącznie dla nauczycieli ZSCKR w Kowalu).
Forma	Wykładowo-warsztatowa, studium przypadku.



Fundusze Europejskie
dla Kujaw i Pomorza

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Samorząd Województwa
Kujawsko-Pomorskiego

Miejsce realizacji usługi	W salach Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Kowalu, ul. Kazimierza Wielkiego 9, 87-820 Kowal.
Liczba godzin	16 godz. (2 gr.*8 godz.). Przez jedną godzinę szkoleniową rozumie się 45 minut.
Egzamin	Wewnętrzny. Pozytywna ocena z egzaminu stanowi podstawę do wydania uczestnikowi kursu zaświadczenia o jego ukończeniu potwierdzającego nabycie kompetencji.
Efekty kształcenia	WIEDZA, tj. uczestnik ma wiedzę w zakresie: – podstaw założeń edukacji włączającej, – konsekwencji wykluczania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (dalej SPE), – postaw społecznych wobec uczniów ze SPE, – inkluzji społecznej uczniów o SPE. UMIEJĘTNOŚCI, tj. uczestnik potrafi: – wykorzystać praktyczne metody stosowane w edukacji włączającej dla uczniów o SPE. KOMPETENCJE SPOŁECZNE, tj. uczestnik jest gotowy do: – działania zgodnie z obowiązującymi standardami i najlepszymi praktykami w zakresie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

VIII CZĘŚĆ ZAMÓWIENIA

Przedmiot zamówienia	Realizacja szkolenia „Szkolenie dotyczące zapobiegania dyskryminacji i przemocy” dla 21 nauczycieli (2 gr. po 10-11 os.)
Termin realizacji	W terminie do 30.09.2025 r. Zamawiający zastrzega sobie prawo do wydłużenia terminu realizacji zamówienia w przypadku wystąpienia konieczności dokonania zmian w projekcie.
Cel szkolenia	Uzyskanie przez uczestników szkolenia kompetencji wspierających i rozwijających umiejętności kadry pedagogicznej.
Sposób świadczenia usługi	Popołudniami lub w weeekendy. Zamawiający zastrzega możliwość zmiany harmonogramu realizacji szkolenia, zmianę liczby spotkań, wydłużenie lub skrócenie pojedynczej sesji. Wszystkie zajęcia nie mogą trwać dłużej niż 8 godzin zegarowych dziennie (łącznie z przerwami). W trakcie zajęć Wykonawca zaplanuje regularne przerwy w ilości nie mniejszej niż 15 minut na 2 godziny dydaktyczne.
Typ szkolenia	Stacjonarne. Zamknięte (wyłącznie dla nauczycieli ZSCKR w Kowalu).
Forma	Wykładowo-warsztatowa, studium przypadku.
Miejsce realizacji usługi	W salach Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Kowalu, ul. Kazimierza Wielkiego 9, 87-820 Kowal.
Liczba godzin	8 godz. (2 gr.*4 godz.). Przez jedną godzinę szkoleniową rozumie się 45 minut.
Egzamin	Wewnętrzny. Pozytywna ocena z egzaminu stanowi podstawę do wydania uczestnikowi kursu zaświadczenia o jego ukończeniu potwierdzającego nabycie kompetencji.
Efekty kształcenia	WIEDZA, tj. uczestnik ma wiedzę w zakresie: – rodzajów dyskryminacji. UMIEJĘTNOŚCI, tj. uczestnik potrafi: – reagować na przejawy dyskryminacji i mowy nienawiści,



	– zapobiegać oraz przeciwdziałać dyskryminacji i przemocy motywowanej niechęcią, uprzedzeniami (ze względu m.in. na płeć, rasę, pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd, niepełnosprawność oraz orientację seksualną i tożsamość płciową), tolerancją, wolnością i szacunkiem do drugiej osoby. KOMPETENCJE SPOŁECZNE, tj. uczestnik jest gotowy do: działania zgodnie z obowiązującymi standardami i najlepszymi praktykami w zakresie działań antidyskryminacyjnych.
--	--

IX CZĘŚĆ ZAMÓWIENIA

Przedmiot zamówienia	Realizacja szkolenia „Szkolenie - wsparcie integracji uczniów (w tym ich umiejętności językowych i adaptacji kulturowej), których opiekunowie są migrantami lub powracają z zagranicy – praktyczne propozycje” dla 21 nauczycieli (2 gr. po 10-11 os.)
Termin realizacji	W terminie do 30.09.2025 r. Zamawiający zastrzega sobie prawo do wydłużenia terminu realizacji zamówienia w przypadku wystąpienia konieczności dokonania zmian w projekcie.
Cel szkolenia	Uzyskanie przez uczestników szkolenia kompetencji wspierających i rozwijających umiejętności kadry pedagogicznej.
Sposób świadczenia usługi	Popołudniami od wtorku do czwartku. Zamawiający zastrzega możliwość zmiany harmonogramu realizacji szkolenia, zmianę liczby spotkań, wydłużenie lub skrócenie pojedynczej sesji. Wszystkie zajęcia nie mogą trwać dłużej niż 8 godzin zegarowych dziennie (łącznie z przerwami). W trakcie zajęć Wykonawca zaplanuje regularne przerwy w ilości nie mniejszej niż 15 minut na 2 godziny dydaktyczne.
Typ szkolenia	Stacjonarne. Zamknięte (wyłącznie dla nauczycieli ZSCKR w Kowalu).
Forma	Wykładowo-warsztatowa, studium przypadku.
Miejsce realizacji usługi	W salach Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Kowalu, ul. Kazimierza Wielkiego 9, 87-820 Kowal.
Liczba godzin	8 godz. (2 gr.*4 godz.). Przez jedną godzinę szkoleniową rozumie się 45 minut.
Egzamin	Wewnętrzny. Pozytywna ocena z egzaminu stanowi podstawę do wydania uczestnikowi kursu zaświadczenia o jego ukończeniu potwierdzającego nabycie kompetencji.
Efekty kształcenia	WIEDZA, tj. uczestnik ma wiedzę w zakresie: – historycznych i pedagogicznych kontekstów procedury procesu adaptacji kulturowej i edukacyjnej uczniów imigrantów w Polsce, – uwarunkowań prawnych dotyczących kształcenia w polskim systemie osób przybywających z zagranicy, – psychologicznych aspektów pracy z uczniem migracyjnym. UMIEJĘTNOŚCI, tj. uczestnik potrafi: – udzielić wsparcia w procesie adaptacji kulturowej i edukacyjnej uczniowi imigrantów. KOMPETENCJE SPOŁECZNE, tj. uczestnik jest gotowy do: – działania zgodnie z obowiązującymi standardami i najlepszymi praktykami w zakresie działań mających na celu wsparcie integracji uczniów (w tym ich umiejętności językowych i adaptacji kulturowej), których opiekunowie są migrantami lub powracają z zagranicy.



1. Wykonawca zobowiązany jest w cenie organizacji zapewnić (dotyczy części I-IX):

- program szkolenia obejmujący nazwę zajęć, łączną liczbę godzin, czas trwania i sposób organizacji zajęć, miejsce realizacji zajęć, wymagania wstępne dla uczestników zajęć, imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia, cele kształcenia, opis efektów uczenia się oraz wskaźniki pomiaru efektów, plan nauczania określający nazwę zajęć oraz ich wymiar, z uwzględnieniem - w miarę potrzeby – części teoretycznej i praktycznej, wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych, sposób i formę zaliczenia. **Program musi zostać przedstawiony Zamawiającemu przed podpisaniem umowy.** W przypadku braku zatwierdzenia programu przez Zamawiającego, Wykonawca będzie zobowiązany do skorygowania programu w terminie wskazanym przez Zamawiającego;
- materiały szkoleniowe, w tym co najmniej: brulion formatu A 5, długopis (nie dotyczy szkoleń on-line),
- materiały dydaktyczne zgodne z zakresem tematycznym zajęć: w wersji papierowej po 1 egz. dla każdego uczestnika (nie dotyczy szkoleń on-line), oraz w wersji elektronicznej, zgodnie ze standardem cyfrowym zawartym w dokumencie Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027 (załącznik nr 2 do Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027);
- wykładowców o odpowiednich kwalifikacjach i doświadczeniu niezbędnym do prawidłowej realizacji szkolenia objętego przedmiotem zamówienia;
- przeprowadzenie weryfikacji uzyskania kompetencji zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027 (załącznik nr 2 Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z EFS+) – 4 etapy nabywania kompetencji. Walidacja jest prowadzona przez zewnętrzny podmiot w stosunku do instytucji szkoleniowej lub w jednej instytucji szkoleniowej proces walidacji jest prowadzony przez inną osobę aniżeli realizującą proces kształcenia¹.
- wydanie uczestnikom zaświadczeń o ukończeniu szkolenia wraz z suplementem zawierającym wykaz treści edukacyjnych i wymiar godzinowy oraz uzyskane przez uczestnika efekty uczenia się;
- zaświadczenie powinno być oznakowane logo: programu regionalnego FEKP, flagę RP, logo województwa kujawsko-pomorskiego oraz logo UE (loga w barwach kolorowych);
- prowadzenia i przekazania Zamawiającemu dokumentacji w terminie do 7 dni po zakończeniu realizacji przedmiotu zamówienia dla każdego uczestnika lub uczestniczki projektu, w szczególności dokumentacji potwierdzającej wykonanie usługi i jej zakresu w postaci m.in.:

I Szkolenia stacjonarne

- a. oryginału dziennika zajęć zawierającego tematy poszczególnych zajęć, wymiar godzin, nazwisko prowadzącego wraz z jego podpisem potwierdzającym faktyczne przeprowadzenie zajęć,
- b. harmonogramu szkolenia,
- c. oryginałów imiennych list obecności z własnoręcznymi podpisami uczestników kursu,
- d. oryginałów imiennych list uczestników wraz z ich podpisami, potwierdzających odbiór materiałów dydaktycznych oraz odbiór zaświadczeń o ukończeniu szkolenia,
- e. 1 egzemplarza materiałów szkoleniowych (kserokopia),
- f. protokołu/-ów z egzaminu wewnętrznego,
- g. kserokopii zaświadczeń (potwierdzone za zgodność z oryginałem) o ukończeniu szkolenia, wraz z suplementem zawierającym wykaz treści edukacyjnych i wymiar godzinowy oraz uzyskane przez uczestnika efekty uczenia się,
- h. rejestru wydawanych zaświadczeń,
- i. dokumentacji fotograficznej (minimum 5 zdjęć) z realizacji przedmiotu zamówienia w formie elektronicznej,



- j. oryginałów ankiet ewaluacyjnych,
- k. protokołu odbioru usługi,
- l. wszelkiej innej dokumentacji dotyczącej przeprowadzonego szkolenia.

II Szkolenia on-line

- a. raportu potwierdzającego logowanie i ukończenie szkolenia on-line każdego uczestnika,
- b. 1 egzemplarza materiałów szkoleniowych (wersja elektroniczna),
- c. protokołu/-ów z egzaminu wewnętrznego,
- d. kserokopii zaświadczeń (potwierdzone za zgodność z oryginałem) o ukończeniu szkolenia, wraz z suplementem zawierającym wykaz treści edukacyjnych i wymiar godzinowy oraz uzyskane przez uczestnika efekty uczenia się,
- e. rejestru wydawanych zaświadczeń,
- f. wszelkiej innej dokumentacji dotyczącej przeprowadzonego szkolenia.

2. Wykonawca w okresie świadczenia usług będzie zobowiązany do:

- uzgodnienia z Zamawiającym niezwłocznie po podpisaniu umowy (do 10 dni od podpisania umowy) harmonogramu zajęć;
- do stałej współpracy z personelem projektu;
- do informowania Zamawiającego o wszystkich znanych okolicznościach mogących wpłynąć na realizację zadań, do których jest zobowiązany;
- rozliczania z Zamawiającym na podstawie dokumentu księgowego wystawionego przez Wykonawcę;
- niezwłocznego przekazywania w formie telefonicznej lub e-mail informacji o każdym Uczestniku/ Uczestniczce, który/a opuszcza zajęcia lub posiada innego rodzaju zaległości;
- realizacji przedmiotu zamówienia w miejscu wskazanym przez Zamawiającego, w oparciu o ustalony między Stronami harmonogram, uaktualniany w odniesieniu do możliwości i potrzeb Uczestników Projektu.

3. Dodatkowe informacje:

- realizacji szkolenia musi być prowadzona zgodnie ze standardem szkoleniowym oraz (jeśli dotyczy) standardem architektonicznym zawartym w dokumencie Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027 (załącznik nr 2 do Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027);
- realizacji szkolenia musi być prowadzona zgodnie z Zasadą równości szans i niedyskryminacji oraz Zasadą równości kobiet i mężczyzn zawartymi w „Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027”;
- Wykonawca powinien posiadać zgodę/akredytację na realizację szkoleń w danym obszarze (jeśli wymagają tego przepisy prawa w zakresie realizacji szkolenia).

¹ Jedynie w przypadku uczniów uczestniczących w zajęciach dodatkowych walidacja może być przeprowadzona przez nauczyciela/osobę prowadzącą zajęcia.