



Załącznik nr 1 do Zapytania Ofertowego

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA W POSTĘPOWANIU O UDZIELENIE ZAMÓWIENIA
NA ZAKUP I DOSTARCZENIE POMOCY DYDAKTYCZNYCH W RAMACH PROJEKTU „TIK- Rozwój
Przedszkola w Lelowie”**CZĘŚĆ I ZAKUP I DOSTAWA POMOCY DYDAKTYCZNYCH**

Lp.	Nazwa	Opis	Ilość
I	POMOCE DYDAKTYCZNE DO ZAJĘĆ INTEGRACJA SESNOPLASTYCZNA		
I.1	Dziurkacz ozdobny duży gwiazdka	Dziurkacz służący do wycinania ozdobnych wzorów. Elementy wycięte są przydatne przy wykonywaniu prac plastycznych - pojedynczo lub do tworzenia złożonych wzorów. Dziurkacz powinien nadawać się także do wycinania wzorów z folii piankowej. - wymiary elementu wyciętego 2,5 cm, -wymiary dziurkacza: 7,5x4,5x5,5 cm	1
I.2	Dziurkacz ozdobny duży choinka	Dziurkacz służący do wycinania ozdobnych wzorów. Elementy wycięte są przydatne przy wykonywaniu prac plastycznych - pojedynczo lub do tworzenia złożonych wzorów. Powinien nadawać się także do wycinania wzorów z folii piankowej. - wymiary elementu wyciętego 2,5 cm - wymiary 7,5x4,5x5,5 cm	3
I.3	Obcinarka suwakowa	wysuwana linijka umożliwia precyzyjne ułożenie dużych kartek papieru. Dodatkowo ułatwia bardziej precyzyjne cięcia. Jednorazowo może przeciąć 5 kartek. Posiada gumowe antypoślizgowe nóżki gwarantujące stabilne ustawienie. Długość kartki do 31 cm	1
I.4	Taśma samoprzylepna lub równoważne	taśma z podajnikiem o wymiarach 10 x 7 cm szerokość taśmy 1 cm.	6
I.5	Klej w szyfcie lub równoważne	9 gram (w zestawie 25 szt.) bezbarwny, nie pozostawiający zabrudzeń.	2
I.6	Klej do filcu	poj. 100 ml, przezroczysty i bezzapachowy. Nadaje się do klejenia różnych rodzajów filcu i przyklejania go do dowolnych powierzchni.	3
I.7	Tempera 6 litrów zestaw lub równoważne.	w zestawie 6 kolorów biały, żółty, czerwony, ciemny, zielony, ciemny niebieski, czarny Farby wodne, które po wyschnięciu można ponownie rozpuścić wodą. Przeznaczone są do malowania po powierzchniach chłonących wodę np. papier, karton, drewno, płótno itp. Cechują się trwałymi, odpornymi na światło kolorami i wysoką odpornością na ścieranie oraz intensywnością	1
I.8	Tempery pojedyncze kolory	Farba na bazie wody o pojemności 1000 ml w plastikowej butelce w kolorze granatowym, dobrze rozpraszająca się	1



	granatowy lub równoważny	i łatwo kryjąca, gęsta konsystencja zapewnia swobodne malowanie.	
I.9	Tempery pojedyncze kolory turkusowy lub równoważny	Farba na bazie wody o pojemności 1000 ml w plastikowej butelce w kolorze turkusowym, dobrze rozprowadzająca się i łatwo kryjąca, gęsta konsystencja zapewnia swobodne malowanie.	1
I.10	Tempery pojedyncze kolory ciemnozielony lub równoważny	Farba na bazie wody o pojemności 1000 ml w plastikowej butelce w kolorze ciemnozielonym, dobrze rozprowadzająca się i łatwo kryjąca, gęsta konsystencja zapewnia swobodne malowanie.	1
I.11	Tempery pojedyncze kolory czarny lub równoważny	Farba na bazie wody o pojemności 1000 ml w plastikowej butelce w kolorze czarnym, dobrze rozprowadzająca się i łatwo kryjąca, gęsta konsystencja zapewnia swobodne malowanie.	1
I.12	Tempera złota lub równoważny	Farba na bazie wody o pojemności 250 ml w plastikowej butelce w kolorze złotym, dobrze rozprowadzająca się i łatwo kryjąca, gęsta konsystencja zapewnia swobodne malowanie.	1
I.13	Tempera srebrna 250 ml lub równoważny	Farba na bazie wody o pojemności 250 ml w plastikowej butelce w kolorze srebrnym, dobrze rozprowadzająca się i łatwo kryjąca, gęsta konsystencja zapewnia swobodne malowanie.	1
I.14	Maluj palcami zestaw do tworzenia lub równoważny	Zabawka wyzwala kreatywność dzieci, pobudza je do twórczej zabawy i wspiera artystyczne zdolności. Wewnątrz pudełka znajdują się karty z wizerunkami zwierząt: pieska, kotka, papugi, królika, rybki akwariowej i żółwia. Do zestawu dołączono również paletę farb w czterech kolorach: żółtym, fioletowym, niebieskim i czerwonym. Farby zostały testowane dermatologicznie i są bezpieczne dla skóry dziecka. Dodatkowo, zestaw plastyczny zawiera przezroczysty szablon, ramkę, gąbkę oraz instrukcję.	1
I.15	Farby do malowania palcami lub równoważny lub równoważne.	zestaw 6 szt. farb na bazie wody, do malowania palcami o pojemności 150 ml w kolorze czarny, biały, niebieski, zielony, czerwony, żółty. Do ozdabiania tkanin bawełnianych lub tkanin mieszanych z zawartością sztucznych włókien do 20%.	3
I.16	Akwarele metaliczne lub równoważne.	farby akwarelowo metaliczne, 12 metalicznych, błyszczących kolorów, każdy kolor w oddzielnej kuwecie. Zastosowanie: do malowania lub wykańczania prac już pomalowanych standardowymi farbami.	3
I.17	Akwarele brokatowe lub równoważne.	błyszczące brokatowe farby – zestaw 12 kolorów, akwarele brokatowe zawierają drobinki brokatu lub metaliczne pigmenty, nadające malunkom połysk i połyskujący efekt.	3
I.18	Akwarele lub równoważne.	rodzaj farby wodnej, czyli takiej która rozpuszcza się pod wpływem wody. Zestaw 12 intensywnych kolorów, każdy można wyjąć z pudełka o długotrwałych kolorach, które można ze sobą mieszać.	1
I.19	Brokat z żelu lub równoważne.	Żel na bazie wody, wyróżniający się zawartością dużą brokatu w 5 kolorach, dł. 10,5 cm śr. 2,5 cm pojemniczków, 5 x 20 g	6



I.20	Brokat w żelu lub równoważne.	Żel na bazie wody, wyróżniający się zawartością dużą brokatu, dł. 10,5 cm śr. 2,5 cm pojemniczków, 5 x 20 g	2
I.21	Farby fakturowe żółta lub równoważne.	Farby fakturowe żółte duże opakowanie w kolorze żółtym	1
I.22	Farby fakturowe zielona lub równoważne.	Farby fakturowe żółte duże opakowanie w kolorze zielonym	1
I.23	Farby fakturowe niebieska lub równoważne.	Farby fakturowe żółte duże opakowanie w kolorze niebieskim	1
I.24	Farby fakturowe czerwona lub równoważne.	Farby fakturowe żółte duże opakowanie w kolorze czerwonym	1
I.25	Farby fakturowe czarna lub równoważne.	Farby fakturowe żółte duże opakowanie w kolorze czarnym	1
I.26	Zestaw pędzli lub równoważne.	Zestaw różnego rodzaju pędzli o różnych rozmiarach: 12,10,6,4,2 z naturalnego włosia o wielu rozmiarach. Zróżnicowanie wielkości pozwala dostosować pędzel do malowania małych i dużych powierzchni, 10 szt. pędzli płaskich i 15 szt. pędzli okrągłych,	1
I.27	Mix pędzli z gąbki lub równoważne.	25 sztuk różnego rodzaju pędzli z gąbki Wykonane z miękkiej, elastycznej gąbki, która dobrze chłonie farbę, zakończone kolorowymi rączkami. Krótkie i lekkie, z drewna lub plastiku, co ułatwia kontrolę trzymania.	1
I.28	Wałki do malowania F lub równoważne.	zestaw 5 wałków z pianki do przenoszenia wzorów, szer. wałka 6,5 cm	1
I.29	Plastelina lub równoważne.	zestaw przedszkolny 12 kolorów plasteliny w intensywnych kolorach	2
I.30	Modelina lub równoważne.	Kreatywna masa plastyczna do modelowania oferująca wiele możliwości zabawy i tworzenia prac artystycznych. Jeden zestaw zawiera 6 sztuk różnych kolorów modeliny	6
I.31	Dziurkacz biurowy lub równoważne.	Przecina jednorazowo 8 kartek. Odległość pomiędzy dziurkami 8 cm. wym. 10 x 5,5 x 3 cm	1
I.32	Pinezki biurowe lub równoważne.	Opakowanie zawiera 100 szt. kolorowych pinzek	3
I.33	Zszywacz lub równoważne.	zszywa jednorazowo 10 kartek, wym. 13,9 x 5,4 x 3,8 cm	1
I.34	Zszywki lub równoważne.	1000 szt. Zszywek o wymiarach wym. 24 x 6 mm	4
I.35	Pojemnik na skarby lub równoważne.	Plastikowy zamykany pojemnik o wymiarach: 29,2 x 19,4 x 13,9 cm	6
I.36	Midi koszyk lub równoważne.	Małutki plastikowy koszyczek do przechowywania rzeczy o wymiarach: 25x16x8 cm	2
I.37	Tempery lub równoważne.	zestaw 6 szt. Farb temeprow: zielony, niebieski, biały, żółty, jasnobrązowy, jasny czerwony, poj. 1000 ml	3



I.38	Quadro - zestaw Klonowa skrzynia Quadro - lub równoważne.	Mebble wykonane z płyty laminowanej w tonacji klonu lub białej, ewentualnie mieszanej, o gr. 18 mm, fronty o gr. 18 mm pokryte trwałą kleiną termoplastyczną. regał XL z przegrodą i 3 półkami, szafka M z 1 półką na cokole, 2 szt, szafka asymetryczna M na szerokie szuflady, 1 szt, szafka M+ na plastikowe pojemniki - z 2 przegrodami, 1 szt, Pojemnik głęboki 2 - transparentny, 9 szt, Pojemnik Jumbo 4 - biały, 3 szt, drzwiczki małe 90 st. mocowane do korpusu - białe, 1 szt., drzwiczki małe 90 st. mocowane do korpusu - szare, 1 szt., drzwiczki średnie 90 st. - białe, 4 szt., szuflada wąska prawa/lewa - biała, 2 szt., szuflada wąska prawa/lewa - szara, 2 szt., wym. zestawu 458,2 x 48 x 161,6 cm	1
I.39	Fartuszek bez rękawów lub równoważne.	Kolorowy zapinany na rzep z tyłu na karku fartuszek wym. 45 x 50 cm	10
I.40	Kredki lub równoważne.	Kredki w drewnianej oprawie 18 kolorów, różne wzory pudełek, dł. 15 cm • śr. rysika 0,5 cm	10
I.41	Kredki lub równoważne.	24 kolory kredek, w pudełku kartonowym, 1 opakowanie, różne wzory pudełek, dł. 8 cm, śr. 0,7 cm, kredki owinięte papierową ochroną	10
I.42	Temperówka automatyczna lub równoważne.	Automatyczna temperówka do ostrzenia ołówków i kredek. Temperówka zasilana 4 bateriami AA 1,5 V., wymiary temperówki 13,3 x 7,9 x 9 cm, zapasowe ostrze w komplecie	1
I.43	Gumka do ścierania lub równoważne.	Gumka do ścierania o wymiarach 45 x 20 x 7 mm w kolorze biało turkusowym.	10
I.44	Ołówki lub równoważne.	Zestaw składa się z 4 ołówków z temperówką. Ołówki są grube, przez co wygodne dla dzieci uczących się prawidłowego chwytu i stawiających pierwsze litery z drewna lipowego, śr. 10 mm, dł. 14,8 cm, gr. grafitu 0,6 cm	5
I.45	Blok techniczny lub równoważne.	Blok techniczny biały 10 arkuszy, różne wzory okładek 180 g/m ²	100
I.46	Blok techniczny lub równoważne.	Blok techniczny z kolorowymi kartkami, 10 szt., 10 arkuszy, 10 kolorów, 150 g/m ² , różne wzory okładek,	3
I.47	wkład z kolorowego papieru rysunkowego A4 lub równoważne.	Wkład z kolorowego papieru rysunkowego A4, 400 arkuszy, w 8 kolorach 80 g/m ²	5
I.48	wkład z papieru rysunkowego A4, lub równoważne.	Wkład z papieru rysunkowego A4, 250 arkuszy białych, 80 g/m ²	5
I.49	blok do akwareli lub równoważne.	Blok idealny do akwareli, gwaszu, akrylu i tuszu, a także do rysunku pastelami, kredkami, ołówkiem i węglem. Ze względu na gramaturę nie wymaga naciągania przy malarstwie akwarelowym i gwaszu, papier nie marszczy się i nie odkształca przy zetknięciu z farbami wodnymi i tuszem. Bezkwasowy papier o powierzchni lekko fakturowanej, odpornej na wielokrotne wymazywanie i poprawki, korekcyjne, 10 ark., format: A4, 250 g/m	5



I.50	Karton czarny A4 lub równoważne.	Blok techniczny z czarnymi kartkami, 10 arkuszy, format: A4, 150 g/m ²	5
I.51	Brystol 25 kolorów lub równoważne.	Brystol w 25 różnych kolorach, o wym. 35 x 50 cm w 300 g/m ²	2
I.52	Bibuła karbowana lub równoważne.	Bibuła karbowana 15 sz. Różnych kolorów, wym. 200 x 50 cm	4
I.53	Bibuła karbowana metalizowana srebrna lub równoważne.	Bibuła karbowana metalizowana (o błyszczącej powierzchni) jest grubą, krepowaną, odrobinę sztywniejszą wersją bibuły marszczonej. Jej gramatura wynosi 180 g/m ² . Taka grubość pozwala na łatwe modelowanie tym materiałem, kolor - srebrnym	4
I.54	Bibuła karbowana metalizowana złota lub równoważne.	Bibuła karbowana metalizowana (o błyszczącej powierzchni) jest grubą, krepowaną, odrobinę sztywniejszą wersją bibuły marszczonej. Jej gramatura wynosi 180 g/m ² . Taka grubość pozwala na łatwe modelowanie tym materiałem, kolor – złoty	4
I.55	Bibuła karbowana metalizowana czerwona lub równoważne.	Bibuła karbowana metalizowana (o błyszczącej powierzchni) jest grubą, krepowaną, odrobinę sztywniejszą wersją bibuły marszczonej. Jej gramatura wynosi 180 g/m ² . Taka grubość pozwala na łatwe modelowanie tym materiałem, kolor - czerwony	4
I.56	Bibuła karbowana metalizowana różowa lub równoważne.	Bibuła karbowana metalizowana (o błyszczącej powierzchni) jest grubą, krepowaną, odrobinę sztywniejszą wersją bibuły marszczonej. Jej gramatura wynosi 180 g/m ² . Taka grubość pozwala na łatwe modelowanie tym materiałem, kolor - różowy	2
I.57	Papier wycinankowy nabłyszczany lub równoważne.	Papier wycinankowy nabłyszczany w 200 arkuszach w 10 kolorach, A4 90g/m ²	1
I.58	Nożyczki przedszkolne lub równoważne.	Zestaw 10 szt. Nożyczek przedszkolnych w różnych kolorach o wym. 14 cm, okrągłe końcówki	1
I.59	Dziurkacz średni słońce lub równoważne.	Dziurkacz, który dziurkuje kształt słońca a także służące do wycinania różnych wzorów. Elementy wycięte są przydatne przy wykonywaniu prac plastycznych - pojedynczo lub do tworzenia złożonych wzorów. Nadają się także do wycinania wzorów z folii piankowej, 1 szt. , wym. elem. wyciętego 1,6 cm, wym. 6,5 x 4 x 5 cm	1
I.60	Dziurkacz średni motyl lub równoważne.	Dziurkacz, który dziurkuje kształt motyla a także służące do wycinania różnych wzorów. Elementy wycięte są przydatne przy wykonywaniu prac plastycznych - pojedynczo lub do tworzenia złożonych wzorów. Nadają się także do wycinania wzorów z folii piankowej, 1 szt., wym. elem. wyciętego 1,6 cm, wym. 6,5 x 4 x 5 cm	1
I.61	Dziurkacz średni liść klonu lub równoważne.	Dziurkacz, który dziurkuje kształt klonu, a także służące do wycinania różnych wzorów. Elementy wycięte są przydatne przy wykonywaniu prac plastycznych - pojedynczo lub do tworzenia złożonych wzorów. Nadają się także do wycinania wzorów z folii piankowej, 1 szt., wym. elem. wyciętego 1,6 cm, wym. 6,5 x 4 x 5 cm	1



I.62	Dziurkacz średni kwiatek lub równoważne.	Dziurkacz, który dziurkuje kształt kwitka a także służące do wycinania różnych wzorów. Elementy wycięte są przydatne przy wykonywaniu prac plastycznych - pojedynczo lub do tworzenia złożonych wzorów. Nadają się także do wycinania wzorów z folii piankowej, 1 szt., wym. elem. wyciętego 1,6 cm, wym. 6,5 x 4 x 5 cm	1
I.63	Dziurkacz średni choinka lub równoważne.	Dziurkacz, który dziurkuje kształt choinki a także służące do wycinania różnych wzorów. Elementy wycięte są przydatne przy wykonywaniu prac plastycznych - pojedynczo lub do tworzenia złożonych wzorów. Nadają się także do wycinania wzorów z folii piankowej, 1 szt., wym. elem. wyciętego 1,6 cm, wym. 6,5 x 4 x 5 cm	1
I.64	Dziurkacz średni płatek śniegu lub równoważne.	Dziurkacz, który dziurkuje kształt płatek śniegu a także służące do wycinania różnych wzorów. Elementy wycięte są przydatne przy wykonywaniu prac plastycznych - pojedynczo lub do tworzenia złożonych wzorów. Nadają się także do wycinania wzorów z folii piankowej, 1 szt., wym. elem. wyciętego 1,6 cm, wym. 6,5 x 4 x 5 cm	1
I.65	Dziurkacz średni serce lub równoważne.	Dziurkacz, który dziurkuje kształt serca a także służące do wycinania różnych wzorów. Elementy wycięte są przydatne przy wykonywaniu prac plastycznych - pojedynczo lub do tworzenia złożonych wzorów. Nadają się także do wycinania wzorów z folii piankowej, 1 szt., wym. elem. wyciętego 1,6 cm, wym. 6,5 x 4 x 5 cm	1
I.66	Dziurkacz średni gwiazdka lub równoważne.	Dziurkacz, który dziurkuje kształt gwiazdki a także służące do wycinania różnych wzorów. Elementy wycięte są przydatne przy wykonywaniu prac plastycznych - pojedynczo lub do tworzenia złożonych wzorów. Nadają się także do wycinania wzorów z folii piankowej, 1 szt., wym. elem. wyciętego 1,6 cm, wym. 6,5 x 4 x 5 cm	1
II	POMOCE DYDAKTYCZNE DO ZAJĘĆ INTEGRACJA SENSOPLASTYCZNA I MOTORYCZNA		
II.1	Przesuwanka drzewo małe lub równoważne.	Przesuwanka drzewko małe, które ćwiczy sprawność dłoni i wyobraźnię malucha. Zostało wykonane z płyty MDF. Do zawieszenia na ścianie, w kolorze zielonym	1
II.2	Przesuwanka drzewo duże lub równoważne.	Przesuwanka drzewko duże o wym. ok 62,5 x 80 cm, które ćwiczy sprawność dłoni i wyobraźnię malucha. Zostało wykonane z płyty MDF. Do zawieszenia na ścianie, w kolorze zielonym.	1
II.3	Przesuwanka ślimak duży lub równoważne.	Przesuwanka ślimak duży o wym. ok 62,5 x 80 cm, które ćwiczy sprawność dłoni i wyobraźnię malucha. Zostało wykonane z płyty MDF. Do zawieszenia na ścianie.	1
II.4	Tablet manipulacyjny przekładanie lub równoważne.	Estetycznie wykonane tablety do podstawowych ćwiczeń praktycznych (przekładanie, przesypywanie, przelewanie). Dołączone do zestawów naczynia (miski, kubeczki, szklanki) wykonane są z bardzo trwałego, odpornego na uderzenia materiału. Tablety ćwiczeniowe ułatwiają uporządkować proponowane maluchom ćwiczenia, ucząc je przy tym porządku i organizacji miejsca pracy. o wym. 20 x 25 cm 2 miseczki o wym. 6 x 3 cm, miseczka o wym. 8 x 5 cm, szczypce o dł. 12 cm, 10 pomponów	2



II.5	Tablet manipulacyjny przelewanie lub równoważne.	Estetycznie wykonane tablety do podstawowych ćwiczeń praktycznych (przekładanie, przesypywanie, przelewanie). Dołączone do zestawów naczynia (miski, kubeczki, szklanki) wykonane są z bardzo trwałego, odpornego na uderzenia materiału. Tablety ćwiczeniowe ułatwiają uporządkować proponowane maluchom ćwiczenia, ucząc je przy tym porządku i organizacji miejsca pracy, wym. 20 x 25 cm, 2 metalowe dzbanuszki o wym. 6 x 6 cm, gąbka o wym. 11,5 x 5,5 x 3 cm	2
II.6	Duży kuleczkowy tor autostrada lub równoważne.	Duża tor, do zabawy dla dzieci – autostrada	1
II.7	Labirynt z magnesem Autka lub równoważne.	Labirynt, zabawka dla dzieci z magnesowymi autkami.	1
II.8	Zestaw sensorycznych pićczek lub równoważne.	Zestaw pićek o różnej strukturze i powierzchni. Służą one do ćwiczeń zmysłu dotyku, masażu rąk itp. 20 pićek w różnych kolorach, śr. od 4 do 7,5 cm, worek na rzep z wytrzymałej tkaniny o wym. 32 x 40 cm	1
II.9	Temperówka elektryczna, lub równoważne.	Automatyczna temperówka do ostrzenia ołówków i kredek. Zapasowe ostrze w komplecie. Różne kolory, sprzedawane losowo. Zasilana 4 bateriami AA 1,5 V. • wym. 13,3 x 7,9 x 9 cm	1
II.10	Nożyczki pod kontrolą lub równoważne.	Nożyczki dla dzieci z zaokrąglonymi końcami, podziałką i ergonomicznym uchwytem.	4
II.11	Kredki woskowe - trójkąty lub równoważne.	Kredki woskowe – trójkąty, komplet zawiera 10 różnych kolorów.	4
II.12	Zestaw papierów rysunkowych lub równoważne.	papier rysunkowy biały A4 - 500 szt., 80 g/m2, papier rysunkowy kolorowy A4 - 800 szt., 80 g/m2, papier kolorowy rysunkowy A3 - 160 szt., 80 g/m2, papier rysunkowy biały A3 - 500 szt., 80 g/m2	1
II.13	Bloki techniczne czarne lub równoważne.	Blok techniczny czarny, 10 arkuszy, format: A4, 150 g/m2	4
II.14	PlayMais lub równoważne.	PlayMais – zestaw kreatywny 1500 szt. to propozycja dla dzieci lubiących kreatywne zabawy, lepienie, sklejanie, wycinanie, wymyślanie i tworzenie przestrzennych budowli, postaci lub krajobrazów. Kolorowe elementy, które wyglądają jak chrupki kukurydzy i można je łączyć ze sobą tylko przy użyciu wody, a właściwie mokrej szmatki lub gąbki	2
II.15	Piankowe kuleczki lub równoważne.	Lekkie i przyjemne w dotyku piankowe kuleczki, które łatwo łączą się ze sobą bez użycia kleju. Nie brudzą rąk. Pozwalają tworzyć wiele nowych kształtów, przez co rozwijają wyobraźnię, kreatywność i motorykę rąk. 6 opakowań z białymi kuleczkami świeci w ciemności, 36 szt., 16 kolorów, wym. 17 x 9 x 3,5 cm	1



II.16	Sorter kształtów z kołeczkami lub równoważne.	Kreatywne, drewniane układanki, które rozwijają zdolności manualne i precyzję u dzieci, a także wspomagają naukę liczenia. Zabawa polega na nałożeniu odpowiednich klocków na odpowiednie drążki. Podstawy mogą tworzyć różne kształty, 16 elem., wym. 21 x 11,5 x 24 cm	1
II.17	Geoplan lub równoważne.	Dwustronna podstawa z umieszczonymi na niej kołeczkami, na które nakładamy elastyczne gumki, uzyskując geometryczne wzory., 11 kołeczek z jednej strony, 29 kołeczek z drugiej strony, komplet 20 gumek do ćwiczeń, wym. 27 x 27 cm	4
II.18	Kwadraty fakturowe, lub równoważne.	20 kwadratów o 10 różnych fakturach (płótno, sztruks, juta, kokos, sztuczna trawa, welur, skaden, satyna, krótkie i długie futerko) gr. od 0,5 do 1 cm. stymulują u dziecka rozwój zmysłu dotyku (są miękkie, szorstkie, śliskie, puszyste itd.).	1
II.19	Sensoryczne misie lub równoważne.	To sympatyczne misie, które można przytulać, dotykać i jednocześnie wykorzystywać do różnorodnych zabaw sensorycznych, stymulujących zmysł dotyku. Znajdujące się we wnętrzu przytulane różnorodne wypełnienia (kamyki, ziarna grochu, ryżu itp.) dostarczą dziecku wielu dotykowych stymulacji. Dołączone do zestawu elementy w postaci 2 kompletów woreczków i szaliczków pozwolą nam na wzbogacenie stymulacji sensorycznej różnymi zabawami, w oparciu o porównywanie, wyszukiwanie, zestawianie czy odgadywanie, 5 misiów o wys. 18 cm różniących się między sobą rodzajem wypełnienia, 5 woreczków o dł. boku 8 cm, każdy z wypełnieniem odpowiadającym jednemu z misiów, 5 woreczków w różnych kolorach o dł. boku 8 cm, każdy odpowiadający kolorowi szaliczka jednego z misiów, 5 kolorowych szaliczków (do zawiązywania na szyi misia, kolory woreczków odpowiadają kolorom szaliczków), misie w różnych kolorach . (brązowy, beżowy, szary),	1
II.20	Litery dotykowe małe lub równoważne.	Małe litery dotykowe, 26 drewnianych liter o wym. 8 x 10 cm, 2 drewniane pisaki o dł. 14 cm	1
II.21	Litery dotykowe wielkie lub równoważne.	Litery i cyfry „napisane” piaskiem stanowią doskonałą pomoc w wielozmysłowej nauce znaków. Dzieci słyszą dźwięki, widzą ich graficzny obraz i czują linię zapisu. Wodzenie palcem po literkach jest pierwszym ćwiczeniem nauki pisania. Tabliczki wykonane z drewna., 26 elem. o wym. 16 x 13 cm	1
II.22	Stemple – alfabet lub równoważne.	Stemple alfabetowe to wzór stempla wykonany z twardej pianki, posiada plastikowy uchwyt. Zestaw umieszczony w wygodnej, plastikowej walizce. Wzór można odbijać przy użyciu tuszu lub farb, 26 szt., śr. 4,8 cm	1
II.23	Cyfry dotykowe lub równoważne.	Drewniane tabliczki z cyframi od 0 do 9 „napisanymi” piaskiem. Pomoc doskonała do nauki liczb. Poprzez dotyk dzieci przyswajają lepiej obraz poszczególnych znaków, 10 tabliczek o wym. 16 x 13 cm	1
II.24	Stemple geometryczne lub równoważne.	Stemple geometryczne to wzór stempla wykonany z twardej pianki, posiada plastikowy uchwyt. Zestaw umieszczony w wygodnej, plastikowej walizce. Wzór można odbijać przy użyciu tuszu lub farb, 14 szt., śr. 3-6 cm	1



II.25	Zestaw kolorowych tacek lub równoważne.	Tacki wykonane z wysokiej jakości drewna bukowego, każda z nich jest pomalowana na inny kolor. Zabawa z tackami i piaskiem pozwala doskonalić koordynację wzrokowo-ruchową i sprawność manualną. Ponadto, pozwala dziecku skutecznie przygotować się do nauki pisania poprzez ćwiczenie płynności ruchów dłoni, 4 tacki o wym. 32 x 23 x 1,5 cm	1
II.26	Pokrywka do kolorowych tacek lub równoważne.	Pozwala zamknąć cały zestaw tacek (zapobiegając wysypaniu się ich zawartości. Do zestawu tacek ułożonych w stos wystarczy jedna pokrywka. drewniana pokrywka o wym. 32 x 23,5 x 0,5 cm	1
II.27	Piasek kinetyczny lub równoważne.	Piasek kinetyczny jest doskonałym materiałem do modelowania, pozwala na stworzenie piaskownicy w sali przedszkolnej lub w domu. Jest bardzo miękki, nie wysycha, jego ogromną zaletą jest to, że nie brudzi rąk. Nie należy mieszać go z wodą. Zabawa z piaskiem, która przypomina lepienie z plasteliny, ma także właściwości terapeutyczne i wyciszające. W poręcznym wiaderku, 3,5 kg	1
II.28	Taca malarska lub równoważne.	Podstawa z tworzywa sztucznego, pomocna przy malowaniu palcami, do mieszania farb. Przydatna również do działań plastycznych z koralikami, drobnymi elementami, które pozostaną w zasięgu dziecięcej ręki, wym. 40 x 30 x 3 cm	4
II.29	Elastyczny trójkąt do treningu dłoni - miękki lub równoważne.	Elastyczny trójkąt do treningu dłoni – miękki ta trójkątna konstrukcja posiada specjalne otwory na wszystkie palce, pozwalając na ćwiczenie mięśni prostowników i zginaczy. Taki trening zwiększa zakres ruchu oraz siłę mięśni i stawów w obrębie dłoni. Przyrząd jest łatwy w obsłudze, pozwala na samodzielne wykorzystanie.	2
II.30	Elastyczny trójkąt do treningu dłoni - średniej twardości lub równoważne.	Elastyczny trójkąt do treningu dłoni – średniej twardości, trójkątna konstrukcja posiada specjalne otwory na wszystkie palce, pozwalając na ćwiczenie mięśni prostowników i zginaczy. Taki trening zwiększa zakres ruchu oraz siłę mięśni i stawów w obrębie dłoni. Przyrząd jest łatwy w obsłudze, pozwala na samodzielne wykorzystanie.	2
II.31	Program typu mTalent Koncentracja i Pamięć lub równoważne.	Zestaw interaktywnych ćwiczeń stymulujących funkcje poznawcze, a także usprawniających spostrzeganie, pamięć i koncentrację uwagi, do wykorzystania na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych i innych mających na celu, kształtowanie i usprawnianie funkcji poznawczych, spostrzegania, pamięci i koncentracji uwagi, Blisko 700 ekranów interaktywnych, baza kart pracy, przewodnik metodyczny oraz zestaw materiałów dodatkowych w jednym pudełku. Dla terapeutów i nauczycieli zajmujących się wspomaganie sprawności w zakresie kształtowania i usprawniania funkcji poznawczych, spostrzegania, pamięci i koncentracji uwagi.	2
II.32	Program typu mTalent Matematyka lub równoważne.	Dyskalkulia Do wykorzystania na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych, a także innych mających na celu kształtowanie i nabywanie umiejętności matematycznych na poziomie pierwszego etapu edukacyjnego	2



II.33	Gerzebień do treningu dłoni - miękki lub równoważne.	Żelowe miękkie łapki do ćwiczenia zręczności i funkcji motorycznych oraz terapii dłoni. Polepszają jej funkcję chwytłą, zawsze powracają do pierwotnego kształtu. Mają również właściwości antystresowe	2
II.34	Grzebień do treningu dłoni - średni lub równoważne.	Żelowe średnie łapki do ćwiczenia zręczności i funkcji motorycznych oraz terapii dłoni. Polepszają jej funkcję chwytłą, zawsze powracają do pierwotnego kształtu. Mają również właściwości antystresowe	2
II.35	Grzebień do treningu dłoni - twardy lub równoważne.	Żelowe twarde łapki do ćwiczenia zręczności i funkcji motorycznych oraz terapii dłoni. Polepszają jej funkcję chwytłą, zawsze powracają do pierwotnego kształtu. Mają również właściwości antystresowe	2
II.36	Kolorowe szlaczki lub równoważne.	zestaw 19 kolorowych plansz formatu A4, 19 kart formatu A4, 5 teczek, 4 mazaki	1
II.37	Grafomotoryka dla smyka lub równoważne.	Zestaw kolorowych plansz z propozycją prostych ćwiczeń grafomotorycznych, w których zadaniem dziecka jest rysowanie po śladzie palcem lub mazakiem	1
II.38	Długopis PenAgain lub równoważne.	zestaw: długopis o wym. 10,5 x 4,3 cm + 2 wkłady o gr. 1 mm, czarny tusz	4
II.39	Ołówek Twist&Write lub równoważne.	Ergonomiczny ołówek dla dzieci do nauki pisania i rysowania Ołówki te posiadają szereg zalet, wśród których warto wymienić: zmniejszenie obciążenia ręki i palców, brak przykurczów i drętwień dłoni, łatwiejsza przyswajalność ruchów, a także wymuszanie prawidłowego trzymania przyrządów do pisania i oraz kształtowanie prawidłowego chwytu trójpalcowego, wym. 9,5 x 4 cm	4
II.40	Zestaw do ćwiczeń motoryki ręki lub równoważne.	Zestaw narzędzi usprawniających mięśnie dłoni. Pomoże dzieciom rozwijać umiejętności motoryczne i przygotować się do pisania, cięcia i innych czynności potrzebnych w szkole, szczypce o dł. 10 cm, łyżka do formowania kulek o dł. 16 cm, kroplomierz o dł. 16 cm, szczypce kulkowe o dł. 12 cm	4
II.41	Szczypce krokodyl lub równoważne.	Szczypce w kształcie zabawnych krokodyli usprawnią podczas zabawy mięśnie dłoni, 12 szt., 6 kolorów, dł. ok. 11 cm	1
II.42	Masa samoutwardzalna lub równoważne.	Samoutwardzalna glinka, 500 g, biała jest to gotowa masa plastyczną do natychmiastowego użycia. Dzięki zastosowanym substancjom jest bardzo plastyczna. Wysycha samoistnie pod wpływem powietrza	4
II.43	Pipety lub równoważne.	Zestaw 500 pipet Pasteur 5ml, z polietylenu, skalowanie co 0,5 ml, dł. 21 cm	1
II.44	Duże pipety lub równoważne.	Duże pipety w komplecie 3 sztuki, wykonane z tworzywa sztucznego, dł. 23 cm	2
II.45	Przybijanki duży zestaw lub równoważne.	Zabawa z przybijanką polegająca na tworzeniu własnych konfiguracji z drewnianych kształtów za pomocą pinezek. Dziecko posługując się młoteczką przybija kształty. 4 tablice korkowe o wym. 25 x 15,5 cm, zawiera: 4 drewniane młoteczki, 4 karty wzorów, 200 drewnianych kształtów, 250 pinesek, plastikowe pudełko	1
II.46	Gąsienice 4 gąsienice lub równoważne.	4 kolorowe, bambusowe łyżki z gumowym ogranicznikiem, 36 kolorowych kulek z liczbami 1-9, 20 kolorowych żetonów	1



		,bambusowa listwa na żetony, sznurkowa obręcz, całość zapakowana w wygodną tubę z rączką	
II.47	Podświetlany panel A3 lub równoważne.	Panel podświetlany może służyć jako narzędzie edukacyjne, stymulując zmysły dzieci, a także jako pomoc terapeutyczna dla dzieci z różnymi potrzebami i zaburzeniami. Świetnie się sprawdzi jako element wspierający terapię zajęciową i rehabilitacyjną, wspierając przy tym rozwój sensoryczny i motoryczny małych użytkowników. Zabawy z wykorzystaniem panelu pobudzają kreatywność i wyobraźnię oraz sprawiają, że nauka i terapia stają się przyjemnym doświadczeniem. Wym.: 46 x 34 cm, gr. 8 mm, wymiar panel pracy 41 x 28,5 cm, panele służący do badania i odkrywania wzorów, kształtów, kolorów, przezroczystości i przejrzystości. Typowa żywotność na źródła światła to, ok. 50.000 godzin. W zestawie zasilacz niskiego napięcia.	1
II.48	Squeeze lub równoważne.	piłka, wykonana z gumy, w środku wypełniona jest żelom, a całość owinięto czarną siateczką. Co daje takie połączenie? Gdy ściśnie się squeeze, nagle pomiędzy oczkami siatki pojawiają się kolorowe, miniaturowe baloniki, zupełnie jak grono. Dodatkową ciekawostką jest to, że baloniki mają zupełnie inny kolor niż Siatkowa Piłka, wielkość 7 cm	4
II.49	Znajdź myszki lub równoważne.	Rozciągliwa, żółta kostka "szwajcarskiego sera" zawiera parę podobnie elastycznych, wesołych białych myszek. Ser posiada szereg dziur przez które mogą przeciskać się myszki, wielkość ok 5cm	4
II.50	Zestaw mas do rehabilitacji dłoni. lub równoważne.	Skutecznie ćwiczą i wzmacniają dłonie, 5 kolorów - 5 mocnych stron, lekkie i nietłuste, nie przykleja się do skóry ani do paznokci, każda puszka zawiera 57 g masy	2
II.51	Wanna do panelu podświetlanego A3 lub równoważne.	wanna/nakładka do panelu podświetlanego A3. Wykonana z przezroczystego poliwęglanu nadając jej niezwykłą wytrzymałość i trwałość, gdzie jego sztywność oznacza, że nawet po napełnieniu wodą można podnosić i przemieszczać ją bez obaw, Wymiary: 56,5 x 44 x 10 cm	1
II.52	Zestaw żelowych liter lub równoważne.	Zestaw żelowych liter dostarcza wiele wrażeń dotykowych i wizualnych te małe litery są idealne do tworzenia nowych słów. Literki można wykorzystać jako szablon, jako elementy wizualne na panelu podświetlanym lub do zabawy polegającej na polowanie na litery, zestaw zawiera 26 liter, rozmiar: 15 cm x 9 cm	1
II.53	Zestaw żelowych cyferek lub równoważne.	Zestaw żelowych cyferek dostarcza wiele wrażeń dotykowych i wizualnych, te małe cyferki są idealne do tworzenia ogromnych liczb, cyferki można wykorzystać jako szablon, jako elementy wizualne na panelu podświetlanym lub przyporządkowywać je do ilości rzeczy, zestaw zawiera cyferki od 0-9, rozmiar: 15 cm	1
II.54	Zestaw żelowych rybek lub równoważne.	Ryby te są fantastycznym dodatkiem do panelu podświetlanego, do prowadzenia wczesnych pojęć matematycznych w tym wielkości i kształtu. Dzieci z autyzmem są zafascynowani świecącymi elementami w	1



		rybkach. pakiet obejmuje 6 różnych rybek o różnych rozmiarach. Rozmiary wahają się od 5 cm do 20 cm.	
II.55	Żelowe błyszczące kształty lub równoważne.	Żelowe kształty, które są idealne do ściskania, gniecenia i naciskania. Dodatkowo dzięki nim każde dziecko może poznać kolory i kształty w tym samym czasie, zestaw zawiera 6 par kształtów, rozmiar 15 x 15cm	1
II.56	Zrozumieć uczucia lub równoważne.	Zrozumieć uczucia – zestaw pomagający zrozumieć różne uczucia i umożliwić im bardziej efektywne komunikowanie się z innymi. Dzieci będą mogły rozmawiać, obserwować i lepiej zrozumieć, jak czują się inni. W zestawie jest 13 twarzy oddających różne emocje. Mogą one być obsługiwane przez dzieci - na stole, na oknie lub na podświetlanym panelu, W zestawie znajdują się także 3 puste białe tablice w kształcie twarzy, 3 puste przezroczyste tablice w kształcie twarzy i 3 lustra w kształcie twarzy aby obserwować własne emocje. Zestaw jest dostarczany z przewodnikiem nauczyciela.	1
II.57	Zestaw kolorowych kleksów. lub równoważne.	Zestaw kolorowych kleksów może być stosowany samodzielnie lub na podświetlanym panelu. Idealne do nauki mieszania kolorów, dopasowywania, obserwacji światła, cienia i tworzenia dekoracji na ścianie	1
II.58	Rozciągliwa masa zmieniająca kolor lub równoważne.	Specjalna rozciągliwa masa, która zmienia kolor pod wpływem ciepłej temperatury	2
II.59	Rozciągliwa świecąca masa lub równoważne.	Specjalna rozciągliwa świecąca masa, która zmienia kolor pod wpływem ciepłej temperatury	2
II.60	Rozciągliwa masa mieniająca się kolorami lub równoważne.	Specjalna rozciągliwa mieniająca się kolorami masa, która zmienia kolor pod wpływem ciepłej temperatury	2
II.61	Rozciągliwa magnetyczna masa lub równoważne.	Specjalna rozciągliwa magnetyczna masa, która zmienia kolor pod wpływem ciepłej temperatury	1
II.62	Kostka aktywności lub równoważne.	Kostka jest wykonana z materiału zapewniającego łatwe i bezpieczne użytkowanie. Na ściankach kostki znajdują się przezroczyste kieszonki do których można wkładać dowolne karty. Można jej używać do ćwiczeń (przerw) śródlekcyjnych w nauczaniu zintegrowanym, na zajęciach wychowania fizycznego, gimnastyki korekcyjnej, integracji sensorycznej czy zajęciach rehabilitacji ruchowej. Posłuży także nauczycielom prowadzącym zajęcia korekcyjno-kompensacyjne oraz rodzicom w domu. Kostka może być wykorzystywana w zajęciach indywidualnych i grupowych. Kostką może rzucać nauczyciel-terapeuta, jak i dziecko. Wymiary kostki: 15 x 15 cm. Wymiary kieszonki na karty: 10 x 14,5 cm	1
II.63	Program typu mTalent Czytanie SY-LA-BA-MI lub równoważne.	Do wykorzystania na zajęciach dydaktycznych (np. roczne przygotowanie przedszkolne lub wcześniej), dydaktyczno-wyrównawczych, logopedycznych. Rozwija słownictwo, uczy wyrażać myśli i rozumieć sposoby mówienia innych ludzi,	2

		blisko 1100 ekranów interaktywnych, więcej niż 200 kart pracy, przewodniki metodyczne oraz zestaw materiałów dodatkowych w jednym pudełku, dla nauczycieli przedszkola, rodziców, logopedów i pedagogów zajmujących się wspomaganie rozwoju oraz podnoszeniem sprawności umiejętności czytania u dziecka. Program mTalent Czytanie SY-LA-BA-MI – Pakiet Ekspert to: materiały do wykorzystania na zajęciach dydaktycznych (np. roczne przygotowanie przedszkolne lub wcześniej), dydaktyczno-wyrównawczych, logopedycznych, zajęciach terapii pedagogicznej, zajęciach rewalidacyjnych, w edukacji domowej i innych obszarach mających na celu wykształcenie u dziecka umiejętności czytania, wzrastający poziom trudności – od ćwiczeń najprostszych (np. Znajdź sylabę...) do wielopłaszczyznowych (np. sylaby i kodowanie, szyfrogramy), materiał z kilkustopniowym systemem motywacyjnym, zbiór uporządkowanych w kilkunastu zestawach ćwiczeń kształtujących w sposób praktyczny umiejętność czytania wyrazów, ćwiczenia o przemyślanej konstrukcji wspierającej zdobywanie wiedzy, wykorzystujące wyrazy wcześniej poznane oraz stopniujące poziom trudności, efektywne ćwiczenia, których konstrukcja opiera się na analizie sylabowo-głoskowej wyrazów w powiązaniu z ich budową literową, produkt interaktywny zgodny z wytycznymi dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, jedyny program terapeutyczno-edukacyjny w Polsce zawierający także wersję ukraińskojęzyczną (nagrania lektorki oraz warstwa tekstowa).	
II.64	program typu mTalent Czytanie LITERY lub równoważne.	zestaw multimedialnych ćwiczeń do nauki i różnicowania 44 drukowanych i pisanych (małych i wielkich) liter polskiego alfabetu (uwzględniający wieloznaki), dla dzieci w wieku 5+ posługujących się językiem polskim lub uczących się języka polskiego jako obcego, przygotowane dla dzieci rozpoczynających przygodę z czytaniem i pisanem (profilaktyka i nauka), a także ze zdiagnozowanymi trudnościami w tym zakresie (np. ryzyko dysleksji), propozycja uzupełniona o zestaw dodatkowych materiałów (np. drukowalne karty, poradnik metodyczny), doskonałe narzędzie na zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (np. korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze), zajęcia rewalidacyjne, zajęcia z zakresu podstaw języka polskiego jako obcego lub zajęcia dodatkowe z języka polskiego dla uczniów przybywających z zagranicy, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym, propozycja różnorodnych ćwiczeń pomagających zapamiętać i utrwaląć litery poprzez skojarzenia zmysłowe, zabawy w projektowanie, konstruowanie liter z elementów, gry interaktywne i animacje pokazujące sposób pisania liter, zestawy ćwiczeń interaktywnych prezentujących materiał,	2



		który odwołuje się zarówno do potencjału intelektualnego, jak i emocjonalnego dzieci, co zwiększa ich ciekawość poznawczą i motywację wewnętrzną, jedyne na polskim rynku oprogramowanie tego typu działające na większości dostępnych urządzeń.	
II.65	Sprytna plastelina lub równoważne.	Sprytna plastelina (zestaw) to masa, którą można rozciągać, modelować, odbijać, rozrywać, kruszyć i łamać. Z łatwością ulepimy z niej, podobnie jak z klasycznej plasteliny, przeróżne figurki i kształty. Poza tym ma jeszcze wiele innych zalet. Rodzice powinni docenić zwłaszcza dwie poniższe: Sprytna plastelina nie roztopia się, nie brudzi i nie pozostawia tłustych śladów, dzięki czemu nie trzeba martwić się o sprzątanie po zabawie. Waga: 18 g	2
II.66	Sprytna plastelina brokatowa lub równoważne.	Sprytna plastelina (zestaw) to masa, którą można rozciągać, modelować, odbijać, rozrywać, kruszyć i łamać. Z łatwością ulepimy z niej, podobnie jak z klasycznej plasteliny, przeróżne figurki i kształty. Poza tym ma jeszcze wiele innych zalet. Rodzice powinni docenić zwłaszcza dwie poniższe: Sprytna plastelina nie roztopia się, nie brudzi i nie pozostawia tłustych śladów, dzięki czemu nie trzeba martwić się o sprzątanie po zabawie. Waga: 18 g w kolorze brokatowym.	2
II.67	Pompony 300szt. W tubie lub równoważne.	Wysokiej jakości puszyste, miękkie kuleczki. Doskonale nadają się do wszelkiego rodzaju dziecięcej aktywności twórczej - tworzenia postaci, zwierząt, stworków i wielu innych. Można je nawlekać na sznurki, druciki kreatywne lub przyklejać do prac plastycznych i pudełek. Sprawdzają się również w projektach kreatywnych, takich jak kartki okolicznościowe, albumy, opakowania prezentów i elementy wystroju wnętrz. Ilość w opakowaniu: 300 szt. Kolor: mix 10 kolorów Rozmiar: mix 1,5 cm - 120 szt. 2 cm - 100 szt. 2,5 cm - 80 szt.	4
II.68	Żel sensoryczny 1,2 kg lub równoważne.	Żel sensoryczny to magiczny proszek, który zamieni zwykłą kąpiel w niezwykłą przygodę Zestaw zawiera 10 woreczków 50g sensorycznego żelu oraz 10 woreczków z proszkiem, który zamienia żel z powrotem w wodę.	2
II.69	Magnetyczna żelowa tabliczka A5 lub równoważne.	Tablice wielokrotnego użytku z bezpiecznym, nietoksycznym żelem. Napisz cokolwiek za pomocą rysika i po prostu wymazuj przesuwając ręką po planszy. Tablica może być używana do ćwiczeń pisma ręcznego, a także kształtuje umiejętności motoryczne. W zestawie: płytka magnetyczna – żelowa oraz rysik. Format: A5	4
II.70	Żel sensoryczny lub równoważne.	Żel sensoryczny o konsystencji musu.	1
II.71	Nakładka dla leworęcznych lub równoważne.	Nakładka na ołówek lub długopis ucząca dzieci pisać pięknie i czytelnie.	4
II.72	Nakładka trójkątna lub równoważne.	Nakładka trójkątna na długopis lub ołówek plastikowa w różnych kolorach	4



II.73	Nakładka Jumbo duża lub równoważne.	Nakładka na długopis lub ołówek duża JUMBO łączy rewolucyjną technologię z naturalną fizjologią człowieka, dzięki czemu pozwala naturalnie i delikatnie ułożyć palce w prawidłowy sposób. JUMBO Grip oferuje duży komfort dla każdego, zarówno dla dziecka jak i dorosłego. Jest wolna od lateksu i ftalanów. Formuła nakładki pozwala nałożyć ją na długopis, ołówek o różnej grubości. Świetny dla prawy i leworęcznych! Na nakładkach znajduje się oznaczenie R/L. W przypadku osób praworęcznych należy ułożyć nakładkę tak, aby litera R znajdowała się od strony kciuka, w przypadku osób leworęcznych należy ułożyć nakładkę tak, aby litera L znalazła się od strony kciuka.	4
II.74	Nakładka Jumbo lub równoważne.	Nakładka na ołówek lub długopis JUMBO łączy rewolucyjną technologię z naturalną fizjologią człowieka, dzięki czemu pozwala naturalnie i delikatnie ułożyć palce w prawidłowy sposób. JUMBO Grip oferuje duży komfort dla każdego, zarówno dla dziecka jak i dorosłego. Jest wolna od lateksu i ftalanów. Formuła nakładki pozwala nałożyć ją na długopis, ołówek o różnej grubości. Świetny dla prawy i leworęcznych	4
II.75	Nakładka Crossover lub równoważne.	nakładka Crossover na ołówek lub długopis jest połączeniem nakładki Pencil Grip i tarczy, która powoduje, iż palce pozostają na swoim miejscu, nie nachodzą na siebie. Jest wolna od lateksu i ftalanów. Formuła nakładki pozwala nałożyć ją na długopis, ołówek o różnej grubości. Świetny dla prawy i leworęcznych! Na nakładkach znajduje się oznaczenie R/L. W przypadku osób praworęcznych należy ułożyć nakładkę tak, aby litera R znajdowała się od kciukiem, w przypadku osób leworęcznych należy ułożyć nakładkę tak, aby litera L znalazła się pod kciukiem.	4
II.76	Nakładka Bumpy lub równoważne.	Nakładka ma pomagać lepiej czuć ołówek/długopis podczas pisania. Zwiększona średnica nakładki pomaga w neutralizowaniu nacisku podczas pisania. Dzięki czemu zmniejsza zmęczenie ręki podczas pisania. Wykonana z elastycznego materiału, przyjemnego w dotyku. Na nakładkach znajduje się oznaczenie R/L. W przypadku osób praworęcznych należy ułożyć nakładkę tak, aby litera R znajdowała się pod kciukiem, w przypadku osób leworęcznych należy ułożyć nakładkę tak, aby litera L znalazła się pod kciukiem. Średnica otworu 7 mm, co odpowiada średnicy standardowego ołówka.	4
II.77	Nakładka Abili lub równoważne.	Nakładka która ma ułatwić osobom z obniżonymi możliwościami chwytu, trzymanie niemalże każdego przedmiotu. Wykonana z miękkiej i wyjątkowo lekkiej pianki. Pozwala trzymać ołówki, pędzle, sztucce i inne przybory bez poślizgu. Wymiary nakładki: Długość 11 cm, średnica 3,5 cm, średnica otworu 6mm.	4
II.78	Z sercem na dłoni - Masażyki relaksacyjne nie tylko dla najmłodszych	Album A4, 92 kolorowe strony w oprawie miękkiej, proponowane masaże mają służyć, relaksacji, wyciszeniu, odprężeniu z drugiej strony mogą aktywizować dziecko i pobudzać je do radosnej zabawy.	1



	format A4 albumowy objętość 92 kolorowe strony, oprawa miękka lub równoważne.		
II.79	Przytulanki, czyli wierszyki na dziecięce masażyki to zbiór relacyjno- relaksacyjnych ćwiczeń, lub równoważne.	Zbiór relacyjno- relaksacyjnych ćwiczeń. Propozycje zadań polegają na dotyku i naturalnej aktywności dziecięcej, pogłębiających więzi rodzinne oraz poczucie bliskości. Twarda okładka w 64 stronach o wymiarach 270x215x12	1
II.80	Komoda na kółkach z pojemnikiem lub równoważne.	Komoda z tworzywa sztucznego, na kółkach. Pojemniki o poj. 10 l z wygodnymi uchwytami, wym. wewn. pojemników: 23 x 32 x 13,5 cm	1
II.81	Koszyk Bomboo lub równoważne.	Koszyk bomboo, motywy gałązek i listków bambusa tworzą bardzo oryginalny produkt, wykonany z tworzywa sztucznego, w kolorze szarym, o wymiarach 23,5x17,7x8,5 cm.	4
II.82	Koszyk Bomboo lub równoważne.	Koszyk bomboo, motywy gałązek i listków bambusa tworzą bardzo oryginalny produkt, wykonany z tworzywa sztucznego, w kolorze szarym, o wymiarach 29x22x12 cm.	4
II.83	Pojemnik na kółkach z rączką 86l lub równoważne.	Pojemnik wykonany z tworzywa sztucznego, zamykany na zatrask. Duży i pojemny, ale jednocześnie łatwy do przemieszczania dzięki kółkom i wygodnej rączce. wym. 71,2 x 48 x 38 cm.	1
II.84	Pojemnik transparentny 2l lub równoważne.	poj. 2 l, wym. 20,5 x 17 x 9,5 cm Transparentne pojemniki do przechowywania pomocy dydaktycznych, gier i różnych drobiazgów.	4
II.85	Pojemnik transparentny 20l lub równoważne.	poj. 20 l, wym. 43 x 33 x 21,6 cm Transparentne pojemniki do przechowywania pomocy dydaktycznych, gier i różnych drobiazgów.	1
II.86	Pojemnik transparentny 9l lub równoważne.	poj. 9 l, wym. 33 x 25 x 19 cm Transparentne pojemniki do przechowywania pomocy dydaktycznych, gier i różnych drobiazgów.	2
II.87	Słoik do przechowywania 110 ml lub równoważne	Transparentne słoiki z tworzywa sztucznego, śr. 6,5 cm, wys. 9 cm	10
II.88	Quadro - lub równoważne.	zestaw 148 wym. 275 x 41.5 x 86.8, długość zestawu: 2.75 regał M z przegrodą i półką, biały 1 szt., drzwiczki małe 90 st. mocowane do korpusu - niebieskie 2 szt., drzwiczki małe 90 st. mocowane do korpusu - pomarańczowe 1 szt., regał M z 2 przegrodami i półką, biały 1 szt., małe drzwiczki, mocowane do przegrody 90 st. - pomarańczowe 1 szt., drzwiczki małe 90 st. mocowane do korpusu - żółte 1 szt., półki wąskie do	1



		Quadro - 2 szt. 1 szt., szafka M z 1 półką na cokole, biała 1 szt., Półki do Quadro szerokie - 2 szt., 1 szt.	
II.89	Quadro lub równoważne.	zestaw 160,90 1 Quadro - szafka-domek – żółta, 1 szt., Materac-siedzisko szare, 1 szt., Quadro - szafka-domek z 2 półkami, skrzynia klonowa, szara, 1 szt., Quadro - drzwiczki małe 90 st. mocowane do korpusu - szare, 1 szt., Quadro - drzwiczki małe 90 st. mocowane do korpusu - żółte, 1 szt., Poduszki kwadratowe 2 szt. motyw rombów, 1 kpl, Poduszki kwadratowe 2 szt. szary melanz, 1 kpl, Poduszki kwadratowe 2 szt. Żółte, 2 kpl, Poduszki prostokątne 2 szt. motyw płotka, 1 kpl, Poduszki prostokątne 2 szt. Żółte, 1 kpl	1
II.90	Memo dotykowe w woreczku lub równoważne.	Zestaw zawiera 16 par drewnianych klocków i bawełniany woreczek., śr. 4 cm, wys. 2 cm	3
III	POMOCE DYDAKTYCZNE DO ZAJĘĆ JĘZYKOWYCH I MATEMATYCZNYCH		
III.1	Głośnik do tablic interaktywnych lub równoważne.	moc wyjściowa: 15 W rms, pasmo przenoszenia: 80 Hz - 20 kHz, impedancja: 8 omów, poziom ciśnienia akustycznego: 100 dB przy 1 W przy 1 m., Głośnik aktywny:, wym. 14,2 x 15,5 x 23,1 cm, waga: 2,1 kg, regulacja: głośności, tonów wysokich, basów, wejścia: zasilanie 18 V DC, mini jack audio, RCA audio P/L, wyjścia: cinch audio (do głośnika pasywnego), stereo mini jack audio. Głośnik pasywny:, wym. 14,2 x 15,5 x 23,1 cm, waga: 1,9 kg	1
III.2	Harmonijny rozwój Zmysły i ruch, pakiety multimedialnych gier i zabaw lub równoważne.	Pakiety multimedialnych gier i zabaw wspierających wszechstronny rozwój dzieci w wieku 5-7 lat. Atrakcyjne ćwiczenia zawarte w programach aktywizują dzieci i oswajają je z pracą zespołową, przygotowując jednocześnie do nauki. Zadania pomagają realizować cele wychowania przedszkolnego i szkolnego z podstawy programowej i mogą stanowić uzupełnienie wybranego przez nauczyciela programu nauczania. Każdy pakiet zawiera: 3 interaktywne gry specjalnie przystosowane do zespołowego wykorzystania na tablicy multimedialnej, karty pracy do wydrukowania lub kopiowania, zawierające ćwiczenia indywidualne, zespołowe lub materiały do przygotowania przedstawień teatralnych, grę wielkoformatową wykonaną z kartonów o dużym formacie, przeznaczoną do wykorzystania przez całą klasę lub duże grupy dzieci.	1
III.3	Harmonijny rozwój Twórczość i konstrukcje, pakiet multimedialnych gier i zabaw lub równoważne.	Multimedialne gry i zabawy wspierające wszechstronny rozwój dzieci w wieku 5-7 lat. Atrakcyjne ćwiczenia zawarte w programach aktywizują dzieci i oswajają je z pracą zespołową, przygotowując jednocześnie do nauki. Zadania pomagają realizować cele wychowania przedszkolnego i szkolnego z podstawy programowej i mogą stanowić uzupełnienie wybranego przez nauczyciela programu nauczania. Pakiet zawiera: 3 interaktywne gry specjalnie przystosowane do zespołowego wykorzystania na tablicy multimedialnej, karty pracy do wydrukowania lub kopiowania, zawierające ćwiczenia indywidualne, zespołowe lub materiały do przygotowania przedstawień teatralnych,	1

		grę wielkoformatową wykonaną z kartonów o dużym formacie, przeznaczoną do wykorzystania przez całą klasę lub duże grupy dzieci.	
III.4	Harmonijny rozwój Poznanie i zrozumienie Pakiety multimedialnych gier i zabaw lub równoważne.	Pakiety multimedialnych gier i zabaw wspierających wszechstronny rozwój dzieci w wieku 5-7 lat. Licencja otwarta. Atrakcyjne ćwiczenia zawarte w programach aktywizują dzieci i oswiają je z pracą zespołową, przygotowując jednocześnie do nauki. Zadania pomagają realizować cele wychowania przedszkolnego i szkolnego z podstawy programowej i mogą stanowić uzupełnienie wybranego przez nauczyciela programu nauczania. Każdy pakiet zawiera: 3 interaktywne gry specjalnie przystosowane do zespołowego wykorzystania na tablicy multimedialnej, karty pracy do wydrukowania lub kopiowania, zawierające ćwiczenia indywidualne, zespołowe lub materiały do przygotowania przedstawień teatralnych, grę dydaktyczną wykonaną z kartonów o dużym formacie, przeznaczoną do wykorzystania przez całą klasę lub duże grupy dzieci.	1
III.5	Harmonijny rozwój. Słowa i znaki Pakiet multimedialny gier i zabaw lub równoważne.	Pakiety multimedialnych gier i zabaw wspierających wszechstronny rozwój dzieci w wieku 5-7 lat. Atrakcyjne ćwiczenia zawarte w programach aktywizują dzieci i oswiają je z pracą zespołową, przygotowując jednocześnie do nauki. Zadania pomagają realizować cele wychowania przedszkolnego i szkolnego z podstawy programowej i mogą stanowić uzupełnienie wybranego przez nauczyciela programu nauczania. Każdy pakiet zawiera: 3 interaktywne gry specjalnie przystosowane do zespołowego wykorzystania na tablicy multimedialnej, karty pracy do wydrukowania lub kopiowania, zawierające ćwiczenia indywidualne, zespołowe lub materiały do przygotowania przedstawień teatralnych, grę wielkoformatową wykonaną z kartonów o dużym formacie, przeznaczoną do wykorzystania przez całą klasę lub duże grupy dzieci.	1
III.6	Pakiet "Moje Sylabki" 1-5 Ćwiczenia do nauki czytania metoda symultaniczno-sekwencyjną lub równoważne.	Seria 5 zeszytów zawiera materiał podzielony zgodnie z kolejnymi etapami symultaniczno-sekwencyjnej metody wczesnej nauki czytania Pakiet obejmuje 5 zestawów. ZESTAW 1 zawiera: samogłoski, onomatopeje, wyrazy do czytania globalnego, sylaby otwarte ze spółgłoskami: P, M, B, L, F, W, T, D, zdania i proste teksty. ZESTAW 2 zawiera: sylaby otwarte ze spółgłoskami: S, Z, K, G, J, N, zestawy: samogłoska + sylaba otwarta, wyrazy do czytania globalnego, wyrazy dwusylabowe z sylab otwartych, zdania i proste teksty. ZESTAW 3 zawiera: sylaby otwarte i zamknięte ze spółgłoskami: P, M, B, L, F, W, T, D, S, Z, K, G, J, N, wyrazy jednosylabowe, pseudowyrazy, zdania i proste teksty.	1



		ZESTAW 4 zawiera: sylaby otwarte i zamknięte ze spółgłoskami: SZ, Ż, RZ, CH, H, Ł, Ć, DZ, CZ, DŻ, krótkie wyrazy jednosylabowe, dwuznaki, pytania sprawdzające rozumienie tekstu, teksty, krzyżówki sylabowe. ZESTAW 5 zawiera: sylaby otwarte i zamknięte ze spółgłoskami: Ś, Ź, Ć, DŻ, R, Ń, wyrazy z samogłoskami nosowymi A, E, grupy spółgłoskowe, ćwiczenia zapisu spółgłosek miękkich, teksty, zagadki, krzyżówki sylabowe.	
III.7	Pakiet "Moje Sylabki" nauka pisania 1-3 lub równoważne.	Pakiet Moje Sylabki Nauka Pisania Nauka pisania to uzupełnienie serii Moje Sylabki. Trzy zeszyty ćwiczeń do nauki pisania przeznaczone są dla dzieci uczących się czytać metodą sylabową, toteż system wprowadzania kolejnych sylab, wyrazów, pierwszych zdań jest ściśle z nią powiązany. W zeszytach zastosowano metodę pisania wielkimi literami, ponadto ćwiczenia wzbogacono o dodatkowe zadania stymulujące rozwój motoryki małej: szeregi, sekwencje, labirynty, rysowanie po śladzie. Pakiet zawiera 3 zeszyty ćwiczeń: Moje sylabki: Nauka pisania. Zeszyt ćwiczeń cz. 1 Moje sylabki: Nauka pisania. Zeszyt ćwiczeń cz. 2 Moje sylabki: Nauka pisania. Zeszyt ćwiczeń cz. 3	1
III.8	Moje układanki - zestaw 1 lub równoważne.	Moje układanki to pomoc edukacyjna dla dzieci uczących się czytać. Polecana jest także dla dzieci z grupy ryzyka dysleksji. Zestaw zawiera materiał podzielony zgodnie z kolejnymi etapami symultaniczno-sekwencyjnej metody wczesnej nauki czytania. Jest uzupełnieniem serii Moje Sylabki i pozwala na zwielokrotnienie ćwiczeń, co jest niezbędne w nauce czytania. Układanki są skonstruowane tak, aby w formie zabawy wykorzystać wszystkie możliwości dziecka. Zestaw składa się z 21 kompletów. W skład każdego kompletu wchodzi następujące elementy: 1. obrazek, 2. przecięty obrazek z podpisem, 3. podpis – cały wyraz do czytania globalnego, 4. sylaby – wyraz rozcięty zgodnie z podziałem na sylaby.	1
III.9	Moje układanki - zestaw 2 lub równoważne.	Moje układanki to pomoc edukacyjna dla dzieci uczących się czytać. Polecana jest także dla dzieci z grupy ryzyka dysleksji. Zestaw zawiera materiał podzielony zgodnie z kolejnymi etapami symultaniczno-sekwencyjnej metody wczesnej nauki czytania prof. Jagody Cieszyńskiej. Jest uzupełnieniem serii Moje Sylabki i pozwala na zwielokrotnienie ćwiczeń, co jest niezbędne w nauce czytania. Układanki są skonstruowane tak, aby w formie zabawy wykorzystać wszystkie możliwości dziecka. Zestaw składa się z 21 kompletów. W skład każdego kompletu wchodzi następujące elementy: 1. obrazek, 2. przecięty obrazek z podpisem, 3. podpis – cały wyraz do czytania globalnego, 4. sylaby – wyraz rozcięty zgodnie z podziałem na sylaby.	1
III.10	Moje układanki - zestaw 3 lub równoważne.	Moje układanki to pomoc edukacyjna dla dzieci uczących się czytać. Polecana jest także dla dzieci z grupy ryzyka dysleksji. Zestaw zawiera materiał podzielony zgodnie z kolejnymi etapami symultaniczno-sekwencyjnej metody wczesnej	1



		nauki czytania prof. Jagody Cieszyńskiej. Jest uzupełnieniem serii Moje Sylabki i pozwala na zwielokrotnienie ćwiczeń, co jest niezbędne w nauce czytania. Układanki są skonstruowane tak, aby w formie zabawy wykorzystać wszystkie możliwości dziecka. Zestaw składa się z 21 kompletów. W skład każdego kompletu wchodzi następujące elementy: 1. obrazek, 2. przecięty obrazek z podpisem, 3. podpis – cały wyraz do czytania globalnego, 4. sylaby – wyraz rozcięty zgodnie z podziałem na sylaby.	
III.11	Moje układanki - zestaw 4 lub równoważne.	Moje układanki pomoc edukacyjna dla dzieci uczących się czytać. Polecana jest także dla dzieci z grupy ryzyka dysleksji. Zestaw zawiera materiał podzielony zgodnie z kolejnymi etapami symultaniczno-sekwencyjnej metody wczesnej nauki czytania prof. Jagody Cieszyńskiej. Jest uzupełnieniem serii Moje Sylabki i pozwala na zwielokrotnienie ćwiczeń, co jest niezbędne w nauce czytania. Układanki są skonstruowane tak, aby w formie zabawy wykorzystać wszystkie możliwości dziecka. Zestaw składa się z 21 kompletów. W skład każdego kompletu wchodzi następujące elementy: 1. obrazek, 2. przecięty obrazek z podpisem 3. podpis – cały wyraz do czytania globalnego, 4. sylaby – wyraz rozcięty zgodnie z podziałem na sylaby.	1
III.12	Powtarzam, rozumiem, nazywam lub równoważne.	Powtarzam rozumiem nazywam to seria pomocy przeznaczonych dla dzieci z zaburzeniami umiejętności posługiwania się mową o różnej etiologii (tzw. opóźniony rozwój mowy, afazja/dysfazja dziecięca, zaburzenia ze spektrum autyzmu, niedosłuch, niepełnosprawność intelektualna i inne).	1
III.13	Zestaw gier karcianych lub równoważne.	Zestaw dwóch karcianych gier terapeutycznych, rozwijających wiedzę o emocjach i komunikacji oraz pomagających budować relacje wśród członków rodziny i w grupie znajomych	1
III.14	Kategoryzacja lub równoważne.	<i>Kategoryzacja</i> to zestaw ćwiczeń usprawniających procesy myślowe dzieci. Zdolność dokonywania kategoryzacji jest jednym z podstawowych wyznaczników inteligencji człowieka. Ta umiejętność pozwala dziecku zauważać związki między określonymi elementami, a tym samym abstrahować reguły i porządkować według nich otaczający świat. Posiadanie tej sprawności warunkuje zdolność uczenia się języka oraz przyswajania zasad społecznych. 49 kart z ćwiczeniami, strony z figurami do wyjęcia.	1
III.15	Logotomy - pakiet 1-8 lub równoważne.	Materiał zawarty w opracowaniu zachęca dziecko nie tylko do wielokrotnego powtarzania materiału słownikowego, ale także do ćwiczeń grafomotorycznych, posługiwania się nożyczkami, dopasowywania. Ćwiczenia artykulacji połączono z różnymi czynnościami, np.: wodzenie palcem po śladzie, porównywanie, wycinanie, pisanie, liczenie i czytanie. Różnorodność zadań zapobiega monotonii i zmęczeniu, które często towarzyszą terapii logopedycznej.	1

		Ćwiczenia logopedyczne zostały ułożone zgodnie z zasadą stopniowania trudności Pakiet 1-8	
III.16	Dysleksja 3-4 lub równoważne.	Dysleksja. Ćwiczenia funkcji poznawczych dla dzieci zagrożonych dysleksją (3-4) to zestaw zawierający ćwiczenia: słuchowe i językowe, spostrzegania wzrokowego, mechanizmów lewopółkulowych, grafopercepcji. Liczba stron 46	1
III.17	Dysleksja 5-6 lub równoważne.	Dysleksja. Ćwiczenia funkcji poznawczych dla dzieci zagrożonych dysleksją (5-6) to zestaw zawierający ćwiczenia: słuchowe i językowe, spostrzegania wzrokowego, mechanizmów lewopółkulowych, grafopercepcji. Liczba stron 46	1
III.18	Dysleksja 7-8 lub równoważne.	Dysleksja. Ćwiczenia funkcji poznawczych dla dzieci zagrożonych dysleksją (7-9) to zestaw zawierający ćwiczenia: słuchowe i językowe, spostrzegania wzrokowego, mechanizmów lewopółkulowych, grafopercepcji. Liczba stron 42	1
III.19	Ramka Logico Primo lub równoważne.	Logico Primo to plastikowa tabliczka z kolorowymi guzikami, do której można dokupić książeczki z kartami, które ułatwiają dzieciom naukę czytania, pisania i liczenia, wprowadzając jednocześnie w świat kolorów, roślin, zwierząt, bajek oraz poważnych zagadnień, na przykład ruchu drogowego.	25
III.20	Logico 3L lub równoważne.	Serie ćwiczeń Logico Primo przeznaczone są dla dzieci w wieku przedszkolnym. Przy współpracy wykwalifikowanych pedagogów opracowano materiał, który swoją tematyką oraz formą graficzną zachęca do zabawy i nauki. Na kolejnych kartach dzieci odkrywają sytuacje i postacie, z którymi mogą się identyfikować. Logico Primo oferuje różne formy zabawy, dzięki którym uczy spostrzegawczości, posługiwania się liczbami i kolorami, orientacji przestrzennej, zdobywania wiedzy o świecie, dostrzegania logicznych związków przez przyporządkowywanie i analogie. Dla dzieci w wieku 3 lat.	4
III.21	Logico 4L lub równoważne.	Serie ćwiczeń Logico Primo przeznaczone są dla dzieci w wieku przedszkolnym. Przy współpracy wykwalifikowanych pedagogów opracowano materiał, który swoją tematyką oraz formą graficzną zachęca do zabawy i nauki. Na kolejnych kartach dzieci odkrywają sytuacje i postacie, z którymi mogą się identyfikować. Logico Primo oferuje różne formy zabawy, dzięki którym uczy spostrzegawczości, posługiwania się liczbami i kolorami, orientacji przestrzennej, zdobywania wiedzy o świecie, dostrzegania logicznych związków przez przyporządkowywanie i analogie. Dla dzieci w wieku 4 lat.	4
III.22	Logico 5L lub równoważne.	Serie ćwiczeń Logico Primo przeznaczone są dla dzieci w wieku przedszkolnym. Przy współpracy wykwalifikowanych pedagogów opracowano materiał, który swoją tematyką oraz formą graficzną zachęca do zabawy i nauki. Na kolejnych kartach dzieci odkrywają sytuacje i postacie, z którymi mogą się identyfikować. Logico Primo oferuje różne	4



		formy zabawy, dzięki którym uczy spostrzegawczości, posługiwania się liczbami i kolorami, orientacji przestrzennej, zdobywania wiedzy o świecie, dostrzegania logicznych związków przez przyporządkowywanie i analogie. Dla dzieci w wieku 5 lat.	
III.23	Logico na drodze lub równoważne.	Logico na drodze to serie ćwiczeń Logico Primo przeznaczone są dla dzieci w wieku przedszkolnym. Przy współpracy wykwalifikowanych pedagogów opracowano materiał, który swoją tematyką oraz formą graficzną zachęca do zabawy i nauki, Umiejętności zdobyte po rozwiązaniu książeczki Ola i Maciuś na drodze: Dopasowywanie brakujących elementów do obrazka, Łączenie w pary samochodów i ich cieni, Rozpoznawanie różnych pojazdów, Łączenie dwóch części w całość, Przyporządkowanie pojazdów do przedstawionych na obrazku okoliczności, Przyporządkowanie kierowców do ich pojazdów, Odnajdywanie brakujących elementów układanek, Przyporządkowywanie figur geometrycznych do znaków drogowych, Dopasowywanie znaków drogowych do przedstawionych sytuacji, Kolorowanie znaków drogowych i sygnalizacji świetlnej, Łączenie w pary takich samych rowerów, różniących się szczegółami, Rozróżnianie kierunków: prawy, lewy, Dopasowywanie do rowerów brakujących części, Sygnalizacja świetlna – wybór kolejności kolorów, rysowanie uczestników ruchu drogowego	4
III.24	Logico w zoo lub równoważne.	Serie ćwiczeń Logico Primo przeznaczone są dla dzieci w wieku przedszkolnym. Przy współpracy wykwalifikowanych pedagogów opracowano materiał, który swoją tematyką oraz formą graficzną zachęca do zabawy i nauki. Zadania w książeczce Logico Primo W ogrodzie zoologicznym to m.in.: Odnajdywanie brakujących elementów obrazka, Nazywanie zwierząt w Zoo, Dopasowywanie zwierząt do ich siedzib, Wycinanie zwierząt i naklejanie na krajobraz sawanny, Odszukiwanie właściwej drogi, Rozwiązywanie zagadek – wierszyków, Liczenie małych zwierząt, przytulonych do mam i zaznaczanie ich liczby, Opisywanie obrazków przedstawiających niedźwiadki różnych gatunków, Łączenie w pary takich samych małek, Liczenie bananów trzymanyh przez małpki, Dopasowywanie młodych małek do ich mam, Odszukiwanie i kolorowanie szczegółów na podobnych rysunkach, Układanie rysunków w odpowiedniej kolejności, Dopasowywanie śladów do nóg, a nóg do zwierząt, Dopasowywanie pokarmu do zwierzęcia, Szukanie właściwej drogi w labiryncie, Dopasowywanie właściwej ilości ryb do grup zwierząt Wycinanie zwierząt i naklejanie ich na krajobraz Arktyki, Toaleta słonia – układanie obrazków według kolejności, Wycinanie słonia – zabawki, Dopasowywanie zagadki do zwierzęcia odpowiedzi, Liczenie zwierząt i zaznaczanie kropkami wyniku, Łączenie w pary zwierząt rafy koralowej, Jak wykuło się pisklę flaminga – układanie obrazków według kolejności, Samice i ich młode –	4

		ciekawostki, Rozpoznawanie zwierząt po ich cieniach i wzorach sierści, piór i łusek, Szukanie i kolorowanie i liczenie schowanych lwiątek	
III.25	Logico okryj lub równoważne.	Serie ćwiczeń Logico Primo przeznaczone są dla dzieci w wieku przedszkolnym. Przy współpracy wykwalifikowanych pedagogów opracowano materiał, który swoją tematyką oraz formą graficzną zachęca do zabawy i nauki. Zadania w książeczce Logico Primo Wymyśl i odkryj to m.in.: Zaznaczanie jednakowych obrazków i par jednakowych elementów, Kolorowanie rysunków według wzoru, Odszukiwanie i kolorowanie brakujących na rysunku puzzli, Łączenie w pary kwadratów i sześciątów o takich samych wzorach, Odszukiwanie prostokątów powstałych z podanych kwadratów, Precyzyjne rysowanie według wzoru prostych kształtów, Dopasowywanie elementów geometrycznych z tabeli do gotowych domków, Odszukiwanie obrazków różniących się od innych, podobnych: misie, tarcze zegarowe, Uzupełnianie rysunków i kolorowanie ich, Wyszukiwanie różnic między obrazkami, Odszukiwanie brakujących kostek domina obrazkowego, kolorowanie identycznych elementów rysunków, Odszukiwanie kolejnego elementu ciągu obrazków zgodnie z zasadami logiki, Wybieranie brakujących, pasujących do pozostałych elementów spośród podanych, Łączenie w pary obrazków na zasadzie „przód z tyłem” i kolorowanie, Wyszukiwanie brakujących elementów układanek – zbiorów, Odszukiwanie elementów niepasujących do pozostałych według rodzaju i przeznaczenia, Oddzielanie zwierząt hodowlanych od egzotycznych poprzez kolorowanie, Dopasowywanie przedmiotów do czynności wykonanych przy ich pomocy, Ustalanie i zaznaczanie kolejności czynności, Opowiadanie historyjki obrazkowej według ustalonej kolejności wydarzeń przedstawionych na obrazkach	4
III.26	Logico 6L lub równoważne.	Serie ćwiczeń Logico Primo przeznaczone są dla dzieci w wieku przedszkolnym 6 lat. Przy współpracy wykwalifikowanych pedagogów opracowano materiał, który swoją tematyką oraz formą graficzną zachęca do zabawy i nauki. Ćwiczenia zawarte w książeczce wspomagają wszechstronny rozwój dziecka, rozwijają samodzielność, umiejętność liczenia i czytania. Dodatkowo rozwijają myślenie poprzez ćwiczenia umożliwiające analizowanie, porównywanie i klasyfikowanie. Ilość stron 32, wymiary: 16,5x23,5 cm.	4
III.27	Logico liczenie lub równoważne.	Serie ćwiczeń Logico Primo przeznaczone są dla dzieci w wieku przedszkolnym. Przy współpracy wykwalifikowanych pedagogów opracowano materiał, który swoją tematyką oraz formą graficzną zachęca do zabawy i nauki. Zadania w książeczce Logico Primo Liczenie i porównywanie to m.in.: Łączenie w pary obrazków o takiej samej ilości elementów, Ile brakuje? – dorysowywanie brakujących elementów,	4

		Liczenie elementów i zaznaczanie ilości, Kolorowanie elementów zgodnie z ilością podaną przy pomocy oczek na kostkach do gry, Rysowanie po śladzie i kolorowanie, Liczenie zwierzątek i zaznaczanie ilości, Dopasowywanie zbiorów figur geometrycznych do ułożonych z nich różnych wzorów, Odwzorowywanie motywów ułożonych z kolorowych kwadratów, Odszukiwanie brakujących elementów układanek, Zakreślanie zbioru elementów zgodnie z podaną ilością, Łączenie rysunków według ilości oczek na kostkach – od 1 do 6, Który zbiór w parze jest większy? – zaznaczanie, Dorysowywanie brakujących fragmentów obrazka i kolorowanie, Wybieranie zbioru z największą ilością elementów, Wybieranie zbioru z najmniejszą ilością elementów, Wybieranie z pary tego obrazka, który przedstawia przedmiot większych rozmiarach rzeczywistych, Kompletowanie rysunków zgodnie z proporcją, Wybieranie najmniejszego w rzeczywistości przedmiotu spośród przedstawionych na obrazkach, Szukanie drogi przez labirynt, Dodawanie elementów i przypisywanie im odpowiedniego pod względem ilości zbioru, Mała gra planszowa – wędrujące żółwiki, Wzór kostki do gry, którą można przerysować lub wyciąć i skleić	
III.28	Logico pory roku lub równoważne.	Serie ćwiczeń Logico Primo przeznaczone są dla dzieci w wieku przedszkolnym. Przy współpracy wykwalifikowanych pedagogów opracowano materiał, który swoją tematyką oraz formą graficzną zachęca do zabawy i nauki	4
III.29	Tabliczka logico Picollo lub równoważne.	Logico Piccolo to plastikowa tabliczka z kolorowymi guzikami, do której można dokupić książeczki z kartami, które ułatwiają dzieciom naukę czytania, pisania i liczenia, wprowadzając jednocześnie w świat kolorów, roślin, zwierząt, bajek oraz poważnych zagadnień, na przykład ruchu drogowego. LOGICO PICCOLO to tabliczka wraz z książeczkami, które stanowią wyjątkową pomoc edukacyjną. Treści zawarte w książeczkach są zgodne z wymogami ujętymi w Podstawie programowej. Dobór ćwiczeń, a także możliwość manipulowania kolorowymi guziczkami podczas poszukiwania prawidłowego rozwiązania sprawiają, że dzieci będą się chętniej uczyć, spontanicznie sięgając po zadania o charakterze zabawy.	25
III.30	L. czytamy i spostrzegamy lub równoważne.	Serie ćwiczeń Logico Piccolo przeznaczone są dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Przy współpracy wykwalifikowanych pedagogów opracowano materiał, który swoją tematyką oraz formą graficzną zachęca do zabawy i nauki. Umiejętności zdobyte po rozwiązaniu książeczki Czytam i spostrzegam: Dobieranie wyrazu do schematu kropkowego lub okienkowego, Dobieranie schematu okienkowego do wyrazu lub obrazka, Dobieranie podpisu do obrazka, Różnicowanie liter o podobnym kształcie po analizie słuchowej wyrazu, Dobieranie brakujących liter, Dobieranie sylab. Tworzenie podpisu do obrazka, Wyszukiwanie wyrazów ukrytych w ciągu liter,	4



		Dobieranie w pary wyrazów rymujących się, Tworzenie nowych wyrazów przez zamianę litery, Analiza słuchowa i wzrokowa wyrazów. Wyszukiwanie jednakowych sylab, Łączenie jednakowych przedmiotów w pary, Czytanie wyrazów z powtarzającą się sylabą lub częścią, Wyszukiwanie różnic między obrazkami, Czytanie wyrazów różniących się jedną literą, Wyszukiwanie przedmiotu różniącego się od innych, Wyszukiwanie szczegółów ukrytych na obrazku, Wyszukiwanie ukrytych wyrazów	
III.31	L. Głoski lub równoważne.	Serie ćwiczeń Logico Piccolo przeznaczone są dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Przy współpracy wykwalifikowanych pedagogów opracowano materiał, który swoją tematyką oraz formą graficzną zachęca do zabawy i nauki. Umiejętności zdobyte po rozwiązaniu książeczki Kolorowe kształty: Wskazywanie takiego samego położenia jednego lub dwóch elementów, Wskazywanie takiego samego położenia trzech elementów, Wskazywanie takiego samego położenia czterech elementów	4
III.32	L. liczenie lub równoważne.	Serie ćwiczeń Logico Piccolo przeznaczone są dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Przy współpracy wykwalifikowanych pedagogów opracowano materiał, który swoją tematyką oraz formą graficzną zachęca do zabawy i nauki. Umiejętności zdobyte po rozwiązaniu książeczki Głoski, litery, sylaby, wyrazy: Wyodrębnianie słuchowe pierwszej głoski w wyrazie, Wyodrębnianie słuchowe ostatniej głoski w wyrazie, Wyodrębnianie słuchowe drugiej głoski w wyrazie, Wyodrębnianie wskazanych głosek w wyrazie, Łączenie wyrazów z ich schematami, Analiza słuchowa wyrazów, Łączenie rymujących się wyrazów, Synteza słuchowa wyrazów. Tworzenie nowych wyrazów z pierwszych głosek podanych wyrazów, Synteza słuchowa wyrazów. Tworzenie nowych wyrazów z ostatnich głosek podanych wyrazów, Wyodrębnianie takich samych części w wyrazach, Synteza słuchowa wyrazów, Rebusy fonetyczne, Wyodrębnianie w wyrazach takich samych części, Synteza sylabowa – tworzenie wyrazów z pierwszych sylab podanych wyrazów	4
III.33	Trzymaj język za zębami - pomoc logopedyczna lub równoważne.	Pomoc logopedyczna „Trzymaj język za zębami. Kategoryzacje z ćwiczeniami artykulacji głosek zębowych” adresowana jest do terapeutów, rodziców i nauczycieli dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Celem prowadzonych zajęć jest utrwalenie prawidłowych wzorców artykulacji głosek szeregu syczącego – s, z, c, dz. „Trzymaj język za zębami. Kategoryzacje z ćwiczeniami artykulacji głosek zębowych” składa się z czterech oddzielnych części. Zawartość zestawu: Cztery zestawy kart z tabelami zatytułowanymi: Budowanie klas; Uzupełnianie zbiorów; Wykluczanie elementu ze zbioru; Myślenie przez analogię. Dwa pudełka, w których umieszczono obrazki do pracy z tabelami. Instrukcja, Teczka zapinana na rzepy o wymiarach: 32 x 23 x 5 cm.	1



III.34	Lateralizacja lub równoważne.	Niezbędne narzędzie dla każdego nauczyciela w przedszkolu, który dokonuje badań gotowości szkolnej. Okaze się także bardzo pomocny dla nauczycieli wczesnoszkolnych. Zawartość zestawu: wprowadzenie merytoryczne, opis prób diagnostycznych wraz z instrukcjami dla nauczyciela, pomoce do badań (zabawki) wykonane z wysokiej jakości drewna, arkusz zapisu wyników, program komputerowy, który wskaże nauczycielowi typ lateralizacji badanego dziecka oraz kierunek dalszej pracy, drewniana skrzynka o wymiarach 27 x 19 x 10 cm	1
III.35	Dmuchajka 4 pak lub równoważne.	Dmuchajka – czteropak Zawartość zestawu: 4 dmuchajki w kolorze naturalnym, czerwonym, zielonym i niebieskim, wykonane z drewna bukowego o średnicy 6 cm i wysokości 5 cm, 4 piłeczki styropianowe o średnicy 2,5 cm, 4 słomki papierowe	1
III.36	Ten ta to lub równoważne.	Zestaw ćwiczeniowy zawiera w sobie szablon z pustymi ramkami oraz dużą ilość obrazków z podpisami do ćwiczenia i rozróżniania rodzajów rzeczowników: męskiego, żeńskiego i nijakiego oraz rozróżniania zaimków wskazujących (TEN, TA, TO) Zestaw zawiera: 1 planszę, 45 elementów obrazkowych, 45 etykietek opisowych, 7 opisów przykładowych ćwiczeń.	1
III.37	Czyja głowa lub równoważne.	Zestaw dydaktyczny zawiera obrazki zwierząt, bardzo ładne, rzeczywiste oraz plakietki z nazwami zwierząt, jak również etykiety z nazwami części ciała. Zestaw zawiera: 12 tekturowych plansz wzorcowych zwierząt, 36 tekturowych elementów obrazkowych, 38 etykietek opisowych,	1
III.38	Co ma lub równoważne.	Pomoc dydaktyczna dla dzieci z serii „Podstawowe Reguły Nabywania Języka”. Zestaw uczy dzieci kolorów, ćwiczy percepcję wzrokową, rozwija słownictwo oraz uczy czytać. Wprowadza dziecko w świat, w którym dane słowo lub obraz ma konkretne znaczenie w rzeczywistości. Wczesna nauka czytania rozwija lewą półkulę mózgu oraz podwyższa samoocenę dziecka. Zestaw zawiera: 2 plansze (szablon), 30 elementów obrazkowych, 28 etykietek opisowych	1
III.39	Rzeczowniki zestaw dydaktyczny lub równoważne.	Zestaw ten służy do kształtowania pojęcia równoliczności zbiorów, pojęcia liczby, nauki czytania pełnymi wyrazami (czytanie globalne) liczebników głównych, oraz zaznajomienie się z cyframi.	1
III.40	Bambikowe logoprygody lub równoważne.	Program multimedialny Bambikowe logoprygody przygotowany został z myślą o dzieciach w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Przeznaczony do terapii logopedycznej lub pedagogicznej prowadzonej w gabinecie oraz w domu w celu stymulowania rozwoju mowy i języka dziecka. klucz dostępu. Zestaw zawiera: licencja jednostanowiskowa, słuchawki dwukanałowe, 70 naklejek, książeczka postępów dziecka	1
III.41	Słyszę widzę wymawiam lub równoważne.	Pomoc przeznaczona jest do ćwiczeń kinestezji artykulacyjnej w zakresie głosek środkowojęzykowych (ś/si; ż, zi; ć, ci; dź/dzi) przedniojęzykowo-zębowych (s, z, c, dz) i	1

		przedniojęzykowo-dziąstowych (sz, ż/rz,cz, dż) u osób, które prawidłowo wymawiają każdą z tych głosek w izolacji, sylabach, wyrazach, lecz mają problem z ich identyfikowaniem słuchowym, różnicowaniem w mowie, a także z przyporządkowaniem określonym dźwiękom odpowiednich liter. Dobra sprawność w zakresie kinestezji artykulacyjnej wpływa również bezpośrednio na opanowanie przez dziecko umiejętności czytania. W opracowaniu każdej grupy głosek został przyporządkowany symbol i kolor ułatwiający dziecku zapamiętanie układu narządów artykulacyjnych odpowiadający tymże głoskom oraz dodatkowo symbol dźwięczności/bezdźwięczności istotny dla dzieci, które mogą mieć problem z różnicowaniem głosek dźwięcznych/bezdźwięcznych. Pomoc można wykorzystywać w pracy z dziećmi: z zaburzeniami artykulacji w zakresie ćwiczonych głosek, obniżoną sprawnością motoryczną narządów artykulacyjnych, trudnościami w czytaniu i pisaniu, z afazją, niedosłuchem czy autyzmem. • 58 kart A4 • 2 karty A4 dwustronne • 6 kartoników z symbolami • od 4 lat	
III.42	Grafomotoryka dla smyka, lub równoważne.	Zestaw kolorowych plansz z propozycją prostych ćwiczeń grafomotorycznych, w których zadaniem dziecka jest rysowanie po śladzie palcem lub mazakiem. Ćwiczenia z zakresu grafomotoryki mają na celu poprawę sprawności dłoni i palców, sprawne posługiwanie się przyborami piśmienniczymi oraz przygotowanie do nauki pisania. Pomoc dydaktyczna przeznaczona dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym, z powodzeniem może być wykorzystywana już w pracy z dziećmi żłobkowymi. Skład produktu: 10 zalaminowanych plansz wielokrotnego użytku w formacie A3, 4 mazaki suchocieralne, instrukcja, od 2 lat	1
III.43	Duża kostka z kropkami lub równoważne.	Kostka edukacyjna do duża kostka z kolorowymi kropkami to doskonałe narzędzie do gier zespołowych, pracy w grupach oraz zajęć integracyjnych. Do kostki możemy przyczepiać elementy dodatkowe na rzep.	2
III.44	Duża kostka z kolorami lub równoważne.	Kostka edukacyjna do duża kostka z kolorami, to doskonałe narzędzie do gier zespołowych, pracy w grupach oraz zajęć integracyjnych. Do kostki możemy przyczepiać elementy dodatkowe na rzep	2
III.45	Logopedia karty pracy lub równoważne.	Logopedyczne karty pracy to narzędzie wspierające terapię logopedyczną, które pomagają w ćwiczeniach poprawnej wymowy, słuchu fonematycznego, oraz w rozwijaniu kompetencji językowych i komunikacyjnych. Mogą być stosowane w pracy z dziećmi, które mają trudności z wymową poszczególnych głosek, opóźnienia w rozwoju mowy lub inne trudności językowe.	1
IV	POMOCE DYDAKTYCZNE DO ZAJĘĆ Z MUZYKOTERAPII		



IV.1	Dzwonki diatoniczne lub równoważne.	Dzwonki diatoniczne, na drewnianej podstawie 13-tonowe dzwonki, dł. 34 cm w zestawie dwie pałeczki.	15
IV.2	Bębenki mała perkusja lub równoważne.	Instrument wywodzący się z Kuby. Składa się z dwóch trwale połączonych ze sobą bębenków o takiej samej wysokości, ale różnych średnicach. Wykonany z drewna, w kolorze naturalnym. Pokryty naturalną skórą, śr. 16 i 19 cm	10
IV.3	Muzyczna żaba lub równoważne.	Instrument - guiro w kształcie żaby. Muzyka powstaje poprzez pocieranie rowków na jej grzbiecie drewnianą pałeczką.	1
IV.4	Młyneczek pozytywka lub równoważne.	Lekka, metalowa puszką, w której umieszczony jest mechanizm grający. Dziecko kręcąc korbką słyszy wydobywające się z zabawki dźwięki, które przypominają przyjemne dla ucha "melodyjne pstrykanie". Zabawka stymuluje układ słuchowy oraz usprawnia rączkę dziecka. Dźwięk wydobywający się z puszką ma kojący wpływ na dzieci pobudzone i agresywne. śr. 7,5 cm, wys. 11 cm	1
IV.5	Shaker lub równoważne.	Metalowy instrument, w środku umieszczono opiłki metalu, wym. 20,3 x 4,9 cm	1
IV.6	Talerze małe lub równoważne.	Okrągłe, emaliowane talerze na kolor miedziany, 1 para, śr. 7 cm	5
IV.7	Bębenek marsz lub równoważne.	Wykonany ze sklejki, pokryty skórą owczą, o wym. 20 x 15 cm w zestawie dwie pałeczki	5
IV.8	Terkotka lub równoważne.	Wykonana z drewna, 1 szt., wym. 12 x 11,5 cm	1
IV.9	Deszcz Instrument lub równoważne.	wykonany z tworzywa sztucznego dł. 53,5 cm, śr. 4,5 cm	1
IV.10	Ocean lub równoważne.	Podczas poruszania przemieszczające się wewnątrz metalowe kuleczki imitują dźwięk szumu fal, śr. 25 cm	1
IV.11	Lustrzane kule dźwiękowe lub równoważne.	Kule wykonane ze stali nierdzewnej, wypełnione różnej wielkości kuleczkami, dzięki czemu każda z nich wydaje inny dźwięk (dwie kule nie wydają dźwięku, jedna jest pusta, a druga ma wewnątrz ekscentryczny ciężarek). Różnią się także nieznacznie wagą, śr. 10 cm, 6 szt.	1
IV.12	Dzwonki z rączką lub równoważne.	Zestaw metalowych dzwoneczków w różnych kolorach, z plastikowymi rączkami. Każdy kolor oznacza inny dźwięk, 8 szt., dł. 13,5 cm, śr. 7,4 cm	5
IV.13	Bębenek DRUM na nóżkach lub równoważne.	Wykonany z drewna, pokryty skórą. Na nóżkach plastikowe nakładki. Pałeczki zakończone piankowymi kulkami. wym. 20,5 x 13 cm, 2 pałeczki o wym. 21,5 x 3,5 cm	2
IV.14	Tarka mała lub równoważne.	Cylinder ze stali nierdzewnej z łańcuszkami z metalowymi kulkami. Korpus drewniany, śr. 6 cm, dł. ok. 16 cm	2
IV.15	10 dzwoneczków z przyciskiem lub równoważne.	Kolorowe dzwonki diatoniczne o różnej tonacji. Wydają dźwięki po uderzeniu przycisku, dzięki czemu mogą być używane przez osoby mające trudności w utrzymaniu dzwoneczków w ręce. Wykonane z solidnego metalu ze stabilną rączką, wyróżniają się czystym brzmieniem i trwałością, śr. 8 cm, wys. 9 cm	2
IV.16	Tuby dźwiękowe lub równoważne.	Bum Bum Rurki wykonane są z wysokiej jakości plastiku. Kolorowe i lekkie tuby wydają różne dźwięki w zależności od ich długości. Uderzać możemy o krzesółka, podłogę, dłonie,	2



		tablicę. Odpowiednie do nauki rytmu i wygrywania melodii. 8 szt., dł. od 30 do 63 cm, śr. 4,5 cm	
IV.17	Muzyczne kostki nuty lub równoważne.	Drewniane kostki z nutkami do zabaw i nauki muzyki. 5 kostek, wym. 3 x 3 x 3 cm	3
IV.18	Torba małego muzyka lub równoważne.	Produkt wspierający pracę z dzieckiem zdrowym i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, doskonale sprawdzi się na zajęciach muzykoterapii. Poszczególne instrumenty mogą posłużyć również na zajęciach socjoterapeutycznych do relaksacji lub wyrażania emocji. Wszystkie instrumenty umieszczone w praktycznej torbie z kieszonkami. Torba wykonana z tkaniny, zamykana na zamek. - wym. torby po złożeniu 42 x 42 cm 17 instrumentów: tamburyn, śr. 20 cm, maxi quiro z pałeczką, dł. 40 cm, podwójna tarka quiro z pałeczką, dł. 27 cm, trójkąty z pałeczkami, 5 szt., wym. 20,5 cm, 17,5 cm, 15,5 cm, 13 cm, 10,5 cm, kastaniety drewniane, 2 szt., śr. 5,5 cm, kastaniety z rączką, dł. 21 cm, marakasy drewniane, dł. 23 cm, drewniany tonblok, dł. 20 cm, śr. 4,5 cm, tamburyn z membraną, śr. 20 cm, podwójny tonblok z pałeczką, dł. 20 cm, śr. 4,5 cm podwójny tonblok mały z pałeczką, dł. 20 cm, śr. 3,5 cm, klawesy, dł. 20 cm, śr. 2,2 cm	3
IV.19	Karty z pięciolinia Suchościeralne lub równoważne.	Suchościeralne plansze z tworzywa sztucznego z pięciolinia, do zapisu nut, 30 szt., jednostronne, wym. 30,5 x 23 cm	1
IV.20	Szafka klasyczna buk lub równoważne.	Szafka wyposażona w drzwiczki i szufladę, wykonana z płyty laminowanej o gr. 18 mm, w tonacji brzozy, z obrzeżem PCV, wym. 53,6 x 40, 50 cm, wym. 40 x 53,6 x 50	1
IV.21	Misa terapeutyczna mała lub równoważne.	Misa stawowa, zwana także "uniwersalną" posiada bardzo szerokie spektrum dźwiękowe, dzięki czemu może być używana do masażu różnych partii ciała. Wykorzystywana głównie do masażu stawów, oraz punktów refleksyjnych stóp i dłoni. Misa posiada cienkie ścianki i charakteryzuje ją bardzo intensywna vibracja. Aby wydobyć wyższe tony - należy użyć mniejszej i twardszej pałki, aby dźwięk był niższy - większej i bardziej miękkiej. Doskonała na początek przygody z misami.	1
IV.22	Komplet 5 dzwonków Zaphir lub równoważne.	Komplet dzwonków Zaphir to wszystkie 5 brzmień, czyli: Blue Moon, Crystalide, Twilight, Sufi i Sunray. Dzwonki Zaphir (dawniej: Shanti) są znane z wieloletniej tradycji i doceniane za jakość wykonania, krystaliczny dźwięk i żywe kolory. Każdy dzwonek jest efektem starannej pracy rękodzielników z warsztatów u podnóża Pirenejów i na południu Portugalii. Dzięki relaksującym i harmonizującym brzmieniom dzwonki są wspaniałym narzędziem do terapii dźwiękiem m.in. medytacji, relaksacji oraz jogi. Poręczny rozmiar dzwonka sprawia, że jest łatwy w użytkowaniu. Podatny na działanie wiatru dostarcza co jakiś czas nieoczekiwaną melodię. Ośiem akordów jest zespolonych do metalowej płytki u podstaw tuby rezonansowej. Pięć strojów dzwonków Zaphir nazwano	1



		w odniesieniu do pór roku: Crystalide - wiosna, Sunray - lato, Twilight - jesień, Blue Moon - zima oraz Sufi - pora pośrednia. Wymiary: wysokość +/- 125 mm, szerokość +/- 65m	
IV.23	Filcowa pałka do mis małych lub równoważne.	Filcowa pałka do mis dźwiękowych do zdecydowanych tonów - mała twarda, .Rozmiar: Ø 4,5 cm , dł. rączki ok. 28 cm. Kolor filcu: brązowy	2
IV.24	Ocean Wave Drum lub równoważne.	Ocean Drum, czyli bęben oceaniczny lub "szum oceanu" to instrument, który ma membrany naciągnięte z obu stron. Pomiedzy nimi umieszczonych jest kilkaset stalowych kulek (to w przypadku bębnów z naszej oferty, są też takie gdzie w środku zamknięte są np. nasiona), które przemieszczają się, gdy tylko poruszymy instrumentem i wydają dźwięk łudząco podobny do morskich fal ... W tym zakresie jest to instrument intuicyjny- możemy opanować go w kilka minut i tworzyć wokół siebie amosferę rodem z tropikalnej plaży lub też przyłádka Horn.	1
IV.25	Komplet 4 dzwonekóv koshi średnica tuby 6.3 cm, wysokość 16.5 cm lub równoważne.	Komplet zawiera wszystkie cztery żywioły brzmienia: Aria, Aqua, Ignis, Terra. Dzwonki Koshi są autentycznymi instrumentami muzycznymi o wysokiej jakości wykonania. Każdy dzwonek jest efektem starannej pracy rękodzielników z warsztatu u podnóży Pirenejów. Osiem akordów jest zespolonych do metalowej płytki u podstaw tuby rezonansowej. Precyzyjne strojenie tworzy grę wyraźnych tonów. Dzwonek Koshi jest odpowiedni do medytacji i relaksacji. Podatny na działanie wiatru dostarcza co jakiś czas nieoczekiwaną melodię. Wymiary: średnica tuby 6.3 cm, wysokość 16.5 cm	1
IV.26	Tańcząca chusta - różne kolory lub równoważne.	Nylonowe chusty w różnych kolorach, do ćwiczeń gimnastycznych.	25
IV.27	Szarfa z rączką tęczową lub równoważne.	Kolorowe szarfy z uchwytem na rękę do zabaw swobodnych i ćwiczeń fizycznych, dł. 90 cm, 4 szt.	25
IV.28	Podręcznik do rytmiki lub równoważne.	Ćwiczenia rytmiczne dla dzieci to seria materiałów (ćwiczeń i zadań) wspierających naukę rytmiki.	1
IV.29	W rytmie kroków i podskoków lub równoważne.	Książka jest zbiorem piosenek i zabaw dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Prezentowane w niej utwory i propozycje zajęć ruchowych mają stanowić materiał pomocniczy oraz źródło twórczej inspiracji dla nauczycieli, którzy nie posiadają wykształcenia muzycznego, ale w codziennej pracy korzystają z piosenek i zabaw o charakterze muzycznym. # CD, 44 str. format: B5	1
IV.30	Pląsy z długą brodą Na 4 płytach CD znajdują się 82 pląsy i piosenki znane od bardzo dawna	Na 4 płytach CD znajdują się 82 pląsy i piosenki znane od bardzo dawna – stąd nazwa Pląsy z długą brodą. Każdy utwór nagrany został w dwóch wersjach: wokalnoinstrumentalnej oraz instrumentalnej. Dziecięce wykonanie zachęca małych odbiorców do włączenia się do śpiewu, 4 CD	1



	lub równoważne.		
IV.31	Zabawy z piosenką cz. 1 Śpiewnik + płyta CD lub równoważne.	Zabawy z piosenką to książka, dzięki której dzieci z wielką radością odkrywać będą niezwykły świat muzyki. Dzieci uwielbiają wesołe, pełne ekspresji zabawy przy muzyce. Proponowane utwory rozwijają świadomość ciała i przestrzeni, wpływają na rozwój psychoruchowy, intelektualny, emocjonalny i społeczny dziecka. Zabawy przeznaczone są dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.	1
IV.32	Zabawy z piosenką cz. 2 Śpiewnik + płyta CD lub równoważne.	Zabawy z piosenką to książka, dzięki której dzieci z wielką radością odkrywać będą niezwykły świat muzyki. Dzieci uwielbiają wesołe, pełne ekspresji zabawy przy muzyce. Proponowane utwory rozwijają świadomość ciała i przestrzeni, wpływają na rozwój psychoruchowy, intelektualny, emocjonalny i społeczny dziecka. Zabawy przeznaczone są dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.	1
IV.33	Tańce i zabawy dla grupy lub równoważne.	Zebrane w tej publikacji tańce i zabawy zostały „przetańczone” z grupami, z którymi pracujemy na co dzień, tzn. z dziećmi przedszkolnymi, młodszoszkolnymi, młodzieżą i dorosłymi.	1
IV.34	Tańce i zabawy dla grupy CD lub równoważne.	Zebrane w tej publikacji tańce i zabawy zostały „przetańczone” z grupami, z którymi pracujemy na co dzień, tzn. z dziećmi przedszkolnymi, młodszoszkolnymi, młodzieżą i dorosłymi. Płyta CD	1
IV.35	Tańce integracyjne w pracy z grupą cz 2 lub równoważne.	Zebrane w tej publikacji tańce i zabawy zostały „przetańczone” z grupami, z którymi pracujemy na co dzień, tzn. z dziećmi przedszkolnymi, młodszoszkolnymi, młodzieżą i dorosłymi.	1
IV.36	Tańce integracyjne w pracy z grupą cz 2 CD lub równoważne.	Zebrane w tej publikacji tańce i zabawy zostały „przetańczone” z grupami, z którymi pracujemy na co dzień, tzn. z dziećmi przedszkolnymi, młodszoszkolnymi, młodzieżą i dorosłymi płyta CD	1
IV.37	Tańce integracyjne w pracy z grupą cz 1 lub równoważne.	Zebrane w tej publikacji tańce i zabawy zostały „przetańczone” z grupami, z którymi pracujemy na co dzień, tzn. z dziećmi przedszkolnymi, młodszoszkolnymi, młodzieżą i dorosłymi płyta	1
IV.38	Tańce integracyjne w pracy z grupą cz 1 CD lub równoważne.	Zebrane w tej publikacji tańce i zabawy zostały „przetańczone” z grupami, z którymi pracujemy na co dzień, tzn. z dziećmi przedszkolnymi, młodszoszkolnymi, młodzieżą i dorosłymi płyta CD	1
IV.39	Muzyka i ruch dla każdego lub równoważne.	Zebrane w tej publikacji tańce i zabawy zostały „przetańczone” z grupami, z którymi pracujemy na co dzień, tzn. z dziećmi przedszkolnymi, młodszoszkolnymi, młodzieżą i dorosłymi.	1
IV.40	Muzyka i ruch dla każdego CD lub równoważne.	Zebrane w tej publikacji tańce i zabawy zostały „przetańczone” z grupami, z którymi pracujemy na co dzień, tzn. z dziećmi przedszkolnymi, młodszoszkolnymi, młodzieżą i dorosłymi. Płyta CD	1



IV.41	Pory roku z piosenką dziecięcą lub równoważne.	Publikacja zawiera piosenki w wersjach instrumentalnych, które mogą posłużyć do zabaw wokalnych oraz występów scenicznych. Na nośniku znajduje się 16 piosenek, 4 zabawy muzyczne związane tematycznie z daną porą roku oraz 3 aranżacje instrumentalne	1
IV.42	Pory roku z piosenką dziecięcą CD lub równoważne.	Płyta zawiera piosenki w wersjach instrumentalnych, które mogą posłużyć do zabaw wokalnych oraz występów scenicznych. Na nośniku znajduje się 16 piosenek, 4 zabawy muzyczne związane tematycznie z daną porą roku oraz 3 aranżacje instrumentalne.	1
IV.43	Chusta animacyjna lub równoważne.	Chusta animacyjna, 6m Chusta wykonana jest z miłego w dotyku, bardzo wytrzymałego materiału! Materiał chusty jest impregnowany i wodoodporny. Kolorowa chusta pozwala organizować wiele zabaw integrujących grupę, Chustę można podrzucać, można się pod nią chować, można być na niej, zakręconym i odkręconym, można po niej przetaczać przedmioty ku sobie, wspaniały przyrząd do ćwiczeń ciała i ducha.	1

**CZĘŚĆ II POMOCE DYDAKTYCZNE MULTIMEDIALNE DO WSZYSTKICH
PROWADZONYCH ZAJĘĆ**

Lp.	Nazwa	Opis	Ilość
1	Monitor interaktywny	Przekątna ekranu: min. 64.6" Rozdzielczość ekranu: min. 3840x2160 pikseli Zabezpieczenie ekranu: hartowane szkło antyodblaskowe o twardości minimum 8H (w skali ołówkowej) i 7H (w skali Mohsa) Typ matrycy: TFT IPS z bezpośrednim podświetleniem LED Jasność matrycy: min. 350 cd/m² Czas reakcji matrycy: max 8 ms Dynamiczny współczynnik kontrastu: min 5000:1 Statyczny współczynnik kontrastu: min. 1200:1 Kąty widzenia: min. 178° Częstotliwość odświeżania matrycy: min. 60Hz Żywotność podświetlenia: min. 50000 godzin Ilość punktów dotyku: min. 20 punktów dotyku ciągłego; Technologia dotyku: podczerwień w rozdzielczości minimum 32768 x 32768 pikseli; Dokładność dotyku: max 1 mm; Czas reakcji dotyku: max 10 ms; Tempo śledzenia: max 4 m/s; Złącza wejściowe/wyjściowe: min 3 wejścia HDMI w wersji 2.0 (w tym minimum 1 wejście na panelu przednim), min. 1 wejście VGA min. 1 wejście audio mini jack stereo 3.5 mm min. 1 wyjście audio mini jack stereo 3.5 mm min. 3 porty USB typu A 2.0 (w tym minimum 1 port na panelu przednim) min. 1 port USB typu C 2.0 umieszczony na panelu przednim obsługujący transfer obrazu, dźwięku, dotyku oraz funkcję ładowania (min. o mocy 15W);	1

		Sieć LAN 10/100/1000 Mb/s, wejście i wyjście (2 x RJ45); Min. 2 porty USB typu B 2.0 obsługujące dotyk (w tym min. 1 port na panelu przednim); Port RS-232; Port OPS do zainstalowania komputera; zintegrowany system nagłośnienia; Wbudowane dwa głośniki o mocy minimum 15W każdy; Głośniki zainstalowane z przodu obudowy w celu lepszego rozprzestrzeniania się dźwięku. Funkcje : Wbudowany czujnik natężenia oświetlenia w pomieszczeniu automatycznie dostosowujący jasność podświetlenia ekranu; W zestawie z monitorem powinny się znajdować przynajmniej dwa pióra (bez wbudowanej elektroniki i akumulatora), a monitor powinien być wyposażony w półkę do ich odłożenia; Rozpoznawanie gestów w tym wygodne wymazywanie notatek przy użyciu całej dłoni, przełączanie stron prezentacji wprzód i wstecz, powiększanie/zmniejszanie i obracanie; Rozpoznawanie pióra i dotyku bez konieczności przełączania funkcji w oprogramowaniu; Funkcja umożliwiająca oparcie nadgarstka o ekran podczas pisanie; Pilot zdalnego sterowania umożliwiający: regulację poziomu głośności, włączenie/wyłączenie urządzenia, zmianę źródła sygnału, wygaszenie oraz zamrożenie ekranu, wyłączenie funkcji dotyku; Przyciski na panelu przednim monitora umożliwiające: regulację poziomu głośności, włączenie/wyłączenie urządzenia, wyłączenie dotyku, wejście do menu, zmianę źródła sygnału, i zamrożenie obrazu; Funkcja Wake on LAN; Kompatybilność z systemami operacyjnymi Windows 7-11, OS X 10.8-10.11, macOS Sierra 10.21.1 lub nowszy, Linux Ubuntu 20.04 LTS, Chrome OS; Tryb pracy samodzielnej (niewymagającej użycia komputera wbudowanego lub zewnętrznego); System operacyjny: Android 12 w polskiej wersji językowej, certyfikowany przez Google, posiadający Google Media Services; Możliwość aktualizacji wersji systemu operacyjnego oraz oprogramowania układowego; Wbudowany Sklep Play z możliwością instalacji aplikacji w nim dostępnych; Możliwość zainstalowania aplikacji APK z pamięci przenośnej; Zainstalowane fabrycznie aplikacje w polskiej wersji językowej: przeglądarka internetowa z możliwością otwierania kilku kart w jednym oknie przeglądarki, przeglądarka plików PDF, odtwarzacz muzyki, „obrotowe koło” umożliwiające wylosowanie liczby, dowolnej litery z alfabetu, nazwy lub koloru, timer/stoper/zegar; Zainstalowana fabrycznie aplikacja typu biała tablica w polskiej wersji językowej pochodząca od producenta urządzenia	
--	--	--	--

		umożliwiająca: nanoszenie notatek na dowolnym źródle przy użyciu narzędzi typu pióro i flamaster; wybór spośród minimum 16 kolorów narzędzia do pisania; dostęp do narzędzi typu kątomierz, ekierka, linijka; wstawianie do tworzonej prezentacji obrazów z galerii wewnętrznej lub z podłączonego do portu USB pendrive; pracę w trybie białej tablicy z możliwością skorzystania z minimum 7 szablonów tła; wykonywanie zrzutów ekranu; zapis tworzonej prezentacji w pamięci wewnętrznej lub na podłączonym do portu USB pendrive; Minimalna funkcjonalność oprogramowania do zainstalowania na zewnętrznym komputerze: oprogramowanie musi być opracowane i wydane przez producenta monitora; Wymagana licencja wieczysta zapewniająca późniejsze, bezpłatne aktualizacje; Intuicyjna konsola oraz bogaty pakiet narzędzi do przygotowywania lekcji; Wygląd okna programu tożsamy z wyglądem popularnych programów biurowych np. MS Office, OpenOffice itp.; Możliwość otwarcia kilku arkuszy (prezentacji) w jednym oknie programu; Importowanie do tworzonej prezentacji zasobów takich jak prezentacje PowerPoint, pliki PDF oraz multimedia; Praca na warstwach z możliwością zmiany kolejności warstw i elementów na nich umieszczonych; Tematyczne szablony paska narzędzi dostosowane do przedmiotów humanistycznych i ścisłych z możliwością edycji funkcji poszczególnych przycisków; Możliwość wstawiania uwag i komentarzy do stron prezentacji; Rejestrator ekranu (kamera ekranu) zapisująca operacje wykonywane na stronie (z możliwością rejestracji także dźwięku); Biblioteka zasobów zawierająca ponad 30000 bezpłatnych arkuszy przygotowanych przez innych nauczycieli. Biblioteka powinna umożliwiać wyszukiwanie, filtrowanie przeglądanie i pobieranie zasobów; Możliwość importu plików utworzonych w programie Smart Notebook oraz Smart Gallery; Możliwość integracji z chmurą w celu udostępnienia uczniom prezentacji powstałej w oprogramowaniu do monitora Pamięć RAM: min. 4GB LPDDR4, Pamięć wewnętrzna: min. 32GB eMMC PCIe M.2; Procesor: min. czterordzeniowy w konfiguracji w architekturze 64-bitowej; Zużycie energii elektrycznej: max 132 W w trybie normalnej pracy, max 0,5 W w trybie czuwania Certyfikaty: EnergyStar, CE Waga monitora: max 50 kg Wyposażenie standardowe Uchwyt ścienny VESA dostosowany do wagi i wymiarów monitora;	
--	--	---	--



		Pilot zdalnego sterowania z bateriami; 2 pisaki; Kabel zasilający o długości 3 m; Kabel USB A-B o długości 3 m; Kabel HDMI o długości 3 m; Kabel USB C o długości 2 m; Oprogramowanie producenta monitora do przygotowywania i prowadzenia prezentacji	
2	Magiczny Dywan	Interaktywne urządzenie projekcyjne zawierające w jednej zamkniętej obudowie wszelkie elementy niezbędne do pracy urządzenia, w tym czujnik ruchu, projektor i komputer. Do podstawowej, prawidłowej funkcjonalności urządzenia nie występuje konieczność dołączania urządzeń peryferyjnych. 1. Zestaw min. 100 aplikacji w pakiecie startowym do pracy z w edukacji wczesnoszkolnej; 2. W zestawie mobilny stojak na kółkach o wysokości min. 150 cm i wadze max. 23 kg. Obraz rzucany z platformy mobilnej ma wymiary min. 210 x 160 cm; 3. W zestawie 1 pisak interaktywny kompatybilny z urządzeniem; 4. Zapewnienie legalnego dostępu do otwartych zasobów Internetowych przy wykorzystaniu minimum 2 aplikacji Internetowych typu Google, YouTube itp.; 5. Wbudowany tryb myszy komputerowej w dostarczonym pilocie zdalnego sterowania do obsługi aplikacji internetowych; 6. Wbudowany system automatycznej kalibracji czujnika ruchu urządzenia w zależności od zmiennych zewnętrznych warunków oświetleniowych; 7. Możliwość zarządzania urządzeniem, w tym obsługa interfejsu, włączanie, wyłączanie oraz wybór gier realizowane przy pomocy dostarczonego zdalnego pilota lub za pomocą interakcji użytkownika z wyświetlanym obrazem 8. Możliwość obsługi gier i aplikacji wyłącznie za pomocą interakcji ciała użytkownika bez używania dodatkowych czujników, markerów oraz peryferyjnych urządzeń; 9. Pełna funkcjonalność urządzenia na dowolnym podłożu bez konieczności rozkładania dedykowanych dywanów/mat; 10. Wbudowane nagłośnienie stereo (2 głośniki o łącznej mocy nie mniejszej niż 15 W); 11. Wyprowadzenie MiniJack na nagłośnienie zewnętrzne stereo 2.1 (2 głośniki); 12. Możliwość podłączenia urządzenia do Internetu za pomocą sieci kablowej, sieci Wi-Fi lub modemu GSM; 13. Możliwość wykonywania aktualizacji oraz instalacji nowych pakietów gier przy użyciu zewnętrznego nośnika pamięci (typu Pendrive USB), lub poprzez zdalną aktualizację za pośrednictwem połączenia z siecią Internet. W komplecie z podłogą interaktywną powinny się min znaleźć : 1. Wbudowany czujnik ruchu; 2. Jeden pisak interaktywny;	1

		3. Wbudowany projektor krótkoogniskowy o jasności nie mniejszej niż 3600 ANSI lumenów, rozdzielczości 1280x800 px i żywotności lampy nie krótszej niż 5000 godzin; 4. Wbudowany komputer klasy PC z procesorem Intel lub równoważnym i systemem operacyjnym Linux lub równoważnym; 5. Zestaw 102 aplikacji; 6. Dwie sztuki pilota zdalnego sterowania; 7. Wbudowane gniazdo USB; 8. Wbudowane gniazdo VGA; 9. Wbudowane gniazdo LAN (RJ-45); 10. Dźwięk audio stereo 2.1; 11. Wbudowane gniazdo Audio (MiniJack Stereo 2.1); 12. Dysk twardy SSD o pojemności minimum 120 GB; 13. Moduł Wi-Fi gotowy do połączenia; 14. Kabel zasilający; 15. Stojak mobilny na kółkach o wysokości 155 cm i wadze 22 kg; 16. Instrukcja obsługi; 17. Karta gwarancyjna.	
3	Laptop ThinkBook 14 G6	Procesor: Procesor wielordzeniowy osiągający w teście Przekątna wyświetlacza 14 cali PassMark CPU Mark wynik min 12 500 według wyników ze strony https://www.cpubenchmark.net; Pamięć RAM: Min. 16GB DDR4 3200MHz; Dysk twardy: Min. 512GB SSD M.2; Rodzaj matrycy: Matryca matowa IPS min. 15,6" 250 nit; Rozdzielczość ekranu: FHD (1920x1080); Karta dźwiękowa: zintegrowana; Karta graficzna: zintegrowana; Wbudowane porty: min: 3 x USB 3.2 Gen 1 1x USB 3.2 Gen 2 Typ C 1x RJ45 Ethernet port 1x Uniwersalny audio port 1 x HDMI 2.1b; Komunikacja: Karta sieciowa przewodowa 10/100/1000 Mbps Typ bezprzewodowej karty sieciowej WiFi 6E (802.11 ax), Bluetooth 5.3; Multimedia: Karta dźwiękowa HD Audio Ilość głośników 2, Kamera 0,9 Mpix, Przesłona kamery, Wbudowany mikrofon; Klawiatura / Urządzenia wskazujące: Układ klawiatury Qwerty (International), Podświetlenie klawiatury - białe Panel numeryczny klawiatury Odporność na zachłapanie klawiatury Typ urządzenia wskazującego Touchpad Bateria: Ilość komórek baterii 3 komorowa Pojemność baterii min. 51 Wh, Moc zasilacza 65 W; Gwarancja: Minimum 24 miesiące gwarancji producenta; System operacyjny: system operacyjny fabrycznie przeinstalowany przez producenta - klasy desktop musi	3

		spełniać następujące wymagania poprzez wbudowane mechanizmy, bez użycia dodatkowych aplikacji: 1. Dostępne dwa rodzaje graficznego interfejsu użytkownika: a. Klasyczny, umożliwiający obsługę przy pomocy klawiatury i myszy, b. Dotykowy umożliwiający sterowanie dotykiem na urządzeniach typu tablet lub monitorach dotykowych, 2. Interfejsy użytkownika dostępne w wielu językach do wyboru – w tym Polskim i Angielskim, 3. Zlokalizowane w języku polskim, co najmniej następujące elementy: menu, odtwarzacz multimedialny, pomoc, komunikaty systemowe, 4. Wbudowany system pomocy w języku polskim; 5. Graficzne środowisko instalacji i konfiguracji dostępne w języku polskim, 6. Funkcje związane z obsługą komputerów typu tablet, z wbudowanym modulem „uczenia się” pisma użytkownika – obsługa języka polskiego. 7. Funkcjonalność rozpoznawania mowy, pozwalającą na sterowanie komputerem głosowo, wraz z modulem „uczenia się” głosu użytkownika. 8. Możliwość dokonywania bezpłatnych aktualizacji i poprawek w ramach wersji systemu operacyjnego poprzez Internet, mechanizmem udostępnianym przez producenta systemu z możliwością wyboru instalowanych poprawek oraz mechanizmem sprawdzającym, które z poprawek są potrzebne, 9. Możliwość dokonywania aktualizacji i poprawek systemu poprzez mechanizm zarządzany przez administratora systemu Zamawiającego, 10. Dostępność bezpłatnych biuletynów bezpieczeństwa związanych z działaniem systemu operacyjnego, 11. Wbudowana zaporę internetową (firewall) dla ochrony połączeń internetowych; zintegrowana z systemem konsola do zarządzania ustawieniami zapory i regułami IP v4 i v6; 12. Wbudowane mechanizmy ochrony antywirusowej i przeciw złośliwemu oprogramowaniu z zapewnionymi bezpłatnymi aktualizacjami, 13. Wsparcie dla większości powszechnie używanych urządzeń peryferyjnych (drukarek, urządzeń sieciowych, standardów USB, Plug&Play, Wi-Fi), 14. Funkcjonalność automatycznej zmiany domyślnej drukarki w zależności od sieci, do której podłączony jest komputer, 15. Możliwość zarządzania stacją roboczą poprzez polityki grupowe – przez politykę rozumiemy zestaw reguł definiujących lub ograniczających funkcjonalność systemu lub aplikacji, 16. Rozbudowane, definiowalne polityki bezpieczeństwa – polityki dla systemu operacyjnego i dla wskazanych aplikacji, 17. Możliwość zdalnej automatycznej instalacji, konfiguracji, administrowania oraz aktualizowania systemu, zgodnie z określonymi uprawnieniami poprzez polityki grupowe,	
--	--	---	--

		18. Zabezpieczony hasłem hierarchiczny dostęp do systemu, konta i profile użytkowników zarządzane zdalnie; praca systemu w trybie ochrony kont użytkowników. 19. Mechanizm pozwalający użytkownikowi zarejestrowanego w systemie przedsiębiorstwa/instytucji urządzenia na uprawniony dostęp do zasobów tego systemu. 20. Zintegrowany z systemem moduł wyszukiwania informacji (plików różnego typu, tekstów, metadanych) dostępny z kilku poziomów: poziom menu, poziom otwartego okna systemu operacyjnego; system wyszukiwania oparty na konfigurowalnym przez użytkownika module indeksacji zasobów lokalnych, 21. Zintegrowany z systemem operacyjnym moduł synchronizacji komputera z urządzeniami zewnętrznymi. 22. Obsługa standardu NFC (near field communication), 23. Możliwość przystosowania stanowiska dla osób niepełnosprawnych (np. słabo widzących); 24. Wsparcie dla IPSEC oparte na politykach – wdrażanie IPSEC oparte na zestawach reguł definiujących ustawienia zarządzanych w sposób centralny; 25. Automatyczne występowanie i używanie (wystawianie) certyfikatów PKI X.509; 26. Mechanizmy logowania do domeny w oparciu o: a. Login i hasło, b. Karty z certyfikatami (smartcard), c. Wirtualne karty (logowanie w oparciu o certyfikat chroniony poprzez moduł TPM), 27. Mechanizmy wieloelementowego uwierzytelniania. 28. Wsparcie dla uwierzytelniania na bazie Kerberos v. 5, 29. Wsparcie do uwierzytelnienia urządzenia na bazie certyfikatu, 30. Wsparcie dla algorytmów Suite B (RFC 4869), 31. Wsparcie wbudowanej zapory ogniowej dla Internet Key Exchange v. 2 (IKEv2) dla warstwy transportowej IPsec, 32. Wbudowane narzędzia służące do administracji, do wykonywania kopii zapasowych polityk i ich odtwarzania oraz generowania raportów z ustawień polityk; 33. Wsparcie dla środowisk Java i .NET Framework 4.x – możliwość uruchomienia aplikacji działających we wskazanych środowiskach, 34. Wsparcie dla JScript i VBScript – możliwość uruchamiania interpretera poleceń, 35. Zdalna pomoc i współdzielenie aplikacji – możliwość zdalnego przejęcia sesji zalogowanego użytkownika celem rozwiązania problemu z komputerem, 36. Rozwiązanie służące do automatycznego zbudowania obrazu systemu wraz z aplikacjami. Obraz systemu służyć ma do automatycznego upowszechnienia systemu operacyjnego inicjowanego i wykonywanego w całości poprzez sieć komputerową, 37. Rozwiązanie ma umożliwiające wdrożenie nowego obrazu poprzez zdalną instalację,	
--	--	--	--

		38. Transakcyjny system plików pozwalający na stosowanie przydziałów (ang. quota) na dysku dla użytkowników oraz zapewniający większą niezawodność i pozwalający tworzyć kopie zapasowe, 39. Zarządzanie kontami użytkowników sieci oraz urządzeniami sieciowymi tj. drukarki, modemy, woluminy dyskowe, usługi katalogowe 40. Udostępnianie modemu, 41. Oprogramowanie dla tworzenia kopii zapasowych (Backup); automatyczne wykonywanie kopii plików z możliwością automatycznego przywrócenia wersji wcześniejszej, 42. Możliwość przywracania obrazu plików systemowych do uprzednio zapisanej postaci, 43. Identyfikacja sieci komputerowych, do których jest podłączony system operacyjny, zapamiętywanie ustawień i przypisywanie do min. 3 kategorii bezpieczeństwa (z predefiniowanymi odpowiednio do kategorii ustawieniami zapory sieciowej, udostępniania plików itp.), 44. Możliwość blokowania lub dopuszczania dowolnych urządzeń peryferyjnych za pomocą polityk grupowych (np. przy użyciu numerów identyfikacyjnych sprzętu), 45. Wbudowany mechanizm wirtualizacji typu hypervisor, umożliwiający, zgodnie z uprawnieniami licencyjnymi, uruchomienie do 4 maszyn wirtualnych, 46. Mechanizm szyfrowania dysków wewnętrznych i zewnętrznych z możliwością szyfrowania ograniczonego do danych użytkownika, 47. Wbudowane w system narzędzie do szyfrowania partycji systemowych komputera, z możliwością przechowywania certyfikatów w mikrochipie TPM (Trusted Platform Module) w wersji minimum 1.2 lub na kluczach pamięci przenośnej USB. 48. Wbudowane w system narzędzie do szyfrowania dysków przenośnych, z możliwością centralnego zarządzania poprzez polityki grupowe, pozwalające na wymuszenie szyfrowania dysków przenośnych 49. Możliwość tworzenia i przechowywania kopii zapasowych kluczy odzyskiwania do szyfrowania partycji w usługach katalogowych 50. Możliwość instalowania dodatkowych języków interfejsu systemu operacyjnego oraz możliwość zmiany języka bez konieczności reinstalacji systemu. Zamawiający dopuszcza wersję EDU. Zamawiający nie dopuszcza systemu z rynku wtórego, używanego. Zamawiający nie wyraża zgody na dostarczenie systemu instalowanego przez wykonawcę. W przypadku stwierdzenia i podejrzenia że system operacyjny nie został zainstalowany przez producenta Zamawiający będzie wymagał oświadczenia producenta komputera potwierdzającego że system jest fabrycznie instalowany – w przypadku negatywnego potwierdzenia Zamawiający nie przyjmie dostawy jako niezgodnej z opisem SIWZ	
--	--	---	--

		Zamawiający dopuszcza wersje EDU. Do systemu powinna być dołączona licencja wieczysta na na dodatkowe oprogramowanie biurowe musi spełniać następujące wymagania poprzez wbudowane mechanizmy, bez użycia dodatkowych aplikacji: 1. Dostępność pakietu w wersjach 32-bit oraz 64-bit umożliwiającej wykorzystanie ponad 2 GB przestrzeni adresowej. 2. Wymagania odnośnie interfejsu użytkownika: a. Pełna polska wersja językowa interfejsu użytkownika. b. Prostota i intuicyjność obsługi, pozwalająca na pracę osobom nieposiadającym umiejętności technicznych. 3. Oprogramowanie musi umożliwiać tworzenie i edycję dokumentów elektronicznych w ustalonym formacie, który spełnia następujące warunki: a. Posiada kompletny i publicznie dostępny opis formatu. b. Ma zdefiniowany układ informacji w postaci XML zgodnie z Załącznikiem 2 Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 12 kwietnia 2012 r. w sprawie Krajowych Ram Interoperacyjności, minimalnych wymagań dla rejestrów publicznych i wymiany informacji w postaci elektronicznej oraz minimalnych wymagań dla systemów teleinformatycznych. c. Pozwala zapisywać dokumenty w formacie XML. 4. Oprogramowanie musi umożliwiać dostosowanie dokumentów i szablonów do potrzeb Zamawiającego. 5. W skład oprogramowania muszą wchodzić narzędzia programistyczne umożliwiające automatyzację pracy i wymianę danych pomiędzy dokumentami i aplikacjami (język makropoleczeń, język skryptowy). 6. Do aplikacji pakietu musi być dostępna pełna dokumentacja w języku polskim. 7. Pakiet zintegrowanych aplikacji biurowych musi zawierać: a. Edytor tekstów. b. Arkusz kalkulacyjny. c. Narzędzie do przygotowywania i prowadzenia prezentacji. d. Narzędzie do zarządzania informacją prywatną (pocztą elektroniczną, kalendarzem, kontaktami i zadaniami). 8. Edytor tekstów musi umożliwiać: a. Edycję i formatowanie tekstu w języku polskim wraz z obsługą języka polskiego w zakresie sprawdzania pisowni i poprawności gramatycznej oraz funkcjonalnością słownika wyrazów bliskoznacznych i autokorekty. b. Wstawianie oraz formatowanie tabel. c. Wstawianie oraz formatowanie obiektów graficznych. d. Wstawianie wykresów i tabel z arkusza kalkulacyjnego (wliczając tabele przestawne). e. Automatyczne numerowanie rozdziałów, punktów, akapitów, tabel i rysunków.	
--	--	--	--

		f. Automatyczne tworzenie spisów treści. g. Formatowanie nagłówków i stopek stron. h. Śledzenie i porównywanie zmian wprowadzonych przez użytkowników w dokumencie. i. Nagrywanie, tworzenie i edycję makr automatyzujących wykonywanie czynności. j. Określenie układu strony (pionowa/pozioma), niezależnie dla każdej sekcji dokumentu. k. Wydruk dokumentów. l. Wykonywanie korespondencji seryjnej bazując na danych adresowych pochodzących z arkusza kalkulacyjnego i z narzędzia do zarządzania informacją prywatną. m. Pracę na dokumentach utworzonych przy pomocy Microsoft Word 2007 lub Microsoft Word 2010, 2013, 2016 i 2019 z zapewnieniem bezproblemowej konwersji wszystkich elementów i atrybutów dokumentu. n. Zabezpieczenie dokumentów hasłem przed odczytem oraz przed wprowadzaniem modyfikacji. o. Wymagana jest dostępność do oferowanego edytora tekstu bezpłatnych narzędzi umożliwiających wykorzystanie go, jako środowiska kreowania aktów normatywnych i prawnych, zgodnie z obowiązującym prawem. p. Wymagana jest dostępność mechanizmów umożliwiających podpisanie podpisem elektronicznym pliku z zapisanym dokumentem przy pomocy certyfikatu kwalifikowanego zgodnie z wymaganiami obowiązującego w Polsce prawa. 9. Arkusz kalkulacyjny musi umożliwiać: a. Tworzenie raportów tabelarycznych. b. Tworzenie wykresów liniowych (wraz linią trendu), słupkowych, kołowych. c. Tworzenie arkuszy kalkulacyjnych zawierających teksty, dane liczbowe oraz formuły przeprowadzające operacje matematyczne, logiczne, tekstowe, statystyczne oraz operacje na danych finansowych i na miarach czasu. d. Tworzenie raportów z zewnętrznych źródeł danych (inne arkusze kalkulacyjne, bazy danych zgodne z ODBC, pliki tekstowe, pliki XML). e. Obsługę kostek OLAP oraz tworzenie i edycję kwerend bazodanowych i webowych. Narzędzia wspomagające analizę statystyczną i finansową, analizę wariantową i rozwiązywanie problemów optymalizacyjnych. f. Tworzenie raportów tabeli przestawnych umożliwiających dynamiczną zmianę wymiarów oraz wykresów bazujących na danych z tabeli przestawnych. g. Wyszukiwanie i zamianę danych. h. Wykonywanie analiz danych przy użyciu formatowania warunkowego.	
--	--	---	--

		i. Nazywanie komórek arkusza i odwoływanie się w formułach po takiej nazwie. j. Nagrywanie, tworzenie i edycję makr automatyzujących wykonywanie czynności. k. Formatowanie czasu, daty i wartości finansowych z polskim formatem. l. Zapis wielu arkuszy kalkulacyjnych w jednym pliku. m. Zachowanie pełnej zgodności z formatami plików utworzonych za pomocą oprogramowania Microsoft Excel 2007 oraz Microsoft Excel 2010, 2013, 2016 i 2019, z uwzględnieniem poprawnej realizacji użytych w nich funkcji specjalnych i makropoleceń. n. Zabezpieczenie dokumentów hasłem przed odczytem oraz przed wprowadzaniem modyfikacji. 10. Narzędzie do przygotowywania i prowadzenia prezentacji musi umożliwiać: a. Przygotowywanie prezentacji multimedialnych, które będą: b. Prezentowanie przy użyciu projektora multimedialnego. c. Drukowanie w formacie umożliwiającym robienie notatek. d. Zapisanie jako prezentacja tylko do odczytu. e. Nagrywanie narracji i dołączanie jej do prezentacji. f. Opatrywanie slajdów notatkami dla prezentera. g. Umieszczanie i formatowanie tekstów, obiektów graficznych, tabel, nagrań dźwiękowych i wideo. h. Umieszczanie tabel i wykresów pochodzących z arkusza kalkulacyjnego. i. Odświeżenie wykresu znajdującego się w prezentacji po zmianie danych w źródłowym arkuszu kalkulacyjnym. j. Możliwość tworzenia animacji obiektów i całych slajdów. k. Prowadzenie prezentacji w trybie prezentera, gdzie slajdy są widoczne na jednym monitorze lub projektorze, a na drugim widoczne są slajdy i notatki prezentera. l. Pełna zgodność z formatami plików utworzonych za pomocą oprogramowania MS PowerPoint 2007, MS PowerPoint 2010, 2013, 2016 i 2019. 11. Narzędzie do zarządzania informacją prywatną (poczta elektroniczną, kalendarzem, kontaktami i zadaniami) musi umożliwiać: a. Pobieranie i wysyłanie poczty elektronicznej z serwera pocztowego b. Przechowywanie wiadomości na serwerze lub w lokalnym pliku tworzonym z zastosowaniem efektywnej kompresji danych. c. Filtrowanie niechcianej poczty elektronicznej (SPAM) oraz określanie listy zablokowanych i bezpiecznych nadawców. d. Tworzenie katalogów, pozwalających katalogować pocztę elektroniczną. e. Automatyczne grupowanie wiadomości poczty o tym samym tytule.	
--	--	--	--

		f. Tworzenie reguł przenoszących automatycznie nową pocztę elektroniczną do określonych katalogów bazując na słowach zawartych w tytule, adresie nadawcy i odbiorcy. g. Oflagowanie poczty elektronicznej z określeniem terminu przypomnienia, oddzielnie dla nadawcy i adresatów. h. Mechanizm ustalania liczby wiadomości, które mają być synchronizowane lokalnie. i. Zarządzanie kalendarzem. j. Udostępnianie kalendarza innym użytkownikom z możliwością określania uprawnień użytkowników. k. Przeglądanie kalendarza innych użytkowników. l. Zapraszanie uczestników na spotkanie, co po ich akceptacji powoduje automatyczne wprowadzenie spotkania w ich kalendarzach. m. Zarządzanie listą zadań. n. Zlecanie zadań innym użytkownikom. o. Zarządzanie listą kontaktów. p. Udostępnianie listy kontaktów innym użytkownikom. q. Przeglądanie listy kontaktów innych użytkowników. r. Możliwość przesyłania kontaktów innym użytkownikom. s. Możliwość wykorzystania do komunikacji z serwerem pocztowym mechanizmu MAPI poprzez http.	
4	Głośnik bezprzewodowy	Moc: min. 160 W; Czas pracy na akumulatorze [h]: 11 Łączność bezprzewodowa: Bluetooth Wejścia: USB x 1 Gniazdo mikrofonowe x 1 Jack 6,3 mm (gitara + mikrofon) Mini Jack 3,5mm; Dodatkowe funkcje: Karaoke Wbudowane efekty świetlne Dedykowana aplikacja Wodoodporność IPX4 Wygodny uchwyt transportowy Dołączone akcesoria: Instrukcja obsługi Kabel zasilający	1

CZĘŚĆ III ELEMENTY PLACU ZABAW

Lp.	Nazwa	Opis	Ilość
1	Zestaw 3 trampolin okrągłych przeznaczonych do stosowania na placach zabaw o intensywnym użytkowaniu	Zestaw zawiera 3 trampoliny przeznaczone do stosowania na placach zabaw o intensywnym użytkowaniu. Mata do skakania wykonana jest z bardzo wytrzymałych lametek o szerokości min. 37 mm w kształcie litery V z wzmocnioną kratownicą. Dzięki takiemu kształtowi lametek wynoszące 7 mm przestrzenie pomiędzy elementami maty zapobiega wpadnięciu do wnętrza trampoliny drobnych przedmiotów.	1



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

		Gumowy kołnierz trampoliny występuje w dwóch kolorach, Instalacja trampoliny nie wymaga wykonania fundamentów ani podbudowy.	
--	--	--	--

1. Zamawiający oprócz zakupu i dostawy wskazuje na następujące wymagania dotyczące realizacji zamówienia.
 - a. Zamówienie obejmuje transport (na koszt i ryzyko Wykonawcy),
 - b. W ramach realizacji zamówienia Wykonawca zobowiązany jest do dokonania instalacji/montażu przedmiotu dostawy w miejscu i terminie uzgodnionym z Zamawiającym dot. części nr 2,
 - c. Za termin wykonania dostawy przyjmuje się przekazanie kompletnych sprawnych i zainstalowanych/zamontowanych urządzeń stanowiących przedmiot zamówienia,
 - d. Jeśli dostarczony sprzęt lub jego elementy są uszkodzone lub uległy uszkodzeniu podczas transportu zostaną przez Wykonawcę wymienione na nowe lub naprawione przed zgłoszeniem zakończenia dostaw do odbioru,
 - e. Wykonawca jest odpowiedzialny za zabezpieczenie dostarczonego sprzętu do czasu dokonania pisemnego odbioru końcowego bez uwag potwierdzonego przez osoby odpowiedzialne ze strony Zamawiającego.
2. Okres gwarancji i rękojmi wynosi minimum 36 miesięcy liczone od dnia podpisania protokołu odbioru końcowego przez Zamawiającego i Wykonawcę