

Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 3 w Gliwicach zaprasza do złożenia szacunkowej oferty w procesie szacowania wartości zamówienia w związku z planowanym zakupem wyposażenia oraz programów specjalistycznych do diagnozy dzieci i młodzieży w ramach projektu UE „Z włączającą w przyszłość – dobra jakość kształcenia włączającego w ZSP 3 w Gliwicach”

Niniejsze zapytanie ma na celu pozyskanie informacji z rynku wykonawców i należytej wyceny szacunkowej wartości zamówienia.

Informujemy, że przedmiotowe zapytanie nie stanowi zapytania ofertowego w rozumieniu ustawy Prawo Zamówień Publicznych oraz art. 66 Kodeksu Cywilnego i służy wyłącznie rozpoznaniu rynku w celu oszacowania wartości zamówienia.

Wycenę proszę dokonać w PLN– podać cenę ryczałtową netto i cenę ryczałtową brutto w załączonym formularzu cenowym.

Ogólny opis:

„Z włączającą w przyszłość - dobra jakość kształcenia włączającego w ZSP3 w Gliwicach” nr umowy **UDA-FESL.06.02-IZ.01-02FB/23-00**, który jest realizowany przez Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 w Gliwicach w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

- 1) Na Wykonawcy ciąży odpowiedzialność z tytułu uszkodzenia lub utraty przedmiotu umowy, aż do chwili podpisania protokołu przekazania przez Zamawiającego.
- 2) Komputery będą wykorzystywane dla potrzeb aplikacji: edukacyjnych, biurowych, obliczeniowych, dostępu do Internetu oraz obsługi poczty elektronicznej.
- 3) Elementy składowe zestawów muszą być ze sobą kompatybilne, zapewnić bezproblemową współpracę, posiadać niezbędne elementy umożliwiające pracę urządzeń (w tym okablowanie).
- 4) Wykonawca zobowiązuje się dostarczyć przedmiot umowy fabrycznie nowy, bez wad wraz z aktualnymi atestami i certyfikatami bezpieczeństwa oraz wymaganiami norm.
- 5) Wykonawca dostarczy dokumentację techniczną na przedmioty: opis techniczny urządzeń, karty gwarancyjne, dokumenty potwierdzające zgodność urządzeń z normami jakościowymi i specyfikacją, instrukcje obsługi w języku polskim itp.
- 6) Zamawiający wymaga, aby dostarczany system operacyjny były fabrycznie nowy, nieużywany oraz nigdy wcześniej nieaktywowany na innym urządzeniu. Zamawiający wymaga, aby system operacyjny był zainstalowany (lub preinstalowany) fabrycznie na komputerach. Zamawiający wymaga, aby system operacyjny był dostarczony wraz ze stosownymi, oryginalnymi atrybutami legalności, np. certyfikatami autentyczności. Zamawiający nie dopuszcza rozwiązań licencyjnych wymagających stałych opłat w okresie użytkowania systemu operacyjnego.
- 7) Podane w zestawieniu przedmiotów zamówienia opisy, czy parametry techniczne należy traktować, jako minimalne. Przedmioty można zastąpić innymi dostępnymi w handlu posiadającym takie same lub lepsze cechy użytkowe niż wymienione w specyfikacji,
- 8) Wykonawca udzieli na dostarczony przedmiot zamówienia gwarancji jakości i rękojmi za wady na okres minimum 24 miesięcy, licząc od dnia odbioru przedmiotu zamówienia. Warunki dotyczące gwarancji i rękojmi szczegółowo zostały określone w projektowanych postanowieniach umowy.

- 9) W cenie jednostkowej Wykonawca uwzględni w szczególności: kompletny przedmiot zamówienia, dostawę, transport, załadunek i rozładunek, rozmieszczenie, montaż, instalacja, pierwsze uruchomienie, instruktaż (wykonawca przeprowadzi instruktaż osób wskazanych przez Dyrektora Szkoły z zakresu obsługi urządzeń oraz jego zastosowania i posiadanych funkcji przydatnych w trakcie prowadzenia zajęć szkolnych) serwis gwarancyjny, aktualizacje i wsparcie techniczne producenta po zakupie oraz inne koszty wynikające ze specyfiki zamówienia.
- 10) Wszelkie użyte w opisie przedmiotu zamówienia nazwy, typy i pochodzenie sprzętu nie są dla wykonawców wiążące, mają jedynie charakter pomocniczy. W wypadku użytych w opisie - nazw, typów lub pochodzenia - towarzyszy im zapis „lub równoważny”, co oznacza, że Zamawiający dopuszcza stosowanie równoważnych produktów, gdzie produkt równoważny oznacza taki produkt, który ma takie same cechy, funkcje oraz parametry i standardy jakościowe lub lepsze co wskazany w opisie konkretny z nazwy lub pochodzenia.

PODATEK VAT

Jeżeli wykonawca zamierza skorzystać z zastosowania na przedmiot zamówienia stawki podatku w wysokości 0% zgodnie z art. 83 ust. 1 pkt 26 lit a ustawy z 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług nie powinien wskazywać tego w formularzu oferty. W momencie złożenia oferty nie jest możliwe deklarowanie 0% stawki podatku z uwagi na brak dochowania warunków, o których mowa w przepisie. Warunki te będzie mógł spełnić dopiero wykonawca, z którym zostanie zawarta **umowa**. **Prawidłowe obliczenie ceny polega więc na podaniu ceny ze stawką VAT 23% również gdy wykonawca zdecyduje się na zastosowanie stawki 0% zgodnie z art. 83 ust. 1 pkt 26 ustawy o podatku VAT. Postanowienia umowne (umowa) przewidują możliwość zmiany w tym zakresie w§ 10 ust. 3 pkt 5 lit. b umowy.**

Art. 83 ust. 1 pkt 26 lit a ustawy o podatku VAT Stawkę podatku w wysokości 0% stosuje się do:

26) dostaw sprzętu komputerowego:

a) dla placówek oświatowych,

b) (...)

- przy zachowaniu warunków, o których mowa w ust. 13-15. Art. 83 ust. 13-15 ustawy o podatku VAT

13. Opodatkowaniu stawką podatku w wysokości 0% podlegają towary wymienione w załączniku nr 8¹ do ustawy.

14. Dokonujący dostawy, o której mowa w ust. 1 pkt 26, stosuje stawkę podatku 0%, pod warunkiem:

1) posiadania stosownego zamówienia potwierdzonego przez organ nadzorujący daną placówkę oświatową, zgodnie z odrębnymi przepisami - w przypadku dostawy, o której mowa w ust. 1 pkt 26 lit. a;

2) (...)

Dostawca obowiązany jest przekazać kopię dokumentów, o których mowa w ust. 14, do właściwego urzędu skarbowego.

Lp.	Nazwa przedmiotowego zamówienia	Ilość	Opis przedmiotu zamówienia (wszystkie wymiary +/- 5%)
Część I – programy multimedialne			



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

1.	Specjalistyczny program multimedialny dla nauczycieli i terapeutów przeznaczony do terapii dzieci ze spektrum autyzmu dla uczniów młodszych	1	Np.: SPEKTRUM AUTYZMU PRO Zestaw interaktywnych ćwiczeń do pracy z uczniem ze spektrum autyzmu, niepełnosprawnością intelektualną i innymi zaburzeniami wymagającymi wsparcia umiejętności społecznych i życiowych. Do pracy indywidualnej jak i w małych grupach na zajęciach terapeutycznych, rewalidacyjnych oraz dydaktycznych. Program powinien zawierać interaktywne ćwiczenia, scenariusze terapeutyczne, ćwiczenia społeczne, trening emocji: - rozpoznawanie, wyrażanie i nazywanie emocji; - rozpoznawanie, wyrażanie i nazywanie emocji, - planowanie i inicjowanie kontaktów społecznych, - zachowania adekwatne do sytuacji, - radzenie sobie z odmową, - podążanie za wzrokiem patrzącego, - odczytywanie gestów, - funkcjonowanie w grupie, - płynność wypowiedzi, - rozpoznawanie prozodii, - rozumienie emocjonalnego zabarwienia tekstu, - różnicowanie tempa czytania i natężenia głosu, - historyjki mentalistyczne Wyrób ma posiadać gwarancję bezpieczeństwa użytkowania. Licencja bezterminowa minimum na 2 urządzenia, do wyboru na komputer, laptop, tablet, (win lub android) lub równoważny
2.	Specjalistyczny program multimedialny dla nauczycieli i terapeutów przeznaczony do terapii dzieci ze spektrum autyzmu, dla uczniów starszych	1	Np.: SPEKTRUM AUTYZMU PRO POZIOM 2 Program multimedialny wspierający rozwój kompetencji społecznych, samodzielność, samoświadomość i umiejętność dbania o bezpieczeństwo swoje i innych wynikającą z wieku rozwojowego uczniów ze spektrum autyzmu. SAMOŚWIADOMOŚĆ I RELACJE Umiejętna autoprezentacja – mówienie o sobie Walczę ze stresem. Jak się relaksować i wyciszać Moje sposoby na radzenie sobie ze złością Rutyna i przyzwyczajenia – problemy ze zmianami Rozstanie z najbliższymi – wyjazd taty, mamy, wyjazd na wycieczkę W obliczu rozvodu rodziców Po czym poznać, że kogoś lubię, a ktoś lubi mnie Wyolbrzymianie – co jest błahe, a co istotne? SAMODZIELNOŚĆ I DBANIE O SIEBIE Budowanie własnych planów działania, aktywności, planów dnia Prowadzenie rozmów telefonicznych Oszczędzanie pieniędzy – gospodarowanie budżetem Jak się golić i depilować U fryzjera



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

			Idę do lekarza Przygotowywanie podstawowych potraw, rozumienie przepisów kulinarnych Robienie zakupów Poruszanie się po mieście komunikacją miejską Podróż samolotem, kontrola celna, polecenia osób mundurowych, miejsce obok obcej osoby BEZPIECZEŃSTWO Pożar i ewakuacja W obliczu przemocy – agresor Leki i używki – samodzielne stosowanie leków, zagrożenie dopalaczami Atak psa Intymność (kto, kiedy i gdzie może mnie dotyczyć) Podglądanie Bezpieczeństwo w Internecie Aplikacja terapeuty i baza ćwiczeń na pendrive Program multimedialny na pendrive działa na komputerze stacjonarnym lub laptopie offline, bez konieczności stałego dostępu do internetu. W terapii dzieci ze spektrum autyzmu zastosowano innowacyjne ćwiczenia: filmy animowane modelujące zachowania społeczne, w których dziecko samodzielnie decyduje o zakończeniu historyjki, wykorzystanie kamery internetowej do nauki emocji przez ich odwzorowanie, Dodatkowo, ważną częścią programu jest aplikacja nauczyciela i terapeuty, która pozwala na: śledzenie postępów użytkowników, zliczanie prób podjętych do ukończenia zadania, prowadzenie notatek przez terapeutę, rejestrowanie wykonanych zdjęć i nagrań, generowanie i wydruk raportów, notatek, zapisanych materiałów. Aplikację można uruchomić jedynie na komputerze osoby prowadzącej zajęcia. Dane uczniów i pacjentów są niedostępne dla innych uczestników zajęć. Program Kreator Komiksów Wielofunkcyjne narzędzie, dzięki któremu uczniowie mogą rozwijać swoją inwencję, planować rozwój wydarzeń i w prosty sposób kreować sytuacje z wybranymi bohaterami. Gotowy komiks można wydrukować. Nauczyciel może wykorzystać Kreator komiksów do przygotowania historyjek obrazkowych na potrzeby pracy terapeutycznej lub zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne. Wyrób ma posiadać gwarancję bezpieczeństwa użytkownika. Licencja bezterminowa minimum na 2 urządzenia, do wyboru na komputer, laptop, tablet, (win lub android) lub równoważny
3.	Specjalistyczny program multimedialny dla nauczycieli i terapeutów przeznaczony do rozwijania kompetencji emocjonalno-	1	Np.: Moc Emocji Program multimedialny ukierunkowany na kształcenie kompetencji fundamentalnych dla rozwoju dzieci w wieku 6–10 lat: – budowanie pozytywnego obrazu siebie, – kształcenie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji, – zdolność radzenia sobie z emocjami własnymi i innych, – rozwój empatii, – kształcenie umiejętności funkcjonowania i współpracy w grupie,



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

	społecznych dla dzieci młodszych		– budowanie relacji, – rozwój umiejętności dbania o własne zdrowie, higienę i bezpieczeństwo. Licencja bezterminowa minimum na 3 urządzenia, do wyboru na komputer, laptop, tablet, (win lub android) lub równoważny
4.	Specjalistyczny program multimedialny dla nauczycieli i terapeutów przeznaczony do rozwijania kompetencji emocjonalno-społecznych dla dzieci starszych	1	Np.: Moc emocji PRO KOMPETENCJE EMOCJONALNO-SPOŁECZNE POZIOM 2 Program multimedialny przeznaczony dla uczniów w wieku 10–15 lat w zakresie rozwoju kompetencji społecznych i emocjonalnych. Ułatwia rozpoznawanie i efektywne zaspokajanie potrzeb rozwojowych uczniów w zakresie ich emocji i funkcjonowania społecznego. Moc emocji PRO, Poziom 2 jest także bardzo pomocny w prowadzeniu zajęć specjalistycznych z zakresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zakres tematyczny: • praca z różnicami, umiejętność współpracy, wzajemna pomoc, empatia; • umiejętność komunikacji, rozwiązywanie konfliktów, reagowanie na przemoc; • radzenie sobie z emocjami własnymi i innych osób; • relacje rodzinne i rówieśnicze (przyjaźń, miłość, lojalność, wsparcie); • wprowadzenie w świat wartości (szacunek, szczerłość, wdzięczność); • dbałość o kondycję psychiczną i fizyczną w okresie dojrzewania; • kultura osobista, zasady zachowania w grupie; • radzenie sobie w trudnych sytuacjach (stres, presja społeczna); • odpowiedzialność, świadome podejmowanie decyzji, zarządzanie czasem, wybór zawodu; • odkrywanie swoich mocnych stron, rozwijanie talentów, budowanie poczucia własnej wartości; • radzenie sobie z informacjami płynącymi z mediów, media społecznościowe, korzystanie z telefonu. Licencja bezterminowa minimum na 3 urządzenia, do wyboru na komputer, laptop, tablet, (win lub android) lub równoważny
5.	Specjalistyczny program multimedialny dla nauczycieli i terapeutów przeznaczony do wspierania profilaktyki dla dzieci w wieku szkolnym z trudnościami w koncentracji, z ADHD, ADD	1	Np.: KONCENTRACJA UWAGA PRO Specjalistyczny program zawierający gry multimedialne przeznaczone do terapii i profilaktyki zaburzeń koncentracji uwagi, pamięci oraz procesów uczenia się u uczniów w wieku 6–15 lat. Program multimedialny o zróżnicowanym poziomie trudności, które podzielono na 9 etapów. Każda z gier zawiera ćwiczenia rozwijające: – skupienie oraz utrzymywanie uwagi, – pamięć roboczą, – koncentrację uwagi i pamięć wzrokową, – koncentrację uwagi i pamięć słuchową, – szybkość reakcji, – rozumienie poleceń i selekcję informacji. Program pozwala na indywidualne dostosowanie poziomu trudności gier do możliwości danego ucznia. Oprócz wybierania jednego z etapów różniących się stopniem zaawansowania nauczyciel może także: – określić czas wykonywania zadania, – wskazać pożądaną liczbę dystraktorów, – dopasować wersję graficzną do preferencji ucznia, – skorzystać z funkcji losowego doboru materiału ilustracyjnego. Gra diagnostyczna



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

			Skorzystanie z niej pozwoli określić indywidualne potrzeby i możliwości danego ucznia. Wyrób ma posiadać gwarancję bezpieczeństwa użytkowania. Licencja bezterminowa minimum na 3 urządzenia, do wyboru na komputer, laptop, tablet, (win lub android) lub równoważny
6.	Specjalistyczny program multimedialny dla nauczycieli i terapeutów przeznaczony do rozwijania kreślenia odręcznego	1	Np.: TRUDNOŚCI W PISANIU Specjalistyczny produkt przeznaczony do diagnozy, profilaktyki i terapii dysgrafii oraz nauki pisanie i rozwijania motoryki małej: • atrakcyjne dla dziecka wspomaganie zajęć terapeutycznych, np. terapii ręki, • zestaw ćwiczeń z mikro- i makromotoryki (np. specjalnie zaprojektowane ćwiczenia rozmachowe na tablicę interaktywną), wspomagające rozwój wielu innych – poza umiejętnościami pisanie – obszarów przydatnych w późniejszym życiu uczniów (np. mowa, precyzja, propriocepcja, koordynacja ogólna), • zestaw ćwiczeń uwzględniających wiele umiejętności potrzebnych w trakcie nauki pisanie, przed nią, jak i w przypadku niepowodzeń, • dostosowany przez specjalistę materiał do pracy z czterema zróżnicowanymi pod względem wieku, rozwoju i możliwości grupami, • technologia wspomagająca intuicję w edukacji, np. automatyczna kontrola prawidłowego kierunku, kształtu, kolejności kreślenia w przypadku liter, kontrola liczby, przeciętych konturów i pominiętych punktów, • pomoc w diagnozie wstępnej (badanie sprawności grafomotorycznej) i diagnozie kontrolnej, • podręcznik metodyczny Licencja bezterminowa na minimum 3 stanowiska. Bezpłatne szkolenie zakończone wystawieniem certyfikatu. Dostęp do centrum wsparcia technicznego i szkoleniowego. lub równoważny
7.	Specjalistyczny program multimedialny dla logopedy - 18 modułów logopedycznych		Np.: PROGRAM LOGOPEDIA PRO PAKIET GOLD 4.0 Zestaw 18 specjalistycznych multimedialnych modułów logopedycznych wspierających profilaktykę, diagnozę i terapię najczęściej występujących u dzieci zaburzeń mowy i języka oraz procesów komunikacji wraz z Aplikacją Logopedy, Modułem Badania Mowy oraz przewodnikiem metodycznym. Narzędzie multimedialne, które poza wsparciem obszaru językowego łączy w sobie ćwiczenia wielu innych obszarów: • koordynacji wzrokowej, • koordynacji słuchowej, • koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej, • grafomotoryki, • logicznego myślenia, • pamięci, • spostrzegawczości, • umiejętności klasyfikacji, • umiejętności kategoryzacji.



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

			Licencja bezterminowa minimum na 3 urządzenia, do wyboru na komputer, laptop, tablet, (win lub android) lub równoważny
8.	Specjalistyczny program multimedialny dla terapeuty pedagogicznego dysleksja dla młodszych dzieci		Np.: PROGRAM DYSLEKSJA PRO Program multimedialny dla uczniów kl. I-III do: - przeprowadzenie profesjonalnej diagnozy dotyczącej trudności w czytaniu i pisaniu, - wspomaganie terapii pedagogicznej, np. zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, - urozmaicenie zajęć dydaktycznych, na których dzieci uczą się liter, czytania i pisania. Program odpowiada ogólnym zasadom oraz celom pracy dydaktycznej i terapeutycznej z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych takich jak: • funkcje słuchowo-językowe, • funkcje wzrokowe, • nauka liter, • czytanie, pisanie, • motoryka mała i duża, • percepcja wzrokowa i koordynacja wzrokowo-ruchowa, • percepcja słuchowa i koordynacja słuchowo-ruchowa, • koordynacja wzrokowo-słuchowo-ruchowa, • grafomotoryka, • znajomość stosunków przestrzennych, orientacja w schemacie ciała i przestrzeni, • kształtowanie analizy i syntezy językowej, • poszerzanie słownictwa biernego i czynnego, • kształtowanie kompetencji syntaktycznych, • koncentracja, pamięć i uwaga. Cele terapeutyczne programu: - stymulowanie i usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych, - doskonalenie umiejętności mówienia i czytania oraz poprawnego pod względem kaligraficznym i ortograficznym pisania, - wzbudzanie i kształcenie świadomości oraz wrażliwości ortograficznej, - wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach (wynikających z zaniedbań dydaktycznych i środowiskowych, deficytów rozwojowych, słabszej predyspozycji psychofizycznej i intelektualnej, złych stanów samopoczucia), - rozwijanie motywacyjnej, emocjonalnej i społecznej sfery rozwoju dziecka, - mobilizacja do działań mających na celu pokonywanie trudności, - wzbudzenie w dziecku poczucia wiary we własne siły i możliwości, - dostarczanie pozytywnych emocji oraz wspieranie aktywności i zachowań zmierzających do osiągnięcia intelektualnego sukcesu, - rozwijanie zainteresowań dziecka i stymulowanie jego mocnych stron, - nawiązanie przyjaznych kontaktów w relacji terapeuta – dziecko. Licencja bezterminowa minimum na 2 urządzenia, do wyboru na komputer, laptop, tablet, (win lub android) lub równoważny



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

9.	Specjalistyczny program multimedialny dla terapeuty pedagogicznego dysleksja dla starszych dzieci		Np.: DYSLEKSJA PRO 2 KLASY 4-8 Program dla uczniów kl. IV-VIII do ćwiczeń i gier na trzech poziomach trudności przeznaczonych do terapii i profilaktyki specyficznych trudności w nauce czytania i pisanie uczniów z klas IV-VIII szkoły podstawowej. Praca z programem ma za zadanie doskonalenie poprawności ortograficznej i językowej uczniów, poszerzanie słownictwa biernego i czynnego, poprawę działania analizatorów wzrokowego i słuchowego, a także kształcenie prawidłowych nawyków podczas tworzenia wypowiedzi pisemnych. Program ma być spójny z programem nauczania języka polskiego w klasach IV-VIII między innymi poprzez ćwiczenie odpowiednich dla danego etapu form wypowiedzi, między innymi opis postaci, list (email) oficjalny oraz rozprawka. Program podzielony na 3 poziomy z materiałem językowym dopasowanym do możliwości uczniów: • przeznaczony dla uczniów klas IV-V • przeznaczony dla uczniów klas VI-VII • przeznaczony dla uczniów klas VII-VIII Program ma mieć narzędzia ułatwiające indywidualizację terapii: • Generator kart pracy • Funkcja tworzenia planów terapeutycznych • Kartoteka ucznia z możliwością śledzenia postępów i generowania raportów Licencja bezterminowa minimum na 2 urządzenia, do wyboru na komputer, laptop, tablet, (win lub android) lub równoważny
10.	Specjalistyczny program multimedialny terapeuty pedagogicznego w zakresie nauk matematycznych		Np.: MATŚWIAT - TERAPIA PEDAGOGICZNA PRO Program multimedialny rozwijających kompetencje matematyczne, a także wspomagających diagnozę i terapię dyskalkulii. • Wspieranie rozwoju kompetencji matematycznych • Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej Program przeznaczony dla nauczycieli i terapeutów prowadzących zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, profilaktyczne, zapobiegające trudnościom matematycznym, dydaktyczne z całą klasą oraz w klasach terapeutycznych. Program ma być: • zgodny z podstawą programową dla szkoły podstawowej, • skutecznie uczyć logicznego myślenia, umiejętności szacowania oraz szybkiego, automatycznego liczenia, • ułatwiać zrozumienie zależności matematycznych, pokazywać na konkretnych zjawiskach i codziennych sytuacjach istotę działań matematycznych, które zapisywane są za pomocą symboli, • zawierać testy pomagające określić stopień opanowania określonych umiejętności matematycznych i porównanie ich z wcześniejszymi osiągnięciami dziecka w tym zakresie, • stosować podejście problemowe, dzięki czemu umożliwia ćwiczenie zagadnień z uczniami w różnym wieku szkolnym, • realizować jednocześnie zagadnienia z zakresu edukacji przyrodniczej. Cele terapeutyczne programu: • doskonalenie umiejętności szacowania, liczenia, czytania znaków matematycznych, rozumienia pojęć związanych z matematyką, • ułatwienie zrozumienia zależności matematycznych na przykładach z życia codziennego, które można wyrazić za pomocą symboli,



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

			• wskazywanie postępów, jakich dziecko dokonuje pracując z programem (test początkowy i test końcowy), • systematyczne utrwalanie nowych wiadomości i umiejętności, • rozwijanie zainteresowań dziecka i stymulowanie jego mocnych stron, • stymulowanie i usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych, • budowanie motywacyjnej, emocjonalnej i społecznej sfery rozwoju dziecka, • mobilizacja do działań mających na celu pokonywanie trudności, • nawiązanie przyjaznych kontaktów w relacji terapeuta – dziecko, • monitorowanie postępów (Aplikacja Nauczyciela). Licencja bezterminowa minimum na 2 urządzenia, do wyboru na komputer, laptop, tablet, (win lub android) lub równoważny
--	--	--	--



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Część II – baterie testowe

1.	Profil zainteresowań zawodowych	1	Narzędzie diagnostyczne. Profil zainteresowań zawodowych przeznaczony ma być do jakościowej oceny zainteresowań zawodowych uczniów powyżej 13 roku życia. Ma umożliwić ocenę zainteresowań zawodowych ucznia na dwóch poziomach szczegółowości. Pierwszy poziom oceny ogranicza się do wyróżnienia głównych grup zainteresowań ucznia spośród pięciu podstawowych: człowiek-człowiek; człowiek-technika; człowiek-przyroda; człowiek-dane i człowiek-obraz artystyczny. Drugi zaś poziom to pogłębiona ocena zainteresowań w obrębie danej grupy. Doradcy zawodowi, psycholodzy, pedagodzy, szkolni specjaliści ds. pomocy psych-ped mogą ograniczyć się do wyłonienia głównej grupy zainteresowań ucznia (np. obszar zainteresowań: człowiek-człowiek) bądź dokonać bardziej szczegółowego rozróżnienia w obrębie danej grupy (np. zainteresowania handlowe, usługowe czy medyczne). Narzędzie z uwagi na jego charakter może być stosowane zarówno do badań indywidualnych jak i grupowych. Zestaw testowy ma zawierać wzorcowe arkusze do samodzielnego kserowania w nieograniczonej liczbie egzemplarzy – licencja na nieograniczone kserowanie arkuszy na potrzeby placówki, lub równoważny
2.	Test kompetencji komunikacyjnych	1	Narzędzie diagnostyczne. To test badający kompetencję/sprawność językową i komunikacyjną. Pozwala na globalną ocenę: 1. rozumienia tekstu, 2. słownika i słowotwórstwa, 3. gramatyki, 4. umiejętności korygowania błędów semantycznych i gramatycznych, 5. tworzenia aktów mowy w sytuacjach oficjalnych i nieoficjalnych, 6. umiejętności konwersacyjnych. Jest przeznaczony do badania dzieci szkolnych w wieku 7–15 lat. Umożliwia wykreślenie profilu kompetencji komunikacyjnej dziecka, który stanowi podstawę postępowania stymulacyjno-terapeutycznego. Procedura badania jest dostosowana do wieku dziecka. Diagnozowany obszar: rozumienie mowy, słownictwo, gramatyka, świadomość językowa, akty mowy, konwersacja Grupa wiekowa: 7;0-15;11 Użytkownicy: logopedzi, psycholodzy, glottodydaktycy, nauczyciele akademicki, badacze Zestaw ma się składać z: podręcznika diagnosty, podręcznika techniczny, kompletu protokołów 7–11 lat, kompletu protokołów 12–15 lat Zestaw testowy ma zawierać wzorcowe arkusze do samodzielnego kserowania w nieograniczonej liczbie egzemplarzy – licencja na nieograniczone kserowanie arkuszy na potrzeby placówki. Lub równoważny



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

3.	Profil sensoryczny dziecka	1	Narzędzie diagnostyczne. Narzędzie diagnozy funkcjonalnej w zakresie przetwarzania bodźców sensorycznych. Ma służyć jako pomoc w rozpoznawaniu potrzeb sensorycznych dzieci z zaburzeniami w rozwoju (w różnych środowiskach); źródło do określenia zakresów funkcjonowania sensorycznego, wymagających interwencji terapeutycznej oraz narzędzie do wyjaśniania niektórych aspektów procesu uczenia się, mechanizmów trudnych zachowań. Może być używany także jako narzędzie do oceny procesów przetwarzania bodźców zmysłowych u dzieci prawidłowo rozwijających się. Skalę można stosować w całości, ale także można używać pojedynczych podskal. Profil jest narzędziem niezależnym od umiejętności współpracy i od rozwoju mowy. Zakres wiekowy narzędzia od 3 do 10 r.ż. Ma posiadać publikację dotyczącą teorii i praktyki integracji sensorycznej, propozycje programów terapeutycznych i wykorzystania podejścia SI w terapii trudnych zachowań. Ma zawierać publikację zestawienia zaburzeń integracji sensorycznej, zestawy przykładowych pomocy terapeutycznych oraz program aktywności śródlekcyjnych. Lub równoważny
4.	Arkusz testowe do profilu sensorycznego	2	Arkusze testowe (protokoły badania) do Profilu Sensorycznego Dziecka (PSD) Lub równoważny
5.	Funkcjonalna Ocena Trudności Szkolnych Uczniów z Ukrainy	1	Narzędzie diagnostyczne. Na zaistniałą potrzebę psychologiczno-pedagogicznej oceny trudności szkolnych u uczniów, którzy przybyli do Polski z Ukrainy z powodu toczących się w ich kraju działań wojennych. Narzędzie ma służyć do jakościowej oceny zakresu i nasilenia trudności w czytaniu (i pisaniu) w języku ukraińskim. Ma pozwalać również na identyfikowanie trudności w nauce poszczególnych przedmiotów szkolnych (już w nowej rzeczywistości szkolnej) oraz ocenę czterech zmiennych psychologicznych kluczowych dla efektywnej nauki: pamięci, uwagi, funkcji wykonawczych i motywacji. W zestawie: podręcznik, arkusze testowe i protokoły Lub równoważny
6.	Zestaw metod diagnozy lateryzacji	1	Narzędzie diagnostyczne. Zawiera zestawienie oraz opis kilkunastu prób oceny dominacji oka, ręki oraz nogi przydatnych w procesie określania formuły lateralizacji u dzieci. Integralną część opracowania stanowi zestaw pomocy testowych niezbędnych do wykonania wspomnianych prób diagnostycznych. Lub równoważny
7.	Krótką skalą Rozwoju Dziecka	1	Narzędzie diagnostyczne. KSRD umożliwia przeprowadzenie wstępnej oceny rozwoju dziecka w wieku od 12 m.ż. do 12 r.ż. już na etapie zbierania wywiadu rozwojowego z dzieckiem bądź też na podstawie pogłębionej obserwacji funkcjonowania dziecka w szkole. Narzędzie oparte jest o tzw. normy rozwojowe i ma charakter tzw. check-listy. Ocena rozwoju dokonana z zastosowaniem KSRD daje diagnozie informację o prawidłowości rozwoju dziecka bądź konieczności pogłębienia diagnozy wraz ze wskazaniem obszarów deficytowych. KSRD ocenia rozwój dziecka w obszarach: motorycznym, poznawczym, emocjonalnym oraz mowy. Zestaw składa się z 14 arkuszy diagnostycznych przypadających na poszczególne miesiące (12, 18, 24, 30) oraz lata (3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12) życia. Narzędziem mogą posługiwać się zarówno psycholodzy jak i pedagodzy diagności. Lub równoważny



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

8.	Bateria metod diag.przyczyn niepowodzeń szkolnych u dzieci 8 skrócona	1	Bateria przeznaczona jest przesiewowej diagnozy ryzyka specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci ośmioletnich. Narzędziem mogą posługiwać się zarówno psycholodzy jak i pedagodzy szkolni. Narzędzie składa się z testów diagnozujących: funkcje wzrokowo-przestrzenne (w tym: percepcja wzrokowo - przestrzenna i szybkość spostrzegania wzrokowego podczas pracy z materiałem wzrokowym); funkcje słuchowo-językowe (w tym: słuch fonemowy; pamięć fonologiczna; umiejętność dokonywania analizy głoskowo-fonemowej, abstrahowania głoski i syntetyzowania głosek; uwaga i pamięć fonologiczna); czytanie i pisanie. Zestaw testowy zawiera wzorcowe arkusze do samodzielnego kserowania w nieograniczonej liczbie egzemplarzy (cena testu obejmuje licencję na nieograniczone kserowanie arkuszy na potrzeby placówki). Lub równoważny
9.	Bateria metod diag.przyczyn niepowodzeń szkolnych u dzieci 10/12 skrócona	1	Bateria przeznaczona jest wstępnej diagnozy specyficznych trudności w czytaniu u dzieci w wieku 10-12 lat. Narzędziem mogą posługiwać się zarówno psycholodzy jak i pedagodzy szkolni. Narzędzie składa się z testów diagnozujących: funkcje wzrokowo-przestrzenne (w tym: percepcja wzrokowo - przestrzenna i szybkość spostrzegania wzrokowego podczas pracy z materiałem wzrokowym); funkcje słuchowo-językowe (w tym: słuch fonemowy; pamięć fonologiczna; umiejętność dokonywania analizy głoskowo-fonemowej, abstrahowania głoski i syntetyzowania głosek; uwaga i pamięć fonologiczna). Zestaw testowy zawiera wzorcowe arkusze do samodzielnego kserowania w nieograniczonej liczbie egzemplarzy (cena testu obejmuje licencję na nieograniczone kserowanie arkuszy na potrzeby placówki). Lub równoważny



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Część III – sprzęt IT

1	Monitor interaktywny - zestaw	5	Dotykowy (LED) monitor interaktywny spełniający następujące minimalne wymagania: - Nowy, nieużywany, data produkcji nie wcześniejsza niż 9 miesięcy od daty zakupu, pochodzący z oficjalnej polskiej dystrybucji producenta. - Przekątna ekranu min 65" - Rodzaj podświetlenia LED - Powłoka matowa lub powierzchnia antyrefleksyjna - Minimum 20 punktów dotyku - Kontrast min 4500:1 - Rozdzielczość min 4K (3840x2160) - Kąt widzenia min 170 stopni - Typy złączy: * HDMI 2.1 min 1 * VGA min 1 * co najmniej 1 wejście USB-C 3.0 bądź w nowszej wersji * wejście audio * wyjście audio * port RJ45 - Wbudowane głośniki min 2x15W - Wbudowany moduł Bluetooth 5 - Wspierane systemy: Windows 10, Android 12, Chrome, Google - Język menu: polski. Wypożyczenie zestawu: 1) monitor interaktywny 2) rysik/piórko co najmniej 2 sztuki 3) pilot 4) kabel USB - dł. min. 3m 5) kabel VGA - dł. min. 3m 6) kabel HDMI - dł. min. 3m 7) kabel RJ45 - dł. min. 5m 8) kabel Minijack 3,5 mm - dł. min. 3m 9) kabel zasilający
---	-------------------------------	---	---



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

			10) kompletybilna podstawa jezdna 11) instrukcja obsługi w języku polskim 12) karta gwarancyjna (dokumentacja gwarancyjna)
2.	Tablet dotykowy zwykły nie mniejszy niż 10 cali wraz z etui z klawiaturą łączone za pomocą bluetooth	20	Tablet dotykowy spełniający następujące minimalne wymagania: • ekran: 10.1" • Procesor: 1,8 GHz • Rozdzielczość: 1920 x 1200 • Pojemność: 64GB wbudowanej pamięci wewnętrznej • Pamięć RAM: 4GB • System: Android 12 lub nowszy • Kamera tylna 8 Mpix • Kamera przednia 5 Mpix • Złącza/łączność: WLAN • wbudowany Bluetooth 5.0 • 1x USB 2.0, 1x jack 3,5 mm, czytnik kart Micro SD • Instrukcja w języku polskim • Język menu: polski • Wyposażenie: ładowarka, Przewód USB, karta gwarancyjna (dokumnetacja gwarancyjna) • Etui z klawaitruą kompatybilne z ww oferowanymi tabletami łączone za pomocą modułu Bluetooth • Data produkcji nie wcześniejsza niż 9 miesięcy od daty zakupu, pochodzący z oficjalnej polskiej dystrybucji producenta.
3.	Tablety graficzne z piórkem	20	Tablet (piórkowy) graficzny z piórem spełniający minimalne wymagania: - Aktywny obszar roboczy min 100x60 mm - Rozdzielczosc 5080 lpi - Interface: USB - Typ piórka: bezbaterijne, bezprzewodowe, rozpoznające nachylenie - Kompatybilność z systemami Windows oraz Android - Wyposażenie: 10 wkładów do pióra, bezprzewodowe pióro, kabel zasilający, kalel - Data produkcji nie wcześniejsza niż 9 miesięcy od daty zakupu, pochodzący z oficjalnej polskiej dystrybucji producenta.



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

4.	Laptop z oprogramowaniem nie mniejszy niż 15 cali +torba+myszka Laptop przeznaczony do zapewnienia dostępu do sieci Internet, dedykowany do obsługi przeglądarki internetowej, poczty elektronicznej, aplikacji biurowych, grafiki prezentacyjnej i multimediiów, do programów i aplikacji edukacyjnych	4	Laptop spełniający następujące minimalne wymagania: - data produkcji nie wcześniejsza niż 9 miesięcy od daty zakupu, pochodzący z oficjalnej polskiej dystrybucji producenta, - przekątna ekranu 15" - rozdzielczość matrycy 1920x1080 - typ podświetlania LED - jasność min 250 cd/m2 - procesor o wydajności min 12000 pkt w tesce passmark (https://www.passmark.com/) w dniu przygotowania oferty (wynik testu dołączony do oferty, z wyraźną datą wydruku) - pamięć ram 16GB DDR4 - dysk w technologii ssd m.2 PCI o pojemności 500GB - karta graficzna i karta dźwiękowa zintegrowana z płytą główną - wbudowane głośniki i mikrofon - kamera interentowa 1.0 Mpix, chowana/zasłaniania w obudowie - klawiatura w układzie polskim programisty - wydzielona klawiatura numeryczna - wielodotykowy, intuicyjny touchpad 2 przyciski - złącza USB 3szt - złącza HDMI 1 szt - złącze RJ45 LAN - wbudowany moduł Bluetooth wifi 5; moduł TPM - system operacyjny system Windows w wersji PRO, co pozwoli na podłączenie laptopy do domeny ad.gliwice.cloud, do której są podłączone wszystkie komputery na terenie miasta Gliwice. Preinstalowany system operacyjny z graficznym interfejsem użytkownika w języku polskim, w tym także system interaktywnej pomocy w języku polskim; wyświetlanie w języku polskim, co najmniej następujące elementy: menu, odtwarzacz multimediiów, pomoc, komunikaty systemowe Możliwość instalacji i poprawnego działania oprogramowania dostępnego w ramach posiadanych przez Zamawiającego licencji Microsoft Office 365, Microsoft Office 2010, LibreOffice. Dostępność aktualizacji i poprawek do systemu u producenta bezpłatnie z możliwością wyboru instalowanych poprawek. Możliwość zdalnej, automatycznej instalacji (GPO), konfiguracji, administrowania oraz aktualizowania systemu. Możliwość automatycznego zbudowania obrazu systemu wraz z aplikacjami do odtworzenia z nośnika danych Możliwość wdrożenia nowego obrazu przez zdalną instalację. Graficzne środowisko instalacji i konfiguracji. Możliwość udostępniania plików i drukarek. Zapewnienie wsparcia dla większości powszechnie używanych urządzeń (drukarek, urządzeń sieciowych, standardów USB, urządzeń Plug & Play, WiFi.) System operacyjny musi pozwalać na pracę w różnych sieciach komputerowych (sieci lokalne LAN, WLAN, Internet), w tym także automatycznie rozpoznawać te sieci i ich ustawienia bezpieczeństwa, wyszukiwać automatycznie urządzenia peryferyjne działające w sieci lokalnej (np. drukarki) oraz łączyć się automatycznie z zapamiętanymi profilami sieci Wyposażenie systemu w zintegrowaną zaporę sieciową wraz z konsolą do zarządzania
----	---	---	--



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

			ustawieniami i regułami IP v4 i v6. Zintegrowany system modułu wyszukiwania informacji Zabezpieczony hasłem hierarchiczny dostęp do systemu kont i profili użytkowników. Zintegrowane z systemem operacyjnym narzędzia wykrywające i zwalczające złośliwe oprogramowanie; nieodpłatna aktualizacja bez ograniczeń czasowych. Licencja na system operacyjny musi być nieograniczona w czasie, pozwalając na wielokrotne instalowanie systemu na oferowanym sprzęcie bez konieczności kontaktowania się przez Zamawiającego z producentem systemu lub sprzętu. Zamawiający dopuszcza użycia infolinii telefonicznej do reaktywacji systemu operacyjnego. Zamawiający nie dopuszcza w systemie możliwości instalacji dodatkowych narzędzi emulujących działanie systemów. System powinien być dostarczony w wersji dostosowanej do procesora (64-bitowy system dla procesorów 64-bitowych) Wypożyczenie: - wymagany, oryginalny producenta laptopa 230V z jednofazową wtyczką typu europejskiego - kompatybilna torba oraz mysz komputerowa z dwoma przyciskami - instrukcja obsługi w języku polskim - karta gwarancyjna (dokumentacja gwarancyjna)
5	Niszczarka do dokumentów z danymi poufnymi	4	Niszczarka do dokumentów spełniająca minimalne wymagania: - poziom zabezpieczeń DIN (66399): min P-5 - pojemność koszyka min 18l - możliwość niszczenia dokumentów z zszywkami oraz spinaczami
6	Urządzenie wielofunkcyjne A4 (drukarka, scan)	3	Urządzenie wielofunkcyjne laserowe spełniające minimalne wymagania: - technologia druku laserowa - druk monochromatyczny - format druku min A4 - automatyczny duplex - możliwość podpięcia pod Wi-Fi, LAN, USB - rozdzielczość druku min 1200x1200 - funkcja ADF przy skanowaniu - protokół SMB w wersjach minimum v2/v3 Wypożyczenie dodatkowe: - tonery kompatybilne do urządzeń wielofunkcyjnych (czarne) – 10 szt
7	Drukarka A3	1	Drukarka atramentowa A3 spełniająca minimalne wymagania: - format druku min A3 - technologia druku: atramentowa



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

			- możliwość samodzielnego dolewania atramentu - automatyczny duplex - możliwość podpięcia pod WI-fi, LAN, USB - rozdzielczosc druku: min 4800x1200 - prędkość druku mono min 16 str./min - prędkość druku w kolorze min 8 str./min Wposażenie dodatkowe: - atramenty kompatybilne do drukarki 5 zestawów (czarny+kolor)
8	Głośniki	4 pary	Głośniki bluetooth 2.0 o łącznej mocy min 15W
9	Głośniki	2 pary	Głośniki bluetooth 2.0 o łącznej mocy min 40W



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Część VI – Terapia Biofeedback

1.	Zestaw Biofeedback + szkolenie	2	Zestaw Biofeedback składający się z: - czterokanałowa głowica biofeedback - czujnik EEG z funkcją pomiaru impedancji - zestaw elektrod EEG miseczkowych i usznych - niezbędne okablowanie - pasta klejąca x 1 szt - pasta oczyszczająca x 1 szt - materiał terapeutyczny minimum 800 plansz reaktywnych/animacji z możliwością rozszerzenia o kolejne - funkcja obsługi poduszki sensorycznej sterowanej falami mózgowymi - funkcja streamingu portali typu Youtube - jednoczesna rejestracja sygnału z czujnika oddechu i pulsu w celu prowadzenia terapii RSA biofeedback - możliwość podłączenia czujnika HEG biofeedback do terapii dzieci z ADHD - walizkę do przewozu sprzętu - gwarancja 24 miesiące - certyfikat wyrobu medycznego zgodnie z Dyrektywą Unijną 93/42/EEC Lub równoważny Dostawa powinna obejmować również udział w szkoleniu z metody Biofeedback I stopnia - ilość osób szkolonych – dwie - ilość godzin szkolenia : 40 godzin dydaktycznych - miejsce : uzgodnione z wykonawcą - materiały szkoleniowe - certyfikat po szkoleniu
----	-----------------------------------	---	---

Z włączającą w przyszłość - dobra jakość kształcenia włączającego w ZSP3 w Gliwicach

Projekt dofinansowany przez Unię Europejską w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (Europejski Fundusz Społeczny+) dla Priorytetu: FESL.06.00 - Fundusze Europejskie dla edukacji, dla Działania: FESL.06.02 - Kształcenie ogólne



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Część V – Terapia Snoezelen

1.	Zestaw sprzętu do zajęć Snoezelen	1	Zestaw Snoezelen składający się z: 1. Projektora przestrzennego do wyświetlania na ścianie lub suficie poruszających się obrazów o szerokości do 1,5 m, 1 szt. wym. 30 x 26,5 x 15 cm wraz z: - tarcze - wkłady olejowe - zestaw 4 kolory, śr. 9,5 cm - wkłady graficzne bajkowe - 4 szt. do projektora, 2. Kurtyny światłowodowej z możliwością zmiany kolorów w osłonie PCV, aluminiowy stelaż o dł. 100 cm z linkami o dł. 1 m , 100 wiązek, dł. 2 m - 2 szt. 3. Światła UV z możliwością ustawienia na stole lub przymocowania do ściany. 15 W, 230 V/50 Hz. - 1 szt. 4. Stolatka podświetlanego, wodoodpornego, klasa zasilania A+ i z uniwersalnym zasilaczem z niskim napięciem zasilania sieciowego. (od 5 do 10 godzin świecenia) wys. 45 cm, śr. 69 cm, pow. robocza 60 cm, dł. 47 cm - 1 szt.
----	-----------------------------------	---	--

Z włączającą w przyszłość - dobra jakość kształcenia włączającego w ZSP3 w Gliwicach

Projekt dofinansowany przez Unię Europejską w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (Europejski Fundusz Społeczny+) dla Priorytetu: FESL.06.00 - Fundusze Europejskie dla edukacji, dla Działania: FESL.06.02 - Kształcenie ogólne



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Część VI – Terapia SI

1.	Zestaw sprzętu do zajęć SI + sala wyciszeń	1	Zestaw składający się z: 1.. Kabina SI wym. 200/220x200/220/230/250 cm, wyposażona w 2 ruchome belki do montażu urządzeń do terapii integracji sensorycznej. Konstrukcja winna być złożona z dwóch części, wykonana z kształowników zamkniętych o przekroju 8 x 8 cm. Belki boczne zabezpieczone piankowymi osłonami pokrytymi trwałą tkaniną PCV, łatwą do utrzymania w czystości. Każda z ruchomych belek górnych jest wyposażona w wózki na prowadnicach, z możliwością blokady (na jednej belce 2 wózki, na drugiej - 4,). Każdy z wózków jest wyposażony w szklę i karabińczyk. Elementy mocujące dostarczane w komplecie (każda z belek mocowana jest przy pomocy 4 śrub). Obciążenie konstrukcji - 250 kg. , - 1 szt., - huśtawka wałek wym. 30x88 cm, dł. lin 90 cm 1 szt., - huśtawka gniazdo śr. 100 cm, wys. 170 cm, 1 szt., - hamak typu kropla, średnica 70 cm, wys. 140 cm, - piłka język 20 cm - turkusowa, 1 szt., śr. 20 cm , - piłka terapeutyczna, 1 szt., śr. 75 cm - wisząca piłka do terapii odruchów, 1 szt., śr. 30 cm, dł. liny 160 cm, regulacja wysokości, - lina wspinaczkowa, 1 szt., dł. 200 cm, wym. stopni 10,5 x 4 cm, - drabinka sznurkowa, 1 szt., wym. 30 x 200 cm, dł. szczelbli 30 cm, - krętlik niklowany 60 mm, 2 szt., - lina przedłużająca, 2 szt., dł. 75 cm, śr. 10,2 mm, - zestaw dwóch materacy do kabiny SI, 1 szt., - równoważnia na wałku, 1 szt., wym. 48,5 x 20 cm, wykonana ze sklejki o gr. 18 mm, drewniany wałek o wym. 20 x 4,5 cm, wym. 216 x 108 x 8 cm. Lub równoważny 2. Skrzynka z wyposażeniem do zabaw, treningu i ćwiczeń rozwijających zmysł węchu: - 12 olejków zapachowych i eterycznych – atestowanych, wysokiej jakości i odpowiednio dobranych, - 30 filcowych żetonów (śr. 1,5 cm), - 12 pudełek (wym. 7 x 5,5 cm), - 24 drewniane płytki z obrazkami, - 24 naklejki na pojemniki, - Scenariusze zajęć do zajęć rozwijających zmysł węchu.
----	--	---	--

Z włączającą w przyszłość - dobra jakość kształcenia włączającego w ZSP3 w Gliwicach

Projekt dofinansowany przez Unię Europejską w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (Europejski Fundusz Społeczny+) dla Priorytetu: FESL.06.00 - Fundusze Europejskie dla edukacji, dla Działania: FESL.06.02 - Kształcenie ogólne



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

			3. Przezroczyste plastikowe klocki w 6 różnych kolorach i 6 kształtach - 180 el.- 1op. 4. Masy do terapii ręki: - Zestaw zawiera pięć mas plastycznych do terapii motorycznych pięć kolorów, (1 kolor./500g).Razem 5 kg masy.Przechowywana w pojemnikach/wiaderkach z pokrywką.Masy z certyfikatem CE. 5. Sala wyciszeń: w skład zestawu wchodzi: - gruszki do ćwiczeń i siedzenia, wym. 107x90 cm, waga 5 kg, tkanina PCW, wypełnienie styropian, uchwyt do przenoszenia 5 szt. - światłowodowe drzewko, wym 8x8x33 cm, tworzywo ABS, zasilanie baterie AAA, szt 5 - słuchawki wygłuszające, szt.10 6. Hustawka Namiot 1 szt. podwieszana do sufitu: Huśtawka montowana jest w sposób wiszący za pomocą uchwytów kulkowych. Kolor niebieski. Maksymalne obciążenie: 100 kg Wymiary: 70 x 140 cm Waga: 1 kg, szt.: 5 szt.
--	--	--	---

Z włączającą w przyszłość - dobra jakość kształcenia włączającego w ZSP3 w Gliwicach

Projekt dofinansowany przez Unię Europejską w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (Europejski Fundusz Społeczny+) dla Priorytetu: FESL.06.00 - Fundusze Europejskie dla edukacji, dla Działania: FESL.06.02 - Kształcenie ogólne



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Z włączającą w przyszłość - dobra jakość kształcenia włączającego w ZSP3 w Gliwicach

Projekt dofinansowany przez Unię Europejską w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (Europejski Fundusz Społeczny+) dla Priorytetu: FESL.06.00 - Fundusze Europejskie dla edukacji, dla Działania: FESL.06.02 - Kształcenie ogólne



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Część VII – Pomoce dydaktyczne

1.	Zestaw do zajęć plastycznych 1	1	Zestaw plastyczny: Zestaw papierów 304 arkusze o A3/76 szt, A-4/152 szt., A-5/76 szt, w 10 kolorach (bez białego); gramatura: 125 g/m² - 1 szt. Papier rysunkowy biały A4 250 arkuszy; gramatura: 90-100 g/m² - 2 op. Farby Tempera 1 litr 6 szt. w 6 kolorach Farby Tempera 1 litr Czarna - 1 szt. Farby do ceramiki 12 słoiczków po 50 ml w 12 kolorach- 1 op. Pastele olejne. Zestaw 300 szt. w 12 kolorach- 1 op. Farby witrażowe 12 słoiczków po 50 ml w 12 kolorach - 1 op. Trójkąty do origami 25 arkuszy z wysztoncowanymi trójkątami różne kolory i wymiary; gramatura: 80 g/m² - 1 op. Kwadraty do origami, 365 kwadratów różne wzory, wielkości i kolory; gramatura: 60-100 g/m² - 1 op. Kółka do origami małe, 2000 tys. kółek w różnych kolorach i rozmiarach; gramatura: 60-100 g/m² - 1 op. Kredki długie cienkie 60 szt. w 12 kolorach - 1 op Klej winiliczny 1 litr Pędzle profesjonalne płaskie mix - 12 szt. Pędzle profesjonalne okrągłe mix - 12 szt. Gips modelowy 25 kg - 1 szt. Pompony kolorowe. Zestaw 300 sztuk w różnych kolorach i wielkościach - 1 op. Piórka. Zestaw 750 szt. Cekiny w kasetce 180g w 10 kształtach - 1 op. Zestaw do quilingu (nawijak, tabliczka, szablon, podkładka korkowa, 280 papierowych pasków w 14 kolorach, 140 szt o wym. 0,4x34,5 oraz 140 szt. o wym. 0,8x34,5) - 1 op. Baryłki na wodę do farb 6 szt. - 1 op. Nożyczki tradycyjne - 5 szt. Doniczki ceramiczne do dekoracji. Zestaw 12 szt. - 2 op. Wazoniki do dekoracji - 24 szt. Bibula mix o wym. 200 x 50 cm - 10 szt. w 10 kolorach. Blok techniczny A4 2szt, 100 /24kolor, blok techniczny A3 2 szt, 100 / 24 kolory , Markery z wypełnieniem alkoholowym, 168 szt 2 szt. Klej magic 20 szt, 45g, z aplikatorem. Pistolet do kleju na gorąco, 4 szt, klej na gorąco – op. po 10 szt. Tusz kreślarski 4 szt. Kredki – zestaw 24 kolory – 4 zestawy.
----	--------------------------------	---	--

Z włączającą w przyszłość - dobra jakość kształcenia włączającego w ZSP3 w Gliwicach

Projekt dofinansowany przez Unię Europejską w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (Europejski Fundusz Społeczny+) dla Priorytetu: FESL.06.00 - Fundusze Europejskie dla edukacji, dla Działania: FESL.06.02 - Kształcenie ogólne



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

			Włóczki – zestaw 8 żywych kolorów – 4 zestawy.
2	Zestaw do zajęć plastycznych 2	1	Zestaw składa się z: - blok techniczny A4 2szt, 100 arkuszy, kolorowy - blok techniczny A3 2 szt, 100 arkuszy kolorowy - markery z wypełnieniem alkoholowym, 168 szt 2 szt - klej magic 20 szt, 45g, z aplikatorem - maszynka do tłoczenia i cięcia materiałów: papier, tekturę, tkaninę, filc, skórę, papier welinowy, piankę EVA 1 szt - folia piankowa o wym. 29x40cm, grub. 0,2 cm w kolorach (biały, cielisty, żółty, granatowy, pomarańczowy, czerwony, zielony, szary, brązowy, czarny) 2 op. - wykrojniki do maszynki tnące (banner, gałazki, ramka prostokąt, ramka okrągła, border, balon- po 1 szt.) - bazy do kartek i koperta biała format14x14, 350g/m2 - 100 szt - kostki piankowe 3d, 800 szt, 3 op. - breloczki - haft diamentowy po 6 szt (piesek, smok,) - modelina termoutwardzalna glina polimerowa 18 kolorów 4 szt. - glina rzeźbiarska 10 kg - igły do filcowania zestaw 32 el do czesaneł - 2 op. - wełna czesankowa na filc 100 g, 4m po 1 szt w kolorach: słomkowy, aloes, kawa z lekiem, zielono-stalowy, pomarańczowy, biały złamany, melanz niebiesko-morski, czarny) - zestaw wełno czesankowej 40 kolorów 26-28 mic po 5 g
3	Zestaw do zajęć arteterapii	1	Zestaw składa się z: - drewniana wirówka do tworzenia wzorów na okrągłej kartce na za pomocą farb, kredek, końcówka do przytrzymywania kartki papieru, 5 szt. pędzli i 20 plastikowych butelek na farbę. - 200 szt. papier okrągły 35x35 cm, (150g/m2) 2 op. - farby do malowania kropkami 8 kolorów po 30 ml - 8 op. - sznurek bawełniany do makramy 2mm 500 g biały 4 op. - podobrazia do pouringu 20x20 cm, białe, 50 szt. - farby akrylowe, 8 kolorów x500 ml. - farby akrylowe perłowe 6 kolorów x 500 ml. - medium do rozrzedzenia farby akrylowej 500 ml - 3 szt. - kredki akwarelowe 24 kolory, 4 op.

Z włączającą w przyszłość - dobra jakość kształcenia włączającego w ZSP3 w Gliwicach

Projekt dofinansowany przez Unię Europejską w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (Europejski Fundusz Społeczny+) dla Priorytetu: FESL.06.00 - Fundusze Europejskie dla edukacji, dla Działania: FESL.06.02 - Kształcenie ogólne



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

4	Zestaw do zajęć z muzykoterapii	1	Zestaw składa się z: 1. Zestaw instrumentów perkusyjnych: Bęben ręczny ABS 12": 1szt. Tamburyn ABS 10": 1szt. Bęben ręczny ABS 8": 1szt. Bęben ręczny ABS 6": 1szt. Marakasy skórzane: 1 para Blok drewniany duży: 1szt. Shaker skórzany Egg: 1szt. Tamburyn Jingle Stick żółty: 1szt. Tamburyn Jingle Stick czerwony: 1szt. Tamburyn drewniany 10": 1szt. Shaker drewniany mały: 1szt. Pudełko drewniane duże: 1szt 2. Zestaw duży rurek tuby (24 szt) + torba dedykowana 3. Dzwonki chromatyczne z pokrowcem 2 szt lub równoważne
5	Zestaw do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych do nauki ortografii dla kl. I-III	10	1. np. ORTOGRAFFITI Zeszyt ćwiczeń dla uczniów klasy I szkoły podstawowej z dysleksją (dysortografią) lub mających trudności w nauce ortografii przeznaczony do pracy terapeutycznej w szkole i w domu lub równoważne 2. np. ORTOGRAFFITI Zeszyt ćwiczeń dla uczniów klasy II szkoły podstawowej z dysleksją (dysortografią) lub mających trudności w nauce ortografii przeznaczony do pracy terapeutycznej w szkole i w domu lub równoważne 3. np. ORTOGRAFFITI Zeszyt ćwiczeń dla uczniów klasy III szkoły podstawowej z dysleksją (dysortografią) lub mających trudności w nauce ortografii przeznaczony do pracy terapeutycznej w szkole i w domu lub równoważne

Z włączającą w przyszłość - dobra jakość kształcenia włączającego w ZSP3 w Gliwicach

Projekt dofinansowany przez Unię Europejską w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (Europejski Fundusz Społeczny+) dla Priorytetu: FESL.06.00 - Fundusze Europejskie dla edukacji, dla Działania: FESL.06.02 - Kształcenie ogólne



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

6	Zestaw do zajęć z logopedii	1	Zestaw składający się z: - walizka logopedyczna; - 2 gry logopedyczne dla 4 osób; - wibrator logopedyczny; - zestaw tabliczek logopedycznych 24 szt.
---	-----------------------------	---	--

Z włączającą w przyszłość - dobra jakość kształcenia włączającego w ZSP3 w Gliwicach

Projekt dofinansowany przez Unię Europejską w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (Europejski Fundusz Społeczny+) dla Priorytetu: FESL.06.00 - Fundusze Europejskie dla edukacji, dla Działania: FESL.06.02 - Kształcenie ogólne



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Z włączającą w przyszłość - dobra jakość kształcenia włączającego w ZSP3 w Gliwicach

Projekt dofinansowany przez Unię Europejską w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (Europejski Fundusz Społeczny+) dla Priorytetu: FESL.06.00 - Fundusze Europejskie dla edukacji, dla Działania: FESL.06.02 - Kształcenie ogólne



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Część VIII – Meble

1.	Zestaw mebli	4	Zestaw składa się z: Meble zamykane na klucz służące do przechowywania pomocy dydaktycznych, w tym sprzętu specjalistycznego, sprzętu komputerowego. Meble w kolorze: - biurka i obudowy szaf (skrzynie) w kolorze brzozy lub klonu - drzwi w kolorze białym Biurko dla specjalisty jednoszafkowe z szufladą (szerokość x głębokość x wysokość) 1200 mm x 550-650 mm x 750-800 Biurko proste (typu stół konferencyjny) (szerokość x wysokość x głębokość) 1200 mm x 550-650 mm x 750-800 Szafa aktowa (szerokość x wysokość x głębokość) 400-500 mm x 1400-1500 mm x 350-500 Szafa aktowa (szerokość x wysokość x głębokość) 800-850 mm x 1800-2300 mm x 350-500 Szafa odzieżowa (szerokość x wysokość x głębokość) 500-600 mm x 1800-2300 mm x 350-500 2 x Szafka (szerokość x wysokość x głębokość) 800-850 mm x 1400-1500 mm x 350-500 Krzesła dla uczniów: 5 szt rozm. 6 w kolorze szarym 5 szt rozm. 6 w kolorze zielonym 5 szt rozm. 6 w kolorze szarym 5 szt rozm. 6 w kolorze szarym
2	Zestaw mebli	1	Zestaw składa się z: Meble zamykane na klucz służące do przechowywania pomocy dydaktycznych, w tym sprzętu specjalistycznego, sprzętu komputerowego. Meble w kolorze: - biurka i obudowy szaf (skrzynie) w kolorze brzozy lub klonu - drzwi w kolorze białym Biurko dla specjalisty jednoszafkowe z szufladą (szerokość x głębokość x wysokość) 1200 mm x 550-650 mm x 750-800 Biurko proste (typu stół konferencyjny) (szerokość x wysokość x głębokość) 1200 mm x 550-650 mm x 750-800 Szafa aktowa (szerokość x wysokość x głębokość) 400-500 mm x 1400-1500 mm x 350-500 Szafa aktowa (szerokość x wysokość x głębokość) 800-850 mm x 1800-2300 mm x 350-500 Szafa odzieżowa (szerokość x wysokość x głębokość) 500-600 mm x 1800-2300 mm x 350-500
3	Zestaw mebli	1	Zestaw składa się z: Meble zamykane na klucz służące do przechowywania pomocy dydaktycznych Meble w kolorze: - biurka i obudowy szaf (skrzynie) w kolorze brzozy lub klonu - drzwi w kolorze białym Biurko dla specjalisty jednoszafkowe z szufladą (szerokość x głębokość x wysokość) 1200 mm x 550-650 mm x 750-800

Z włączającą w przyszłość - dobra jakość kształcenia włączającego w ZSP3 w Gliwicach

Projekt dofinansowany przez Unię Europejską w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (Europejski Fundusz Społeczny+) dla Priorytetu: FESL.06.00 - Fundusze Europejskie dla edukacji, dla Działania: FESL.06.02 - Kształcenie ogólne



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

			Biurko proste (typu stół konferencyjny) (szerokość x wysokość x głębokość) 1200 mm x 550-650 mm x 750-800 Szafa aktowa (szerokość x wysokość x głębokość) 400-500 mm x 1400-1500 mm x 350-500 Szafa aktowa (szerokość x wysokość x głębokość) 800-850 mm x 1800-2300 mm x 350-500 Szafa aktowa (szerokość x wysokość x głębokość) 400-500 mm x 1400-1500 mm x 350-500 Szafa aktowa (szerokość x wysokość x głębokość) 800-850 mm x 1800-2300 mm x 350-500
4	Zestaw mebli	1	Zestaw składa się z: Mebel zamykany na klucz służący do przechowywania pomocy dydaktycznych, w tym sprzętu muzycznego Mebel w kolorze: - biurka i obudowy szaf (skrzynie) w kolorze brzozy lub klonu - drzwi w kolorze białym Biurko dla specjalisty jednoszafkowe z szufladą (szerokość x głębokość x wysokość) 1200 mm x 550-650 mm x 750-800 Biurko proste (typu stół konferencyjny) (szerokość x wysokość x głębokość) 1200 mm x 550-650 mm x 750-800 Szafa aktowa (szerokość x wysokość x głębokość) 400-500 mm x 1400-1500 mm x 350-500 Szafa aktowa (szerokość x wysokość x głębokość) 800-850 mm x 1800-2300 mm x 350-500 Szafa odzieżowa (szerokość x wysokość x głębokość) 500-600 mm x 1800-2300 mm x 350-500 2 x Szafka (szerokość x wysokość x głębokość) 800-850 mm x 1400-1500 mm x 350-500
5	Krzesła biurowe obrotowe na kółkach	7	- tapicerowane tkaniną poliestrową siedzisko i oparcie w kolorze szarym - stałe podłokietniki - regulacja głębokości siedziska za pomocą śruby - regulacja wysokości oparcia za pomocą śruby - regulacja kąta pochylenia oparcia w zakresie od -17° do + 6° - blokada kąta pochylenia oparcia w wybranej pozycji za pomocą śruby - płynna regulacja wysokości krzesła za pomocą podnośnika pneumatycznego
6	Krzesła uczniowskie	20	Siedzisko i oparcie krzesła (roz.6) wykonane z tworzywa sztucznego w kolorze białym. Stelaż stalowy, malowany proszkowo na kolor srebrny. Możliwość składania krzesła w stos. • wym. 47 x 45,6 x 82 cm • wym. siedziska 40 x 43 cm • wys. siedziska 44 cm
7	Stanowisko dla ucznia	6	Krzesło z regulacją wysokości (roz. 4-6) oraz stół posiadający możliwość regulacji wysokości blatu oraz kąta jego nachylenia. Błat o szerokości minimum 75 cm i głębokości minimum 50 cm. Kolorystyka zbieżna do pozostałych mebli. Błat nie może być w kolorze białym. Wykończenie blatu matowe.

Z włączającą w przyszłość - dobra jakość kształcenia włączającego w ZSP3 w Gliwicach

Projekt dofinansowany przez Unię Europejską w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (Europejski Fundusz Społeczny+) dla Priorytetu: FESL.06.00 - Fundusze Europejskie dla edukacji, dla Działania: FESL.06.02 - Kształcenie ogólne



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

			Pod blatem zapewnić przestrzeń umożliwiającą podjechanie wózkiem o wysokości minimum 67 cm i głębokości 30 cm.
--	--	--	--

Z włączającą w przyszłość - dobra jakość kształcenia włączającego w ZSP3 w Gliwicach

Projekt dofinansowany przez Unię Europejską w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (Europejski Fundusz Społeczny+) dla Priorytetu: FESL.06.00 - Fundusze Europejskie dla edukacji, dla Działania: FESL.06.02 - Kształcenie ogólne