

Załącznik nr 2 do **Zapytania Ofertowego nr 1/POD/JAR/2025**

Opis przedmiotu zamówienia

Usługa polegająca na przeprowadzeniu zajęć dla uczniów i nauczycieli szkół podstawowych **w gminie Jarocin** w **projekcie: „Edukacja dla przyszłości uczniów Gminy Jarocin”** realizowanego w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027; Działania FEPK.07.12, wsparcie udzielane z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

1. Uprawnieni Wykonawcy:

Ofertę w postępowaniu mogą w zakresie Części 1- 4 złożyć wyłącznie Wykonawcy posiadający status placówki wychowania pozaszkolnego zgodnie z Rozdziałem 2, §2, Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty lub ustawie Prawo Oświatowe i posiadających potwierdzający ten status numer w Rejestrze Placówek Oświatowych.

Uzasadnienie:

Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych (RSPO) jest bazą placówek oświatowych tj. placówek realizujących zadania na podstawie ustawy Prawo Oświatowe i/lub Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty. Wpisowi do rejestru podlegają wyłącznie placówki, które przeszły proces weryfikacji oraz podlegają nadzorowi pedagogicznemu ze strony władz oświatowych, sprawowanemu przez kuratoria oświaty. Tym samym placówki te realizują swoje zadania w rygorze stawianych przez nadzór pedagogiczny wymagań zapewniających spełnianie standardów jakościowych w odniesieniu do prowadzonych działań przede wszystkim na rzecz dzieci i młodzieży i podlegają stosownej kontroli. W kontekście zaplanowanych w projekcie zajęć na rzecz dzieci, fakt figurowania w bazie RSPO jako placówka wychowania pozaszkolnego jest rękojmią jakości i spełniania przez placówkę standardów oświatowych.

- 1.1. Ponadto: Ofertę w postępowaniu w zakresie szkoleń dla nauczycieli (Część 4) mogą złożyć Wykonawcy, którzy **spełniają warunek z pkt. 1.1 oraz** w swoich zadaniach statutowych posiadają zapis o doskonaleniu zawodowym nauczycieli i złożą stosowne oświadczenie na formularzu ofertowym.

Uzasadnienie:

Zgodnie obowiązującym stanem prawnym usługi w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli świadczyć mogą podmioty posiadające akredytację kuratora oświaty placówki doskonalenia nauczycieli, uczelnie lub inne jednostki, które posiadają odpowiednią akredytację uprawniającą do realizacji kształcenia zawodowego nauczycieli. Ponadto, zgodnie z §23 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli z dnia 28 maja 2019 r. usługi takie świadczyć mogą także podmioty posiadające wśród swoich zadań statutowych doskonalenie zawodowe nauczycieli.

2. Opis usługi:

1.1. Okres realizacji zajęć: od (orientacyjnie) 01.01.2025 – 20.06.2026 dla części 4 oraz do 20.06.2025 dla części 1-3.

1.2. Informacje pozostałe:

Celem projektu jest wsparcie uczniów oraz nauczycieli, w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych – głównie poprzez podniesienie jakości edukacji. Jego osiągnięcie planowane jest dzięki poszerzeniu oferty zajęć (z wykorzystaniem potencjału pracodawców, ich organizacji oraz organizacji samych instytucji systemu oświaty. Dodatkowymi celami, które planowane są w projekcie to:

- Rozwój kompetencji cyfrowych w procesie nauczania;
- Poszerzenie i dopasowanie do potrzeb uczniów oferty doradztwa zawodowego;
- Wsparcie kadry systemu oświaty w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów (w tym migrantów);
- Realizacja zindywidualizowanego procesu kształcenia;
- Doksztalcenie kadry nauczycielskiej w zakresie sztucznej inteligencji oraz jej zastosowań w edukacji;
- Zwiększenie ilości dodatkowych zajęć wyrównawczych z przedmiotów egzaminacyjnych;
- Złagodzenie zdiagnozowanych dysfunkcji u uczniów szkół objętych wsparciem z SPE;

Projekt realizowany będzie na terenie gminy wiejskiej Jarocin (powiat: niżański, województwo: podkarpackie) od 1 września 2024 roku do 31 lipca 2026 roku. Projektem objętych zostanie 260 uczniów, 128 dziewcząt (dalej dz) oraz 132 chłopców (dalej chł) z:

- Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Jarocinie (83dz/88chł) - ZSPJ;
- Publicznej Szkoły Podstawowej w Domostawie (45dz/44chł) - PSPD;\

W ramach projektu wsparciem objęci zostaną także przedstawiciele kadry pedagogicznej wszystkich pięciu szkół objętych wsparciem projektu, łącznie 41 kobiet/8 mężczyzn.

Sale dydaktyczne do realizacji zajęć zostaną udostępnione przez szkoły objęte projektem, są to sale spełniające standardy szkoleniowe. W przypadku realizacji zajęć na rzecz uczniów niepełnosprawnych sale udostępnione przez szkoły spełniać będą także standardy dostępności.

1.3. Opis zajęć:

1.3.1. Przyjęte w opisie pojęcia:

- „1 rok” (1r): orientacyjnie 01.01.2025 – 20.06.2025
- „2 rok” (2r): orientacyjnie 01.09.2025 – 20.06.2026
- „gr” – grupa;
- „dz” – dziewczynki;
- „chł” – chłopcy;
- „K” – kobiety;
- „M” – mężczyźni;
- 1h = 45 minut;

Część 1: Zajęcia w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

- Robotyka z nauką programowania (30h/gr.): ZSPJ: 1r-16dz/24chł-5gr., 2r-12dz/20chł-4gr.; PSPD: 1r-22dz/12chł-3gr., 2r-23dz/12chł-3gr.;
- Warsztaty z cyberbezpieczeństwa (30h/gr.): ZSPJ: 1r-21dz/18chł-8gr., 2r-24dz/22chł-8gr.; PSPD: 1r-21dz/17chł-4gr., 2r-18dz/10chł-3gr.;
- Sztuczna inteligencja i jej wykorzystanie (30h/gr.): ZSPJ: 1r-9dz/12chł-2gr., 2r-9dz/11chł-2gr.; PSPD: 1r-9dz/7chł-2gr., 2r-12dz/3chł-2gr.;
- Modelowanie i druk 3D (30h/gr.): ZSPJ: 1r-15dz/25chł-6gr., 2r-18dz/22chł-5gr.; PSPD: 1r-24dz/17chł-5gr., 2r-11dz/8chł-3gr.;

Część 2. Zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (w tym niepełnosprawnych)

- Terapia wyrównawcza - zajęcia korekcyjne-kompensacyjne (30h/gr.): ZSPJ: 1r-6dz/3chł-3gr., 2r- 6dz/3chł-3gr.;
- Warsztaty stymulowania reakcji adaptacyjnych u uczniów z zaburzeniami przetwarzania bodźców - Integracja sensoryczna (30h/gr.): ZSPJ: 1r-11dz/9chł-2gr., 2r-8dz/11chł-2gr.; PSPD: 1r-2dz/3chł- 1gr.;
- Zajęcia z kinezyterapii - gimnastyka korekcyjna (30h/gr.): ZSPJ: 1r-7dz/8chł-2gr., 2r-9dz/6chł-2gr.; PSPD: 1r-2dz/2chł-1gr.;
- Zajęcia balbutologopedii (30h/gr.): ZSPJ: 1r-12dz/18chł-6gr., 2r-12dz/18chł-6gr.; PSPD: 1r-6dz/7chł-3gr., 2r-12dz/6chł-4gr.;
- Ćwiczenia terapeutyczne stymulujące, korygujące i wzmacniające potencjał ucznia z SPE - Rewalidacja (30h/gr.): ZSPJ: 1r-6dz/6chł-4gr., 2r-6dz/6chł-4gr.; PSPD: 1r-4dz/6chł-2gr.;
- Warsztaty rozwoju kompetencji miękkich dla uczniów SPE (30h/gr.): ZSPJ: 1r-6dz/6chł-2gr., 2r- 7dz/6chł-2gr.; PSPD: 1r-5dz/8chł-3gr.;
- Socjoterapia u uczniów z zaburzeniami przetwarzania bodźców (30h/gr.): ZSPJ: 1r-15dz/7chł-2gr., 2r-12dz/6chł-2gr.; PSPD: 1r-4dz/6chł-3gr.;
- Ćwiczenia terapeutyczne stymulujące, korygujące i wzmacniające potencjał ucznia niepełnosprawnego - Rewalidacja (30h/os.): ZSPJ: 1r-1dz/0chł, 2r-1dz/0chł; PSPD: 1r-0dz/2chł, 2r- 0dz/3chł;
- Warsztaty stymulowania reakcji adaptacyjnych u uczniów niepełnosprawnych z zaburzeniami przetwarzania bodźców - Integracja sensoryczna (30h/os.): ZSPJ: 1r-0dz/2chł, 2r-0dz/2chł; PSPD: 1r-0dz/2chł, 2r-0dz/3chł;
- Zajęcia balbutologopedii dla uczniów niepełnosprawnych (30h/os.): ZSPJ: 1r-1dz/7chł, 2r-1dz/7chł; PSPD: 1r-0dz/2chł, 2r-2dz/4chł;
- Terapia wyrównawcza - zajęcia korekcyjne-kompensacyjne dla ucznia niepełnosprawnego (30h/os.): ZSPJ: 1r-1dz/4chł, 2r-1dz/5chł; PSPD: 2r-0dz/3chł;
- Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno społeczne uczniów niepełnosprawnych - TUS (30h/os.): ZSPJ: 1r-1dz/2chł, 2r-1dz/3chł; PSPD: 2r-0dz/3chł;
- Warsztaty rozwoju kompetencji miękkich dla uczniów niepełnosprawnych (30h/os.): ZSPJ: 1r- 1dz/0chł, 2r-1dz/0chł; PSPD: 2r-0dz/3chł.

Część 3. Zajęcia rozwijające kompetencje i umiejętności społeczne

- Warsztaty ekologiczne - Eko-eksperymenty z elementami "trash art" (30h/gr.): ZSPJ: 1r-11dz/8chł- 2gr., 2r-12dz/6chł-2gr.; PSPD: 1r-18dz/11chł-3gr., 2r-14dz/13chł-3gr.;

- Zaj. rozw. kreatywność, umiejętność współpracy oraz rozumienie i tworzenie informacji (30h/gr.): ZSPJ: 1r-10dz/5chł-2gr., 2r-10dz/5chł-2gr.; PSPD: 1r-22dz/11chł-4gr., 2r-12dz/13chł-4gr.;
- Zaj. rozw. logiczne myślenie oraz rozumowanie matematyczne (30h/gr.): ZSPJ: 1r-10dz/12chł-3gr., 2r-8dz/14chł-3gr.; PSPD: 1r-24dz/19chł-4gr., 2r-15dz/10chł-3gr.;
- Warsztaty z autoprezentacji i komunikacji interpersonalnej (30h/gr.): ZSPJ: 1r-14dz/12chł-4gr., 2r-12dz/18chł-4gr.; PSPD: 1r-9dz/7chł-2gr., 2r-11dz/4chł-2gr.;
- Warsztaty - Symulacyjne gry biznesowe (30h/gr.): ZSPJ: 1r-12dz/12chł-4gr., 2r-11dz/14chł-4gr.; PSPD: 1r-14dz/8chł-3gr., 2r-12dz/12chł-3gr.;
- Warsztaty dziennikarskie (60h/gr.): ZSPJ: 1r-8dz/8chł-2gr., 2r-7dz/8chł-2gr.; PSPD: 1r-8dz/2chł-2gr., 2r-7dz/3chł-2gr.;
- Zaj. z technik szybkiego uczenia się i czytania (20h/gr.): ZSPJ: 1r-20dz/20chł-4gr., 2r-18dz/17chł-4gr.; PSPD: 1r-7dz/9chł-2gr., 2r-12dz/6chł-2gr.;
- Zaj. rozwijające techniki mediacyjne (20h/gr.): ZSPJ: 1r-9dz/9chł-2gr., 2r-8dz/9chł-2gr.; PSPD: 1r-16dz/12chł-3gr., 2r-8dz/3chł-2gr.;
- Logika i myślenie krytyczne - warsztaty (20h/gr.): ZSPJ: 1r-16dz/14chł-3gr., 2r-12dz/15chł-3gr.; PSPD: 1r-13dz/9chł-2gr., 2r-7dz/5chł-2gr.

Część 4. Wsparcie kadry z systemu oświaty

UWAGA: Zamawiający zastrzega, że wszystkie lub wybrane zajęcia dla nauczycieli mogą być realizowane w formie online. W przypadku podjęcia przez zamawiającego decyzji o realizacji zajęć w formie online Wykonawca zobowiązany jest do zapewnienia systemu do realizacji tych szkoleń zapewniającego co najmniej:

- możliwość rejestracji zajęć
- możliwość weryfikacji obecności uczestników na zajęciach
- możliwość udostępnienia zamawiającemu zalogowania się do zajęć

- Posługiwanie się technikami komputerowymi w dydaktyce w tym wykorzystania w nauczaniu epodręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020 (16h/gr.): ZSPJ: 1r-6k/1m-1gr., 2r-4k/1m-1gr.; PSPD: 1r-16k/3m-2gr.;
- Rozwój wśród uczniów umiejętności i postaw niezbędnych do funkcjonowania na rynku pracy - kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa (16h/gr.): ZSPJ: 1r-5k/1m-1gr., 2r-5k/1m-1gr.; PSPD: 2r-12k/3m-1gr.;
- Wykorzystanie metod eksperymentu w edukacji, w celu podnoszenia jakości nauczania przedmiotów ścisłych (16h/gr.): ZSPJ: 1r-5k/1m-1gr., 2r-5k/1m-1gr.; PSPD: 2r-12k/2m-1gr.;
- Przygotowanie do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze SPE (16h/gr.): ZSPJ: 1r-7k/1m-1gr., 2r-7k/1m-1gr.; PSPD: 1r-16k/3m-1gr.;
- Metoda ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne (20h/gr.): ZSPJ: 1r-8k/0m-1gr.; PSPD: 1r-8k/0m-1gr.;
- Realizacja zajęć metodą projektu (12h/gr.): ZSPJ: 1r-5k/0m-1gr., 2r-5k/1m-1gr.; PSPD: 2r-14k/1m-1gr.;
- Zasady tworzenia i zarządzanie publikowaniem treści edukacyjnych (6h/gr.): ZSPJ: 1r-3k/0m-1gr.; PSPD: 1r-3k/0m-1gr.;
- Metody zapamiętywania, koncentracji i techniki efektywnego uczenia się (6h/gr.): ZSPJ: 2r-8k/3m-2gr.; PSPD: 2r-16k/3m-1gr.;

- Współpraca z rodzicami - w tym radzenie sobie w sytuacjach trudnych (6h/gr.): ZSPJ: 2r-8k/3m- 2gr.; PSPD: 1r-16k/3m-1gr.;
- Szkolenie z zakresu tematyki doradztwa zawodowego (6h/gr.): ZSPJ: 1r-4k/1m-1gr., 2r-5k/0m- 1gr.; PSPD: 1r-10k/2m-1gr.;
- Szkolenie - jak uczyć zielonych kompetencji (6h/gr.): ZSPJ: 1r-4k/1m-1gr., 2r-4k/1m-1gr.; PSPD: 1r-8k/3m-1gr.
- Indywidualne konsultacje ze specjalistami (metodyka/psychologia/terapeuci) - śr. 1h/nauczyciela, 49h/projekt (1h = 60min.) - wsparcie realizowane będzie indywidualnie. Konsultacje będą mogły dotyczyć np. pomocy przy tworzeniu dokumentów typu IPET, WOPFU oraz innych prowadzonych w ramach org. pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole zgodnie wytycznymi MEN lub innej tematyki w zależności od indywidualnych problemów na jakie natrafia nauczyciel. W związku z tym, że przedmiotowe wsparcie ma charakter ogólnoprojektowy i zakłada udział n-li z 2 różnych szkół będzie mogło być realizowane w formule online oraz zakończone raportem przygotowanym przez os. realizującą wsparcie

2. Podstawowe obowiązki Wykonawcy

1. Realizacja zajęć o minimalnym wskazanym zakresie w zapytaniu ofertowym.
2. Uzgodnienie z dyrektorami placówek, w których zajęcia będą prowadzone, w terminie 7 dni od dnia podpisania umowy szczegółowego harmonogramu zajęć – przy przestrzeganiu końcowego terminu wykonania wszystkich zajęć określonego w OPZ. W przypadku braku dokonania uzgodnienia z tym terminie, Zamawiający ma prawo jednostronnie wyznaczyć harmonogram zajęć, który będzie wiążący dla Wykonawcy, co Wykonawca akceptuje.
3. Przekazanie Zamawiającemu w wyznaczonych w umowie terminach wypełnionego dziennika zajęć, list obecności oraz innych dokumentów wymaganych przez Zamawiającego bezpośrednio związanych w wykonaniem przedmiotu umowy.
4. Przekazywanie w formie telefonicznej lub e-mail, niezwłocznie informacji o nieobecnościach UP na zajęciach (powyżej 3 kolejnych nieobecności), rezygnacjach UP lub innego rodzaju problemach.
5. Zapewnienie kadry trenerów/nauczycieli, o wymaganych w zapytaniu ofertowym wykształceniu i uprawnieniach.
6. Dla części 1: Weryfikacja wiedzy oraz umiejętności posiadanych przez UP na pierwszych zajęciach dydaktycznych poza edukacją formalną – przygotowanie i przeprowadzenie testów *ex post* i *ex ante*.
7. Dla części 3: przygotowanie i przeprowadzenie oceny opisowej dla każdego Uczestnika/czki *ex post* i *ex ante* w odniesieniu do kompetencji objętych daną formą zajęć.
8. Dla części 4: Weryfikacja wiedzy oraz umiejętności posiadanych przez UP na pierwszych zajęciach dydaktycznych poza edukacją formalną – przygotowanie i przeprowadzenie testów *ex post* i *ex ante* oraz przygotowania i wydania zaświadczeń o ukończeniu realizacji danej formy zajęć dydaktycznych (wraz z nabytymi kompetencjami) i/lub certyfikat nabycia kompetencji. Zaświadczenie i lub certyfikat musi zawierać min. informacje o zakresie ukończonych zajęć i ich liczbę godz.
9. Wykonawca zobowiązany jest co do zapewnienia, że wszystkie dokumenty i materiały opracowane przez Wykonawcę oznaczone będą za pomocą oznaczeń tekstowych oraz logotypów Projektu. Oznaczenia te powinny być zgodne i spójne z zasadami zawartymi w Księdze Tożsamości Wizualnej marki Fundusze Europejskie 2021-2027, Podręcznika wnioskodawcy i beneficjenta Funduszy Europejskich na lata 2021-2027 w zakresie informacji i promocji.