

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Postępowanie na wybór wykonawcy na przeprowadzenie szkoleń w ramach zadania: Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie umiejętności i kompetencji niezbędnych do pracy z dziećmi – szkolenia w podziale na części.

CZĘŚĆ I:

Szkolenie Biofeedback EEG – I stopień

Liczba uczestników: 6 osób

Opis szkolenia: Po zakończonym szkoleniu uczestnik potrafi posługiwać się terminologią związaną z biofeedbackiem, interpretować parametry EEG-Biofeedbacku takie jak zakresy pasm EEG: Delta, Theta, Alpha, SMR, Beta, High Beta

swobodnie posługiwać się systemem 10-20 lokalizacji elektrod samodzielnie zaplanować cykl sesji treningowych EEG-Biofeedback, prawidłowo przygotować aparaturę biofeedback do pracy, właściwie określić lokalizację oraz za-montować elektrodę EEG uzyskując optymalną jakość sygnału samodzielnie przygotować i uruchomić sesję treningową EEG- Biofeedback z wykorzystaniem systemu BioGraph Infiniti, rozpoznawać i oznaczać artefakty: ruchowe, związane z mruganiem, techniczne, EKG, mięśniowe

wygenerować statystyki sesji i umieć je właściwie zinterpretować
porównywać sesje diagnostyczne i treningowe ze sobą (wykresy trendów).

Uczestnik szkolenia potrafi wykonać zapis z wykorzystaniem czujników fizjologicznych takich jak: BVP, S.C., Resp, EMG, wykonać zapis EEG w montażu dwukanałowym, właściwie interpretować wyniki miniQEEG, analizować wyniki diagnozy reakcji na stres zaplanować protokół biofeedbacku fizjologicznego, dostosować materiał wizualny i edytować ekrany stosownie do potrzeb terapii, prowadzić trening alpha theta, posługiwać się czujnikiem nIR HEG w terapii, tworzyć skrypty diagnostyczne i terapeutyczne eksportować wyniki do formatów czytelnych dla zewnętrznych programów analitycznych.

Zadaniem Wykonawcy jest organizacja dedykowanego szkolenia dla Zamawiającego. Efektem realizacji zadania będzie uzyskanie przez nauczycieli kwalifikacji oraz kompetencji potwierdzonych certyfikatem/dyplomem

CZĘŚĆ II:

Szkolenie Biofeedback EEG – II stopień

Liczba uczestników: 6 osób

Opis szkolenia: Uczestnik szkolenia wzbogaci wiedzę i umiejętności w zakresie stymulacji kompleksu ustno- twarzowego w celu uzyskania lub powrotu do prawidłowej i skutecznej funkcjonalności.

Celem szkolenia jest:

1. Stymulacja a masaż. Funkcja, jako punkt odniesienia w terapii.
2. Budowa i działanie układu mięśniowego aparatu ustno-twarzowego.



Fundusze Europejskie
dla Dolnego Śląska



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**DOLNY
ŚLĄSK**

3. Układ oddechowy, mechanika oddychania i bierna stymulacja oddechowa.
 4. Propriocepcja, mechanizm zaburzeń i normalizacja (regulacja) czucia głębokiego.
 5. Diagnoza uwarunkowań i ocena grup mięśniowych (funkcjonalna, struktury i kompensacji w zaburzonym obszarze)
 6. Algorytm postępowania w przypadku określonych dysfunkcji mięśniowych i trudności, m.in. obniżone, podwyższone (wzmoczone) napięcie, asymetria funkcjonalna.
 7. Stymulacja poszczególnych sfer z uwzględnieniem technik i rodzaju zaburzeń.
- Zadaniem Wykonawcy jest organizacja dedykowanego szkolenia dla Zamawiającego. Efektem realizacji zadania będzie uzyskanie przez nauczycieli kwalifikacji oraz kompetencji potwierdzonych certyfikatem/dyplomem

CZĘŚĆ III:

1. Elektrostimulacja traktu ustno-twarzowego

Liczba uczestników: 2 osoby

Opis szkolenia: Uczestnik szkolenia wzbogaci wiedzę i umiejętności w zakresie stymulacji kompleksu ustno- twarzowego w celu uzyskania lub powrotu do prawidłowej i skutecznej funkcjonalności.

Celem szkolenia jest:

- Stymulacja a masaż. Funkcja, jako punkt odniesienia w terapii.
- Budowa i działanie układu mięśniowego aparatu ustno-twarzowego.
- Układ oddechowy, mechanika oddychania i bierna stymulacja oddechowa.
- Propriocepcja, mechanizm zaburzeń i normalizacja (regulacja) czucia głębokiego.
- Diagnoza uwarunkowań i ocena grup mięśniowych (funkcjonalna, struktury i kompensacji w zaburzonym obszarze)
- Algorytm postępowania w przypadku określonych dysfunkcji mięśniowych i trudności, m.in. obniżone, podwyższone (wzmoczone) napięcie, asymetria funkcjonalna.
- Stymulacja poszczególnych sfer z uwzględnieniem technik i rodzaju zaburzeń.

Zamawiający dopuszcza dołączenie uczestników do innej grupy szkoleniowej. Efektem realizacji zadania będzie uzyskanie przez nauczycieli kwalifikacji oraz kompetencji potwierdzonych certyfikatem/dyplomem

CZĘŚĆ IV:

2. Logorytmika

Liczba uczestników: 6 osób

Opis szkolenia: Uczestnicy szkolenia nauczą się jak w innowacyjny sposób wspomagać rozwój mowy dziecka poprzez ruch, słuch i słowo.

Na szkoleniu Logorytmika uczestnicy poznają znaczenie wczesnej stymulacji muzycznej w kształtowaniu mowy dziecka, nauczą się stymulować percepcję wzrokową, słuchową i prowadzić zajęcia logorytmiczne wg nowatorskiej koncepcji ruch-słuch-słowo.

Na szkoleniu uczestnicy poznają zabawy i ćwiczenia wielosekwencyjne:

- rozwijające mowę i komunikację
- stymulujące rozwój uwagi słuchowej i wzrokowej, poprzez szybkie reakcje na bodziec
- kształtujące poczucie rytmu
- rozwijające czucie ciała w przestrzeni
- doskonalące koordynację słuchowo – ruchową
- rozwijające motorykę dużą i małą



Fundusze Europejskie
dla Dolnego Śląska



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**DOLNY
ŚLĄSK**

- usprawniające planowanie ruchu
- zawierające rozgrzewki artykulacyjne
- uczące słuchania, zapamiętywania i rozumienia;

Szkolenie prowadzone jest warsztatowo, dzięki temu lepiej można poznać i zrozumieć sens zabaw. Każde ćwiczenie poddane jest analizie dotyczącej sposobów realizacji i celów w różnych grupach wiekowych. Proponowane aktywności wzbogacą osobę uczestniczącą w szkoleniu o warsztat pracy i aktywności lubiane przez dzieci, dające im wiele radości, a jednocześnie wpływające na ich rozwój. Każda zabawa zostanie wielokrotnie przeprowadzona z dziećmi co przełoży się na ich funkcjonowanie.

Zamawiający dopuszcza dołączenie uczestników do innej grupy szkoleniowej bądź organizacja dedykowanego szkolenia dla Zamawiającego. Efektem realizacji zadania będzie uzyskanie przez nauczycieli kompetencji potwierdzonych certyfikatem/dyplomem

CZĘŚĆ V:

3. Klanza

Liczba uczestników: 8 osób

Opis szkolenia: Szkolenie pozwala zapoznać się z zabawami, które można wykorzystać podczas zajęć bądź na dużych imprezach, festynach. Zabawy takie pozwalają wszystkim jednakowo angażować się i nie są tu potrzebne żadne specjalne umiejętności.

Chusta animacyjna jest doskonałym rekwizytem do zabaw w grupie.

Zamawiający dopuszcza dołączenie uczestników do innej grupy szkoleniowej. Efektem realizacji zadania będzie uzyskanie przez nauczycieli kompetencji potwierdzonych certyfikatem/dyplomem

CZĘŚĆ VI:

4. Integracja sensoryczna I stopień

Liczba uczestników: 3 osoby

Opis szkolenia: Szkolenie pomaga zdobyć uczestnikowi umiejętności prowadzenia diagnozy i terapii integracji sensorycznej.

Metoda integracji sensorycznej to system ćwiczeń, które mają nauczyć mózg właściwego reagowania na bodźce zewnętrzne. Metoda przeznaczona jest głównie dla dzieci z trudnościami w uczeniu się (trudności wynikające z dysleksji, dysortografii itp.), dzieci autystycznych, z mózgowym porażeniem dziecięcym, zespołem Downa, nadpobudliwych psychoruchowo, niesłyszących, niewidomych. Terapia metodą SI określana jest jako terapia naukowej zabawy.

Dziecko wykonuje ćwiczenia i zabawy ruchowe, które poprawiają jakość odbierania, przesyłania i organizowania bodźców, czyli ogólnie jakość funkcjonowania systemów sensorycznych.

Zamawiający dopuszcza dołączenie uczestników do innej grupy szkoleniowej. Efektem realizacji zadania będzie uzyskanie przez nauczycieli kwalifikacji oraz kompetencji potwierdzonych certyfikatem/dyplomem

CZĘŚĆ VII:

5. Integracja sensoryczna II stopień

Liczba uczestników: 4 osoby



Fundusze Europejskie
dla Dolnego Śląska



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**DOLNY
ŚLĄSK**

Opis szkolenia: W przypadku wykorzystywania metody w przedszkolu absolwent kursu może używać elementy tej metody w trakcie zajęć, które może prowadzić zgodnie ze swoimi kwalifikacjami. Metoda przeznaczona jest głównie dla dzieci z trudnościami w uczeniu się (trudności wynikające z dysleksji, dysortografii itp.), dzieci autystycznych, z mózgowym porażeniem dziecięcym, zespołem Downa, nadpobudliwych psychoruchowo, niesłyszących, niewidomych. Terapia metodą SI określana jest jako terapia naukowej zabawy. Dziecko wykonuje ćwiczenia i zabawy ruchowe, które poprawiają jakość odbierania, przesyłania i organizowania bodźców, czyli ogólnie jakość funkcjonowania systemów sensorycznych. Zamawiający dopuszcza dołączenie uczestników do innej grupy szkoleniowej. Efektem realizacji zadania będzie uzyskanie przez nauczycieli kwalifikacji oraz kompetencji potwierdzonych certyfikatem/dyplomem

CZĘŚĆ VIII:

6. Terapia ręki I i II stopień

Liczba uczestników: 1 osoba

Opis szkolenia: Uczestnik kursu zapozna się z ćwiczeniami i technikami pracy z ręką i stopą oraz sposobami ich wykorzystania poprzez ćwiczenia arteterapeutyczne, techniki teatralne, dramę, prace plastyczne i szeroko rozumianą pedagogikę zabawy. Szkolenie prowadzone jest poprzez demonstracje ćwiczeń, dyskusje, mini wykład oraz zajęcia praktyczne. Kurs pozwoli na:

- Zrozumienie zależności pomiędzy czuciem a motoryką w rozwoju dzieci.
- Zapoznanie uczestników z wybranymi metodami terapii ręki i stopy.
- Zdobycie przez uczestników praktycznych umiejętności wspomagania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi za pomocą ćwiczeń (np. arteterapeutycznych, ruchowych).
- Zaznajomienie uczestników z szeroko pojętym tematem terapii ręki i wspomagania pisania przy użyciu metod arteterapeutycznych.

Zamawiający dopuszcza dołączenie uczestników do innej grupy szkoleniowej. Efektem realizacji zadania będzie uzyskanie przez nauczycieli kwalifikacji oraz kompetencji potwierdzonych certyfikatem/dyplomem

CZĘŚĆ IX:

7. Trening regulacji emocji

Liczba uczestników: 1 osoba

Opis szkolenia: Dzięki treningowi regulacji emocji można zmniejszyć cierpienie emocjonalne oraz nauczyć się zmieniać emocje w taki sposób, by były mniej intensywne, a nawet bardziej przyjemne. Kurs pomoże lepiej rozpoznawać i rozumieć emocje swoje oraz drugiej osoby.

Umiejętności te mogą pomóc kontrolować emocje, gdy jest się pod wpływem stresu. Uczestnik nauczy się, jak radzić sobie z bólem emocjonalnym i pomóc w zwiększeniu pozytywnych doświadczeń emocjonalnych w życiu codziennym.

Zamawiający dopuszcza dołączenie uczestników do innej grupy szkoleniowej. Efektem realizacji zadania będzie uzyskanie przez nauczycieli kompetencji potwierdzonych certyfikatem/dyplomem



Fundusze Europejskie
dla Dolnego Śląska



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**DOLNY
ŚLĄSK**

CZĘŚĆ X:

8. Trening umiejętności społecznych

Liczba uczestników: 1 osoba

Opis szkolenia: Kurs przygotowuje do:

- tworzenia programów zajęć indywidualnych oraz grupowych z zakresu Treningu Umiejętności Społecznych,
- prowadzenia Treningów Umiejętności Społecznych w formie indywidualnej oraz grupowej z dziećmi, młodzieżą oraz osobami dorosłymi, także z dziećmi, młodzieżą oraz osobami dorosłymi z zaburzeniami i niepełnosprawnością, jak również z zaburzeniami psychicznymi.

Zamawiający dopuszcza dołączenie uczestników do innej grupy szkoleniowej. Efektem realizacji zadania będzie uzyskanie przez nauczycieli kompetencji potwierdzonych certyfikatem/dyplomem