

Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia

Usługi podnoszące jakość kompetencji kluczowych oraz budujących tożsamość regionu i kompetencji niezbędnych na rynku pracy dla uczniów z terenu Gminy Stegna.

Przedmiotem niniejszego zamówienia jest realizacja usług rozwijających kompetencje kluczowe kadry szkół na terenie Gminy Stegna oraz zajęcia specjalistyczne dla uczniów z orzeczeniami, opiniami i doświadczeniami migracji realizowanego przez Gminę Stegna wraz z PFRiE w ramach projektu: **„Podniesienie jakości edukacji ogólnej w szkołach podstawowych Gminy Stegna”**.

Projekt jest realizowany na terenie 4 szkół podstawowych: SP w Jantarze, Stegnie, Tujsku i Zespół Szkolno – Przedszkolny w Drewnicy. Celem Projektu jest poprawa poziomu jakości edukacji ogólnej, w tym w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych w Szkołach Podstawowych. Projekt obejmuje zintegrowane, kompleksowe działania skierowane do uczniów, nauczycieli i kadry szkół oraz rodziców/opiekunów prawnych.

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+), Priorytety 5 Fundusze europejskie dla silnego społecznie Pomorza (EFS+), Działania 5.8 Edukacja ogólna i zawodowa w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027 (FEP 2021-2027).

Przedmiot zamówienia składa się z jednej części, której realizacja obejmuje dwa zadania (opis w poniższej tabeli). W zadaniu 3: zajęcia odbywać się mają w 4 Szkołach Podstawowych wg. poniższego podziału w terminach od stycznia 2025 do lipca 2026 roku, uwzględniając przerwy (założenie 1 rok – to 8 miesięcy, łącznie 16 miesięcy). Grupa docelowa to 294 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) z tym 28 uczniów z doświadczeniem migracji. Zajęcia dostosowane muszą być do potrzeb uczniów z SPE w zależności od potrzeb i informacji zawartych w opiniach/orzeczeniach/zaleceniach innych specjalistów. Zajęcia indywidualne (psycholog oraz integracja sensoryczna) należy na pierwszym spotkaniu wykonać obserwację, następnie ułożyć indywidualny plan pracy z uczniem uwzględniając także inne zalecenia specjalistów. Pozostałe zajęcia powinny posiadać ramowy program (patrz pkt 6.6 zapytanie ofertowe). Wykonawca, w odniesieniu do każdego z zadań musi dysponować własnymi materiałami, narzędziami i sprzętem, min.: drobne materiały biurowe typu: kartki/notatniki dla dzieci, długopisy, kredki, mazaki i zakreślacze, tabliczki, inne pomoce dydaktyczne wspierające proces edukacji, karty pracy z przykładowymi zadaniami dostosowane do grupy wiekowej dzieci. Wykonawca w porozumieniu z zamawiającym przygotowuje harmonogram świadczenia usług. Zmiany w harmonogramie mogą przez zamawiającego być wnoszone na 3 dni przed terminem realizacji usługi. Usługi świadczone będą w ścisłej

współpracy z kadrami dydaktycznymi. Poniższy podział godzin może ulec zmianie (sytuacje losowe prowadzących) ale tylko po wspólnym uzgodnieniu z Dyrektorami w/w placówek.

Przedmiotem zamówienia dla zadania nr 4 jest szkolenie dla kadry szkół w Gminie Stegna, wsparciem zostaje objętych 91 nauczycieli. Szkolenia odbywać się mają w 4 placówkach tj: Jantar, Stegna, Drewnica, Tujsk (w opisie tabeli nazwano szkoły grupą). Szkolenia odbywać się mają w godzinach popołudniowych, po zakończeniu pracy dydaktycznej, na radzie pedagogicznej lub w soboty (do ustalenia z Dyrektorami danej placówki). Do każdego szkolenia powinien zostać opracowany:

- szczegółowy program szkolenia z uwzględnieniem co najmniej celu głównego i celów szczegółowych a ostateczna wersja programu szkolenia musi zostać zaakceptowana przez Dyrekcję placówki.
- Test ex ante na rozpoczęcie (min 10 pytań wielokrotnego wyboru).
- Test ex post na zakończenie szkolenia (min 10 pytań wielokrotnego wyboru).
- Opis procesu walidacji i uzyskania kompetencji kadry z zachowaniem standardów dotyczących podnoszenia kwalifikacji dla projektów realizowanych ze wsparciem EFS +.
- Na podstawie testów wykonawca dokona weryfikacji podniesienia kompetencji kluczowych nauczycieli.

Wykonawca musi także przygotować materiały dydaktyczne/merytoryczne a każde szkolenie powinny zakończyć się certyfikatem imiennym. Certyfikat zgodny z § 18 ust. 2 rozporządzenia MEN z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 1632). Wykonawca w porozumieniu z zamawiającym przygotowuje harmonogram świadczenia usług na miesiąc przed rozpoczęciem w/w usług. Zmiany w harmonogramie mogą przez zamawiającego być wnoszone na 3 dni przed terminem realizacji usługi. Usługi świadczone będą w ścisłej współpracy z kadrami dydaktycznymi.

CZĘŚĆ I:

LP- zadanie w projekcie	PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA Zadanie nr 1: Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z orzeczeniami, opiniami i doświadczeniem migracji.	ILOŚĆ GODZIN
3.1	Zajęcia TUS - zajęcia grupowe. Razem 10 grup po 6 osób. Zajęcia odbywać się mają po 2h/m-c x 16 miesięcy	320
3.2	Zajęcia z języka polskiego jako obcego - zajęcia grupowe. Razem 6 gr po śr. 5 os. x 1h w tygodniu.	384
3.3	Zajęcia z Logorytmiki - zajęcia grupowe. Razem 4 grupy po 5-7 osób x 2h/m-c x 8 m-cy.	128
3.4	zajęcia logopedyczne - zajęcia indywidualne dla 20 Uczniów x 20h dla każdego ucznia w czasie trwania projektu	400

3.6	Indywidualne konsultacje psychologiczne – dla 60 Uczniów x średnio 10h/rok/x 2 lata.	1200
3.7	Indywidualne zajęcia integracji sensorycznej – dla 60 Uczniów x 10h/Ucznia/Projekt.	600

CZĘŚĆ II:

LP- zadanie w projekcie	PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA Zadanie 4: Rozwijanie kompetencji kluczowych kadry szkół.	Ilość godzin
4.1	Szkolenie TUS - 6h x 4 grupy.	24
4.2	Szkolenie SI - 4h x 4 grupy.	16
4.3	Szkolenie z podstaw gimnastyki korekcyjnej - 6h x 4 grupy.	24
4.4	Szkolenie edukacja włączająca - 4h x 4 grupy.	16
4.5	Szkolenie z wyobraźnią – zajęcia ruchowe i muzyczne dla uczniów - 6h x 4 grupy.	24
4.6	Szkolenie: Mindfulness dla uczniów - 4h x 4 grupy	16
4.7	Szkolenie: pedagogika przyrody - 4h x 4 grupy	16
4.8	Szkolenie: kompetencje kluczowe – jak rozwijać - 4h x 4 grupy	16
4.9	Szkolenie: wspieranie potencjału rozwojowego ucznia - 6h x 4 grupy	24
4.10	Szkolenie: metody pracy z dziećmi z doświadczeniem migracji 4h x 4 grupy	16
4.11	Szkolenie: skuteczna komunikacja z opiekunami prawnymi, łamanie stereotypów- 6h x 4 grupy	24