

**Załącznik nr 1 do Zapytania Ofertowego**

**SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA
W POSTĘPOWANIU O UDZIELENIE ZAMÓWIENIA
NA ZAKUP I DOSTARCZENIE POMOCY DYDAKTYCZNYCH DO PRZEDSZKOLA W
KRZANOWICACH**

CZĘŚĆ I ZAKUP I DOSTAWA POMOCY DYDAKTYCZNYCH

Lp.	Nazwa	Opis	Ilość
I	POMOCE DYDAKTYCZNE DO ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH – 1 KOMPLET SKŁADAJĄCY SIĘ Z:		
I.1	Pomoce logopedyczne lub równoważne	Zestaw zawiera między innymi: piórka małe, bańki mydlane, gimnastykę buzi i języka, karty do ćwiczeń motoryki narządów artykulacyjnych, wiatraczek ze skrzydełkami, harmonijkę, drewniany gwizdek, ćwicze podmuch, zabawy usprawniające buzię i język dziecka, kulka z wypustkami do masażu, słomki papierowe, koraliki, przeplatanki, druciki kreatywne żetony do liczenia, balony z uśmiechem	1 zestaw
I.2	Duże pomoce logopedyczne lub równoważne	Zestaw zawiera między innymi loteryjkę obrazkową, dmuchajki, bystre oczko - karty do gry, materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek sz, ż, cz, dż, s, z, c, dz, p, pi, b, bi, materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek dentalizowanych, materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek f, fi, w, wi, ł, ch (h), t, d, m, mi, n, ni (ń), k, ki, g, gi, ś, ź, ć, dź, zgadywanki obrazkowo-dźwiękowe, słowa i zdania, zabawy o rzeczowniku, czasowniku, przymiotniku, ćwiczenia kinestezji artykulacyjnej, karty do prezentacji onomatopei, ćwiczenia do różnicowania głosek piórka tęczowe, historyjki obrazkowe	1 zestaw
I.3	Dmuchajki zestaw lub równoważne	Dmuchajka ułatwia i uatrakcyjnia proces usprawniania aparatu oddechowego, artykulacyjnego i fonacyjnego. Ćwiczy kontrolowanie oddechu, wydłużanie fazy wydechowej, umożliwia ustalenie prawidłowego toru oddechowego, a ponadto jest wspólnym sposobem na rozwinięcie umiejętności koncentracji. Poprzez zabawę uczy spokoju i ekonomicznego zużycia powietrza. Drewniana pomoc jest w pełni higieniczna, przeznaczona do wielokrotnego użytku w gabinetach logopedycznych, przedszkolach oraz domu.	1 zestaw
I.4	Ćwiczenia oddychające lub równoważna	Wdech i wydech jest narzędziem do wzmacniania mięśni szkieletowych dziecka. Gra wzmacnia umiejętności motoryczne i rozwija mowę.	1 szt.

I.5	Gra sprawnościowe koło lub równoważna	Zabawa służy głównie rozwijaniu koncentracji, motoryki oraz refleksu.	1 szt.
I.6	Gra o loteryjkach z podmuchem lub równoważna	Gra rozwijająca kontrolę nad oddechem. Zestaw zawiera planszę z wymiennymi kartami, dwustronne plansze lotto z obrazkami zwierząt, żetony, piłka lub równoważna	1 szt.
I.7	Gra Naśladuj albo zgaduj lub równoważna	Pomoc dydaktyczna stworzona z myślą o dzieciach o obniżonej sprawności w zakresie motoryki i czucia ułożenia narządów artykulacyjnych. Zawiera zestaw ćwiczeń umożliwiających usprawnienie praktyki oralnej.	1 szt.
I.8	Gra Gimnastyka buzi i języka lub równoważna	Karty do ćwiczeń motoryki narządów artykulacyjnych. Pomoc dydaktyczna umożliwia naukę poprzez demonstrację, naśladownictwo i manipulowanie.	1 szt.
I.9	Gra ładnie mówię głoski s, z, c, dz lub równoważna	Gry polegają na dobieraniu obrazków w pary, umożliwiają wykorzystanie ich do wielu zabaw. Mają na celu doskonalenie artykulacji trudnych dla dziecka głosek oraz ćwiczenie ogólnej sprawności językowej. Gry zawierają minimum 60 obrazków podzielonych na trzy zestawy,	3 szt.
I.10	Gra Pociąg do Sykowa, Szumowa lub równoważna	Układanka przeznaczona jest do korekty wady wymowy w postaci sygmatyzmu (seplenienia) u dzieci w wieku przedszkolnym lub wczesnoszkolnym w zakresie głosek szeregu szumiącego lub syczącego na pierwszym etapie terapii. Podczas zabawy dziecko ćwiczy umiejętność prawidłowej wymowy głoski. Zestaw zawiera minimum 1 lokomotywę z wagonikami oraz mnóstwem elementów ruchomych	2 szt.
I.11	Gra z literą „sz” oraz „i” lub równoważne	Gry z literą „sz” „i” to kompleksowa pomoc, która: - wspomaga rozwój mowy dziecka; - usprawnia artykulację u dzieci i dorosłych; - utrwała poprawną wymowę głoski "sz"/"ż"; - rozwija kompetencję komunikacyjną i umiejętność narracji; - doskonali analizę i syntezę wzrokową, słuchową oraz pamięć; - wspiera rozwój małej motoryki.	2 szt.
I.12	Materiał wyrazowo-obrazkowy „sz”, „k” oraz „s” lub równoważne	Przeznaczony jest do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek: sz, ż, cz, dż, k, s w wyrazach, w nagłosie, śródgłosie i wygłosie; w wyrażeniach i całych zdaniach. Należy go wykorzystywać po wywołaniu w izolacji głosek: sz, ż (rz), cz, dż, k, s i utrwaleniu ich w sylabach.	3 zestawy
I.13	Gra potyczki logopedyczne lub równoważna	Seria powstała z myślą o dzieciach, które mają trudności z automatyzacją głosek w ich wymowie już wywołanych. Ćwiczenia zawarte w książeczkach tej serii zostały skonstruowane tak, aby zachować zasadę stopniowania trudności, czyli od najłatwiejszych do najtrudniejszych. Ich różnorodność pozwala dziecku ćwiczyć nie tylko wymowę, ale także szereg innych umiejętności, jak na przykład:	4 komplety

		myślenie logiczne i analityczne, koncentrację i uwagę, analizę wzrokową i słuchową, kategoryzowanie, szeregowanie, układanie sekwencji. Celem tych książeczek jest utrwalanie prawidłowej wymowy trudnych głosek podczas świetnej zabawy.	
I.14	Zgadywanki lub równoważne	Seria zawiera bogaty zbiór zagadek, łamigłówek i rymowanek, które tematycznie związane są z porami roku i wydarzeniami następującymi w roku szkolnym. Dostarczają dzieciom nowego słownictwa, wiadomości o zjawiskach zachodzących w przyrodzie i prawach rządzących, a także o ich najbliższym otoczeniu. Zawarty w książeczkach materiał językowy służy doskonaleniu umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz poprawnego pisania i mówienia.	4 zestawy
I.15	Gra Nie tylko dla geniuszy lub równoważna	Łamigłówki, które za pomocą odpowiednio ułożonych rysunków, znaków lub napisów tworzą szyfr. Dostarczają dzieciom wspaniałą zabawę, kształcą umiejętność analizy i syntezy wzrokowej oraz słuchowej, a także umiejętność czytania ze zrozumieniem.	1 szt.
I.16	Pakiet multimedialny do zajęć logopedycznych	Pakiet multimedialny zawiera minimum 500 ćwiczeń interaktywnych wraz z kartami pracy do doskonalenia wymowy głosek dźwięcznych. Program przeznaczony dla dzieci z wadami wymowy i innymi zaburzeniami umiejętności poznawczych i językowych. Pakiet zawiera również prawie 3000 ekranów interaktywnych, minimum 500 kart pracy. Polecany logopedom, pedagogom.	2 szt.
II	POMOCE DYDAKTYCZNE DO ZAJĘĆ TERAPEUTYCZNYCH I LOGOPEDYCZNYCH – 1 KOMPLET SKŁADAJĄCY SIĘ Z:		
II.1	Gra Pytam i odpowiadam lub równoważna	Zestawy przeznaczone są dla wszystkich osób z zaburzeniami komunikacji językowej. W szczególności dla dzieci z: autyzmem, zespołem Aspergera, zespołem Downa, alalią, afazją, z obniżeniem sprawności intelektualnej, z porażeniem mózgowym, opóźnionym rozwojem mowy, SLI, centralnymi zaburzeniami słuchu.	1 zestaw
II.2	Książka Pokaż mi mój mały świat lub równoważna	Publikacja przeznaczona dla dzieci z autyzmem, opóźnionym rozwojem mowy i niedosłuchem. Składa się z kart pracy i dołączonych do nich historyjek obrazkowych. Każda z nich rozwija słownictwo dziecka dzięki nagromadzeniu dużej liczby wyrazów dźwiękonaśladowczych, poszerza zasób słów w zakresie znajomości imion, nazw czynności i rzeczy.	1 szt.
II.3	Piłki językowe lub równoważne	Zestawy przeznaczone są dla wszystkich osób z zaburzeniami komunikacji językowej. W szczególności dla dzieci z: autyzmem, zespołem Aspergera, zespołem Downa, alalią, afazją, z obniżeniem sprawności intelektualnej, z porażeniem mózgowym, opóźnionym rozwojem mowy, SLI, centralnymi zaburzeniami słuchu	3 zestawy



II.4	Gra karciana lub równoważna	Zestawy zawierają karty, na których po jednej stronie znajdują się rymowane zagadki, a po drugiej kolorowe ilustracje-odpowiedzi. W nagrodę za prawidłowo rozwiązaną zagadkę dzieci otrzymują element pasujący do obrazka. Gry uczą logicznego myślenia, wzbogacają zasób słów dziecka. • od 4 do 7 lat	2 zestawy
II.5	Zestaw kontrolny PUS lub równoważny	W poręcznym, zamykanym pudełku z tworzywa znajduje się ponumerowane klocki. Zestaw kontrolny powinien być stosowany w połączeniu z książeczkami z serii PUS, ponieważ cyfry na klockach odpowiadają numerom zadań w książeczkach. W końcowej fazie pracy, poprzez porównanie wzoru ułożonego z klocków w Zestawie kontrolnym z wzorem znajdującym się przy każdym ćwiczeniu w książeczce, otrzymujemy informację o poprawności wybranych odpowiedzi. Zestawy PUS zapewniają możliwość pracy całej grupy.	10 zestawów
II.6	Historyjki obrazkowe lub równoważne	Materiały edukacyjne dla najmłodszych dzieci, każda teczka zawiera historyjki obrazkowe oraz kieszonki do ich układania. Historyjki składają się z kilku obrazków, które dziecko ma ułożyć w odpowiedniej kolejności i włożyć do plastikowych kieszzonek.	3 zestawy
II.7	Kostki do opowiadania z historią lub równoważne	Podstawowa wersja kostek opowieści. Z reguły zestaw zawiera minimum 9 kości.	1 zestaw
II.8	Kostki z obrazkami lub równoważne	Kostki wskazują postać, miejsce i zdarzenie, a reszta opowiadania zależy od wyobraźni dziecka. Ćwiczenia z kostkami stanowią urozmaicenie zajęć językowych, pozwalają na naukę poprawnego budowania zdań i całych historii.	1 zestaw
II.9	Przewlekanka lub równoważne	Praca z przewlekanką rozwija umiejętności motoryczne. Zestaw zawiera drewniane karty zadań, bawełniane koronek	1 zestaw
II.10	Gra Rozpoznaj dźwięk lub równoważna	Zestaw do nauki rozpoznawania dźwięków oraz sortowania na podstawie dźwięku. Zadaniem dzieci jest odnalezienie karty z obrazkiem odpowiadającym odtwarzanemu dźwiękowi. Rozpoznawanie dźwięków zostało podzielone na dwa warianty.	1 zestaw
III.	POMOCE DYDAKTYCZNE DO REALIZACJI ZAJĘĆ RUCHOWYCH I SPOŁECZNO-EMOCJONALNYCH – 1 KOMPLET SKŁADAJĄCY SIĘ Z:		

III.1	Materac	Materac gimnastyczny ze wzmocnionymi narożnikami 10 cm. Niebieski. Wymiary minimalne 200 x 120 x 10 cm; wzmocnione rogi, uchwyty ułatwiające przenoszenie; pokrycie: bezftalanowa tkanina PCW odporna na ścieranie; antypoślizgowy spód z fakturowej tkaniny PCW; wypełnienie: pianka poliuretanowa o wysokiej sprężystości	2 szt.
III.2	Materac składany	Materac składany niebieski. Wymiary minimalne 180 x 60 x 5 cm; elementy trwale połączone taśmą; pokrycie: bezftalanowa tkanina PCW odporna na ścieranie; wypełnienie: pianka poliuretanowa o wysokiej sprężystości	2 szt.
III.3	Bramka	Urządzenie będzie służyć w ramach zajęć terapeutycznych rozwijających sprawność ruchową dzieci. Konstrukcja składająca się z dwóch pionowych słupków połączonych poprzeczką z siatką terylenową. Wymiary minimalne: dł. 180 cm x szer. 60 cm x wys. 120 cm	2 szt.
IV	POMOCE DYDAKTYCZNE DO REALIZACJI ZAJĘĆ EMOCJONALNO-SPOŁECZNYCH – 1 KOMPLET SKŁADAJĄCY SIĘ Z:		
IV.1	Gra o emocjach lub równoważne	Gracze opowiadają o swoich uczuciach i wspólnie zastanawiają się, dlaczego w danej sytuacji zachowują się tak, a nie inaczej. W bezpiecznym dla siebie otoczeniu starają się właściwie zarządzać emocjami. Stopniowo odkrywają jak unikać nagłych wybuchów złości i napadów lęku oraz jak radzić sobie ze stresem. Zestaw zawiera karty z opisem życiowych sytuacji, karty przedstawiające ludzkie twarze, plansze do gry w bingo	1 zestaw
IV.2	Zabawy wspierające regulację emocji lub równoważne	To zbiór inspirujących pomysłów, które pomagają dzieciom rozwijać umiejętności radzenia sobie z emocjami. Z łatwością można je wykorzystać w czasie codziennych, wspólnych zabaw w domu, w gabinecie terapeutycznym lub na zajęciach warsztatowych	1 zestaw
IV.3	Historyjki z emocjami lub równoważne	Historyjki z prostymi ilustracjami ułatwiają dzieciom odkrywanie, jak ludzie okazują emocje. Prezentowane materiały edukacyjne mają za zadanie pomagać osobom, które z trudem odczytują emocje z twarzy lub ruchu ciała rozmówcy. Ćwiczenie przygotowane przez autorkę polega na tym, że dziecko układa krótką opowieść z trzech obrazków. Należy je ustawić w odpowiedniej kolejności, by była sensowna. Karty umieszcza się w plastikowych kieszonkach, wykonując w ten sposób zadanie	1 zestaw
IV.4	Gra karciana wspierająca rozwój o emocjach lub równoważne	Ta prosta gra karciana pomaga rodzicom lub terapeutom wprowadzić dzieci w świat emocji. Karty zawierają opisy uczuć, a także ilustracje, ułatwiające dziecku zapamiętanie zdobytych informacji. Podczas rozgrywki gracze wykonują różne zadania. Gra jest odpowiednia dla dzieci zmagających się z problemami w relacjach społecznych. Dzięki prostej rozgrywce dziecko wykonuje różne zadania oraz	1 zestaw

		ćwiczy umiejętności społeczne, nawiązując kontakt z innym człowiekiem. To gra wspierająca dziecięcy rozwój, znakomita zwłaszcza dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.	
IV.5	Moje pierwsze emocje lub równoważne	To książeczka zawierająca krótkie wierszyki o emocjach. Mają one w najprostszy sposób przedstawić dzieciom trudny świat emocji.	1 szt.
IV.6	Kolorowe poduchy lub równoważne	Poduszki wykonane z trwałej tkaniny PCV, łatwej do utrzymania w czystości, wypełnione gąbką. Przedstawiają wyrazy twarzy do takich uczuć jak: radość, smutek, złość, zaskoczenie, zadowolenie, strach.	1 zestaw
V	POMOCE DYDAKTYCZNE DO ZAJĘĆ TERAPEUTYCZNYCH – 1 KOMPLET SKŁADAJĄCY SIĘ Z:		
V.1	Ćwiczenia pamięci symultanicznej lub równoważne	Zestawy przeznaczone są dla wszystkich osób z zaburzeniami komunikacji językowej. Ćwiczenia pamięci pozwalają stymulować mechanizmy prawy i lewopółkulowe oraz wpływają na integrację pracy obu półkul mózgu.	1 zestaw
V.2	Układanka przestrzenna lub równoważne	Drewniana, podwójna układanka przestrzenna. Na podkładce są żłobienia, w których można umieszczać dodatkowe elementy w dowolnej konfiguracji, tworząc swoje własne kompozycje.	1 zestaw
V.3	Witrażyki kartonowe lub równoważne	Witrażyki kształtują syntezę wzrokową, funkcję niezbędną do nauki czytania, trenują rozpoznawanie kolorów i figur geometrycznych oraz stanowią dobrą alternatywę dla puzzli. Wykonane z kartonu. Zapakowane w praktyczny, bawełniany woreczek.	1 zestaw
V.4	Magnetyczne kostki lub równoważne	Zestaw magnetycznych kostek, które rozwijają kreatywność oraz orientację przestrzenną dziecka. Za pomocą dwustronnych kart aktywności, dziecko może układać kostki według wzoru w różnych konfiguracjach, sortować je, grupować, układać w stosy, układać z nich rymy, itp.	1 zestaw
V.5	Owoce i warzywa lub równoważne	Zabawa zestawem pomaga rozwijać wyobraźnię, koordynację, motorykę oraz umiejętność różnicowania kształtów i dopasowywania elementów na podstawie koloru. Skrzynki w warzywami i owocami można również wykorzystać do zabawy z odgrywaniem ról czy nauki o zdrowym odżywianiu.	1 zestaw
V.6	Nawlekanka lub równoważne	Zabawki i pomoce terapeutyczne do nawlekania i przewlekania: rozwijają zdolności manualne (motorykę małą), doskonałą chwyt pęsetowy, ćwiczą cierpliwość, doskonałą koordynację wzrokowo-ruchową, rozwijają koncentrację, umożliwiają zorganizowanie wielu kreatywnych zabaw, ćwiczą	1 zestaw

		uwagę słuchową i percepcję wzrokową	
V.7	Podstawa do magicznych kostek lub równoważne	Drewniana podstawa przeznaczona do użytku z Magicznymi ścieżkami	1 szt.
V.8	Gra Magiczne ścieżki lub równoważne	Rozwijanie umiejętności sprawności grafomotorycznej, koordynacji oko-ręka, lateralizacji.	3 zestawy
V.9	Układanka mozaika do ćwiczenia ręki lub równoważne	Kolorowa układanka, za pomocą której dziecko ćwiczy koordynację ręka-oko, koncentrację oraz motorykę małą. Zestaw zawiera: tackę, nakładkę, szablony, szczypce, łyżeczkę, patyczki, kolorowe kuleczki	1 zestaw
V.10	Tablica magnetyczna lub równoważne	Tablica biała suchościerna o powierzchni magnetycznej lakierowanej. Rama wykonana z profilu aluminiowego w kolorze srebrnym, wykończona popielatymi narożnikami.	2 szt.
V.11	Logiczna układanka lub równoważne	Wszelkiego rodzaju układanki to zabawki mające na celu wspomóc rozwój procesów poznawczych u dzieci. Służą one pobudzaniu aktywności umysłowej już od najmłodszych lat - uczą logicznego myślenia, poprawiają pamięć i koncentrację oraz pomagają doskonalić zdolności manualne maluchów.	1 zestaw
V.12	Puzzle logiczne lub równoważne	Gra rozwija wyobraźnię przestrzenną poprzez układanie kart obrazkowych w odpowiedniej kolejności na podstawie wzoru.	1 zestaw
V.13	Gra na bystre oko lub równoważne	Gra wyrabia spostrzegawczość, refleks, pamięć, ćwiczy analizę wzrokową i słuchową, uczy rozróżniać kolory i nazywać przedmioty.	1 zestaw
V.14	Gra o koncentracji lub równoważne	Ćwiczenia zawarte w książeczkach zapewniają efektywny rozwój zdolności koncentracji, wpływają na uwrażliwienie spostrzegawczości poprzez wnikliwe obserwowanie kształtu, wielkości i położenia przestrzennego figur, rozróżnianie figury i tła, porównywanie, segregowanie oraz wyszukiwanie różnic i podobieństw	2 szt.
V.15	Gra na logiczne myślenie lub równoważne	Zabawy i ćwiczenia logiczne zawarte w książeczkach wpływają na rozwój podstawowych i szczególnie przydatnych w okresie szkolnym sprawności intelektualnych dziecka, takich jak: spostrzeganie, koncentracja uwagi, zapamiętywanie, analiza i synteza wzrokowa.	2 szt.

V.16	Gra matematyczna lub równoważne	Gra polega na układaniu bloczków o różnej długości we wgłębieniach na drewnianej planszy. Podczas zabawy uczestnicy ćwiczą dopasowywanie, mierzenie oraz porównywanie.	1 zestaw
V.17	Gra o cierpliwości lub równoważne	Uczy cierpliwości i zręczności, doskonali koncentrację uwagi. Gra zawiera drewniane kolorowe drążki i drewnianą kostkę z kolorowymi ściankami	1 zestaw
V.18	Gra Jenga lub równoważna	Gra ćwiczy koncentrację i zręczność.	1 zestaw
V.19	Ćwiczenia o symetrii lub równoważne	Za pomocą zestawu dziecko dowiaduje się czym jest symetria osiowa. Symetryczne rysowanie to kolejne ćwiczenia, których zadaniem jest rozwijanie spostrzegawczości, koncentracji, oraz koordynacji wzrokowo ruchowej.	1 zestaw
V.20	Gra Lustrzane odbicie lub równoważna	Pomoc ćwicząca percepcję wzrokową, skupiająca się na rozpoznawaniu, porównywaniu i odróżnianiu kształtów, kolorów, wzorów, niewielkich ilości oraz liczb, a także określaniu prawy, lewy, górny, dolny i rozpoznawaniu obiektów.	1 zestaw
V.21	Zestaw paneli manipulacyjnych lub równoważne	Panele manipulacyjne pomagają ćwiczyć małą motorykę, umiejętność obsługi różnego rodzaju zapieć i pomagają zapoznać dzieci z podstawowymi zagadnieniami matematycznymi oraz znajomością zasad odczytywania godziny.	1 zestaw
V.22	Zestaw paneli manipulacyjnych lub równoważne	Panele manipulacyjne pomagają ćwiczyć małą motorykę, umiejętność obsługi różnego rodzaju zapieć i pomagają zapoznać dzieci z podstawowymi zagadnieniami matematycznymi oraz znajomością zasad odczytywania godziny.	1 zestaw
V.23	Tabliczki grafomotoryczne lub równoważne	Korzystając z tabliczek dziecko poznaje swoje emocje, uczy się zarządzać nimi i pracować w duchu mindfulness poprzez ćwiczenia oddechowe. Zadaniem dziecka jest wodzenie palcem robiąc wdech i wydech zgodnie ze wzorem widniejącym na tabliczce.	1 zestaw
V.24	Gra Spaghetti do ćwiczenia ręki lub równoważna	Zestaw sznureczków do nauki pisania, ćwiczenia chwytu pisarskiego, nacisku oraz mięśni drobnych dłoni. Podczas pracy z zestawem dziecko wypracowuje prawidłowy chwyt, poprawia napięcie mięśni ręki i dłoni, rozwija wyobraźnię i kreatywność oraz ćwiczy koncentrację.	1 zestaw

V.25	Tabliczka lub równoważne	Pomoc edukacyjna, której celem jest przygotowanie dziecka do nauki pisania. Rysowanie po szlaczkach stymuluje koordynację wzrokowo-ruchową, rozwija sprawność ręki, koncentrację uwagi.	1 szt.
V.26	Tabliczka oburącz lub równoważne	Oryginalna pomoc do ćwiczeń w pisaniu oburącz. doskonale trenuje koordynację wzrokowo-ruchową i koncentrację uwagi. Wykonane z płyty MDF.	3 szt.
V.27	Drewniana tablica geometryczna dla dzieci z gumkami lub równoważne	Drewniana tabliczka z ułożonymi w równych odstępach kołeczkami, na które dziecko może naciągać gumki recepturki, tworząc kształty. Wprowadza intuicyjnie w świat geometrii, a odwzorowywanie figur na geoplanie ćwiczy dodatkowo percepcję wzrokową oraz sprawność motoryczną. Zadaniem dziecka jest naśladowanie wzorów – karty podzielone na kilka poziomów o różnym stopniu trudności.	1 zestaw
V.28	Gra obrazkowa BINGO lub równoważne	Gra rozwija funkcje percepcyjne i umiejętności interpersonalne.	1 zestaw
V.29	Rękawice Pacynki lub równoważne	Pacynki stymulują wyobraźnię maluchów i rozwijają ich zdolności językowe	1 zestaw

CZĘŚĆ II POMOCE DYDAKTYCZNE MULTIMEDIALNE DO WSZYSTKICH PROWADZONYCH ZAJĘĆ

Lp.	Nazwa	Opis	Ilość
1	Zestaw tablic interaktywnych	Zestawy przeznaczone są do wszystkich zajęć realizowanych z projektu. Zestaw zawiera: 4 tablice interaktywne, 4 projektory multimedialne, 4 uchwyty sufitowe do projektorów, zestaw głośnikowy do tablic interaktywnych. Parametry minimalne tablicy interaktywnej: przekątna min. 65", rozd. fizyczna min. 3840x2160 (4K), format obrazu min. 16:9, kontrast statyczny min. 1200:1, czas reakcji max. 8ms, interfejs dotykowy min. USB; Parametry minimalne projektora: rozd. natywna min. 1920x1080p, jasność min. 17400Lm (580 ansi), kontrast min. zalecany 6000:1, złącza min. 2 x HDMI, mini Jack, 2x USB, rozmiar obrazu min. 43-220" cali, możliwość montażu na statywie, ścianie lub statywie	1 zestaw
2	Ekran projekcyjny	Ekran elektrycznie zwijany w metalowej obudowie w kolorze białym. Posiada regulację położenia punktów krańcowych, zwijania i rozwijania z automatycznym zatrzymywaniem. Mobilny i łatwy do przechowywania w pozycji pionowej, dzięki składanemu trójnogowi. Wyposażony w specjalne ramię do ustawiania ekranu	2 szt.

		pod odpowiednim kątem, eliminujące efekt trapezu. Wzmocnione plastikowe końcówki nóżek. Wysokiej jakości powierzchnia projekcyjna ze współczynnikiem odbicia światła 1.0. Minimalne parametry ekranu: sposób zwijania/rozwijania: elektryczny, przekątna min. 119 cali, proporcje 16:9, sterowanie pilotem bezprzewodowym lub pilotem na przewodzie, kąt widzenia 160 stopni.	
3	Laptop dla nauczyciela wraz z oprogramowaniem	Laptop przeznaczony jest do wszystkich zajęć realizowanych z projektu. Minimalne parametry: procesor Intel Core i5 lub równoważny, RAM min. 16GB, DDR4, 3200MHz, dysk SSD: min. 1000GB PCIe NVMe, ekran min. 16,6", system operacyjny Windowsa 11 Home lub równoważny, oprogramowanie MS Office lub równoważne Laptop (opcjonalnie zestaw) powinien składać się z: 1) laptopa; 2) opcjonalnie myszy komputerowej lub zewnętrznego gładzika. Laptop powinien spełniać następujące wymagania techniczne: 1) wydajność w teście: a) CrossMark – co najmniej 1200 punktów lub b) Procyon Office Productivity – co najmniej 5400 punktów; 2) pamięć RAM lub zunifikowana – co najmniej 16 GB; 3) pamięć masowa (dysk SSD) – co najmniej 256 GB; 4) złącza komunikacyjne – co najmniej 3 (w tym 1 złącze umożliwiające podłączenie wideo oraz 1 port USB); 5) klawiatura w układzie QWERTY; 6) zasilacz sieciowy przystosowany do polskiego systemu energetycznego; 7) bateria; 8) czas pracy laptopa przy zasilaniu bateryjnym i średnim obciążeniu powinien wynosić co najmniej 6 godzin; 9) Wi-Fi – co najmniej wersja 6; 10) Bluetooth – co najmniej wersja 5; 11) ekran: a) kolorowy wyświetlacz, b) przekątna – co najmniej 15,6 cali, c) rozdzielczość – co najmniej 1920 × 1080 (1080 p), d) jasność co najmniej 250 cd/m², e) matryca matowa (powłoka matująca) lub błyszcząca; 12) wbudowany mikrofon; 13) wbudowana kamera; 14) wbudowane głośniki stereo; 15) waga laptopa wraz z baterią nie powinna przekraczać 2,5 kg; 16) wbudowane mechanizmy bezpieczeństwa dostępu do danych. Oprogramowanie zainstalowane na pamięci masowej lub udostępnione do nieodpłatnego pobrania przy rozpoczęciu użytkowania: 1) 64-bitowy system operacyjny posiadający polską wersję językową (oprogramowanie dostępne w ramach zakupu laptopa); 2) edytor tekstu z możliwością osadzania zewnętrznych obiektów i możliwością zapisywania plików również w formacie PDF; 3) arkusz kalkulacyjny; 4) aplikacja do tworzenia prezentacji;	3 szt.



		5) przeglądarka internetowa; 6) aplikacja do obsługi poczty elektronicznej; 7) aplikacja do tworzenia i edycji grafiki rastrowej; 8) aplikacja do tworzenia i edycji grafiki wektorowej; 9) aplikacja do tworzenia i obsługi baz danych ³⁾ ; 10) środowisko do programowania adekwatne do etapu edukacyjnego; 11) edytor wideo; 12) edytor dźwięku; 13) oprogramowanie antywirusowe wraz z jego aktualizacją co roku do najnowszej wersji. Oprogramowanie powinno być zaktualizowane do wersji wspieranej przez twórców i być kompatybilne z technologiami asystującymi.	
--	--	---	--

1. Zamawiający, oprócz zakupu i dostawy, wskazuje następujące wymagania dotyczące realizacji zamówienia.
 - a) zamówienie obejmuje transport (na koszt i ryzyko Wykonawcy);
 - b) w ramach realizacji zamówienia Wykonawca zobowiązany jest do dokonania instalacji/montażu przedmiotu dostawy w miejscu i terminie uzgodnionym z Zamawiającym - dot. części nr 2
 - c) za termin wykonania dostawy przyjmuje się przekazanie kompletnych, sprawnych i zainstalowanych/zamontowanych urządzeń stanowiących przedmiot zamówienia.
 - d) jeśli dostarczony sprzęt lub jego elementy są uszkodzone lub uległy uszkodzeniu podczas transportu, zostaną przez Wykonawcę wymienione na nowe lub naprawione przed zgłoszeniem zakończenia dostaw do odbioru;
 - e) Wykonawca jest odpowiedzialny za zabezpieczenie dostarczonego sprzętu do czasu dokonania pisemnego odbioru końcowego /bez uwag/ potwierdzonego przez osoby odpowiedzialne ze strony Zamawiającego.
2. Okres gwarancji i rękojmi wynosi minimum 36 miesięcy liczone od dnia podpisania protokołu odbioru końcowego przez Zamawiającego i Wykonawcę.

.....
*Formularz ofertowy powinien być opatrzony
 kwalifikowanym podpisem elektronicznym,
 podpisem zaufanym lub podpisem osobistym, przez
 osobę uprawnioną do reprezentowania Wykonawcy*