



Fundusze Europejskie
dla Wielkopolski



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



SAMORZĄD
WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO

Załącznik nr 1 wykaz kursów, szkoleń i studiów

Zadanie 1. Poprawa jakości edukacji w Oddziałach Przedszkolnych przy Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Krzymowie						
Lp.	Szkolenia	Opis szkolenia / kursu	Liczba osób biorących udział w szkoleniu	Liczba godzin szkolenia / kursu	Liczba usług	Termin szkolenia/ preferowana forma szkolenia / kursu / studiów
Cz.1	Szkolenie z sensoplastyki	Charakterystyka podstaw plastyki sensorycznej, • Znaczenie zajęć plastycznych w życiu dziecka, • Procesy integracji sensorycznej, • Doskonalenie umiejętności motorycznych u dziecka, • Wieloźmysłowe poznawanie świata przez dziecko, • Zabawy z	1 osoba SP Krzymów	16	1	2024/ online

		plastyką sensoryczną – przykłady, • Arteterapia u dzieci w wieku przedszkolnym, • Metody aktywizacji uczniów. Czas trwania: 16h				
Cz .2	Szkolenie z grafomotoryki sensorycznej	Cel: przygotowuje do: • prowadzenia zajęć z zakresu Sensografomotoryki w formie indywidualnej oraz grupowej z dziećmi, młodzieżą oraz osobami dorosłymi, w tym: z zaburzeniami oraz niepełnosprawnościami • tworzenia własnych programów zajęć indywidualnych oraz grupowych z zakresu Sensografomotoryki • prowadzenia zajęć terapeutycznych i profilaktycznych rozwijających umiejętności manualne, manipulacyjne, precyzyjne, grafomotoryczne oraz graficzne Czas trwania: 35h	1	35	1	2024/online

Cz .3	Szkolenie z podstaw obsługi robota	Cel: wyposażenie uczestników w niezbędną wiedzę i wszystkie umiejętności potrzebne do wykorzystania robota do pracy z dziećmi. Program: • wprowadzenie w podstawy obsługi robota, • zapoznanie z możliwościami edukacyjnymi robota, • przygotowanie do prowadzenia zajęć w oparciu o dedykowane scenariusze zajęć, zgodne z podstawą programową. Czas trwania: 2 godziny	1	2	1	2024/online
Cz .4	Szkolenie z metod logopedycznych	Cel: Podniesienie kwalifikacji zawodowych Uczestników poprzez nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie metod logopedycznych. Część teoretyczna i praktyczna	1	8	1	2024/ online
Cz .5	Szkolenie z integracji sensorycznej	Cel: Podniesienie kwalifikacji zawodowych Uczestników poprzez nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie wspomagania	1	8	1	2024 / Stacjonarne

		sensomotorycznego rozwoju dziecka i jego sensorycznego zintegrowania z wykorzystaniem metody integracji sensorycznej (SI).				
Cz .6	Szkolenie matematyczne	Cel: Zapoznanie nauczycieli ze wskazówkami metodycznymi i organizacyjnymi w realizacji treści programowych z zakresu pojęć matematycznych oraz omówienie sposobów rozwijania zadatków uzdolnień matematycznych dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Podniesienie jakości pracy z dziećmi poprzez czynnościowe uczenie się matematyki, a więc gry, zabawy dydaktyczne, sytuacje edukacyjne, zajęcia indywidualne i zespołowe oraz prowadzone z całą grupą. Czas trwania: 7h.	1	7	1	2024 / online

Cz .7	Studia podyplomowe z diagnozy, rewalidacji i terapii pedagogicznej trójsemestralne	Studia te stanowią konieczny warunek do wykonywania zawodu pedagoga, terapeuty i rewalidatora w placówkach edukacyjnych i poradniach specjalistycznych. Dają one możliwość poznania najnowszych tendencji i wskazań do pracy terapeutycznej z uczniami z trudnościami oraz o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Celem studiów jest wyposażenie słuchaczy w niezbędne kompetencje/umiejętności praktyczne do pracy z uczniami/klientami z trudnościami i o specjalnych potrzebach edukacyjnych za pomocą poznanych narzędzi, metod, technik i form pracy terapeutycznej.	1	3 semestry	1	2024 lub 2025 / online
Cz .8	Studia podyplomowe z wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka trójsemestralne	Celem studiów jest wyposażenie słuchaczy w praktyczne umiejętności, wiedzę i narzędzia z zakresu:	1	3 semestry		2024 lub 2025 / online

		- diagnozy i terapii pedagogicznej niezbędne do samodzielnego przeprowadzenia diagnozy i terapii dzieci oraz młodzieży ze specyficznymi z trudnościami w uczeniu się i/lub z zaburzeniami rozwoju ruchowego, emocjonalnego i społecznego, - organizowania różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wspierania rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, - profesjonalnego organizowania wczesnej, kompleksowej i systematycznej pomocy dzieciom zagrożonym nieprawidłowym rozwojem; dzieciom z niepełnosprawnością oraz ich rodzinom w nabywaniu przez nich				
--	--	---	--	--	--	--

		umiejętności postępowania z dzieckiem w zakresie określonym przez indywidualny program wczesnego wspomagania; - przygotowanie słuchacza do prowadzenia zajęć wczesnego wspomagania rozwoju małych dzieci o zaburzonym rozwoju psychoruchowym i społecznym.				
--	--	--	--	--	--	--

Zadanie 2. Poprawa jakości edukacji w Oddziałach Przedszkolnych przy Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Brzeźnie						
Lp.	Rodzaj szkolenia / kursu	Opis szkolenia / kursu	Liczba osób biorących udział w szkoleniu	Liczba godzin szkolenia / kursu	Liczba usług	Termin szkolenia/ preferowana forma szkolenia / kursu / studiów
Cz.9	Kurs nauki kodowania i programowania	Cel: celem kursu jest usystematyzowanie wiedzy objętej programem kursu. Treści kształcenia w zakresie poszczególnych zajęć edukacyjnych będą dostępne po zalogowaniu się na stronę kursu. Program: 1. Rozwijanie myślenia komputacyjnego. 2. Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji najmłodszych. 3. Podstawowe umiejętności niezbędne do uczenia dzieci programowania. 4. Nauka kodowania przez zabawę i ruch. 5. Dostępne narzędzia przygotowujące do	2	35	2	2024/Online

		programowania. 6. Scenariusze zajęć. Czas trwania: 35h				
Cz.10	Szkolenie z integracji sensorycznej w codziennej pracy	Cele szkolenia – uczestnicy: • zapoznają się z kluczowymi dla integracji sensorycznej pojęciami • poznają rolę zmysłów i ich znaczenie w edukacji • zapoznają się z procesem rozwoju zmysłów oraz czynnikami zaburzającymi ich pracę • będą w stanie nazywać zaburzenia integracji sensorycznej i rozpoznawać ich objawy • nauczą się, na co zwracać uwagę w rozwoju dziecka oraz jak radzić sobie z niepokojącymi zachowaniami • będą w stanie właściwie pokierować rodziców do specjalistów • dobiorą odpowiednie ćwiczenia i aktywności do trudności dziecka • zbudują	1	4	1	2024/online

		scenariusz zajęć z dzieckiem • będą w stanie zapoznać się z treścią diagnozy i ją właściwie przeanalizować Program: 1. Założenia integracji sensorycznej 2. Rola i znaczenie zmysłów 3. Sposoby stymulacji zmysłów 4. Zaburzenia integracji sensorycznej – rodzaje i objawy 5. Jak zachowuje się dziecko z zaburzeniami SI w przedszkolu i szkole? 6. Analiza diagnozy dziecka z zaburzeniami SI 7. Dyspraksja 8. Zabawy, ćwiczenia i aktywności, prezentacja pomocy dydaktycznych – warsztat 9. Scenariusz zajęć z wykorzystaniem integracji sensorycznej do pracy w przedszkolu i w szkole Czas trwania: 4h				
Cz.11	Kurs z integracji sensorycznej	Cel: Podczas kursu dowiesz się czym jest	3	4	3	2024/online

		przetwarzanie sensoryczne i w jaki sposób wspierać dzieci w rozwoju tego obszaru. Poznasz również typowe przejawy trudności w zakresie integracji sensorycznej, które pojawiają się u dzieci w wieku przedszkolnym oraz w jaki sposób organizować dzieciom sprzyjającą przestrzeń w przedszkolu. Program: Kurs składa się z kilku części, zawierających informacje o przetwarzaniu sensorycznym, aktywnościach wspierających rozwój tego obszaru oraz typowych przejawach trudności dziecka w tym zakresie. W treści kursu znajdziesz wiele propozycji zabaw, wspierających konkretne obszary rozwoju dziecka.				
--	--	---	--	--	--	--

		Otrzymasz też propozycje odnośników do wartościowych stron internetowych. Czas trwania: 4h				
Cz.12	Kurs z kodowania na macie	Cel: Kurs kierujemy do nauczycieli przedszkoli, świetlic oraz rodziców, którzy chcą poznać możliwości maty do kodowania, poznać zabawy około programistyczne, gry planszowe w dużym formacie, a także w prawidłowy sposób wprowadzić dzieciom kolejne pojęcia związane z podstawami programowania. Program: 1. Wstęp. Zaproszenie na kurs; 2. Kodowanie w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej - dlaczego warto? 3. Narzędzia edukacyjne, które warto wykorzystywać na zajęciach z elementami kodowania Czas trwania: 6h	1	6	1	2024/online

Cz 13	Kurs z obsługi robota	Cel: kierowany do nauczycieli przedszkoli, świetlic oraz rodziców przedszkolaków, którzy chcą poznać możliwości robota i nauczyć się jak wykorzystywać go w pracy z dziećmi. Czas trwania: 4h	1	4	1	2024/online
Cz 14	Kurs rozwijający zdolności koncentracji uwagi, spostrzegawczości i pamięci w przedszkolu	Cel: celem kursu jest podniesienie umiejętności rozwijania zdolności koncentracji uwagi, spostrzegawczości i pamięci w przedszkolu, szkole i placówce oświatowej. Program: 1. Wybrane techniki szybkiego zapamiętywania m.in.: - Łańcuszkowa Metoda Skojarzeń, - rzymski pokój, - Technika Słów Zastępczych - inne techniki ułatwiające zapamiętywanie. 2. Rozwój percepcji wzrokowej i słuchowej 3. Ćwiczmy koncentrację	1	60	1	2024/online

		uwagi, pamięć i spostrzegawczość Czas trwania: 60 godzin				
Cz 15	Szkolenie z rytmiki tańców integracyjnych	Cel: poprawia wiedzy i kompetencji w zakresie rytmiki i tańców integracyjnych m. in: Gra na instrumentach perkusyjnych, proste aranżacje rytmiczne utworów • Improwizacje muzyczno-ruchowe, układy ruchowe do piosenek (wykorzystanie i tworzenie własnych układów ruchowych) • Zabawy rozwijające aktywność ruchową • Proste ruchy taktowania • Rozwój i usprawnianie zdolności intelektualnych (w tym koncentracji uwagi, pamięci, spostrzegawczości, zaburzeń zachowania) poprzez rytmiczne ćwiczenia i improwizacje Czas trwania: 3h.	1	3	1	2024/online
Cz16	Szkolenie z metod ruchów rozwijających	Cel: Szkolenie ma za zadanie przekazać wiedzę i praktyczne	1	18	1	2024/online

		doświadczenia w zakresie posługiwania się ruchem jako narzędziem wspomagania rozwoju psychoruchowego dziecka o prawidłowym rozwoju, jak i zastosowania w terapii zaburzeń rozwojowych. Program: Sesje teoretyczne: Sesje ruchowe (z omówieniem): - świadomość własnej osoby, ciała - świadomość przestrzeni - świadomość innych osób i kontakt z nimi: oparte na relacji „z”, oparte na relacji „przeciwko”, oparte na relacji „razem” - ćwiczenia twórcze. Czas trwania: 18h				
Cz 17	Szkolenie z metod aktywizujących w przedszkolu	Cel: Podczas szkolenia dowiesz się czym są metody aktywizujące oraz jak je stosować. : podział metod aktywizujących, Skuteczność	1	4	1	2024/online

		powodzenia metod aktywizujących, rodzaje metod aktywizujących Czas trwania: 4h				
Cz 18	Kurs terapii ręki	Cel: zdobycie wiedzy i podniesienie kompetencji z zakresu terapii ręki. Program: • Anatomia funkcjonalna – praktyczna analiza ruchu i pracy mięśni. • Rozwój chwytu a funkcja ręki. • Wyznaczniki optymalnego procesu rozwoju grafomotoryk • Grafomotoryka rozwój i czynniki ryzyka • Diagnoza i program terapii zaburzeń w pracy rąk, • Zasady pozycjonowania dziecka, wprowadzania umiejętności samoobsługowych i konstruowania programu terapii, • Strategie terapeutyczne w usprawnianiu funkcji pracy ręki, • Praktyczne wykorzystanie technik	1	14,5	1	2024/stacjonarne

		manualnych w terapii ręki. Czas trwania: 14,5h				
Cz 19	Kurs psychomotoryka	Cel: Kurs przybliży skuteczną metodę wspierania rozwoju dziecka, jaką jest Psychomotoryka. Dostarczy wielu cennych informacji o terapii psychomotorycznej a także przybliży wiedzę o tym, dla kogo konkretnie przeznaczona jest terapia psychomotoryczna. Czas trwania: 3h	1	3	1	2024/online
Cz 20	Szkolenie kreatywne metody pracy w przedszkolu	Cele: • Utrwalenie wiadomości na temat istoty kreatywności. • Zapoznanie ze sposobami przekazywania kreatywności dzieciom. Program: • kreatywności - dlaczego jest taka ważna, dlaczego powinniśmy pielęgnować ją u dzieci? • Jak przelać kreatywność na dzieci? • W jakich obszarach	1	1,5	1	2024/online

		edukacji poruszać się kreatywnie? • Propozycje konkretnych działań z omówieniem metodycznym. Czas trwania: 1,5h				
Cz 21	Studia podyplomowe z zakresu wczesnej interwencji logopedycznej I 2 semestralne	Kierunek ten umożliwi logopedom pogłębienie, aktualizację i poszerzenie wiedzy z zakresu wczesnej interwencji logopedycznej dotyczącej profilaktyki i wczesnego wspomagania rozwoju mowy wcześniaków, dzieci z grupy ryzyka okołoporodowego oraz o stwierdzonych zaburzeniach rozwoju i zespołach wad genetycznych. Absolwenci studiów posiadają wiedzę teoretyczną oraz umiejętności praktyczne umożliwiające udzielenie pomocy logopedycznej dzieciom z deficytami rozwojowymi w okresie noworodkowym,	2	2 semestry	2	2024 lub 2025 / online

		niemowlęcym i przedszkolnym. Program kierunku obejmuje zagadnienia z zakresu pedagogiki, psychologii, medycyny oraz terapii i wsparcia praktycznego.				
Cz 22	Studia podyplomowe zakresu integracji sensorycznej trójsemestralne	Studia umożliwią nabycie umiejętności i zdobycie kompetencji niezbędnych do pracy terapeuty SI w oświacie, szkołach, placówkach podległych Ministrowi Edukacji Narodowej oraz prywatnych gabinetach.	1	3 semestry	1	2024 lub 2025 stacjonarne z wykorzystaniem elearning lub online

Zadanie 3. Poprawa jakości edukacji w Oddziałach Przedszkolnych przy Szkole Podstawowej w Paprotni

Lp.	Rodzaj szkolenia / kursu	Opis kursu / szkolenia	Liczba osób biorących udział w szkoleniu	Liczba godzin szkolenia / kursu	Liczba usług	Termin szkolenia/ preferowana forma szkolenia / kursu / studiów
Cz 23	Kurs rytm i melodia	Cel: Kurs Online kwalifikacyjny dla nauczycieli przedszkolnych, wczesnoszkolnych, nauczycieli w świetlicy, animatorów i instruktorów tańca	1	3	1	2024/online
Cz24	Pakiet szkoleń z sensoplastyki	Cel: Naszym zadaniem jest stworzenie takiej przestrzeni (zarówno tej fizycznej jak i psychicznej-relacyjnej) aby to umożliwić. Chcemy, żeby dzieci podczas zajęć z	2	25	2	2024/ online

		sensoplastyki mogły rozwijać te kompetencje, które są im realnie niezbędne w życiu - czyli między innymi: samoświadomość, decyzyjność, współpracę, kreatywność, konsekwencję i elastyczność w działaniu, silną motywację wewnętrzną, autorefleksyjność, aktywność, innowacyjność, wiarę we własne możliwości. Program: • Sensoplastyka • Trening Kreatywnego Wczesnego Rozwoju • Plastyka Ekspresywna • KONTAKT - czyli uważna komunikacja z dzieckiem Czas trwania: 25h				
Cz 25	Szkolenie z zakresu matematyki – matematyka w	Cel: polega na uruchomieniu własnych, indywidualnych	2	-	2	2024/Online

	edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	mechanizmów w konfrontacji z nowym wyzwaniem, problemem i trudnością. Program: • Matematyka z wyobraźnią podstawy teoretyczne • Matematyk w opowiadaniu • W przestrzeni szukamy matematyki • Natura bogactwem matematyki				
Cz 26	Szkolenie z zakresu języka angielskiego	Cel: Poznanie twórczych metod pracy na zajęciach językowych z małym dzieckiem. Przedstawienie atrakcyjnych zabaw, gier i projektów możliwych do zrealizowania na zajęciach językowych w przedszkolu. Zainspirowanie do stosowania różnorodnych form i technik pracy podczas zajęć z języka angielskiego.	1	4,5	1	2024/online

		Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela przedszkola.				
Cz 27	Szkolenie z zakresu nauczania polisensorycznego języka angielskiego	Cel: Poznanie twórczych metod pracy na zajęciach językowych z małym dzieckiem. Przedstawienie atrakcyjnych zabaw, gier i projektów możliwych do zrealizowania na zajęciach językowych w przedszkolu. Zainspirowanie do stosowania różnorodnych form i technik pracy podczas zajęć z języka angielskiego. Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela przedszkola. Program: • Metody wprowadzania nowego słownictwa obcojęzycznego.	1	6	1	2024/online

Cz 28	Kurs terapii ręki w ujęciu sensomotorycznym	Cel: zdobycie wiedzy i podniesienie kompetencji z zakresu terapii ręki. Program: • Anatomia funkcjonalna – praktyczna analiza ruchu i pracy mięśni. • Rozwój chwytu a funkcja ręki. • Wyznaczniki optymalnego procesu rozwoju grafomotoryk • Grafomotoryka rozwój i czynniki ryzyka • Diagnoza i program terapii zaburzeń w pracy rąk, • Zasady pozycjonowania dziecka, wprowadzania umiejętności samoobsługowych i konstruowania programu terapii, • Strategie terapeutyczne w usprawnianiu funkcji pracy ręki, • Praktyczne wykorzystanie technik manualnych w terapii ręki. Czas trwania: 14,5h	1	14,5	1	2024/ stacjonarne
----------	---	---	---	------	---	-------------------

Zadanie 4. Poprawa edukacji w Oddziałach Przedszkolnych przy Szkole Podstawowej w Szczepidle

Lp.	Rodzaj szkolenia / kursu	Opis szkolenia / kursu	Liczba osób biorących udział w szkoleniu	Liczba godzin szkolenia / kursu	Liczba usług	Termin szkolenia/ preferowana forma szkolenia / kursu / studiów
Cz 31	Szkolenie z systemu wspierającego działania w ramach integracji sensorycznej	Cel: szkolenie pozwoli na wstępne zdiagnozowanie dziecka, poprowadzenie zestawu ćwiczeń lub jeśli będzie to konieczne uzyskanie informacji o udaniu się do specjalisty. Czas trwania: 9h	1	9	1	2024/online
Cz 32	Szkolenie z zakresu treningu	Cel: Celem szkolenia jest zapoznanie z metodą	1	6	1	2024/ online

	umiejętności społecznych I i II stopnia	Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) oraz głębszym zrozumieniem psychologii rozwoju dzieci i deficytów w obszarze rozwoju społeczno-emocjonalnego. trwania: 6h				
Cz 30	Szkolenie podstaw obsługi robota	Cel: wyposażenie uczestników w niezbędną wiedzę i wszystkie umiejętności potrzebne do wykorzystania robota do pracy z dziećmi. Program: • wprowadzenie w podstawy obsługi robota, • zapoznanie z możliwościami edukacyjnymi robota, • przygotowanie do prowadzenia zajęć w oparciu o dedykowane scenariusze zajęć, zgodne z podstawą programową. Czas trwania: 2 godziny	1	2	1	2024/ online
Cz 29	Kurs terapii ręki w ujęciu sensomotorycznym	Cel: uprawnienia do diagnozy i prowadzenia zajęć z Terapii Ręki. zdobycie wiedzy i podniesienie kompetencji z zakresu terapii ręki. Program: • Anatomia	2	14,5	1	2024/ stacjonarne

		funkcjonalna – praktyczna analiza ruchu i pracy mięśni. • Rozwój chwytu a funkcja ręki. • Wyznaczniki optymalnego procesu rozwoju grafomotoryk • Grafomotoryka rozwój i czynniki ryzyka • Diagnoza i program terapii zaburzeń w pracy rąk, • Zasady pozycjonowania dziecka, wprowadzania umiejętności samoobsługowych i konstruowania programu terapii, • Strategie terapeutyczne w usprawnianiu funkcji pracy ręki, • Praktyczne wykorzystanie technik manualnych w terapii ręki. Czas trwania: 14,5h				
Cz 35	Logopedia ogólna i kliniczna	Uzyskane kwalifikacje: Studia podyplomowe na kierunku Logopedia ogólna i kliniczna mają charakter kwalifikacyjny. Program kształcenia zgodny jest z przepisami prawa, w szczególności uwzględnia	1	4 semestry	1	2024 lub 2025 online (e-learning)

		wymagania określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. (Dz.U. 2019 poz. 1450 ze zm.) w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Ukończenie wskazanego kierunku umożliwia jego absolwentom uzyskanie uprawnień m.in. do: - pracy w zawodzie logopedy oraz nauczyciela logopedy, - prowadzenia zajęć z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, - pełnienia funkcji nauczyciela-konsultanta, nauczyciela-doradcy metodycznego, opiekuna stażu, edukatora, eksperta wchodzącego w skład komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych dla				
--	--	--	--	--	--	--

		nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy. kierunek obejmuje 180 godzin praktyk				
Cz 33	Studia podyplomowe z rytmiki i muzykoterapii w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej trójsemestralne	Studia te nadają kwalifikacje do prowadzenia zajęć z zakresu rytmiki, muzyki oraz samodzielnego prowadzenia zajęć z wykorzystaniem różnych metod związanych z terapią przez sztukę - muzykoterapią w przedszkolach i szkołach podstawowych na I etapie edukacyjnym (klasy I-III)	1	3 semestry	1	2025 lub 2025 online (e-learning)
Cz 34	Studia podyplomowe zakresu integracji sensorycznej trójsemestralne	Studia umożliwią nabycie umiejętności i zdobycie kompetencji niezbędnych do pracy terapeuty SI w oświacie, szkołach, placówkach podległych Ministrowi Edukacji Narodowej oraz prywatnych gabinetach.	2	3 semestry	2	2024 lub 2025 stacjonarne z wykorzystaniem e-learning lub online