



Załącznik nr 1a
do Zapytania ofertowego nr 2/EFS+/2024

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA DLA CZĘŚCI 1

CZĘŚĆ 1.

Przeprowadzenie zajęć w Placówce Wsparcia Dziennego Rodzinny Azyl w Kielcach dla 20 dzieci w wieku 7-18 lat

1) ZAJĘCIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Liczba godzin: 192 h (1 h = 60 minut), 2 grupy po 10 osób

Tematyka:

- tematyka zajęć musi zostać dostosowana do grupy wiekowej i umiejętności uczestników,
- wzbogacenie słownictwa, rozwijanie umiejętności czytania i pisania w języku angielskim,
- rozwijanie sprawności mówienia i słuchania,
- kształtowanie umiejętności samodzielnego tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych,
- przygotowanie do wykorzystywania języka angielskiego w sytuacjach życiowych,
- zwiększenie motywacji do nauki języka angielskiego,
- rozpoznawanie odpowiednich struktur gramatycznych.

Wymagania:

- wykształcenie wyższe kierunkowe,
- minimum roczne udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu zajęć z języka angielskiego dla dzieci i młodzieży,
- przygotowanie pedagogiczne (dyplom ukończenia studiów pedagogicznych lub inny dokument wydany przez uczelnię / dyplom ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli / świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego).

2) ZAJĘCIA Z ARTETERAPII

Liczba godzin: 192 h (1 h = 60 minut), 2 grupy po 10 osób

Tematyka:

- tematyka zajęć musi zostać dostosowana do grupy wiekowej i umiejętności uczestników,
- wykorzystywanie w procesie terapeutycznym różnych form sztuki (muzyki, plastyki, tańca, teatru, itp.),
- rozładowywanie negatywnych emocji i obniżenie stresu,
- stworzenie warunków do swobodnego wyrażania swoich uczuć i emocji.

Wymagania:

- wykształcenie wyższe z zakresu pedagogiki,
- minimum roczne udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu zajęć o tożsamej lub podobnej tematyce dla dzieci i młodzieży,
- przygotowanie pedagogiczne (dyplom ukończenia studiów pedagogicznych lub inny dokument wydany przez uczelnię / dyplom ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli / świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego).

3) ZAJĘCIA EKOLOGICZNO-DIETETYCZNE

Liczba godzin: 192 h (1 h = 60 minut)

Tematyka:

- tematyka zajęć musi zostać dostosowana do grupy wiekowej i umiejętności uczestników,
- upowszechnianie ekologicznych nawyków (m.in. segregacja odpadów, oszczędzanie zasobów, upcycling - kreatywne ponowne wykorzystanie, świadome zakupy i niemarnowanie żywności),
- rozwijanie świadomości żywieniowej,
- upowszechnianie zasad zdrowego żywienia,
- warsztaty kulinarne.

Wymagania:

- wykształcenie wyższe z zakresu dietetyki,
- minimum roczne udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu zajęć o tożsamej lub podobnej



tematyce dla dzieci i młodzieży,

- przygotowanie pedagogiczne (dyplom ukończenia studiów pedagogicznych lub inny dokument wydany przez uczelnię / dyplom ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli / świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego).

4) ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE

Liczba godzin: 192 h (1 h = 60 minut)

Tematyka:

- tematyka zajęć musi zostać dostosowana do grupy wiekowej i umiejętności uczestników,
- pomoc w odrabianiu lekcji, opanowaniu i utrwaleniu wiedzy i umiejętności potrzebnych na danym etapie edukacyjnym,
- wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach, będących przyczyną trudności szkolnych,
- przewidywanie skutków niepowodzeń szkolnych, np. trudności w czytaniu, pisaniu, liczeniu, rozwiązywaniu zadań z treścią.

Wymagania:

- wykształcenie wyższe z zakresu pedagogiki,
- minimum roczne udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu zajęć wyrównawczych / korepetycji dla dzieci i młodzieży,
- przygotowanie pedagogiczne (dyplom ukończenia studiów pedagogicznych lub inny dokument wydany przez uczelnię / dyplom ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli / świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego).

5) ZAJĘCIA Z TOLERANCJI

Liczba godzin: 96 h (1 h = 60 minut)

Tematyka:

- tematyka zajęć musi zostać dostosowana do grupy wiekowej i umiejętności uczestników,
- kształtowanie postaw antydyskryminacyjnych, przyczyniających się do prezentacji postaw społecznych opartych na tolerancji, wolności, szacunku do drugiej osoby,
- dyskusja na temat różnorodności kulturowej, etnicznej i osobistej,
- przeciwdziałanie stereotypom i uprzedzeniom,
- wykorzystanie literatury i mediów do ukazania różnorodności.

Wymagania:

- wykształcenie wyższe z zakresu pedagogiki,
- minimum roczne udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu zajęć o tożsamej lub podobnej tematyce dla dzieci i młodzieży,
- przygotowanie pedagogiczne (dyplom ukończenia studiów pedagogicznych lub inny dokument wydany przez uczelnię / dyplom ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli / świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego).

6) ZAJĘCIA Z LOGOPEDII

Liczba godzin: 48 h (1 h = 60 minut)

Tematyka:

- tematyka zajęć musi zostać dostosowana do grupy wiekowej i umiejętności uczestników,
- niwelowanie wad wymowy,
- ćwiczenie poprawnych wzorców wymowy,
- budowanie poprawności fonetycznej i gramatycznej,
- usprawnianie narządu mowy.

Wymagania:

- wykształcenie wyższe kierunkowe,
- minimum roczne udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu zajęć z logopedii dla dzieci i młodzieży,
- przygotowanie pedagogiczne (dyplom ukończenia studiów pedagogicznych lub inny dokument wydany przez uczelnię / dyplom ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli / świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego).



7) TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH

Liczba godzin: 96 h (1 h = 60 minut)

Tematyka:

- tematyka zajęć musi zostać dostosowana do grupy wiekowej i umiejętności uczestników,
- identyfikacja i nazywanie emocji, redukowanie napięcia,
- techniki poprawy umiejętności społecznych,
- nauka rozwiązywania konfliktów,
- szkolenie w zakresie takich umiejętności, jak rozmowa, kontakt wzrokowy, odczytywanie wskazówek społecznych, komunikacja werbalna i niewerbalna.

Wymagania:

- wykształcenie wyższe z zakresu psychologii lub pedagogiki,
- minimum roczne udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu treningu umiejętności społecznych dla dzieci i młodzieży,
- przygotowanie pedagogiczne (dyplom ukończenia studiów pedagogicznych lub inny dokument wydany przez uczelnię / dyplom ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli / świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego).

8) INDYWIDUALNE DORADZTWO ZAWODOWE

Liczba godzin: 100 h (1 h = 60 minut), 5 h x 20 uczestników

Tematyka:

- określenie potencjału osoby: jej zainteresowań, zdolności, umiejętności, możliwości, predyspozycji,
- zdefiniowanie potrzeb, możliwości i celów zawodowych,
- pomoc w wyborze drogi edukacyjno-zawodowej,
- przedstawienie zawodów, w tym tych które stereotypowo kojarzą się z jedną płcią,
- kształtowanie aktywnej postawy i motywowanie do podejmowania działań, które mają na celu rozwój osobisty, nabycie umiejętności efektywnej autoprezentacji.

Wymagania:

- wykształcenie wyższe kierunkowe,
- minimum roczne udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu doradztwa zawodowego dla dzieci i młodzieży,
- przygotowanie pedagogiczne (dyplom ukończenia studiów pedagogicznych lub inny dokument wydany przez uczelnię / dyplom ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli / świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego).

9) INDYWIDUALNE WSPARCIE PEDAGOGICZNE

Liczba godzin: 100 h (1 h = 60 minut), 5 h x 20 uczestników

Tematyka:

- wsparcie sfery poznawczej i emocjonalno-motywacyjnej,
- eliminowanie niepowodzeń szkolnych,
- stymulacja i usprawnianie tych obszarów, które wymagają szczególnej uwagi i wsparcia,
- korygowanie trudności, z którymi spotykają się dzieci i młodzież,
- rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

Wymagania:

- wykształcenie wyższe z zakresu pedagogiki,
- minimum roczne udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu wsparcia pedagogicznego dla dzieci i młodzieży,
- przygotowanie pedagogiczne (dyplom ukończenia studiów pedagogicznych lub inny dokument wydany przez uczelnię / dyplom ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli / świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego).

10) INDYWIDUALNE WSPARCIE PSYCHOLOGICZNE

Liczba godzin: 60 h (1 h = 60 minut), 3 h x 20 uczestników

Tematyka:

- poprawa funkcjonowania emocjonalnego i społecznego,



- niwelowanie zachowań społecznie niepożądanych,
- pokazywanie sposobów radzenia sobie w kontaktach z innymi osobami, a także trudnymi sytuacjami emocjonalnymi,
- wypracowanie mechanizmu modelowania zachowań,
- doskonalenie umiejętności społecznych, przeżywania napotkanych trudności i radzenia sobie z emocjami, zwłaszcza negatywnymi.

Wymagania:

- wykształcenie wyższe z zakresu psychologii,
- minimum roczne udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu wsparcia psychologicznego dla dzieci i młodzieży,
- przygotowanie pedagogiczne (dyplom ukończenia studiów pedagogicznych lub inny dokument wydany przez uczelnię / dyplom ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli / świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego).

Dodatkowe informacje:

1. Część 1 obejmuje wszystkie zajęcia z punktów od 1 do 10.
2. Zajęcia będą odbywać się w okresie październik 2024 r. – czerwiec 2026 r. w dni robocze od poniedziałku do piątku, z wyłączeniem dni wolnych od pracy, w godzinach od 14:00 do 18:00.
3. Grupy mogą mieć zajęcia w tym samym terminie w systemie „godzina po godzinie”.
4. Zamawiający zapewnia salę do realizacji wszystkich zajęć wraz z niezbędnym wyposażeniem oraz materiały zużywalne do zajęć z arteterapii oraz zajęć ekologiczno-dietetycznych.
5. Wykonawca, zgodnie z art. 21 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich, jest zobowiązany zweryfikować, czy dane osób wskazanych przez niego do realizacji zamówienia w części 1 nie figurują w Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym oraz czy osoby te posiadają wszystkie wymagane przepisami prawa uprawnienia, zaświadczenia i inne dokumenty, pozwalające jednoznacznie stwierdzić, że mogą zostać dopuszczone do zajęć z dziećmi i młodzieżą.
6. Wykonawca zobowiązany jest także do:
 - 1) opracowania i przedstawienia Zamawiającemu – na co najmniej 5 dni przed rozpoczęciem pierwszych zajęć – szczegółowych programów zajęć. Zamawiający ma prawo zgłosić uwagi do przedstawionych programów, a Wykonawca zobowiązany jest je uwzględnić;
 - 2) ustalenia wspólnie z Zamawiającym – na co najmniej 7 dni przed rozpoczęciem pierwszych zajęć – szczegółowych harmonogramów zajęć, zawierających konkretne daty i godziny zajęć. Harmonogramy muszą uwzględniać ilość spotkań do realizacji w ramach danych zajęć i okres przewidziany na ich realizację, tzn. rozplanowanie zajęć w czasie. Z uwagi na ilość innych działań przewidzianych w projekcie, zajęcia będące przedmiotem zamówienia mogą być prowadzone równolegle z innymi zajęciami;
 - 3) Zamawiający zastrzega sobie możliwość poinformowania Wykonawcy o zmianie terminu realizacji zajęć względem ustalonego harmonogramu na co najmniej 7 dni przed planowanymi zajęciami;
 - 4) przeprowadzenia zajęć zgodnie z harmonogramem i programem zajęć;
 - 5) prowadzenia dokumentacji związanej z realizacją zajęć (listy obecności, dzienniki zajęć, itp. – wzory dokumentów udostępni Zamawiający);
 - 6) bieżącej współpracy z Zamawiającym przy realizacji zamówienia.



Załącznik nr 1b
do Zapytania ofertowego nr 2/EFS+/2024

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA DLA CZĘŚCI 2

CZĘŚĆ 2.

Przeprowadzenie wsparcia dla 10 rodziców uczestników zajęć w Placówce Wsparcia Dziennego Rodzinny Azyl w Kielcach

1) WARSZTATY WSPOMAGAJĄCE KOMPETENCJE RODZICIELSKIE

Liczba godzin: 96 h (1 h = 60 minut)

Tematyka:

- rozwój i wzmocnienie umiejętności wychowawczych,
- poznanie adekwatnych sposobów radzenia sobie z trudnymi zachowaniami dziecka,
- wypracowanie nowych strategii radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych,
- nauka skutecznego wspierania potencjału rozwojowego dziecka,
- granice w relacjach dziecko – osoba dorosła,
- metody pozytywnego wzmocniania dzieci (alternatywy kar).

Wymagania:

- wykształcenie wyższe z zakresu psychologii lub pedagogiki,
- minimum roczne udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu zajęć o tożsamej tematyce dla rodziców / osób dorosłych.

2) KONSULTACJE PSYCHOLOGICZNE

Liczba godzin: 96 h (1 h = 60 minut)

Tematyka:

- pomoc w radzeniu sobie ze stresem i trudnymi emocjami związanymi z obowiązkami rodzicielskimi,
- pomoc w radzeniu sobie z trudnościami w zachowaniu dziecka, np. agresją, wycofaniem, trudnościami w nauce,
- pomoc w radzeniu sobie z reakcjami zarówno dziecka, jak i swoimi na stresujące sytuacje i trudne zmiany w życiu rodzinnym,
- doradztwo w zakresie balansowania życia rodzinnego i zawodowego,
- wsparcie dla rodziców przeżywających trudności osobiste, które mogą wpływać na ich relacje z dzieckiem.

Wymagania:

- wykształcenie wyższe z zakresu psychologii,
- minimum roczne udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu konsultacji / wsparcia psychologicznego dla osób dorosłych.

3) KONSULTACJE PEDAGOGICZNE

Liczba godzin: 96 h (1 h = 60 minut)

Tematyka:

- komunikacja z dzieckiem,
- budowanie zdrowej relacji i rozwiązywania konfliktów,
- doradztwo w kwestii technik wychowawczych, takich jak konsekwencja, pozytywne wzmocnienie, wyznaczanie granic,
- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb dziecka i dostosowywanie podejścia wychowawczego,
- pomoc w rozpoznaniu i zrozumieniu trudności emocjonalnych dziecka, takich jak lęk, depresja, nadpobudliwość czy problemy związane z ADHD.

Wymagania:

- wykształcenie wyższe z zakresu pedagogiki,
- minimum roczne udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu konsultacji / wsparcia pedagogicznego dla rodziców / osób dorosłych.



4) WSPARCIE ASYSTENTA RODZINY

Liczba godzin: 96 h (1 h = 60 minut)

Tematyka:

- praca z rodziną mająca na celu poprawę funkcjonowania rodziny oraz wspieranie opiekunów w pełnieniu ich ról wychowawczych,
- pomoc w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego,
- pomoc rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych, psychologicznych, a także problemów wychowawczych,
- wzmocnienie rodziny i przywrócenie jej zdolności do samodzielnego funkcjonowania bez potrzeby stałej pomocy.

Wymagania:

- wykształcenie oraz kwalifikacje umożliwiające świadczenie usług asystenta rodziny, zgodnie z art. 12 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej,
- minimum roczne udokumentowane doświadczenie w świadczeniu usług asystenta rodziny.

5) TRENING BUDŻETOWY

Liczba godzin: 96 h (1 h = 60 minut)

Tematyka:

- nauka zarządzania finansami i kształtowanie nawyków racjonalnego dysponowania własnym budżetem,
- umiejętność planowania wydatków zgodnie z potrzebami i możliwościami,
- uświadamianie konsekwencji zaciągania kredytów,
- nauka podstawowych pojęć ekonomicznych, takich jak: inflacja, popyt, podaż, cena netto, cena brutto, różne formy płatności.

Wymagania:

- wykształcenie wyższe kierunkowe,
- minimum roczne udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu zajęć o tożsamej lub podobnej tematyce.

6) INDYWIDUALNE DORADZTWO ZAWODOWE

Liczba godzin: 50 h (1 h = 60 minut), 5 h x 10 uczestników

Tematyka:

- ustalenie problemu zawodowego,
- samopoznanie – poznawanie swoich wartości, zainteresowań, zdolności, potrzeb, doświadczeń zawodowych,
- rozpoznanie potencjału zawodowego i osobowościowego,
- przygotowywanie i realizacja planu działania – wyznaczanie celów krótko i długo terminowych,
- udzielenie informacji o zawodach, rynku pracy, możliwościach kształcenia i podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
- pomoc w podjęciu decyzji w sprawie wyboru lub zmiany zawodu lub wyboru kierunku kształcenia.

Wymagania:

- wykształcenie wyższe kierunkowe,
- minimum roczne udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu doradztwa zawodowego dla osób dorosłych.

Dodatkowe informacje:

1. Część 2 obejmuje całość wsparcia z punktów od 1 do 6.
2. Wsparcie będzie odbywać się w okresie październik 2024 r. – czerwiec 2026 r. w dni robocze od poniedziałku do piątku, z wyłączeniem dni wolnych od pracy, w godzinach od 14:00 do 18:00.
3. Zamawiający zapewnia salę do realizacji wsparcia wraz z niezbędnym wyposażeniem.
4. Wykonawca zobowiązany jest do:
 - 1) opracowania i przedstawienia Zamawiającemu – na co najmniej 5 dni przed rozpoczęciem wsparcia – szczegółowych programów wsparcia. Zamawiający ma prawo zgłosić uwagi do przedstawionych



- programów, a Wykonawca zobowiązany jest je uwzględnić;
- 2) ustalenia wspólnie z Zamawiającym – na co najmniej 7 dni przed rozpoczęciem wsparcia – szczegółowych harmonogramów wsparcia, zawierających konkretne daty i godziny wsparcia. Harmonogramy muszą uwzględniać ilość spotkań do realizacji w ramach danego wsparcia i okres przewidziany na ich realizację, tzn. rozplanowanie wsparcia w czasie;
 - 3) Zamawiający zastrzega sobie możliwość poinformowania Wykonawcy o zmianie terminu realizacji wsparcia względem ustalonego harmonogramu na co najmniej 7 dni przed planowanym wsparciem;
 - 4) przeprowadzenia wsparcia zgodnie z harmonogramem i programem wsparcia;
 - 5) prowadzenia dokumentacji związanej z realizacją wsparcia (listy obecności, dzienniki, itp. – wzory dokumentów udostępni Zamawiający);
 - 6) bieżącej współpracy z Zamawiającym przy realizacji zamówienia.



Załącznik nr 1c
do Zapytania ofertowego nr 2/EFS+/2024

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA DLA CZĘŚCI 3

CZĘŚĆ 3.

Przeprowadzenie konsultacji prawniczych dla 10 rodziców uczestników zajęć w Placówce Wsparcia Dziennego Rodzinny Azyl w Kielcach

KONSULTACJE PRAWNICZE

Liczba godzin: 96 h (1 h = 60 minut)

Tematyka:

- prawo rodzinne (władza rodzicielska – zagadnienia związane z wykonywaniem, ograniczeniem lub pozbawieniem władzy rodzicielskiej; opieka nad dziećmi – kwestie dotyczące opieki nad dziećmi po rozwodzie, separacji lub rozstaniu rodziców; kontakty z dziećmi – ustalenie zasad kontaktów, w tym w sytuacjach konfliktowych między rodzicami; zabezpieczenie interesów dziecka – kwestie dotyczące praw dziecka do majątku, spadku lub innych roszczeń),
- prawo pracy (elastyczne formy zatrudnienia, urlopy związane z macierzyństwem i ojcostwem, uprawnienia związane z opieką nad dzieckiem),
- prawo spadkowe (planowanie spadkowe, dziedziczenie ustawowe, postępowanie spadkowe i podział majątku spadkowego, ochrona praw spadkobierców).

Wymagania:

- tytuł radcy prawnego lub adwokata,
- minimum roczne udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu konsultacji / doradztwa prawnego.

Dodatkowe informacje:

1. Konsultacje będą odbywać się w okresie październik 2024 r. – czerwiec 2026 r. w dni robocze od poniedziałku do piątku, z wyłączeniem dni wolnych od pracy, w godzinach od 14:00 do 18:00.
2. Zamawiający zapewnia salę do przeprowadzenia konsultacji wraz z niezbędnym wyposażeniem.
3. Wykonawca zobowiązany jest do:
 - 1) opracowania i przedstawienia Zamawiającemu – na co najmniej 5 dni przed rozpoczęciem pierwszych konsultacji – szczegółowego programu konsultacji. Zamawiający ma prawo zgłosić uwagi do przedstawionego programu, a Wykonawca zobowiązany jest je uwzględnić;
 - 2) ustalenia wspólnie z Zamawiającym – na co najmniej 7 dni przed rozpoczęciem konsultacji – szczegółowego harmonogramu konsultacji, zawierających konkretne daty i godziny konsultacji. Harmonogramy muszą uwzględniać ilość spotkań do realizacji i okres przewidziany na ich realizację, tzn. rozplanowanie konsultacji w czasie.
 - 3) Zamawiający zastrzega sobie możliwość poinformowania Wykonawcy o zmianie terminu realizacji konsultacji względem ustalonego harmonogramu na co najmniej 7 dni przed planowanymi konsultacjami;
 - 4) przeprowadzenia konsultacji zgodnie z harmonogramem i programem konsultacji;
 - 5) prowadzenia dokumentacji związanej z realizacją konsultacji (listy obecności, dzienniki, itp. – wzory dokumentów udostępni Zamawiający);
 - 6) bieżącej współpracy z Zamawiającym przy realizacji zamówienia.