



Fundusze Europejskie
dla Podkarpacia

Dofinansowane przez
Unię Europejską



PODKARPACKIE
przestrzeń otwarta

Załącznik nr 9 do zapytania ofertowego 01A/ZSA/2024

Programy kursów/ szkoleń skierowanych do nauczycieli kształcenia zawodowego/ogólnego Zespołu Szkół Agropresiębiorczości

Lp.	Nazwa szkolenia /kursu:	Minimalny zakres tematyczny programu szkolenia/kursu
1	Edukator ekologiczny	Podstawy ekologii <ul style="list-style-type: none">- ekologia a edukacja ekologiczna – definicje- podstawowe pojęcia i najważniejsze teorie w ekologii- poziomy różnorodności biologicznej- adaptacje organizmów- gatunki zwornikowe- dobór naturalny a specjacja gatunków- ekosystem i obieg materii Człowiek a zmiana klimatu <ul style="list-style-type: none">- naukowe dowody i mity związane z globalnym ociepleniem- jak rozmawiać z osobami negującymi globalne ocieplenie i jego antropogeniczny charakter- zmiany klimatu w przeszłości geologicznej i historycznej- różnice między pogodą a klimatem, anomalie klimatyczne- przyrodnicze i społeczne skutki globalnego ocieplenia- mitygacja zmian klimatycznych – zmiany indywidualne i systemowe- czy można zatrzymać globalne ocieplenie? System gospodarki odpadami "od kuchni" <ul style="list-style-type: none">- problem odpadów w ujęciu globalnym i ich oddziaływanie na ekosystemy- segregacja i przetwarzanie śmieci- less waste i zero waste- upcycling Edukacja ekologiczna w parkach narodowych <ul style="list-style-type: none">- wolontariat w ochronie przyrody - podstawy prawne, aspekty- praktyczne organizacji wolontariatu- etyka środowiskowa w turystyce i rekreacji (Leave No Trace)- podstawy interpretacji dziedzictwa (heritage interpretation) Oddziaływanie człowieka na środowisko



		<ul style="list-style-type: none">- rozwój zrównoważony – definicja, znaczenie i krytyka- koncepcja usług ekosystemowych- zmiany w biocenozach pod wpływem działalności człowieka,- znaczenie różnorodności biologicznej dla człowieka, jej zagrożenia i skutki zaniku- wpływ hodowli przemysłowej na ekosystemy- postawy służące zachowaniu różnorodności biologicznej- rzetelne źródła informacji naukowych. <p>Metodyka zajęć z edukacji ekologicznej</p> <ul style="list-style-type: none">- edukacja ekologiczna jej definicje, cele i znaczenie we współczesnym świecie- czego chcemy uczyć: opracowywanie treści merytorycznych, wiedza, wykorzystywanie informacji i umiejętności ich weryfikacji- etyka i wartości w edukacji ekologicznej- zasady uczenia, metody uczenia przez doświadczenie, prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi- specyfika pracy z grupą z uwzględnieniem różnorodności grup docelowych- tworzenie programów i scenariuszy zajęć- dla kogo, jak, gdzie i kiedy czyli organizacja zajęć w praktyce- dobre praktyki, inspiracje- pozyskiwanie środków na działalność edukacyjną <p>Zajęcia terenowe</p> <ul style="list-style-type: none">- metody prowadzenia edukacji przyrodniczej w terenie- przygotowanie merytoryczne a improwizacja w zajęciach przyrodniczych- miasto jako obiekt zajęć przyrodniczych- miasto jako ekosystem- różnorodność przyrodnicza na obszarze miast – najpospolitsze gatunki i ich znaczenie
2	Zakładanie ogrodu jadalnego techniką permakulturową	<p>Program szkolenia: metody zakładania rabat permakulturowych (rabaty podwyższone, wały permakulturowe, rabata typu „dziurka od klucza”, spirala ziołowa), uprawa współrzędna roślin, naturalne nawozy i techniki kompostowania podłoża, niechemiczne metody pielęgnacji warzyw, dobór roślin do ogrodu jadalnego z uwzględnieniem gatunków określanych jako super warzywo, ich bezpieczne przechowywanie i przetwórstwo oraz zastosowanie w kulinariach.</p> <p>Kwalifikacje uzyskane przez uczestnika (zdobyta wiedza/ umiejętności/ kompetencje)</p> <p>Absolwent kursu będzie potrafił:</p> <ul style="list-style-type: none">- opracować projekt warzywnika metodą permakulturową- dobrać gatunki roślin do potrzeb własnego gospodarstwa domowego- zastosować bezpieczne sposoby przechowywania, konserwacji i przetwarzania warzyw



3	Certyfikat Związku Szkółkarzy Polskich	<ul style="list-style-type: none">- narzędzia informacyjne zszp: e-katalog roślin.pl, katalogi roślin- parametry jakościowe w praktyce: „zalecenia jakościowe dla ozdobnego materiału szkółkarskiego”- dobór materiału roślinnego, wydajność i jakość roślin- przykłady różnych standardów jakościowych dla roślin w pojemnikach, z bryłą i bez bryły- podstawowe pojęcia opisujące materiał roślinny w odniesieniu do drzew, krzewów i bylin na przykładach- zasady nomenklatury botanicznej i nazewnictwa- wstęp do rozmnażania roślin w aspekcie jakości materiału szkółkarskiego i dalszej pielęgnacji roślin w terenie- podstawowe gatunki roślin ozdobnych: drzewa i krzewy liściaste • pnącza • rośliny wrzosowate • krzewy iglaste • byliny i trawy • róże- sadzenie i pielęgnacja: omówienie sadzenia roślin z pojemnika, z bryłą i bez bryły • pielęgnacja w pierwszym roku po posadzeniu • pielęgnacja roczna, przycinanie, zabezpieczanie przed zimą, nawożenie- ochrona roślin najczęściej występujące szkodniki i choroby oraz sposoby ich zwalczania- weryfikacja elementów składowych dokumentacji przetargowej i projektowej poprawna koordynacja realizowanego projektu terenu zieleni: planowanie prac (tworzenie harmonogramu i etapowanie robót)- prowadzenie dokumentacji budowy • zabezpieczanie placu budowy- zajęcia w terenie: sadzenie drzewa z zastosowaniem systemu nawadniającego i stabilizującego: cięcie drzew, cięcie krzewów, jakość roślin, sadzenie krzewów w pojemniku oraz bez bryły korzeniowej, zabezpieczanie i odkrywanie z osłon zimowych, rozpoznanie patogenów, nawożenie - rodzaje, wykonanie, rozpoznanie roślin
4	Kurs Certyfikowanego Inspektora Drzew	<p>Cel szkolenia: przygotowanie uczestników do przeprowadzenia samodzielnej inspekcji stanu i stabilności drzew rosnących pojedynczo lub w grupie, z wykorzystaniem oceny wizualnej, prostych narzędzi oraz arkuszy diagnostycznych.</p> <p>Program obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none">- zakres wiedzy i czynności niezbędnych do oceny stanu drzewa,- wykrycia zagrożeń dla drzewa oraz dla otoczenia,- ustalenie potencjalnych przyczyn tych zagrożeń i podjęcie decyzji o dalszych działaniach w tym wskazaniach dla diagnostyki specjalistycznej,- ocenę drzew z uwzględnieniem ich rodzaju, gatunku oraz historii drzewa oraz jego cech osobniczych – fazy rozwoju, a także związane z waloryzacją przyrodniczą oraz wyceną wartości drzew.- główne zagrożenia dla drzewa – w tym szczególnie grzybów wpływających na stabilność i stan zdrowotny drzew.
5	Kurs „Szkola leśnej edukacji”	<p>Tematyka szkolenia: 4 bloki tematyczne jesień, zima, wiosna, lato.</p> <ul style="list-style-type: none">- Sześć stopni pedagogicznej dojrzałości środowiskowej – teoria i praktyka- Jak radzić sobie z rozpoznawaniem drzew gdy zaczynają gubić liście? - warsztaty terenowe i kameralne.- Nasiona drzew i krzewów – jak je wykorzystać w edukacji przyrodniczej?- Przyroda jako inspiracja – leśne rękodzieło.



		<ul style="list-style-type: none">- Opowieść o pewnej kartce – czyli niezwykle zaproszenie do świata literatury i sztuki.- Wielozmysłowa podróż przez “las” z wykorzystaniem metody “earth walk”.- W przyrodniczej pracowni – kolory ukryte w naturze. Prowadzący:- Wprowadzenie w indywidualną ścieżkę rozwoju.
6	Excel dla nauczycieli	<p>Powtórzenie poziomu podstawowego</p> <p>Funkcje: wyszukaj.pionowo, suma.jeżeli, licz.jeżeli</p> <p>Formuły</p> <p>Funkcje Logiczne</p> <p>Wykorzystanie funkcji Tekstowych</p> <p>Użycie funkcji warunkowych</p> <p>Funkcje zaokrągleń</p> <p>Wykorzystanie nazywania komórek i zakresów</p> <p>Optymalizacja mocy obliczeniowej komputera (obiektywność)</p> <p>Analiza zagnieżdżenia formuł</p> <p>Modułowe tworzenie formuł</p> <p>Wpisywanie danych w tabelach @ oraz współpraca między tabelami []</p> <p>Porządkowanie danych</p> <p>Sortowanie po kilku parametrach</p> <p>Filtrowanie zaawansowane</p> <p>Poprawność danych i listy rozwijane</p> <p>Układanie danych</p> <p>Szukanie pozycji</p> <p>Zakresy narastające (wykorzystanie)</p> <p>Szukanie wyniku</p> <p>Formatowanie tylko komórek z danymi</p> <p>Uzupełnianie pustych komórek</p> <p>Grupowanie</p> <p>Filtrowanie + funkcja sumy.częściowe</p> <p>Druk</p> <p>Obszar wydruku</p> <p>Dopasowanie do strony</p> <p>Formatowanie</p> <p>Własne typy danych (np. szt., m³, nadpłata/zaległość)</p>



		<p>Formatowanie warunkowe za pomocą własnych formuł Wykorzystanie zaawansowanego formatowania warunkowego Import danych Metody rozdzielania tekstu Formuły rozdzielające teksty Konsolidacja i sumowanie Zamiana znaków (np. kropki na przecinek) Dodawanie własnych kart, grup i elementów do wstęgi Wprowadzenie do tabel przestawnych Przygotowanie danych pod tabele przestawne Ułożenie danych dla tabel przestawnych między arkuszami Tworzenie standardowych tabel przestawnych Zmiana obliczeń w tabeli Filtrowanie i sortowanie w tabeli Pola obliczeniowe Układ kompaktowy i tabelaryczny</p>
7	Projektowanie w Aplikacji Canva - poz. średniozaawans.	<ul style="list-style-type: none">- Zarządzanie kontem Canva- Canva Edu wymagania prawne- Dodatkowe aplikacje zwiększające możliwości kreatywne Canvy- Dodatkowe aplikacje zwiększające możliwości eksportowe Canvy- Formatowanie tekstu – zaawansowane możliwości- Formatowanie grafiki – edycja obrazu- Przezroczystość – zastosowania- Magiczne multimedia – generowanie grafik za pomocą AI- Narzędzia AI do modyfikacji zdjęć- Canva Docs- Dokument seryjny- Tworzenie grafik, prezentacji, banerów, logo, zaproszeń, wizytówek, komiksów, awatarów i inne...- Tworzenie grafik na potrzeby sieci społecznościowych- Ergonomia pracy - skróty klawiaturowe, efekty specjalne i inne...- Tworzenie filmów i animacji- Tworzenie zespołów (zarządzanie klasą)- Pobieranie plików w różnych formatach, udostępnianie i współpraca



		<ul style="list-style-type: none">- Modyfikacja plików PDF (eksport i import plików)- Organizacja i promowanie wydarzeń (praca z kalendarzem)- grafika 3D- Zaawansowane funkcje tła (wykorzystanie Green Screen)- Tworzenie materiałów informacyjnych, prezentacji i stron internetowych- Wykorzystanie aplikacji desktopowej i aplikacji mobilnej- Tworzenie tabel, wykresów i wizualizacja danych- Szybkie tworzenie - Automatyczne szablony dla projektów umieszczanych w sieciach społecznościowych- Nagrywanie i montaż filmów wideo
8	Terapia Skoncentrowana na Rozwiązaniach I stopień – 70h	<p>Cele szkolenia:</p> <ul style="list-style-type: none">- Poznanie podstawowych założeń i narzędzi TSR- Opanowanie w podstawowym zakresie umiejętności posługiwania się metodą TSR w praktyce <p>Tematyka:</p> <p>Założenia i źródła TSR</p> <ul style="list-style-type: none">- Pomocne umiejętności i postawa „niewiedzy”- Tworzenie kontekstu spotkania- Formowanie celu pracy terapeutycznej- Tworzenie obrazu rzeczywistości po osiągnięciu celu- Poszukiwanie w przeszłości i teraźniejszości klienta elementów „świata bez problemu”- Praca w oparciu o wyjątki- Określanie najbliższych kroków w kierunku osiągnięcia celu- Monitorowanie wprowadzanych zmian- Pomocne techniki <p>Metody i środki:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aktywne metody pracy- Prezentacja nagrań sesji terapeutycznych
9	Terapia Skoncentrowana na Rozwiązaniach II stopień – 140h	<p>Cele szkolenia:</p> <ul style="list-style-type: none">- Rozwój osobisty i zawodowy uczestników,- Poznanie założeń i narzędzi TSR na poziomie zaawansowanym,- Poznanie założeń teoretycznych dot. m.in. społecznego konstrukcjonizmu, podejścia systemowego, itp.- Pogłębienie umiejętności posługiwania się metodą TSR w praktyce- Poznanie różnic i podobieństw w różnych sub-modelach TSR



		<p>Program szkolenia:</p> <p>I sesja: Ja, jako terapeuta–sesja rozwoju osobistego i zawodowego, II sesja: Ja i mój TSR–źródła teoretyczne, różne szkoły i modele TSR III sesja: Psycho-patologia w ramach TSR”–praca ze zjawiskami uznawanymi za chorobowe IV sesja: Współpraca ze specyficznymi kategoriami klientów – diady, rodzina, młodzież, dzieci V sesja: Praca z grupą w konwencji TSR oraz tematy wynikające ze specyficznych potrzeb grupy</p> <p>Metody i środki:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aktywne metody pracy,- Prezentacja nagrań sesji terapeutycznych,- Mikroedukacja,- Ćwiczenia w małych grupach, itp.
10	Obsługa SILP Kadry dla początkujących	<p>Program szkolenia:</p> <ul style="list-style-type: none">– Wyjaśnienie kluczowych pojęć, poleceń,– poznanie dobrych praktyk,– unikanie najczęściej popełnianych błędów,– poznanie źródeł pomocy we wdrażaniu do SILP,– wprowadzanie oraz pozyskiwanie informacji