

Załącznik nr 2 do **Zapytania Ofertowego nr 2/POM/INKL/KW/2024**

Opis przedmiotu zamówienia

Usługa polegająca na realizacji zajęć wsparcia na rzecz uczniów ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi w szkołach podstawowych w gminie Kwidzyn w projekcie: „Rozwój edukacji włączającej na terenie gminy Kwidzyn”, realizowanego w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027; Działania FEPM.05.08, wsparcie udzielane z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

1. Opis usługi:

1.1. Projekt realizowany będzie na terenie Gminy Kwidzyn (powiat: kwidzyński, województwo: pomorskie) od 1 września 2024 roku do 31 sierpnia 2026 roku. Projektem objętych zostanie 61 uczniów niepełnosprawnych oraz o specjalnych potrzebach edukacyjnych (SPE), ze:

- Szkoły Podstawowej w Nowym Dworze (12 uczniów/nic) – dalej: **SPND**;
- Szkoły Podstawowej im. Marii Kotlarz w Tychnowach (23 uczniów/nic) - dalej: **SPT**;
- Szkoły Podstawowej w Janowie (10 uczniów/nic) - dalej: **SPJ**;
- Szkoły Podstawowej w Korzeniewie (16 uczniów/nic) - dalej: **SPK**.

Zajęcia realizowane będą w salach udostępnionych przez szkoły objęte projektem w Gminie Kwidzyn (woj.pomorskie), zgodnych ze standardem szkoleniowym i w miejscach dostosowanych do indywidualnych potrzeb osób niepełnosprawnych uczestniczących we wsparciu. Sale udostępnione przez placówki w celu realizacji zajęć spełniają standard szkoleniowy i standard dostępności (zg. z polityką spójności na lata 2021-2027).

1.2. Skróty użyte w opisie:

- Szkoły Podstawowej w Nowym Dworze - **SPND**;
- Szkoły Podstawowej im. Marii Kotlarz w Tychnowach - **SPT**;
- Szkoły Podstawowej w Janowie (10 uczniów/nic) - **SPJ**;
- Szkoły Podstawowej w Korzeniewie (16 uczniów/nic) - **SPK**.
- I r = rok szkolny 2024/2025
- II r = rok szkolny 2025/2026
- SPE = specjalne potrzeby edukacyjne

1.2. Terminy realizacji zajęć dla dzieci: od ok. 2024.10.25 do 2026.06.20

Zajęcia przeznaczone dla uczniów z SPE w tym także niepełnosprawnych. Niewystarczająca ilość specjalistów w placówkach oświatowych, długi okres oczekiwania w poradniach utrwała niewłaściwe nawyki w mowie i zachowaniu, a co za tym idzie powoduje u dziecka zaburzenia społeczno-emocjonalne, np. agresja, zamknięcie w sobie, odrzucenie przez grupę i inne niekorzystne zdarzenia. Wyeliminowanie lub złagodzenie zaburzeń mowy i innych dysfunkcji rozwojowych dziecka da mu szansę na równy start.

Na potrzeby zapytania ofertowego, za jedną godzinę (h) zajęć uważa się 45 minut.

2.1. Wsparcie psychologiczne - indywidualne (20h/os.) - II rok: 13os. x 20h/os., Razem= 260 godzin

-
- 2.2. Wsparcie terapeutyczne indywidualne prowadzone przez surdopedagoga , ukierunkowane na stymulację ogólnorozwojową , w szczególności skoncentrowaną na ćwiczeniach funkcji słuchowo-językowych i rozwoju mowy w zakresie rozumienia i bogacenia słownictwa (20h/os.) - II rok: 2os. x 20h/os. , Razem= 40 godzin
- 2.3. Wsparcie terapeutyczne indywidualne logopedyczne celem ćwiczenia słuchowego i artykulacyjnego w trudnych fonicznie połączeniach w oparciu o ilustrację - rozwijanie wypowiedzi wielozdaniowych (20h/os.) - II rok: 2os. x 20h/os. , Razem= 40 godzin
- 2.4. Wsparcie terapeutyczne grupowe rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne ukierunkowane na: rozwijanie zachowań społecznych, umiejętność rozumienia i przestrzegania określonych ról i zasad komunikowania i rozładowywania emocji, nawiązywania pozytywnych relacji, umiejętność organizacji zabawy i czasu wolnego (30h/gr.) - II rok: 1gr. x 30h/gr., Razem= 30 godzin
- 2.5. Terapia wyrównawcza - zajęcia korekcyjno - kompensacyjne (30h/gr.) - II rok: 11gr. x 30h/gr. , Razem= 330 godzin
- 2.6. Terapia wyrównawcza – kompetencje cyfrowe i zajęcia TIK (30h/gr.) - II rok: 6gr. x 30h/gr. , Razem= 180 godzin
- 2.7. Integracja sensoryczna - warsztaty stymulowania reakcji adaptacyjnych u uczniów z zaburzeniami przetwarzania bodźców (30h/gr.) - II rok: 1gr. x 30h/gr. , Razem= 30 godzin
- 2.8. Zajęcia z kinezyterapii (20h/gr.) - II rok: 2 gr. x 20h/gr., Razem= 40 godzin
- 2.9. Ćwiczenia terapeutyczne stymulujące, korygujące i wzmacniające potencjał ucznia z SPE (20h/gr.) - II rok: 7gr. x 20h/gr. , Razem= 140 godzin
- 2.10. Warsztaty rozwoju kompetencji społecznych dla uczniów z SPE (20h/gr.) - II rok: 3gr. x 20h/gr. , Razem= 60 godzin
- 2.11. Socjoterapia - warsztaty stymulowania reakcji adaptacyjnych u uczniów z zaburzeniami przetwarzania bodźców (20/gr.) - II rok: 2gr. x 20h/gr. , Razem= 40 godzin
- 2.12. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne - TUS (15h/gr.) - II rok: 10gr. x 15h/gr. , Razem= 150 godzin
- 2.13. Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów SPE - II rok: 23os. x 10h/os., Razem= 230 godzin
- 2.14. Wsparcie terapeutyczne rozwijanie umiejętności rozumienia czytanego tekstu, bogacenia zasobu słów i pojęć, rozwijania ogólnych zdolności wzrokowych, zdolności klasyfikacyjnych i przestrzennych, usprawnianie koordynacji wzrokowo - ruchowej, bezpośredniej, mechanicznej pamięci słuchowej, analizy i syntezy słuchowej, słuchu fonemowego oraz pamięci fonologicznej (30h/os.) - II rok: 2os. x 30h/os. , Razem= 60 godzin
- 2.15. Rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej (30h/os.) - II rok: 2os. x 30h/os. ,Razem= 60 godzin
- 3.16. Wsparcie terapeutyczne - rewalidacja (30h/gr.) - II rok: 2gr. x 30h/gr., Razem= 60 godzin
-

Razem 1750 godzin zajęć wsparcia dla dzieci z SPE

1. Podstawowe obowiązki Wykonawcy

1. Realizacja zajęć o minimalnym wskazanym zakresie w zapytaniu ofertowym.
2. Uzgodnienie z dyrektorami placówek, w których zajęcia będą prowadzone, w terminie 7 dni od dnia podpisania umowy szczegółowego harmonogramu zajęć – przy przestrzeganiu końcowego terminu wykonania wszystkich zajęć określonego w OPZ. W przypadku braku dokonania uzgodnienia z tym terminie, Zamawiający ma prawo jednostronnie wyznaczyć harmonogram zajęć, który będzie wiążący dla Wykonawcy, co Wykonawca akceptuje.
3. Przekazanie Zamawiającemu w wyznaczonych w umowie terminach wypełnionego dziennika zajęć, list obecności oraz innych dokumentów wymaganych przez Zamawiającego bezpośrednio związanych w wykonaniem przedmiotu umowy.
4. Przekazywanie w formie telefonicznej lub e-mail, niezwłocznie informacji o nieobecnościach UP na zajęciach (powyżej 3 kolejnych nieobecności), rezygnacjach UP lub innego rodzaju problemach.
5. Zapewnienie kadry trenerów/nauczycieli, o wymaganych w zapytaniu ofertowym wykształceniu i uprawnieniach.
6. Przygotowanie i przeprowadzenie oceny opisowej dla każdego Uczestnika/czki *ex post* i *ex ante* w odniesieniu do kompetencji lub dysfunkcji objętych daną formą zajęć.
7. Wykonawca zobowiązany jest co do zapewnienia, że wszystkie dokumenty i materiały opracowane przez Wykonawcę oznaczone będą za pomocą oznaczeń tekstowych oraz logotypów Projektu. Oznaczenia te powinny być zgodne i spójne z zasadami zawartymi w Księdze Tożsamości Wizualnej marki Fundusze Europejskie 2021-2027, Podręcznika wnioskodawcy i beneficjenta Funduszy Europejskich na lata 2021-2027 w zakresie informacji i promocji.
8. Wszelkie materiały i pomoce dydaktyczne w tym elektroniczne udostępniane uczestnikom powinny być dostosowane do ich indywidualnych potrzeb.
9. Wykonawca zobowiązany jest do zapewnienia zgodności realizowanej usługi ze Standardami dostępności dla polityki spójności, załącznik nr 2 do Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.