



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZAPYTANIE OFERTOWE z dnia 16.09.2024 r. Nr IZP2.271.ZC.1.2024

Dostarczenie usług szkolenia nauczycieli w projekcie nr FELU.10.03-IZ.00-0120/23 „Szanse rozwojowe szkół podstawowych w Gminie Serniki”

Gmina Serniki w związku z realizacją projektu **zaprasza do składania ofert** na realizację przedmiotu niniejszego zapytania ofertowego.

1. ZAMAWIAJĄCY

Zamawiający:	
Nazwa	Gmina Serniki
Forma prawna	Jednostki samorządu terytorialnego
Numer REGON	431019939
Numer NIP	714 191 20 14
Dane teleadresowe do kontaktu Zamawiającego:	
Adres do korespondencji	21-107 Serniki 1A
E-mail	ug@serniki.eurzad.eu
Tel.	+48 81 855 56 50
Godziny pracy	Poniedziałek 9.00-17.-- wtorek-piątek 7.30-15.30
Osoba do kontaktu (przedstawiciel Zamawiającego)	Piotr Kowalczyk - Inspektor

2. ZAPYTANIE OFERTOWE

Tytuł zapytania	Dostarczenie usług szkolenia nauczycieli w projekcie nr FELU.10.03-IZ.00-0120/23 „Szanse rozwojowe szkół podstawowych w Gminie Serniki”
Publikacja zapytania	Zapytanie ofertowe jest dostępne na stronie https://bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl/
Charakter prawny zapytania	Zapytanie ofertowe realizowane jest zgodnie z zasadami konkurencyjności określonej w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach środków dla EFS+, EFRR, FS i FST na lata 2021-2027</i>

FELU.10.03-IZ.00-0120/23 Projekt pn.: „Szanse rozwojowe szkół podstawowych w Gminie Serniki”

Współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus Priorytet X Lepsza edukacja Działanie 10.03 Kształcenie ogólne
Program Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027



3.1 OPIS PRZEDMIOTU ZAPYTANIA (ZAMÓWIENIA)

Zwięzłe określenie przedmiotu zamówienia	Przedmiotem zamówienia jest zamówienie usługi szkolenia dla nauczycieli w ramach projektu: Nr. FELU.10.03-IZ.00-0120/23 „Szanse rozwojowe szkół podstawowych w Gminie Serniki” Współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus Priorytet X Lepsza edukacja Działanie 10.03 Kształcenie ogólne Program Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 zgodnie ze specyfikacją przedstawiona poniżej. <u>Zamówienie zostało podzielone na 24 części:</u> Część I: Szkolenia on -line dla nauczycieli Szkoły Podstawowej w Nowej Woli: <i>„Wykorzystanie nowoczesnych programów do wsparcia terapii psychologiczno-pedagogicznej, w tym nowoczesnych programów multimedialnych, interaktywnych dostępnych na rynku (terapia pedagogiczna, logopedia)” (4h x 5 UP- 1 grupa)</i> Część II: Szkolenia on-line dla nauczycieli Szkoły Podstawowej w Nowej Woli: <i>„Stosowanie metod aktywizujących w tym tablic interaktywnych do wzbogacenia terapii” (4h x 5UP- 1 grupa)</i> Część III: Szkolenia on-line dla nauczycieli Szkoły Podstawowej w Nowej Woli: <i>„Nowoczesne metody dydaktyki cyfrowej (w tym wykorzystanie sprzętu zakupionego w ramach programu Laboratoria Przyszłości)” (4h x 15UP- 1 grupa)</i> Część IV: Szkolenia on-line dla nauczycieli Szkoły Podstawowej w Nowej Woli: <i>„Profilaktyka logopedyczna” (3h x 5UP- 1 grupa)</i> <i>Szkolenia stacjonarne dla kadry ze Szkoły Podstawowej w Nowej Woli:</i> Część V: <i>„Podnoszenie efektów nauczania oraz rozwijania warsztatowej aktywności ucznia z wykorzystaniem technologii komputerowej” (4h x 15UP- 1 grupa),</i> Część VI: <i>„Narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody kształcenia wykorzystujące technologie informacyjno- komunikacyjne w procesie edukacji” (4h x 15UP- 1 grupa),</i> Część VII: <i>„Trening umiejętności społecznych” (3h x 15UP- 1 grupa),</i> Część VIII: <i>„Edukacja włączająca – inkluzyjna w praktyce szkolnej; dobre praktyki i wyzwania” (4h x 15UP- 1 grupa)</i> <i>Szkolenia stacjonarne dla kadry ze Szkoły Podstawowej w Brzostówce:</i> Część IX: <i>„Można się palić, ale nie warto się wypalić” – wypalenie zawodowe w pracy dobrego nauczyciela ” (4h x 18UP- 1 grupa),</i> Część X: <i>„Jak oceniać, aby uczyć? Metody i techniki nauczania wspierające rozwój ucznia” (4h x 18UP- 1 grupa),</i> Część XI: <i>„Indywidualizacja kształcenia – 7 pomysłów na Twoją lekcję” – szansą rozwoju szkoły” (4h x 18UP- 1 grupa),</i> Część XII: <i>„Informacja zwrotna – niezbędny element stymulujący rozwój indywidualny ucznia” (4h x 18UP- 1 grupa),</i>
---	---

FELU.10.03-IZ.00-0120/23 Projekt pn.: „Szanse rozwojowe szkół podstawowych w Gminie Serniki”

Współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus Priorytet X Lepsza edukacja Działanie 10.03 Kształcenie ogólne
Program Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027



	Część XIII: „Zaangażować niezaangażowanych” (4h x 18UP- 1 grupa) Część XIV: „Edukacja włączająca – inkluzyjna w praktyce szkolnej; dobre praktyki i wyzwania” (4h x 18UP- 1 grupa), Część XV: „Formy udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i uczniom ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w szkole/placówce (4h x 18UP- 1 grupa) Część XVI: Szkolenia on-line: „Nauczanie robotyki w szkole podstawowej” (3UP- 1 grupa- kurs równoważy min.35 godzin szkolenia stacjonarnego) Szkolenia stacjonarne dla kadry ze Szkoły Podstawowej w Woli Sernickiej Część XVII: „ Podnoszenie efektów nauczania oraz rozwijania warsztatowej aktywności ucznia z wykorzystaniem technologii komputerowej” (4h x 18UP- 1 grupa), Część XVIII: „Edukacja włączająca – inkluzyjna w praktyce szkolnej; dobre praktyki i wyzwania” (4h x 18UP- 1 grupa) Część XIX: Szkolenia on-line: „Kurs instruktora gry w szachy” (dożywotni dostęp do kursu on-line x 1UP) Część XX: Szkolenia on-line: „Kurs z zakresu integracji sensorycznej” (270h x 1UP) Część XXI: Szkolenie zewnętrzne: „Kurs Certyfikujący - Terapeuta Ręki III stopnia Grafomotoryka” (10h x 1UP) Część XXII: Szkolenie zewnętrzne: „Edukacja na rzecz zielonej transformacji” (16 h – 2 dni, szkolenie wyjazdowe z noclegiem i wyżywieniem- 12 UP) Część XXIII: Szkolenia on-line: „Kurs bajkoterapii” (40h x 1UP) Część XXIV: Szkolenia on-line: „Arteterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą” (8h x 1UP)
Wspólny Słownik Zamówień (kod-y CPV przedmiotu zamówienia)	80500000-9 Usługi szkoleniowe 80000000-4 Usługi edukacyjne i szkoleniowe 80511000-9 Usługi szkolenia personelu 80530000-8 Usługi szkolenia zawodowego



3.2 Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia:

3.2.1	Przedmiotem zamówienia jest zamówienie usługi szkolenia dla nauczycieli w ramach projektu: Nr. FELU.10.03-IZ.00-0120/23 „Szanse rozwojowe szkół podstawowych w Gminie Serniki” Współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus Priorytet X Lepsza edukacja Działanie 10.03 Kształcenie ogólne Program Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 zgodnie ze specyfikacją przedstawioną poniżej. Część I: Szkolenia on -line dla nauczycieli Szkoły Podstawowej w Nowej Woli: „Wykorzystanie nowoczesnych programów do wsparcia terapii psychologiczno-pedagogicznej, w tym nowoczesnych programów multimedialnych, interaktywnych dostępnych na rynku (terapia pedagogiczna, logopedia)” (4h x 5 UP- 1 grupa): Oczekiwane efekty szkolenia: nauczyciele dowiedzą się, jak praktycznie wykorzystać programy do wsparcia terapii psychologiczno-pedagogicznej, w tym nowoczesne programy multimedialne, interaktywne dostępne na rynku. Ramowy program szkolenia: - Wprowadzenie do nowoczesnych narzędzi w terapii psychologiczno-pedagogicznej - Przegląd popularnych programów multimedialnych i interaktywnych dostępnych na rynku. - Praktyczne wykorzystanie programów w logopedii - Integracja programów w praktyce terapeutycznej - Metody oceny skuteczności wykorzystania programów w terapii psychologiczno-pedagogicznej • Liczba osób objętych wsparciem: 5 • Liczba godzin szkolenia: 4h w cyklu ciągłym w przedziale godzinowym, w godzinach 8.00 - 18.00 • Typ szkolenia: zewnętrzne/niestacjonarne/online • Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań • Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-05.2025 • Materiały szkoleniowe: w formie elektronicznej po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej wsparciem • Kadra prowadząca szkolenie: minimum 1 rok doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia/kursu, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom • Kurs ukończony wydaniem zaświadczenia o ukończeniu szkolenia zgodnie z wymogiem par. 23 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z dnia 6 czerwca 2019 r.). Część II: Szkolenia on-line dla nauczycieli Szkoły Podstawowej w Nowej Woli: Stosowanie metod aktywizujących w tym tablic interaktywnych do wzbogacenia terapii” (4h x 5UP- 1 grupa) Oczekiwane efekty szkolenia: zwiększenie zaangażowania uczniów, lepsze przyswajanie materiału,
-------	--

FELU.10.03-IZ.00-0120/23 Projekt pn.: „Szanse rozwojowe szkół podstawowych w Gminie Serniki”

Współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus Priorytet X Lepsza edukacja Działanie 10.03 Kształcenie ogólne
Program Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027



indywidualizacja nauczania oraz rozwój umiejętności technologicznych.

Ramowy program szkolenia:

- Wprowadzenie do metod aktywizujących w terapii
- Rola tablic interaktywnych w terapii
- Praktyczne zastosowania tablic interaktywnych w terapii
- Projektowanie i tworzenie interaktywnych sesji terapeutycznych
- Metody oceny skuteczności stosowania tablic interaktywnych w terapii.
- Omówienie możliwości integracji tablic interaktywnych z innymi narzędziami terapeutycznymi, takimi jak gry terapeutyczne, aplikacje mobilne itp.
 - Liczba osób objętych wsparciem: 5
 - Liczba godzin szkolenia: 4h w cyklu ciągłym w przedziale godzinowym, w godzinach 8.00 - 18.00
 - Typ szkolenia: ~~zewewnętrzne/niestacjonarne~~/online
 - Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
 - Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-05.2025
 - Materiały szkoleniowe: w formie elektronicznej po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej wsparciem
 - Kadra prowadząca szkolenie: minimum 1 rok doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia/kursu, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom
 - Kurs ukończony wydaniem zaświadczenia o ukończeniu szkolenia zgodnie z wymogiem par. 23 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z dnia 6 czerwca 2019 r.).

Część III: Szkolenia on-line dla nauczycieli Szkoły Podstawowej w Nowej Woli: „Nowoczesne metody dydaktyki cyfrowej (w tym wykorzystanie sprzętu zakupionego w ramach programu Laboratoria Przyszłości)” (4h x 15UP- 1 grupa)

Oczekiwane efekty szkolenia: lepsze wykorzystanie technologii, zwiększenie zaangażowania uczniów, rozwój umiejętności cyfrowych nauczycieli oraz optymalizacja pracy ze sprzętem z Laboratoriów Przyszłości.

Ramowy program szkolenia:

- Innowacja w szkole – podstawy prawne.
- Jak wykorzystać pomoce dydaktyczne w procesie edukacyjnym?
- Współpraca w środowisku szkolnym szansą rozwoju.
- Promocja szkoły poprzez edukację medialną.
- Innowacja, jako element przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu.
 - Liczba osób objętych wsparciem: 15
 - Liczba godzin szkolenia: 4h w cyklu ciągłym w przedziale godzinowym, w godzinach 8.00 - 18.00
 - Typ szkolenia: ~~zewewnętrzne/niestacjonarne~~/online
 - Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
 - Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-05.2025
 - Materiały szkoleniowe: w formie elektronicznej po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej wsparciem



- Kadra prowadząca szkolenie: minimum 1 rok doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia/kursu, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom
- Kurs ukończony wydaniem zaświadczenia o ukończeniu szkolenia zgodne z wymogiem par. 23 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z dnia 6 czerwca 2019 r.).

Część IV: Szkolenia on-line dla nauczycieli Szkoły Podstawowej w Nowej Woli: „Profilaktyka logopedyczna” (3h x 5UP- 1 grupa)

Oczekiwane efekty szkolenia: poszerzenie wiedzy o rozwoju mowy, profilaktyce, narzędziach diagnostycznych oraz wczesnej interwencji logopedycznej, a także praktyczne umiejętności masażu logopedycznego.

Ramowy program szkolenia:

- informacje o etapie rozwoju mowy, o wczesnej interwencji logopedycznej i profilaktyce.
- omówienie narzędzi do diagnozowania logopedycznego
- dokumentowanie terapii logopedycznej, problemy diagnozy logopedycznej w zaburzeniach rozwojowych.
- wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju dziecka.
- obszary działań profilaktycznych.
- nienormatywne dźwiękowe realizacje,
- masaż logopedyczny,
- metody terapeutyczne
 - Liczba osób objętych wsparciem: 5
 - Liczba godzin szkolenia: 3h w cyklu ciągłym w przedziale godzinowym, w godzinach 8.00 - 18.00
 - Typ szkolenia: zewnętrzne/niestacjonarne/online
 - Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
 - Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-01.2025
 - Materiały szkoleniowe: w formie elektronicznej po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej wsparciem
 - Kadra prowadząca szkolenie: minimum 1 rok doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia/kursu, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom
 - Kurs ukończony wydaniem zaświadczenia o ukończeniu szkolenia zgodne z wymogiem par. 23 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z dnia 6 czerwca 2019 r.).

Szkolenia stacjonarne dla kadry ze Szkoły Podstawowej w Nowej Woli:

Część V: „Podnoszenie efektów nauczania oraz rozwijania warsztatowej aktywności ucznia z wykorzystaniem technologii komputerowej” (4h x 15UP- 1 grupa),

Oczekiwane efekty szkolenia: zwiększenie skuteczności nauczania, rozwój warsztatowej aktywności uczniów oraz lepsze wykorzystanie technologii komputerowej w procesie edukacyjnym.

Ramowy program szkolenia:

- informacje o etapie rozwoju mowy, o wczesnej interwencji logopedycznej i profilaktyce.
- omówienie narzędzi do diagnozowania logopedycznego
- dokumentowanie terapii logopedycznej, problemy diagnozy logopedycznej w zaburzeniach rozwojowych.
- wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju dziecka.



- obszary działań profilaktycznych.
 - nienormatywne dźwiękowe realizacje,
 - masaż logopedyczny,
 - metody terapeutyczne
- Liczba osób objętych wsparciem: 5
 - Liczba godzin szkolenia: 3h w cyklu ciągłym w przedziale godzinowym, w godzinach 8.00 - 18.00
 - Typ szkolenia: stacjonarne, miejsce realizacji SP 21-107 Nowa Wola 95, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne
 - Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
 - Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-03.2025
 - Materiały szkoleniowe: w formie papierowej wpiętej w skoroszyt oraz elektronicznej po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej wsparciem
 - Kadra prowadząca szkolenie: minimum 1 rok doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia/kursu, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom
 - Kurs ukończony wydaniem zaświadczenia o ukończeniu szkolenia zgodne z wymogiem par. 23 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z dnia 6 czerwca 2019 r.).

Część VI: „Narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody kształcenia wykorzystujące technologie informacyjno- komunikacyjne w procesie edukacji” (4h x 15UP- 1 grupa),

Oczekiwane efekty szkolenia: rozwój umiejętności tworzenia interaktywnych materiałów dydaktycznych, indywidualizacji nauczania oraz skutecznego wykorzystania narzędzi i technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji

Ramowy program szkolenia:

- Wprowadzenie do roli technologii komputerowej w procesie nauczania
 - Narzędzia edukacyjne dostępne w technologii komputerowej
 - Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych
 - Zastosowanie technologii w różnych dziedzinach nauczania
 - Indywidualizacja nauczania za pomocą technologii
 - Metody oceny skuteczności wykorzystania technologii komputerowej w procesie nauczania.
- Liczba osób objętych wsparciem: 15
 - Liczba godzin szkolenia: 4h w cyklu ciągłym w przedziale godzinowym, w godzinach 8.00 - 18.00
 - Typ szkolenia: stacjonarne, miejsce realizacji SP 21-107 Nowa Wola 95, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne
 - Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
 - Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-03.2025
 - Materiały szkoleniowe: w formie papierowej wpiętej w skoroszyt oraz elektronicznej po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej wsparciem
 - Kadra prowadząca szkolenie: minimum 1 rok doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia/kursu, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom



- Kurs ukończony wydaniem zaświadczenia o ukończeniu szkolenia zgodnie z wymogiem par. 23 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z dnia 6 czerwca 2019 r.).

Część VII: „Trening umiejętności społecznych” (3h x 15UP- 1 grupa)

Oczekiwane efekty szkolenia: zdobycie wiedzy o prowadzeniu Treningu Umiejętności Społecznych, tworzeniu grup, planowaniu zajęć oraz wykorzystaniu gier i zabaw w pracy grupowej

Ramowy program szkolenia:

- Czym jest TUS?;
- Trener TUS – kto może nim zostać?;
- Zasady przygotowania otoczenia do zajęć TUS – sala zajęć i kuferek trenera.;
- Tworzenie grupy – zasady i praktyczne wskazówki.;
- Cele pracy w grupie.;
- Plan spotkania TUS.;
- Zasady grupy.;
- Gry i zabawy do wykorzystania na każdym etapie zajęć.
 - Liczba osób objętych wsparciem: 15
 - Liczba godzin szkolenia: 3h w cyklu ciągłym w przedziale godzinowym, w godzinach 8.00 - 18.00
 - Typ szkolenia: stacjonarne, miejsce realizacji SP 21-107 Nowa Wola 95, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne
 - Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
 - Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-03.2025
 - Materiały szkoleniowe: w formie papierowej wpiętej w skoroszyt oraz elektronicznej po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej wsparciem
 - Kadra prowadząca szkolenie: minimum 1 rok doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia/kursu, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom
 - Kurs ukończony wydaniem zaświadczenia o ukończeniu szkolenia zgodnie z wymogiem par. 23 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z dnia 6 czerwca 2019 r.).

Część VIII: „Edukacja włączająca – inkluzywna w praktyce szkolnej; dobre praktyki i wyzwania” (4h x 15UP- 1 grupa)

Oczekiwane efekty szkolenia: zrozumienie podstaw edukacji włączającej, przygotowanie szkoły, doskonalenie nauczycieli oraz poznanie dobrych praktyk i wyzwań związanych z edukacją inkluzywną.

Ramowy program szkolenia:

- Podstawy prawne edukacji włączającej.
- Edukacja włączająca a edukacja integracyjna.
- Przygotowanie szkoły do edukacji włączającej.
- Doskonalenie nauczycieli pod kątem edukacji włączającej.
- Wprowadzanie w szkole edukacji włączającej z perspektywy dyrektora szkoły, nauczyciela, wychowawcy, specjalisty, organu prowadzącego.
- Model medyczny ICD – 10 i model biopsychospołeczny ICF niepełnosprawności.
- Dobre praktyki – doświadczenia, przykłady.
 - Liczba osób objętych wsparciem: 15



- Liczba godzin szkolenia: 4h w cyklu ciągłym w przedziale godzinowym, w godzinach 8.00 - 18.00
- Typ szkolenia: stacjonarne, miejsce realizacji SP 21-107 Nowa Wola 95, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne
- Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
- Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-03.2025
- Materiały szkoleniowe: w formie papierowej wpiętej w skoroszyt oraz elektronicznej po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej wsparciem
- Kadra prowadząca szkolenie: minimum 1 rok doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia/kursu, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom
- Kurs ukończony wydaniem zaświadczenia o ukończeniu szkolenia zgodnie z wymogiem par. 23 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z dnia 6 czerwca 2019 r.).

Szkolenia stacjonarne dla kadry ze Szkół Podstawowej w Brzostówce:

Część IX: „*Można się palić, ale nie warto się wypalić*” – wypalenie zawodowe w pracy dobrego nauczyciela ” (4h x 18UP- 1 grupa),

Oczekiwane efekty szkolenia: rozpoznanie czynników wypalenia zawodowego, poprawa strategii radzenia sobie ze stresem oraz wdrożenie technik minimalizujących jego wpływ na nauczycieli.

Ramowy program szkolenia:

- Czynniki wywołujące stres i powodujące wypalenie zawodowe w pracy pedagogicznej.
- Sposoby minimalizowania ich negatywnego wpływu.
- Analiza indywidualnej – zawodowej i emocjonalnej kondycji nauczycieli.
- Samoocena stosowanej strategii radzenia sobie ze stresem.
- Zmiana nastawienia wobec siebie i rzeczywistości szkolnej.
- Techniki pracy indywidualnej, grupowej i zespołowej, jako inspiracja do zmian w pracy pedagogicznej.

- Liczba osób objętych wsparciem: 18
- Liczba godzin szkolenia: 4h w cyklu ciągłym w przedziale godzinowym, w godzinach 8.00 - 18.00
- Typ szkolenia: stacjonarne, miejsce realizacji SP 21-107 Brzostówka 88, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne
- Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
- Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-05.2025
- Materiały szkoleniowe: w formie papierowej wpiętej w skoroszyt oraz elektronicznej po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej wsparciem
- Kadra prowadząca szkolenie: minimum 1 rok doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia/kursu, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom
- Kurs ukończony wydaniem zaświadczenia o ukończeniu szkolenia zgodnie z wymogiem par. 23 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z dnia 6 czerwca 2019 r.).

Część X: „*Jak oceniać, aby uczyć? Metody i techniki nauczania wspierające rozwój ucznia*” (4h x 18UP- 1 grupa),

Oczekiwane efekty szkolenia: zrozumienie różnic między ocenianiem sumującym a kształtującym, umiejętność udzielania wartościowej informacji zwrotnej oraz skuteczne planowanie procesu dydaktycznego.



	Ramowy program szkolenia: - Cele oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów. - Ocenianie sumujące a ocenianie kształtujące. - Informacja zwrotna, jako wsparcie rozwoju ucznia. - Planowanie procesu dydaktycznego z uwzględnieniem elementów oceniania kształtującego. - Korzyści dydaktyczne wynikające z oceniania kształtującego. • Liczba osób objętych wsparciem: 18 • Liczba godzin szkolenia: 4h w cyklu ciągłym w przedziale godzinowym, w godzinach 8.00 - 18.00 • Typ szkolenia: stacjonarne, miejsce realizacji SP 21-107 Brzostówka 88, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne • Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań • Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-05.2025 • Materiały szkoleniowe: w formie papierowej wpiętej w skoroszyt oraz elektronicznej po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej wsparciem • Kadra prowadząca szkolenie: minimum 1 rok doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia/kursu, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom • Kurs ukończony wydaniem zaświadczenia o ukończeniu szkolenia zgodnie z wymogiem par. 23 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z dnia 6 czerwca 2019 r.). Część XI: „Indywidualizacja kształcenia – 7 pomysłów na Twoją lekcję” – szansą rozwoju szkoły” (4h x 18UP- 1 grupa), Oczekiwane efekty szkolenia: umiejętność indywidualizowania nauczania, lepsze dostosowanie metod do potrzeb uczniów oraz efektywniejsze wspieranie ich rozwoju na lekcji. Ramowy program szkolenia: - Założenia indywidualizacji nauczania. - Dylematy i problemy nauczycieli podejmujących zindywidualizowaną pracę na lekcji. - Zalety, korzyści i efekty indywidualizacji procesu kształcenia. - Sposoby indywidualizowania pracy z uczniem zdolnym, słabym, przeciętnym – przykładowe rozwiązania metodyczne. - Diagnozowanie stylów uczenia się i odkrywanie indywidualnych uzdolnień oraz potrzeb uczniów. - Ocenianie kształtujące w indywidualizacji procesu nauczania. • Liczba osób objętych wsparciem: 18 • Liczba godzin szkolenia: 4h w cyklu ciągłym w przedziale godzinowym, w godzinach 8.00 - 18.00 • Typ szkolenia: stacjonarne, miejsce realizacji SP 21-107 Brzostówka 88, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne • Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań • Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-12.2024 • Materiały szkoleniowe: w formie papierowej wpiętej w skoroszyt oraz elektronicznej po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej wsparciem • Kadra prowadząca szkolenie: minimum 1 rok doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia/kursu, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom • Kurs ukończony wydaniem zaświadczenia o ukończeniu szkolenia zgodnie z wymogiem par. 23 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z dnia 6 czerwca 2019 r.).
--	--



Część XII: „Informacja zwrotna – niezbędny element stymulujący rozwój indywidualny ucznia” (4h x 18UP- 1 grupa),

Oczekiwane efekty szkolenia: zdobycie umiejętności formułowania efektywnej informacji zwrotnej, wspierającej rozwój i motywację ucznia, bez wywoływania zniechęcenia.

Ramowy program szkolenia:

- Jakie znaczenie ma informacja zwrotna w kontekście motywacji i rozwoju ucznia?
- Na co zwracać uwagę formułując informację zwrotną dla ucznia?
- Jakie cele powinna spełniać informacja zwrotna w edukacji?
- Jak nie udzielać informacji zwrotnej, by nie zdemotywować i nie zniechęcić ucznia?
- Na czym polega metoda kanapki w udzielaniu feedbacku?
- Liczba osób objętych wsparciem: 18
- Liczba godzin szkolenia: 4h w cyklu ciągłym w przedziale godzinowym, w godzinach 8.00 - 18.00
- Typ szkolenia: stacjonarne, miejsce realizacji SP 21-107 Brzostówka 88, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne
- Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
- Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-12.2024
- Materiały szkoleniowe: w formie papierowej wpiętej w skoroszyt oraz elektronicznej po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej wsparciem
- Kadra prowadząca szkolenie: minimum 1 rok doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia/kursu, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom
- Kurs ukończony wydaniem zaświadczenia o ukończeniu szkolenia zgodnie z wymogiem par. 23 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z dnia 6 czerwca 2019 r.).

Część XIII: „Zaangażować niezaangażowanych” (4h x 18UP- 1 grupa)

Oczekiwane efekty szkolenia: poznanie metod zwiększania zaangażowania uczniów, zrozumienie motywacji 3.0 oraz efektywna praca z niezaangażowanymi uczniami.

Ramowy program szkolenia:

- Nowe podejście do motywacji - motywacja 3.0.
- O zaangażowaniu teoretycznie.
- Metody pracy z uczniem niezaangażowanym.
- Liczba osób objętych wsparciem: 18
- Liczba godzin szkolenia: 4h w cyklu ciągłym w przedziale godzinowym, w godzinach 8.00 - 18.00
- Typ szkolenia: stacjonarne, miejsce realizacji SP 21-107 Brzostówka 88, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne
- Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
- Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-04.2025
- Materiały szkoleniowe: w formie papierowej oraz elektronicznej po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej wsparciem
- Kadra prowadząca szkolenie: minimum 1 rok doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia/kursu, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom
- Kurs ukończony wydaniem zaświadczenia o ukończeniu szkolenia zgodnie z wymogiem par. 23 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z dnia 6 czerwca 2019 r.).



Część XIV: „Edukacja włączająca – inkluzywna w praktyce szkolnej; dobre praktyki i wyzwania” (4h x 18UP- 1 grupa),

Oczekiwane efekty szkolenia: zrozumienie podstaw edukacji włączającej, przygotowanie szkoły, doskonalenie nauczycieli oraz poznanie dobrych praktyk i wyzwań związanych z edukacją inkluzywną.

Ramowy program szkolenia:

- Podstawy prawne edukacji włączającej.
- Edukacja włączająca a edukacja integracyjna.
- Przygotowanie szkoły do edukacji włączającej.
- Doskonalenie nauczycieli pod kątem edukacji włączającej.
- Wprowadzanie w szkole edukacji włączającej z perspektywy dyrektora szkoły, nauczyciela, wychowawcy, specjalisty, organu prowadzącego.
- Model medyczny ICD – 10 i model biopsychospołeczny ICF niepełnosprawności.
- Dobre praktyki – doświadczenia, przykłady.
 - Liczba osób objętych wsparciem: 18
 - Liczba godzin szkolenia: 4h w cyklu ciągłym w przedziale godzinowym, w godzinach 8.00 - 18.00
 - Typ szkolenia: stacjonarne, miejsce realizacji SP 21-107 Brzostówka 88, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne
 - Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
 - Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-03.2025
 - Materiały szkoleniowe: w formie papierowej wpiętej w skoroszyt oraz elektronicznej po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej wsparciem
 - Kadra prowadząca szkolenie: minimum 1 rok doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia/kursu, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom
 - Kurs ukończony wydaniem zaświadczenia o ukończeniu szkolenia zgodnie z wymogiem par. 23 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z dnia 6 czerwca 2019 r.).

Część XV: „Formy udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i uczniom ze zróźnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w szkole/placówce (4h x 18UP- 1 grupa)

Oczekiwane efekty szkolenia: zdobycie umiejętności planowania i realizacji zajęć wspierających uczniów o zróźnicowanych potrzebach oraz efektywne udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Ramowy program szkolenia:

- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w trakcie bieżącej lekcji oraz w ramach zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów.
- Planowanie i realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających uzdolnienia, rozwijających umiejętności uczenia się, rozwijających kreatywność.
- Planowanie i realizacja zajęć specjalistycznych: rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym.
- Formy udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla rodziców dzieci i uczniów ze zróźnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.
 - Liczba osób objętych wsparciem: 18



- Liczba godzin szkolenia: 4h w cyklu ciągłym w przedziale godzinowym, w godzinach 8.00 - 18.00
- Typ szkolenia: stacjonarne, miejsce realizacji SP 21-107 Brzostówka 88, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne
Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
- Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-03.2025
- Materiały szkoleniowe: w formie papierowej wpiętej w skoroszyt oraz elektronicznej po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej wsparciem
- Kadra prowadząca szkolenie: minimum 1 rok doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia/kursu, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom
- Kurs ukończony wydaniem zaświadczenia o ukończeniu szkolenia zgodnie z wymogiem par. 23 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z dnia 6 czerwca 2019 r.).

Część XVI: Szkolenia on-line: „*Nauczanie robotyki w szkole podstawowej*” (3UP- 1 grupa- kurs równoważy min.35 godzin szkolenia stacjonarnego)

Oczekiwane efekty szkolenia: zdobycie wiedzy o wprowadzeniu robotyki do podstawy programowej, umiejętności korzystania z robotów oraz przygotowanie do prowadzenia zajęć z robotyki.

Ramowy program szkolenia:

- Robotyka w nowej podstawie programowej dla szkół podstawowych.
- Robotyka w procesie rozwijania myślenia komputacyjnego.
- Przegląd dostępnych robotów do wykorzystania w szkole (nie tylko na lekcjach informatyki).
- Przygotowanie i umiejętności nauczyciela potrzebne do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem robotów.
- Pracownia robotyki w szkole.
- mBot – robot do nauki programowania.
- Scenariusze lekcji z wykorzystaniem mBota
 - Liczba osób objętych wsparciem: 3
 - Liczba godzin szkolenia: w cyklu ciągłym w przedziale godzinowym, w godzinach 8.00 - 18.00
 - Typ szkolenia: ~~zewewnętrzne/niestacjonarne~~/online
 - Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
 - Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-05.2025
 - Materiały szkoleniowe: w formie elektronicznej po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej wsparciem
 - Kadra prowadząca szkolenie: minimum 1 rok doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia/kursu, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom
 - Kurs ukończony wydaniem zaświadczenia o ukończeniu szkolenia zgodnie z wymogiem par. 23 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z dnia 6 czerwca 2019 r.).

Szkolenia stacjonarne dla kadry ze Szkoły Podstawowej w Woli Sernickiej

Część XVII: „*Podnoszenie efektów nauczania oraz rozwijania warsztatowej aktywności ucznia z wykorzystaniem technologii komputerowej*” (4h x 18UP- 1 grupa),



Oczekiwanie efekty szkolenia: umiejętność wykorzystania platform edukacyjnych, wirtualnych tablic, zasobów cyfrowych i narzędzi online oraz zwiększenie aktywności uczniów dzięki technologii komputerowej.

Ramowy program szkolenia:

- Platformy edukacyjne.
- Obsługa wirtualnych tablic: Padlet, Jamboard lub innych.
- Tworzenie materiałów w tablicach wirtualnych do wykorzystania podczas zajęć.
- Współpraca w chmurze z innymi osobami.
- Programy internetowe do konwersji plików.
- Bezpłatne zasoby cyfrowe dostępne w Internecie.
- Interaktywne prezentacje, jako storytelling cyfrowy.
- Bezpieczeństwo w sieci własne i materiałów.
 - Liczba osób objętych wsparciem: 18
 - Liczba godzin szkolenia: 4h w cyklu ciągłym w przedziale godzinowym, w godzinach 8.00 - 18.00
 - Typ szkolenia: stacjonarne, miejsce realizacji SP 21-107 Wola Sernicka 242, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne
 - Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
 - Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-04.2025
 - Materiały szkoleniowe: w formie papierowej wpiętej w skoroszyt oraz elektronicznej po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej wsparciem
 - Kadra prowadząca szkolenie: minimum 1 rok doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia/kursu, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom

Kurs ukończony wydaniem zaświadczenia o ukończeniu szkolenia zgodnie z wymogiem par. 23 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z dnia 6 czerwca 2019 r.).

Część XVIII: „Edukacja włączająca – inkluzywna w praktyce szkolnej; dobre praktyki i wyzwania”
(4h x 18UP- 1 grupa)

Oczekiwanie efekty szkolenia: zrozumienie podstaw edukacji włączającej, przygotowanie szkoły, doskonalenie nauczycieli oraz poznanie dobrych praktyk i wyzwań związanych z edukacją inkluzywną.

Ramowy program szkolenia:

- Podstawy prawne edukacji włączającej.
- Edukacja włączająca a edukacja integracyjna.
- Przygotowanie szkoły do edukacji włączającej.
- Doskonalenie nauczycieli pod kątem edukacji włączającej.
- Wprowadzanie w szkole edukacji włączającej z perspektywy dyrektora szkoły, nauczyciela, wychowawcy, specjalisty, organu prowadzącego.
- Model medyczny ICD – 10 i model biopsychospołeczny ICF niepełnosprawności.
- Dobre praktyki – doświadczenia, przykłady.
 - Liczba osób objętych wsparciem: 18
 - Liczba godzin szkolenia: 4h w cyklu ciągłym w przedziale godzinowym, w godzinach 8.00 - 18.00
 - Typ szkolenia: stacjonarne, miejsce realizacji SP 21-107 Wola Sernicka 242, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne



- Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
- Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-03.2025
- Materiały szkoleniowe: w formie papierowej wpiętej w skoroszyt oraz elektronicznej po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej wsparciem
- Kadra prowadząca szkolenie: minimum 1 rok doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia/kursu, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom
- Kurs ukończony wydaniem zaświadczenia o ukończeniu szkolenia zgodnie z wymogiem par. 23 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z dnia 6 czerwca 2019 r.).

Część XIX: Szkolenia on-line: „Kurs instruktora gry w szachy” (dożywotni dostęp do kursu on-line x 1UP)

Oczekiwane efekty szkolenia: zdobycie wiedzy o historii szachów, zasadach gry oraz umiejętność prowadzenia zajęć szachowych, szczególnie w środowisku szkolnym.

Ramowy program szkolenia:

- Historia gry w szachy
- Rozpoczęcie gry
- Gra w szachy
- Szachy w środowisku szkolnym
- Podsumowanie
- Egzamin
 - Liczba osób objętych wsparciem: 1
 - Liczba godzin szkolenia: w cyklu ciągłym w przedziale godzinowym, w godzinach 8.00 - 18.00
 - Typ szkolenia: zewnętrzne/niestacjonarne/online
 - Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
 - Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-01.2025
 - Materiały szkoleniowe: w formie elektronicznej po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej wsparciem
 - Kadra prowadząca szkolenie: minimum 1 rok doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia/kursu, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom
 - Kurs ukończony wydaniem zaświadczenia o ukończeniu szkolenia zgodnie z wymogiem par. 23 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z dnia 6 czerwca 2019 r.).

Część XX: Szkolenia on-line: „Kurs z zakresu integracji sensorycznej” (270h x 1UP)

Oczekiwane efekty szkolenia: dobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu integracji sensorycznej, diagnozowania zaburzeń oraz umiejętności programowania terapii i pracy z dziećmi z zaburzeniami sensorycznymi.

Ramowy program szkolenia:

- Pedagogika specjalna
- Teoretyczne założenia integracji sensorycznej
- Wybrane zagadnienia z psychologii rozwojowej i klinicznej
- Rozwój i zaburzenia układu ruchowego
- Anatomia i fizjologia ośrodkowego układu nerwowego człowieka



- Budowa i funkcjonowanie systemów sensorycznych
- Neurologiczne podstawy integracji sensorycznej
- Odruchy wczesnodziecięce i ich znaczenie w rozwoju człowieka
- Rodzaje i klasyfikacje zaburzeń integracji sensorycznej (autyzm, zespół Aspergera, zespoły genetyczne, ADHD, MPD, FAS, dysleksja, dysgrafia)
- Zastosowanie metody Integracji
- Sensorycznej w diagnozie i terapii
- Integracja sensoryczna w terapii logopedycznej, oligofrenopedagogice i tyflopedagogice
- Terapie wspierające a integracja sensoryczna
- Metodyka pracy z dzieckiem z zaburzeniami sensorycznymi
- Programowanie terapii integracji sensorycznej
- Warsztat pracy terapeutów
 - Liczba osób objętych wsparciem: 1
 - Liczba godzin szkolenia: 8h w cyklu ciągłym w przedziale godzinowym, w godzinach 8.00 - 18.00
 - Typ szkolenia: ~~zewnętrzne/niestacjonarne~~/online
 - Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
 - Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-01.2026
 - Materiały szkoleniowe: w formie elektronicznej po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej wsparciem
 - Kadra prowadząca szkolenie: minimum 1 rok doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia/kursu, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom
 - Kurs ukończony wydaniem zaświadczenia o ukończeniu szkolenia zgodne z wymogiem par. 23 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z dnia 6 czerwca 2019 r.).

Część XXI: Szkolenie zewnętrzne: „Kurs Certyfikujący - Terapeuta Ręki III stopnia Grafomotoryka” (10h x 1UP)

Oczekiwane efekty szkolenia: dobyte umiejętności diagnozowania deficytów grafomotorycznych, poprawy chwytu pisarskiego oraz tworzenia skutecznych programów terapii ręki z uwzględnieniem narzędzi wspomagających.

Ramowy program szkolenia:

- Rozwój sprawności grafomotorycznej
- Rozwój chwytu pisarskiego.
- Cechy prawidłowego i nieprawidłowego chwytu pisarskiego.
- Identyfikacja przyczyn deficytów grafomotorycznych – specyficzna diagnoza grafomotoryczna
 - pozycja (ciała, kończyny górnej, ułożenia palców)
 - lateralizacja
 - nacisk
 - wyhamowanie
- Sposoby postępowania w stwierdzonych przyczynach deficytów grafomotorycznych
 - dobór pozycji ciała oraz parametrów krzeseł i ławek
 - lateralizacja, jak wyznaczyć oka i rękę dominującą, dobór akcesoriów adekwatnych do dominacji ręki, postępowanie zależne od stwierdzonej dominacji ręki
 - nacisk, trening kontroli ręki w kontekście stopnia nacisku, w tym Kinesiotaping



	wyhamowanie, trening kontroli ręki w kontekście pracy w liniaturze i konturze - Zasady pracy nad właściwym trzymaniem przedmiotu piśmiennego jak trenować chwytów grafomotoryczne (rozwiązanie autorskie) - Zaopatrzenie wspierające właściwe trzymanie przedmiotu piśmiennego jak dobrać nakładki grafomotoryczne zależnie od deficytów (analiza autorska) - Autorska analiza biomechaniczna parametrów przedmiotów piśmiennych jaka grubość, długość i kształt są korzystne a jakie nieoptymalne czy kształt trójkątny jest optymalny - Zabawki, zabawy i narzędzia wspierające umiejętności grafomotoryczne. - Zasady tworzenia programu terapii ręki w problemach grafomotorycznych. • Liczba osób objętych wsparciem: 1 • Liczba godzin szkolenia: w cyklu ciągłym w przedziale godzinowym, w godzinach 8.00 - 18.00 • Typ szkolenia: stacjonarne, miejsce realizacji : w siedzibie wykonawcy, oddalonej maksymalnie 100 km od gminy Serniki • Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań • Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-04.2025 • Materiały szkoleniowe: w formie papierowej wpiętej w skoroszyt oraz elektronicznej po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej wsparciem • Kadra prowadząca szkolenie: minimum 1 rok doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia/kursu, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom • Kurs ukończony wydaniem zaświadczenia o ukończeniu szkolenia zgodne z wymogiem par. 23 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z dnia 6 czerwca 2019 r.). Część XXII: Szkolenie zewnętrzne: „Edukacja na rzecz zielonej transformacji” (16 h – 2 dni, szkolenie wyjazdowe z noclegiem i wyżywieniem- 12 UP) Wykonawca zorganizuje i przeprowadzi kurs, ustali termin i zorganizuje egzamin wewnętrzny, Godziny kursu: łącznie 16 godzin kursu na osobę. Szkolenie może trwać maksymalnie 8 godzin dziennie w cyklu ciągłym w przedziale godzinowym, w godzinach 8.00 - 20.00 od dnia podpisania umowy do dnia 30.05.2025 Zamawiający wymaga, aby Wykonawca przeprowadził we wskazanej miejscowości – Serniki, lub w innej miejscowości woj. lubelskiego za zgodą Zamawiającego Listy imienne uczestników zostaną przekazane Wykonawcy w dniu podpisania umowy. Warunki przeprowadzenia kursu: Czas trwania kursu: 16 godzin na osobę. Zakres tematyczny powinien obejmować m.in.: 1. Wprowadzenie do edukacji proekologicznej: wprowadzenie do podstawowych pojęć związanych z edukacją proekologiczną. Należy omówić znaczenie i cele edukacji proekologicznej, a także zidentyfikować różne aspekty związane z ochroną środowiska, takie jak zmiany klimatu, ochrona bioróżnorodności, gospodarka odpadami itp. 2. Zasady nauczania proekologicznego: strategie nauczania, które promują zrównoważony rozwój, krytyczne myślenie, podejmowanie działań i dbałość o środowisko.
--	--



3. Zasoby i narzędzia edukacyjne: dostępne podręczniki, materiały edukacyjne, gry planszowe, aplikacje mobilne, filmy i inne zasoby, które mogą wspierać nauczycieli w wprowadzaniu tematyki proekologicznej do swoich lekcji.
4. Projektowanie lekcji proekologicznych: jak integrować tematykę ochrony środowiska w różnych przedmiotach, takich jak nauki przyrodnicze, geografia, matematyka, język angielski itp, metody aktywne, badawcze i problemowe, które angażują uczniów w praktyczne działania na rzecz ochrony środowiska.
5. Wdrażanie zielonych praktyk w szkole: tematy związane z oszczędzaniem energii, segregacją odpadów, ochroną wody, sadzeniem drzew, ograniczaniem zużycia plastiku i innymi działaniami, które mogą być podjęte

Ponadto Wykonawca :

1. Zorganizuje salę szkoleniową na obszarze miejscowości Serniki lub innej miejscowości na obszarze woj. lubelskiego z wydzielonym miejscem na przerwę kawową, mieszczącą 12 miejsc wraz z niezbędnymi narzędziami do przeprowadzenia kursu: laptop, projektor multimedialny oraz ekran projekcyjny
2. Wykonawca zapewnia własne naczynia (termosy/podgrzewacze, filiżanki, spodki, szklanki, łyżeczki, cukiernice, talerze itp.) zgodnie z wymaganiami menu.
3. Usługa cateringowa obejmuje przerwę kawową i 1 przerwę obiadową w dniu szkoleniowym:
 - a. catering przerwy kawowej:
 - napoje (kawa, herbata owocowa, zielona i czarna, woda mineralna gazowana i niegazowana, mleko do kawy),
 - ciasta i ciasteczka bankietowe
 - owoce (dowolne)
 - b. catering przerwy obiadowej:
 - danie lunchowe (pierwsze danie – zupa i drugie danie - danie mięsne/ danie wegetariańskie (gramatura dania ok. 400g na osobę) - liczba dań wegetariańskich i mięsnych zostanie wskazana przez Zamawiającego 3 dni przed każdym zjazdem zjazdem)
 - napoje (kawa, herbata owocowa, zielona i czarna, woda mineralna gazowana i niegazowana, mleko do kawy),
 - c. przygotowanie serwisu kawowego, jego dowóz i estetyczne podanie w dniach i w godzinach uzgodnionych z Zamawiającym do miejsca i sali, w której będą odbywały się zajęcia, najpóźniej na 30 min. przed rozpoczęciem przerwy kawowej i obiadowej, zebrania naczyń oraz resztek pokonsumpcyjnych
 - d. zapewnienie czystej zastawy stołowej ceramicznej, sztućców metalowych, szklanek, filiżanek, lub naczyń jednorazowych w odpowiedniej ilości
4. Wykonawca jest zobowiązany do świadczenia usług w zakresie żywienia wyłącznie przy użyciu produktów spełniających normy jakości produktów spożywczych, przestrzegania przepisów prawnych z zakresie przechowywania i przygotowywania artykułów spożywczych zgodnie z dnia 23 sierpnia 2006 o bezpieczeństwie żywności i żywienia (Dz.U. nr 171 poz. 1225 ze zm.).
5. Usługa noclegowa dla 12 osób, w pokojach 2 osobowych (łóżka pojedyncze) wraz pełnym węzłem sanitarnym. Zamawiający wyklucza łóżka piętrowe, polowe, rozkładane tzw. dostawki. Wyklucza się pawilony z wyjściem z pokoju bezpośrednio na zewnątrz budynku. Pokoje wyposażone w pojedyncze łóżka, szafę ubraniową, stół, krzesła, szafki.
6. Usługa cateringowa obejmuje kolację oraz śniadanie w 2 dniu szkolenia

Przed rozpoczęciem kursu Wykonawca zobowiązany jest przedstawić Zamawiającemu szczegółowy konspekt przeprowadzenia kursu wraz z podziałem na godziny.

Wykonawca jest zobowiązany do prowadzenia dokumentacji szkolenia w postaci:

- dziennika zajęć,



- list obecności,
- arkusza oceny organizacji i realizacji zajęć szkoleniowych,
- raportu końcowego z przeprowadzonego kursu,
- listy potwierdzającej odbiór zaświadczeń o ukończeniu kursu oraz kserokopie zaświadczeń o ukończeniu kursu potwierdzone przez Wykonawcę za zgodność z oryginałem,
- rejestru wydanych zaświadczeń o ukończeniu kursu,

Dokumentacja rozliczeniowa związana z realizacją przedmiotu zamówienia przez Wykonawcę musi zawierać:

- logo Fundusze Europejskie dla Lubelskiego,
- flaga Rzeczypospolitej Polskiej oraz odniesienie słowne Rzeczpospolita Polska, (barwy RP występują tylko i wyłącznie w wersji pełnokolorowej i nie mogą być stosowane w wersjach: achromatycznej i monochromatycznej. W związku z tym w przypadku innej wersji niż pełnokolorowa należy je pominąć)
- logotyp Województwa Lubelskiego: Lubelskie Smakuj życie!,
- emblemat Unii Europejskiej spełniające wytyczne Komisji Europejskiej oraz odniesienie słowne do dofinansowania przez Unię Europejską,
- tytuł projektu „Szanse rozwojowe szkół podstawowych w Gminie Serniki”.

Zamawiający zastrzega sobie prawo do przeprowadzenia kontroli szkolenia oraz rejestracji tj. filmowanie, nagranie audio, fotografowanie.

Wykonawca zobowiązany jest do:

- wyznaczenia koordynatora kursu, który zobowiązany będzie do ścisłej współpracy do z koordynatorami lokalnymi,
- zapewnienia każdemu uczestnikowi kursu niezbędnych narzędzi i materiałów wykorzystywanych podczas zajęć,
- przeprowadzenia egzaminu wewnętrznego oraz wydania każdemu uczestnikowi, który uzyska wynik pozytywny, zaświadczenia o ukończeniu kursu wydanego na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych, które powinno zostać przekazane uczestnikowi za pokwitowaniem (kserokopię zaświadczenia o ukończeniu kursu potwierdzoną za zgodność z oryginałem i listę potwierdzającą odbiór zaświadczeń Wykonawca zobowiązany jest dostarczyć Zamawiającemu),

Kalkulacja kosztów szkolenia: Zamawiający wymaga, aby Wykonawca w swojej ofercie cenowej uwzględnił wszystkie koszty związane z organizacją i przeprowadzeniem kursu, a w szczególności:

- wynagrodzenie wykładowców, instruktorów,
- materiały dydaktyczne,
- koszt wynajmu Sali
- koszt noclegów i cateringu podczas noclegu
- koszt przerwy kawowej
- koszt wynajmu sprzętu lub narzędzi do pracy,
- koszt zaświadczeń o ukończeniu szkolenia,
- inne niezbędne do realizacji przedmiotu zamówienia.

Wykonawca w terminie 7 dni od zakończenia realizacji usługi, zobowiązany jest dostarczyć Zamawiającemu komplet dokumentacji z przeprowadzonego kursu. Po zweryfikowaniu dokumentów i stwierdzeniu, że usługa została przeprowadzona w sposób prawidłowy Zamawiający wystawi protokół odbioru usługi. Wykonawca w ciągu 7 dni od daty sporządzenia protokołu odbioru usługi ma obowiązek wystawienia faktury za przeprowadzoną usługę z terminem płatności 30 dni. W przypadku, gdy Zamawiający z przyczyn od niego niezależnych skieruje mniej osób Zamawiający obniży wynagrodzenie Wykonawcy proporcjonalnie do zmniejszonej liczby uczestników kursu.



Część XXIII: Szkolenia on-line: „Kurs bajkoterapii” (40h x 1UP)

Oczekiwane efekty szkolenia: opanowanie tworzenia i wykorzystywania bajek terapeutycznych w pracy z dziećmi oraz poznanie technik bajkoterapii.

Ramowy program szkolenia:

- Wstęp
- Terapia poprzez bajki
- Jak tworzyć bajki terapeutyczne?
- Przykładowe bajki terapeutyczne
- Informacje dodatkowe
- Egzamin
 - Liczba osób objętych wsparciem: 1
 - Liczba godzin szkolenia: 8h w cyklu ciągłym w przedziale godzinowym, w godzinach 8.00 - 18.00
 - Typ szkolenia: ~~zewewnętrzne/niestacjonarne~~/online
 - Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
 - Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-12.2024
 - Materiały szkoleniowe: w formie elektronicznej po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej wsparciem
 - Kadra prowadząca szkolenie: minimum 1 rok doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia/kursu, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom
 - Kurs ukończony wydaniem zaświadczenia o ukończeniu szkolenia zgodnie z wymogiem par. 23 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z dnia 6 czerwca 2019 r.).

Część XXIV: Szkolenia on-line: „Arteterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą” (8h x 1UP)

Oczekiwane efekty szkolenia: opanowanie technik arteterapii, wspieranie autoekspresji dzieci, pomoc w radzeniu sobie ze stresem oraz rozwój umiejętności kompensacyjnych i emocjonalnych.

Ramowy program szkolenia:

- Istota i założenia arteterapii
- Zastosowanie technik twórczych w pracy dydaktycznej i wychowawczej
- Atmosfera pracy, szczególnie relacje uczestników i prowadzącego zajęcia
- Wykorzystanie arteterapii w odniesieniu do wyrażania myśli i emocji
- Autoekspresja a rozwój i kompensacja deficytów
- Pomoc arteterapii w walce ze stresem, obniżonym nastrojem i zaburzoną samooceną
- Elementy psychoterapii, ocena i ewaluacja pracy
 - Liczba osób objętych wsparciem: 1
 - Liczba godzin szkolenia: 8h w cyklu ciągłym w przedziale godzinowym, w godzinach 8.00 - 18.00
 - Typ szkolenia: ~~zewewnętrzne/niestacjonarne~~/online
 - Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
 - Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-10.2024
 - Materiały szkoleniowe: w formie elektronicznej po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej wsparciem
 - Kadra prowadząca szkolenie: minimum 1 rok doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia/kursu, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Kurs ukończony wydaniem zaświadczenia o ukończeniu szkolenia zgodne z wymogiem par. 23 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z dnia 6 czerwca 2019 r.). |
|--|--|



3.3 Ogólne postanowienia dot. realizacji przedmiotu zapytania:

3.3.1	Umowa zostanie podpisana z Wykonawcą, którego <u>oferta została wybrana jako najkorzystniejsza.</u> <u>Zamawiający przewiduje możliwość unieważnienia postępowania lub jego części bez podania przyczyny.</u> Umowa poza istotnymi elementami umowy może zawierać inne klauzule, w tym w szczególności zabezpieczające prawidłowe wykonanie umowy i dobro Projektu, w szczególności m.in. dotyczące obowiązku zachowania poufności, przekazania bez dodatkowego wynagrodzenia powstałych praw autorskich, możliwości odstąpienia, rozwiązania lub wypowiedzenia umowy przez Zamawiającego w przypadku naruszenia umowy (w tym w przypadku zastrzeżeń co do jakości i terminów realizacji elementów zamówienia), kary umowne lub inne ogólnie przyjęte (w profesjonalnym obrocie) zabezpieczenia należytej współpracy i prawidłowego wykonania umowy, z uwzględnieniem uwarunkowań Projektu.
3.3.2	Na każdym etapie realizacji zamówienia <u>Oferent zobowiązany</u> będzie do kontaktu z przedstawicielem Zamawiającego, informowania o bieżących działaniach i ewentualnych utrudnieniach w realizacji przedmiotu zamówienia. W trakcie realizacji zamówienia niezbędne dokumenty i informacje zostaną udostępnione Oferentowi. Oferent będzie zobowiązany do realizacji zamówienia zgodnie z treścią zapytania ofertowego i złożonej oferty, postanowieniami umowy, a także zgodnie z powszechnie obowiązującymi przepisami prawa oraz w sposób uwzględniający prawne, organizacyjne i finansowe uwarunkowania Projektu finansowanego ze
	środków UE – w celu prawidłowej realizacji przedmiotu zamówienia w ramach Projektu.
3.3.3	<u>Cena brutto</u> przedmiotu zamówienia – wynagrodzenie Oferenta obejmuje wszelkie wydatki związane z realizacją przedmiotu zapytania, w tym wszelkie daniny o charakterze publicznoprawnym i inne (w tym w szczególności podatki pośrednie, bezpośrednie, związane z obowiązkowymi ubezpieczeniami). Wynagrodzenie (cena) nie będzie podlegało podwyższeniu z jakiegokolwiek tytułu, chyba że co innego wyraźnie postanowi Zamawiający w treści niniejszego zapytania lub w trakcie realizacji przedmiotu zapytania (w formie pisemnej).
3.3.4	<u>Oferent zobowiązany będzie dołączyć do dokumentu potwierdzającego sprzedaż dokument (protokół) potwierdzający wykonanie przedmiotu zamówienia.</u>
3.3.5	<u>Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych.</u> Oferent ma możliwość złożenia oddzielnej oferty na realizację określonej części zamówienia wskazanego w pkt 3.2.1. Oferenci mogą składać oferty obejmujące minimum jedną część stanowiącą przedmiot zamówienia. Zamawiający nie dopuszcza możliwości dzielenia przedmiotu zamówienia na części mniejsze niż jedną z opisanych. Jeden oferent może złożyć ofertę na wszystkie części zamówienia. Oferty będą oceniane w podziale na poszczególne części zamówienia.



3.3.6	Zamawiający zastrzega sobie możliwość zmian w zakresie niniejszego zapytania po podpisaniu umowy z wykonawcą w zakresie: 1. zwiększenia/rozszerzenia ilości osób uczestniczących w szkoleniu do 50% w przypadku powstania oszczędności w projekcie lub w przypadku zdiagnozowania dodatkowych potrzeb uczestników projektu, które nie były znane na moment ogłaszania przedmiotowego zapytania ofertowego, 2. przedłużenia terminu realizacji szkoleń, w przypadku wystąpienia nieprzewidzianych sytuacji, 3. zmiany dotyczą realizacji dodatkowych dostaw, <u>usług</u> lub robót budowlanych od dotychczasowego wykonawcy, nieobjętych zamówieniem podstawowym, o ile stały się niezbędne i zostały spełnione łącznie następujące warunki: a. zmiana wykonawcy nie może zostać dokonana z powodów ekonomicznych lub technicznych, w szczególności dotyczących zamienności lub interoperacyjności sprzętu, usług lub instalacji, zamówionych w ramach zamówienia podstawowego, b. zmiana wykonawcy spowodowałaby istotną niedogodność lub znaczne zwiększenie kosztów dla Zamawiającego, c. wartość zmian nie przekracza 50% wartości zamówienia określonej pierwotnie w umowie, 4. zmiana nie prowadzi do zmiany ogólnego charakteru umowy i zostały spełnione łącznie następujące warunki: a. konieczność zmiany umowy spowodowana jest okolicznościami, których zamawiający, działając z należytą starannością, nie mógł przewidzieć, b. wartość zmian nie przekracza 50% wartości zamówienia określonej pierwotnie w umowie, 5. wykonawcę, któremu zamawiający udzielił zamówienia, ma zastąpić nowy wykonawca: a. w wyniku sukcesji, wstępując w prawa i obowiązki wykonawcy, w następstwie przejęcia, połączenia, podziału, przekształcenia, upadłości, restrukturyzacji, dziedziczenia lub nabycia dotychczasowego wykonawcy lub jego przedsiębiorstwa, o ile nowy wykonawca spełnia warunki udziału w postępowaniu oraz nie pociąga to za sobą innych istotnych
-------	--



	zmian umowy, a także nie ma na celu uniknięcia stosowania zasady konkurencyjności, lub b. w wyniku przejęcia przez zamawiającego zobowiązań wykonawcy względem jego podwykonawców – w przypadku zmiany podwykonawcy, zamawiający może zawrzeć umowę z nowym podwykonawcą bez zmiany warunków realizacji zamówienia z uwzględnieniem dokonanych płatności z tytułu dotychczas zrealizowanych prac, 6. zmiana nie prowadzi do zmiany ogólnego charakteru umowy, a łączna wartość zmian jest mniejsza niż 5 382 000 EUR w przypadku robót budowlanych, a 140 000 EUR w przypadku dostaw i usług i jednocześnie jest mniejsza od 10% wartości zamówienia określonej pierwotnie w umowie w przypadku zamówień na usługi lub dostawy albo, w przypadku zamówień na roboty budowlane, jest mniejsza od 15% wartości zamówienia określonej pierwotnie w umowie. Zamawiający zastrzega sobie również możliwość zmian postanowień umowy po podpisaniu umowy z wykonawcą w przypadku: 1. zmiany umowy o dofinansowanie projektu zawartej z Instytucją Zarządzającą, jeśli będą miały wpływ na realizację niniejszego postępowania i niniejszej umowy, przy czym zmiana niniejszej umowy będzie polegała jedynie na dostosowaniu jej treści do zmienionej umowy o dofinansowanie projektu; 2. zmiany przepisów prawa powszechnie obowiązującego, jeśli zmiana ta wpływa na zakres lub warunki wykonania przez strony świadczeń wynikających z umowy, a zmiana ta polega na dostosowaniu jej postanowień do zmienionych przepisów i realizacji celu umowy. Zmiany, o których mowa powyżej wymagają formy pisemnego aneksu pod rygorem nieważności i mogą zostać dokonane, o ile nie stoją w sprzeczności z obowiązującym prawem.
3.3.7	Zamawiający nie dopuszcza składania ofert wariantowych.

3.4 Wymagania wobec Oferenta:

3.4.1	Oferent powinien posiadać niezbędne <u>uprawnienia i zasoby niezbędne do niezakłóconej realizacji</u> przedmiotu zamówienia, w szczególności niezbędne środki techniczno-organizacyjne, niezbędne doświadczenie, kwalifikacje oraz potencjał osobowy i finansowy.
-------	---



3.4.2	Oferent powinien spełniać łącznie następujące warunki: 1. Dysponować personelem jeżeli usługa nie będzie wykonywana osobiście lub osobiście spełniać poniższe wymagania: a. trenerzy muszą mieć skończone studia wyższe b. trenerzy muszą posiadać doświadczenie umożliwiające przeprowadzenie danego wsparcia c. trenerzy muszą posiadać doświadczenie zawodowe w obszarze tematycznym, w którym będą prowadzili szkolenia nie krótsze niż 1 rok (w przypadku podmiotów prawnych ubiegających się o realizację przedmiotu zamówienia, kryterium doświadczenia oznacza, iż oferent musi dysponować personelem przewidzianym do realizacji danego wsparcia, który posiada min. roczne doświadczenie zawodowe 2. Zamawiający uzna, że Oferent, który złożył ofertę posiada ww. doświadczenie i kwalifikacje Zamawiający informuje, że dokumentów na potwierdzenie spełniania warunków udziału w postępowaniu dotyczących kadry prowadzącej szkolenia będzie wymagał wyłącznie od Oferenta, którego oferta uzyskała najwyższą liczbę punktów. Oferent jest zobowiązany przedstawić dokumenty w nieprzekraczalnym terminie 5 dni roboczych od dnia przesłania żądania (termin liczy się od dnia następnego po dniu przesłania żądania). Doświadczenie będzie
	weryfikowane na podstawie: a. Załącznik nr 4 <i>Wykaz zrealizowanych szkoleń w okresie ostatnich 3 lat wraz ze wskazaniem liczby przeszkolonych osób</i> b. CV trenera, które obowiązkowo musi potwierdzać roczne doświadczenie trenera w prowadzeniu szkoleń w obszarze tematycznym szkolenia, na które Oferent złożył ofertę. Doświadczenie trenera będzie oceniane osobno dla każdej części, na którą Oferent złożył ofertę. <u>W przypadku nieprzesłania w terminie kompletnych dokumentów potwierdzających spełnienie warunków udziału w postępowaniu, Zamawiający uzna, że Oferent nie spełnił warunków udziału w postępowaniu. W takiej sytuacji Zamawiający może wybrać najkorzystniejszą spośród pozostałych ofert.</u>
3.4.3	W zapytaniu ofertowym nie mogą brać udziału:



	- Oferenci, którzy w ciągu ostatnich 3 lat przed wszczęciem postępowania wyrządzili Zamawiającemu szkodę przez to że nie wykonali lub nie należycie wykonali zobowiązanie wobec Zamawiającego, chyba że było to następstwem okoliczności, za które Oferent nie ponosił odpowiedzialności; - Oferenci, którzy w ciągu ostatnich 3 lat przed wszczęciem postępowania uchylili się od podpisania umowy z Zamawiającym pomimo wyboru ich oferty; - Oferenci, którzy nie spełniają warunków udziału w postępowaniu, tj. nie posiadają uprawnień do wykonywania określonej działalności, nie posiadają niezbędnej wiedzy i doświadczeń zgodnie z warunkami udziału w nin. Postępowaniu bądź znajdują się w sytuacji ekonomicznej i finansowej mogącej budzić poważne wątpliwości co do możliwości prawidłowego wykonania zamówienia lub są powiązani osobowo lub kapitałowo z Zamawiającym. - Oferenci oraz uczestnicy konkursu wymienieni w wykazach określonych w rozporządzeniu 765/2006 i rozporządzeniu 269/2014 albo wpisani na listę na podstawie decyzji w sprawie wpisu na listę rozstrzygającej o zastosowaniu środka, o którym mowa w art. 1 pkt 3; - Oferenci oraz uczestnicy konkursu, którego beneficjentem rzeczywistym w rozumieniu ustawy z dnia 1 marca 2018 r. o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu (Dz. U. z 2022 r. poz. 593 i 655) jest osoba wymieniona w wykazach określonych w rozporządzeniu 765/2006 i rozporządzeniu 269/2014 albo wpisana na listę lub będąca takim beneficjentem rzeczywistym od dnia 24 lutego 2022 r., o ile została wpisana na listę na podstawie decyzji w sprawie wpisu na listę rozstrzygającej o zastosowaniu środka, o którym mowa w art. 1 pkt 3; - Oferenci oraz uczestnicy konkursu, którego jednostką dominującą w rozumieniu art. 3 ust. 1 pkt 37 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2021 r. poz. 217, 2105 i 2106) jest podmiot wymieniony w wykazach określonych w rozporządzeniu 765/2006 i rozporządzeniu 269/2014 albo wpisany na listę lub będący taką jednostką dominującą od dnia 24 lutego 2022 r., o ile został wpisany na listę na podstawie decyzji w sprawie wpisu na listę rozstrzygającej o zastosowaniu środka, o którym mowa w art. 1 pkt. 3 - Rosyjscy wykonawcy i podwykonawcy – na podstawie rozporządzenie (UE) 2022/576 w sprawie zmiany rozporządzenia (UE) nr 833/2014 dotyczącego środków ograniczających w związku z działaniami Rosji destabilizującymi sytuację na Ukrainie (Dz. Urz. UE nr L 111 z 8.4.2022, str. 1). - Oferenci wymienieni w Komunikacie Komisji „Tymczasowe kryzysowe ramy środków pomocy państwa w celu wsparcia gospodarki po agresji Rosji wobec Ukrainy” (Dz. U. UE C 131 z 24.3.2022 str. 1), - Oferenci wymienieni w Ustawie z dnia 13 kwietnia 2022 r. o szczególnych rozwiązaniach w zakresie przeciwdziałania wspieraniu agresji na Ukrainę oraz służących ochronie bezpieczeństwa narodowego (Dz. U. z 2022 r., poz. 835).
3.4.4	Ocena spełnienia powyższych warunków oparta będzie o zasadę spełnia - nie spełnia (1-0) i zostanie przeprowadzona w oparciu o złożone dokumenty i oświadczenia Oferenta wymienione w punkcie 3.5.
3.4.5	Wadium Nie dotyczy

3.5 Wymagane oświadczenia i dokumenty:

FELU.10.03-IZ.00-0120/23 Projekt pn.: „Szanse rozwojowe szkół podstawowych w Gminie Serniki”

Współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus Priorytet X Lepsza edukacja Działanie 10.03 Kształcenie ogólne
Program Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027



3.5.1	Zamawiający wymaga złożenia w Ofercie następujących oświadczeń i dokumentów, a mianowicie: - aktualnego odpisu z właściwego <u>rejestr</u> (KRS) lub zaświadczenia o wpisie do ewidencji działalności gospodarczej (CEIDG); (jeżeli dotyczy) <u>oświadczeń</u> Oferenta, że nie zachodzą okoliczności wyłączające go z ubiegania się o zamówienie, w szczególności: - w ciągu ostatnich 3 lat przed wszczęciem postępowania Oferent nie wyrządził Zamawiającemu szkody, przez to że nie wykonał on lub nienależycie wykonał zobowiązanie, chyba że było to następstwem okoliczności, za które Oferent nie ponosił odpowiedzialności; - w ciągu ostatnich 3 lat przed wszczęciem postępowania Oferent nie uchylił się od podpisania umowy z Zamawiającym mimo wyboru jego oferty; - wobec Oferenta nie wszczęto postępowania upadłościowego, ani nie ogłoszono jego upadłości; - Oferent nie zalega z opłacaniem podatków, opłat lub składek na ubezpieczenie społeczne; - Oferent nie jest osobą fizyczną prawomocnie skazaną za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia publicznego lub za inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych; - Oferent nie jest osobą prawną, której urzędujących członków władz skazano za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia publicznego albo inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych; - Oferent znajduje się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej niezakłóconą realizację zamówienia; - Oferent nie podlega wykluczeniu na podstawie przepisów o charakterze sankcyjnym wpływających na ograniczenie finansowego wspierania podmiotów związanych z Federacją Rosyjską; - Oferent nie jest powiązany osobowo ani kapitałowo z Zamawiającym*. <i>*Przez powiązania kapitałowe lub osobowe rozumie się wzajemne powiązania między beneficjentem lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu beneficjenta lub osobami wykonującymi w imieniu beneficjenta czynności związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem procedury wyboru wykonawcy a wykonawcą, polegające w szczególności na:</i> - uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej, posiadaniu co najmniej 10% udziałów lub akcji (o ile niższy próg nie wynika z przepisów prawa), pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika, - pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia, lub związaniu z tytułu przysposobienia, opieki lub kurateli albo pozostawaniu we wspólnym pożyciu z wykonawcą, jego zastępcą prawnym lub
-------	--



	członkami organów zarządzających lub organów nadzorczych wykonawców ubiegających się o udzielenie zamówienia, c. pozostawaniu z wykonawcą w takim stosunku prawnym lub faktycznym, że istnieje uzasadniona wątpliwość co do ich bezstronności lub niezależności w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia. 3. Oświadczenie Oferenta dotyczące ochrony danych osobowych 4. Załącznik nr 4 <i>Wykaz zrealizowanych szkoleń w okresie ostatnich 2 lat wraz ze wskazaniem liczby przeszkolonych osób</i> – na wezwanie Zamawiającego - dotyczy Oferenta, którego oferta uzyskała najwyższą liczbę punktów
3.5.2	Dokumenty, o których mowa w pkt 3.5.1 należy przedstawić w formie oryginału, natomiast odpis z KRS oraz zaświadczenie z CEIDG mogą być przedstawione w oryginale lub w formie kopii poświadczonych za zgodność z oryginałem przez osobę/osoby uprawnione do reprezentacji Oferenta.
3.5.3	Zamawiający dokona sprawdzenia spełnienia przez Oferentów wymogów określonych w zapytaniu ofertowym w zakresie kompletności i jakości oferty, a mianowicie pod uwagę będą brane oferty w rozumieniu Kodeksu cywilnego, zawierające komplet ważnych oświadczeń i dokumentów wymaganych w niniejszym zapytaniu ofertowym; Zamawiający dopuszcza poprawienie błędów formalnych w złożonej przez Oferenta ofercie, zgodnie z warunkami opisanymi w punkcie 5.3.2 przedmiotowego zapytania ofertowego; oferent ponosi negatywne konsekwencje nie przedłożenia kompletnej oferty, zgodnej z wymogami zapytania ofertowego i Kodeksu cywilnego.
3.5.4	Zamawiający zastrzega sobie prawo szczegółowego sprawdzenia stanu faktycznego z przedłożonymi dokumentami i oświadczeniami, w tym również poprzez wezwanie Oferenta do wyjaśnienia treści dokumentów lub przedłożenia dodatkowych dokumentów.

3.6 Termin(y) realizacji przedmiotu zamówienia

3.6.1	Zakładany termin realizacji zamówienia: do 01.2026r. W przypadku nieprzewidzianych sytuacji termin ten może ulec przedłużeniu. Zamawiający określa wszystkie zmiany i możliwości ich wprowadzenia we wzorze umowy stanowiącym załącznik do zapytania.
-------	--

4. KRYTERIA OCENY OFERT

W przypadku złożenia ofert przez więcej niż jednego Oferenta Zamawiający dokona oceny ważnych ofert na podstawie poniżej przedstawionych kryteriów oceny ofert. Zamawiający w odniesieniu do każdej części postępowania będzie kierował się niżej wskazanymi kryteriami oceny ofert.

Łączna liczba punktów Wykonawcy wyliczona zostanie dla każdej z części, na którą złożona została oferta na podstawie sumy punktów uzyskanych przez Wykonawcę w każdym z kryteriów oceny ofert.

Kryterium	Waga	Opis kryterium i sposobu przyznawania punktów
-----------	------	---



1. Cena całkowita części zamówienia / zamówienia	95 %	1. Cena to całkowita cena brutto zawierająca wszystkie elementy składowe przedmiotu zapytania w zakresie jednej części 2. Ocena kryterium zgodnie z wzorem: cena oferty najkorzystniejszej / cena oferowana x 95 3. Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania w tym kryterium wynosi 95 punktów. Zamawiający zaznacza, iż część z zadań ujętych w ramach niniejszego zapytania ofertowego może stanowić usługi kształcenia
		zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wskazane w art. 43 ust. 1 pkt 29 ustawy o VAT Oferent jest zobowiązany do zastosowania właściwej stawki VAT.
Aspekt społeczny (AS)	5%	Dodatkowe punkty otrzymają Oferenci za zatrudnienie co najmniej 1 osoby, która będzie brać udział w realizacji niniejszego przedmiotu zamówienia i spełniającej 1 z poniższych przesłanek: a. osoba bezrobotna w rozumieniu ustawy z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, b. osoba z niepełnosprawnościami w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych Punkty będą liczone następująco: 1. waga max. 5 pkt. za zaoferowanie zatrudnienia co najmniej 1. osoby spełniającej w/w przesłanki biorącej udział w realizacji niniejszego przedmiotu zamówienia – 5 pkt; 2. za nie zatrudnienie osoby spełniającej w/w przesłanki biorącej udział w realizacji niniejszego przedmiotu zamówienia – 0 pkt; Wykonawca zobowiązuje się do zatrudnienia w/w osoby po podpisaniu umowy do realizacji przedmiotu zamówienia. Zatrudnienie winno obowiązywać od dnia podpisania umowy na realizację przedmiotu zamówienia do co najmniej dnia podpisania protokołu odbioru końcowego bez uwag. Oferent zatrudnia w/w osobę na podstawie <u>stosunku pracy</u>, umowy zlecenia lub umowy o dzieło. W formularzu ofertowym w polu Aspekt Społeczny należy podać liczbę osób jaką Wykonawca zatrudni: 0 - Wykonawca nie zatrudni osoby spełniającej w/w przesłanki 1 - Wykonawca zatrudni 1 osobę spełniającą w/w przesłanki Łącznie w ramach kryterium można osiągnąć 5 punktów.



		Punkty w ramach kryterium zostaną doliczone do każdej części zamówienia, na którą wykonawca złoży ofertę.
--	--	---

5. PRZYGOTOWANIE OFERTY

5.1 Podstawowe wymogi dotyczące oferty:

5.1.1	Oferta powinna być kompletna , zawierać wszystkie wymagane dokumenty, oświadczenia oraz informacje określone w sposób jednoznaczny. Oferta musi być przygotowana w języku polskim, w sposób czytelny.
5.1.2	Oferta powinna być zgodna z powszechnie obowiązującymi przepisami prawa, w szczególności przepisami dotyczącymi ochrony uczciwej konkurencji oraz przepisami Kodeksu cywilnego dotyczącymi oferty oraz spełniać wymogi opisane w niniejszym zapytaniu.
5.1.3	<u>Oferta ma składać się z:</u> 1. Załącznik nr 1 z podpisanego Formularz ofertowego



	- Załącznik nr 2 z podpisanego Oświadczenia Oferenta, że nie zachodzą okoliczności wyłączające go z ubiegania się o zamówienie - Załącznik nr 3 z podpisanego Oświadczenie Oferenta dot. ochrony danych osobowych - wydruk z Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej (CEIDG) lub Krajowego Rejestru Sądowego (KRS), - jeżeli dotyczy - Załącznik nr 4 z podpisanego wykazu zrealizowanych szkoleń w okresie ostatnich 3 lat wraz ze wskazaniem liczby przeszkolonych osób - na wezwanie Zamawiającego - dotyczy Oferenta, którego oferta uzyskała najwyższą liczbę punktów
5.1.4	Oferta powinna być złożona na <u>Formularzu ofertowym stanowiącym załącznik nr 1.</u> <u>Oferta powinna zawierać:</u> - wskazany tytuł zapytania ofertowego <u>zobowiązanie</u> do wykonania przedmiotu zapytania zgodnie z opisem przedmiotu zapytania <u>dane teleadresowe</u>, w tym: adres siedziby (i adres do korespondencji), adres e-mail oraz nr telefonu <u>jednoznaczny opis elementów oferty</u> podlegających ocenie wg ww. kryteriów <u>okres (termin) ważności oferty</u> (w razie braku innego oświadczenia będzie to minimalny okres 30 dni od upływu terminu do składania ofert) <u>całkowitą cenę brutto</u> będącej przedmiotem zamówienia, cenę należy wyrazić w jednostkach pieniężnych w PLN z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku <u>określenie Aspektu społecznego</u> należy podać jaką liczbę osób spełniających wskazane przez Zamawiającego przesłanki Wykonawca zatrudni po podpisaniu umowy do realizacji zamówienia <u>podpis osoby upoważnionej</u> (do reprezentacji Oferenta), a jeśli jej upoważnienie wynika z pełnomocnictwa do oferty powinno być załączone <u>pełnomocnictwo</u> - Załącznik nr 4 wykaz zrealizowanych szkoleń w okresie ostatnich 3 lat wraz ze wskazaniem liczby przeszkolonych osób – jeżeli dotyczy Formularz ten ma charakter pomocniczy. W przypadku gdy formularz nie zawiera wszystkich ww. elementów oferty – Oferent powinien dołączyć do formularza pismo z wymaganymi elementami oferty.

5.2 Pozostałe wymagania oferty:

5.2.1	Oferta powinna być <u>ważna w okresie co najmniej 30 dni od upływu terminu składania ofert.</u>
-------	--

5.3 Pytania do Zamawiającego. Uzupełnianie i poprawianie ofert:

5.3.1	W przypadku istotnych wątpliwości Oferent może zadać pytanie Zamawiającemu w celu objaśnienia treści zapytania ofertowego. Pytania można zadawać <u>wyłącznie</u> drogą elektroniczną przez Bazę Konkurencyjności. Ewentualną odpowiedź (merytoryczną) Zamawiający na stronie internetowej https://bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl/
-------	---



5.3.2	Zamawiający dopuszcza poprawienie błędów formalnych w złożonej przez Oferenta ofercie to jest w szczególności: – omyłki pisarskie, – brak załączników, – błędy rachunkowe Zamawiający wezwie Oferenta do uzupełnienia braków w ww. zakresie. O zaistnieniu takiej konieczności Zamawiający powiadomi Oferenta, kontaktując się drogą e-mailową z osobą wyznaczoną przez Oferenta do kontaktu w sprawie oferty (zgodnie z danymi kontaktowymi zapisanymi w ofercie).
	<u>Nie dostarczenie w wyznaczonym przez Zamawiającego terminie poprawnych załączników skutkować będzie odrzuceniem oferty jako nie spełniającej kryteriów formalnych.</u> Uzupełnieniu nie będą podlegać oferty które: – nie zostały dostarczone w terminie, – zostały dostarczone w sposób niezgodny ze wskazaniem zamawiającego opisany w pkt: 6.1.2 – nie posiadające ceny, – nie podpisane przez osobę uprawnioną Niedokonanie tego skutkować będzie odrzuceniem oferty przez Zamawiającego lub dokonanie jej oceny bez uwzględnienia poprawek. Celem poprawienia oferty jest jedynie usunięcie jej błędów formalnych. Nie jest dopuszczalne dokonywanie jakiejkolwiek zmiany treści lub istotnych elementów oferty podlegających ocenie zgodnie z kryteriami ocen.
5.3.3	Uzupełniona na wezwanie Zamawiającego oferta Wykonawcy powinna spełniać wszystkie wymagania zapytania ofertowego – i to na najpóźniej na dzień, w którym upływał termin składania ofert, z zastrzeżeniem terminu do uzupełnienia oferty. Wykonawca ma możliwość jednokrotnego poprawienia oferty. Jeżeli pomimo wezwania Oferent nie poprawi wskazanych w wezwaniu błędów taka oferta podlega odrzuceniu.

6. TERMIN I SPOSÓB ZŁOŻENIA OFERTY. WYBÓR OFERTY

6.1 Termin i sposób złożenia oferty:

6.1.1	Ofertę należy złożyć w terminie do dnia 24.09.2024r. do godz. 15.00. <u>Oferty, które wpłyną po wskazanym terminie nie będą rozpatrywane.</u>
6.1.2	Ofertę należy doręczyć Zamawiającemu w postaci elektronicznej opatrzonej kwalifikowalnym podpisem elektronicznym lub podpisem zaufanym, lub podpisem osobistym poprzez system Baza Konkurencyjności: https://bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl. Zamawiający zaleca zapisanie dokumentu w formacie PDF. Jeśli dokumenty podpisane są w taki sposób, że podpis zapisywany jest w odrębnym pliku, należy zamieścić oba pliki. Komunikacja w postępowaniu o udzielenie zamówienia, w tym ogłoszenie zapytania ofertowego, składanie ofert, wymiana informacji między zamawiającym a wykonawcą oraz przekazywanie dokumentów i oświadczeń odbywa się pisemnie za pomocą BK2021.



1.2 Termin wyboru oferty. Powiadomienie oferentów:

6.2.1.	Zamawiający zastrzega sobie prawo do unieważnienia postępowania lub jego części na każdym etapie bez podania przyczyny, a także do pozostawienia postępowania bez wyboru oferty.
6.2.2	<u>Zamawiający dokona oceny ofert</u> pod względem formalnym oraz merytorycznym zgodnie z treścią niniejszego zapytania ofertowego.
6.2.3	<u>Za najkorzystniejszą</u> zostanie uznana oferta, która uzyska najwyższą liczbę punktów, stanowiącą sumę punktów uzyskanych w poszczególnych kryteriach oceny oferty.
6.2.4	Jeżeli zaoferowana cena lub koszt wydają się rażąco niskie w stosunku do przedmiotu zamówienia, tj. różnią się o więcej niż 30% od: 1. wartości zamówienia powiększonej o należny podatek od towarów i usług, ustalonej przed wszczęciem postępowania lub średniej arytmetycznej cen wszystkich złożonych ofert niepodlegających odrzuceniu, lub budzą wątpliwości zamawiającego co do możliwości wykonania przedmiotu zamówienia zgodnie z wymaganiami określonymi w zapytaniu ofertowym lub wynikającymi z odrębnych przepisów, Zamawiający będzie żądał od Oferenta złożenia wyjaśnień w wyznaczonym terminie, w tym złożenia dowodów w zakresie wyliczenia ceny lub kosztu, chyba że rozbieżność wynika z okoliczności oczywistych, które nie wymagają wyjaśnienia; 2. wartości zamówienia powiększonej o należny podatek od towarów i usług, zaktualizowanej z uwzględnieniem okoliczności, które nastąpiły po wszczęciu postępowania, w szczególności istotnej zmiany cen rynkowych, zamawiający może zwrócić się o udzielenie wyjaśnień w wyznaczonym terminie, w tym złożenia dowodów w zakresie wyliczenia ceny lub kosztu. Zamawiający ocenia te wyjaśnienia i może odrzucić tę ofertę wyłącznie w przypadku, gdy złożone wyjaśnienia wraz z dowodami nie uzasadniają podanej ceny lub kosztu w tej ofercie
6.2.5	Zamawiający ogłosi wybór Oferenta na stronie https://bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl/
6.2.6	Zamawiający może w toku badania i oceny ofert <u>żądać od Oferentów wyjaśnień</u> dotyczących treści złożonych ofert.
6.2.7	Zamawiający <u>nie przewiduje procedury odwoławczej</u> . Z tytułu odrzucenia oferty Wykonawcom nie przysługują żadne roszczenia przeciw Zamawiającemu.
6.2.8	<u>Zamawiający może nie wybrać</u> żadnej oferty lub/oraz zmodyfikować treść zapytania ofertowego. Informacja o zmianie treści zapytania ofertowego zostanie zamieszczona na stronie internetowej https://bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl/ W przypadku istotnej modyfikacji treści zapytania zostanie przedłużony termin składania ofert.
6.2.9	W przypadku w którym najkorzystniejsza oferta pod względem kwoty przewyższa budżet zaplanowany na w/w zapytanie ofertowe, Zamawiający może wezwać Oferenta, który złożył najkorzystniejszą ofertę do podjęcia negocjacji mających na celu obniżenie kwoty zaproponowanej przez tego wykonawcę do kwoty będącej akceptowalną przez Zamawiającego. Jeżeli Oferent, który złożył najkorzystniejszą ofertę nie wyrazi zgody na obniżenie kwoty wynagrodzenia Zamawiający ma prawo skierowania zapytania o możliwość negocjacji ceny do innych Oferentów którzy złożyli oferty.



6.2.10	Jeżeli Oferent, którego oferta została wybrana, <u>uchyla się od zawarcia umowy</u> , to <u>jest nie podpisuje jej w terminie 5 dni od daty wskazanej przez Zamawiającego</u> . Zamawiający może wybrać najkorzystniejszą spośród pozostałych ofert.
6.2.11	W przypadku, gdy oferty z najwyższą liczbą punktów uzyskają identyczną ilość punktów, oferenci, którzy złożyli takie oferty, zostaną zaproszeni do złożenia ofert dodatkowych. Jako najkorzystniejsza zostanie wybrana oferta tego oferenta, który złoży najkorzystniejszą ofertę dodatkową. W przypadku w którym pomimo złożenia ofert dodatkowych liczba punktów ofert będzie taka sama, Zamawiający unieważni Zapytanie Ofertowe.

7. KLAUZULA INFORMACYJNA

Obowiązek informacyjny wynikający z art. 13 RODO w przypadku zbierania danych osobowych bezpośrednio od osoby fizycznej, której dane dotyczą, w celu związanym z prowadzonym postępowaniem

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1), dalej „RODO”, informuję, że:

- administratorem Pani/Pana danych osobowych jest **Gmina Serniki**;
- Pani/Pana dane osobowe przetwarzane będą na podstawie art. 6 ust. 1 lit. c RODO w celu związanym z procedurą zapytania ofertowego z dn. **16.09.2024r.**
- w odniesieniu do Pani/Pana danych osobowych decyzje nie będą podejmowane w sposób zautomatyzowany, stosowanie do art. 22 RODO; posiada

Pani/Pan:

- na podstawie art. 15 RODO prawo dostępu do danych osobowych Pani/Pana dotyczących;
- na podstawie art. 16 RODO prawo do sprostowania Pani/Pana danych osobowych ;
- na podstawie art. 18 RODO prawo żądania od administratora ograniczenia przetwarzania danych osobowych z zastrzeżeniem przypadków, o których mowa w art. 18 ust. 2 RODO *;
- prawo do wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, gdy uzna Pani/Pan, że przetwarzanie danych osobowych Pani/Pana dotyczących narusza przepisy RODO; nie przysługuje Pani/Panu: w związku z art. 17 ust. 3 lit. b, d lub e RODO prawo do usunięcia danych osobowych;
- prawo do przenoszenia danych osobowych, o którym mowa w art. 20 RODO;
- **na podstawie art. 21 RODO prawo sprzeciwu, wobec przetwarzania danych osobowych, gdyż podstawą prawną przetwarzania Pani/Pana danych osobowych jest art. 6 ust. 1 lit. c RODO.**

Załączniki:

Załącznik nr 1 - Formularz ofertowy wraz z oświadczeniami oferenta

Załącznik nr 2 - Oświadczenie Oferenta, że nie zachodzą okoliczności wyłączające go z ubiegania się o zamówienie

Załącznik nr 3 - Oświadczenie Oferenta dot. Ochrony danych osobowych

Załącznik nr 4 – wykaz szkoleń w okresie ostatnich 3 lat wraz ze wskazaniem liczby przeszkolonych osób

Załącznik nr 5 - Wzór umowy