
Załącznik nr 2 do **Zapytania Ofertowego nr 1/POM/SP/SM/2024**

Opis przedmiotu zamówienia

Usługa polegająca na przeprowadzeniu zajęć dla uczniów i nauczycieli w gminie Smętowo Graniczne **w projekcie, Akademia Smętowska 2** realizowanego w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027; Działania FEPM.05.08, wsparcie udzielane z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus

1. Uprawnieni Wykonawcy:

- 1.1. Ofertę w postępowaniu mogą w zakresie Części 1- 4 złożyć wyłącznie Wykonawcy posiadający status placówki wychowania pozaszkolnego zgodnie z Rozdziałem 2, §2, Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty lub ustawie Prawo Oświatowe i posiadających potwierdzający ten status numer w Rejestrze Placówek Oświatowych.

Uzasadnienie:

Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych (RSPO) jest bazą placówek oświatowych tj. placówek realizujących zadania na podstawie ustawy Prawo Oświatowe i/lub Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r, w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty. Wpisowi do rejestru podlegają wyłącznie placówki, które przeszły proces weryfikacji oraz podlegają nadzorowi pedagogicznemu ze strony władz oświatowych, sprawowanemu przez kuratoria oświaty. Tym samym placówki te realizują swoje zadania w rygorze stawianych przez nadzór pedagogiczny wymagań zapewniających spełnianie standardów jakościowych w odniesieniu do prowadzonych działań przede wszystkim na rzecz dzieci i młodzieży i podlegają stosownej kontroli. W kontekście zaplanowanych w projekcie zajęć na rzecz dzieci, fakt figurowania w bazie RSPO jako placówka wychowania pozaszkolnego jest rękojmią jakości i spełniania przez placówkę standardów oświatowych.

- 1.2. Ponadto: Ofertę w postępowaniu w zakresie szkoleń dla nauczycieli (Część 4) mogą złożyć Wykonawcy, którzy w swoich zadaniach statutowych posiadają zapis o doskonaleniu zawodowym nauczycieli i złożą stosowne oświadczenie na formularzu ofertowym.

Uzasadnienie:

Zgodnie obowiązującym stanem prawnym usługi w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli świadczyć mogą podmioty posiadające akredytację kuratora oświaty placówki doskonalenia nauczycieli, uczelnie lub inne jednostki, które posiadają odpowiednią akredytację uprawniającą do realizacji kształcenia zawodowego nauczycieli. Ponadto, zgodnie z §23 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli z dnia 28 maja 2019 r. usługi takie świadczyć mogą także podmioty posiadające wśród swoich zadań statutowych doskonalenie zawodowe nauczycieli.

2. Opis usługi:

- 1.1. Okres realizacji zajęć: od (orientacyjnie) 01.10.2024 – 20.06.2026

- 1.2. Informacje pozostałe:

Celem projektu jest wsparcie uczniów oraz nauczycieli, w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych – głównie poprzez podniesienie jakości edukacji. Jego osiągnięcie planowane jest dzięki poszerzeniu oferty zajęć (z wykorzystaniem potencjału pracodawców, ich organizacji oraz organizacji samych instytucji systemu oświaty. Dodatkowymi celami, które planowane są w projekcie to:

- Budowanie kociewskiej tożsamości regionalnej;
- Rozwój kompetencji cyfrowych w procesie nauczania;
- Poszerzenie i dopasowanie do potrzeb uczniów oferty doradztwa zawodowego;
- Wsparcie kadry systemu oświaty w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów (w tym migrantów);
- Realizacja zindywidualizowanego procesu kształcenia;
- Doksztalcenie kadry nauczycielskiej w zakresie sztucznej inteligencji oraz jej zastosowań w edukacji;
- Zwiększenie ilości dodatkowych zajęć wyrównawczych z przedmiotów egzaminacyjnych;
- Złagodzenie zdiagnozowanych dysfunkcji u uczniów szkół objętych wsparciem z SPE;

W projekcie wezmą udział nauczyciele (30 kobiet i 4 mężczyzn) oraz uczniowie ze wszystkich szkół, dla których gmina Smętowo Graniczne jest organem prowadzącym tj.:

- **Szkoła Podstawowa im. Ks. Pawła Szynwelskiego w Smętowie Granicznym** – ul. Gdańska 23, 83 – 230 Smętowo Graniczne;
- **Szkoła Podstawowa w Kamionce** – Kamionka 11, 83 – 230 Smętowo Graniczne;

Łączna ilość uczniów objętych projektem to 323 uczniów (150 dziewczynek oraz 173 chłopców), w tym orientacyjnie w poszczególnych szkołach:

Szkoła Podstawowa im. Ks. Pawła Szynwelskiego w Smętowie Granicznym	Szkoła Podstawowa w Kamionce
298 uczniów (137 dziewczynek i 161 chłopców)	25 uczniów (13 dziewczynek i 8 chłopców)

1.3. Sprzęt planowany do zakupu w projekcie z możliwością jego wykorzystanie do realizacji zajęć:

- **Musicon CARE+** lub równoważnego, który łączy zalety pracy na urządzeniu analogowym oraz multimedialnych materiałów. Ich celem jest wsparcie terapii i rozwoju dzieci. Pozwoli on na wsparcie dzieci w zakresie rozwoju funkcji:
 - Poznawczych;
 - Mowy;
 - Umiejętności społecznych;
 - Umiejętności czytania i pisanie, motoryki małej i dużej;
- Panele sensoryczne:
 - *Dotykam i czuję;*
 - *Słyszę i analizuję;*
 - *Widzę i postrzegam;*
- Mapa edukacyjna – *liczby kolory kształty, podwodny świat, dżungla;*
- Puzzle XXL;
- Zestaw do terapii integracji sensorycznej;
- Zestaw naziemny do integracji sensorycznej SI;
- Zestaw podwieszany do integracji sensorycznej SI;
- 6 tuneli sensorycznych L (120 cm);
- Zestaw do integracji sensorycznej M;



- *Climb System* – zestaw podstawowy;
- Stół świetlicowy;
- Zestaw stołu z 8 krzesłami;
- Biurko;
- Krzesło obrotowe;
- Okrągły dywan o średnicy 140 cm;
- 4 krzesła w rozmiarze „3”;
- Tabliczka ścienna;
- Zestaw skrzynia *Quadro*;
- Biała tablica magnetyczna 150x190 cm;
- *Pudełko zgadywne* – zabawka edukacyjna z drewna;
- Logiczne koraliki elementy Montessori *VIGA*;
- *ProData Serwer EDU Diamond – E2388G/64GB/SSD1TB/2TBHDD/GTX1660/Tower550W* lub równoważny;
- 24 terminale *V1 VCloudPoint* + klawiatury + myszki + podkładki (lub równoważne);
- 24 monitory 21.5”;
- Komplet na 24 stanowiska: Windows Server Standard, licencje dostępowe, antywirus oraz Net Support School;
- Stanowisko komputerowe dla nauczyciela *AIO 21.5”/i5/8GB/256 SSD/ Win 11 Pro EDU*
- 25 sztuk licencji oprogramowania biurowego MS Office Standard 2021 LTS;

1.4. Opis zajęć:

1.4.1. Przyjęte w opisie pojęcia:

- „1 rok” (1r): orientacyjnie 01.10.2024 – 20.06.2025
- „2 rok” (2r): orientacyjnie 01.09.2025 – 20.06.2026
- „gr” – grupa;
- „dz” – dziewczynki;
- „chł” – chłopcy;
- „K” – kobiety;
- „M” – mężczyźni;
- 1h = 45 minut;

Część 1: Zajęcia w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

1.1 Robotyka i programowanie (w tym zajęcia z dronami) – 30 h/grupa, 14 gr, łącznie 420h

Szkoła Podstawowa w Smętowie	Szkoła podstawowa w Kamionce
10 gr (24 dz, 36 chl)	4 gr (8 dz, 8 chl)

1.2. Sztuczna inteligencja – tylko w SP w Smętowie – 30 h/grupa - 6 gr (16 dz, 20 chl), łącznie 180h

1.3. Zajęcia eksperymentalne i badawcze – tylko w SP w Smętowie – 30 h/grupa -8 gr (22 dz, 26 chł), łącznie 240h

1.4. Zajęcia ekologiczne – 30 h/gr, łącznie 240h

Szkoła Podstawowa w Smętowie	Szkoła podstawowa w Kamionce
6 gr (18 dz, 18 chł)	2 gr (4 dz, 4 chł)

1.5. Zajęcia w ramach budowania kociewskiej tożsamości regionalnej (poprzez popularyzację kuchni kociewskiej) – tylko w SP w Smętowie – 30 h/grupa - 4 gr (14 dz, 10 chł), łącznie 120h

1.6. Zajęcia z doradztwa zawodowego i przedsiębiorczości – tylko SP w Smętowie - 30 h/grupa -8 gr (24 dz, 24 chł). łącznie 240h

Część 2. Zajęcia w zakresie kształtowania kompetencji językowych

2.1. Rozwijające zajęcia z języka angielskiego (wspierające zwłaszcza komunikację i wykraczające poza podstawą programową, zakończone dla najlepszej zdiagnozowanej 40 uczniów międzynarodowym certyfikatem językowym TGLS) – 12 grup po 68 h/grupa oraz 8 grup po 34 h/grupa.

Razem: 12 grup po 68h/gr i 8 gr po 34h/gr. przez 2 lata projektu. łącznie 1088h x 2 lata= 2176h.

Uwaga: w cenie zajęć należy skalkulować podręcznik i ćwiczenia zgodne z poziomem zaawansowania i wiekiem dla każdego uczestnika/czki .

2.2 Międzynarodowy egzamin językowy na certyfikat zgodny z ESOKJ dla 40 uczniów/rok – łącznie 80 egzaminów.

Część 3. Zajęcia rozwijające kompetencje i umiejętności społeczne

Obserwacja dzieci przez nauczycieli wykazały, że około 50 % uczniów posiada zbyt małe kompetencje społeczne jak na swój wiek. W związku z tym planowane jest zwiększenie efektywności zajęć dotyczących uczenia się zapamiętywania oraz koncentracji. Zajęcia prowadzone będą częściowo poprzez zabawę (w młodszych klasach) i wpłyną korzystnie na rozwój dzieci w sferach: ruchowej, społecznej i interpersonalnej.

Dzieci będą uczyły się: samodzielności, sposobów na pokonywanie trudności, kreatywności oraz współpracy w grupach.

3.1 Zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się – 30 h/grupa, łącznie 390h

Szkoła Podstawowa w Smętowie	Szkoła podstawowa w Kamionce
8 gr (24 dz, 24 chł)	5 gr (13 dz, 12 chł)

3.2. Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne (w tym pierwsza pomoc) – 30 h/grupa. łącznie 240h

Szkoła Podstawowa w Smętowie	Szkoła podstawowa w Kamionce
6 gr (18 dz, 18 chł)	2 gr (5 dz, 5 chł)

3.3. Zajęcia rozwijające inicjatywność i przedsiębiorczość – 30 h/grupa. Łącznie 300h.

Szkoła Podstawowa w Smętowie	Szkoła podstawowa w Kamionce
6 gr (17 dz, 19 chł)	4 gr (8 dz, 8 chł)

3.4. Zajęcia rozwijające kreatywność i współpracę w grupie – 30 h/grupa. Łącznie 390h.

Szkoła Podstawowa w Smętowie	Szkoła podstawowa w Kamionce
8 gr (22 dz, 26 chł)	5 gr (13 dz, 12 chł)

Część 4. Wsparcie kadry z systemu oświaty

UWAGA: Zamawiający zastrzega, że wszystkie lub wybrane zajęcia dla nauczycieli mogą być realizowane w formie online. W przypadku podjęcia przez zamawiającego decyzji o realizacji zajęć w formie online Wykonawca zobowiązany jest do zapewnienia systemu do realizacji tych szkoleń zapewniającego co najmniej:

- możliwość rejestracji zajęć
- możliwość weryfikacji obecności uczestników na zajęciach
- możliwość udostępnienia zamawiającemu zalogowania się do zajęć

4.1. Szkolenie z podstaw robotyki i programowania – 20 h/ grupa (1 gr – 8 K, 1 M) – łącznie 20h;

4.2. Szkolenie z wykorzystywania okularów Class VR w edukacji – 10 h/grupa (2 gr – 30 K, 4 M), łącznie 20h;

4.3. Szkolenie przygotowujące do prowadzenia zajęć rozw. kreatywność, współpracę i samodzielność - 2 gr 34os (30K,4M), 2gr x 10h, łącznie 20h;

4.4. Szkolenie – *Niebezpieczne uzależnienia behawioralne – jak pomóc swojemu uczniowi?* – 6 h/gr (2 gr – 30 K, 4 M), łącznie 12h

4.5. Szkolenie – *Jak pracować z wulgarnym i agresywnym uczniem* – 6 h/grupa (2 gr – 30 K, 4M), łącznie 12h

4.6. Szkolenie z zakresu TUS – 10 h/grupa (2 gr – 30 K, 4 M), łącznie 20h

4.7. Style rozwiązywania konfliktów i ich znaczenie w pracy z uczniem i rodzicem (w tym migrantów) – 6 h/grupa (2 gr – 30 K, 4 M), łącznie 12h

4.8. Style zarządzania i ich wpływ na pracę z uczniem i rodzicem – 6 h/grupa (2 gr – 20 K, 1 M), łącznie 12h

4.9. Wspieranie postaw liderek i proaktywnych wśród uczniów – 6 h/grupa (2 gr – 12 K), łącznie 12h

4.10. Sztuczna inteligencja a rynek pracy – 6 h/grupa (1 gr – 9 K), łącznie 6h

1. Podstawowe obowiązki Wykonawcy

1. Realizacja zajęć o minimalnym wskazanym zakresie w zapytaniu ofertowym.
2. Dostosowanie się do harmonogramu zajęć wyznaczonego przez Zamawiającego.
3. Przekazanie Zamawiającemu w wyznaczonych w umowie terminach wypełnionego dziennika zajęć, list obecności oraz innych dokumentów wymaganych przez Zamawiającego.
4. Przekazywanie w formie telefonicznej lub e-mail, niezwłocznie informacji o nieobecnościach UP na zajęciach, rezygnacjach UP lub innego rodzaju problemach.

-
5. Zapewnienie kadry trenerów/nauczycieli, o wymaganych w zapytaniu ofertowym wykształceniu i uprawnieniach.
 6. Dla części 1: Weryfikacja wiedzy oraz umiejętności posiadanych przez UP na pierwszych zajęciach dydaktycznych poza edukacją formalną – przygotowanie i przeprowadzenie testów *ex post* i *ex ante* (dla zajęć których to dotyczy – patrz opis przedmiotu zamówienia).
 7. Dla części 4: Przygotowania i wydania zaświadczeń o ukończeniu realizacji danej formy zajęć dydaktycznych (wraz z nabytymi kompetencjami) i/lub certyfikat nabycia kompetencji. Zaświadczenie i lub certyfikat musi zawierać min. informacje o zakresie ukończonych zajęć i ich liczbę godz.
 8. Wykonawca zobowiązany jest co zapewnienia, że wszystkie dokumenty i materiały opracowane przez Wykonawcę oznaczone będą za pomocą oznaczeń tekstowych oraz logotypów Projektu. Oznaczenia te powinny być zgodne i spójne z zasadami zawartymi w Księdze Tożsamości Wizualnej marki Fundusze Europejskie 2021-2027, Podręcznika wnioskodawcy i beneficjenta Funduszy Europejskich na lata 2021-2027 w zakresie informacji i promocji.