



Fundusze Europejskie
dla Pomorza

Dofinansowane przez
Unię Europejską



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

załącznik nr 3 do Zapytania Ofertowego

UMOWA

Zawarta w dniu r. w Czarnej Wodzie, pomiędzy:

Gmina Czarna Woda, ul. Mickiewicza 7, 83-262 Czarna Woda, NIP 5921002479

reprezentowana przez:

Arkadiusza Glinieckiego - Burmistrz Czarnej Wody

przy kontrasygnacie:

Anny Rekowskiej – Skarbnik

zwana dalej **Zamawiającym**

a

.....

reprezentowanym przez:

zwanym dalej **Wykonawcą**

§ 1

Przedmiot umowy

1. Zgodnie z wynikiem postępowania o udzielenie zamówienia w trybie zapytania ofertowego zgodnie z zasadą konkurencyjności Zamawiający zleca, a Wykonawca podejmuje się dostawę pomocy dydaktycznych w ramach projektu pt. Otwarty świat realizowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego PLUS w ramach Funduszy Europejskich dla Pomorza na lata 2021-2027.
2. Szczegółowy opis przedmiotu umowy zawiera załącznik nr 1 do umowy.
3. Dostarczone produkty muszą być fabrycznie nowe, nieużywane, w pełni sprawne technicznie, wolne od wad, nieregenerowane, niepowystawowe i gotowe do użycia bez żadnych dodatkowych inwestycji Zamawiającego oraz dopuszczone do stosowania w placówkach oświatowych (dotyczy elementów wyposażenie, dla których dopuszczenie do stosowania w placówkach oświatowych wymagane jest przepisami prawa). Oferowany sprzęt i wyposażenie muszą spełniać wymogi bezpieczeństwa wynikające z obowiązujących na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej przepisów w tym zakresie oraz muszą – jeśli dotyczy – posiadać odpowiednie wymagane prawem polskim atesty, certyfikaty, zezwolenia świadectwa jakości i spełniać wszelkie wymogi norm określonych obowiązującym prawem w języku polskim.
4. Wyposażenie musi posiadać karty gwarancyjne i instrukcje obsługi w języku polskim.
5. Wykonawca zobowiązuje się dostarczyć przedmiot umowy zgodnie z:
 - a) ofertą Wykonawcy,
 - b) warunkami określonymi w zapytaniu,
 - c) obowiązującymi przepisami i normami,



- d) opisem zawartym w niniejszej umowie.
- 6. Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność:
 - a) za szkody oraz następstwa nieszczęśliwych wypadków pracowników i osób trzecich, powstałe w związku z wykonywaniem przedmiotu niniejszej umowy, a także ruchem pojazdów
 - b) za wszelkie szkody będące następstwem niewykonania lub nienależytego wykonania przedmiotu umowy, które to szkody zobowiązuje się pokryć w pełnej wysokości
- 7. Wykonawca zobowiązuje się do zatrudnienia na potrzeby bezpośredniej realizacji zamówienia osoby na podstawie umowy o pracę, zgodnie ze złożoną ofertą.

§ 2

Terminy realizacji

1. Wykonawca zobowiązuje się wykonać przedmiot umowy w terminie do r.
2. O terminie dostawy Wykonawca ma obowiązek zawiadomić telefonicznie lub drogą elektroniczną Zamawiającego z co najmniej 3 dniowym wyprzedzeniem przed ustalonym terminem dostawy.
3. Zamawiający w porozumieniu z Wykonawcą ustali datę rozpoczęcia czynności odbiorowych w terminie 5 dni od daty otrzymania pisemnego powiadomienia o gotowości do odbioru.
4. Wykonawca zobowiązuje się do usunięcia wad, naprawy wadliwego elementu lub dostarczenia wyposażenia/urządzenia bez wad, w terminie 14 dni od daty zgłoszenia.
5. Zamawiający zobowiązany jest do dokonania lub odmowy dokonania odbioru końcowego w terminie do 5 dni od dnia rozpoczęcia odbioru.

§ 3

Podwykonawcy

1. Wykonawca będzie realizował przedmiot umowy wyłącznie siłami własnymi chyba, że uzyska pisemną zgodę Zamawiającego na wykonanie umowy przy pomocy osób trzecich lub powierzy nw. Podwykonawcom wykonanie części przedmiotu umowy w następującym zakresie rzeczowym i finansowym: nie dotyczy
2. Wykonawca ponosi odpowiedzialność za wszelkie zachowania osób trzecich, którymi się posługuje przy wykonywaniu umowy, tak jak za swoje własne działania lub zaniechania.
3. W celu uzyskania zgody Zamawiającego na wykonanie umowy przy pomocy osób trzecich Wykonawca jest obowiązany przedłożyć Zamawiającemu projekt umowy między Wykonawcą a Podwykonawcą, którego zapisy nie mogą naruszać postanowień umowy zawartej pomiędzy Wykonawcą a Zamawiającym.
4. Zmiana lub wprowadzenie podwykonawcy wymaga pisemnej zgody Zamawiającego.
5. Do zawarcia przez Podwykonawcę umowy z dalszym podwykonawcą jest wymagana zgoda Zamawiającego i Wykonawcy.



§ 4

Wynagrodzenie

1. Wykonawcy przysługuje od Zamawiającego wynagrodzenie ryczałtowe za przedmiot umowy w wysokości brutto: PLN (słownie:), kwota netto wynosi PLN (słownie:).
2. Kwota, o której mowa w ust. 1 obejmuje wszelkie koszty i czynności Wykonawcy związane z realizacją przedmiotu umowy i nie będzie podlegać waloryzacji.
3. Należne Wykonawcy wynagrodzenie płatne na podstawie podpisanego przez Strony protokołu odbioru i faktury VAT.
4. Zamawiający zapłaci Wykonawcy wynagrodzenie na rachunek bankowy Wykonawcy wskazany na fakturze w terminie 14 dni od daty przyjęcia przez Zamawiającego prawidłowo sporządzonej faktury. Faktura wystawiona będzie na Zamawiającego, tj. Gmina Czarna Woda, ul. Mickiewicza 7, 83-262 Czarna Woda, NIP 5921002479.
5. Wykonawca mając możliwość uprzedniego ustalenia warunków technicznych związanych z realizacją umowy, nie może żądać podwyższenia wynagrodzenia nawet, jeżeli z przyczyn od siebie niezależnych nie mógł tego przewidzieć.

§ 5

Nadzór nad Wykonawstwem

1. Osobą odpowiedzialną za realizację umowy oraz wydanie przedmiotu umowy ze strony Wykonawcy jest E-mail
2. Ze strony Zamawiającego osobą odpowiedzialną za realizację umowy jest Bartosz Burczyk e-mail bartosz@biurowo.eu.
3. Wykonawca obowiązany jest na własny koszt zapewnić wykonanie umowy przez osoby posiadające stosowne kwalifikacje zawodowe, doświadczenie i gwarantujące prawidłową i terminową realizację przedmiotu umowy.

§ 6

Odbiory

1. Strony ustalają, że odbiór nastąpi jednorazowo po wykonaniu przedmiotu umowy.
2. Odbiór przedmiotu umowy potwierdzony zostanie pisemnym protokołem odbioru podpisanym przez upoważnionych przedstawicieli Stron.
3. Ewentualne wady, usterki i nieprawidłowości przedmiotu umowy wykryte w toku odbioru usuwane będą niezwłocznie, lub w terminie ustalonym przez Zamawiającego.
4. Nieusunięcie wady w wyznaczonym terminie wstrzymuje podpisanie protokołu.



5. W protokole odbioru należy podać Wykonawcę i Podwykonawcę oraz dokładny zakres rzeczowy i finansowy wykonany przez Podwykonawcę. W przypadku wykonania części umowy przez Podwykonawcę – upoważniony przedstawiciel Podwykonawcy podpisuje się również na protokole odbioru.
6. W razie stwierdzenia przy odbiorze wad nieusuniętych zgodnie z treścią ust. 3 Zamawiający będzie uprawniony do:
 - a) odmowy odbioru do czasu usunięcia wad, jeśli wady te nadają się do usunięcia,
 - b) obniżenia odpowiednio wynagrodzenia, jeśli wady te nie uniemożliwiają korzystania z przedmiotu umowy,
 - c) odstąpienia od umowy, jeśli wady te nie nadają się do usunięcia i uniemożliwiają korzystanie z przedmiotu umowy.
7. W przypadku gdy wady lub usterki nadają się do usunięcia, a Wykonawca mimo powtórnego wezwania ich nie usuwa, Zamawiający w terminie 7 dni po terminie wyznaczonym na ich usunięcie uprawniony będzie do powierzenia usunięcia wady podmiotowi trzeciemu, bez konieczności uzyskania zgody sądu na wykonanie zastępcze, a kosztami z tego tytułu obciąży Wykonawcę

§ 7

Gwarancja

1. Wykonawca na przedmiot umowy udzieli gwarancji na okres 24 miesięcy. Gwarancja dotyczy wykonanych dostaw.
2. Okres rękojmi zostaje przedłużony na okres udzielonej gwarancji jakości.
3. Okres gwarancji jest liczony od daty podpisania protokołu odbioru końcowego, o którym mowa w § 6.
4. Termin gwarancji ulega przedłużeniu o czas naprawy.
5. Strony ustalają, że serwis gwarancyjny świadczony będzie przez Wykonawcę.
6. Wszelkie koszty związane z wykonywaniem obowiązków gwarancyjnych ponosi Wykonawca.
7. Strony ustalają, że naprawy dokonywane będą w zależności od potrzeb w miejscu wskazanym przez Zamawiającego. Ewentualny demontaż wadliwego wyposażenia/elementu, transport oraz ponowny montaż odbywać się będą na koszt i ryzyko Wykonawcy.
8. W ramach udzielonej gwarancji Wykonawca zobowiązuje się do usuwania wad fizycznych dostarczonego wyposażenia, a także do usuwania wszelkich awarii będących skutkiem tych wad, które ujawnią się w okresie gwarancji.
9. Wykonawca zobowiązuje się do usunięcia wad, naprawy wadliwego elementu/ lub dostarczenia wyposażenia podlegający wymianie, w terminie 5 dni od daty zgłoszenia wady przez Zamawiającego lub Użytkownika.



10. W przypadku niewywiązania się Wykonawcy z postanowień zawartych w ust. 8 i 9 Zamawiający uprawniony będzie do powierzenia usunięcia wady osobie trzeciej na koszt Wykonawcy, bez konieczności uzyskania zgody sądu na wykonanie zastępcze.

§ 8

Kary umowne

1. Strony zgodnie postanawiają o stosowaniu kar umownych za niewykonanie lub nienależyte wykonanie postanowień niniejszej Umowy.
2. Wykonawca zapłaci Zamawiającemu kary umowne:
 - 1) z tytułu odstąpienia od Umowy przez Zamawiającego lub Wykonawcę, z przyczyn za które odpowiada Wykonawca – w wysokości 10% wynagrodzenia umownego brutto, o którym mowa w § 4 ust. 1 Umowy.
3. Zamawiający zapłaci Wykonawcy karę umowną z tytułu odstąpienia od Umowy, za które wyłączną odpowiedzialność ponosi Zamawiający, w wysokości 10% wynagrodzenia umownego brutto, o którym mowa w §4 ust. 1 Umowy.
4. Jeżeli kara umowna nie pokrywa poniesionej szkody, Strony mogą żądać odszkodowania uzupełniającego na zasadach ogólnych.
5. Ewentualne należności z tytułu kar umownych lub odszkodowań Wykonawca zapłaci na rachunek bankowy Zamawiającego wskazany w wezwaniu do zapłaty (nocie obciążeniowej), w terminie 14 dni od daty jej wystawienia.
6. Łączna maksymalna wartość kar umownych wynosi 10% wysokości wynagrodzenia określonego w § 4 ust.1 umowy,

§ 9

Odstąpienie od umowy

1. Zamawiającemu przysługuje prawo odstąpienia od umowy, gdy:
 - a) Wykonawca przekroczył termin realizacji przedmiotu określony w § 2 ust. 1 o 14 dni kalendarzowych.
 - b) Wystąpi istotna zmiana okoliczności powodująca, że wykonanie umowy nie leży w interesie publicznym, czego nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy. Odstąpienie od umowy w tym przypadku może nastąpić w terminie 14 dni od powzięcia wiadomości o powyższych okolicznościach. W takim przypadku Wykonawca może żądać jedynie wynagrodzenia należnego mu z tytułu wykonania części umowy;
 - c) Wykonawca realizuje przedmiot umowy w sposób niezgodny z umową, zapytaniem i wskazaniem Zamawiającego;



- d) Wykonawca dostarczył asortyment niezgodny z określonym w zapytaniu;
 - e) Wykonawca popada w stan likwidacji lub stan upadłości;
 - f) Wykonawca przy realizacji umowy jest zaangażowany w praktyki korupcyjne stwierdzone aktem oskarżenia.
2. Jeżeli Wykonawca będzie wykonywał przedmiot umowy wadliwie, albo sprzecznie z umową Zamawiający wezwie Wykonawcę do zmiany sposobu wykonywania umowy i wyznaczy mu w tym celu odpowiedni termin. Po bezskutecznym upływie wyznaczonego terminu Zamawiający może od umowy odstąpić, powierzyć poprawienie lub dalsze wykonanie przedmiotu umowy innemu podmiotowi na koszt Wykonawcy bez konieczności uzyskania zgody sądu na wykonanie zastępcze.
3. Odstąpienie od umowy, o którym mowa w ust. 1 musi mieć formę pisemną pod rygorem nieważności takiego oświadczenia i musi zawierać uzasadnienie.
4. W przypadku odstąpienia od umowy lub przerwania umowy przez Zamawiającego, z przyczyn niezależnych od Wykonawcy, Zamawiający jest zobowiązany:
- a) odebrać dostarczone i zamontowane wyposażenie;
 - b) zapłacić za dostarczone i odebrane wyposażenie w oparciu o protokół inwentaryzacji. Podpisany przez Wykonawcę, i upoważnionego przedstawiciela Zamawiającego w/w protokół będzie stanowił podstawę do wystawienia przez Wykonawcę faktury rozliczeniowej zadania.

§ 10

Zmiana umowy

1. Zmiana postanowień niniejszej umowy wymaga zgody obu stron wyrażonej pisemnie pod rygorem nieważności.
2. Zamawiający zastrzega możliwość zmian umowy:
- 1) w zakresie terminu wykonania – w przypadku wystąpienia następujących zdarzeń:
 - a) siły wyższej nie pozwalającej na realizację umowy: termin wykonania zamówienia może ulec zmianie o okres odpowiadający opóźnieniu z tego powodu - jeżeli przy zachowaniu należytej staranności, z uwzględnieniem profesjonalnego charakteru Wykonawcy, nie można było uniknąć zmiany terminu wykonania umowy,
 - b) przyczyn zależnych od Zamawiającego lub osób (podmiotów) trzecich - termin wykonania umowy może ulec zmianie o okres odpowiadający wstrzymaniu lub opóźnieniu wykonania umowy z tego powodu – jeżeli przy zachowaniu należytej staranności z uwzględnieniem profesjonalnego charakteru Wykonawcy nie można było uniknąć zmiany terminu wykonania umowy.
 - 2) w zakresie zmiany asortymentu określonego w formularzu ofertowym na inny (z zastrzeżeniem nie wyższej ceny), spełniający wszystkie wymagania określone w zapytaniu i posiadający jakość i parametry użytkowe (w tym koszty eksploatacji) takie same lub lepsze jak towar wskazany w



formularzu ofertowym, przy czym zmiana taka może nastąpić jedynie w sytuacji zaprzestania produkcji lub długotrwałej niedostępności asortymentu wskazanego w formularzu ofertowym, albo zostanie uznany przez producenta za przestarzały, co Wykonawca zobowiązany jest wykazać.

3. Strona, która zamierza żądać zwolnienia z odpowiedzialności z powodu siły wyższej zobowiązana jest powiadomić drugą Stronę na piśmie, bez zbędnej zwłoki, o jej zajściu i ustaniu.
4. Nie stanowi zmiany umowy zmiana osób skierowanych do wykonania przedmiotu umowy i adresów wskazanych w umowie.
5. Wykonawca jest także zobowiązany do niezwłocznego zawiadomienia Zamawiającego, nie później jednak niż w terminie 3 dni, o wszelkich przeszkodach mogących spowodować niewywiązanie się przez niego z zobowiązań umownych. Wszelkie takie przeszkody winny ponadto zostać udokumentowane przez Wykonawcę wraz z określeniem daty wystąpienia przeszkody, jej charakteru oraz czasu trwania.
6. W wypadku, gdy którekolwiek z postanowień niniejszej umowy okaże się z jakiegokolwiek przyczyny nieważne, pozostałe postanowienia niniejszej umowy pozostają w całości ważne i skuteczne. Strony zastąpią nieważne postanowienia umowy takimi postanowieniami, które z punktu widzenia ekonomicznych interesów stron będą mogły zostać uznane za porównywalne.

§ 11

Inne postanowienia umowy

1. Wykonawca zobowiązuje się do przestrzegania zakazu cesji tj. zakazu przenoszenia przez Wykonawcę jakichkolwiek praw lub obowiązków wynikających z tej umowy na osoby trzecie z wyjątkiem sytuacji opisanej w par. 3.
2. W sprawach nieuregulowanych niniejszą umową stosuje się przepisy kodeksu cywilnego.
3. Wszelkie zmiany i uzupełnienia niniejszej umowy wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności.
4. Umowę sporządzono w 2 jednobrzmiących egzemplarzach, 1 egz. dla Wykonawcy i 1 egz. dla Zamawiającego.

Zamawiający

Wykonawca



Załącznik nr 1 do umowy

Lp.	Nazwa	Opis	jm.	ilość
1.	Program multimedialny - zajęcia logopedyczne	Zestaw programów multimedialnych dla dzieci z wadami wymowy i innymi zaburzeniami sprawności językowej. Do wykorzystania na zajęciach rewalidacyjnych, terapeutycznych i dydaktycznych prowadzonych indywidualnie lub w małych grupach. Program zawiera co najmniej 3700 ekranów interaktywnych, 760 kart pracy, 2 przewodniki metodyczne oraz publikacje autorskie. Dla logopedów i pedagogów zajmujących się wspomaganiem rozwoju oraz podnoszeniem sprawności językowej dziecka. Licencja bezterminowa na 4 stanowiska (2 online i 2 offline).	szt.	1
2.	Program multimedialny - percepcja słuchowa	Zestaw interaktywnych ćwiczeń wspomagających usprawnianie i rozwój percepcji słuchowej oraz wspomagający koncentrację uwagi opartą na analizatorze słuchowym. Stymulacja wyższych funkcji słuchowych w zaburzeniach centralnych procesów przetwarzania. Program zawiera co najmniej 600 ekranów interaktywnych, 200 kart pracy oraz przewodnik metodyczny. W programie znajdują się działy m.in.: rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, sekwencje i rytmy, słuch fonemowy, synteza słuchowa, analiza słuchowa, pamięć słuchowa i polecenia złożone, rymy i zagadki, zabawy słuchowe. Licencja bezterminowa na co najmniej 4 stanowiska (2 online i 2 offline).	szt.	1
3.	Program multimedialny - percepcja wzrokowo-słuchowa	Pakiet dwóch programów, jeden dotyczący percepcji wzrokowej, drugi słuchowej. Zestaw interaktywnych ćwiczeń wspomagających usprawnianie i rozwój percepcji wzrokowej i słuchowej oraz wspomagający koncentrację uwagi opartą na analizatorze wzrokowym i słuchowym. Do wykorzystania na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych i innych mających na celu kształtowanie i usprawnianie percepcji wzrokowej i słuchowej. Program zawiera co najmniej 1200 ekranów interaktywnych oraz 400 kart pracy do wydruku. Licencja produktu na co najmniej 4 stanowiska - 2 stanowiska online oraz 2 stanowiska offline.	szt.	1
4.	Program multimedialny - matematyka, dyskalkulia	Zestaw interaktywnych ćwiczeń wspomagających myślenie i umiejętności matematyczne, przeznaczony dla dzieci przejawiających trudności w tym zakresie. Program składa się z co najmniej 600 ekranów interaktywnych, 200 kart pracy do wydruku. W programie materiał ćwiczeniowy podzielony jest na 5 dużych działów, a w każdym z nich znajdują się klarownie wydzielone zestawy ćwiczeń, gdzie w sposób zrozumiały dla uczniów zostały wyjaśnione zagadnienia sprawiające im trudności m.in. dodawanie i odejmowanie, mnożenie i dzielenie oraz łamigłówki matematyczne. Licencja produktu na co najmniej 2 stanowiska - 2 stanowiska online oraz 2 stanowiska offline.	szt.	1
5.	Program multimedialny - trudności w pisaniu	Program służący do diagnozy, profilaktyki i terapii dysgrafii oraz nauki pisania i rozwijania motoryki małej u dzieci i młodzieży. Wykorzystywany na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych z dziećmi ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (w tym z symptomami dysgrafii lub obniżonym napięciem mięśniowym) oraz jako narzędzie profilaktyczne przygotowujące dzieci do nauki pisania, wspomagające tradycyjną naukę pisania liter. Program składa się z co najmniej 1000 ekranów interaktywnych, 100 kart pracy oraz przewodnik metodyczny. Program składa się z działów m.in.: Kwestionariusze: ocena wstępna i ryzyko dysleksji, Kwestionariusze i diagnoza pedagogiczna: 3-latki Kwestionariusze i diagnoza pedagogiczna: 4-latki Kwestionariusze i diagnoza pedagogiczna: 5-latki Kwestionariusze i diagnoza pedagogiczna: 6-latki Terapia – ćwiczenia interaktywne w min. 6 różnych poziomach trudności. Licencja bezterminowa na co najmniej 4 stanowiska (2 online i 2 offline).	szt.	1
6.	Program multimedialny - ortografia	Seria programów multimedialnych kształcących świadomość ortograficzną i poprawną pisownię. Program zawiera co najmniej 1000 ekranów multimedialnych z ćwiczeniami na różnym poziomie trudności (ćwiczenia typu: łączenie elementów, kategorizowanie, zaznaczanie różnic, memo, gry pamięciowe, sekwencje, łączenie punktów, interaktywne puzzle, sudoku obrazkowe, ćwiczenia do pracy z grupą dzieci (np. interaktywne gry planszowe z pionkami, gry za tablice interaktywne), ćwiczenia oparte na tekście, kształtujące wrażliwość ortograficzną oraz nawyk prawidłowej pisowni, karty pracy do wydruku. Licencja produktu na co najmniej 9 stanowisk - 3 stanowiska online oraz 6 stanowisk offline.	szt.	3
7.	Program edukacyjny - czytanie sylabami	Pakiet dwóch programów interaktywnych przeznaczonych dla dzieci w wieku 3+ oraz 5+, zawierający zestaw multimedialnych ćwiczeń do nauki czytania opartych na zbiorze sylab otwartych oraz ćwiczeń inspirowanych metodą 18 struktur wyrazowych. Program składa się z co najmniej 1100 ekranów interaktywnych, 200 kart pracy oraz przewodniki metodyczne. Licencja bezterminowa na co najmniej 9 stanowisk (3 online i 6 offline).	szt.	3
8.	Program multimedialny - rozumienie i naśladowanie mowy	Zestaw interaktywnych ćwiczeń do pracy z uczniami w spektrum autyzmu, a także z niepełnosprawnością intelektualną i innymi problemami komunikacyjnymi. Program dostosowany do wszystkich dzieci o różnym poziomie funkcjonowania poznawczego, z wyszczególnieniem potrzeb dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi. Naśladowanie mowy podzielone na etapy o zróżnicowanym poziomie trudności, stopniowo zwiększające poziom trudności wraz z postępami w nauce dziecka. Program składa się z co	szt.	1



		najmniej 1600 ekranów interaktywnych, kart pracy oraz przewodnik metodyczny oraz publikacje autorskie. Licencja bezterminowa na co najmniej 4 stanowiska (2 online i 2 offline).		
9.	Program multimedialny wspomagający mówienie	Zestaw interaktywnych ćwiczeń do pracy z uczniami w spektrum autyzmu, a także z niepełnosprawnością intelektualną, opóźnionym rozwojem mowy i innymi problemami komunikacyjnymi. Do wykorzystania na zajęciach rewalidacyjnych, terapeutycznych i dydaktycznych prowadzonych indywidualnie lub w małych grupach. Program zawiera co najmniej 900 ekranów interaktywnych, karty pracy oraz przewodnik metodyczny. Dla terapeutów pracujących z uczniami w spektrum autyzmu, z niepełnosprawnością intelektualną, niedokształceniem mowy o typie afazji i innymi problemami komunikacyjnymi. Licencja bezterminowa na co najmniej: 4 stanowiska (2 online + 2 offline)	szt.	1
10.	Program multimedialny - sprawność komunikacyjna	Program do pracy z uczniami w spektrum autyzmu, a także z niepełnosprawnością intelektualną i innymi problemami komunikacyjnymi. Program składa się z co najmniej dwóch części zawierających ćwiczenia interaktywne wspomagające rozwijanie sprawności komunikacyjnej i pragmatyczne użycie języka. Część 1 to ćwiczenia o prostej i przemyślanej konstrukcji z obszarów takich jak: emocje, gesty, homonimy, synonimy, proste wyrażenia frazeologiczne. Część 2 to ćwiczenia z obszarów takich jak m.in.: komunikat a odbiorca i sytuacja, barwa głosu i intonacja, tempo i płynność mowy, natężenie mowy, historyjki i dialogi, przenośnie i metafory, antonimy, absurdy, a także wybrane obszary TUS (Treningu Umiejętności Społecznych). Licencja bezterminowa na co najmniej: 4 stanowiska (2 online + 2 offline).	szt.	1
11.	Polonistyczny program multimedialny	Zestaw ćwiczeń wspomagający i rozwijający system językowy, a także utrwalający i systematyzujący ogólną wiedzę polonistyczną i doskonalący wiele umiejętności z mnogich obszarów. Program przeznaczony dla uczniów w klasach 4-6. Program zawiera co najmniej 800 ekranów interaktywnych, zbiór kart pracy oraz przewodnik metodyczny. Program składa się z działów: m.in. Części mowy, Części zdania, Czytanie, Rodzaje wypowiedzi, Elementy stylistyki, Elementy słowotwórstwa, Sylaba, głoska, litera, Ćwiczenia słuchowo-wzrokowe, Związki frazeologiczne. LICENCJA BEZTERMINOWA: co najmniej 3 stanowiska online (wymagany dostęp do Internetu) oraz 6 stanowisk offline (praca bez dostępu do Internetu).	szt.	3
12.	Matematyczny program multimedialny	Zestaw ćwiczeń wyrównujących różnice edukacyjne uczniów z klas 4-6 w zakresie umiejętności matematycznych, a w szczególności: ćwiczenia sprawności rachunkowej, wykorzystanie i tworzenie informacji, modelowanie matematyczne, rozumowanie i tworzenie strategii. Program zawiera co najmniej 600 ekranów oraz zestaw kart pracy. Program składa się z działów m.in.: System liczbowy, Działania pamięciowe, Działania pisemne, Geometria, Ułamki zwykłe, Ułamki dziesiętne, Bryły, Matematyka wokół nas. Licencja bezterminowa na co najmniej 2 stanowiska	szt.	3
13.	Program edukacyjny - emocje	Program wspiera nauczycieli, wychowawców i pedagogów w realizacji celów podstawy programowej kształcenia ogólnego dla klas IV-VIII szkoły podstawowej, w zakresie rozwoju kompetencji społecznych i emocjonalnych. Ułatwia rozpoznawanie i efektywne zaspokajanie potrzeb rozwojowych uczniów w zakresie ich emocji i funkcjonowania społecznego. W zestawie znajduje się co najmniej : 60 lekcji multimedialnych, program zawierający, materiały dydaktyczne, kreator komiksów, 2 publikacje: przewodnik metodyczny oraz scenariusze zajęć z kartami pracy i kartami obserwacji ucznia. Bezterminowa licencja na co najmniej 3 urządzenia.	szt.	1
14.	Pomoc edukacyjna - kodeks klasy	Celem pomocy jest wspieranie nauczycieli i wychowawców w pracy nad kształtowaniem właściwych zachowań dzieci w grupie rówieśniczej. Kodeks ma uczyć grupowych norm, ułatwiać ich przestrzeganie. Kodeks zawiera zestaw co najmniej 16 zasad „dobrego” zachowania się dziecka w szkole oraz propozycje konsekwencji ich nieprzestrzegania. Każda z zasad wraz z rysunkowym symbolem została wydrukowana na karcie. Konsekwencje umieszczone są na oddzielnych samoprzylepnych paskach, tak by nauczyciel mógł sam zdecydować, jakie konsekwencje są możliwe do zastosowania w jego klasie.	szt.	1
15.	Pomoc edukacyjna - technologie	Celem gry jest uświadomienie młodzieży, jakie zagrożenia płyną z nadmiernego wykorzystywania technologii dookoła nas, oraz jak można urozmaicać nasz wolny czas poprzez wplatanie w niego innych aktywności. Zestaw składa się z co najmniej 50 kart, w tym 42 karty (o wym. 8,5 x 7,5 cm) przedstawiają różne aktywności, a pozostałe 8 (o wym. 8,5 x 7,5 cm) - ich kategorie. (wymiary - +/- 10%).	szt.	1
16.	Karty edukacyjne - zapobieganie przemocy oraz szikanowania w szkole	Zestaw kart z kolorowymi zdjęciami, prezentujących pięć sekwencji, które uczą dzieci jak zapobiegać sytuacjom zastraszania, szikanowania i przemocy w szkole. Karty pokazują też dzieciom strategie mające na celu zaradzenie tym zjawiskom. Wykonane z kartonu. Zestaw zawiera: co najmniej 20 kartoników o wym. 11 x 11 x 0,2 cm (+/- 10%), przewodnik edukacyjny.	szt.	1
17.	Tyby dźwiękowe	Zestaw co najmniej 8 tub wykonanych z plastiku dł. od 30 do 63 cm , śr. 4,5 cm (+/- 10%) Kolorowe tuby wydają różne dźwięki w zależności od ich długości. Dźwięk można wydobyć poprzez uderzenie np. o dłoń. Odpowiednie do nauki rytmu i wygrywania melodii.	szt.	1
18.	Układanka do ćwiczeń ręki	Kolorowa układanka, za pomocą której dziecko ćwiczy koordynację ręką-oko, koncentrację oraz motorykę małą. Na drewnianej tacce należy umieścić nakładkę z otworami - to na niej dziecko ma za zadanie umieszczać kuleczki, korzystając ze szczyptec, tyżeczki lub patyczków.	szt.	2



		Kuleczki mogą być układane dowolnie lub na podstawie wzoru przedstawionego na szablonach, które są podzielone na 3 kategorie m.in.: obrazki, kolorowe figury oraz szare figury. Wszystkie elementy znajdują się w drewnianym pudełku z przegródkami.		
19.	Pakiet sensoryczny	Zestaw pomocy sensorycznych. Pakiet zawiera min.: puszki dźwiękowe, dzwoneczki na rękę, sensoryczne misie, fakturową opaskę z kulką, zestaw sensorycznych piłek oraz dysk sensoryczny do balansowania. Zestaw łącznie zawiera co najmniej 25 pomocy sensorycznych. W zestawie pojemnik na tuby.	szt.	1
20.	Urządzenie analogowe z materiałami multimedialnymi	Analogowe urządzenie z pięcioma modułami muzycznymi, modułem obrazkowym oraz zestawem dodatków, które stymulują rozwój sensoryczny, emocjonalny, społeczny oraz motoryczny. Zestaw zawiera: urządzenie analogowe (wym. 100 x 70 x 70 cm (+/- 10%); waga 50 kg), 5 instrumentów (bębenek, młynec, dzwonki D-G, dzwonki C-C, dodo), niemuzyczny moduł obrazkowy wraz ze scenariuszami, pokrowiec wodoodporny, zasilacz, 5 pacynek pomagających w animowaniu zajęć, zestaw 6 taśm (2x taśma numeryczna 1-32, małe litery, duże litery, kolory, czysta taśma), zestaw do terapii ręki, mobilny notatnik, podręcznik dla nauczyciela i terapeuty, oprogramowanie terapeutyczne zawierające scenariusze zajęć z wykorzystaniem urządzenia oraz interaktywne zestawy aktywności dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, dzieci z ryzyka dysleksji, dzieci z zaburzeniami mowy.	szt.	1
21.	Program multimedialny - logopedia	Logopedyczny pakiet multimedialny zawiera co najmniej 14 multimedialnych modułów logopedycznych wspierających profilaktykę, diagnozę i terapię najczęściej występujących u dzieci zaburzeń mowy i języka oraz procesów komunikacji oraz 5 programów wspierających i uatrakcyjniających terapię: 4000 interaktywnych ćwiczeń i 2000 kart pracy do wydruku, szereg szumiący, szereg syczący, szereg ciszący, różnicowanie szeregów, głoska r, mowa bezdźwięczna, sfonem, echokorektor, głoski tylnojęzykowe k, g, h oraz trening logopedyczny. Licencja bezterminowa	szt.	1
22.	Świejące klocki sensoryczne	Klocki zmieniają barwę świecenia po przewróceniu na bok. W skład zestawu wchodzi min. 12 sztuk klocków w dwóch rozmiarach w kształcie sześcianu. Rozmiary klocków: 4x sześciąt o krawędzi 15 cm, 8x sześciąt o krawędzi 7 cm (+/- 10%). Kolory klocków: niebieski, zielony, żółty, różowy, fioletowy, pomarańczowy. Każda kostka zasilana jest dwoma bateriami AA	szt.	1
23.	Poduszki sensoryczne	Poduszka okrągła o średnicy co najmniej 30 cm i wysokości 3 cm (+/-10%) w różnych barwnych kolorach. Wyposażone w zdejmowalny pokrowiec z dołem antypoślizgowym.	szt.	50
24.	Tablica świetlna	Panel LED do podświetlania prac plastycznych oraz przejrzytych i przezroczystych obiektów, obserwowania wzorów, kształtów i kolorów. Pozwala na ustawienie 3 poziomów jasności i 8 różnych kolorów. Sterowany za pomocą przycisków z boku ekranu. Format A2. Wymiary: 66 x 48 x 1 cm (+/-10%).	szt.	1
25.	Multimedialny układ słoneczny	Model układu słonecznego ukazuje słońce, księżyc i 8 planet w ruchu. Słońce jest podświetlane od środka żarówką i oświetla krążące wokół planety. Kolumna jest czarna i znika w ciemności. Model jest uproszczeniem Układu Słonecznego, planety krążą tu wokół Słońca z tą samą prędkością. Kopułę Słońca można wymienić na przezroczystą półkulę wyświetlającą najważniejsze gwiazdozbiory. Wymiary: 35 x 25 x 15 cm (+/- 10%).	szt.	1
26.	Parawan	Niski parawan w kolorze szarym ze sztywną ramą obciągniętą materiałem. Ustawiany na aluminiowych podstawkach. Można łączyć parawan z innymi parawanami pod różnym kątem. Wymiary 80 x 100 cm (+/- 10%).	szt.	4
27.	Materac narożny	Złączone ze sobą na stałe trójkątne materace wykonane z tkaniny trudnopalnej w kolorze szarym. Wymiary po rozłożeniu: 150 x 150 x 8 cm (+/- 10%)	szt.	1
28.	Poducha	Poducha w kształcie chmurki z bawełnianym pokrowcem w kolorze szarym. Spełnia funkcję dekoracyjną, stanowi podparcie dla ciała. Wymiary 35 x 65 cm (+/- 10%)	szt.	1
29.	Puf	Pufa w kształcie gruszki wypełniona granulatem styropianowym, dopasowująca się kształtem do osoby siedzącej. Pokryta tkaniną PCV w kolorze szarym oraz niebieskim. Waga: 4 kg, wymiary 60 x 80 cm (+/- 2cm)	szt.	2
30.	Fotelik	Piankowy fotelik bez podłokietników, pokryty tkaniną PCV w kolorze niebieskim oraz szarym. Wymiary: 45 x 60 x 65 cm, wysokość siedziska 30 cm (wymiar +/- 10%)	szt.	2
31.	Poduszki - emocje	Poduszki wykonane z tkaniny PCV, wypełnione gąbką. Przedstawiają wyrazy twarzy: radość, smutek, złość, zaskoczenie, zadowolenie, strach. Komplet 6 szt. Wymiary: średnica - 30 cm, wysokość - 8 cm (+/- 2 cm).	szt.	1
32.	Piłki - emocje	Piłki o średnicy 15 cm, wykonane z tworzywa sztucznego, przedstawiające różne emocje. Komplet 6 sztuk	szt.	1
33.	Worek do boksowania	Worek ma kształt walcowatej poduszki wykonany z tkaniny PCV na której widnieje zdenerwowana mina. Jest jednym ze sposobów bezpiecznego odreagowywania złości - przyprowadzając rozszalone dziecko do worka pomagamy mu rozpoznać odczuwane emocje, nazwać je oraz dajemy możliwość poradzenia sobie z nimi. Wymiary worka: 25 x 45 (+/- 10%).	szt.	1
34.	Pomoc dydaktyczna - uczucia	Pomoc dydaktyczna opiera się na wyróżnieniu na plakacie 9 podstawowych stanów emocjonalnych odczuwanych przez dzieci w szkole, tj.: radość, smutek, duma z siebie, złość, mega złość, strach, spokój, zazdrość i zmęczenie oraz przypisaniu im kolorów. Następnie uczeń, który odczuwa jakąś emocję może dojść do arkusza, wybrać kolor kredki/flamastra i wrysować w menzurce swoje uczucie – zamalować kawałek kartki. Zestaw zawiera co najmniej 25 papierowych arkuszy o wymiarach 65 x 99 cm (+/-10%).	szt.	1



35.	Zegar emocji	Zegar emocji uwzględnia osiem stanów emocjonalnych jakie mogą towarzyszyć dziecku w różnych sytuacjach w szkole oraz informuje, w jaki sposób uczeń może poradzić sobie z ich wyrażeniem. Dziecko ustawiając wskazówkę zegara na odpowiedni symbol emocji (np. złość, radość) informuje o tym, w jakim jest nastroju jednocześnie otrzymując obrazkową podpowiedź, jak w bezpieczny i akceptowalny sposób może ją odreagować	szt.	1
36.	Pomoc dydaktyczna - kodeks dobrego zachowania	Kodeks zawiera zestaw 16 zasad „dobrego” zachowania się dziecka w szkole oraz propozycje konsekwencji ich nieprzestrzegania. Każda z zasad wraz z rysunkowym symbolem została wydrukowana na karcie. Konsekwencje umieszczone są na oddzielnych samoprzylepnych paskach, tak by nauczyciel mógł sam zdecydować, jakie konsekwencje są możliwe do zastosowania w jego klasie.	szt.	1
37.	Plakat edukacyjny - rozwiązywanie konfliktów	Plakat przedstawia kolejne kroki radzenia sobie przez dzieci z rozwiązywaniem konfliktów rówieśniczych. Min. 30 kart z ilustracjami o wym. 16,5 x 13,5 cm. (+/- 10%)	szt.	1
38.	Szafka na kółkach	Szafka na kółkach z jedną białą półką dzielącą szafkę na dwie równe części. Wykonana z płyty laminowanej o grubości 18 mm w kolorze klonu. Wymiary 80 x 40 x 50 (+/- 10%).	szt.	1
39.	Pomoc dydaktyczna - dobre wychowanie	Pomoc dydaktyczna zawiera 16 różnych zasad dotyczących zachowania przedstawionych w formie graficznej na zalaminiowanych kartkach. Każda z zasad zobrazowana została dwiema ilustracjami - jedna przedstawia zachowanie właściwe, druga niewłaściwe. Po obejrzeniu ilustracji dzieci mają za zadanie odgadnąć o czym mówi dana zasada.	szt.	1
40.	Gra edukacyjna - kulturalne zachowanie	Gra składa się z 12 kartonowych kart formatu A6 podzielonych na 2 zestawy. W pierwszym zestawie znajdują się zwroty grzecznościowe: proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry, do widzenia, powodzenia, w drugim nazwy różnych sytuacji i miejsc: szkoła, dom, spotkanie z rówieśnikami, gra na komputerze, telefon, hobby. Zadaniem graczy jest przedstawienie danego zachowania oraz zwrotu grzecznościowego adekwatnie do danej sytuacji.	szt.	1
41.	Pacynki - emocje	Pozwala na przedstawianie historyjek, które umożliwiają poznanie emocji, nazywanie ich, rozpoznawanie w życiu codziennym. Nagrania opowiadań z muzyką pozwalają nauczycielowi przedstawić historię bez konieczności jej opowiadania. W zestawie 6 pacynek (w tym 4 reprezentujące bohaterów o dwóch różnych twarzach).	szt.	1