



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZAPYTANIE OFERTOWE z dnia 29.08.2024 r.

Dostarczenie usług szkolenia nauczycieli w projekcie nr FELU.10.03-IZ.00-0172/23 „Programy rozwojowe szkół podstawowych w Białej Podlaskiej szansą dla uczniów”

Gmina Biała Podlaska w związku z realizacją projektu **zaprasza do składania ofert** na realizację przedmiotu niniejszego zapytania ofertowego.

1. ZAMAWIAJĄCY

Zamawiający:	
Nazwa	Gmina Biała Podlaska
Forma prawna	Jednostki samorządu terytorialnego
Numer REGON	030237397
Numer NIP	537 235 47 77
Dane teleadresowe do kontaktu Zamawiającego:	
Adres do korespondencji	Ul. Prosta 31, 21-500 Biała podlaska
E-mail	gmina@bialapodl.pl
Tel.	83 88 89 207
Godziny pracy	Poniedziałek-piątek 8.00-15.00
Osoba do kontaktu (przedstawiciel Zamawiającego)	Rafał Walczuk tel. 83 88 89 209 Edyta Kosakowska tel. 537 686 664

2. ZAPYTANIE OFERTOWE

Tytuł zapytania	Dostarczenie usług szkolenia nauczycieli w projekcie nr FELU.10.03-IZ.00-0172/23 „Programy rozwojowe szkół podstawowych w Białej Podlaskiej szansą dla uczniów”
Publikacja zapytania	Zapytanie ofertowe jest dostępne na stronie www.bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl
Charakter prawny zapytania	Zapytanie ofertowe realizowane jest zgodnie z zasadami konkurencyjności określonej w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach środków dla EFS+, EFRR, FS i FST na lata 2021-2027</i>

3.1 OPIS PRZEDMIOTU ZAPYTANIA (ZAMÓWIENIA)

Zwięzłe określenie przedmiotu zamówienia	Przedmiotem zamówienia jest zamówienie usługi szkolenia dla nauczycieli w ramach projektu: Nr. FELU.10.03-IZ.00-0172/23 „Programy rozwojowe szkół podstawowych w Białej Podlaskiej szansą dla uczniów” Współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus Priorytet X Lepsza edukacja Działanie 10.03 Kształcenie ogólne Program Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 zgodnie ze specyfikacją przedstawiona poniżej. <u>Zamówienie zostało podzielone na 13 części:</u> Część I: Szkolenia stacjonarne: „Wykorzystanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej i materiałów online do prowadzenia zajęć” (4h x 13 grup)
--	---



	Część II: Szkolenia stacjonarne: „Praca z uczniem o SPE w edukacji włączającej – praktyczne pomysły” (8h x 13 grup) Część III: Szkolenia stacjonarne dla kadry ze Szkoły Podstawowej im. 30 Poleskiej Dywizji Piechoty AK w Grabanowie: 3.1 „Biblioterapia z elementami bajko-terapii” dla 10 nauczycieli 3.2 „Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów” dla 10 nauczycieli 3.3 „Innowacja z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości” – szansą rozwoju szkoły” dla 15 nauczycieli Część IV: Szkolenia stacjonarne: „Terapia ręki” dla 13 nauczycieli w Szkole Podstawowej im. 30 Poleskiej Dywizji Piechoty AK w Grabanowie Część V: Szkolenia stacjonarne: „Edukacja włączająca – inkluzja w praktyce szkolnej” dla 8 nauczycieli w Szkole Podstawowej im. 30 Poleskiej Dywizji Piechoty AK w Grabanowie Część VI: Szkolenia zewnętrzne dla kadry ze Szkoły Podstawowej im. 30 Poleskiej Dywizji Piechoty AK w Grabanowie: 6.1 „Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów” dla 1 nauczyciela 6.2 „Ocenianie jako istotny element procesu kształcenia” dla 1 nauczyciela Część VII: Kurs kwalifikacyjny Instruktor Teatrotterapii dla 1 nauczyciela ze Szkoły Podstawowej im. 30 Poleskiej Dywizji Piechoty w Grabanowie Część VIII: Szkolenia zewnętrzne dla kadry ze Szkoły Podstawowej im. W. Chotomskiej w Ortelu Książęcym Drugim: 8.1 „Dżungla pomysłów na kreatywne lekcje” dla 1 nauczyciela 8.2 „Szalone zajęcia sensoplastyczne” dla 2 nauczycieli Część XI: Szkolenia zewnętrzne dla kadry ze Szkoły Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Sławacinku Starym: 9.1 „ABC pedagoga specjalnego” dla 2 nauczycieli 9.2 „Praca z dzieckiem leworęcznym w przedszkolu i klasach I-III” dla 1 nauczyciela 9.3 „Stymulacja funkcji słuchowych u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym” dla 1 nauczyciela 9.4 Praca z dziećmi i młodzieżą z grup podwyższonego ryzyka” dla 2 nauczycieli 9.5 Wprowadzenie do neurodydaktyki” dla 1 nauczyciela 9.6 Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży” dla 4 nauczycieli Część X: Szkolenia zewnętrzne do wykorzystania w czasie zajęć dla kadry ze Szkoły Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Sławacinku Starym: 10.1 „Dance and Movement Therapy w pracy z dziećmi” dla 1 nauczycieli 10.2 „Rytmika i zajęcia muzyczno-terapeutyczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej” dla 1 nauczyciela 10.3 „Metoda projektów w przedszkolu i klasach I-III” dla 2 nauczycieli Część XI : Szkolenia stacjonarne dla kadry ze Szkoły Podstawowej im. J. Porazińskiej w Styrzycu: 11.1 Innowacja z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości” – szansą rozwoju szkoły
--	--



	11.2 <i>Jak skutecznie korzystać z narzędzi cyfrowych – metody aktywizujące wykorzystujące technologię informacyjno-komunikacyjną</i> 11.3 <i>„Pomoce multimedialne, które usprawnią pracę każdego nauczyciela”</i> Część XII: Szkolenia zewnętrzne dla kadry ze Szkoły Podstawowej im. J. Porazińskiej w Styrzyczu: 12.1 <i>„Praca z dziećmi i młodzieżą z grup podwyższonego ryzyka w praktyce”</i> dla 1 nauczycieli 12.2 <i>„Jak prawidłowo dokumentować pomoc psychologiczno-pedagogiczną w placówce”</i> dla 1 nauczyciela 12.3 <i>„Od badań mózgu do neuroedukacji, czyli jak wspierać dziecko w nauce”</i> dla 1 nauczyciela 12.4 <i>„Zajęcia w świetlicy szkolnej”</i> dla 1 nauczycieli 12.5 <i>„Praca z dziećmi z ADHD w edukacji wczesnoszkolnej”</i> dla 1 nauczyciela Część XIII: Szkolenia stacjonarne <i>„Pierwsze kroki – szkolenie z podstaw projektowania i druku 3D dla edukacji”</i> dla 18 nauczycieli ze Szkoły Podstawowej Pomnik 1000-lecia Nr 1235 im. Bohaterów II Wojny Światowej w Woskrzenicach Dużych
Wspólny Słownik Zamówień (kod-y CPV przedmiotu zamówienia)	80500000-9 Usługi szkoleniowe 80000000-4 Usługi edukacyjne i szkoleniowe 80511000-9 Usługi szkolenia personelu 80530000-8 Usługi szkolenia zawodowego

3.2 Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia:

3.2.1	Przedmiotem zamówienia jest zamówienie usługi szkolenia dla nauczycieli w ramach projektu: Nr. FELU.10.03-IZ.00-0172/23 „Programy rozwojowe szkół podstawowych w Białej Podlaskiej szansą dla uczniów” Współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus Priorytet X Lepsza edukacja Działanie 10.03 Kształcenie ogólne Program Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 zgodnie ze specyfikacją przedstawioną poniżej. Część I: Szkolenie stacjonarne: „Wykorzystanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej i materiałów online do prowadzenia zajęć” (4h x 13 grup): Oczekiwane efekty szkolenia: nauczyciele dowiedzą się, jak prowadzić zajęcia z wykorzystaniem Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE) i innych narzędzi TIK. Pozną ciekawe scenariusze zajęć i pomysły na włączenie ZPE do nauczania przedmiotowego. Ramowy program szkolenia: - praca z ZPE. Logowanie się, poznanie treści i zasobów aplikacji, przygotowanie własnych materiałów - platforma edukacyjna Ministerstwa Edukacji i Nauki - e-materiały jako środowisko uczenia się i nauczania - katalog zasobów dodatkowych - zbieranie, udostępnianie i dzielenie się materiałami - korzystanie z Kreatora materiałów (szablon lekcja, szablon kartkówka, itp.) - wykorzystanie narzędzia ścieżka wiedzy - tworzenie materiałów z wykorzystaniem dostępnych szablonów
-------	---



1.1 Szkoła Podstawowa im. M. Dąbrowskiej w Ciciborze Dużym:

- Liczba osób objętych wsparciem: 10
- Liczba grup: 1
- Liczba godzin szkolenia: 4h dydaktyczne x 1 grupa
- Typ szkolenia: stacjonarne, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne
- Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
- Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09-11.2024
- Miejsce realizacji szkolenia: Cicibór Duży 1, 21-500 Biała Podlaska
- Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej szkoleniem
- Kadra prowadząca szkolenie: minimum 2 lata doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom.

1.2 Szkoła Podstawowa im. 30 Poleskiej Dywizji Piechoty AK w Grabanowie:

- Liczba osób objętych wsparciem: 15
- Liczba grup: 2
- Liczba godzin szkolenia: 4h dydaktyczne x 2 grupy
- Typ szkolenia: stacjonarne, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne
- Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
- Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09-11.2024
- Miejsce realizacji szkolenia: Grabanów 49A, 21-500 Biała Podlaska
- Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej szkoleniem
- Kadra prowadząca szkolenie: minimum 2 lata doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom.

1.3 Szkoła Podstawowa im. Błogosławionych Męczenników Podlaskich w Hrudzie:

- Liczba osób objętych wsparciem: 10
- Liczba grup: 1
- Liczba godzin szkolenia: 4h dydaktyczne x 1 grupa
- Typ szkolenia: stacjonarne, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne
- Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
- Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09-11.2024
- Miejsce realizacji szkolenia: Hrud 33, 21-500 Biała Podlaska
- Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej szkoleniem
- Kadra prowadząca szkolenie: minimum 2 lata doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom.

1.4 Szkoła Podstawowa im. W. Chotomskiej w Ortelu Książęcym Drugim:

- Liczba osób objętych wsparciem: 11
- Liczba grup: 1
- Liczba godzin szkolenia: 4h dydaktyczne x 1 grupa
- Typ szkolenia: stacjonarne, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne
- Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
- Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09-11.2024



- Miejsce realizacji szkolenia: Ortel Książęcy Drugi 14A, 21-500 Biała Podlaska
- Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej szkoleniem
- Kadra prowadząca szkolenie: minimum 2 lata doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom.

1.5 Szkoła Podstawowa im. J. Brzechwy w Sitniku:

- Liczba osób objętych wsparciem: 5
- Liczba grup: 1
- Liczba godzin szkolenia: 4h dydaktyczne x 1 grupa
- Typ szkolenia: stacjonarne, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne
- Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
- Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09-11.2024
- Miejsce realizacji szkolenia: Sitnik 46, 21-500 Biała Podlaska
- Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej szkoleniem
- Kadra prowadząca szkolenie: minimum 2 lata doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom.

1.6 Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Sławacinku Starym:

- Liczba osób objętych wsparciem: 24
- Liczba grup: 3
- Liczba godzin szkolenia: 4h dydaktyczne x 3 grupy
- Typ szkolenia: stacjonarne, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne
- Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
- Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09-11.2024
- Miejsce realizacji szkolenia: Sławacinek Stary 72, 21-500 Biała Podlaska
- Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej szkoleniem
- Kadra prowadząca szkolenie: minimum 2 lata doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom.

1.7 Szkoła Podstawowa im. J. Porazińskiej w Styrzynie:

- Liczba osób objętych wsparciem: 10
- Liczba grup: 1
- Liczba godzin szkolenia: 4h dydaktyczne x 1 grupa
- Typ szkolenia: stacjonarne, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne
- Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
- Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09-11.2024
- Miejsce realizacji szkolenia: Styrzyniec ul. Dworska 29a, 21-500 Biała Podlaska
- Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej szkoleniem
- Kadra prowadząca szkolenie: minimum 2 lata doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom.

1.8 Szkoła Podstawowa im. 1000-lecia Państwa Polskiego w Sworach:



- Liczba osób objętych wsparciem: 10
- Liczba grup: 1
- Liczba godzin szkolenia: 4h dydaktyczne x 1 grupa
- Typ szkolenia: stacjonarne, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne
- Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
- Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09-11.2024
- Miejsce realizacji szkolenia: Swory ul Szkolna 34, 21-500 Biała Podlaska
- Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej szkoleniem
- Kadra prowadząca szkolenie: minimum 2 lata doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom.

1.9 Szkoła Podstawowa Pomnik 1000-lecia Nr 1235 im. Bohaterów II Wojny Światowej w Woskresicach Dużych:

- Liczba osób objętych wsparciem: 18
- Liczba grup: 2
- Liczba godzin szkolenia: 4h dydaktyczne x 2 grupy
- Typ szkolenia: stacjonarne, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne
- Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
- Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09-11.2024
- Miejsce realizacji szkolenia: Woskresnice Duże 91, 21-500 Biała Podlaska
- Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej szkoleniem
- Kadra prowadząca szkolenie: minimum 2 lata doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom.

Część II: Szkolenie stacjonarne: „Praca z uczniem o SPE w edukacji włączającej – praktyczne pomysły” (8h x 13 grup):

Oczekiwane efekty szkolenia: nauczyciele poznają podstawy założeń edukacji włączającej, konsekwencje wykluczania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (SPE), postawy społeczne wobec uczniów o SPE, inkluzja społeczna uczniów o SPE, praktyczne metody stosowane w edukacji włączającej dla uczniów o SPE.

Ramowy program szkolenia:

- czym są SPE i kim jest uczeń z SPE
- rewalidacja i terapia pedagogiczna
- modelowe i praktyczne rozwiązania w pracy z uczniem
- narzędzia i techniki pracy z uczniem o SPE
- edukacja włączająca, indywidualizacja w edukacji
- praktyczne wskazówki do pracy z uczniem ze SPE
- konsekwencje wykluczania uczniów o SPE
- praca z diagnozą i z IPETem

2.1 Szkoła Podstawowa im. M. Dąbrowskiej w Ciciborze Dużym:

- Liczba osób objętych wsparciem: 10
- Liczba grup: 1
- Liczba godzin szkolenia: 8h dydaktycznych x 1 grupa
- Typ szkolenia: stacjonarne, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne
- Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem



wymagań

- Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09-11.2024
- Miejsce realizacji szkolenia: Cicibór Duży 1, 21-500 Biała Podlaska
- Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej szkoleniem
- Kadra prowadząca szkolenie: minimum 2 lata doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom.

2.2 Szkoła Podstawowa im. 30 Poleskiej Dywizji Piechoty AK w Grabanowie:

- Liczba osób objętych wsparciem: 15
- Liczba grup: 2
- Liczba godzin szkolenia: 8h dydaktycznych x 2 grupy
- Typ szkolenia: stacjonarne, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne
- Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
- Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09-11.2024
- Miejsce realizacji szkolenia: Grabanów 49A, 21-500 Biała Podlaska
- Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej szkoleniem
- Kadra prowadząca szkolenie: minimum 2 lata doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom.

2.3 Szkoła Podstawowa im. Błogosławionych Męczenników Podlaskich w Hrudzie:

- Liczba osób objętych wsparciem: 10
- Liczba grup: 1
- Liczba godzin szkolenia: 8h dydaktycznych x 1grupa
- Typ szkolenia: stacjonarne, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne
- Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
- Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09-11.2024
- Miejsce realizacji szkolenia: Hrud 33, 21-500 Biała Podlaska
- Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej szkoleniem
- Kadra prowadząca szkolenie: minimum 2 lata doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom.

2.4 Szkoła Podstawowa im. W. Chotomskiej w Ortelu Książęcym Drugim:

- Liczba osób objętych wsparciem: 11
- Liczba grup: 1
- Liczba godzin szkolenia: 8h dydaktycznych x 1 grupa
- Typ szkolenia: stacjonarne, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne
- Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
- Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09-11.2024
- Miejsce realizacji szkolenia: Ortel Książęcy Drugi 14A, 21-500 Biała Podlaska
- Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej szkoleniem
- Kadra prowadząca szkolenie: minimum 2 lata doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom.



2.5 Szkoła Podstawowa im. J. Brzechwy w Sitniku:

- Liczba osób objętych wsparciem: 5
- Liczba grup: 1
- Liczba godzin szkolenia: 8h dydaktycznych x 1 grupa
- Typ szkolenia: stacjonarne, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne
- Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
- Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09-11.2024
- Miejsce realizacji szkolenia: Sitnik 46, 21-500 Biała Podlaska
- Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej szkoleniem
- Kadra prowadząca szkolenie: minimum 2 lata doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom.

2.6 Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Sławacinku Starym:

- Liczba osób objętych wsparciem: 24
- Liczba grup: 3
- Liczba godzin szkolenia: 8h dydaktycznych x 3 grupy
- Typ szkolenia: stacjonarne, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne
- Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
- Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09-11.2024
- Miejsce realizacji szkolenia: Sławacinek Stary 72, 21-500 Biała Podlaska
- Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej szkoleniem
- Kadra prowadząca szkolenie: minimum 2 lata doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom.

2.7 Szkoła Podstawowa im. J. Porazińskiej w Styrzyczcu:

- Liczba osób objętych wsparciem: 10
- Liczba grup: 1
- Liczba godzin szkolenia: 8h dydaktycznych x 1 grupa
- Typ szkolenia: stacjonarne, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne
- Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
- Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09-11.2024
- Miejsce realizacji szkolenia: Styrzyniec ul. Dworska 29a, 21-500 Biała Podlaska
- Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej szkoleniem
- Kadra prowadząca szkolenie: minimum 2 lata doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom.

2.8 Szkoła Podstawowa im. 1000-lecia Państwa Polskiego w Sworach:

- Liczba osób objętych wsparciem: 10
- Liczba grup: 1
- Liczba godzin szkolenia: 8h dydaktycznych x 1 grupa
- Typ szkolenia: stacjonarne, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne
- Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań



- Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09-11.2024
- Miejsce realizacji szkolenia: Swory ul. Szkolna 34, 21-500 Biała Podlaska
- Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej szkoleniem
- Kadra prowadząca szkolenie: minimum 2 lata doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom.

2.9 Szkoła Podstawowa Pomnik 1000-lecia Nr 1235 im. Bohaterów II Wojny Światowej w Woskrzenicach Dużych:

- Liczba osób objętych wsparciem: 18
- Liczba grup: 2
- Liczba godzin szkolenia: 8h dydaktycznych x 2 grupy
- Typ szkolenia: stacjonarne, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne
- Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
- Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09-11.2024
- Miejsce realizacji szkolenia: Woskrzenice Duże 91, 21-500 Biała Podlaska
- Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej szkoleniem
- Kadra prowadząca szkolenie: minimum 2 lata doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom.

Część III: Szkolenia stacjonarne dla kadry ze Szkoły Podstawowej im. 30 Poleskiej Dywizji Piechoty AK w Grabanowie:

3.1 „Biblioterapia z elementami bajko-terapii” dla 10 nauczycieli (3h x 1grupa)

Oczekiwane efekty szkolenia: nauczyciele posiadają wiedzę w zakresie biblioterapii, nabędą umiejętności odbioru tekstów literackich oraz ich właściwego doboru do indywidualnych potrzeb dziecka. Nabędą umiejętności praktyczne wplatania w zajęcia biblioterapeutycznych technik, przygotowywania scenariuszy zajęć.

Ramowy program zajęć:

- wiedza teoretyczna w zakresie biblioterapii
- zalety i funkcje biblioterapii
- dobór tekstów literackich w zależności od rodzaju zajęć
- dobór tekstów literackich do indywidualnych potrzeb dziecka
- zajęcia biblioterapeutyczne a techniki innych zajęć arteterapeutycznych
- praktyczne przygotowania scenariusza zajęć biblioterapeutycznych
- współpraca, komunikacja z podopiecznymi i jego rodziną
- Liczba osób objętych wsparciem: 10
- Liczba grup: 1
- Liczba godzin szkolenia: 3h x 1 grupa
- Typ szkolenia: stacjonarne, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne
- Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
- Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-06.2025
- Miejsce realizacji szkolenia: Grabanów 49A, 21-500 Biała Podlaska
- Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej szkoleniem
- Kadra prowadząca szkolenie: minimum 2 lata doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone



dokumentem np.: CV, referencje, dyplom.

3.2 „Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów” dla 10 nauczycieli (3h x 1 grupa)

Oczekiwane efekty szkolenia: nauczyciele poznają praktyczne metody i techniki pomagające uczniom stać się samodzielnymi, innowacyjnymi i kreatywnymi. Zdobędą wiedzę i umiejętności pozwalające na bycie kreatywnym nauczycielem.

Ramowy program szkolenia:

- metody i techniki wspomagające uczniów
- prowadzenie ucznia do zyskania kompetencji
- wydobycie z uczniów kreatywności
- dobre praktyki kreatywnego nauczyciela
 - Liczba osób objętych wsparciem: 10
 - Liczba grup: 1
 - Liczba godzin szkolenia: 3h x 1 grupa
 - Typ szkolenia: stacjonarne, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne
 - Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
 - Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-06.2025
 - Miejsce realizacji szkolenia: Grabanów 49A, 21-500 Biała Podlaska
 - Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej szkoleniem
 - Kadra prowadząca szkolenie: minimum 2 lata doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom.

3.3 „Innowacja z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości” – szansą rozwoju szkoły” dla 15 nauczycieli (4h x 1 grupa)

Oczekiwane efekty szkolenia: nauczyciele nabędą wiedzę z zakresu przepisów prawa dotyczące innowacji, rozwiną umiejętność kreatywności i współpracy w zespole, poznają praktyczne sposoby promocji szkoły w środowisku lokalnym

Ramowy program szkolenia:

- przepisy prawa dotyczące innowacji
- współpraca w zespole w praktyce
- dobre praktyki i przykłady promocji szkoły w środowisku lokalnym
 - Liczba osób objętych wsparciem: 15
 - Liczba grup: 1
 - Liczba godzin szkolenia: 4h x 1 grupa
 - Typ szkolenia: stacjonarne, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne
 - Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
 - Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-06.2025
 - Miejsce realizacji szkolenia: Grabanów 49A, 21-500 Biała Podlaska
 - Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej szkoleniem
 - Kadra prowadząca szkolenie: minimum 2 lata doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom.

Część IV: Szkolenia stacjonarne: „Terapia ręki” dla 13 nauczycieli w Szkole Podstawowej im. 30 Poleskiej Dywizji Piechoty AK w Grabanowie (10h x 1 grupa)

Oczekiwane efekty szkolenia: nauczyciele nabędą wiedzę i umiejętności w zakresie samodzielnego prowadzenia diagnozy sprawności motorycznej dziecka, planowania i prowadzenia terapii ręki i



zaburzeń motoryki małej oraz wykonywania masażu stymulacyjno-sensorycznego rąk.

Ramowy program szkolenia:

- nauka wykonywania masażu sensorycznego rąk
- diagnozowanie zaburzeń w obrębie motoryki małej
- zajęcia z zakresu terapii ręki

- Liczba osób objętych wsparciem: łącznie 13 osób (10 osób SP Grabanów, 2 osoby SP Swory, 1 osoba SP Hrud)
- Liczba grup: 1
- Liczba godzin szkolenia: 10h x 1 grupa
- Typ szkolenia: stacjonarne, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne
- Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
- Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-06.2025
- Miejsce realizacji szkolenia: Szkoła Podstawowa im. 30 Poleskiej Dywizji Piechoty AK w Grabanowie, Grabanów 49A, 21-500 Biała Podlaska
- Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej wpięte w skoroszyt lub elektronicznej po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej wsparciem
- Kadra prowadząca szkolenie: minimum 2 lata doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia/kursu, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom.

Część V: Szkolenia stacjonarne: „Edukacja włączająca – inkluzja w praktyce szkolnej” dla 8 nauczycieli w Szkole Podstawowej im. 30 Poleskiej Dywizji Piechoty AK w Grabanowie (4hx1grupa)

Oczekiwane efekty szkolenia: nauczyciele poznają podstawy prawne edukacji włączającej, uświadomią sobie różnice między edukacją włączającą a integracją, poznają dwa modele niepełnosprawności, poznają sposoby przygotowania się szkoły do edukacji włączającej.

Ramowy program szkolenia:

- podstawy prawne edukacji włączającej
- integracja
- rodzaje niepełnosprawności
- praca z dzieckiem z niepełnosprawnością
- szkoła a edukacja włączająca

- Liczba osób objętych wsparciem: 8 (5 osób SP Grabanów, 3 osoby SP Stawacinek Stary)
- Liczba grup: 1
- Liczba godzin szkolenia: 4h x 1 grupa
- Typ szkolenia: stacjonarne, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne
- Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
- Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-06.2025
- Miejsce realizacji szkolenia: Szkołą Podstawowa im. 30 Poleskiej Dywizji Piechoty AK w Grabanowie, Grabanów 49A, 21-500 Biała Podlaska
- Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej wpięte w skoroszyt lub elektronicznej po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej wsparciem
- Kadra prowadząca szkolenie: minimum 2 lata doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia/kursu, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom.

Część VI: Szkolenia zewnętrzne dla kadry ze Szkoły Podstawowej im. 30 Poleskiej Dywizji Piechoty AK w Grabanowie:



6.1 „Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów” dla 1 nauczyciela (4h)

Oczekiwanie efekty szkolenia: nauczyciele nabydą umiejttności w zakresie diagnozowania moŹliwości i potrzeb uczniów oraz udoskonalą umiejttności w zakresie projektowania i realizacji skutecznych zajęć przedmiotowych w nauczaniu zdalnym.

Ramowy program szkolenia:

- prawidłowa diagnoza uczniów
- planowanie zajęć w nauczaniu zdalnym
- możliwości prowadzenia zajęć zdalnych
- skuteczna realizacja zajęć zdalnych
- potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów
- możliwości szkoły i praktyczne przygotowanie placówki do potrzeb uczniów
 - Liczba osób objętych wsparciem: 1
 - Liczba godzin szkolenia: 4h
 - Typ szkolenia: zewnętrzne/niestacjonarne/online
 - Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
 - Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-06.2025
 - Miejsce realizacji szkolenia: województwo lubelskie
 - Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej wpięte w skoroszyt lub elektronicznej po 1 egzemplarzu dla kaŹdej osoby objętej wsparciem
 - Kadra prowadząca szkolenie: minimum 2 lata doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom.

6.2 „Ocenianie jako istotny element procesu kształcenia” dla 1 nauczyciela (4h)

Oczekiwanie efekty szkolenia: nauczyciele nauczą się posługiwać oceną wykorzystując jej funkcję motywującą i wspierającą, nabydą umiejttności dobierania zadań sprawdzających opanowanie wskazanych czynności, zdobędą umiejttność właściwego przekazywania informacji.

Ramowy program szkolenia:

- ocena – funkcja motywująca i wspierająca
- waŹność oceniania wspierającego i sumującego
- konstruowanie i dobieranie zadań sprawdzających opanowanie konkretnych czynności
- przekazywanie informacji zwrotnej, cel, efekt, popełniane błędy.
 - Liczba osób objętych wsparciem: 1
 - Liczba godzin szkolenia: 4h
 - Typ szkolenia: zewnętrzne/niestacjonarne/online
 - Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
 - Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-06.2025
 - Miejsce realizacji szkolenia: województwo lubelskie
 - Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej wpięte w skoroszyt lub elektronicznej po 1 egzemplarzu dla kaŹdej osoby objętej wsparciem
 - Kadra prowadząca szkolenie: minimum 2 lata doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom.

Część VII: Kurs kwalifikacyjny Instruktor Teatrotterapii dla 1 nauczyciela ze Szkoły Podstawowej im. 30 Poleskiej Dywizji Piechoty AK w Grabanowie (55h)

Oczekiwanie efekty: nauczyciel uzyska kwalifikacje instruktora teatrotterapeuty.

Ramowy program:

- rodzaje teatru, przestrzeń sceniczna, warstwa plastyczna, warstwa muzyczna



- budowa grupy teatralnej, postaci w przedstawieniu, relacje na scenie, kostium, rekwizyty
- scenariusz teatroterapeutyczny
- teatr szkolny, sala do teatroterapii, planowanie występów, teatroterapia w praktyce
- praca głosem, oddech, praca ciałem, wyzwania w teatroterapii
- trening umiejętności społecznych z wykorzystaniem teatroterapii
 - Liczba osób objętych wsparciem: 1
 - Liczba godzin kursu: 55h
 - Typ kursu: zewnętrzne/niestacjonarne
 - Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań oraz nadający kwalifikacje instruktora teatroterapeuty
 - Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-06.2025
 - Miejsce realizacji szkolenia: województwo lubelskie
 - Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej wpięte w skoroszyt lub elektronicznej po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej wsparciem
 - Kadra prowadząca szkolenie: minimum 2 lata doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom.

Część VIII: Szkolenia zewnętrzne dla kadry ze Szkoły Podstawowej im. W. Chotomskiej w Ortelu Książęcym Drugim:

8.1 „Dżungla pomysłów na kreatywne lekcje” dla 1 nauczyciela (4h)

Oczekiwane efekty szkolenia: nauczyciele poznają praktyczne pomysły urozmaicenia zajęć, prac domowych oraz pracy z podręcznikiem. Uzyskają praktyczne pomysły na zastosowanie TIK i interaktywnych zadań w czasie lekcji.

Ramowy program szkolenia:

- pomysły na innowacje pedagogiczne
- kreatywne prace domowe
- kreatywna praca w parach
- urozmaicenie pracy z podręcznikiem
- kreatywne pomysły na przygotowanie interaktywnych ćwiczeń
- pomysły na lekcje na zewnątrz
- pomysły na kreatywne projekty klasowe
- pomysły na kreatywne wykorzystanie reklam gazetowych i filmowych
 - Liczba osób objętych wsparciem: 1
 - Liczba godzin szkolenia: 4h
 - Typ szkolenia: zewnętrzne/niestacjonarne/online
 - Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
 - Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-06.2025
 - Miejsce realizacji szkolenia: województwo lubelskie
 - Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej wpięte w skoroszyt lub elektronicznej po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej wsparciem
 - Kadra prowadząca szkolenie: minimum 2 lata doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom.

8.2 „Szalone zajęcia sensoplastyczne” dla 2 nauczycieli (4h)

Oczekiwane efekty szkolenia: nauczyciele poznają zasady tworzenia przestrzeni i pozytywnej atmosfery do realizacji zajęć sensoplastycznych dla dzieci/uczników w każdym wieku. Będą potrafili dobierać i wykorzystywać bezpieczne produkty spożywcze. Wzbogacą swój warsztat pracy w nowe i ciekawe zajęcia sensoplastyczne. Zaplanują i zrealizują przykładowe zajęcia z sensoplastyki w



oparciu o proces twórczy.

Ramowy program szkolenia:

- stymulacja zmysłów
- tworzenie różnych mas z produktów spożywczych, jadalnych farb
- poznanie faktur, tekstur, barw, zapachów
 - Liczba osób objętych wsparciem: 2
 - Liczba godzin szkolenia: 4h
 - Typ szkolenia: zewnętrzne/niestacjonarne/online
 - Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
 - Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-06.2025
 - Miejsce realizacji szkolenia: województwo lubelskie
 - Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej wpięte w skoroszyt lub elektronicznej po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej wsparciem
 - Kadra prowadząca szkolenie: minimum 2 lata doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom.

Część IX: Szkolenia zewnętrzne dla kadry ze Szkoły Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Sławacinku Starym:

9.1 „ABC pedagoga specjalnego” dla 2 nauczycieli (4h)

Oczekiwane efekty kursu: nauczyciele poszerzą wiedzę z zakresu diagnozowania potrzeb i możliwości uczniów. Nauczyciele nauczą się założeń i praktycznych działań wdrażających idee edukacji włączającej.

Ramowy program kursu:

- zadania i obowiązki pedagoga specjalnego
- organizacja zajęć pedagoga specjalnego
- zajęcia rewalidacyjne – propozycje ćwiczeń i dobre praktyki
- praca z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną, dokumentacja, organizacja nauczania, integracja, nowe technologie w pracy z uczniem z niepełnosprawnością
- praca z uczniem z zespołem Aspergera
- praca z uczniem z dysleksją
- TUS na zajęciach
- przepisy prawa oświatowego
- ewaluacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- przykładowy arkusz analizy – jak go skonstruować
 - Liczba osób objętych wsparciem: 2
 - Liczba godzin szkolenia: 4h
 - Typ kursu: zewnętrzne/niestacjonarne/online
 - Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
 - Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-06.2025
 - Miejsce realizacji kursu: województwo lubelskie
 - Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej wpięte w skoroszyt lub elektronicznej po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej wsparciem
 - Kadra prowadząca szkolenie: minimum 2 lata doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia/kursu, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom.

9.2 „Praca z dzieckiem leworęcznym w przedszkolu i klasach I-III” dla 1 nauczyciela (2h)



Oczekiwane efekty szkolenia: nauczyciele poznają wiedzę z zakresu postępowania z dzieckiem leworęcznym w różnych okresach rozwoju, zasady pracy z dzieckiem leworęcznym, przykłady ćwiczeń dla dzieci leworęcznych.

Ramowy program szkolenia:

- dostosowanie otoczenia domowego do potrzeb dziecka
- ogólne zasady postępowania z dziećmi leworęcznymi w różnym wieku
- szczegółowe zasady pracy dydaktycznej z dzieckiem leworęcznym
- cele i organizacja zajęć stymulacyjno-korekcyjnych
- rozwijanie sprawności manualnej
- ćwiczenia grafomotoryczne
 - Liczba osób objętych wsparciem: 1
 - Liczba godzin szkolenia: 2h
 - Typ kursu: zewnętrzne/niestacjonarne/online
 - Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
 - Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-06.2025
 - Miejsce realizacji szkolenia: województwo lubelskie
 - Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej wpięte w skoroszyt lub elektronicznej po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej wsparciem
 - Kadra prowadząca szkolenie: minimum 2 lata doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia/kursu, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom.

9.3 „Stymulacja funkcji słuchowych u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym” dla 1 nauczyciela (3h)

Oczekiwane efekty szkolenia: nauczyciele zdobędą praktyczną wiedzę z zakresu rozwoju funkcji słuchowych w okresie przedszkolnym i szkolnym, poznają wyzwania placówek oświatowych w aspekcie rozwoju fonetyczno-fonologicznego.

Ramowy program szkolenia:

- wykrywanie dźwięków i różnicowanie
- stymulowanie w przestrzeni i ruchu
- koordynacja i słuch
- sekwencje słuchowe i słuchowo-ruchowe
- prakse dynamiczne w rozwoju słuchowym
 - Liczba osób objętych wsparciem: 1
 - Liczba godzin szkolenia: 3h
 - Typ kursu: zewnętrzne/niestacjonarne/online
 - Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
 - Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-06.2025
 - Miejsce realizacji szkolenia: województwo lubelskie
 - Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej wpięte w skoroszyt lub elektronicznej po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej wsparciem
 - Kadra prowadząca szkolenie: minimum 2 lata doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia/kursu, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom.

9.4 „Praca z dziećmi i młodzieżą z grup podwyższonego ryzyka” dla 2 nauczycieli (8h)

Oczekiwane efekty szkolenia: nauczyciele poznają grupy ryzyka, zachowania ryzykowne, jak przeprowadzić diagnozę dzieci z grup podwyższonego ryzyka, profilaktykę zachowań ryzykownych i w jaki sposób interweniować w sytuacjach kryzysowych. Poznają metody pracy wychowawczej i



terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą z grup ryzyka

Ramowy program szkolenia:

- rodzaje grup ryzyka
- co oznacza, że dziecko należy do grupy ryzyka
- struktura i uwarunkowania zachowań ryzykownych
- diagnoza dzieci
- profilaktyka zachowań ryzykownych
- interwencja kryzysowa
- praca wychowawcza i terapeutyczna z dziećmi i młodzieżą z grup ryzyka
- dobre praktyki
- studium przypadku
 - Liczba osób objętych wsparciem: 2
 - Liczba godzin szkolenia: 8h
 - Typ kursu: zewnętrzne/niestacjonarne/online
 - Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
 - Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-06.2025
 - Miejsce realizacji szkolenia: województwo lubelskie
 - Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej wpięte w skoroszyt lub elektronicznej po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej wsparciem
 - Kadra prowadząca szkolenie: minimum 2 lata doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia/kursu, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom.

9.5 „Wprowadzenie do neurodydaktyki” dla 1 nauczyciela (4h)

Oczekiwane efekty szkolenia: nauczyciele zdobędą wiedzę praktyczną i umiejętności pozwalające na zastosowanie neurodydaktyki w praktyce szkolnej.

Ramowy program szkolenia:

- co to neurodydaktyka
- neurodydaktyka w praktyce szkolnej, organizacjach pozaszkolnych
- nowe metody nauczania przyczyniające się do wzrostu efektywności kształcenia
 - Liczba osób objętych wsparciem: 1
 - Liczba godzin szkolenia: 4h
 - Typ kursu: zewnętrzne/niestacjonarne/online
 - Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
 - Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-06.2025
 - Miejsce realizacji szkolenia: województwo lubelskie
 - Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej wpięte w skoroszyt lub elektronicznej po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej wsparciem
 - Kadra prowadząca szkolenie: minimum 2 lata doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia/kursu, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom.

9.6 „Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży” dla 4 nauczycieli (4h)

Oczekiwane efekty szkolenia: nauczyciele nabędą umiejętność wspierania uczniów w podejmowaniu działań służących dbałości o zdrowie psychiczne, podejmowania działań ograniczających czynniki negatywnie wpływające na zdrowie psychiczne dzieci, umiejętności służące ochronie zdrowia psychicznego, kształtowania prawidłowych nawyków higieny psychicznej

Ramowy program szkolenia:



- działania służące zdrowiu psychicznemu
- czynniki negatywne wpływające na zdrowie psychiczne uczniów
- ochrona zdrowia psychicznego
- prawidłowe nawyki higieny zdrowia psychicznego uczniów
 - Liczba osób objętych wsparciem: 4
 - Liczba godzin szkolenia : 4h
 - Typ kursu: zewnętrzne/niestacjonarne/online
 - Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
 - Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.12.2024-06.2025
 - Miejsce realizacji szkolenia: województwo lubelskie
 - Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej wpięte w skoroszyt lub elektronicznej po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej wsparciem
 - Kadra prowadząca szkolenie: minimum 2 lata doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia/kursu, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom.

Część X: Szkolenia zewnętrzne do wykorzystania w czasie zajęć dla kadry ze Szkoły Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Sławacinku Starym:

10.1 „Dance and Movement Therapy w pracy z dziećmi” dla 1 nauczycieli (4h)

Oczekiwane efekty szkolenia: nauczyciele poznają nowe metody pobudzania aktywności dzieci w czasie zajęć wykorzystując różne zabawy i ćwiczenia fizyczne, wykorzystanie ruchu w czasie prowadzenia zajęć.

Ramowy program szkolenia:

- ćwiczenia z zabawą dla pobudzenia aktywności dzieci
- terapeutyczne wykorzystanie ruchu jako procesu, który pogłębia emocjonalną, poznawczą, społeczną i fizyczną integrację jednostki
- taniec i ruch jako odzwierciedlenie nastroju dziecka
 - Liczba osób objętych wsparciem: 1
 - Liczba godzin szkolenia: 4h
 - Typ szkolenia: zewnętrzne/niestacjonarne/online
 - Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
 - Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-06.2025
 - Miejsce realizacji szkolenia: województwo lubelskie
 - Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej wpięte w skoroszyt lub elektronicznej po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej wsparciem
 - Kadra prowadząca szkolenie: minimum 2 lata doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia/kursu, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom.

10.2 „Rytmika i zajęcia muzyczno-terapeutyczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej” dla 1 nauczyciela (4h)

Oczekiwane efekty szkolenia: nauczyciele nabędą wiedzę i umiejętności prowadzenia zajęć muzycznych z wykorzystaniem piosenek, ćwiczeń rytmicznych i tańców. Nabycie umiejętności wykorzystania instrumentów perkusyjnych do ćwiczeń rytmiczno-ruchowych. Nabycie umiejętności prowadzenia zajęć muzycznych z wykorzystaniem piosenek, układów ruchowych, ćwiczeń rytmicznych, tańców, dramy oraz różnych form.

Ramowy program szkolenia:

- przygotowanie do prowadzenia zajęć rytmiki w każdej grupie wiekowej
- zdobycie wiedzy i umiejętności zastosowania rytmiki w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej



- uświadomienie roli zajęć rytmiczno-muzycznych w ogólnym rozwoju dziecka
- poznanie prostych form tanecznych, w tym tańców integracyjnych różnych narodów
 - Liczba osób objętych wsparciem: 1
 - Liczba godzin szkolenia: 4h
 - Typ szkolenia: zewnętrzne/niestacjonarne/online
 - Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
 - Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-06.2025
 - Miejsce realizacji szkolenia: województwo lubelskie
 - Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej wpięte w skoroszyt lub elektronicznej po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej wsparciem
 - Kadra prowadząca szkolenie: minimum 2 lata doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia/kursu, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom.

10.3 „Metoda projektów w przedszkolu i klasach I-III” dla 2 nauczycieli (4h)

Oczekiwane efekty szkolenia: nauczyciele nabędą wiedzę na temat współczesnych tendencji w zakresie organizacji i strategii wspierania rozwoju aktywności dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym wg filozofii edukacyjnej poprzez metodę projektów. Nabędą przekonanie o sensie i wartości podejmowanych działań dydaktycznych w zakresie samodzielności myślenia

Ramowy program szkolenia:

- współczesne tendencje w zakresie organizacji i strategii wspierania rozwoju aktywności dzieci
- metoda projektów
- planowanie, organizowanie i realizacja projektu badawczego
- wspieranie samodzielności myślenia
 - Liczba osób objętych wsparciem: 2
 - Liczba godzin szkolenia: 4h
 - Typ szkolenia: zewnętrzne/niestacjonarne/online
 - Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
 - Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-06.2025
 - Miejsce realizacji szkolenia: województwo lubelskie
 - Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej wpięte w skoroszyt lub elektronicznej po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej wsparciem
 - Kadra prowadząca szkolenie: minimum 2 lata doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia/kursu, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom.

Cześć XI : Szkolenie stacjonarne dla kadry Szkoły Podstawowej im. J. Porazińskiej w Styrzyczu:

11.1 Innowacja z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości” – szansą rozwoju szkoły (4h)

Oczekiwane efekty szkolenia: nauczyciele nabędą wiedzę z zakresu przepisów prawa dotyczące innowacji, rozwiną umiejętność kreatywności i współpracy w zespole, poznają praktyczne sposoby promocji szkoły w środowisku lokalnym

Ramowy program szkolenia:

- przepisy prawa dotyczące innowacji
- współpraca w zespole w praktyce
- dobre praktyki i przykłady promocji szkoły w środowisku lokalnym
 - Liczba osób objętych wsparciem: 10
 - Liczba grup: 1
 - Liczba godzin szkolenia: 4h x 1 grupa



- Typ szkolenia: stacjonarne, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne
- Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
- Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-06.2025
- Miejsce realizacji szkolenia: Styrzyniec ul. Dworska 29, 21-500 Biała Podlaska
- Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej szkoleniem
- Kadra prowadząca szkolenie: minimum 2 lata doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom.

11.2 „Jak skutecznie korzystać z narzędzi cyfrowych – metody aktywizujące wykorzystujące technologie informacyjno-komunikacyjną” (4h)

Oczekiwane efekty szkolenia: nauczyciele nabędą praktyczne metody kształcenia wykorzystujące technologie informacyjno-komunikacyjne, poznają metody projektu w procesie edukacyjnym, utworzą własny Webquest, nabędą umiejętności korzystania z narzędzi TIK dbając o bezpieczeństwo i higienę pracy

Ramowy program szkolenia:

- metody kształcenia wykorzystujące technologie informacyjno-komunikacyjną
- metody projektu w procesie kształcenia
- rola nauczyciela w poznanych metodach
- rola ucznia w poznanych metodach
- zasady wykorzystania kształcenia wyprzedzającego, odwróconej klasy, Webquestu
- tworzenie Webquestu w praktyce
- korzystanie z narzędzi TIK
- bezpieczeństwo i higiena pracy własne i uczniów w czasie korzystania z narzędzi TIK
 - Liczba osób objętych wsparciem: 10
 - Liczba grup: 1
 - Liczba godzin szkolenia: 4hx 1 grupa
 - Typ szkolenia: stacjonarne, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne
 - Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
 - Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-06.2025
 - Miejsce realizacji szkolenia: Styrzyniec ul. Dworska 29, 21-500 Biała Podlaska
 - Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej szkoleniem
 - Kadra prowadząca szkolenie: minimum 2 lata doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom.

11.3 „Pomoce multimedialne, które usprawnią pracę każdego nauczyciela” (3h)

Oczekiwane efekty szkolenia: nauczyciele nabędą praktyczną wiedzę dotyczącą aplikacji, narzędzi i programów komputerowych wykorzystywanych w pracy z dzieckiem, tworzyć karty pracy z wykorzystaniem TIK, wykorzystywania nowoczesnych technologii w procesie edukacyjnym

Ramowy program szkolenia:

- bezpłatne aplikacje, narzędzia i programy komputerowe wykorzystywane w pracy z dzieckiem
- praktyczne ćwiczenia z zakresu tworzenia kart pracy z wykorzystaniem omawianych programów
- wykorzystywanie nowoczesnych technologii w procesie edukacji
 - Liczba osób objętych wsparciem: 10
 - Liczba grup: 1
 - Liczba godzin szkolenia: 3h x 1 grupa



- Typ szkolenia: stacjonarne, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne
- Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
- Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-06.2025
- Miejsce realizacji szkolenia: Styrzyniec ul. Dworska 29, 21-500 Biała Podlaska
- Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej szkoleniem
- Kadra prowadząca szkolenie: minimum 2 lata doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom.

Część XII: Szkolenia zewnętrzne dla kadry ze Szkoły Podstawowej im. J. Porazińskiej w Styrzynie:

12.1 „Praca z dziećmi i młodzieżą z grup podwyższonego ryzyka w praktyce” dla 1 nauczycieli (8h)

Oczekiwane efekty szkolenia: nauczyciele poznają grupy ryzyka, zachowania ryzykowne, jak przeprowadzić diagnozę dzieci z grup podwyższonego ryzyka, profilaktykę zachowań ryzykownych i w jaki sposób interweniować w sytuacjach kryzysowych. Poznają metody pracy wychowawczej i terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą z grup ryzyka

Ramowy program szkolenia:

- rodzaje grup ryzyka
- co oznacza, że dziecko należy do grupy ryzyka
- struktura i uwarunkowania zachowań ryzykownych
- diagnoza dzieci
- profilaktyka zachowań ryzykownych
- interwencja kryzysowa
- praca wychowawcza i terapeutyczna z dziećmi i młodzieżą z grup ryzyka
- dobre praktyki
- studium przypadku

- Liczba osób objętych wsparciem: 1
- Liczba godzin szkolenia: 8h
- Typ kursu: zewnętrzne/niestacjonarne/online
- Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
- Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-06.2025
- Miejsce realizacji szkolenia: województwo lubelskie
- Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej wpięte w skoroszyt lub elektronicznej po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej wsparciem
- Kadra prowadząca szkolenie: minimum 2 lata doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia/kursu, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom.

12.2 „Jak prawidłowo dokumentować pomoc psychologiczno-pedagogiczną w placówce” dla 1 nauczyciela (3h)

Oczekiwane efekty szkolenia: nauczyciele poznają aktualne akty prawne regulujące organizację pracy psychologiczno-pedagogicznej, nabeżdą praktyczną wiedzę w zakresie prawidłowego konstruowania IPET i WOPFU dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, nabeżdą praktyczną wiedzę jak dokumentować organizację i przebieg udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówce

Ramowy program szkolenia:

- akty prawne regulujące organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- konstruowanie IPET z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego



- konstruowanie WOPFU dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
- prawidłowa dokumentacja przebiegu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówce
 - Liczba osób objętych wsparciem: 1
 - Liczba godzin szkolenia: 3h
 - Typ szkolenia: zewnętrzne/niestacjonarne/online
 - Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
 - Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-06.2025
 - Miejsce realizacji szkolenia: województwo lubelskie
 - Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej wpięte w skoroszyt lub elektronicznej po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej wsparciem
 - Kadra prowadząca szkolenie: minimum 2 lata doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia/kursu, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom.

12.3 „Od badań mózgu do neuroedukacji, czyli jak wspierać dziecko w nauce” dla 1 nauczyciela (2h)

Oczekiwane efekty szkolenia: nauczyciele poznają najnowszą wiedzę z zakresu rozwoju mózgu dziecka i jej praktyczne wykorzystanie w pracy z uczniami, nabędą umiejętności praktycznych ćwiczeń poprawy funkcjonowania poznawczego uczniów.

Ramowy program szkolenia:

- najnowszą wiedzę z zakresu rozwoju mózgu dziecka i możliwości jej wykorzystania w pracy z uczniami
- podłoże neurofizjologiczne
- proces mielinizacji włókien aksonalnych i eliminacji połączeń synaptycznych
- nieprawidłowości w przebiegu w/w procesów
- przykłady praktycznych ćwiczeń poprawy funkcjonowania poznawczego uczniów
 - Liczba osób objętych wsparciem: 1
 - Liczba godzin szkolenia: 2h
 - Typ szkolenia: zewnętrzne/niestacjonarne/online
 - Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
 - Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-06.2025
 - Miejsce realizacji szkolenia: województwo lubelskie
 - Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej wpięte w skoroszyt lub elektronicznej po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej wsparciem
 - Kadra prowadząca szkolenie: minimum 2 lata doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia/kursu, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom.

12.4 „Zajęcia w świetlicy szkolnej” dla 1 nauczycieli (2h)

Oczekiwane efekty szkolenia: nauczyciele poznają praktyczne pomysły jak rozwijać zainteresowania dzieci, nabędą praktyczne pomysły na zabawy dzięki którym dziecko nauczy się współdziałania w grupie, udoskonali spostrzegawczość i relaks, nabędzie praktyczne umiejętności dzięki zapoznaniu z metodami technik twórczego myślenia

Ramowy program szkolenia:

- rozwijanie zainteresowań dzieci
- kształtowanie koncentracji uwagi, wytrwałości w pokonywaniu trudności i przeszkód, staranności i spostrzegawczości, rozwijanie samodzielnego myślenia
- zapoznanie z zabawami, dzięki którym dziecko nauczy się współdziałania w grupie, udoskonali spostrzegawczość i refleks



- zapoznanie z metodami technik twórczego myślenia

- Liczba osób objętych wsparciem: 1
- Liczba godzin szkolenia: 2h
- Typ szkolenia: zewnętrzne/niestacjonarne/online
- Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
- Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-06.2025
- Miejsce realizacji szkolenia: województwo lubelskie
- Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej wpięte w skoroszyt lub elektronicznej po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej wsparciem
- Kadra prowadząca szkolenie: minimum 2 lata doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia/kursu, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom.

12.5 „Praca z dziećmi z ADHD w edukacji wczesnoszkolnej” dla 1 nauczyciela (3h)

Oczekiwane efekty szkolenia: nauczyciele nabędą umiejętności pozwalające na prawidłową pracę z dzieckiem z ADHD, nabędą praktyczne umiejętności rozpoznawania nadpobudliwości we wczesnym stadium, nabędą praktyczną wiedzę na temat sposobów radzenia sobie z nadpobudliwością u dzieci

Ramowy program szkolenia:

- praca z dzieckiem z ADHD
- usprawnianie komunikacji pomiędzy wychowawcami a dzieckiem
- rozpoznawanie nadpobudliwości we wczesnym stadium
- sposoby radzenia sobie z nadpobudliwością u dzieci

- Liczba osób objętych wsparciem: 1
- Liczba godzin szkolenia: 3h
- Typ szkolenia: zewnętrzne/niestacjonarne/online
- Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań
- Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-06.2025
- Miejsce realizacji szkolenia: województwo lubelskie
- Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej wpięte w skoroszyt lub elektronicznej po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej wsparciem
- Kadra prowadząca szkolenie: minimum 2 lata doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia/kursu, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom.

Część XIII: Szkolenia stacjonarne „Pierwsze kroki – szkolenie z podstaw projektowania i druku 3D dla edukacji” dla 18 nauczycieli ze Szkoły Podstawowej Pomnik 1000-lecia Nr 1235 im. Bohaterów II Wojny Światowej w Woskrzenicach Dużych (4h)

Oczekiwane efekty szkolenia: nauczyciele posiadają wiedzę o narzędziach niezbędnych do druku 3D, nabędą praktyczne umiejętności projektowania w 3D, edycji i naprawy modeli 3D

Ramowy program szkolenia:

- jaką drukarkę 3D wybrać
- narzędzia stosowane w druku 3D: budżet, koszty, łatwość użytkowania
- skąd pobierać darmowe modele do druku 3D i po czym poznać czy nadają się do wydrukowania
- jak projektować proste rzeczy za pomocą darmowych narzędzi np. Microsoft 3D Builder
- jak edytować / naprawiać modele 3D
- Liczba osób objętych wsparciem: 18
- Liczba grup: 1
- Liczba godzin szkolenia: 4h x 1 grupa
- Typ szkolenia: stacjonarne, Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale dydaktyczne



	- Egzamin: wewnętrzny i/lub pre-test i post-test oraz porównanie wyników ze standardem wymagań - Przybliżony termin świadczenia wsparcia: 09.2024-06.2025 - Miejsce realizacji szkolenia: Woskrzenice Duże 91, 21-500 Biała Podlaska - Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej szkoleniem - Kadra prowadząca szkolenie: minimum 2 lata doświadczenia zawodowego w dziedzinie znajomości tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe. Kwalifikacje potwierdzone dokumentem np.: CV, referencje, dyplom.
3.2.2	Wymagania od wykonawców dot. wykonania zamówienia: - Przeprowadzenie szkolenia zgodnie z ramowym programem szkolenia wskazanym w punkcie 3.2.1 - Zapewnienie kadry prowadzącej szkolenie spełniającej wymogi wskazane w pkt. 3.4.2 - Prowadzenia dokumentacji z przebiegu szkolenia: Program zajęć uwzględniający minimum: nazwę zajęć, łączną liczbę godzin, czas trwania i sposób organizacji zajęć, miejsce realizacji zajęć, imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia, cele kształcenia, opis efektów uczenia się, konspekt zajęć, sposób i formę zaliczenia Harmonogram zajęć uwzględniający minimum: termin i miejsce realizacji zajęć, nazwę zajęć, imię i nazwisko wykładowcy i godziny realizacji zajęć. Harmonogram musi zostać uzgodniony z Zamawiającym niezwłocznie po podpisaniu umowy Dziennik zajęć edukacyjnych zawierający tematy i wymiar godzin zajęć edukacyjnych Lista obecności zawierająca: - szkolenia stacjonarne: imię, nazwisko i podpis uczestnika szkolenia oraz trenera - szkolenia online: wydruk z programu potwierdzający czas logowania uczestnika z programu Lista potwierdzająca odbiór przez uczestników materiałów szkoleniowych 1 egzemplarz materiałów dydaktycznych (wersja papierowa/ elektroniczna) Kserokopia wydanych uczestnikom certyfikatów/ dyplomów/ zaświadczeń potwierdzających nabycie kompetencji/kwalifikacji Rejestr wydanych certyfikatów/dyplomów/zaświadczeń z potwierdzeniem odbioru ich przez osoby uczestniczące w zajęciach (lista odbioru zaświadczeń) Dokumentacja z testów kompetencji/ egzaminów wewnętrznych, w tym protokół z egzaminu wraz z wynikami uczestników - Dokumentacja fotograficzna szkolenia - min. 5 zdjęć (dotyczy szkoleń stacjonarnych) - Protokół zdawczo-odbiorczy, potwierdzający wykonanie usługi - Przeprowadzenie ewaluacji polegającej na: Przygotowanie i przeprowadzenie pre testu, post testu i/lub egzaminu wewnętrznego z zakresu wszystkich modułów tematycznych dla Uczestników/Uczestniczek. Walidacja nie może być przeprowadzona przez tą samą osobę, która prowadziła szkolenie - Przygotowanie protokołu z egzaminu wewnętrznego - Przygotowanie rejestru wydanych zaświadczeń - Zapewnienia materiałów szkoleniowych. Materiały muszą być nowe, adekwatne do treści szkolenia oraz dobrej jakości (bez śladów wcześniejszego użytkowania). Wykonawca zobowiązany jest przygotować materiały szkoleniowe: skrypt wykładowy o treści adekwatnej do omawianej tematyki, przygotowany w formie drukowanej, wydrukowane materiały wpięte w skoroszyt - Wydania uczestnikom szkolenia certyfikatu/zaświadczenia, będącego potwierdzeniem nabycia kompetencji/kwalifikacji uzyskanych w wyniku formalnej oceny. Certyfikat/zaświadczenie potwierdzające nabycie kompetencji/kwalifikacji będzie zawierać informacje jakie umiejętności (zestaw efektów uczenia się) nabyli uczestnicy w wyniku realizowanego projektu, oraz liczbę godzin zrealizowanych poszczególnych zajęć.



	Szkolenie zostanie zakończone egzaminem i uzyskaniem certyfikatu/dyplomu potwierdzającego nabycie lub podwyższenie kompetencji/kwalifikacji. 7. Oznaczenia zgodnie z obowiązującymi Wytycznymi dotyczącymi informacji i promocji Funduszy Europejskich na lata 2021-202 wszelkich materiałów, które otrzymują uczestnicy szkolenia, w szczególności: publikacji, materiałów dydaktycznych, prezentacji, materiałów audiowizualnych, itp.) oraz dokumentów związanych z realizacją szkolenia, (jeżeli jest to możliwe) a także umieszczenia plakatu promującego projekt o minimalnym rozmiarze A3 widocznym dla uczestników szkolenia przed wejściem do sali (dotyczy szkoleń stacjonarnych) 8. Zamawiający wymaga, aby Wykonawca przy realizacji zamówienia zapewnił standardy dostępności dla osób niepełnosprawnych Wszystkie powyższe wymogi winny zostać zrealizowane i zapewnione w ramach kwoty jednostkowej brutto podanej w formularzu Oferty złożonej w odpowiedzi na niniejsze zapytanie ofertowe. Zamawiający zastrzega sobie oraz organom nadzoru i kontroli Zamawiającego możliwość kontroli realizacji szkolenia w każdym czasie, a także prawo wglądu do dokumentacji związanej z realizacją szkolenia.
3.2.3	Wymagania związane z organizacją szkoleń: 1. Zajęcia powinny odbywać się w od poniedziałku-piątku lub w trybie weekendowym, dziennym/popołudniami (terminy uzgodnione z Zamawiającym) 2. W trakcie zajęć w części teoretycznej Zamawiający powinien zaplanować regularne przerwy w ilości nie mniejszej niż 15 minut na 2 godziny zegarowe 3. Realizator szkolenia musi zapewnić możliwość przekazania uczestnikom dokumentów potwierdzających zakończenie udziału w szkoleniu/efekty uczenia się/uzyskane kwalifikacje. Dokumenty te mogą mieć formę elektroniczną dla szkoleń zewnętrznych/online.
3.2.4	Forma zatrudnienia: 1. umowa o świadczenie usług z osobą prowadzącą jednoosobową działalność gospodarczą; lub 2. umowa o świadczenie usług z innym podmiotem uprawnionym to realizacji usług; lub 3. umowa zlecenie z osobą fizyczną nieprowadzącą działalności

3.3 Ogólne postanowienia dot. realizacji przedmiotu zapytania:

3.3.1	Umowa zostanie podpisana z Wykonawcą, którego <u>oferta została wybrana jako najkorzystniejsza.</u> <u>Zamawiający przewiduje możliwość unieważnienia postępowania bez podania przyczyny.</u> Umowa poza istotnymi elementami umowy może zawierać inne klauzule, w tym w szczególności zabezpieczające prawidłowe wykonanie umowy i dobro Projektu, w szczególności m.in. dotyczące obowiązku zachowania poufności, przekazania bez dodatkowego wynagrodzenia powstałych praw autorskich, możliwości odstąpienia, rozwiązania lub wypowiedzenia umowy przez Zamawiającego w przypadku naruszenia umowy (w tym w przypadku zastrzeżeń co do jakości i terminów realizacji elementów zamówienia), kary umowne lub inne ogólnie przyjęte (w profesjonalnym obrocie) zabezpieczenia należytej współpracy i prawidłowego wykonania umowy, z uwzględnieniem uwarunkowań Projektu.
3.3.2	Na każdym etapie realizacji zamówienia <u>Oferent zobowiązany</u> będzie do kontaktu z przedstawicielem Zamawiającego, informowania o bieżących działaniach i ewentualnych utrudnieniach w realizacji przedmiotu zamówienia. W trakcie realizacji zamówienia niezbędne dokumenty i informacje zostaną udostępnione Oferentowi. Oferent będzie zobowiązany do realizacji zamówienia zgodnie z treścią zapytania ofertowego i złożonej oferty, postanowieniami umowy, a także zgodnie z powszechnie obowiązującymi przepisami prawa oraz w sposób uwzględniający prawne, organizacyjne i finansowe uwarunkowania Projektu finansowanego ze



	środków UE – w celu prawidłowej realizacji przedmiotu zamówienia w ramach Projektu.
3.3.3	<u>Cena brutto</u> przedmiotu zamówienia – wynagrodzenie Oferenta obejmuje wszelkie wydatki związane z realizacją przedmiotu zapytania, w tym wszelkie daniny o charakterze publicznoprawnym i inne (w tym w szczególności podatki pośrednie, bezpośrednie, związane z obowiązkowymi ubezpieczeniami). Wynagrodzenie (cena) nie będzie podlegało podwyższeniu z jakiegokolwiek tytułu, chyba że co innego wyraźnie postanowi Zamawiający w treści niniejszego zapytania lub w trakcie realizacji przedmiotu zapytania (w formie pisemnej).
3.3.4	<u>Oferent zobowiązany będzie dołączyć do dokumentu potwierdzającego sprzedaż dokument (protokół) potwierdzający wykonanie przedmiotu zamówienia.</u>
3.3.5	Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych. Oferent ma możliwość złożenia oddzielnej oferty na realizację określonej części zamówienia wskazanego w pkt 3.2.1. Oferenci mogą składać oferty obejmujące minimum jedną część stanowiącą przedmiot zamówienia. Zamawiający nie dopuszcza możliwości dzielenia przedmiotu zamówienia na części mniejsze niż jedną z opisanych. Jeden oferent może złożyć ofertę na wszystkie części zamówienia. Oferty będą oceniane w podziale na poszczególne części zamówienia.
3.3.6	Zamawiający zastrzega sobie możliwość zmian w zakresie niniejszego zapytania po podpisaniu umowy z wykonawcą w zakresie: 1. zwiększenia/rozszerzenia ilości osób uczestniczących w szkoleniu do 50% w przypadku powstania oszczędności w projekcie lub w przypadku zdiagnozowania dodatkowych potrzeb uczestników projektu, które nie były znane na moment ogłaszania przedmiotowego zapytania ofertowego, 2. przedłużenia terminu realizacji szkoleń, w przypadku wystąpienia nieprzewidzianych sytuacji, 3. zmiany dotyczą realizacji dodatkowych dostaw, <u>usług</u> lub robót budowlanych od dotychczasowego wykonawcy, nieobjętych zamówieniem podstawowym, o ile stały się niezbędne i zostały spełnione łącznie następujące warunki: a. zmiana wykonawcy nie może zostać dokonana z powodów ekonomicznych lub technicznych, w szczególności dotyczących zamienności lub interoperacyjności sprzętu, usług lub instalacji, zamówionych w ramach zamówienia podstawowego, b. zmiana wykonawcy spowodowałaby istotną niedogodność lub znaczne zwiększenie kosztów dla Zamawiającego, c. wartość zmian nie przekracza 50% wartości zamówienia określonej pierwotnie w umowie, 4. zmiana nie prowadzi do zmiany ogólnego charakteru umowy i zostały spełnione łącznie następujące warunki: a. konieczność zmiany umowy spowodowana jest okolicznościami, których zamawiający, działając z należytą starannością, nie mógł przewidzieć, b. wartość zmian nie przekracza 50% wartości zamówienia określonej pierwotnie w umowie, 5. wykonawcę, któremu zamawiający udzielił zamówienia, ma zastąpić nowy wykonawca: a. w wyniku sukcesji, wstępując w prawa i obowiązki wykonawcy, w następstwie przejęcia, połączenia, podziału, przekształcenia, upadłości, restrukturyzacji, dziedziczenia lub nabycia dotychczasowego wykonawcy lub jego przedsiębiorstwa, o ile nowy wykonawca spełnia warunki udziału w postępowaniu oraz nie pociąga to za sobą innych istotnych



	zmian umowy, a także nie ma na celu uniknięcia stosowania zasady konkurencyjności, lub b. w wyniku przejęcia przez zamawiającego zobowiązań wykonawcy względem jego podwykonawców – w przypadku zmiany podwykonawcy, zamawiający może zawrzeć umowę z nowym podwykonawcą bez zmiany warunków realizacji zamówienia z uwzględnieniem dokonanych płatności z tytułu dotychczas zrealizowanych prac, 6. zmiana nie prowadzi do zmiany ogólnego charakteru umowy, a łączna wartość zmian jest mniejsza niż 5 382 000 EUR w przypadku robót budowlanych, a 140 000 EUR w przypadku dostaw i usług i jednocześnie jest mniejsza od 10% wartości zamówienia określonej pierwotnie w umowie w przypadku zamówień na usługi lub dostawy albo, w przypadku zamówień na roboty budowlane, jest mniejsza od 15% wartości zamówienia określonej pierwotnie w umowie. Zamawiający zastrzega sobie również możliwość zmian postanowień umowy po podpisaniu umowy z wykonawcą w przypadku: 1. zmiany umowy o dofinansowanie projektu zawartej z Instytucją Zarządzającą, jeśli będą miały wpływ na realizację niniejszego postępowania i niniejszej umowy, przy czym zmiana niniejszej umowy będzie polegała jedynie na dostosowaniu jej treści do zmienionej umowy o dofinansowanie projektu; 2. zmiany przepisów prawa powszechnie obowiązującego, jeśli zmiana ta wpływa na zakres lub warunki wykonania przez strony świadczeń wynikających z umowy, a zmiana ta polega na dostosowaniu jej postanowień do zmienionych przepisów i realizacji celu umowy. Zmiany, o których mowa powyżej wymagają formy pisemnego aneksu pod rygorem nieważności i mogą zostać dokonane, o ile nie stoją w sprzeczności z obowiązującym prawem.
3.3.7	Zamawiający nie dopuszcza składania ofert wariantowych.

3.4 Wymagania wobec Oferenta:

3.4.1	Oferent powinien posiadać niezbędne <u>uprawnienia i zasoby niezbędne do niezakłóconej realizacji</u> przedmiotu zamówienia, w szczególności niezbędne środki techniczno-organizacyjne, niezbędne doświadczenie, kwalifikacje oraz potencjał osobowy i finansowy.
3.4.2	Oferent powinien spełniać łącznie następujące warunki: 1. Dysponować personelem jeżeli usługa nie będzie wykonywana osobiście lub osobiście spełniać poniższe wymagania: - trenerzy muszą mieć skończone studia wyższe - trenerzy muszą posiadać doświadczenie umożliwiające przeprowadzenie danego wsparcia - trenerzy muszą posiadać doświadczenie zawodowe w obszarze tematycznym, w którym będą prowadzili szkolenia nie krótsze niż 2 lata (w przypadku podmiotów prawnych ubiegających się o realizację przedmiotu zamówienia, kryterium doświadczenia oznacza, iż oferent musi dysponować personelem przewidzianym do realizacji danego wsparcia, który posiada min. 2-letnie doświadczenie zawodowe 2. Zamawiający uzna, że Oferent, który złożył ofertę posiada ww. doświadczenie i kwalifikacje Zamawiający informuje, że dokumentów na potwierdzenie spełniania warunków udziału w postępowaniu dotyczących kadry prowadzącej szkolenia będzie wymagał wyłącznie od Oferenta, którego oferta uzyskała najwyższą liczbę punktów. Oferent jest zobowiązany przedstawić dokumenty w nieprzekraczalnym terminie 5 dni roboczych od dnia przesłania żądania (termin liczy się od dnia następnego po dniu przesłania żądania). Doświadczenie będzie



	weryfikowane na podstawie: - Załącznik nr 4 <i>Wykaz zrealizowanych szkoleń w okresie ostatnich 2 lat wraz ze wskazaniem liczby przeszkolonych osób</i> - CV trenera, które obowiązkowo musi potwierdzać 2 letnie doświadczenie trenera w prowadzeniu szkoleń w obszarze tematycznym szkolenia, na które Oferent złożył ofertę. Doświadczenie trenera będzie oceniane osobno dla każdej części, na którą Oferent złożył ofertę. <u>W przypadku nieprzesłania w terminie kompletnych dokumentów potwierdzających spełnienie warunków udziału w postępowaniu, Zamawiający uzna, że Oferent nie spełnił warunków udziału w postępowaniu. W takiej sytuacji Zamawiający może wybrać najkorzystniejszą spośród pozostałych ofert.</u>
3.4.3	W zapytaniu ofertowym nie mogą brać udziału: - Oferenci, którzy w ciągu ostatnich 3 lat przed wszczęciem postępowania wyrządzili Zamawiającemu szkodę przez to że nie wykonali lub nie należycie wykonali zobowiązanie wobec Zamawiającego, chyba że było to następstwem okoliczności, za które Oferent nie ponosił odpowiedzialności; - Oferenci, którzy w ciągu ostatnich 3 lat przed wszczęciem postępowania uchylili się od podpisania umowy z Zamawiającym pomimo wyboru ich oferty; - Oferenci, którzy nie spełniają warunków udziału w postępowaniu, tj. nie posiadają uprawnień do wykonywania określonej działalności, nie posiadają niezbędnej wiedzy i doświadczeń zgodnie z warunkami udziału w nin. Postępowaniu bądź znajdują się w sytuacji ekonomicznej i finansowej mogącej budzić poważne wątpliwości co do możliwości prawidłowego wykonania zamówienia lub są powiązani osobowo lub kapitałowo z Zamawiającym. - Oferenci oraz uczestnicy konkursu wymienieni w wykazach określonych w rozporządzeniu 765/2006 i rozporządzeniu 269/2014 albo wpisani na listę na podstawie decyzji w sprawie wpisu na listę rozstrzygającej o zastosowaniu środka, o którym mowa w art. 1 pkt 3; - Oferenci oraz uczestnicy konkursu, którego beneficjentem rzeczywistym w rozumieniu ustawy z dnia 1 marca 2018 r. o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu (Dz. U. z 2022 r. poz. 593 i 655) jest osoba wymieniona w wykazach określonych w rozporządzeniu 765/2006 i rozporządzeniu 269/2014 albo wpisana na listę lub będąca takim beneficjentem rzeczywistym od dnia 24 lutego 2022 r., o ile została wpisana na listę na podstawie decyzji w sprawie wpisu na listę rozstrzygającej o zastosowaniu środka, o którym mowa w art. 1 pkt 3; - Oferenci oraz uczestnicy konkursu, którego jednostką dominującą w rozumieniu art. 3 ust. 1 pkt 37 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2021 r. poz. 217, 2105 i 2106) jest podmiot wymieniony w wykazach określonych w rozporządzeniu 765/2006 i rozporządzeniu 269/2014 albo wpisany na listę lub będący taką jednostką dominującą od dnia 24 lutego 2022 r., o ile został wpisany na listę na podstawie decyzji w sprawie wpisu na listę rozstrzygającej o zastosowaniu środka, o którym mowa w art. 1 pkt. 3 - Rosyjscy wykonawcy i podwykonawcy – na podstawie rozporządzenie (UE) 2022/576 w sprawie zmiany rozporządzenia (UE) nr 833/2014 dotyczącego środków ograniczających w związku z działaniami Rosji destabilizującymi sytuację na Ukrainie (Dz. Urz. UE nr L 111 z 8.4.2022, str. 1). - Oferenci wymienieni w Komunikacie Komisji „Tymczasowe kryzysowe ramy środków pomocy państwa w celu wsparcia gospodarki po agresji Rosji wobec Ukrainy” (Dz. U. UE C 131 z 24.3.2022 str. 1), - Oferenci wymienieni w Ustawie z dnia 13 kwietnia 2022 r. o szczególnych rozwiązaniach w zakresie przeciwdziałania wspieraniu agresji na Ukrainę oraz służących ochronie bezpieczeństwa narodowego (Dz. U. z 2022 r., poz. 835).



3.4.4	Ocena spełnienia powyższych warunków oparta będzie o zasadę spełnia - nie spełnia (1-0) i zostanie przeprowadzona w oparciu o złożone dokumenty i oświadczenia Oferenta wymienione w punkcie 3.5.
3.4.5	Wadium Nie dotyczy

3.5 Wymagane oświadczenia i dokumenty:

3.5.1	Zamawiający wymaga złożenia w Ofercie następujących oświadczeń i dokumentów, a mianowicie: - aktualnego odpisu z właściwego <u>rejestr</u> (KRS) lub zaświadczenia o wpisie do ewidencji działalności gospodarczej (CEIDG); (jeżeli dotyczy) <u>oświadczeń</u> Oferenta, że nie zachodzą okoliczności wyłączające go z ubiegania się o zamówienie, w szczególności: - w ciągu ostatnich 3 lat przed wszczęciem postępowania Oferent nie wyrządził Zamawiającemu szkody, przez to że nie wykonał on lub nienależycie wykonał zobowiązanie, chyba że było to następstwem okoliczności, za które Oferent nie ponosił odpowiedzialności; - w ciągu ostatnich 3 lat przed wszczęciem postępowania Oferent nie uchylił się od podpisania umowy z Zamawiającym mimo wyboru jego oferty; - wobec Oferenta nie wszczęto postępowania upadłościowego, ani nie ogłoszono jego upadłości; - Oferent nie zalega z opłacaniem podatków, opłat lub składek na ubezpieczenie społeczne; - Oferent nie jest osobą fizyczną prawomocnie skazaną za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia publicznego lub za inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych; - Oferent nie jest osobą prawną, której urzędujących członków władz skazano za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia publicznego albo inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych; - Oferent znajduje się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej niezakłóconą realizację zamówienia; - Oferent nie podlega wykluczeniu na podstawie przepisów o charakterze sankcyjnym wpływających na ograniczenie finansowego wspierania podmiotów związanych z Federacją Rosyjską; - Oferent nie jest powiązany osobowo ani kapitałowo z Zamawiającym*. <i>*Przez powiązania kapitałowe lub osobowe rozumie się wzajemne powiązania między beneficjentem lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu beneficjenta lub osobami wykonującymi w imieniu beneficjenta czynności związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem procedury wyboru wykonawcy a wykonawcą, polegające w szczególności na:</i> - uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej, posiadaniu co najmniej 10% udziałów lub akcji (o ile niższy próg nie wynika z przepisów prawa), pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika, - pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia, lub związaniu z tytułu przysposobienia, opieki lub kurateli albo pozostawaniu we wspólnym pożyciu z wykonawcą, jego zastępcą prawnym lub
-------	--



	członkami organów zarządzających lub organów nadzorczych wykonawców ubiegających się o udzielenie zamówienia, c. pozostawaniu z wykonawcą w takim stosunku prawnym lub faktycznym, że istnieje uzasadniona wątpliwość co do ich bezstronności lub niezależności w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia. 3. Oświadczenie Oferenta dotyczące ochrony danych osobowych 4. Załącznik nr 4 <i>Wykaz zrealizowanych szkoleń w okresie ostatnich 2 lat wraz ze wskazaniem liczby przeszkolonych osób</i> – na wezwanie Zamawiającego - dotyczy Oferenta, którego oferta uzyskała najwyższą liczbę punktów
3.5.2	Dokumenty, o których mowa w pkt 3.5.1 należy przedstawić w formie oryginału, natomiast odpis z KRS oraz zaświadczenie z CEIDG mogą być przedstawione w oryginale lub w formie kopii poświadczonych za zgodność z oryginałem przez osobę/osoby uprawnione do reprezentacji Oferenta.
3.5.3	Zamawiający dokona sprawdzenia spełnienia przez Oferentów wymogów określonych w zapytaniu ofertowym w zakresie kompletności i jakości oferty, a mianowicie pod uwagę będą brane oferty w rozumieniu Kodeksu cywilnego, zawierające komplet ważnych oświadczeń i dokumentów wymaganych w niniejszym zapytaniu ofertowym; Zamawiający dopuszcza poprawienie błędów formalnych w złożonej przez Oferenta ofercie, zgodnie z warunkami opisanymi w punkcie 5.3.2 przedmiotowego zapytania ofertowego; oferent ponosi negatywne konsekwencje nie przedłożenia kompletnej oferty, zgodnej z wymogami zapytania ofertowego i Kodeksu cywilnego.
3.5.4	Zamawiający zastrzega sobie prawo szczegółowego sprawdzenia stanu faktycznego z przedłożonymi dokumentami i oświadczeniami, w tym również poprzez wezwanie Oferenta do wyjaśnienia treści dokumentów lub przedłożenia dodatkowych dokumentów.

3.6 Termin(y) realizacji przedmiotu zamówienia

3.6.1	Zakładany termin realizacji zamówienia: do 06.2025r. W przypadku nieprzewidzianych sytuacji termin ten może ulec przedłużeniu. Zamawiający określa wszystkie zmiany i możliwości ich wprowadzenia we wzorze umowy stanowiącym załącznik do zapytania.
-------	--

4. KRYTERIA OCENY OFERT

W przypadku złożenia ofert przez więcej niż jednego Oferenta Zamawiający dokona oceny ważnych ofert na podstawie poniżej przedstawionych kryteriów oceny ofert. Zamawiający w odniesieniu do każdej części postępowania będzie kierował się niżej wskazanymi kryteriami oceny ofert.

Łączna liczba punktów Wykonawcy wyliczona zostanie dla każdej z części, na którą złożona została oferta na podstawie sumy punktów uzyskanych przez Wykonawcę w każdym z kryteriów oceny ofert.

Kryterium	Waga	Opis kryterium i sposobu przyznawania punktów
1. Cena całkowita części zamówienia / zamówienia	95 %	1. Cena to całkowita cena brutto zawierająca wszystkie elementy składowe przedmiotu zapytania w zakresie jednej części 2. Ocena kryterium zgodnie z wzorem: cena oferty najkorzystniejszej / cena oferowana x 95 3. Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania w tym kryterium wynosi 95 punktów. Zamawiający zaznacza, iż część z zadań ujętych w ramach niniejszego zapytania ofertowego może stanowić usługi kształcenia



			zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wskazane w art. 43 ust. 1 pkt 29 ustawy o VAT Oferent jest zobowiązany do zastosowania właściwej stawki VAT.
Aspekt społeczny (AS)	5%		Dodatkowe punkty otrzymają Oferenci za zatrudnienie co najmniej 1 osoby, która będzie brać udział w realizacji niniejszego przedmiotu zamówienia i spełniającej 1 z poniższych przesłanek: a. osoba bezrobotna w rozumieniu ustawy z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, b. osoba z niepełnosprawnościami w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych Punkty będą liczone następująco: 1. waga max. 5 pkt. za zaoferowanie zatrudnienia co najmniej 1. osoby spełniającej w/w przesłanki biorącej udział w realizacji niniejszego przedmiotu zamówienia – 5 pkt; 2. za nie zatrudnienie osoby spełniającej w/w przesłanki biorącej udział w realizacji niniejszego przedmiotu zamówienia – 0 pkt; Wykonawca zobowiązuje się do zatrudnienia w/w osoby po podpisaniu umowy do realizacji przedmiotu zamówienia. Zatrudnienie winno obowiązywać od dnia podpisania umowy na realizację przedmiotu zamówienia do co najmniej dnia podpisania protokołu odbioru końcowego bez uwag. Oferent zatrudnia w/w osobę na podstawie <u>stosunku pracy</u>, umowy zlecenia lub umowy o dzieło. W formularzu ofertowym w polu Aspekt Społeczny należy podać liczbę osób jaką Wykonawca zatrudni: 0 - Wykonawca nie zatrudni osoby spełniającej w/w przesłanki 1 - Wykonawca zatrudni 1 osobę spełniającą w/w przesłanki łącznie w ramach kryterium można osiągnąć 5 punktów. Punkty w ramach kryterium zostaną doliczone do każdej części zamówienia, na którą wykonawca złoży ofertę.

5. PRZYGOTOWANIE OFERTY

5.1 Podstawowe wymogi dotyczące oferty:

5.1.1	Oferta powinna być kompletna , zawierać wszystkie wymagane dokumenty, oświadczenia oraz informacje określone w sposób jednoznaczny. Oferta musi być przygotowana w języku polskim, w sposób czytelny.
5.1.2	Oferta powinna być <u>zgodna z powszechnie obowiązującymi przepisami</u> prawa, w szczególności przepisami dotyczącymi ochrony uczciwej konkurencji oraz przepisami Kodeksu cywilnego dotyczącymi oferty oraz spełniać wymogi opisane w niniejszym zapytaniu.
5.1.3	<u>Oferta ma składać się z:</u> 1. Załącznik nr 1 z podpisanego Formularz ofertowego



	- Załącznik nr 2 z podpisanego Oświadczenia Oferenta, że nie zachodzą okoliczności wyłączające go z ubiegania się o zamówienie - Załącznik nr 3 z podpisanego Oświadczenia Oferenta dot. ochrony danych osobowych - wydruk z Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej (CEIDG) lub Krajowego Rejestru Sądowego (KRS), - jeżeli dotyczy - Załącznik nr 4 z podpisanego wykazu zrealizowanych szkoleń w okresie ostatnich 2 lat wraz ze wskazaniem liczby przeszkolonych osób - na wezwanie Zamawiającego - dotyczy Oferenta, którego oferta uzyskała najwyższą liczbę punktów
5.1.4	Oferta powinna być złożona na <u>Formularzu ofertowym stanowiącym załącznik nr 1.</u> <u>Oferta powinna zawierać:</u> - wskazany tytuł zapytania ofertowego <u>zobowiązanie</u> do wykonania przedmiotu zapytania zgodnie z opisem przedmiotu zapytania <u>dane teleadresowe</u>, w tym: adres siedziby (i adres do korespondencji), adres e-mail oraz nr telefonu <u>jednoznaczny opis elementów oferty</u> podlegających ocenie wg ww. kryteriów <u>okres (termin) ważności oferty</u> (w razie braku innego oświadczenia będzie to minimalny okres 30 dni od upływu terminu do składania ofert) <u>całkowitą cenę brutto</u> będącej przedmiotem zamówienia, cenę należy wyrazić w jednostkach pieniężnych w PLN z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku <u>określenie Aspektu społecznego</u> należy podać jaką liczbę osób spełniających wskazane przez Zamawiającego przesłanki Wykonawca zatrudni po podpisaniu umowy do realizacji zamówienia <u>podpis osoby upoważnionej</u> (do reprezentacji Oferenta), a jeśli jej upoważnienie wynika z pełnomocnictwa do oferty powinno być załączone <u>pełnomocnictwo</u> - Załącznik nr 4 wykaz zrealizowanych szkoleń w okresie ostatnich 2 lat wraz ze wskazaniem liczby przeszkolonych osób – jeżeli dotyczy Formularz ten ma charakter pomocniczy. W przypadku gdy formularz nie zawiera wszystkich ww. elementów oferty – Oferent powinien dołączyć do formularza pismo z wymaganymi elementami oferty.

5.2 Pozostałe wymagania oferty:

5.2.1	Oferta powinna być <u>ważna w okresie co najmniej 30 dni od upływu terminu składania ofert.</u>
-------	---

5.3 Pytania do Zamawiającego. Uzupełnianie i poprawianie ofert:

5.3.1	W przypadku istotnych wątpliwości Oferent może zadać pytanie Zamawiającemu w celu objaśnienia treści zapytania ofertowego. Pytania można zadawać <u>wyłącznie</u> drogą elektroniczną przez Bazę Konkurencyjności. Ewentualną odpowiedź (merytoryczną) Zamawiający na stronie internetowej https://bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl/
5.3.2	Zamawiający dopuszcza poprawienie błędów formalnych w złożonej przez Oferenta ofercie to jest w szczególności: - omyłki pisarskie, - brak załączników, - błędy rachunkowe Zamawiający wezwie Oferenta do uzupełnienia braków w ww. zakresie. O zaistnieniu takiej konieczności Zamawiający powiadomi Oferenta, kontaktując się drogą e-mailową z osobą wyznaczoną przez Oferenta do kontaktu w sprawie oferty (zgodnie z danymi kontaktowymi zapisanymi w ofercie).



	<u>Nie dostarczenie w wyznaczonym przez Zamawiającego terminie poprawnych załączników skutkować będzie odrzuceniem oferty jako nie spełniającej kryteriów formalnych.</u> Uzupełnieniu nie będą podlegać oferty które: – nie zostały dostarczone w terminie, – zostały dostarczone w sposób niezgodny ze wskazaniem zamawiającego opisany w pkt: 6.1.2 – nie posiadające ceny, – nie podpisane przez osobę uprawnioną Niedokonanie tego skutkować będzie odrzuceniem oferty przez Zamawiającego lub dokonanie jej oceny bez uwzględnienia poprawek. Celem poprawienia oferty jest jedynie usunięcie jej błędów formalnych. Nie jest dopuszczalne dokonywanie jakiejkolwiek zmiany treści lub istotnych elementów oferty podlegających ocenie zgodnie z kryteriami ocen.
5.3.3	Uzupełniona na wezwanie Zamawiającego oferta Wykonawcy powinna spełniać wszystkie wymagania zapytania ofertowego – i to na najpóźniej na dzień, w którym upływał termin składania ofert, z zastrzeżeniem terminu do uzupełnienia oferty. Wykonawca ma możliwość jednokrotnego poprawienia oferty. Jeżeli pomimo wezwania Oferent nie poprawi wskazanych w wezwaniu błędów taka oferta podlega odrzuceniu.

6. TERMIN I SPOSÓB ZŁOŻENIA OFERTY. WYBÓR OFERTY

6.1 Termin i sposób złożenia oferty:

6.1.1	Ofertę należy złożyć w terminie do dnia 06.09.2024r. do godz. 15.00. <u>Oferty, które wpłyną po wskazanym terminie nie będą rozpatrywane.</u>
6.1.2	Ofertę należy doręczyć Zamawiającemu w postaci elektronicznej opatrzonej kwalifikowalnym podpisem elektronicznym lub podpisem zaufanym, lub podpisem osobistym poprzez system Baza Konkurencyjności: https://bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl. Zamawiający zaleca zapisanie dokumentu w formacie PDF. Jeśli dokumenty podpisane są w taki sposób, że podpis zapisywany jest w odrębnym pliku, należy zamieścić oba pliki. Komunikacja w postępowaniu o udzielenie zamówienia, w tym ogłoszenie zapytania ofertowego, składanie ofert, wymiana informacji między zamawiającym a wykonawcą oraz przekazywanie dokumentów i oświadczeń odbywa się pisemnie za pomocą BK2021.

1.2 Termin wyboru oferty. Powiadomienie oferentów:

6.2.1.	Zamawiający zastrzega sobie prawo do unieważnienia postępowania na każdym etapie bez podania przyczyny, a także do pozostawienia postępowania bez wyboru oferty.
6.2.2	<u>Zamawiający dokona oceny ofert</u> pod względem formalnym oraz merytorycznym zgodnie z treścią niniejszego zapytania ofertowego.
6.2.3	<u>Za najkorzystniejszą</u> zostanie uznana oferta, która uzyska najwyższą liczbę punktów, stanowiącą sumę punktów uzyskanych w poszczególnych kryteriach oceny oferty.
6.2.4	Jeżeli zaofferowana cena lub koszt wydają się rażąco niskie w stosunku do przedmiotu zamówienia, tj. różnią się o więcej niż 30% od: 1. wartości zamówienia powiększonej o należny podatek od towarów i usług, ustalonej przed wszczęciem postępowania lub średniej arytmetycznej cen wszystkich złożonych ofert niepodlegających odrzuceniu, lub budzą wątpliwości zamawiającego co do możliwości wykonania przedmiotu zamówienia zgodnie z wymaganiami określonymi w zapytaniu ofertowym lub wynikającymi z odrębnych przepisów, Zamawiający będzie żądał od Oferenta



	złożenia wyjaśnień w wyznaczonym terminie, w tym złożenia dowodów w zakresie wyliczenia ceny lub kosztu, chyba że rozbieżność wynika z okoliczności oczywistych, które nie wymagają wyjaśnienia; 2. wartości zamówienia powiększonej o należny podatek od towarów i usług, zaktualizowanej z uwzględnieniem okoliczności, które nastąpiły po wszczęciu postępowania, w szczególności istotnej zmiany cen rynkowych, zamawiający może zwrócić się o udzielenie wyjaśnień w wyznaczonym terminie, w tym złożenia dowodów w zakresie wyliczenia ceny lub kosztu. Zamawiający ocenia te wyjaśnienia i może odrzucić tę ofertę wyłącznie w przypadku, gdy złożone wyjaśnienia wraz z dowodami nie uzasadniają podanej ceny lub kosztu w tej ofercie
6.2.5	Zamawiający ogłosi wybór Oferenta na stronie https://bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl/
6.2.6	Zamawiający może w toku badania i oceny ofert <u>żądać od Oferentów wyjaśnień</u> dotyczących treści złożonych ofert.
6.2.7	Zamawiający <u>nie przewiduje procedury odwoławczej</u> . Z tytułu odrzucenia oferty Wykonawcom nie przysługują żadne roszczenia przeciw Zamawiającemu.
6.2.8	<u>Zamawiający może nie wybrać</u> żadnej oferty lub/oraz zmodyfikować treść zapytania ofertowego. Informacja o zmianie treści zapytania ofertowego zostanie zamieszczona na stronie internetowej https://bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl/ W przypadku istotnej modyfikacji treści zapytania zostanie przedłużony termin składania ofert.
6.2.9	W przypadku w którym najkorzystniejsza oferta pod względem kwoty przewyższa budżet zaplanowany na w/w zapytanie ofertowe, Zamawiający może wezwać Oferenta, który złożył najkorzystniejszą ofertę do podjęcia negocjacji mających na celu obniżenie kwoty zaproponowanej przez tego wykonawcę do kwoty będącej akceptowalną przez Zamawiającego. Jeżeli Oferent, który złożył najkorzystniejszą ofertę nie wyrazi zgody na obniżenie kwoty wynagrodzenia Zamawiający ma prawo skierowania zapytania o możliwość negocjacji ceny do innych Oferentów którzy złożyli oferty.
6.2.10	Jeżeli Oferent, którego oferta została wybrana, <u>uchyla się od zawarcia umowy</u> , to jest nie podpisuje jej w terminie 5 dni od daty wskazanej przez Zamawiającego , Zamawiający może wybrać najkorzystniejszą spośród pozostałych ofert.
6.2.11	W przypadku, gdy oferty z najwyższą liczbą punktów uzyskają identyczną ilość punktów, oferenci, którzy złożyli takie oferty, zostaną zaproszeni do złożenia ofert dodatkowych. Jako najkorzystniejsza zostanie wybrana oferta tego oferenta, który złoży najkorzystniejszą ofertę dodatkową. W przypadku w którym pomimo złożenia ofert dodatkowych liczba punktów ofert będzie taka sama, Zamawiający unieważni Zapytanie Ofertowe.

7. KLAUZULA INFORMACYJNA

Obowiązek informacyjny wynikający z art. 13 RODO w przypadku zbierania danych osobowych bezpośrednio od osoby fizycznej, której dane dotyczą, w celu związanym z prowadzonym postępowaniem

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1), dalej „RODO”, informuję, że:

- administratorem Pani/Pana danych osobowych jest **Gmina Biała Podlaska**;
- Pani/Pana dane osobowe przetwarzane będą na podstawie art. 6 ust. 1 lit. c RODO w celu związanym z procedurą zapytania ofertowego z dn. **29.08.2024r.**
- w odniesieniu do Pani/Pana danych osobowych decyzje nie będą podejmowane w sposób zautomatyzowany, stosowanie do art. 22 RODO;

posiada Pani/Pan:

- na podstawie art. 15 RODO prawo dostępu do danych osobowych Pani/Pana dotyczących;

FELU.10.03-IZ.00-0172/23 Projekt pn.: „Programy rozwojowe szkół podstawowych w Białej Podlaskiej szansą dla uczniów”
Współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus Priorytet X Lepsza edukacja Działanie 10.03 Kształcenie ogólne
Program Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- na podstawie art. 16 RODO prawo do sprostowania Pani/Pana danych osobowych ;
 - na podstawie art. 18 RODO prawo żądania od administratora ograniczenia przetwarzania danych osobowych z zastrzeżeniem przypadków, o których mowa w art. 18 ust. 2 RODO *;
 - prawo do wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, gdy uzna Pani/Pan, że przetwarzanie danych osobowych Pani/Pana dotyczących narusza przepisy RODO;
- nie przysługuje Pani/Panu:
- w związku z art. 17 ust. 3 lit. b, d lub e RODO prawo do usunięcia danych osobowych;
- prawo do przenoszenia danych osobowych, o którym mowa w art. 20 RODO;
 - **na podstawie art. 21 RODO prawo sprzeciwu, wobec przetwarzania danych osobowych, gdyż podstawą prawną przetwarzania Pani/Pana danych osobowych jest art. 6 ust. 1 lit. c RODO.**

Załączniki:

Załącznik nr 1 - Formularz ofertowy wraz z oświadczeniami oferenta

Załącznik nr 2 - Oświadczenie Oferenta, że nie zachodzą okoliczności wyłączające go z ubiegania się o zamówienie

Załącznik nr 3 - Oświadczenie Oferenta dot. Ochrony danych osobowych

Załącznik nr 4 – wykaz szkoleń w okresie ostatnich 2 lat wraz ze wskazaniem liczby przeszkolonych osób

Załącznik nr 5 - Wzór umowy