

Mrocza, 07.08.2024

ZAPYTANIE OFERTOWE**Nr 2024-73320-195327**

Barbara Szurik zaprasza do złożenia oferty na Prowadzenie zajęć dodatkowych w Przedszkolu Niepublicznym „Mini Akademia” Barbara Szurik w Kcyni

I. Zamawiający:

Barbara Szurik prowadząca działalność gospodarczą Przedszkole Niepubliczne „Mini Akademia” Barbara Szurik, ul. Postępu 1, 89-115 Mrocza, NIP 5581712531, REGON 341462937.

II. Tryb udzielenia zamówienia:

Zamawiający nie jest podmiotem zobowiązanym do stosowania ustawy z 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz.U. z 2015 r. poz. 2164, z późn.zm.).

Postępowanie o udzielenie zamówienia prowadzone jest z uwzględnieniem zasad, o których mowa w Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027, zgodnie z zasadą konkurencyjności określoną w Wytycznych i w Podręczniku beneficjenta i wnioskodawcy programów polityki spójności 2021-2027, w sposób zapewniający zachowanie uczciwej konkurencji oraz równe traktowanie wykonawców, a także do działania w sposób przejrzysty i proporcjonalny.

Zamówienie stanowiące przedmiot niniejszego zapytania zostało wystosowane w związku z realizacją projektu numer FEKP.08.11-IZ.00-0009/23 pn. "Mini Akademia w Kcyni wspiera dobry start przedszkolaków" współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Priorytetu 8 Fundusze europejskie na wsparcie w obszarze rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego Działania 08.11 Wychowanie przedszkolne w ramach programu Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027.

III. Osoba uprawniona do kontaktów:

Osoba uprawniona do kontaktu ze strony Zamawiającego w kwestiach merytorycznych i proceduralnych: Hubert Szurik; tel. 606 901 110; email: hubertszurik@wp.pl

IV. Wspólny Słownik Zamówień (CPV):

Zgodnie ze Wspólnym Słownikiem Zamówień, o którym mowa w rozporządzeniu (WE) nr 2195/2002 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 5 listopada 2002 r. w sprawie Wspólnego Słownika Zamówień (CPV) kody CPV dla niniejszego zamówienia to:

80000000-4 Usługi edukacyjne i szkoleniowe

80110000-8 Usługi szkolnictwa przedszkolnego

85121270-6 Usługi psychiatryczne lub psychologiczne

85000000-9 Usługi w zakresie zdrowia i opieki społecznej

V. Opis przedmiotu zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest usługa edukacyjna polegająca na przeprowadzeniu zajęć dodatkowych dla dzieci w wieku przedszkolnym 2.5 - 6 lat w Przedszkolu Niepublicznym „Mini Akademia” Barbara Szurik (ul. Libelta 15 , 89-240 Kcynia). Zajęcia są skierowanych na wszechstronny rozwój dzieci, zarówno pod względem fizycznym, jak i emocjonalnym oraz intelektualnym.

Zamawiający podzielił zamówienie na 9 części, jak niżej:

CZĘŚĆ 1 – Zajęcia taneczne o charakterze prozdrowotnym

Przedmiotem zamówienia jest świadczenie usług w zakresie prowadzenia zajęć tanecznych o charakterze prozdrowotnym dla dzieci w wieku przedszkolnym, skierowanych na kształtowanie postaw prozdrowotnych, promocję aktywności fizycznej i rozwój koordynacji ruchowej.

Cel zajęć: Promowanie aktywności fizycznej wśród dzieci w wieku przedszkolnym; Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez taniec; Rozwijanie koordynacji ruchowej oraz umiejętności motorycznych; Nauka podstawowych kroków i technik tanecznych.

Charakter zajęć: Zajęcia taneczne skierowane na wszechstronny rozwój fizyczny dzieci, prowadzone w formie zabaw tanecznych i układów choreograficznych dostosowanych do wieku i możliwości uczestników. Zajęcia będą obejmować naukę podstawowych kroków tanecznych, technik oraz elementów choreografii z różnych stylów tanecznych, takich jak taniec klasyczny, nowoczesny, taniec ludowy i inne. Nauka poprzez zabawę i ruch, dostosowana do wieku i potrzeb dzieci. Instruktor demonstruje kroki i techniki taneczne, a dzieci naśladują ruchy. Angażowanie dzieci w tworzenie własnych układów tanecznych i improwizacje.

Zakres tematyczny:

- Wprowadzenie do podstawowych kroków tanecznych (m.in. polka, walc, tańce ludowe).
- Nauka prostych układów tanecznych z wykorzystaniem różnorodnych stylów tanecznych.
- Ćwiczenia na koordynację ruchową, balans, rytmikę i elastyczność.
- Wprowadzenie elementów tańca jako formy aktywności fizycznej wpływającej na zdrowie i samopoczucie.
- Zajęcia integracyjne mające na celu rozwijanie umiejętności współpracy i pracy w grupie.
- Ćwiczenia indywidualne na matach i w przestrzeni sali. Ćwiczenia w parach mające na celu rozwijanie umiejętności współpracy. Zespołowe układy taneczne, wspólne zabawy taneczne.

Oczekiwane rezultaty:

- Rozwój fizyczny dzieci poprzez regularną aktywność taneczną.
- Wzrost zainteresowania dzieci tańcem jako formą aktywności fizycznej.
- Poprawa koordynacji ruchowej, równowagi i elastyczności dzieci.
- Kształtowanie zdrowych nawyków związanych z aktywnością fizyczną i zdrowym trybem życia.

Czas trwania zajęć: Każdorazowo minimum 30 minut na grupę.

Wymiar zajęć: 4 grup zajęciowych po 30 minut tygodniowo, co daje 2 godziny zegarowe zajęć w tygodniu.

Liczba i liczebność grup: 4 grupy, każda licząca od 15 do 17 osób.

Całkowity czas realizacji: 12 miesięcy, od 01.09.2024 do 31.08.2025.

Łączna liczba zajęć: 96 godzin zegarowych (równowartość 192 zajęć po 30 minut).

CZĘŚĆ 2 - Yoga z elementami arteterapii

Przedmiotem zamówienia jest świadczenie usług w zakresie prowadzenia zajęć łączących elementy jogi z terapią poprzez sztukę dla dzieci w wieku przedszkolnym, skierowanych na kształtowanie rozwoju emocjonalnego dziecka i relaksację.

Cel zajęć: Rozwój emocjonalny dzieci poprzez ekspresję artystyczną i praktyki relaksacyjne. Wzmocnienie zdrowia psychicznego poprzez redukcję stresu i napięcia. Kształtowanie świadomości ciała i oddechu poprzez ćwiczenia jogi. Stymulowanie kreatywności i wyobraźni poprzez arteterapię.

Charakter zajęć: Zajęcia będą miały charakter warsztatowy i będą prowadzone w spokojnej atmosferze, sprzyjającej relaksacji i koncentracji. Zabawy ruchowe inspirowane zwierzętami, przyrodą, bajkami. Instruktor prezentuje pozycje jogi i ćwiczenia oddechowe, a dzieci naśladują. Stworzenie przestrzeni, w której dzieci czują się swobodnie i mogą wyrażać siebie.

Zakres tematyczny:

- Wprowadzenie do podstawowych pozycji jogi; Dostosowane do wieku i możliwości dzieci pozycje jogi, które poprawiają gibkość, równowagę i koordynację ruchową.
- Techniki oddechowe, które pomagają w relaksacji i redukcji stresu.
- Techniki relaksacji: Progresywna relaksacja mięśni, wizualizacja.
- Rozpoznawanie i nazywanie emocji, wyrażanie ich poprzez sztukę i ruch. Opowiadanie i omawianie historii, które pomagają dzieciom zrozumieć swoje emocje.
- Elementy arteterapii, wyrażanie emocji poprzez sztukę.
- Ćwiczenia relaksacyjne, które pomagają w skupieniu uwagi i wyciszeniu.

Oczekiwane rezultaty:

- Zwiększenie świadomości własnego ciała i oddechu.
- Poprawa koncentracji i umiejętności relaksacji.
- Rozwój umiejętności emocjonalnych, takich jak rozpoznawanie i wyrażanie emocji.
- Wzrost poczucia własnej wartości i pewności siebie.
- Zwiększenie kreatywności i wyobraźni.

Czas trwania zajęć: Każdorazowo minimum 30 minut na grupę.

Wymiar zajęć: 6 grup zajęciowych po 30 minut tygodniowo, co daje 3 godziny zegarowe zajęć w tygodniu.

Liczba i liczebność grup: 6 grup, każda licząca od 10 do 12 osób.

Całkowity czas realizacji: 12 miesięcy, od 01.09.2024 do 31.08.2025.

Łączna liczba zajęć: 144 godziny zegarowe (równowartość 288 zajęć po 30 minut).

CZĘŚĆ 3 - Język angielski z native speakerem

Przedmiotem zamówienia jest świadczenie usług w zakresie prowadzenia zajęć języka angielskiego z native speakerem dla dzieci w wieku przedszkolnym. Zajęcia będą wspomagać rozwój kompetencji kluczowych u dzieci.

Cel zajęć: Głównym celem zajęć jest stworzenie dla dzieci w wieku przedszkolnym przyjaznej atmosfery, w której będą mogły w naturalny sposób zetknąć się z językiem angielskim. Zapewnienie dzieciom w wieku przedszkolnym regularnych zajęć nauki języka angielskiego prowadzonych przez native speakera, które będą miały na celu wprowadzenie dzieci w świat języka angielskiego; Budowanie podstawowej znajomości słownictwa, prostych struktur gramatycznych oraz wymowy; Rozwój umiejętności komunikacyjnych (Zachęcanie dzieci do aktywnego używania języka angielskiego w prostych sytuacjach komunikacyjnych); Kształtowanie pozytywnego stosunku do nauki języków obcych; Stworzenie motywacji do dalszej nauki języka angielskiego.

Charakter zajęć: Zajęcia będą miały charakter interaktywny i oparty na zabawie. Native speaker będzie wykorzystywał różnorodne metody i techniki nauczania, takie jak: Nauka prostych piosenek i rymowanek w języku angielskim; Aktywne formy nauki, np. kalambury, zabawy ruchowe, gry planszowe; Czytanie krótkich historii i bajek w języku angielskim. Rozwój umiejętności społecznych Współpraca w grupie, słuchanie innych, wyrażanie własnych myśli.

Zakres tematyczny: Tematyka zajęć będzie dostosowana do wieku i zainteresowań dzieci oraz będzie obejmować takie zagadnienia jak: Codzienne sytuacje; Nauka nazw części ciała poprzez zabawy ruchowe i piosenki; Poznawanie nazw zwierząt i odgłosów, jakie wydają; Nauka kolorów i kształtów poprzez zabawy; Liczenie od 1 do 10. Poznawanie członków rodziny i określanie stopni pokrewieństwa.

Formy pracy: Kombinacja różnych form pracy: Zajęcia będą łączyć elementy pracy indywidualnej i grupowej. Dzieci będą pracować w małych grupach, co pozwoli na większą interakcję między uczestnikami. Każde dziecko będzie miało okazję do indywidualnej pracy z native speakerem.

Oczekiwane rezultaty: Po zakończeniu zajęć dzieci powinny:

- Zrozumieć i używać prostych zwrotów i wyrażen w języku angielskim.
- Śmiało wypowiadać się w języku angielskim.
- Słuchać ze zrozumieniem prostych poleceń i opowiadań.
- Czuć się swobodnie w kontakcie z językiem angielskim.
- Wykazywać zainteresowanie dalszą nauką języka angielskiego.

Czas trwania zajęć: Każdorazowo minimum 30 minut na grupę.

Wymiar zajęć: 6 grup zajęciowych po 30 minut tygodniowo, co daje 3 godziny zegarowe zajęć w tygodniu.

Liczba i liczebność grup: 6 grup, każda licząca od 10 do 12 osób.

Całkowity czas realizacji: 12 miesięcy, od 01.09.2024 do 31.08.2025.

Łączna liczba zajęć: 144 godziny zegarowe (równowartość 288 zajęć po 30 minut).

CZĘŚĆ 4 - Robotyka

Przedmiotem zamówienia jest świadczenie usług w zakresie prowadzenia zajęć z robotyki dla dzieci w wieku przedszkolnym. Edukacja medialna i korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych w ramach zajęć będzie wspomagać rozwój umiejętności technicznych i logicznych poprzez zabawę robotami.

Cel zajęć: Głównym celem zajęć jest wprowadzenie dzieci w świat robotyki w sposób przystępny i angażujący.

Zajęcia mają na celu:

- Rozwój umiejętności technicznych takich jak budowanie prostych konstrukcji, poznawanie podstawowych zasad mechaniki i elektroniki.
- Rozwój myślenia logicznego (Planowanie działań, rozwiązywanie problemów, algorytmiczne myślenie).
- Zachęcanie dzieci do tworzenia własnych projektów i rozwiązań, co sprzyja rozwojowi kreatywności
- Nauka pracy w grupie, dzielenie się pomysłami i współpracy.
- Edukacja medialna: Bezpieczne korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Charakter zajęć: Zajęcia będą miały charakter praktyczny i oparty na zabawie. Dzieci będą miały możliwość samodzielnego budowania i programowania robotów, a także eksperymentowania z różnymi rozwiązaniami. Prowadzący zajęcia będzie pełnił rolę mentora, wspierając dzieci w ich odkrywaniu świata robotyki.

Zakres tematyczny:

- Budowanie prostych modeli robotów z różnych materiałów (np. klocków, elementów konstrukcyjnych).
- Nauczanie podstawowych zasad programowania robotów (np. sekwencjonowanie działań, sterowanie silnikami).
- Sensoryka: Poznawanie różnych czujników (np. czujniki dotyku, światła, odległości) i ich zastosowań.

- Tworzenie prostych automatów wykonujących określone zadania.
- Poznawanie zastosowań robotów w różnych dziedzinach życia i w życiu codziennym

Formy pracy: Dzieci będą pracować w zespołach, co pozwoli na wymianę pomysłów i wzajemną pomoc. Każde dziecko będzie miało możliwość samodzielnego eksperymentowania i tworzenia własnych projektów. Przeprowadzanie prostych eksperymentów związanych z robotyką. Realizacja dłuższych projektów, np. budowa robota wykonującego określone zadanie.

Oczekiwane rezultaty: Po zakończeniu zajęć dzieci powinny:

- Posiadać podstawową wiedzę z zakresu robotyki.
- Umieć budować proste konstrukcje i programować roboty.
- Rozwiniąć umiejętności logicznego myślenia i rozwiązywania problemów.
- Być bardziej kreatywne i samodzielne.
- Posiadać pozytywny stosunek do nauki i technologii.

Czas trwania zajęć: Każdorazowo minimum 60 minut na grupę.

Wymiar zajęć: 3 grupy zajęciowe po 60 minut tygodniowo, co daje 3 godziny zegarowe zajęć w tygodniu.

Liczba i liczebność grup: 3 grupy, każda licząca do 12 osób.

Całkowity czas realizacji: 12 miesięcy, od 01.09.2024 do 31.08.2025.

Łączna liczba zajęć: 144 godziny zegarowe

CZĘŚĆ 5 - Zoo Animacje

Przedmiotem zamówienia jest świadczenie usług w zakresie prowadzenia zajęć edukacyjnych o tematyce przyrodniczej dla dzieci w wieku przedszkolnym. Zajęcia wspierające rozwój emocjonalny i poznawczy dziecka

Cel zajęć: Głównym celem zajęć jest wszechstronny rozwój dzieci w wieku przedszkolnym poprzez bezpośredni kontakt ze zwierzętami. Zajęcia mają na celu:

- Rozwój emocjonalny tj. budowanie poczucia bezpieczeństwa, zaufania, empatii i odpowiedzialności.
- Rozwój poznawczy jako poznanie świata zwierząt, rozwijanie ciekawości i umiejętności obserwacji.
- Poprawa koordynacji ruchowej, zręczności i wytrzymałości.
- Poprawa percepcji sensorycznej i regulacji emocji.
- Nauka współpracy, komunikacji i współdziałania w grupie.

Charakter zajęć: Zajęcia będą miały charakter praktyczny i doświadczalny. Dzieci będą miały bezpośredni kontakt ze zwierzętami, uczestnicząc w różnych aktywnościach, takich jak: Pielęgnacja zwierząt; Wspólne zabawy ze zwierzętami; Ćwiczenia ruchowe; Obserwowanie zachowań zwierząt, rozpoznawanie ich potrzeb; Rozmowy na temat zwierząt, ich potrzeb i znaczenia w życiu człowieka.

Zakres tematyczny:

- Poznawanie różnych gatunków zwierząt: Psy, koty, konie itp.
- Pielęgnacja zwierząt: Jak dbać o zwierzęta, jakie są ich potrzeby.
- Zachowanie zwierząt: Obserwowanie zachowań zwierząt, rozpoznawanie ich emocji.
- Rola zwierząt w życiu człowieka: Zwierzęta domowe, zwierzęta hodowlane, zwierzęta dzikie.
- Ochrona zwierząt: Jak chronić zwierzęta, jakie są zagrożenia dla zwierząt.

Formy pracy: Dzieci będą pracować w małych grupach, co pozwoli na większą interakcję między uczestnikami, a każde dziecko będzie miało okazję do indywidualnego kontaktu ze zwierzęciem.

Oczekiwane rezultaty: Po zakończeniu zajęć dzieci powinny:

- Czuć się bezpiecznie w obecności zwierząt.
- Wykazywać empatię wobec zwierząt.

- Rozumieć potrzeby zwierząt i szanować je.
- Posiadać podstawową wiedzę o zwierzętach.
- Być bardziej otwarte na innych ludzi i świat wokół siebie.

Czas trwania zajęć: Każdorazowo minimum 15 minut na grupę.

Wymiar zajęć: dla każdej z 12 grup zajęciowych przewidziano po 2 zajęcia miesięcznie, co daje 6 godzin zegarowych miesięcznie.

Liczba i liczebność grup: 12 grup, każda licząca od 5 do 6 osób.

Całkowity czas realizacji: 12 miesięcy, od 01.09.2024 do 31.08.2025.

Łączna liczba zajęć: 72 godziny zegarowe (równowartość 288 jednostek zajęciowych po 15 minut).

CZĘŚĆ 6 - Piłkarskie Przedszkolaki

Przedmiotem zamówienia jest świadczenie usług w zakresie prowadzenia zajęć edukacyjnych kształtujących postawy prozdrowotne dla dzieci w wieku przedszkolnym. Zajęcia piłkarskie, promujące aktywność fizyczną i kształtujące umiejętności zespołowe.

Cel zajęć: Głównym celem zajęć jest wszechstronny rozwój dzieci w wieku przedszkolnym poprzez aktywność fizyczną związaną z piłką nożną. Zajęcia mają na celu:

- Promocja aktywności fizycznej poprzez zachęcanie dzieci do regularnej aktywności fizycznej i kształtowanie nawyku zdrowego trybu życia.
- Rozwój umiejętności motorycznych tj. poprawy koordynacji ruchowej, zwinności, szybkości i wytrzymałości.
- Kształtowanie umiejętności społecznych np. Nauka współpracy, współzawodnictwa w duchu fair play, komunikacji i pracy w grupie.
- Kształtowanie postawy prozdrowotnej i świadomości znaczenia aktywności fizycznej dla zdrowia.

Charakter zajęć: Zajęcia będą miały charakter dynamiczny i oparty na zabawie. Treningi będą prowadzone w formie gier i ćwiczeń, dostosowanych do wieku i możliwości dzieci. Trener będzie wykorzystywał różnorodne pomoce dydaktyczne.

Zakres tematyczny:

- Podstawowe umiejętności piłkarskie: Prowadzenie piłki, podania, strzały, zatrzymywanie piłki.
- Zabawy i gry piłkarskie: Różnorodne gry i zabawy rozwijające koordynację ruchową i umiejętności piłkarskie.
- Elementy techniki indywidualnej: Ćwiczenia doskonalące poszczególne elementy techniki piłkarskiej.
- Elementy taktyki: Podstawowe zasady gry zespołowej.
- Rozwój fizyczny: Ćwiczenia ogólnorozwojowe, które poprawią kondycję fizyczną dzieci.

Formy pracy: Dzieci będą pracować w małych grupach, co pozwoli na większą interakcję między uczestnikami. Różnorodne zabawy z piłką, które będą rozwijać koordynację ruchową i zwinność. Organizacja mini-turniejów piłkarskich, które będą sprzyjać rozwojowi umiejętności zespołowych. Ćwiczenia indywidualne doskonalące poszczególne elementy techniki piłkarskiej.

Oczekiwane rezultaty: Po zakończeniu zajęć dzieci powinny:

- Posiadać podstawowe umiejętności piłkarskie.
- Być bardziej sprawne fizycznie.
- Umieć współpracować w grupie.
- Kochać ruch i aktywność fizyczną.
- Kształtować pozytywne nawyki zdrowotne

Czas trwania zajęć: Każdorazowo minimum 30 minut na grupę.

Wymiar zajęć: 4 grup zajęciowych po 30 minut tygodniowo, co daje 2 godziny zegarowe zajęć w tygodniu.

Liczba i liczebność grup: 4 grupy, każda licząca od 15 do 17 osób.

Całkowity czas realizacji: 12 miesięcy, od 01.09.2024 do 31.08.2025.

Łączna liczba zajęć: 96 godzin zegarowych (równowartość 192 zajęć po 30 minut).

CZĘŚĆ 7 - Gimnastyka akrobatyczna

Przedmiotem zamówienia jest świadczenie usług w zakresie prowadzenia zajęć edukacyjnych kształtujących postawy prozdrowotne dla dzieci w wieku przedszkolnym. Zajęcia z gimnastyki akrobatycznej, promujące aktywność fizyczną, kształtujące umiejętności zespołowe, rozwijające gibkość, siłę i koordynację ruchową

Cel zajęć: Głównym celem zajęć jest wszechstronny rozwój dzieci w wieku przedszkolnym poprzez aktywność fizyczną związaną z gimnastyką akrobatyczną. Zajęcia mają na celu:

- Promocję aktywności fizycznej poprzez zachęcanie dzieci do regularnej aktywności fizycznej i kształtowanie nawyku zdrowego trybu życia.
- Rozwój umiejętności motorycznych, poprawę koordynacji ruchowej, zwinności, gibkości, siły i równowagi.
- Kształtowanie umiejętności społecznych, Naukę współpracy, współzawodnictwa w duchu fair play, komunikacji i pracy w grupie.
- Kształtowanie postawy prozdrowotnej i świadomości znaczenia aktywności fizycznej dla zdrowia.

Charakter zajęć: Zajęcia będą miały charakter dynamiczny i oparty na zabawie. Treningi będą prowadzone w formie gier i ćwiczeń, dostosowanych do wieku i możliwości dzieci. Trener będzie wykorzystywał różnorodne przyrządy gimnastyczne.

Zakres tematyczny:

- Ćwiczenia rozgrzewające: Przygotowanie organizmu do wysiłku, rozciąganie, mobilizacja stawów.
- Ćwiczenia podstawowe: Różnorodne ćwiczenia wzmacniające mięśnie całego ciała, rozwijające gibkość i koordynację.
- Elementy akrobatyki: Nauka podstawowych elementów akrobatyki, takich jak koziołki, przewroty, stanie na rękach (w zależności od wieku i możliwości dzieci).
- Zabawy ruchowe: Gry i zabawy rozwijające zwinność, szybkość i refleks.
- Akrobatyka na przyrządach: Wykonywanie ćwiczeń na matach, ławeczkach, drabinkach.

Formy pracy: Dzieci będą pracować w małych grupach, co pozwoli na większą interakcję między uczestnikami. Różnorodne zabawy z wykorzystaniem elementów gimnastyki akrobatycznej będą sprzyjać rozwojowi umiejętności zespołowych. Ćwiczenia indywidualne doskonalące poszczególne elementy gimnastyki akrobatycznej.

Oczekiwane rezultaty: Po zakończeniu zajęć dzieci powinny:

- Posiadać podstawowe umiejętności gimnastyczne.
- Być bardziej sprawne fizycznie.
- Umieć współpracować w grupie.
- Kochać ruch i aktywność fizyczną.
- Kształtować pozytywne nawyki zdrowotne.

Czas trwania zajęć: Każdorazowo minimum 45 minut na grupę.

Wymiar zajęć: 6 grup zajęciowych po 45 minut tygodniowo. Łącznie 3h zegarowe na grupę/msc. Łącznie 18h miesięcznie

Liczba i liczebność grup: 6 grup, każda licząca od 10 do 12 osób.

Całkowity czas realizacji: 12 miesięcy, od 01.09.2024 do 31.08.2025.

Łączna liczba zajęć: 216 godzin zegarowych (równowartość 288 zajęć po 45 minut).

CZĘŚĆ 8 - Gimnastyka korekcyjna

Przedmiotem zamówienia jest świadczenie usług w zakresie prowadzenia zajęć edukacyjnych kształtujących postawę prozdrowotną dla dzieci w wieku przedszkolnym - zajęcia z gimnastyki korekcyjnej mające na celu korygowanie wad postawy i zaburzeń ruchu.

Cel zajęć: Głównym celem zajęć jest korekcja istniejących wad postawy i zaburzeń ruchu u dzieci w wieku przedszkolnym oraz profilaktyka wad postawy w przyszłości. Zajęcia mają na celu:

- Korekcja wad postawy poprzez poprawę ułożenia ciała, wzmocnienie mięśni posturalnych, rozciągnięcie mięśni przykurczonych.
- Poprawę koordynacji ruchowej, rozwój zmysłu równowagi, koordynacji wzrokowo-ruchowej, płynności ruchów.
- Zwiększenie świadomości prawidłowej postawy ciała i umiejętności utrzymania jej w różnych sytuacjach.
- Profilaktyka wad postawy: Zapobieganie pogłębianiu się istniejących wad oraz powstawaniu nowych.

Charakter zajęć: Zajęcia będą miały charakter indywidualny lub grupowy, dostosowany do potrzeb i możliwości każdego dziecka. Ćwiczenia będą prowadzone w formie zabawowej, z wykorzystaniem różnorodnych przyrządów i pomocy dydaktycznych.

Zakres tematyczny:

- Ćwiczenia rozgrzewające: Przygotowanie organizmu do wysiłku, rozciąganie mięśni.
- Ćwiczenia korekcyjne: Ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne, rozciągające mięśnie przykurczone, poprawiające ułożenie poszczególnych części ciała.
- Ćwiczenia relaksacyjne: Ćwiczenia odpężające, zmniejszające napięcie mięśniowe.
- Zabawy ruchowe: Zabawy rozwijające koordynację ruchową, zmysł równowagi i orientację w przestrzeni.

Oczekiwane rezultaty: Po zakończeniu zajęć dzieci powinny:

- Poprawić swoją postawę ciała.
- Zwiększyć świadomość prawidłowej postawy.
- Rozwiniąć koordynację ruchową.
- Zwiększyć swoją sprawność fizyczną.
- Zmniejszyć napięcie mięśniowe.

Czas trwania zajęć: Każdorazowo minimum 30 minut na grupę.

Wymiar zajęć: 6 grup zajęciowych po 30 minut tygodniowo, co daje 3 godziny zegarowe zajęć w tygodniu.

Liczba i liczebność grup: 6 grup, każda licząca od 10 do 12 osób.

Całkowity czas realizacji: 12 miesięcy, od 01.09.2024 do 31.08.2025.

Łączna liczba zajęć: 144 godziny zegarowe (równowartość 288 zajęć po 30 minut).

CZĘŚĆ 9 - Zajęcia z psychologiem

Przedmiotem zamówienia jest świadczenie usług w zakresie prowadzenia zajęć edukacyjnych z psychologiem dla dzieci w wieku przedszkolnym.

Cel zajęć: Głównym celem zajęć jest kompleksowe wsparcie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym, zarówno na poziomie indywidualnym, jak i grupowym. Zadania psychologa:

- prowadzenie badań i działań diagnostycznych dzieci;
- diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu;
- udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień dzieci;
- minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych;

— wspieranie nauczycieli

Oczekiwane rezultaty: Po zakończeniu zajęć oczekuje się, że dzieci:

- Będą lepiej radziły sobie z emocjami.
- Będą miały lepsze umiejętności społeczne.
- Będą bardziej samodzielne i pewne siebie.
- Będą lepiej przygotowane do podjęcia nauki w szkole.
- Będą miały lepsze relacje z rówieśnikami i dorosłymi.

Czas trwania zajęć: W przypadku zajęć godzina zajęć liczona jest jako 60 minut (godzina zegarowa)

Wymiar zajęć: 10 godzin miesięcznie

Liczba i liczebność grup: łącznie w przedszkolu wsparciem psychologa objęte będzie 65 dzieci. Indywidualne lub grupowe spotkania z psychologiem, dostosowane do potrzeb poszczególnych uczestników. Zajęcia wspierające rozwój emocjonalny i społeczny dzieci w wieku przedszkolnym. Psycholog musi zapewnić wszystkie niezbędne materiały terapeutyczne.

Całkowity czas realizacji: 12 miesięcy, od 01.09.2024 do 31.08.2025.

Łączna liczba zajęć: 120 godzin zegarowych (10 godzin miesięcznie * 12 miesięcy).

- Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych. Wykonawca może złożyć ofertę na dowolną liczbę części, pod warunkiem zapewnienia płynności w realizacji wsparcia zgodnie z określonym harmonogramem w danym przedszkolu i dla danej grupy.
- Wykonawca zobowiązany jest do:
 - Opracowania szczegółowego programu zajęć, uwzględniającego wiek dzieci i cele edukacyjne.
 - Prowadzenia zajęć zgodnie z zatwierdzonym programem, stosując różnorodne metody i formy pracy.
 - Zapewnienia odpowiedniego sprzętu i materiałów dydaktycznych niezbędnych do prowadzenia zajęć.
 - Zapewnienia opieki nad dziećmi podczas zajęć.
 - Regularnego informowania zamawiającego o postępach w realizacji zamówienia.
 - Ewaluacji skuteczności prowadzonych zajęć.
- Zajęcia będą odbywać się w wyznaczonych pomieszczeniach w siedzibie przedszkola mieszczącego się przy ul. Libelta 15, 89-240 Kcynia
- Oferent w cenie przedstawionej oferty zapewni, że wymiar wsparcia/ zajęć określony jest w sposób ramowy, w trakcie realizacji dopasowany zostanie do możliwości logistycznych poszczególnych grup w przedszkolu i uczestników projektu.
- Na zakończenie miesiąca kalendarzowego wykonawca jest zobowiązany wystawić protokół z przeprowadzonych zajęć dodatkowych, potwierdzających ilość zrealizowanych zajęć w danym miesiącu. Istnieje możliwość wprowadzenia rozliczeń z wykonawcą w krótszym lub dłuższym okresie rozliczeniowym – zgodnie z ustaleniami z wykonawcą.
- Wszystkie zajęcia będą realizowane przez 12 miesięcy. Zajęcia będą odbywać się zgodnie z harmonogramem ustalonym na początku realizacji projektu. Zajęcia dla dzieci

realizowane będą w dni robocze w godzinach poza podstawą programową tj. w godzinach 7:00 - 8:00 oraz/lub 13:00 - 17:00. Zajęcia dla dzieci mogą być realizowane w dni wolne od pracy jedynie za zgodą Zamawiającego i instytucji Zarządzającej.

- Wykonawcy muszą być gotowi na dostosowanie harmonogramu zajęć w przypadku nieprzewidzianych okoliczności.
- Wykonawca zapewnia niezbędne materiały i pomoce dydaktyczne do realizacji zajęć dodatkowych. Wykonawcy wszystkich zajęć muszą zapewnić i przynosić ze sobą niezbędny sprzęt na każde zajęcia, zgodnie z ustalonym harmonogramem.
- Wykonawcy muszą posiadać odpowiednie kwalifikacje i doświadczenie w prowadzeniu zajęć z dziećmi w przedszkolach
- Wykonawcy muszą przestrzegać wszystkich przepisów BHP i zapewnić bezpieczne warunki podczas zajęć.
- Wykonawca musi dokonywać regularnej oceny postępów uczestników i raportować wyniki zajęć. Wykonawca zobowiązuje się do regularnych spotkań z Zamawiającym w celu omówienia postępów i ewentualnych zmian w harmonogramie lub metodach prowadzenia zajęć.

VI. Termin wykonania zamówienia:

Zamawiający wymaga, aby zajęcia dodatkowe były realizowane zgodnie z założonym harmonogramem w okresie od 01.09.2024 do 31.08.2025r.

Zajęcia dodatkowe należy zrealizować w godzinach pracy Zamawiającego, od poniedziałku do piątku (z wyjątkiem dni ustawowo wolnych od pracy), a w razie konieczności również poza tymi godzinami, zgodnie z bezpośrednimi ustaleniami pomiędzy Zamawiającym a Wykonawcą.

VII. Miejsce realizacji zamówienia i Warunki płatności

Zgodnie z umową zawartą z Wykonawcą. Wykonawca jest zobowiązany prowadzić zajęcia dodatkowe w Przedszkolu Niepublicznym „Mini Akademia” Barbara Szurik mieszczącym się pod adresem ul. Libelta 15 , 89-240 Kcynia.

Harmonogram zajęć zostanie ustalony z poszczególnymi wykonawcami.

VIII. Warunki udziału w postępowaniu oraz opis sposobu dokonywania oceny ich spełniania:

1. W postępowaniu mogą wziąć udział Wykonawcy, którzy nie podlegają wykluczeniu na podstawie Wytycznych wydanych przez Ministerstwo Rozwoju . Tym samym w postępowaniu nie mogą wziąć udziału podmioty, w stosunku do których zachodzą okoliczności:
 - a) opisane w art. 7 ust. 1 Ustawy z dnia 13 kwietnia 2022 r. o szczególnych rozwiązaniach w zakresie przeciwdziałania wspieraniu agresji na Ukrainę

oraz służących ochronie bezpieczeństwa narodowego (Dz. U. z 2024 r. poz. 507),

- b) opisane w art. 5k Rozporządzenia Rady (UE) nr 833/2014 z dnia 31 lipca 2014 r. dotyczące środków ograniczających w związku z działaniami Rosji destabilizującymi sytuację na Ukrainie (Dz. Urz. UE L 229 z 31.07.2014 r., str. 1, z późn. zm.);

(Weryfikowane przez Zamawiającego na podstawie Oświadczenia – Załącznik nr 2 do Zapytania ofertowego).

- 2. Zakaz konfliktu interesów - o udzielenie zamówienia może ubiegać się wykonawca, którzy nie są powiązani kapitałowo i osobowo z Zamawiającym. W celu wykazania spełnienia tego warunku Wykonawca winien złożyć stosowne oświadczenie do niniejszego zapytania ofertowego. W przypadku Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia, oświadczenia musi złożyć każdy z Wykonawców samodzielnie (Weryfikowane przez Zamawiającego na podstawie oświadczenia – Załącznik nr 2 do Zapytania ofertowego).

IX. Warunki zmiany umowy zawartej w wyniku postępowania

Zamawiający przewiduje możliwość zmiany postanowień zawartej umowy w stosunku do treści oferty na podstawie, której dokonano wyboru Wykonawcy, w razie wzajemnego porozumienia obu Stron tej umowy lub gdy zmiany wynikły z okoliczności, których nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy, w szczególności zmiany mogą dotyczyć: terminu obowiązywania umowy, harmonogramu zajęć, zmiany powszechnie obowiązujących przepisów prawa w zakresie mającym wpływ na realizację przedmiotu zamówienia. Zamawiający zastrzega sobie, że ilości usług są szacunkowe i mogą ulec zmianie w trakcie realizacji umowy. Zmiany o których mowa nie mogą prowadzić do zwiększenia cen jednostkowych, określonych w ofercie, a w przypadku zmniejszenia ilości zajęć dodatkowych wskazanych w opisie przedmiotu zamówienia, nie będą służyć Oferentowi żadne roszczenia wobec Zamawiającego. Zamawiający zastrzega sobie prawo do zmian ilościowych zapotrzebowania objętych niniejszym zamówieniem, w zależności od aktualnych potrzeb Zamawiającego wynikającego z toku prac w projekcie. O konieczności wprowadzenia zmiany Strony zostaną powiadomione w terminie nie późniejszym niż 7 dni kalendarzowych od okoliczności generującej konieczność wprowadzenia zmiany. Zmiany te nie wymagać będą formy pisemnej.

X. Opis sposobu przygotowania oferty

- 1. Wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę, zawierającą jedną cenę oferty. Sposób podania ceny:
 - a) Oferta musi zawierać cenę netto i brutto.
 - b) Cena musi być podana w polskich złotych, cyfrowo i słownie.

- c) Cena musi obejmować wszystkie koszty i składniki związane z wykonaniem zamówienia.
- 2. Oferta powinna być sporządzona na Formularzu Oferty (Załącznik nr 1 do Zapytania ofertowego) dla wszystkich wskazanych w formularzu pozycji),
- 3. Oferta obowiązkowo musi zawierać:
 - i. Formularz Oferty (Załącznik nr 1 do Zapytania ofertowego)
 - ii. Oświadczenie o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu i braku powiązań kapitałowych lub osobowych (Załącznik nr 2 do Zapytania Ofertowego)
 - iii. Wykaz zrealizowanych usług potwierdzających doświadczenie w zakresie prowadzenia zajęć dodatkowych o podobnych lub zbliżonych parametrach (minimum 2 usług w zakresie prowadzenia zajęć dodatkowych o zbliżonym zakresie, czasie trwania i liczbie uczestników) wskazanych w opisie przedmiotu zamówienia wykonanych w okresie ostatnich 3 lat przed upływem terminu składania ofert
 - iv. Na potwierdzenie, że usługi zostały wykonane wymagane jest złożenie dokumentów potwierdzających ten fakt (np. referencje, poświadczenia).
- 4. Oferent sporządzi ofertę w oparciu o informacje zawarte w Zapytaniu Ofertowym
- 5. Treść oferty musi odpowiadać treści Zapytania Ofertowego. Pod uwagę będą brane wyłącznie oferty złożone w terminie i kompletne.
- 6. Oferta powinna posiadać datę sporządzenia, zawierać adres lub siedzibę Oferenta, numer telefonu, numer NIP.
- 7. Zamawiający **dopuszcza** możliwość składania ofert częściowych na poszczególne zajęcia dodatkowe wskazane w opisie przedmiotu zamówienia.
- 8. Zamawiający nie dopuszcza możliwości złożenia oferty wariantowej. Dopuszczalne są rozwiązania równoważne, przy czym na ofercie spoczywa ciężar wykazania "równoważności" tj. Oferent, który powołuje się na rozwiązania równoważne do przedmiotu zamówienia opisywanego przez zamawiającego, jest obowiązany wykazać (w dodatkowym załączniku), że oferowane przez niego rozwiązania spełniają wymagania określone przez Zamawiającego – brak przedstawienia takich dokumentów przez Oferenta uniemożliwi ocenę oferty i skutkować będzie jej odrzuceniem.
- 9. Oferta powinna być napisana w języku polskim (oferta i wszelkie inne dokumenty złożone w językach obcych powinny być przetłumaczone i poświadczone przez Wykonawcę), czytelnym pismem ręcznym nieścieralnym atramentem lub tuszem, bądź na komputerze oraz podpisana (odręcznie tj. czytelnie imię i nazwisko lub parafka + pieczęć) bądź też elektronicznie z wykorzystaniem profilu zaufanego) przez osobę upoważnioną do reprezentowania Wykonawcy (zgodnie z dokumentem określającym status prawny Wykonawcy lub dołączonym do oferty pełnomocnictwem).

10. Zamawiający zastrzega sobie prawo sprawdzania w toku oceny ofert wiarygodności przedstawionych przez Oferentów informacji.
11. Jeżeli zaoferowana cena lub koszt wydają się rażąco niskie w stosunku do przedmiotu zamówienia, tj. różnią się o więcej niż 30% od średniej arytmetycznej wszystkich ważnych ofert niepodlegających odrzuceniu, lub budzą wątpliwości zamawiającego co do możliwości wykonania przedmiotu zamówienia zgodnie z wymaganiami określonymi w zapytaniu ofertowym lub wynikającymi z odrębnych przepisów, zamawiający może żądać od wykonawcy złożenia w wyznaczonym terminie wyjaśnień, w tym złożenia dowodów w zakresie wyliczenia ceny lub kosztu. Zamawiający ocenia te wyjaśnienia w konsultacji z wykonawcą i może odrzucić tę ofertę wyłącznie w przypadku, gdy złożone wyjaśnienia wraz z dowodami nie uzasadniają podanej ceny lub kosztu w tej ofercie.
12. Oferent może przed upływem terminu składania ofert zmienić lub wycofać ofertę. Wszelkie zmiany w ofercie należy składać bezpośrednio za pomocą BK2021. Oferty lub inne dokumenty dostarczone do Zamawiającego inną formą komunikacji nie będą akceptowane (z wyjątkiem sytuacji wskazanych w punkcie XII niniejszego dokumentu).
13. Oferta złożona po terminie nie podlega weryfikacji przez Zamawiającego i zostanie odrzucona z powodu uchybienia formalnego.
14. W przypadku odrębnego podpisywania dokumentów Oferta powinna być podpisana na ostatniej stronie przez upoważnionego przedstawiciela Oferenta, a wszystkie jej strony parafowane.
15. Wykonawca ponosi wszelkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty.
16. Zapytanie ofertowe może zostać zmienione przed upływem terminu składania ofert. Zamawiający informuje w zapytaniu ofertowym o zakresie zmian. Zamawiający przedłuża termin składania ofert o czas niezbędny do wprowadzenia zmian w ofertach, jeżeli jest to konieczne z uwagi na zakres wprowadzonych zmian.
17. Zamawiający ma prawo odwołać zapytanie ofertowe bez podania przyczyny.
18. Oferenci uczestniczą w postępowaniu ofertowym na własne ryzyko i koszt, nie przysługują im żadne roszczenia z tytułu odstąpienia przez Zamawiającego od postępowania ofertowego lub w związku z jego unieważnieniem.
19. Zamawiający zastrzega sobie możliwość wyboru kolejnej wśród najkorzystniejszych ofert, jeżeli oferent, którego oferta zostanie wybrana jako najkorzystniejsza, uchyli się od umowy o realizację przedmiotu niniejszego zamówienia.
20. Przesłanki odrzucenia oferty:
 - a) jej treść nie odpowiada treści Zapytania ofertowego,
 - b) jej złożenie stanowi czyn nieuczciwej konkurencji w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji,
 - c) zostanie złożona po terminie składania ofert,
 - d) będzie nieważna na podstawie odrębnych przepisów,

e) nie będzie zawierała wszystkich wymaganych przez Zamawiającego dokumentów, oświadczeń, informacji.

21. Zamawiający zastrzega sobie prawo do odstąpienia od umowy z Wykonawcą w ciągu 7 dni roboczych od dnia jej zawarcia.
22. Jeśli w dokumentach składających się na opis przedmiotu zamówienia, wskazany jest konkretny materiał, wyrób lub urządzenie, odniesienie do konkretnej normy, źródło lub szczególnie proces, który charakteryzuje produkty lub usługi dostarczane przez konkretnego wykonawcę co prowadziłoby do uprzywilejowania lub wyeliminowania niektórych wykonawców lub produktów, oznacza to, że Zamawiający nie może opisać przedmiotu zamówienia za pomocą dostatecznie dokładnych określeń i jest to uzasadnione specyfiką przedmiotu zamówienia. W w/w przypadkach należy to traktować jako wytyczną techniczno-jakościową i zamawiający w odniesieniu do wskazanych wprost w dokumentacji technicznej parametrów, czy danych, norm (technicznych lub jakichkolwiek innych), identyfikujących pośrednio lub bezpośrednio materiał, wyrób lub urządzenie dopuszcza rozwiązania równoważne zgodne z danymi technicznymi i parametrami oraz normami zawartymi w ww . dokumentacji. W takich sytuacjach ewentualne wskazania na znaki towarowe, patenty, pochodzenie, źródło lub szczególnie proces, należy odczytywać z wyrazami „lub równoważne”.
23. Jako rozwiązania równoważne należy rozumieć rozwiązania charakteryzujące się parametrami nie gorszymi od wymaganych, a znajdujących się w dokumentacji technicznej. Zgodnie z orzeczeniem KID z dnia 20 grudnia 2016 r. (sygn. akt. KID 2312/16) "jako rozwiązania równoważne należy rozumieć rozwiązania charakteryzujące się parametrami nie gorszymi od wymaganych a znajdujących się w dokumentacji. Jeżeli Zamawiający dopuszcza rozwiązania równoważne opisywanym w dokumentacji, ale nie podaje minimalnych parametrów, które by tę równoważność potwierdzały - wykonawca obowiązany jest zaoferować produkt o właściwościach zbliżonych, nadający się funkcjonalnie do zapotrzebowanego zastosowania. Zgodnie z art . 30 ust. 5 ustawy, wykonawca, który powołuje się na rozwiązania równoważne opisywane przez zamawiającego jest obowiązany wykazać, że oferowane przez niego usługi, dostawy lub roboty budowlane spełniają wymagania określone przez zamawiającego.
24. Jeżeli wykonawca stwierdzi, że użyte w zapytaniu ofertowym parametry lub normy krajowe lub przenoszące normy europejskie lub normy międzynarodowe mogą wskazywać na producentów produktów lub źródła ich pochodzenia to oznacza, że mają takie znaczenie, że parametry techniczne tak wskazanych produktów określają wymagane przez Zamawiającego minimalne oczekiwania co do jakości produktów, które mają być użyte do wykonania przedmiotu umowy. Wykonawca jest uprawniony do stosowania produktów lub norm równoważnych, przez które rozumie się takie, które posiadają parametry techniczne nie gorsze od tych wskazanych w zapytaniu ofertowym; również dopuszcza się wykazanie normami równoważnymi w stosunku

do tych wskazanych w zapytaniu ofertowym. Na ofercie spoczywa ciężar wykazania "równoważności".

XI. Kryteria oceny i opis sposobu przyznawania punktacji:

Dla każdej części zamówienia stosowane będą tożsame kryteria oceny. Przy wyborze najkorzystniejszej oferty Zamawiający będzie kierować się następującymi kryteriami i ich znaczeniem oraz w następujący sposób będzie oceniać oferty:

Kryterium I – Cena brutto – 75 pkt

Kryterium II – Program zajęć – 10 pkt

Kryterium III – Aspekt społeczny – 10 pkt

Kryterium IV - Doświadczenie i kompetencje – 5 pkt

Kryterium I „Cena brutto”	Najwyższą liczbę punktów (75 pkt) otrzyma oferta zawierająca najniższą cenę brutto, a każda następna odpowiednio zgodnie ze wzorem: $\text{liczba punktów oferty ocenianej} = \frac{\text{cena oferty najniższej skalkulowanej}}{\text{cena oferty ocenianej}} \times 75\text{pkt}$ Podana cena usługi musi być wyrażona w PLN i zawierać wszystkie koszty związane z realizacją usługi, w tym podatek VAT w ustawowej wysokości.
Kryterium II „Program zajęć”	Najwyższą liczbę punktów (10 pkt) otrzyma oferta w której zostanie zaproponowany wstępny program zajęć planowanych do realizacji w projekcie, przy czym program ten musi zawierać co najmniej Cele szczegółowe/tematykę zajęć dla poszczególnych miesięcy zajęć w ramach usługi. Po stronie oferenta jest przedstawienie odpowiednich dokumentów potwierdzających spełnianie kryterium. Jeśli Wykonawca nie przedstawi stosowanych dokumentów lub dokument nie będzie posiadał wszystkich treści wymaganych w kryterium – oferta otrzymuje automatycznie 0 pkt
Kryterium III „Aspekt społeczny”	Zgodnie z zapisami umowy o dofinansowanie Zamawiający jest zobowiązany do stosowania preferencji dla Podmiotów Ekonomii Społecznej (PES). Realizując w/w obowiązek Zamawiający informuje, że dodatkowe punkty (max 10) otrzyma Wykonawca będący Podmiotem Ekonomii Społecznej w rozumieniu Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027, i o którym mowa w art. 2 pkt. 5 ustawy z dnia 5 sierpnia 2022 r. o ekonomii społecznej, tj., gdy Wykonawca to: a) spółdzielnia socjalna b) warsztat terapii zajęciowej i zakład aktywności zawodowej c) centrum integracji społecznej i klub integracji społecznej d) spółdzielnia pracy, w tym spółdzielnię inwalidów i spółdzielnię niewidomych, oraz spółdzielnię produkcji rolnej

	e) organizacja pozarządowa, o której mowa w art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 571), z wyjątkiem partii politycznych, europejskich partii politycznych, związków zawodowych i organizacji pracodawców, samorządów zawodowych, fundacji utworzonych przez partie polityczne i europejskich fundacji politycznych f) podmiot, o którym mowa w art. 3 ust. 3 pkt 1, 2 lub 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie Zamawiający przyzna maksymalnie 10 pkt. w kryterium Wykonawcy, który przedstawi dokument potwierdzający jego status jako Podmiotu Ekonomii Społecznej (dokument organizacyjno – prawny np. statut, umowa, KRS itp.), zgodnie z definicją zawartą w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2023 r. poz. 571) lub ustawie z dnia 5 sierpnia 2022 r. o ekonomii społecznej (Dz. U. z 2024 r. poz. 113) lub ustawie z dnia 27 kwietnia 2006 r. o spółdzielniach socjalnych (Dz. U. z 2023 r. poz. 802); Po stronie oferenta jest przedstawienie odpowiednich dokumentów potwierdzających spełnianie kryterium. Jeśli Wykonawca nie spełni ww. warunku lub nie przedstawi stosowanych dokumentów potwierdzających otrzymuje automatycznie 0 pkt.
Kryterium IV „Doświadczenie i kompetencje”	Najwyższą liczbę punktów (5 pkt) otrzyma oferta, dla której jako załącznik dodatkowy zostaną przedstawione fakultatywne dokumenty poświadczające Doświadczenie i kompetencje wykonawcy w zakresie prowadzenia zajęć dodatkowych dla dzieci w wieku przedszkolnym o tożsamym lub zbliżonym zakresie tematycznym do składanej oferty. Przy czym dowodami o których mowa są referencje, protokoły odbioru usługi lub inne, z których będzie jednoznacznie wynikać należyte wykonanie usługi, a jeżeli z uzasadnionej przyczyny o obiektywnym charakterze wykonawca nie jest w stanie uzyskać tych dokumentów – inne dokumenty. Po stronie oferenta jest przedstawienie odpowiednich dokumentów potwierdzających spełnianie kryterium. Jeśli Wykonawca nie spełni ww. warunku lub nie przedstawi stosowanych dokumentów potwierdzających otrzymuje automatycznie 0 pkt

Każda część zamówienia zostanie oceniona oddzielnie.

Punkty przyznane w poszczególnych kryteriach w danej ofercie zostaną do siebie dodane.

Ocena będzie dokonana z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.

Zamawiający udzieli zamówienia Wykonawcy, którego oferta uzyskała największą liczbę punktów spośród ofert ważnych, niepodlegających odrzuceniu, złożonych przez Wykonawców niepodlegających wykluczeniu.

XII. Termin i sposób składania ofert:

Ofertę wraz z niezbędnymi załącznikami należy złożyć do dnia 19 sierpnia 2024 r. do godziny 09:00 **za pomocą BK2021**.

W przypadku ofert dla których z uwagi na potrzebę ochrony informacji szczególnie wrażliwych, której nie można zagwarantować w sposób dostateczny przy użyciu BK2021, bądź w przypadku zawieszenia działalności bazy konkurencyjności potwierdzonego odpowiednim komunikatem w BK2021 warunkowo dopuszcza się złożenie oferty za pośrednictwem poczty elektronicznej na adres email: hubertszurik@wp.pl (w tytule wiadomości należy jednoznacznie wskazać: „dotyczy ogłoszenia Nr 2024-73320-195327 na realizację zajęć dodatkowych”).

XIII. Sposób informowania o wyborze najkorzystniejszej oferty

Informację o wyniku postępowania ogłasza się przy użyciu BK2021. Informacja będzie zawierać co najmniej: nazwę wybranego wykonawcy, jego siedzibę (miejscowość) oraz cenę najkorzystniejszej oferty

XIV. Unieważnienie postępowania

Zamawiający zastrzega sobie prawo unieważnienia postępowania bez podania przyczyny. W przypadku unieważnienia postępowania Zamawiający nie ponosi kosztów postępowania.

XV. Postanowienia końcowe

Z oferentem zostanie podpisana umowa na realizację usług. Podpisanie umowy nastąpi niezwłocznie po zakończeniu niniejszego postępowania. Umowa zostanie zawarta na okres realizacji zgodnie z terminem wykonania zamówienia wskazanym w ofercie i będzie określała szczegółowy zakres przedmiotowy zamówienia wraz z jego ceną. Wynagrodzenie zostanie wypłacone wykonawcy jedynie w przypadku prawidłowej, kompletnej i terminowej realizacji zamówienia.

XVI. Załączniki do zapytania ofertowego:

- Załącznik nr 1 – Formularz ofertowy
- Załącznik nr 2 – Oświadczenie o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu i braku powiązań kapitałowych i osobowych.