

Załącznik nr Regulaminu otwartego konkursu grantowego

(wzór) WNIOSEK APLIKACYJNY

w ramach Projektu Grantowego

„Budowa skoordynowanego systemu pomocy specjalistycznej opartego na Specjalistycznych
Centrach Wspierających Edukację Włączającą”

Program: Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego

Priorytet: FERS.01 Umiejętności; Działanie: FERS.01.06 Edukacja włączająca

Data przyjęcia wniosku:.....

Numer wniosku:.....

Informacje dotyczące zasad wypełniania wniosku aplikacyjnego

1. Wniosek wypełnia się w elektronicznym formularzu wniosku aplikacyjnego, który jest dostępny pod adresem
2. Wniosek należy wypełnić w języku polskim.
3. Wszystkie pola wniosku należy wypełnić, w przypadku gdy podmiot nie może podać żadnych danych należy wpisać NIE DOTYCZY np. w przypadku o pytanie o numer KRS w przypadku jednostek samorządu terytorialnego).

1. INFORMACJA O PRZEDSIĘWZIĘCIU GRANTOWYM

1. Nazwa grantu: **Specjalistyczne Centrum Wspierające Edukację Włączającą w**
2. Okres realizacji: od.....do.....
3. Zasięg terytorialny realizacji (powiat/powiaty):..... (województwo)
4. Całkowity koszt grantu:

Z komentarzem [MA1]: Daty do wyboru z kalendarza

Z komentarzem [MA2]: Walidacja – wartość nie może przekroczyć określonej kwoty.

2. WNIOSKODAWCA

2.1. Dane dotyczące Organu Prowadzącego (OP) /uzupełnij wszystkie pola /

2.1.1. Pełna nazwa Organu Prowadzącego

2.1.2. Forma prawna

/jeżeli nie dotyczy należy wpisać NIE DOTYCZY/

2.1.3. KRS/numer innej ewidencji

/jeżeli nie dotyczy należy wpisać NIE DOTYCZY/



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



2.1.4. NIP
2.1.5. REGON
2.1.6. Telefon kontaktowy
2.1.7. Adres e-mail
2.1.8. Przedmiot działalności statutowej OP <i>/w przypadku innych OP niż JST/</i>
2.1.9. Adres siedziby OP a) miejscowość b) ulica, nr domu, nr lokalu c) kod pocztowy d) gmina e) powiat f) województwo
2.1.10. Adres OP do korespondencji /jeśli inny niż adres siedziby/ a) miejscowość b) ulica, nr domu, nr lokalu c) kod pocztowy d) gmina e) powiat f) województwo
2.1.11. Przedstawiciel OP do kontaktu w sprawie wniosku a) imię i nazwisko b) telefon kontaktowy c) adres e-mail
2.1.12. Imię i nazwisko osoby/osób upoważnionych do reprezentacji Wnioskodawcy
2.1.13. Rodzaj OP: /zaznaczyć właściwe/ ☐ JST województwo ☐ JST gmina wiejska ☐ JST gmina miejsko-wiejska ☐ JST gmina miejska ☐ JST powiat ☐ inne - Stowarzyszenia i inne organizacje społeczne ☐ inne - Organizacje wyznaniowe ☐ inne, w tym osoby fizyczne <i>(W przypadku organu typu INNE należy wpisać datę rozpoczęcia działalności)</i>
2.2. Dane identyfikacyjne przedszkola/szkoły/placówki specjalnej wskazanej przez Organ Prowadzący (OP) do pełnienia roli SCWEW.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



2.2.1. Rodzaj: /zaznaczyć właściwe/

- ☐ przedszkole specjalne
- ☐ szkoła specjalna (podstawowa, ponadpodstawowa, zespół szkół)
- ☐ Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy (MOW)
- ☐ Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii (MOS)
- ☐ Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy (SOSW)
lub równoważne w przypadku zmian w systemie oświaty,
- ☐ inne, jakie?

2.2.2. Nazwa przedszkola/szkoły/placówki specjalnej wskazanej do pełnienia roli SCWEW

2.2.3. Adres:

- a) miejscowość
- b) ulica, nr domu, nr lokalu
- c) kod pocztowy
- d) gmina
- e) powiat
- f) województwo

2.2.4. Wnioskodawca potwierdza, że przedszkole/szkoła/placówka wskazana do pełnienia roli SCWEW posiada kompetencje, wiedzę i umiejętności w zakresie pracy z dziećmi/uczniemi ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi.

- ☐ TAK
☐ NIE

UWAGA! Warunek konieczny do spełnienia, ma charakter oświadczenia Wnioskodawcy. Niezaznaczenie pola powoduje zablokowanie możliwości dalszego wypełniania wniosku.

2.2.5. Imię i nazwisko osoby wskazanej do pełnienia roli Lidera SCWEW

2.3. Dane identyfikacyjne przedszkoli/szkół ogólnodostępnych objętych wsparciem przez SCWEW:

Warunkiem obligatoryjnym powstania SCWEW przy danej placówce jest objęcie wsparciem 5 przedszkoli i/lub szkół z terenu minimum jednego powiatu. Poniżej należy podać dane wszystkich szkół i przedszkoli, które zostaną objęte wsparciem SCWEW.

Uwaga! List intencyjny podpisany z przedszkolem/szkołą/placówką wybraną do pełnienia roli SCWEW, powinien stanowić załącznik do przedmiotowego wniosku (wzór w załączniku nr do wniosku).

2.3.1. Pełna nazwa przedszkola/szkoły objętej wsparciem: /uzupełnij wszystkie pola /

.....

- a) typ szkoły
- b) adres siedziby przedszkola/szkoły
- c) województwo
- d) powiat
- e) gmina
- f) imię i nazwisko osoby wskazanej do koordynowania współpracy ze SCWEW

Z komentarzem [MA3]: Walidacja – muszą być wypełnione dane 5 placówek



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



2.3.2. Pełna nazwa przedszkola/szkoły objętej wsparciem: / uzupełnij wszystkie pola /

.....

- a) typ szkoły
- b) adres siedziby przedszkola/szkoły
- c) województwo
- d) powiat
- e) gmina
- f) imię i nazwisko osoby wskazanej do koordynowania współpracy ze SCWEW

2.3.3. Pełna nazwa przedszkola/szkoły objętej wsparciem: / uzupełnij wszystkie pola /

.....

- a) typ szkoły
- b) adres siedziby przedszkola/szkoły
- c) województwo
- d) powiat
- e) gmina
- f) imię i nazwisko osoby wskazanej do koordynowania współpracy ze SCWEW

2.3.4. Pełna nazwa przedszkola/szkoły objętej wsparciem: / uzupełnij wszystkie pola /

.....

- a) typ szkoły
- b) adres siedziby przedszkola/szkoły
- c) województwo
- d) powiat
- e) gmina
- f) imię i nazwisko osoby wskazanej do koordynowania współpracy ze SCWEW

2.3.5. Pełna nazwa przedszkola/szkoły objętej wsparciem: / uzupełnij wszystkie pola /

.....

- a) typ szkoły
- b) adres siedziby przedszkola/szkoły
- c) województwo
- d) powiat
- e) gmina
- f) imię i nazwisko osoby wskazanej do koordynowania współpracy ze SCWEW

3. ZAŁOŻENIA PRZEDSIĘWZIĘCIA GRANTOWEGO

Celem głównym przedsięwzięcia grantowego jest budowanie skoordynowanego systemu pomocy specjalistycznej realizowanej przez przedszkola, szkoły, placówki specjalne dla przedszkoli i szkół ogólnodostępnych w zakresie pracy z grupami dzieci, uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



edukacyjnymi i rozwojowymi.

Grupa docelowa:

- jednostki samorządu terytorialnego oraz inne podmioty będące organami prowadzącymi przedszkola, szkoły ogólnodostępne oraz przedszkola, szkoły, placówki specjalne;
- kadra kierownicza przedszkoli i szkół ogólnodostępnych, prowadzących kształcenie ogólne i/lub zawodowe;
- nauczyciele, specjaliści, inni pracownicy przedszkoli i szkół (kadra pedagogiczna i niepedagogiczna);
- dzieci i młodzieży oraz ich rodzice/opiekunowie prawni;
- osoby dorosłe, pobierające naukę w szkołach dla dorosłych;
- środowisko lokalne.

WSKAŹNIKI

Wskaźnik rezultatu 1: Liczba Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą funkcjonujących po zakończeniu udziału w projekcie.

Jednostka pomiaru - szt.

Wartość wskaźnika: 1

Źródło danych do pomiaru wskaźnika:

Sposób pomiaru wskaźnika:

Wskaźnik rezultatu 2: Liczba przedstawicieli kadry SCWEW, w tym liderów, którzy podnieśli kompetencje w ramach projektu .

Jednostka pomiaru – osoby

Wartość wskaźnika - ogółem:

Wartość wskaźnika - kobiety:

Wartość wskaźnika - mężczyźni:

Źródło danych do pomiaru wskaźnika:

Sposób pomiaru wskaźnika:

Wskaźnik produktu 1: Liczba utworzonych Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą.

Jednostka pomiaru - szt.

Wartość wskaźnika: 1

Źródło danych do pomiaru wskaźnika:

Sposób pomiaru wskaźnika:

Wskaźnik produktu 2: Liczba przedstawicieli kadry SCWEW, w tym liderów, którzy przystąpili do projektu.

Jednostka pomiaru - osoby.

Wartość wskaźnika - ogółem:

Wartość wskaźnika - kobiety:



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Wartość wskaźnika - mężczyźni:
Źródło danych do pomiaru wskaźnika:
Sposób pomiaru wskaźnika:
4. OPIS GRANTU
4.1. Opis funkcjonowania przedszkola/szkoły/placówki specjalnej, w której będzie utworzony SCWEW (charakterystyka). Pole tekstowe (max. 2500 znaków)
a) proszę opisać zakres kompetencji, wiedzy i umiejętności w obszarze pracy z dziećmi/uczniemi/słuchaczami ze zróźnicowanymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi i pracy z grupą/klasą zróźnicowaną. Proszę opisać doświadczenie w pracy www. zakresie.
b) uzasadnienie motywacji do wzięcia udziału w projekcie.
c) uzasadnienie wyboru wskazanej placówki na utworzenie SCWEW oraz wyboru szkół/przedszkoli planowanych do objęcia wsparciem i działaniami przedsięwzięcia i SCWEW.
d) proszę przedstawić doświadczenie w zakresie wspierania edukacji włączającej i budowania włączającego środowiska lokalnego – projekty/konkursy/granty/inicjatywy z tego zakresu.
4.2. Wnioski ze wstępnej diagnozy środowiska przedszkoli/szkół w którym będzie działał SCWEW. Pole tekstowe (max. 5000 znaków)
a) wnioski z wstępnej analizy potrzeb i /lub problemów w zakresie organizacji pracy i realizacji zadań przez nauczycieli i specjalistów na rzecz grupy/klasy zróźnicowanej na obszarze, gdzie powstanie SCWEW. Należy podać najistotniejsze informacje nt. problemów i potrzeb zgłaszanych w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych
b) wnioski z wstępnej analizy dotyczącej i zasobów i potencjału w zakresie pracy z dziećmi/uczniemi ze zróźnicowanymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi na obszarze, gdzie powstanie SCWEW. Należy podać najistotniejsze informacje nt. potencjału zgłaszanych przedszkoli i szkół ogólnodostępnych.
c) charakterystyka obszaru, na którym ma działać SCWEW. W tej części prosimy o oparcie się o dane statystyczne z terenu powiatu (w tym dotyczące liczby dzieci/uczniów /słuchaczy, którzy posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, posiadające opinie wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczną (PPP), inne dzieci/uczniowie/słuchacze objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną (nieposiadające orzeczeń i opinii)– w okresie ostatnich 2 lat.
4.3. Potencjał kadrowy i organizacyjny podmiotu wskazanego do pełnienia roli SCWEW. <i>Uwaga! Istnieje wymóg złożenia deklaracji gotowości do zatrudnienia innych osób merytorycznych potrzebnych do realizacji grantu wynikających ze wstępnej diagnozy potrzeb (stosowne oświadczenie do wniosku) oraz zadeklarowania gotowości wzięcia udziału w szkoleniach kierowanych do Zespołu SCWEW.</i> Pole tekstowe (max. 2500 znaków)



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



a) zasoby kadrowe, które zostaną wykorzystane do realizacji zadań SCWEW, tj. kluczowe osoby, które zostaną zaangażowane do realizacji projektu (5 os.). W skład Zespołu SCWEW powinny wejść osoby, które będą pełniły funkcje: lider i eksperci SCWEW.
b) potencjał organizacyjny szkoły/placówki specjalnej i jej otoczenia (instytucje współpracujące, społeczność lokalna), analiza zasobów merytorycznych środowiska (podmioty działające na rzecz dziecka i rodziny, szkoły wyższe), które mogą współpracować ze SCWEW na etapie realizacji działań na rzecz przedszkoli i szkół ogólnodostępnych oraz sposób ich wykorzystania do realizacji działań SCWEW (ilu nauczycieli, ewentualne zastępstw, inni specjaliści potrzebni do ewentualnego delegowania działań wynikłych przy realizacji zadań np. tyflopedagog, itp.).
4.4. Potencjał techniczny placówki specjalnej wskazanej do pełnienia roli SCWEW - wyposażenie i doposażenie w sprzęt specjalistyczny.
Pole tekstowe (max. 2500 znaków)
a) jakie posiadane zaplecze lokalowe i sprzętowe będzie zaangażowane w realizację projektu grantowego (m.in. pomieszczenia do szkoleń, konsultacji, instruktaży, sprzęt specjalistyczny oraz/lub elektroniczny typu rzutnik, ekran itp.);
b) jakie będzie doposażenie w sprzęt wspomagający oraz pomoce dydaktyczne przedszkoli, szkół i placówek, zgodnie z aktualnymi potrzebami dzieci/uczniów (opis planowanego zakupu wraz z uzasadnieniem). Doposażenie w sprzęt powinno być zgodne z wytycznymi uniwersalnego projektowania pozwalające na wykorzystanie go w pracy całej szkoły, klasy, grupy, skutkujące podniesieniem jakości pracy szkoły w pracy z grupą zróżnicowaną.
c) zasady oraz sposób/forma bezpłatnego udostępnienia zakupionego sprzętu szkołom biorącym udział w przedsięwzięciu grantowym oraz innym instytucjom. Założeniem jest optymalizacja zasobów rzeczowych przedszkoli, szkół i placówek (wykorzystanie zgodnie z zaistniałą aktualnie potrzebą i w miejscu gdzie jest akurat potrzebny, eliminowanie zalegania w magazynach). Wskazanie w jaki sposób będzie realizowana mobilność i elastyczność wsparcia rzeczowego (wypożyczalnia), przekładająca się na optymalizację wykorzystania konkretnego sprzętu i pomocy dydaktycznych.
4.5. Określenie zakresu i zasięgu współpracy placówki specjalnej wskazanej do pełnienia roli SCWEW oraz szkół/przedszkoli biorących udział w przedsięwzięciu.
Pole tekstowe (max. 2500 znaków)
a) zasięg działalności (jaki obszar zostanie objęty, ile szkół, gminy, powiat).
b) określenie zasad współpracy i komunikacji.
4.6. Opis działań na rzecz wzmocnienia interdyscyplinarnej współpracy na poziomie lokalnym i ponadlokalnym.
Pole tekstowe (max. 2500 znaków)
a) proszę wskazać instytucje i zakres współpracy prowadzony przez placówkę wskazaną do pełnienia roli SCWEW z instytucjami funkcjonującymi w systemie oświaty lub działającymi w obszarze wsparcia dziecka i rodziny (w tym w szczególności: poradnie psychologiczno-pedagogiczne biblioteki pedagogiczne, placówki doskonalenia nauczycieli lub inne instytucje, uczelnie, organizacje pozarządowe, PFRON itd.).

- b) proszę opisać działania planowane do podjęcia w ramach realizacji przedsięwzięcia grantowego na rzecz społeczności lokalnej (w tym dot. kampanii społecznej).

5. DZIAŁANIA SCWEW

W tej części należy opisać szczegółowo działania podejmowane przez Organ Prowadzący oraz przedszkole specjalne/szkołę specjalną/placówkę specjalną wskazanej do pełnienia roli SCWEW oraz szkoły/przedszkola biorące udział w przedsięwzięciu, zgodnie z Modelem SCWEW oraz przypisać do każdego zadania efekty cząstkowe/końcowe oraz mierniki tych efektów.

Pole tekstowe (max. 5000 znaków)

Etap 1

Efekty cząstkowe/ końcowe:

jednostka miary
wartość do osiągnięcia
mierniki efektów:

Działania:

1.
2.
3.
4.
5.
-

Etap 2

Efekty cząstkowe/ końcowe:

jednostka miary
wartość do osiągnięcia
mierniki efektów:

Działania:

1.
2.
3.
4.
5.
-

Etap 3

Efekty cząstkowe/ końcowe:

jednostka miary
wartość do osiągnięcia
mierniki efektów:

Działania:

1.
2.
3.
4.
5.
-

Etap 4

Efekty cząstkowe/ końcowe:

jednostka miary
wartość do osiągnięcia
mierniki efektów:



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Działania:

1.
2.
3.
4.
5.
-

Etap 5

Efekty cząstkowe/końcowe:

jednostka miary
wartość do osiągnięcia
mierniki efektów:

Działania:

1.
2.
3.
4.
5.
-

6. ZARZĄDZANIE RYZYKIEM

Proszę opisać potencjalne ryzyka, które mogą wystąpić w trakcie realizacji grantu, minimalizację ich wystąpienia, a także wskazać sposób reakcji na ryzyko w przypadku jego wystąpienia w trakcie grantu.

7. BUDŻET GRANTU I PRZEZNACZENIE GRANTU

7.1. Plan wykorzystania/utrzymania efektów przedsięwzięcia po zakończeniu jego realizacji w ramach umowy o powierzenie grantu (trwałość projektu).

7.2. Budżet



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Budżet ogólny					
Kategoria kosztu	Ilość	Stawka jednostkowa	Jednostka	Liczba jednostek	Koszt całkowity
Wynagrodzenie Lidera SCWEW	1		godzina		
Wynagrodzenie eksperta SCWEW	4		godzina		
Wynagrodzenie koordynatora w szkole	5		godzina		
Wynagrodzenie eksperta zewnętrznego	1		godzina		
Dojazdy kadry SCWEW	n/d		n/d		
Organizacja konferencji	2		sztuka		do etapu
Kampania społeczna	1		sztuka		jw
Zakup sprzętu	n/d		n/d		jw
Ubezpieczenie sprzętu	1		n/d		jw
RAZEM					

Budżet szczegółowy w podziale na Etapy					
Kategoria kosztu	Ilość	Stawka jednostkowa	Jednostka	Liczba jednostek	Koszt całkowity
Etap I					
Wynagrodzenie Lidera SCWEW	1		godzina		
Wynagrodzenie eksperta SCWEW	4		godzina		
Wynagrodzenie koordynatora w szkole	5		godzina		
Wynagrodzenie eksperta zewnętrznego	1		godzina		
Dojazdy kadry SCWEW	n/d		n/d		
Razem - Etap I					
Etap II					
Wynagrodzenie Lidera SCWEW	1		godzina		
Wynagrodzenie eksperta SCWEW	4		godzina		
Wynagrodzenie koordynatora w szkole	5		godzina		
Wynagrodzenie eksperta zewnętrznego	1		godzina		
Dojazdy kadry SCWEW	n/d		n/d		
Organizacja konferencji	1		sztuka		
Kampania społeczna	1		sztuka		
Zakup sprzętu	n/d		n/d		



Ubezpieczenie sprzętu	1		n/d		
Razem - Etap II					
Etap III					
Wynagrodzenie Lidera SCWEW	1		godzina		
Wynagrodzenie eksperta SCWEW	4		godzina		
Wynagrodzenie koordynatora w szkole	5		godzina		
Wynagrodzenie eksperta zewnętrznego	1		godzina		
Dojazdy kadry SCWEW	n/d		n/d		
Razem - Etap III					
Etap IV					
Wynagrodzenie Lidera SCWEW	1		godzina		
Wynagrodzenie eksperta SCWEW	4		godzina		
Wynagrodzenie koordynatora w szkole	5		godzina		
Wynagrodzenie eksperta zewnętrznego	1		godzina		
Dojazdy kadry SCWEW	n/d		n/d		
Razem - Etap IV					
Etap V					
Wynagrodzenie Lidera SCWEW	1		godzina		
Wynagrodzenie eksperta SCWEW	4		godzina		
Wynagrodzenie koordynatora w szkole	5		godzina		
Wynagrodzenie eksperta zewnętrznego	1		godzina		
Dojazdy kadry SCWEW	n/d		n/d		
Organizacja konferencji	1		sztuka		
Razem - Etap V					
RAZEM - ETAPY I-V					



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



8. HARMONOGRAM REALIZACJI

	Kolejny miesiąc realizacji														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Etap 1															
1.1															
1.2															
....															
Etap 2															
2.1															
2.2															
....															
Etap 3															
3.1															
3.2															
...															
Etap 4															
4.1															
4.2															
...															
Etap 5															
5.1															
5.2															
...															



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



9. Oświadczenia

a)	Zapoznałem się z Procedurą realizacji przedsięwzięcia grantowego oraz Regulaminem konkursu grantowego projektu „Budowa skoordynowanego systemu pomocy specjalistycznej opartego na Specjalistycznych Centrach Wspierających Edukację Włączającą” w ramach programu: Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (FERS), Działanie 01.06 Edukacja włączająca. TAK / NIE
b)	Spełniam warunki do bycia Grantobiorcą w ramach rekrutacji konkursu grantowego „Budowa skoordynowanego systemu pomocy specjalistycznej opartego na Specjalistycznych Centrach Wspierających Edukację Włączającą”, tj. przedszkole/szkola/placówka specjalna wskazana do pełnienia roli SCWEW - prowadzi działalność edukacyjną przez okres minimum 3 lat, - dysponuje zasobami kadrowymi nauczycieli i specjalistów pozwalającymi na realizację zadań SCWEW, - posiada bazę lokalową i sprzętową, którą bezpłatnie udostępni do realizacji zadań SCWEW (m.in. pomieszczenia do szkoleń, konsultacji, instruktaży, sprzęt specjalistyczny oraz/lub elektroniczny typu rzutnik, ekran itp.). TAK / NIE
c)	Wszystkie dane wskazane we wniosku aplikacyjnym są zgodne z prawdą. TAK / NIE
d)	Podmiot, który reprezentuję nie podlega wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania na podstawie art. 207 ust. 4 Ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (tj. Dz.U. z 2023 r., poz. 1270, z późn. zm.) albo na innej podstawie, w szczególności na podstawie orzeczeń sądów. TAK / NIE
e)	Oświadczam, że Zespół osób wskazanych do SCWEW posiada wymagane kompetencje. TAK / NIE
f)	Deklaruję gotowość do zatrudnienia innych osób merytorycznych potrzebnych do realizacji przedsięwzięcia grantowego oraz deklaruję/my gotowość wzięcia udziału w szkoleniach kierowanych do Zespołu SCWEW. TAK / NIE
g)	Wyrażam/y zgodę na przetwarzanie danych podmiotu zawartych we wniosku aplikacyjnym dla potrzeb niezbędnych do realizacji projektu grantowego „Budowa skoordynowanego systemu pomocy specjalistycznej opartego na Specjalistycznych Centrach Wspierających Edukację Włączającą” w ramach programu: Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (FERS), Działanie 01.06 Edukacja włączającą. TAK / NIE

10. Załączniki do wniosku aplikacyjnego

/Załącz. stanowią wzór do wniosku grantowego.
załączone dokumenty należy dołączyć do wniosku w oryginale lub kopie poświadczone za zgodność z oryginałem przez osoby upoważnione /

1)	Dokument określający status prawny instytucji (np. kopia zaświadczenia o wpisie do rejestru działalności gospodarczej, wyciąg z rejestru handlowego, statut lub akt założycielski) (jeżeli dotyczy)
2)	Pełnomocnictwo (jeżeli dotyczy)
3)	List intencyjny dot. współpracy organu prowadzącego z przedszkolami/szkołami ogólnodostępnymi funkcjonującymi na obszarze, na którym będzie świadczone SCWEW (list intencyjny podpisany przez wszystkie strony należy załączyć w formie pliku PDF)
4)	Deklaracja Wnioskodawcy dot. CIDON



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



(deklarację wypełnia każdy wnioskodawca podpisaną przez osoby wskazane we wniosku do reprezentowania podmiotu aplikującego - plik PDF)

Data wypełnienia wniosku:

DD/MM/RRRR

Osoba/y uprawniona/e do
podejmowania decyzji wiążących dot.
złożonego wniosku grantowego

.....

Imię i Nazwisko, Funkcja



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

