

Centrum Kształcenia Ustawicznego w Zielonej Górze

## DIAGNOZA

Ciekawa Nauka - wyrównanie szans edukacyjnych w  
zakresie szkolnictwa ogólnego w Zielonogórsko-  
Nowosolskim Obszarze Funkcjonalnym

Zielona Góra, 10 lipca 2024 r.

## **Spis treści:**

|                                           |           |
|-------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Wstęp.....</b>                      | <b>3</b>  |
| <b>2. Obszar problemowy diagnozy.....</b> | <b>4</b>  |
| <b>3. Procedura diagnozy potrzeb.....</b> | <b>9</b>  |
| <b>4. Wyniki diagnozy potrzeb.....</b>    | <b>10</b> |
| <b>5. Wnioski .....</b>                   | <b>29</b> |

## 1. Wstęp

Kształcenie kompetencji kluczowych, niezbędnych na rynku pracy jest jednym z podstawowych warunków dynamicznego rozwoju gospodarczego regionu oraz pomyślności zawodowej i osobistej ludzi młodych, planujących swoją edukację oraz wkraczających na rynek pracy. Jedną z ważniejszych gwarancji sukcesu w tym zakresie jest kształtowanie postaw i umiejętności kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej, a te - z kolei - najefektywniej osiąga się przez kształcenie matematyczne oraz z zakresu nauk przyrodniczych, tzw. ścisłych, realizując zalecenia podstawy programowej kształcenia ogólnego, która dość mocno eksponuje wdrażanie do naukowego sposobu poznawania świata, pracy zespołowej oraz wszelkiej aktywności umysłowej, a szczególnie myślenia kreatywnego i innowacyjnego.

Według podstawy programowej jednym z głównych zadań szkoły na etapie edukacji wczesnoszkolnej jest wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka – poprzez organizowanie sytuacji edukacyjnych umożliwiających wykonywanie eksperymentów naukowych, eksplorację, przeprowadzanie badań, rozwiązywanie problemów i nabywanie doświadczeń. Na wyższym poziomie edukacyjnym kształcenie powinno przyczyniać się między innymi do rozbudzania zainteresowania zjawiskami zachodzącymi w otaczającym świecie, kształtowania ciekawości poznawczej i umiejętności pracy w grupie. Projekt dla MOF ZG realizowany w latach 2017-2023 pt. „Świat nauki nowe standardy edukacji w szkołach zielonogórskiego MOF” realizował te cele. Projekt zyskał uznanie wśród beneficjentów, których było łącznie 32229.

Uzasadniona jest kontynuacja działań w tym zakresie w ramach projektu „Ciekawa nauka-wyrównywanie szans edukacyjnych w zakresie szkolnictwa ogólnego w Zielonogórskim Obszarze Funkcjonalnym, którego celem jest wspieranie i rozwój jakości edukacji na poziomie ogólnokształcącym (podstawowym i ponadpodstawowym) zapewniającym włączenie dzieci z niepełnoprównościami oraz wyrównywanie szans edukacyjnych zwiększenie kompetencji nauczycieli.

Diagnoza wykaże:

- potrzebę wyrównania szans edukacyjnych w zakresie szkolnictwa ogólnego,
- zasadność realizacji projektu w oparciu m.in. o Centrum Nauki Keplera i Park Fizyki
- konieczności wsparcia psychologicznego i pedagogicznego dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych adekwatnych do wieku rozwojowego oraz pojawiających się problemów/deficytów i potrzeb.
- Zasadność zorganizowania poradnictwa i doradztwa edukacyjno-zawodowe dla uczniów
- Sensowność dodatkowych zajęć z języka obcego dla uczniów szkół
- konieczność wdrożenia założeń edukacji włączającej w szkołach

## **2. Obszar problemowy diagnozy**

Podmioty realizujące projekt:

Stowarzyszenie Lubuskie Trójmiasto; gminy ZNOF jako organy prowadzące szkoły podstawowe i ponadpodstawowe ogólnokształcące:

- Miasto Zielona Góra,
- gmina Nowa Sól
- Miasto, gmina miejsko-wiejska Otyń,
- gmina miejsko-wiejska Czerwieńsk,
- gmina miejsko-wiejska Sulechów,
- gmina miejsko-wiejska Nowogród Bobrzański,
- gmina wiejska Zabór,
- gmina wiejska Świdnica,

Grupą docelową, objętą planowanym wsparciem są uczniowie szkół podstawowych, ponadpodstawowych Lubuskiego Trójmieścia. Są to uczniowie 55 szkół:

**Otyń (2 szkoły)**

- Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Otyniu wchodząca w skład Zespołu Szkolno - Przedszkolnego z Oddziałami Integracyjnymi w Otyniu,
- Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Niedoradzu

**Zabór (2 szkoły):**

- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Zaborze
- Społeczna Szkoła Podstawowa w Droszkowie prowadzona przez Stowarzyszenie Miłośników Droszkowa;

**Świdnica (2 szkoły):**

- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Świdnicy (wchodząca w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Świdnicy
- Szkoła Podstawowa im. Bartłomieja Pitiscusa w Słonem

**Nowa Sól (6 szkół):**

- Szkoła Podstawowa nr 1
- Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi
- Szkoła Podstawowa nr 3
- Szkoła Podstawowa nr 5
- Szkoła Podstawowa nr 6
- Szkoła Podstawowa nr 8

**Nowogród Bobrzański (3 szkoły):**

- Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Janusza Korczaka w Nowogrodzie Bobrzańskim
- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Brodatego w Nowogrodzie Bobrzańskim
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Niwiskach

**Czerwieńsk (5 szkół):**

- Szkoła podstawowa w Czerwieńsku
- Szkoła Podstawowa w Nietkowie
- Szkoła Podstawowa w Nietkowicach
- Szkoła Podstawowa w Leśniowie Wielkim
- Liceum Ogólnokształcące w Czerwieńsku (część Zespołu Szkół w Czerwieńsku);

**Sulechów (8 szkół):**

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. gen. Józefa Bema w Sulechowie
- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Sulechowie
- Szkoła Podstawowa nr 3 im. Janusza Kusocińskiego w Sulechowie
- Szkoła Podstawowa w Brodach
- Szkoła Podstawowa w Bukowie
- Szkoła Podstawowa im. Melchiora Wańkowicza w Cigacicach
- Szkoła Podstawowa w Kalsku
- Szkoła Podstawowa w Kijach

**Zielona Góra (27 szkół):**

- szkoły podstawowe: Szkoła Podstawowa nr 1 w Zielonej Górze
- Szkoła Podstawowa nr 2 w Zielonej Górze
- Szkoła Podstawowa nr 5 w Zespole Edukacyjnym nr 1 w Zielonej Górze
- Szkoła Podstawowa nr 6 w Zespole Edukacyjnym nr 11 w Zielonej Górze
- Szkoła Podstawowa nr 8 w Zielonej Górze
- Szkoła Podstawowa nr 10 w Zespole Szkół Mistrzostwa Sportowego w Zielonej Górze
- Szkoła Podstawowa nr 11 w Zespole Edukacyjnym nr 9 w Zielonej Górze
- Szkoła Podstawowa nr 13 w Zielonej Górze
- Szkoła Podstawowa nr 14 w Zielonej Górze
- Szkoła Podstawowa nr 15 w Zielonej Górze
- Szkoła Podstawowa nr 17 w Zespole Edukacyjnym nr 2 w Zielonej Górze
- Szkoła Podstawowa nr 18 w Zielonej Górze
- Szkoła Podstawowa nr 21 w Zespole Edukacyjnym nr 3 w Zielonej Górze
- Ekologiczna Szkoła Podstawowa nr 22 w Zespole Szkół Ekologicznych w Zielonej Górze
- Szkoła Podstawowa nr 24 w Zespole Edukacyjnym nr 4 w Zielonej Górze
- Szkoła Podstawowa nr 25 w Zespole Edukacyjnym nr 5 w Zielonej Górze
- Szkoła Podstawowa nr 26 w Zespole Edukacyjnym nr 6 w Zielonej Górze
- Szkoła Podstawowa nr 27 w Zespole Edukacyjnym nr 7 w Zielonej Górze
- Szkoła Podstawowa nr 28 w Zespole Edukacyjnym nr 8 w Zielonej Górze
- Szkoła Podstawowa nr 29 w Zespole Edukacyjnym nr 10 w Zielonej Górze

### **szkoły ponadpodstawowe (7):**

- I Liceum Ogólnokształcące w Zielonej Górze
- II Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ekologicznych w Zielonej Górze
- III Liceum Ogólnokształcące w Zielonej Górze
- IV Liceum Ogólnokształcące w Zielonej Górze
- V Liceum Ogólnokształcące w Zielonej Górze
- VI Liceum Ogólnokształcące w Zielonej Górze
- VII Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Mistrzostwa Sportowego w Zielonej Górze

Objęcie wsparciem tak dużej grupy uczniów ma na celu wyrównywanie dysproporcji edukacyjnych, społecznych, zdrowotnych czy ekonomicznych, wynikających z dużego zróżnicowania środowisk - od wiejskich do wielkomiejskich, od środowisk o niskim statusie materialnym do środowisk o wyższym statusie, od środowisk dotkniętych bezrobociem do środowisk o stosunkowo stabilnej sytuacji na rynku pracy. Wyrównywanie różnic wiąże się nieodłącznie z podnoszeniem jakości kształcenia, poprawą warunków życia oraz edukacji dzieci i młodzieży, a jednocześnie podnoszenia na jeszcze wyższy poziom efektów kształcenia wszystkich uczniów, objętych wsparciem.

Celami niniejszej diagnozy są:

1. Określenie poziomu opanowania przez uczniów umiejętności matematycznych i przyrodniczych, a w przypadku szkół podstawowych - umiejętności ogólnych, warunkujących rozwój postaw i umiejętności kreatywnego myślenia i działania, potencjału innowacyjności w myśleniu, zdolności do elastycznego podejmowania wyzwań współczesnego rynku pracy;
2. Ukazanie rozmiarów oraz problemów związanych z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych - trudnościach rozwojowych, społecznych oraz zasobach z zakresu rozwoju uzdolnień, głównie intelektualnych;
3. Opisanie stanu zagospodarowania przez szkoły czasu pozalekcyjnego na rozwój zainteresowań;
4. Ustalenie wielkości i rodzaju potrzeb z zakresu pracy z dziećmi i młodzieżą ze zdiagnozowanymi dysfunkcjami intelektualnymi, niepełnosprawnością w różnych jej aspektach.



Zakresem zainteresowania diagnostycznego jest edukacja, rozumiana jako sfera kształcenia sformalizowanego w szkołach podstawowych i liceum ogólnokształcącym.

### **3. Procedura diagnozy potrzeb**

W założonych i prowadzonych badaniach diagnostycznych, za podstawę działania, służyła koncepcja metodologii społecznych badań naukowych w pedagogice, opracowana przez Tadeusza Pilcha i Teresę Bauman<sup>1</sup>. Z tego punktu odniesienia, zastosowanie miały dwie metody nadeń pedagogicznych:

- 1) monografia pedagogiczna,
- 2) metoda sondażu diagnostycznego.

W przypadku metody pierwszej, zastosowano - jako podstawową technikę badawczą - badanie dokumentów, a w szczególności analizę wybranych wyników egzaminacyjnych sprawdzianu ósmoklasistów na zakończenie szkoły podstawowej, egzaminu maturalnego z zakresu matematyki i wybranych przedmiotów przyrodniczych oraz języków obcych. W prowadzonym sondażu diagnostycznym zastosowanie miał ankieta ewaluacyjna przeprowadzona w szkołach obszaru objętego wsparciem „Świat nauki. Nowe standardy edukacji”

Niniejsza diagnoza opiera się na danych CKE, OKE Poznań z 2023 r. dla szkół podstawowych egzaminu ósmoklasisty, szkoły ponadpodstawowych egzaminu maturalnego w objętych wsparciem gminach, z „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Zielona Góra za rok szkolny 2022/2023”.

Łącznie przeanalizowane zostały wyniki 14347. uczniów, w tym: 13435 ósmoklasistów kończących w 2023 r. szkołę podstawową; 912 uczniów, zdających w 2023 r. egzamin maturalny.

Egzamin maturalny składa się, m.in. z przedmiotów obowiązkowych, wśród których występuje matematyka na poziomie podstawowym, a jej wyniki mogą być porównywane. Pozostałe przedmioty są dla maturzystów, dobrowolne, dlatego też liczba uczniów decydujących się na wybór matematyki na poziomie rozszerzonym oraz fizyki, chemii i biologii, a także uzyskiwane w tym trybie wyniki są źródłem wiedzy o znaczeniu i popularności nauk ścisłych, a także poziomie zainteresowań młodzieży naukami przyrodniczymi.

---

1. Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych. Wydawnictwo Akademickie ZAK, Warszawa 2001.

#### 4. Wyniki diagnozy potrzeb

Pretekstem do napisania i realizacji projektu dla dzieci i młodzieży z terenu ZNOF jest niewątpliwie dobry wydźwięk projektu realizowanego w latach 2017-2023 pt. „Świat nauki. nowe standardy edukacji w szkołach zielonogórskiego MOF”, który trwał do października 2023 r.. Przeprowadzone podsumowania i ewaluacje wskazują, że zakończył się on bardzo dobrymi efektami. Projekt zapewnił systemowe wsparcie 31229 osobom w tym z obszarów wiejskich 10219 i niepełno sprawnościami 599 osób, a to zagwarantowało systematyczny udział uczniów w ciekawych i innowacyjnych zajęciach edukacyjnych. Nauczyciele zdobyli nowe kwalifikacje do pracy z uczniami ich wspierania w rozwoju wiedzy, zainteresowań i kompetencji. Projekt ten pokazał, jak ważne jest zintegrowane podejście do wspierania edukacji, planowania i realizacji zajęć dodatkowych dla uczniów, które powinno być kontynuowane, szczególnie w zakresie:

- zajęć dotyczących kompetencji kluczowych z naciskiem na nauki matematyczno-przyrodnicze z wykorzystaniem posiadanej infrastruktury,
- rozwijania zainteresowań poza edukacją formalną
- wyrównywania poziomu nauczania (zajęcia wyrównawcze, również w kontekście niwelowania negatywnych skutków pandemii covid-19),
- niwelowanie deficytów u uczniów na podstawie zidentyfikowanych potrzeb,
- podnoszenia kompetencji, wiedzy i umiejętności nauczycieli w zakresie skutecznej edukacji włączającej, stosowania i wykorzystania technologii i narzędzi cyfrowych, itp.

Efektywność projektu: „Świat nauki. Nowe standardy edukacji w szkołach zielonogórskiego MOF” przyczyniła się do powiększenia obszaru wsparcia o Nową Sól, Nowogród Bobrzański, Otyń oraz Świdnicę.

Do analizy efektywności uczenia się dzieci i młodzieży w województwie lubuskim posłużyły wyniki egzaminów ósmoklasisty i maturalne.

## Szkoły podstawowe

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Do egzaminu przystąpili:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej
- uczniowie – obywatele Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa.

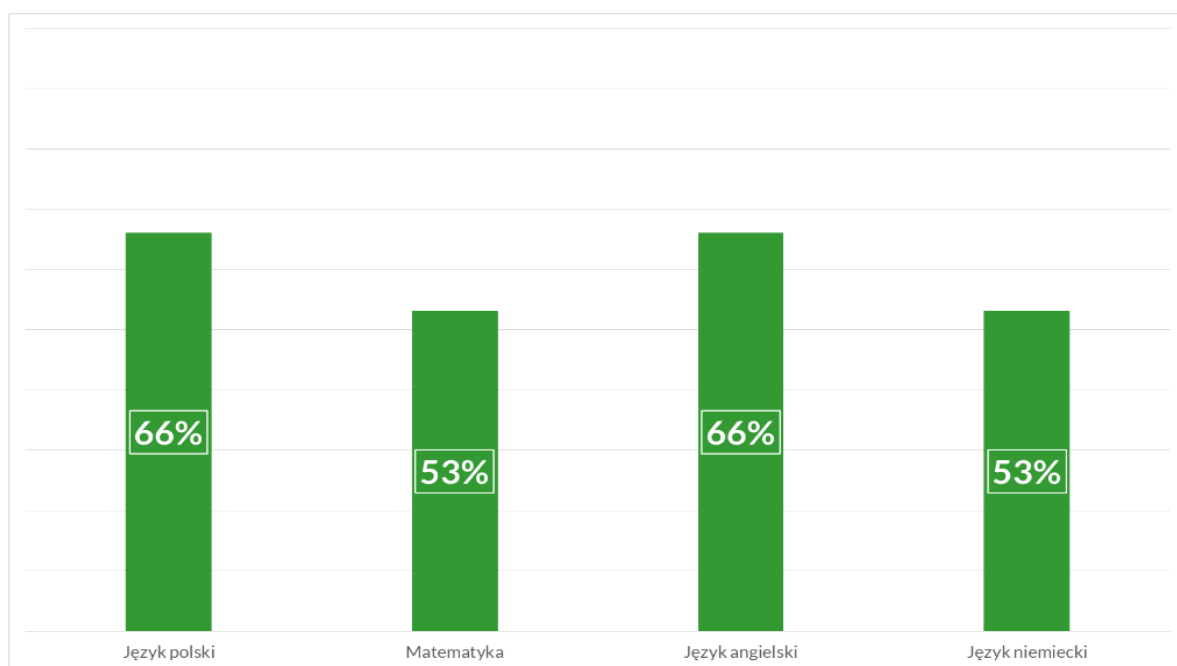
Do egzaminu ósmoklasisty w 2023 roku przystąpiło ok. 510 400 uczniów. Około 473 650 uczniów rozwiązywało zadania w arkuszach w wersji standardowej a około 36 750 uczniów rozwiązywało zadania w arkuszach w formach dostosowanych.

| <b>Przedmiot egzaminacyjny</b>                                 | <b>Arkusz<br/>w wersji<br/>standardowej</b> | <b>Arkusz<br/>w wersji<br/>dostosowanej</b> | <b>Razem</b> |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|
| Język polski                                                   | 473 641                                     | 36 763                                      | 510 404      |
| w tym język polski dla uczniów –<br>obywateli Ukrainy          | –                                           | 13 816                                      |              |
| Matematyka                                                     | 487 282                                     | 23 071                                      | 510 353      |
| w tym matematyka w języku litewskim                            | 24                                          | –                                           |              |
| w tym matematyka dla uczniów –<br>obywateli Ukrainy            | 13 675                                      | 52                                          |              |
| Języki obce nowożytne                                          | 479 403                                     | 30 889                                      | 510 292      |
| w tym języki obce nowożytne dla<br>uczniów – obywateli Ukrainy | –                                           | 13 326                                      |              |

\* źródło raport CKE

Średnie wyniki w kraju z poszczególnych przedmiotów w 2023 r. wyniosły:

- język polski – 66%
- matematyka – 53%
- język angielski – 66%
- język niemiecki – 53%



\* źródło raport CKE

## Egzamin ósmoklasisty

| Średni wynik uczniów z egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023 |                 |         |               |                     |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|---------------|---------------------|
| Lp.                                                                    | Przedmiot       | Wynik % |               |                     |
|                                                                        |                 | Kraj    | Woj. Lubuskie | Miasto Zielona Góra |
| 1.                                                                     | Język polski    | 66,00   | 63,01         | 65,16               |
| 2.                                                                     | Matematyka      | 53,00   | 48,17         | 56,74               |
| 3.                                                                     | Język angielski | 66,00   | 63,65         | 70,78               |
| 4.                                                                     | Język niemiecki | 53,00   | 49,76         | 67,53               |

\* źródło raport OKE Poznań

Do egzaminu ósmoklasisty w 2023 r. w województwie lubuskie przystąpiło w województwie lubuskim około 14 570. Około 13435 uczniów rozwiązywało zadania w arkuszach w wersji standardowej a około 1141 uczniów rozwiązywało zadania w arkuszach w formach dostosowanych. Wyniki z matematyki w skali kraju i województwa lubuskiego jak i samej Zielonej Góry są niższe niż z języka polskiego i angielskiego.

Poniżej przedstawiamy wyniki egzaminu ósmoklasisty w powiatach

| powiat - nazwa | Gmina - nazwa | Typ gminy      | Nazwa szkoły                                            | Język polski     |                  | Matematyka       |                  | Język angielski  |                  |
|----------------|---------------|----------------|---------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|                |               |                |                                                         | liczba zdających | wynik średni (%) | liczba zdających | wynik średni (%) | liczba zdających | wynik średni (%) |
| Nowosolski     | Otyń          | Miasto         | SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STEFANA ŻEROMSKIEGO W OTYNIU      | 70               | 57               | 70               | 38               | 70               | 65               |
| Nowosolski     | Otyń          | Obszar wiejski | SZKOŁA PODSTAWOWA IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W NIEDORADZU | 22               | 61               | 22               | 46               | 22               | 68               |
|                |               |                |                                                         | <b>92</b>        | <b>59</b>        |                  | <b>42</b>        |                  | <b>66,5</b>      |

\* źródło raport OKE Poznań

| powiat - nazwa | Gmina - nazwa       | Typ gminy      | Nazwa szkoły                                                           | Język polski     |                  | Matematyka       |                  | Język angielski  |                  |
|----------------|---------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|                |                     |                |                                                                        | liczba zdających | wynik średni (%) | liczba zdających | wynik średni (%) | liczba zdających | wynik średni (%) |
| Zielonogórski  | Nowogród Bobrzański | Miasto         | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. JANUSZA KORCZAKA W NOWOGRODZIE BOBRZAŃSKIM  | 48               | 61               | 48               | 50               | 47               | 67               |
| Zielonogórski  | Nowogród Bobrzański | Obszar wiejski | SZKOŁA PODSTAWOWA W NIWISKACH IM. JANA PAWŁA II                        | 21               | 63               | 21               | 63               | 21               | 74               |
| Zielonogórski  | Nowogród Bobrzański | Miasto         | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. HENRYKA BRODATEGO W NOWOGRODZIE BOBRZAŃSKIM | 32               | 69               | 32               | 57               | 32               | 71               |
|                |                     |                |                                                                        | <b>101</b>       | <b>64,3</b>      |                  | <b>56,6</b>      |                  | <b>70,6</b>      |

\* źródło raport OKE Poznań

| powiat - nazwa | Gmina - nazwa | Typ gminy     | Nazwa szkoły                                  | Język polski     |                  | Matematyka       |                  | Język angielski  |                  |
|----------------|---------------|---------------|-----------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|                |               |               |                                               | liczba zdających | wynik średni (%) | liczba zdających | wynik średni (%) | liczba zdających | wynik średni (%) |
| Zielonogórski  | Zabór         | Gmina wiejska | SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II W ZABORZE | 31               | 61               | 31               | 41               | 31               | 57               |

\* źródło raport OKE Poznań

| powiat - nazwa | Gmina - nazwa | Typ gminy     | Nazwa szkoły                                         | Język polski     |                  | Matematyka       |                  | Język angielski  |                  |
|----------------|---------------|---------------|------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|                |               |               |                                                      | liczba zdających | wynik średni (%) | liczba zdających | wynik średni (%) | liczba zdających | wynik średni (%) |
| Zielonogórski  | Świdnica      | Gmina wiejska | SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BARTŁOMIEJA PITISCUSA W SŁONEM | 19               | 66               | 19               | 67               | 19               | 76               |
| Zielonogórski  | Świdnica      | Gmina wiejska | SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II W ŚWIDNICY       | 53               | 66               | 53               | 48               | 54               | 60               |
|                |               |               |                                                      | <b>72</b>        | <b>66</b>        |                  | <b>57,5</b>      |                  | <b>68</b>        |

\* źródło raport OKE Poznań

| powiat - nazwa | Gmina - nazwa | Typ gminy     | Nazwa szkoły                                                                            | Język polski     |                  | Matematyka       |                  | Język angielski  |                  | Język polski     |                  |
|----------------|---------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|                |               |               |                                                                                         | liczba zdających | wynik średni (%) | liczba zdających | liczba zdających | wynik średni (%) | wynik średni (%) | wynik średni (%) | wynik średni (%) |
| Nowosolski     | Nowa Sól      | Gmina miejska | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM. WŁADYSŁAWA BRONIEWSKIEGO                                     | 48               | 63               | 48               | 44               | 47               | 57               | 1                |                  |
| Nowosolski     | Nowa Sól      | Gmina miejska | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6                                                                  | 106              | 61               | 106              | 7                | 53               | 61               |                  |                  |
| Nowosolski     | Nowa Sól      | Gmina miejska | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 8 IM. JANUSZA KORCZAKA                                             | 141              | 63               | 141              | 10               | 36               | 67               |                  |                  |
| Nowosolski     | Nowa Sól      | Gmina miejska | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. JULIANA TUWIMA                                               | 53               | 64               | 53               | 2                |                  | 70               |                  |                  |
| Nowosolski     | Nowa Sól      | Gmina miejska | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. MARIII KONOPNICKIEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W NOWEJ SOLI | 25               | 54               | 25               | 37               | 8                | 67               | 17               | 40               |
| Nowosolski     | Nowa Sól      | Gmina miejska | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI                                          | 97               | 58               | 97               | 36               | 100              | 54               | 2                |                  |
|                |               |               |                                                                                         | <b>472</b>       | <b>60,5</b>      |                  | <b>43</b>        |                  | <b>62,6</b>      | <b>20</b>        | <b>40</b>        |

\* źródło raport OKE Poznań

| powiat - nazwa | Gmina - nazwa | Typ gminy      | Nazwa szkoły                                                      | Język polski     |                  | Matematyka       |                  | Język angielski  |                  | Język niemiecki  |                  |
|----------------|---------------|----------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|                |               |                |                                                                   | liczba zdających | wynik średni (%) | liczba zdających | wynik średni (%) | liczba zdających | wynik średni (%) | liczba zdających | wynik średni (%) |
| Zielonogórski  | Czerwieńsk    | Miasto         | SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANUSZA KORCZAKA W CZERWIEŃSKU              | 55               | 61               | 55               | 38               | 53               | 51               | 2                |                  |
| Zielonogórski  | Czerwieńsk    | Obszar wiejski | SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO W LEŚNIOWIE WIELKIM  | 10               | 67               | 10               | 64               | 8                | 72               | 2                |                  |
| Zielonogórski  | Czerwieńsk    | Obszar wiejski | SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA BRZECHWY W NIETKOWICACH                | 18               | 60               | 18               | 30               | 18               | 42               |                  |                  |
| Zielonogórski  | Czerwieńsk    | Obszar wiejski | SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ZOFII I STANISŁAWA WRÓBLEWSKICH W NIETKOWIE | 16               | 71               | 16               | 55               | 16               | 55               |                  |                  |
|                |               |                |                                                                   | <b>99</b>        | <b>64,7</b>      |                  | <b>46,8</b>      | <b>95</b>        | <b>55</b>        | <b>4</b>         | <b>0</b>         |

\* źródło raport OKE Poznań

| powiat - nazwa | Gmina - nazwa | Typ gminy      | Nazwa szkoły                                                  | Język polski     |                  | Matematyka       |                  | Język angielski  |                  | Język niemiecki  |                  |
|----------------|---------------|----------------|---------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|                |               |                |                                                               | liczba zdających | wynik średni (%) | liczba zdających | wynik średni (%) | liczba zdających | wynik średni (%) | liczba zdających | wynik średni (%) |
| Zielonogórski  | Sulechów      | Obszar wiejski | SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MELCHIORA WAŃKOWICZA W CIGACICACH       | 17               | 74               | 17               | 60               | 17               | 71               |                  |                  |
| Zielonogórski  | Sulechów      | Miasto         | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. JANUSZA KUSOCIŃSKIEGO W SULECHOWIE | 168              | 64               | 168              | 53               | 171              | 63               |                  |                  |
| Zielonogórski  | Sulechów      | Obszar wiejski | SZKOŁA PODSTAWOWA W KIJACH                                    | 13               | 67               | 13               | 36               | 13               | 48               |                  |                  |
| Zielonogórski  | Sulechów      | Obszar wiejski | SZKOŁA PODSTAWOWA W BUKOWIE                                   | 11               | 59               | 11               | 39               | 11               | 38               |                  |                  |
| Zielonogórski  | Sulechów      | Miasto         | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. GEN. JÓZEFA BEMA                   | 102              | 61               | 102              | 49               | 102              | 63               | 3                |                  |
| Zielonogórski  | Sulechów      | Obszar wiejski | SZKOŁA PODSTAWOWA W BRODACH                                   | 8                | 72               | 8                | 49               | 8                | 68               |                  |                  |
| Zielonogórski  | Sulechów      | Obszar wiejski | SZKOŁA PODSTAWOWA W KALSKU                                    | 13               | 60               | 13               | 32               | 7                | 46               | 6                | 37               |
| Zielonogórski  | Sulechów      | Miasto         | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. JANA PAWEŁA II W SULECHOWIE        | 26               | 63               | 26               | 44               | 25               | 59               | 1                |                  |
|                |               |                |                                                               | <b>358</b>       | <b>65</b>        |                  | <b>45,2</b>      | <b>348</b>       | <b>57</b>        | <b>10</b>        | <b>37</b>        |

\* źródło raport OKE Poznań

| powiat -<br>nazwa | Gmina -<br>nazwa | Typ gminy     | Nazwa szkoły                                                                                                                                  | Język polski        |                     | Matematyka          |                     | Język angielski     |                     | Język niemiecki     |                     |
|-------------------|------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|                   |                  |               |                                                                                                                                               | liczba<br>zdających | wynik<br>średni (%) | liczba<br>zdających | wynik<br>średni (%) | liczba<br>zdających | wynik<br>średni (%) | liczba<br>zdających | wynik<br>średni (%) |
| Zielona Góra      | Zielona Góra     | Gmina miejska | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 15 IM.4 DYWIZJI PIECHOTY<br>WOJSKA POLSKIEGO W ZIELONEJ GÓRZE                                                            | 49                  | 65                  | 49                  | 45                  | 54                  | 61                  |                     |                     |
| Zielona Góra      | Zielona Góra     | Gmina miejska | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM.HENRYKA<br>SIENKIEWICZA W ZIELONEJ GÓRZE                                                                            | 143                 | 66                  | 143                 | 52                  | 121                 | 69                  | 22                  | 59                  |
| Zielona Góra      | Zielona Góra     | Gmina miejska | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10 SPORTOWA Z<br>ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO W<br>ZESPOLE SZKÓŁ MISTRZOSTWA SPORTOWEGO W<br>ZIELONEJ GÓRZE         | 152                 | 60                  | 152                 | 52                  | 138                 | 62                  | 17                  | 49                  |
| Zielona Góra      | Zielona Góra     | Gmina miejska | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 W ZESPOLE<br>EDUKACYJNYM NR 1IM. JEANA DE LA FONTAINE'A W<br>ZIELONEJ GÓRZE                                            | 72                  | 72                  | 72                  | 74                  | 72                  | 77                  |                     |                     |
| Zielona Góra      | Zielona Góra     | Gmina miejska | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6 IM. RYSZARDA PERZYTA<br>W ZIELONEJ GÓRZE                                                                               | 40                  | 59                  | 40                  | 39                  | 40                  | 57                  |                     |                     |
| Zielona Góra      | Zielona Góra     | Gmina miejska | EKOLOGICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 22 Z<br>ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W ZESPOLE SZKÓŁ<br>EKOLOGICZNYCH IM. UNII EUROPEJSKIEJ W ZIELONEJ<br>GÓRZE | 108                 | 67                  | 108                 | 68                  | 94                  | 77                  | 18                  | 64                  |
| Zielona Góra      | Zielona Góra     | Gmina miejska | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 17 Z ODDZIAŁAMI<br>INTEGRACYJNYMI IM. GENERAŁA WŁADYSŁAWA<br>SIKORSKIEGO W ZESPOLE EDUKACYJNYM NR 2 W<br>ZIELONEJ GÓRZE  | 58                  | 66                  | 58                  | 46                  | 64                  | 65                  |                     |                     |
| Zielona Góra      | Zielona Góra     | Gmina miejska | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 18 IM. ARKADEGO<br>FIEDLERA W ZIELONEJ GÓRZE                                                                             | 214                 | 66                  | 213                 | 64                  | 195                 | 73                  | 24                  | 69                  |
| Zielona Góra      | Zielona Góra     | Gmina miejska | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 11 Z ODDZIAŁAMI<br>INTEGRACYJNYMI IM.KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO W<br>ZESPOLE EDUKACYJNYM NR 9 W ZIELONEJ GÓRZE               | 152                 | 67                  | 152                 | 61                  | 128                 | 75                  | 26                  | 76                  |
| Zielona Góra      | Zielona Góra     | Gmina miejska | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 21 IM. KAROLA WOJTYŁY<br>W ZESPOLE EDUKACYJNYM NR 3 W ZIELONEJ GÓRZE                                                     | 93                  | 66                  | 93                  | 53                  | 95                  | 71                  |                     |                     |
| Zielona Góra      | Zielona Góra     | Gmina miejska | PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 IM.<br>MIKOŁAJA KOPERNIKA W ZIELONEJ GÓRZE                                                                   | 98                  | 71                  | 98                  | 66                  | 78                  | 77                  | 24                  | 81                  |
| Zielona Góra      | Zielona Góra     | Gmina miejska | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 8 IM. JANA BRZECHWY W<br>ZIELONEJ GÓRZE                                                                                  | 122                 | 67                  | 122                 | 57                  | 122                 | 77                  |                     |                     |
| Zielona Góra      | Zielona Góra     | Gmina miejska | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 14 IM. ADAMA<br>MICKIEWICZA W ZIELONEJ GÓRZE                                                                             | 123                 | 63                  | 123                 | 55                  | 117                 | 68                  | 6                   | 65                  |
| Zielona Góra      | Zielona Góra     | Gmina miejska | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 27 IM. WŁADYSŁAWA<br>BRONIEWSKIEGO W ZESPOLE EDUKACYJNYM NR 7 W<br>ZIELONEJ GÓRZE                                        | 42                  | 58                  | 42                  | 49                  | 45                  | 68                  |                     |                     |
| Zielona Góra      | Zielona Góra     | Gmina miejska | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 28 IM. "LUBUSKICH<br>RODZIN KATYŃSKICH" W ZESPOLE EDUKACYJNYM NR 8<br>W ZIELONEJ GÓRZE                                   | 40                  | 56                  | 40                  | 44                  | 40                  | 61                  |                     |                     |
| Zielona Góra      | Zielona Góra     | Gmina miejska | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 24 Z ODDZIAŁAMI<br>INTEGRACYJNYMI IM. "POLSKICH OLIMPIJCZYKÓW" W<br>ZESPOLE EDUKACYJNYM NR 4 W ZIELONEJ GÓRZE            | 94                  | 63                  | 94                  | 55                  | 96                  | 66                  |                     |                     |
| Zielona Góra      | Zielona Góra     | Gmina miejska | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 25 IM.MJRA HENRYKA<br>SUCHARSKIEGO W ZESPOLE EDUKACYJNYM NR 5 W<br>ZIELONEJ GÓRZE                                        | 41                  | 55                  | 41                  | 46                  | 41                  | 60                  |                     |                     |
| Zielona Góra      | Zielona Góra     | Gmina miejska | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 26 Z ODDZIAŁAMI<br>INTEGRACYJNYMI IM.JANA BRZECHWY W ZESPOLE<br>EDUKACYJNYM NR 6 W ZIELONEJ GÓRZE                        | 110                 | 65                  | 109                 | 52                  | 108                 | 68                  | 1                   |                     |
| Zielona Góra      | Zielona Góra     | Gmina miejska | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W ZIELONEJ GÓRZE                                                                                                       | 91                  | 70                  | 91                  | 59                  | 94                  | 76                  | 1                   |                     |
| Zielona Góra      | Zielona Góra     | Gmina miejska | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 13 W ZIELONEJ GÓRZE                                                                                                      | 61                  | 65                  | 61                  | 51                  | 63                  | 69                  |                     |                     |
| Zielona Góra      | Zielona Góra     | Gmina miejska | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 29 W ZESPOLE<br>EDUKACYJNYM NR 10 W ZIELONEJ GÓRZE                                                                       | 67                  | 64                  | 67                  | 52                  | 66                  | 73                  | 4                   |                     |
|                   |                  |               |                                                                                                                                               | <b>1970</b>         | <b>64,3</b>         |                     | <b>54,2</b>         | <b>1851</b>         | <b>69</b>           | <b>119</b>          | <b>66</b>           |

\* źródło raport OKE Poznań

Sprawdzian ósmoklasisty OKE, zakończył się w roku 2023 średnim wynikiem, w skali kraju, na poziomie 59,5%. Na tym tle województwo lubuskie odnotowało niższy wynik 56%, a Zielona Góra wyższy 62,5%.

Średnie wyniki miast i gmin, wchodzących w skład Lubuskiego Trójmiasta są zróżnicowane:

Nowogród Bobrzański – 63,9%

Świdnica – 63%

Zielona Góra – 62,5

Sulechów – 55,7%

Czerwieńsk – 55,5%

Nowa Sól – 55,3%

Otyń – 55%

Zabór – 53%

Wyniki miast i gmin w porównaniu z latami wcześniejszymi

| Gminy               | 2023 | 2022  | 2021  |
|---------------------|------|-------|-------|
| Nowogród Bobrzański | 63,9 | 58,45 | 55,3  |
| Świdnica            | 63   | 57,3  | 51,6  |
| Zielona Góra        | 62,5 | 65    | 61    |
| Sulechów            | 55,7 | 57,5  | 50,65 |
| Czerwieńsk          | 55,5 | 58,95 | 49,95 |
| Nowa Sól            | 55,3 | 51,6  | 52    |
| Otyń                | 55   | 53    | 53    |
| Zabór               | 53   | 44,6  | 33,6  |

Wyniki pokazują dużą rozpiętość aczkolwiek w porównaniu krajowymi zawsze są poniżej średniej.

Pomimo, iż na przestrzeni lat jest tendencja rosnąca widać potrzebę podnoszenia kompetencji ogólnych i matematyczno-przyrodniczych czyli w obszarach objętych projektem.



Między najwyższym wynikiem Nowogrodzie Bobrzańskim, a najniższym, Zaboru jest różnica przekraczająca 10 punktów procentowych. Okręgowa Komisja Egzaminacyjna podała średnie wyniki z matematyki.

Świdnica – 57,5%

Nowogród Bobrzański – 56,6%

Zielona Góra – 54,2%

Czerwieńsk – 46,8%

Nowa Sól – 43%

Sulechów – 42,2%

Otyń – 42%

Zabór – 41%

Wyniki z matematyki w porównaniu z latami wcześniejszymi

| Gminy               | 2023 | 2022 | 2021 |
|---------------------|------|------|------|
| Nowogród Bobrzański | 56,6 | 52   | 38,5 |
| Świdnica            | 57,5 | 52   | 41   |
| Zielona Góra        | 54,2 | 63   | 52   |
| Sulechów            | 42,2 | 51   | 38   |
| Czerwieńsk          | 46,8 | 54   | 38,5 |
| Nowa Sól            | 43   | 46   | 38   |
| Otyń                | 42   | 45   | 35   |
| Zabór               | 41   | 36   | 18   |

Wyniki z matematyki w porównaniu z latami wcześniejszymi z podziałem miasto/obszary wiejskie

| Gminy               | 2023   |                | 2022   |                | 2021   |                |
|---------------------|--------|----------------|--------|----------------|--------|----------------|
|                     | miasto | Obszar wiejski | miasto | Obszar wiejski | miasto | Obszar wiejski |
| Nowogród Bobrzański | 53,5   | 63             | 55     | 49             | 39     | 45             |
| Świdnica            | 57,5   |                |        | 52             |        | 41             |
| Zielona Góra        | 54,2   |                | 63     |                | 52     |                |
| Sulechów            | 48,6   | 43,2           | 53     | 49             | 41     | 35             |
| Czerwieńsk          | 38     | 49,6           | 55     | 53             | 36     | 41             |
| Nowa Sól            |        | 43             |        | 46             |        | 38             |
| Otyń                | 38     | 46             | 50     | 40             | 35     |                |
| Zabór               |        | 41             |        | 36             |        | 18             |

Powyższe wyniki wskazują, że należy zwiększyć ilość zajęć z zakresu rozwijania i wzmocnienia kompetencji kluczowych i kompetencji przyszłości w obszarze matematyczno-przyrodniczym, cyfrowym, językowym, szczególności dla uczniów z obszarów wiejskich.

Rozwijanie kompetencji przyszłości (współpraca, rozwiązywanie problemów, krytyczne myślenie, kreatywność, itp.) w czym pomogą zajęcia z pedagogami, psychologami czy terapeutami.

Powyższe zajęcia powinny być przyczynkiem do rozwijania zainteresowań uczniów w formie np. warsztatów naukowych, które powinny odbywać się, w obiektach Centrum Nauki Keplera (Planetarium Wenus i Centrum Przyrodnicze) w Zielonej Górze oraz w Parku Fizyki i CKZiU Elektryk w Nowej Soli.

Wstępna analiza wykazała konieczność objęcia wsparciem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ze względu na ich zdiagnozowane deficyty rozwojowe, m.in. niepełnosprawności intelektualne, niepełnosprawność sprzężoną, niedosłuch, niedowidzenie, zagrożenie niedostosowaniem społecznym, autyzm, zespół Aspergera, itp.

W gminach ZNOF obserwuje się wzrost liczby uczniów z niepełnosprawnościami i niedostosowaniami z 296 osób w 2017 r. do 440 osób w 2022 r. a w 2023 roku do egzaminu ósmoklasisty uczniów z dostosowaniem przystąpiło 433.

Uczniowie rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych

|                           |                                                                          |            |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------|
| Uczniowie z dostosowaniem | z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera                                   | 87         |
|                           | Słabowidzący i niewidomi                                                 | 39         |
|                           | Słabosłyszący i niesłyszący                                              | 49         |
|                           | niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim                       | 222        |
|                           | z afazją                                                                 | 23         |
|                           | z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym | 6          |
|                           | Z zaburzeniem widzenia barw                                              | 1          |
|                           | z niepełno sprawnościami sprzężonymi                                     | 6          |
|                           | ogółem                                                                   | <b>433</b> |

\* źródło raport OKE Poznań

Poniżej przedstawiamy liczbę dzieci z niepełnosprawnościami i niedostosowaniami w szkołach podstawowych w Zielonej Górze

|                            | z niepełn<br>ospraw<br>nościami<br>i sprzężo<br>nymi | Niesłyszący | Słabosłyszący | Niewidomi | Słabowidzący | z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją | z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim | z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym | z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym | z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim | z autyzmem w tym z zespołem Aspergera | Niedostosowania społeczne | Zagrożenie niedostosowaniem społecznym | Razem |
|----------------------------|------------------------------------------------------|-------------|---------------|-----------|--------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|-------|
| Miejskie Szkoły Podstawowe | 19                                                   | 3           | 14            | 0         | 15           | 45                                           | 40                                                   | 2                                                          | 0                                                      | 1                                                      | 108                                   | 0                         | 10                                     | 257   |

\* źródło SIO (Miasto Zielona Góra)

## W poszczególnych szkołach podstawowych

|                      | z niepełno<br>sprawnoś<br>ciami<br>sprzężon<br>ymi | Niesłyszą<br>cy | Słabosłysz<br>ący | Niewido<br>mi | Słabowidz<br>ący | z niepełnos<br>prawności<br>ą<br>ruchową<br>w tym z<br>afazją | z niepełnos<br>prawności<br>ą<br>intelektua<br>lną w<br>stopniu<br>lekkiem | z niepełnos<br>prawności<br>ą<br>intelektua<br>lną w<br>stopniu<br>umiarkow<br>anym | z niepełnos<br>prawności<br>ą<br>intelektua<br>lną w<br>stopniu<br>znacznym | z niepełnos<br>prawności<br>ą<br>intelektua<br>lną w<br>stopniu<br>głębokim | z autyzmem<br>w tym z<br>zespołem<br>Aspergera | Niedosto<br>sowani<br>społeczni<br>e | Zagrożeń<br>niedostos<br>owaniem<br>społeczny<br>m | Razem |
|----------------------|----------------------------------------------------|-----------------|-------------------|---------------|------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|-------|
| SP NR 1              | 0                                                  | 0               | 0                 | 0             | 1                | 0                                                             | 4                                                                          | 0                                                                                   | 0                                                                           | 0                                                                           | 5                                              | 0                                    | 2                                                  | 12    |
| SP NR 6              | 0                                                  | 0               | 0                 | 0             | 0                | 1                                                             | 1                                                                          | 0                                                                                   | 0                                                                           | 0                                                                           | 2                                              | 0                                    | 1                                                  | 5     |
| SP NR 14             | 1                                                  | 0               | 0                 | 0             | 0                | 0                                                             | 0                                                                          | 0                                                                                   | 0                                                                           | 0                                                                           | 2                                              | 0                                    | 2                                                  | 5     |
| SP NR 15             | 0                                                  | 0               | 1                 | 0             | 3                | 0                                                             | 2                                                                          | 0                                                                                   | 0                                                                           | 0                                                                           | 4                                              | 0                                    | 0                                                  | 10    |
| SP NR 18             | 0                                                  | 1               | 0                 | 0             | 0                | 0                                                             | 0                                                                          | 0                                                                                   | 0                                                                           | 0                                                                           | 4                                              | 0                                    | 0                                                  | 5     |
| SP NR 11             | 3                                                  | 0               | 3                 | 0             | 0                | 8                                                             | 7                                                                          | 0                                                                                   | 0                                                                           | 0                                                                           | 7                                              | 0                                    | 2                                                  | 30    |
| SP NR 10             | 0                                                  | 0               | 1                 | 0             | 1                | 0                                                             | 0                                                                          | 0                                                                                   | 0                                                                           | 0                                                                           | 3                                              | 0                                    | 1                                                  | 6     |
| EKOLOGICZNA SP NR 22 | 6                                                  | 1               | 1                 | 0             | 3                | 17                                                            | 6                                                                          | 0                                                                                   | 0                                                                           | 0                                                                           | 25                                             | 0                                    | 0                                                  | 59    |
| SP NR 21             | 1                                                  | 0               | 2                 | 0             | 3                | 2                                                             | 5                                                                          | 1                                                                                   | 0                                                                           | 0                                                                           | 6                                              | 0                                    | 0                                                  | 20    |
| SP NR 8              | 0                                                  | 0               | 0                 | 0             | 0                | 1                                                             | 2                                                                          | 0                                                                                   | 0                                                                           | 0                                                                           | 1                                              | 0                                    | 1                                                  | 5     |
| SP NR 24             | 5                                                  | 1               | 1                 | 0             | 1                | 3                                                             | 3                                                                          | 0                                                                                   | 0                                                                           | 1                                                                           | 9                                              | 0                                    | 0                                                  | 24    |
| SP NR 25             | 1                                                  | 0               | 0                 | 0             | 0                | 0                                                             | 2                                                                          | 0                                                                                   | 0                                                                           | 0                                                                           | 1                                              | 0                                    | 0                                                  | 4     |
| SP NR 26             | 0                                                  | 0               | 2                 | 0             | 0                | 5                                                             | 2                                                                          | 0                                                                                   | 0                                                                           | 0                                                                           | 6                                              | 0                                    | 1                                                  | 16    |
| SP NR 27             | 0                                                  | 0               | 0                 | 0             | 0                | 1                                                             | 1                                                                          | 0                                                                                   | 0                                                                           | 0                                                                           | 1                                              | 0                                    | 0                                                  | 3     |
| SP NR 28             | 0                                                  | 0               | 0                 | 0             | 0                | 0                                                             | 0                                                                          | 0                                                                                   | 0                                                                           | 0                                                                           | 1                                              | 0                                    | 0                                                  | 1     |
| SP NR 5              | 0                                                  | 0               | 0                 | 0             | 1                | 1                                                             | 1                                                                          | 0                                                                                   | 0                                                                           | 0                                                                           | 0                                              | 0                                    | 0                                                  | 3     |
| SP NR 17             | 1                                                  | 0               | 1                 | 0             | 2                | 2                                                             | 2                                                                          | 1                                                                                   | 0                                                                           | 0                                                                           | 27                                             | 0                                    | 0                                                  | 36    |
| SP NR 2              | 1                                                  | 0               | 1                 | 0             | 0                | 0                                                             | 0                                                                          | 0                                                                                   | 0                                                                           | 0                                                                           | 2                                              | 0                                    | 0                                                  | 4     |
| SP NR 13             | 0                                                  | 0               | 1                 | 0             | 0                | 2                                                             | 1                                                                          | 0                                                                                   | 0                                                                           | 0                                                                           | 1                                              | 0                                    | 0                                                  | 5     |
| SP NR 29             | 0                                                  | 0               | 0                 | 0             | 0                | 2                                                             | 1                                                                          | 0                                                                                   | 0                                                                           | 0                                                                           | 1                                              | 0                                    | 0                                                  | 4     |
| RAZEM                | 19                                                 | 3               | 14                | 0             | 15               | 45                                                            | 40                                                                         | 2                                                                                   | 0                                                                           | 1                                                                           | 108                                            | 0                                    | 10                                                 | 257   |

\* źródło SIO (Miasto Zielona Góra)

Niezwykle istotną potrzebą jest wdrożenie skutecznej edukacji włączającej na obszarze ZNOF, która pozwoli wszystkim uczniom na równi uczestniczyć w procesie edukacji na wysokim poziomie. Konieczne są:

- zajęcia uspołeczniające i wychowawcze,
- pomoc i wsparcie psychologiczne, pedagogiczne, terapeutyczne,
- zajęcia integrujące, zapewniające dostęp do kultury,
- pomoce dydaktyczne,
- przygotowanie i zapewnienie dostępnej i bezpiecznej przestrzeni dla uczniów (np. strefy ciszy), itp.,
- konieczność dostosowywania obiektów do potrzeb osób z niepełno sprawnościami.

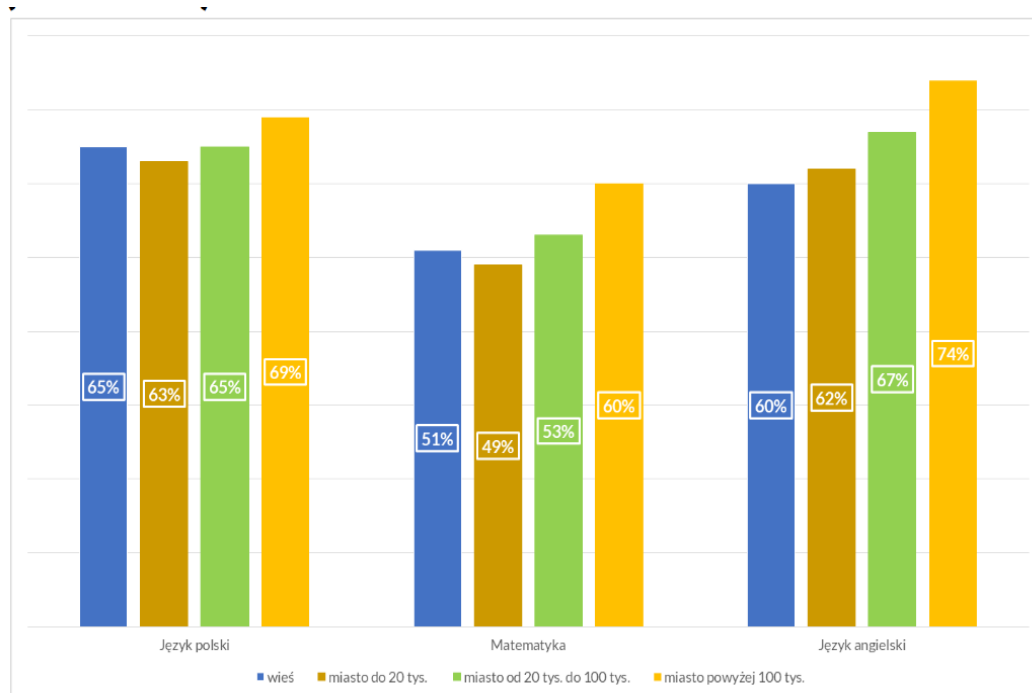
Edukacja włączająca pozwoli na zapewnienie uczniom równych warunków do rozwoju, bez względu na trudności w uczeniu się, deficyty czy sprawność.

Miejsce zamieszkania dzieci również wpływa na wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Wyniki uczniów w zależności od lokalizacji szkoły

|                                           | Liczba uczniów | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) |
|-------------------------------------------|----------------|-------------|----------------------------|
| wieś                                      | 3 419          | 62,03       | 16,57                      |
| miasto do 20 tys. mieszkańców             | 4 543          | 60,73       | 18,16                      |
| miasto od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców | 1 820          | 63,48       | 17,53                      |
| Miasto powyżej 100 tys. mieszkańców       | 3 653          | 66,52       | 15,48                      |

\* źródło raport CKE



\* źródło raport CKE

Równy dostęp do dobrej jakości edukacji jest niezwykle istotny dla wyrównywania szans dzieci i młodzieży. Obszar ZNOF jest bardzo zróżnicowany, należą do niego gminy wiejskie, miejsko-wiejskie, miasto wojewódzkie, miasto. W celu podniesienia jakości edukacji na całym obszarze ZNOF, zwiększenia dostępu do nowych form nauczania, rozwijania kompetencji i umiejętności uczniów oraz nauczycieli, potrzebne jest kompleksowe wsparcie dla wszystkich szkół aby zwiększyć ich szanse edukacyjne poprzez zapewnianie im warunków do rozwijania indywidualnego potencjału, tak by w przyszłości umożliwić im pełnię rozwoju osobistego na miarę swoich możliwości.

W tym zakresie proponuje się:

- zajęcia uspołeczniające i wychowawcze,
- zajęcia integrujące, zapewnienie dostępu do kultury (szczególnie dla dzieci z obszarów wiejskich),
- pomoc i wsparcie psychologiczne i pedagogiczne,
- pomoce dydaktyczne,
- przygotowanie i zapewnienie dostępnej i bezpiecznej przestrzeni dla uczniów itp.

Grupą wymagającą szczególnego wsparcia są również dzieci imigrantów, które często dotyka zjawisko wykluczenia społecznego. Według danych Systemu Informacji Oświatowej od chwili rozpoczęcia wojny w Ukrainie, do Polski przybyło niemal 117 tys. dzieci, które aktualnie uczęszczają do polskich szkół. Ze względu na traumatyczne przeżycia, dzieci te mogą wymagać odpowiedniego podejścia, dlatego niezwykle ważne jest podejmowanie działań mających na celu integrację społeczną oraz wsparcie w edukacji.

Do egzaminu mogły przystąpić uczniowie – obywatele Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa. Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło obywateli Ukrainy 513 uczniów.

| <b>Przedmiot egzaminacyjny</b>                              | <b>Arkusz w wersji standardowej</b> | <b>Arkusz w wersji dostosowanej</b> | <b>Razem</b> |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------|
| Język polski                                                | 13 435                              | 1 141                               | 14 576       |
| w tym język polski dla uczniów – obywateli Ukrainy          | –                                   | 511                                 |              |
| Matematyka                                                  | 13 427                              | 1 143                               | 14 570       |
| w tym matematyka dla uczniów – obywateli Ukrainy            | –                                   | 513                                 |              |
| Języki obce nowożytne                                       | 13 628                              | 945                                 | 14 573       |
| w tym języki obce nowożytne dla uczniów – obywateli Ukrainy | –                                   | 513                                 |              |

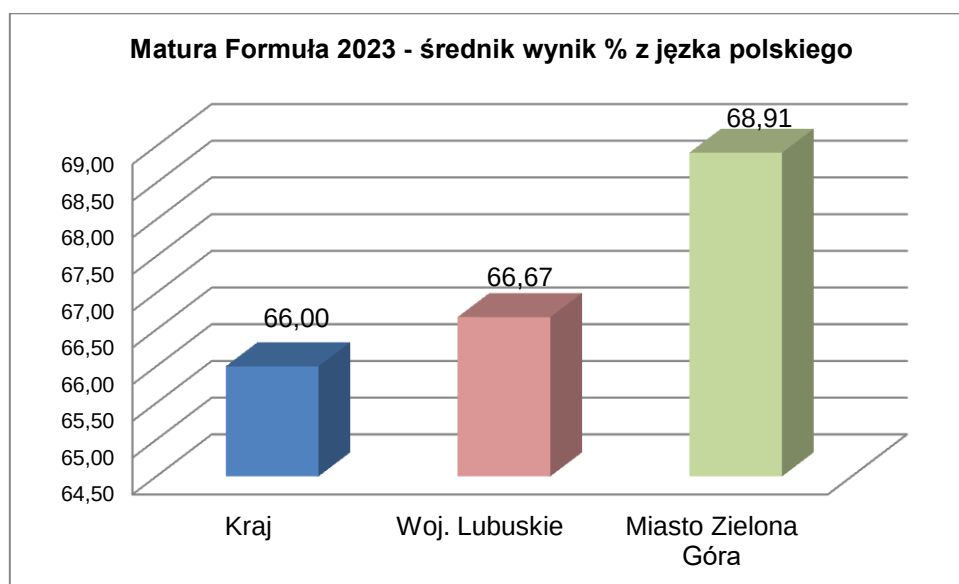
\* źródło raport OKE Poznań

## Licea ogólnokształcące

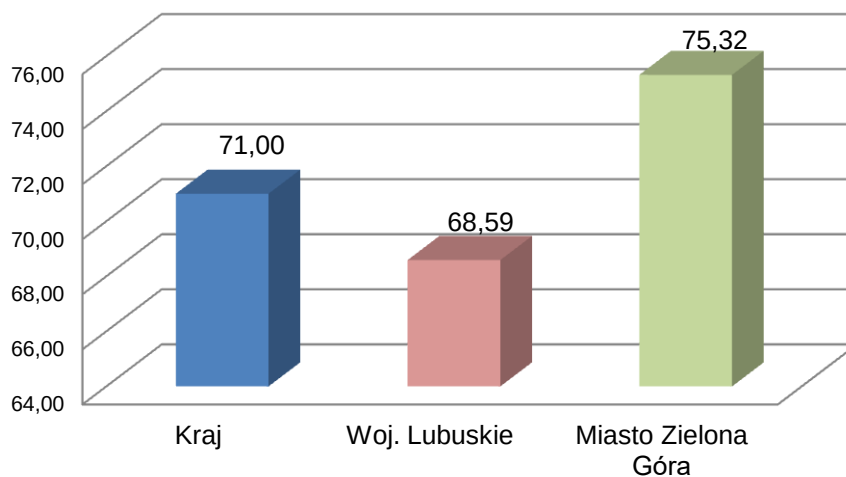
W liceach ogólnokształcących umożliwiającym zdawanie egzaminu maturalnego, analizie poddano wyniki 912 uczniów z 7 szkół.

| Średni wynik uczniów z egzaminu maturalnego Formuła 2023 w roku szkolnym 2022/2023 |                 |         |               |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|---------------|---------------------|
| Lp.                                                                                | Przedmiot       | Wynik % |               |                     |
|                                                                                    |                 | Kraj    | Woj. Lubuskie | Miasto Zielona Góra |
| 1.                                                                                 | Język polski    | 66,00   | 66,67         | 68,91               |
| 2.                                                                                 | Matematyka      | 71,00   | 68,59         | 75,32               |
| 3.                                                                                 | Język angielski | 85,00   | 85,46         | 90,17               |
| 4.                                                                                 | Język niemiecki | 69,00   | 61,89         | 69,20               |

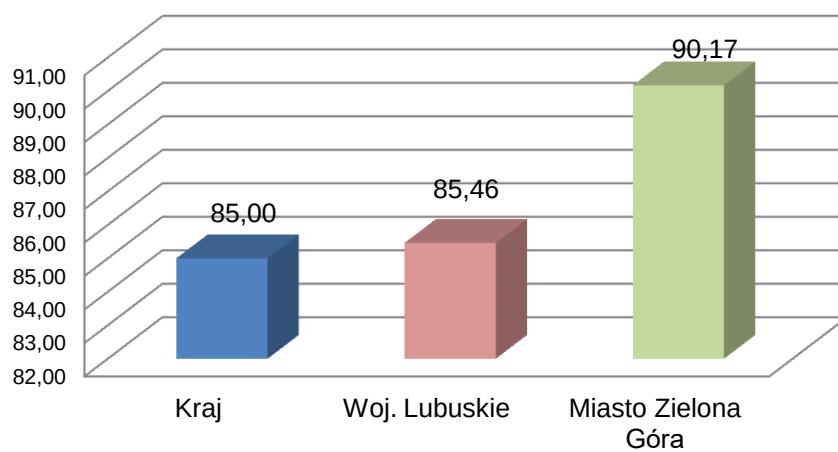
\* źródło raport OKE Poznań



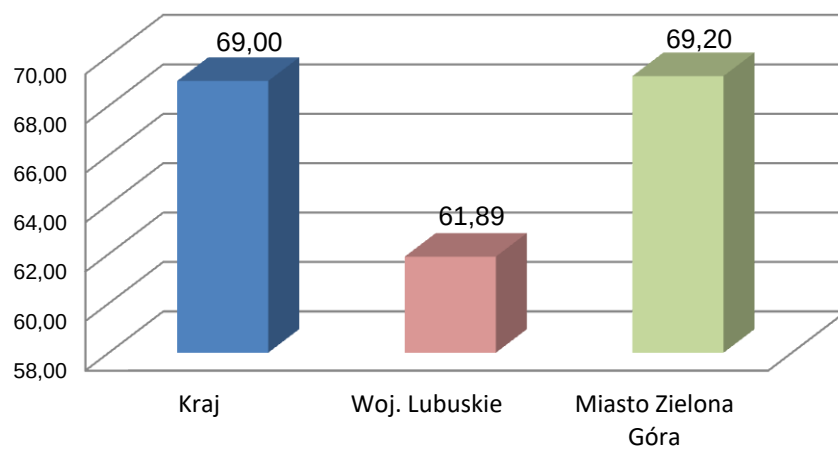
**Matura Formuła 2023- średni wynik % z matematyki**



**Matura Formuła 2023 - średni wynik % z języka angielskiego**



**Matura Formuła 2023 - średni wynik % z języka niemieckiego**



\* źródło Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych miasta Zielona Góra

**Średni wynik % z egzaminu maturalnego  
w liceach ogólnokształcących w Zielonej Górze**

| Liceum Ogólnokształcące                                                     | Przedmiot    |                |                |              |                |              |                |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|
|                                                                             | j. polski    |                | matematyka     | j .angielski |                | j. niemiecki |                |
|                                                                             | <i>ustny</i> | <i>pisemny</i> | <i>pisemny</i> | <i>ustny</i> | <i>pisemny</i> | <i>ustny</i> | <i>pisemny</i> |
| I Liceum Ogólnokształcące                                                   | 85,62        | 73,14          | 88,21          | 96,35        | 95,51          | 78,79        | 84,71          |
| II Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ekologicznych                    | 72,74        | 59,92          | 67,89          | 82,69        | 86,06          | 84,00        | 67,75          |
| III Liceum Ogólnokształcące                                                 | 67,25        | 74,69          | 76,81          | 96,20        | 91,57          | 95,45        | 77,82          |
| IV Liceum Ogólnokształcące                                                  | 67,81        | 70,31          | 76,36          | 92,33        | 94,11          | 89,00        | 73,20          |
| V Liceum Ogólnokształcące                                                   | 86,60        | 73,31          | 86,04          | 96,39        | 95,38          | 85,75        | 81,00          |
| VI Liceum Ogólnokształcące                                                  | 61,13        | 65,19          | 40,00          | 60,50        | 57,08          | 28,00        | 33,00          |
| VII Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Sportowych | 58,53        | 49,72          | 50,78          | 72,03        | 67,80          | 57,90        | 46,20          |

\* źródło raport OKE Poznań

**Zdawalność % z egzaminu maturalnego  
w liceach ogólnokształcących w Zielonej Górze**

| Liceum Ogólnokształcące                                                     | Przedmiot    |                |                |              |                |              |                |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|
|                                                                             | j. polski    |                | matematyka     | j .angielski |                | j. niemiecki |                |
|                                                                             | <i>ustny</i> | <i>pisemny</i> | <i>pisemny</i> | <i>ustny</i> | <i>pisemny</i> | <i>ustny</i> | <i>pisemny</i> |
| I Liceum Ogólnokształcące                                                   | 100,00       | 100,00         | 100,00         | 100,00       | 100,00         | 100,00       | 100,00         |
| II Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ekologicznych                    | 100,00       | 100,00         | 97,92          | 100,00       | 100,00         | 100,00       | 100,00         |
| III Liceum Ogólnokształcące                                                 | 100,00       | 100,00         | 100,00         | 100,00       | 100,00         | 100,00       | 100,00         |
| IV Liceum Ogólnokształcące                                                  | 100,00       | 100,00         | 100,00         | 100,00       | 100,00         | 100,00       | 100,00         |
| V Liceum Ogólnokształcące                                                   | 100,00       | 100,00         | 100,00         | 100,00       | 100,00         | 100,00       | 100,00         |
| VI Liceum Ogólnokształcące                                                  | 100,00       | 100,00         | 80,00          | 100,00       | 91,67          | 66,00        | 33,00          |
| VII Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Sportowych | 98,82        | 94,12          | 92,94          | 98,67        | 94,67          | 90,00        | 90,00          |

\* źródło raport OKE Poznań



Według danych OKE, w Zielonej Górze średnie wyniki z matematyki na poziomie podstawowym wynoszą 95%, na poziomie rozszerzonym - 38%; z biologii na poziomie rozszerzonym - 45%; z chemii (R) - 37% i z fizyki (R) - 27%.

Przegląd ten obejmuje egzaminy maturalne z matematyki, jako przedmiotu obowiązkowego, czyli na poziomie podstawowym oraz egzaminy z fizyki, chemii i biologii - przedmiotów wybranych, jako swoistych dla nauk przyrodniczych. Zakres analiz ilustruje poniższa tabela.

| Nazwa szkoły                                                                                                          | dla całego egzaminu dojrzałości            |                                                                           |                  | matematyka poziom podstawowy (M) |                             |                |                  | egzaminy dodatkowe |                             |                  |                  |                             |                  |                  |                             |                  |                  |                             |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------------|------------------|--------------------|-----------------------------|------------------|------------------|-----------------------------|------------------|------------------|-----------------------------|------------------|------------------|-----------------------------|------------------|
|                                                                                                                       | * Uzyskali świadectwo dojrzałości - liczba | * Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych | * zdawalność (%) | liczba zdających                 | liczba laureatów/finalistów | zdawalność (%) | średni wynik (%) | liczba zdających   | liczba laureatów/finalistów | średni wynik (%) | liczba zdających | liczba laureatów/finalistów | średni wynik (%) | liczba zdających | liczba laureatów/finalistów | średni wynik (%) | liczba zdających | liczba laureatów/finalistów | średni wynik (%) |
|                                                                                                                       |                                            |                                                                           |                  |                                  |                             |                |                  |                    |                             |                  |                  |                             |                  |                  |                             |                  |                  |                             |                  |
| V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. KRZYSZTOFA KIEŚŁOWSKIEGO                                                                | 165                                        | 165                                                                       | 100              | 165                              |                             | 100            | 86               | 45                 |                             | 62               | 41               |                             | 72               | 28               |                             | 32               | 74               |                             | 56               |
| II OGÓLNOKSZTAŁCĄCE LICEUM EKOLOGICZNE Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM.UNII EUROPEJSKIEJ W ZESPOLE SZKÓŁ EKOLOGICZNYCH | 94                                         | 96                                                                        | 98               | 96                               |                             | 98             | 68               | 10                 |                             | 35               | 8                |                             | 22               | 2                |                             |                  | 11               |                             | 25               |
| I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. EDWARDA DEMBOWSKIEGO                                                                    | 169                                        | 169                                                                       | 100              | 169                              |                             | 100            | 88               | 66                 |                             | 62               | 63               | 1                           | 62               | 33               |                             | 60               | 89               |                             | 67               |
| III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM.PROF.TADEUSZA KOTARBIŃSKIEGO                                                           | 175                                        | 175                                                                       | 100              | 175                              |                             | 100            | 77               | 26                 |                             | 49               | 15               |                             | 45               | 23               |                             | 44               | 70               |                             | 44               |
| VII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE MISTRZOSTWA SPORTOWEGO W ZESPOLE SZKÓŁ MISTRZOSTWA SPORTOWEGO                             | 75                                         | 85                                                                        | 88               | 85                               |                             | 93             | 51               | 24                 |                             | 25               | 8                |                             | 10               | 6                |                             | 15               | 13               |                             | 25               |
| VI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE                                                                                            | 12                                         | 15                                                                        | 80               | 16                               |                             | 80             | 40               | 5                  |                             | 25               |                  |                             |                  |                  |                             |                  |                  |                             |                  |
| IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. PŁK. PIL. EUGENIUSZA HORBACZEWSKIEGO                                                   | 222                                        | 222                                                                       | 100              | 222                              |                             | 100            | 76               | 85                 |                             | 56               | 55               |                             | 48               | 19               |                             | 40               | 68               |                             | 49               |

\* źródło raport OKE Poznań

W 2023 roku na poziomie rozszerzonym podjęto:

Matematykę (R) - 325 maturzystów,

fizykę (R) – 111 maturzystów,

chemię (R) – 190 maturzystów,

biologię (R) – 261maturzystów.

Zdawalność obowiązkowej matury z matematyki zawiera się w przedziale od 80% do 100%.

| <b>Procent zdawalności<br/>matematyki</b> | <b>Ilość szkół</b> |
|-------------------------------------------|--------------------|
| 80-90                                     | 1                  |
| 90-100                                    | 6                  |

Jeżeli chodzi o przedmioty przyrodnicze, zdawane na poziomie rozszerzonym (fizyka, chemia i biologia) zawiera się w przedziale 27%- 45%

| <b>Procent zdawalności<br/>biologii</b> | <b>Ilość szkół</b> |
|-----------------------------------------|--------------------|
| 30-20                                   | 3                  |
| 50-40                                   | 1                  |
| 70-60                                   | 1                  |

| <b>Procent zdawalności<br/>fizyki</b> | <b>Ilość szkół</b> |
|---------------------------------------|--------------------|
| 10-20                                 | 1                  |
| 30-40                                 | 3                  |
| 50-60                                 | 1                  |

| <b>Procent zdawalności<br/>chemii</b> | <b>Ilość szkół</b> |
|---------------------------------------|--------------------|
| 10-20                                 | 3                  |
| 30-40                                 | 1                  |
| 50-60                                 | 2                  |

Powyższe wyniki wskazują, że należy zwiększyć ilość zajęć z zakresu rozwijania i wzmocnienia kompetencji kluczowych i kompetencji przyszłości w obszarze matematyczno-przyrodniczym, przede wszystkim z matematyki, fizyki, chemii, biologii, języków obcych.

Rozwijanie kompetencji przyszłości (współpraca, rozwiązywanie problemów, krytyczne myślenie, kreatywność, itp.)

Powyższe zajęcia powinny być przyczynkiem do rozwijania zainteresowań uczniów w formie np. warsztatów naukowych.

Odpowiednie wsparcie edukacyjne połączone ze wsparciem wychowawczo-psychologicznym, uczniowie zostaną wyposażeni w kompetencje ułatwiające im w przyszłości wejście na rynek pracy, a wcześniej możliwość kontynuowania nauki, na wysokim poziomie i warunkach.

Mimo iż ZNOF charakteryzuje się bogatym zapleczem edukacyjnym i wysokim poziomem nauczania w szkołach ponadpodstawowych, duża część młodzieży nie planuje tutaj kontynuować nauki i zdobywać wykształcenia wyższego na Uniwersytecie Zielonogórskim. Młodzi migrują do innych miast z bardziej konkurencyjną ofertą kształcenia. Ważne jest zatem wspieranie dostępności i rozwoju wysokiej jakości oferty edukacyjnej na obszarze ZNOF już na poziomie szkół podstawowych ogólnokształcących.

Analiza wykazała konieczność objęcia wsparciem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ze względu na ich zdiagnozowane deficyty rozwojowe, zagrożenie niedostosowaniem społecznym.

Poniżej przedstawiamy liczbę uczniów z niepełnosprawnościami i niedostosowaniami w miejskich liceach ogólnokształcących w Zielonej Górze

|                                 | niepełnosprawnościami sprzężonymi | Słabosłyszący | Słabowidzący | Zniepełnosprawnością ruchową w tym z afazją | Zniepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim | Zautyzmem w tym z zespołem Aspergera | Razem |
|---------------------------------|-----------------------------------|---------------|--------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|
| Miejskie Licea Ogólnokształcące | 2                                 | 3             | 7            | 9                                           | 1                                                   | 29                                   | 51    |

\* źródło SIO (Miasto Zielona Góra)

Uczniowie z niepełnosprawnościami i niedostosowaniami w liceach ogólnokształcących w Zielonej Górze

|                                                                                                                        | Zniepełnosprawności<br>mi sprężonym<br>i | Slabostyszą<br>cy | Slabowidzą<br>cy | Zniepełnosprawnością<br>ruchową w<br>tym z afazją | Zniepełnosprawnością<br>intelektualną<br>w stopniu<br>lekkim | Zautyzmem<br>w tym z<br>zespołem<br>Aspergera | Razem |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------|
| V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. KRZYSZTOFA KIEŚŁOWSKIEGO                                                                 | 0                                        | 1                 | 0                | 0                                                 | 0                                                            | 4                                             | 5     |
| VII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE MISTRZOSTWA SPORTOWEGO W ZESPOLE SZKÓŁ MISTRZOSTWA SPORTOWEGO                              | 0                                        | 0                 | 0                | 1                                                 | 0                                                            | 1                                             | 2     |
| I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. EDWARDA DEMBOWSKIEGO                                                                     | 0                                        | 0                 | 1                | 0                                                 | 0                                                            | 4                                             | 5     |
| III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. PROF. TADEUSZA KOTARBIŃSKIEGO                                                          | 0                                        | 0                 | 0                | 0                                                 | 0                                                            | 4                                             | 4     |
| II OGÓLNOKSZTAŁCĄCE LICEUM EKOLOGICZNE Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. UNII EUROPEJSKIEJ W ZESPOLE SZKÓŁ EKOLOGICZNYCH | 1                                        | 2                 | 4                | 5                                                 | 1                                                            | 5                                             | 18    |
| VI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE                                                                                             | 0                                        | 0                 | 1                | 2                                                 | 0                                                            | 9                                             | 12    |
| IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. PŁK. PIL. EUGENIUSZA HORBACZEWSKIEGO                                                    | 1                                        | 0                 | 1                | 1                                                 | 0                                                            | 2                                             | 5     |
| RAZEM                                                                                                                  | 2                                        | 3                 | 7                | 9                                                 | 1                                                            | 29                                            | 51    |

\* źródło SIO (Miasto Zielona Góra)

Dodatkowe zajęcia pozwolą wszystkim uczniom na równi uczestniczyć w procesie edukacji na wysokim poziomie. Konieczne są:

- zajęcia rozwijające kompetencje matematyczno-przyrodnicze,
- pomoc i wsparcie psychologiczne, pedagogiczne, terapeutyczne,

Wyzwaniem jest poprawa dostępności placówek edukacyjnych dla uczniów ze szczególnymi potrzebami, ale również uczniów szczególnie uzdolnionych – niezbędne jest unowocześnianie i doposażenie placówek w celu zwiększenia ich potencjału edukacyjnego i uatrakcyjnienia kształcenia oraz wspierania rozwijania kompetencji kluczowych młodzieży, w tym również pod kątem przygotowania do aktywnego funkcjonowania na rynku pracy.

Istotnym czynnikiem warunkującym obecną sytuację w szkołach była również pandemia COVID-19 i jej negatywne skutki, które odczuwane są do dziś. Ze względu na ograniczenia w organizacji zajęć szkolnych, dzieci i młodzież przez długi czas miały ograniczony kontakt z rówieśnikami, co często prowadziło do poczucia izolacji oraz związanego z nim szerokiego katalogu zaburzeń behawioralnych i psychicznych. Z badania przeprowadzonego przez Polskie Towarzystwo Edukacji Medialnej wynika, iż prawie jedna trzecia uczniów biorących udział w badaniu często lub cały czas odczuwała smutek (28,9%), samotność (27,4%) oraz przygnębienie (28,4%)

Źródłem danych, których analizy i zestawienia zebrane zostały powyżej są dokumenty przedstawione przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w Warszawie oraz Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu, Miasto Zielona Góra

## 5. Wnioski

Na podstawie analizy wyników sprawdzianu ósmoklasistów stwierdzić można, że osiągnięcia dzieci ze szkół podstawowych są niskie. Uwagę przykuwa też fakt, iż wyniki z zadań matematycznych sprawdzianu, są - na terenie ZNOF - niższe od ogólnych o 3-20 punktów - to nasuwa wniosek, że sytuacja ta wymaga zmiany. Słabe wyniki kształcenia w szkołach podstawowych źle rokują w dalszych etapach edukacyjnych.

Sytuacja szkół podstawowych wymaga podjęcia wielu różnych działań i przedsięwzięć wspierających ich rozwój, ze szczególnym zaakcentowaniem kompetencji, o których była mowa na wstępie opracowania. Edukacja matematyczna, ma kluczowe znaczenie dla poprawy sytuacji edukacyjnej i życiowej dzieci wkraczających na drogę kariery szkolnej, a w efekcie zawodowej.

Można wnioskować, że rozwijanie zainteresowań matematycznych, badawczych, kreatywności uczniów, ich innowacyjności w podejmowaniu wyzwań naukowych jest niedostateczne. Sama nauka, podczas zajęć edukacyjnych, nie może wystarczyć, jeśli w młodzieży nie rozwija się pasji i zainteresowania, nie tylko o charakterze intelektualnym, ale też o praktycznym wymiarze - działań i doświadczeń. Działań zespołowych, twórczych w sferze umysłowej i badawczej, dociekań naukowych, wyzwalania przedsiębiorczości w skali pojedynczego ucznia, współdziałającego w realnej i niewielkiej grupie, podejmujących lokalne, bliskie im zadania, problemy i wyzwania.

W dobie podnoszącego się systematycznie poziomu wykształcenia, rozwijającego się rynku pracy, na którym nowoczesne technologie i kierunki inżynierskie zajmują istotne miejsce, matura, będąca biletem wstępu na uczelnie wyższe, powinna być standardem liceów. Analiza pokazuje też niedostatek uczniów zdających przedmioty ścisłe, jako wskaźnik podejmowania dalszej nauki w kierunkach technicznych, przyrodniczych, matematycznych, nie tylko inżynierskich, lecz także uniwersyteckich, powiązanych z kształceniem kadr dla nowoczesnej, innowacyjnej i technicznej gospodarki.

Można przypuszczać, że szkoły przygotowujące uczniów do matury nie mają czasu na rozwijanie zainteresowań i kompetencji innych, niż pragmatycznie przydatne do osiągnięcia jak najwyższych wyników ze zdawanych przez uczniów przedmiotów dających wstęp na uczelnie, cieszące się popularnością, niekoniecznie związane z kształceniem umiejętności niezbędnych na lokalnym rynku pracy.

Obecnie gminy tworzące obszar ZNOF borykają się z problemami związanymi z deficytem środków na rozwój infrastruktury i wyposażenia placówek oświatowych, co obniża

atrakcyjność kształcenia oraz ogranicza możliwości dostosowania ich oferty do potrzeb rynku pracy. Niezbędna jest poprawa warunków kształcenia poprzez modernizację infrastruktury szkół i ich wyposażenia oraz podnoszenia kwalifikacji kadry nauczycielskiej, również pod względem zapewnienia warunków rzeczywistego włączenia osób ze szczególnymi potrzebami (Strategia Rozwoju Ponadlokalnego Zielonogórsko-Nowosolskiego Obszaru Funkcjonalnego).

Jakie, zatem, należy przedsięwziąć działania z zakresu efektywnego wsparcia, służącego rozwiązywaniu problemów dzieci i młodzieży uczącej się w szkołach na terenie Lubuskiego Trójmiasta?

Jedną z rekomendacji może być opracowanie bogatego i długofalowego programu działań w kształtowaniu kluczowych kompetencji dzieci i młodzieży, sprzyjających znajdowaniu się ich, w przyszłości, na rynku pracy.

Warto podjąć, zakrojoną na szeroką skalę promocję edukacji matematycznej, a w szczególności przyrodniczej tak, by zapewnić beneficjentom możliwość czynnego i aktywnego uczestnictwa w edukacji nowego typu - zintegrowanej edukacji społeczno-środowiskowej.

W tym celu należy, przede wszystkim, „uruchomić” i udostępnić dzieciom oraz młodzieży uczącej się zasoby miasta Zielonej Góry oraz miast i gmin wchodzących w skład Lubuskiego Trójmiasta. W pierwszej kolejności trzeba wziąć pod uwagę Centrum Przyrodnicze Centrum Nauki Keplera i Planetarium „Wenus” oraz Park Technologiczny w Nowej Soli. Są to niezwykle nowoczesne i przydatne dydaktycznie obiekty, mogące pełnić rolę, wyjątkowo efektywnego, akceleratora rozwoju zainteresowań naukowych oraz kompetencji kluczowych, o których jest mowa w niniejszej diagnozie.

Uprzysiężenie ww. obiektów szkołom, w masowym wymiarze, a jednocześnie ze skutecznym kształtowaniem postaw, wiedzy, zainteresowań, zdolności do kreatywnego myślenia i działania, innowacyjności, umiejętności realizowania się w zespołach zadaniowych, z uwzględnieniem wskazań i zaleceń podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz współdziałania z nauczycielami, psychologami i doradcami zawodowymi przy założeniu podejmowania współpracy z Uniwersytetem Zielonogórskim,

Niezwykle ważnym elementem jest pozyskanie do współpracy nauczycieli, pedagogów, psychologów.

### **W wyniku przeprowadzonej diagnozy sugeruje się następujące działania:**

1. Organizacja zajęć dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych rozwijających kompetencje kluczowe i kompetencje przyszłości z wykorzystaniem posiadanej i sprawdzonej infrastruktury na obszarze ZNOF, tj. Centrum Przyrodnicze; Centrum Nauki Keplera; Park Fizyki i CKZiU Elektryk w Nowej Soli (robotyka i elektromobilność) w Nowej Soli.
2. Wykorzystanie bazy (Centrum Przyrodnicze, Centrum Nauki Keplera, Park Fizyki w Nowej Soli) stwarzającej możliwość równego dostępu do dobrej jakości edukacji, który jest ważny dla wyrównywania szans dzieci i młodzieży zakresie między innymi edukacji nauk matematyka, fizyka, astronomia, biologia, chemia.
3. Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych w oparciu o uczestnictwo w zajęciach w większych zbiorowościach, pracę w grupie, wspólne projekty.
4. Kształtowanie przyjaznego klimatu na zajęciach pozaszkolnych, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli.
5. Wsparcie psychologiczne i pedagogiczne dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych adekwatne do wieku rozwojowego oraz pojawiających się problemów czy deficytów i potrzeb (zajęcia indywidualne i grupowe, zajęcia terapeutyczne).
6. Zapewnienie dostępu poradnictwa i doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów w zakresie wyboru dalszej ścieżki edukacji, identyfikacji indywidualnych zasobów uczniów- w szczególności dla uczniów przedostatnich klas szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych.
7. Zajęcia językowe dla uczniów szkół ze szczególnym uwzględnieniem szkół na obszarach wiejskich ZNOF.
8. Wdrożenie założeń edukacji włączającej w szkołach między innymi dzięki zajęciom wyrównawczym oraz doposażeniu szkół w pomoce naukowe i oprzyrządowanie TIK (sugerowane 10% wartości realizowanego projektu).
9. Wsparcie dla nauczycieli w zakresie narzędzi i metod wdrażania edukacji włączającej poprzez fachowe szkolenia.