



Załącznik nr 2 do **Zapytania Ofertowego nr 1/DLN/PR/20204**

Opis przedmiotu zamówienia

Dotyczy Zapytania Ofertowego nr **1/DLN/PR/2024** którego przedmiotem jest: Usługa polegająca na przeprowadzeniu zajęć dydaktycznych poza edukacją formalną dla przedszkolaków i nauczycieli przedszkolnych w gminach Prochowice, Duszniki-Zdrój i Wądroże Wielkie.

w projekcie: „Kreatywny Świat Aktywnych Przedszkolaków - wspieranie edukacji przedszkolnej w Miejskim Przedszkolu w Prochowicach, w Przedszkolu w Dusznikach-Zdroju i w Gminnym Przedszkolu w Wądrożu Wielkim”, realizowanego w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021-2027; Priorytet 8. „Fundusze Europejskie dla edukacji na Dolnym Śląsku”, Działanie 8.1 „Dostęp do edukacji”, wsparcie udzielane z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

1. Ofertę w postępowaniu mogą w zakresie zajęć dla dzieci złożyć wyłącznie Wykonawcy posiadający status placówki wychowania pozaszkolnego zgodnie z Rozdziałem 2, §2, Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty lub ustawie Prawo Oświatowe i posiadających potwierdzający ten status numer w Rejestrze Placówek Oświatowych.

Uzasadnienie:

Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych (RSPO) jest bazą placówek oświatowych tj. placówek realizujących zadania na podstawie ustawy Prawo Oświatowe i/lub Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty. Wpisowi do rejestru podlegają wyłącznie placówki, które przeszły proces weryfikacji oraz podlegają nadzorowi pedagogicznemu ze strony władz oświatowych, sprawowanemu przez kuratoria oświaty. Tym samym placówki te realizują swoje zadania w rygorze stawianych przez nadzór pedagogiczny wymagań zapewniających spełnianie standardów jakościowych w odniesieniu do prowadzonych działań przede wszystkim na rzecz dzieci i młodzieży i podlegają stosownej kontroli. W kontekście zaplanowanych w projekcie zajęć na rzecz dzieci i młodzieży, fakt figurowania w bazie RSPO jako placówka wychowania pozaszkolnego jest rękojmią jakości i spełniania przez placówkę standardów oświatowych, co ważne jest także w kontekście wystawianych uczestnikom projektu zaświadczeń o ukończeniu zaplanowanych form wsparcia.

2. Ofertę w postępowaniu w zakresie szkoleń dla nauczycieli mogą złożyć Wykonawcy, którzy w swoich zadaniach statutowych posiadają zapis o doskonaleniu zawodowym nauczycieli i złożą stosowne oświadczenie na formularzu ofertowym.

Uzasadnienie:

Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych (RSPO) jest bazą placówek oświatowych tj. placówek realizujących zadania na podstawie ustawy Prawo Oświatowe i/lub Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty. Wpisowi do rejestru podlegają wyłącznie placówki, które przeszły proces weryfikacji oraz podlegają nadzorowi pedagogicznemu ze strony władz oświatowych, sprawowanemu przez kuratoria oświaty. Tym samym placówki te realizują swoje zadania w rygorze stawianych przez nadzór pedagogiczny wymagań zapewniających spełnianie standardów jakościowych w odniesieniu do prowadzonych działań przede wszystkim na rzecz dzieci i młodzieży i podlegają stosownej kontroli. W kontekście zaplanowanych w projekcie zajęć na rzecz dzieci i młodzieży, fakt figurowania w bazie RSPO jest rękojmią jakości i spełniania przez placówkę standardów oświatowych, co ważne jest także w



kontekście wystawianych uczestnikom projektu zaświadczeń o ukończeniu zaplanowanych form wsparcia.

1. Opis usługi:

Część 1: Zajęcia dla przedszkolaków.

Użyte skróty:

MPP - Miejskie Przedszkole w Prochowicach,

PDZ - Przedszkole w Dusznikach-Zdroju

GPWW - Gminne Przedszkole w Wądrożu Wielkim

1. Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczno-przyrodnicze poprzez metodyki aktywizujące typu Ruch rozwijający W.Sherborne, metoda dobrego startu M. Bogdanowicz (w tym wykorzystanie narzędzi i technologii cyfrowych TiK).

Opis:

Zajęcia obejmą 27 grup dzieci z MPP, PDZ i GPWW. Podczas zajęć, wykorzystując m.in. metodę wzrokowo-słuchowo-motoryczną, dzieci uczyć się będą cyfr, znaków matematycznych, figur geometrycznych, itp. Umiejętności dzieci rozwijane będą przez wykorzystywanie myślenia matematycznego do rozwiązywania codziennych problemów. Przedszkolaki poznają również świat przyrody. Zajęcia będą doskonałą okazją do kształtowania u dzieci zamiłowania do świata przyrody oraz opiekuńczego stosunku do roślin i zwierząt.

Wymiar 30 h/gr.; 1 x 1h/tydz.

W zadaniu -1h =30 minut.

W okresie 03.2024 - 08.2024 zajęcia obejmą: w MPP-6 osób (3dz; 3ch)-1gr.; w PDZ-12 osób (6dz; 6ch)-3gr.; w GPWW-19 osób (7dz; 12ch)-3gr.

W roku szkolnym 2024/2025 zajęcia obejmą: w MPP-6 osób (3dz; 3ch)-1gr.; w PDZ-41 osób (16dz; 25ch)-6gr.; w GPWW-49 osób (21dz; 28ch)-6gr.

W roku szkolnym 2025/2026 zajęcia obejmą: w PDZ-20 osób (8dz; 12ch)-4gr.; w GPWW-21 osób (9dz; 12ch)-3gr.

Łącznie zaj.obejmą 174 osoby (73dz; 101ch)-27 grup.

2. Warsztaty kreatywne porozumiewanie się w językach obcych, w tym wykorzystanie narzędzi i technologii cyfrowych TiK.

Opis:

Zajęcia obejmą 21gr. dzieci z MPP, PDZ i GPWW. Zajęcia odbywać się będą w formie zabawy tj: śpiewanie piosenek, mówienie wierszyków, wyliczanek, zabaw ruchowych, oglądanie bajek, granie w gry w j.obcym. Podczas zajęć dzieci rozwiną pamięć, samodzielność i aktywność. Zajęcia będą wspierały ciekawość i rozbudzały zainteresowania.

Wymiar 30 h/gr.; 1 x 1h/tydz.

W zadaniu -1h =30 minut.

W okresie 03.2024 - 08.2024 zajęcia obejmą: w GPWW-32 osoby (11dz; 21ch)-4gr.

W roku szkolnym 2024/2025 zajęcia obejmą: w MPP-6 osób (2dz; 4ch)-1gr.; w PDZ-50 osób (21dz; 29ch)-8gr.; w GPWW-38 osób (16dz; 22ch)-5gr.

W roku szkolnym 2025/2026 zajęcia obejmą: w GPWW-18 osób (8dz; 10ch)-3gr.

Łącznie zaj.obejmą 144 os.(58dz; 86ch)-21 gr.



3. Zajęcia rozwijające umiejętności cyfrowe - nauka podstaw programowania i robotyki.

Opis:

Zajęcia obejmą 12gr. dzieci z MPP i GPWW. Podczas zajęć dzieci będą uczyły się logicznego myślenia, analizowania i poszukiwania niestandardowych rozwiązań. Zdobędą wiedzę z zakresu robotyki i programowania. Nauczą się współpracy w zespole, umocnią wiarę we własne możliwości, rozwiną kreatywność, wyobraźnię przestrzenną i planowanie. Cel: wprowadzenie dzieci w świat kodowania i obsługi robotów.

Wymiar 30 h/gr.; 1 x 1h/tydz.

W zadaniu -1h =30 minut.

W okresie 03.2024 - 08.2024 zajęcia obejmą: w MPP-6 osób (3dz; 3ch)-1gr.;

W roku szkolnym 2024/2025 zajęcia obejmą: w MPP-6 osób (3dz; 3ch)-1gr.; w GPWW-48 osób (14dz; 34ch)-6gr.

W roku szkolnym 2025/2026 zajęcia obejmą: w GPWW-25 osób (8dz; 17ch)-4gr.

Łącznie zaj. obejmą 85 os.(28dz; 57ch)-12 gr.

4. Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo-techniczne "Doświadczam i eksperymentuję", z modułem kształtującym świadomość ekologiczną, uwrażliwiającą na zmiany klimatu i potrzeby zielonej gospodarki.

Opis:

Zajęcia obejmą 29gr. dzieci z MPP, PDZ i GPWW. Celem zajęć jest zaspokojenie ciekawości dzieci przez zabawy badawcze i eksperymenty. Dlatego na zajęciach dzieci zamienią się w prawdziwych naukowców i same będą mogły odkrywać świat wykonując efektowne doświadczenia. Będą same formułowały pytania i wyciągały wnioski. Poznają zagadnienia

ekologiczne-oddziaływanie człowieka na przyrodę, klimat, ochronę środowiska, itp. Zajęcia rozbudzą u dzieci ciekawość poznawczą i rozumienie świata.

Wymiar 30 h/gr.; 1 x 1h/tydz.

W zadaniu -1h =30 minut.

W okresie 03.2024 - 08.2024 zajęcia obejmą: w PDZ-11 osób (6dz; 5ch)-2gr.; w GPWW-36 osób (12dz; 24ch)-5gr.

W roku szkolnym 2024/2025 zajęcia obejmą: w PDZ-77 osób (27dz; 50ch)-8gr.; w GPWW-40 osób (17dz; 23ch)-5gr.

W roku szkolnym 2025/2026 zajęcia obejmą: w MPP-4 osoby (2dz; 2ch)-1gr.; w PDZ-32 osoby (12dz; 20ch)-5gr.; w GPWW-18 osób (7dz; 11ch)-3gr.

Łącznie zaj. obejmą 218 os.(83dz; 135ch)-29 gr.

5. Zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne.

Opis:

Zajęcia obejmą 24 gr. dzieci z MPP, PDZ i GPWW. Na zajęciach dzieci pobudzą swój rozwój społeczny i emocjonalny, zdobędą nowe doświadczenia, zaczną lepiej rozumieć własne emocje i innych ludzi. Na zajęciach kształtowane będą postawy społecznie pożądane tj. budzenie zainteresowania historią rodziny, okolicy, kraju, stosowanie zwrotów grzecznościowych, kulturalne zachowanie, integracja itp, przy jednoczesnym eliminowaniu postaw społecznie niepożądanych.

Wymiar 30 h/gr.; 1 x 1h/tydz.

W zadaniu -1h =30 minut.

W okresie 03.2024 - 08.2024 zajęcia obejmą: w MPP-6 osób (3dz; 3ch)-1gr.

W roku szkolnym 2024/2025 zajęcia obejmą: w MPP-6 osób (2dz; 4ch)-1gr.; w PDZ-52 osoby (18dz; 34ch)-8gr.; w GPWW-45 osób (18dz; 27ch)-6gr.

W roku szkolnym 2025/2026 zajęcia obejmą: w MPP-4 osoby (2dz; 2ch)-1gr.; w PDZ-25 osób(9dz; 16ch)-4gr.; w GPWW-22 osoby (9dz; 13ch)-3gr.

Łącznie zaj. obejmą 160 os.(61dz; 99ch)-24 gr.



6. Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się (w tym wykorzystanie narzędzi i technologii cyfrowych TIK).

Opis:

Zajęcia obejmą 21 gr.dzieci z MPP, PDZ i GPWW. Celem zajęć jest dobór odpowiednich metod pracy by przygotować dzieci do różnych form nauki, tworząc sytuacje, w których uczą się gospodarowania czasem, biorą odpowiedzialność za wynik swoich działań. Dzieci będą wdrażane są do samodzielnego zdobywania wiedzy, współpracy w grupach i pracy indywidualnej.

Wymiar 30 h/gr.; 1 x 1h/tydz.

W zadaniu -1h =30 minut.

W okresie 03.2024 - 08.2024 -brak.

W roku szkolnym 2024/2025 zajęcia obejmą: w MPP-6 osób (3dz; 3ch)-1gr.; w PDZ-40 osób (14dz; 26ch)-6gr.; w GPWW-54 osoby (22dz; 32ch)-7gr.

W roku szkolnym 2025/2026 zajęcia obejmą: w MPP-4 osoby (2dz; 2ch)-1gr.; w PDZ-18 osoby (6dz; 12ch)-3gr.; w GPWW-26 osób (10dz; 16ch)-3gr.

Łącznie zaj. obejmą 148 os.(57dz; 91ch)-21 gr.

7. Zajęcia z zakresu preorientacji zawodowej (w tym możliwość wycieczki do zakładu pracy).

Opis:

Zajęci obejmą 11 gr.dzieci z MPP, PDZ i GPWW. Celem zajęć jest zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami w najbliższym ich otoczeniu, kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień, zbliżanie dzieci w wieku przedszkolnym do środowiska pracy. W ramach zajęć należy zorganizować min. 1 wycieczkę do zakładu pracy lub spotkanie w przedszkolach z przedstawicielami zawodu np. policjant, strażak. Zajęci wolne będą od stereotypów płciowych w wyborze ścieżek edukacyjnych i zawodowych i wspierać będą przełamywanie tych stereotypów.

Wymiar 30 h/gr.; 1 x 1h/tydz.

W zadaniu -1h =30 minut.

W okresie 03.2024 - 08.2024 zajęcia obejmą: w PDZ-9 osób (4dz; 5ch)-2gr.; w GPWW-39 osób (14dz; 25ch)-6gr.

W roku szkolnym 2024/2025 zajęcia obejmą: w MPP-7 osób (3dz; 4ch)-1gr.

W roku szkolnym 2025/2026 zajęcia obejmą: w PDZ-9 osób (4dz; 5ch)-2gr.

Łącznie zaj. obejmą 64 os.(25dz; 39ch)-11 gr.

Część 2: Wsparcie indywidualizacyjne dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych – zajęcia specjalistyczne.

Użyte skróty:

MPP - Miejskie Przedszkole w Prochowicach,

PDZ - Przedszkole w Dusznikach-Zdroju

GPWW - Gminne Przedszkole w Wądrożu Wielkim

1. Wsparcie psychologiczne -zajęcia indywidualne.



Opis:

Zajęcia obejmą 7 dzieci z PDZ i GPWW. Celem zajęć jest zaspokojenie indywidualnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych dzieci ze szczególnym uwzględnieniem ich możliwości psychofizycznych; zapobieganie pogłębianiu się trudności i zapobieganie niekorzystnym zmianom w funkcjonowaniu społeczno-emocjonalnym przedszkolaka tj.: niechęć do udziału w zajęciach, niechęć do przychodzenia do przedszkola, wybuchy złości lub wycofywanie się, itp. Pomoc psychologiczna będzie polegała na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w placówce, w celu wspierania potencjału rozwojowego dziecka i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola i placówki oraz w środowisku społecznym.

Wymiar 30 h/osobę; 1 x 1h/tydz.

W zadaniu -1h =30 minut.

W okresie 03.2024 - 08.2024 zajęcia obejmą: w GPWW-2 osoby(1dz; 1ch).

W roku szkolnym 2024/2025 zajęcia obejmą: w PDZ-5 osób(2dz; 3ch).

W roku szkolnym 2025/2026-brak.

Łącznie zaj. obejmą 7os.(3dz; 4ch).

2. Zajęcia rewalidacyjne - indywidualne.

Opis:

Zajęcia obejmą 2 dzieci z GPWW. Zajęcia pomogą korygować i usprawniać u dzieci zaburzone funkcje poznawcze. Pomogą usprawnić funkcje psychiczne i fizyczne, które są najsilniejsze, przy jednoczesnym optymalnym korygowaniu funkcji zaburzonych. Zajęcia rozwiną percepcję zmysłową dziecka, uwagę, komunikację, samodzielność.

Wymiar 30 h/osobę; 1 x 1h/tydz.

W zadaniu -1h =30 minut.

W okresie 03.2024 - 08.2024 zajęcia obejmą: w GPWW- 2 osoby (1dz; 1ch).

W roku szkolnym 2024/2025 zajęcia obejmą: w GPWW- 2 osoby (1dz; 1ch).

W roku szkolnym 2025/2026 -brak.

Łącznie zaj. obejmą 4 os.(2dz; 2ch).

3. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.

Opis:

Zajęcia obejmą 6 dzieci z GPWW. Zajęcia skierowane do dzieci mających trudności w nawiązywaniu relacji w grupie rówieśniczej i prawidłowej komunikacji z rówieśnikami.

W zadaniu -1h =30 minut.

W okresie 03.2024 - 08.2024 zajęcia obejmą: w GPWW-6 osób (2dz; 4ch)-1 gr.

W roku szkolnym 2024/2025 zajęcia obejmą: w GPWW-6 osób (2dz; 4ch)-1 gr.

W roku szkolnym 2025/2026 -brak.

Łącznie zaj. obejmą 12 os.(4dz; 8ch)-2 gr.

4. Terapia ręki - zajęcia indywidualne.

Opis:

Zajęcia obejmą 1os.(1dz).z GPWW. Celem zajęć jest rozwijanie motoryki małej, czyli zdolności manualnych dziecka i poprawa ruchów precyzyjnych. Zajęcia przyczynią się do usprawniania ruchów dłoni, koordynacji wzrokowo-ruchowej, precyzyjności ruchów, dostarczania wrażeń dotykowych i poznawania dzięki nim różnych kształtów, przygotowania ręki do nauki pisanie i ogólnych sprawności manipulacyjnych dłoni.

Wymiar 30 h/osobę; 1 x 1h/tydz.

W zadaniu -1h =30 minut.



W okresie 03.2024 - 08.2024 zajęcia obejmą: w GPWW-1 osobę (1dz).
W roku szkolnym 2024/2025 -brak.
W roku szkolnym 2025/2026 -brak.
Łącznie zaj. obejmą 1 os.(1dz).

Część 3: Doszkalanie kadry pedagogicznej.

1. Szkolenie: Kurs doskonalący metodykę pracy z dziećmi.

Opis:

Wymiar: 12 h/gr. W okresie 03.2024 -08.2024 szkolenie obejmie w GPWW-2os.(2K)-1gr.
Celem szkolenia jest przedstawienie nauczycielkom najważniejszych i aktualnych ustaleń dotyczących planowania pracy wychowawczo-dydaktycznej, sposobów realizacji treści programowych, prowadzenia diagnozy gotowości dzieci do podjęcia nauki w szkole. Omówione zostaną etapy prowadzenia diagnozy i sposób ustalania, którym dzieciom i w jakim zakresie potrzebne są zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.

2. Szkolenie: Pedagogika małego dziecka.

Opis:

Wymiar: 12 h/gr. W okresie 09.2024 -12.2024 szkolenie obejmie w MPP-6os.(6K)-1gr.
Uczestniczki uzyskają wiedzę z zakresu psychopedagogicznych podstaw i rozwoju dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa, stymulowania tego rozwoju i jego wczesnego wspomagania. Dowiedzą się jak wspomagać rozwój małego dziecka, a w szczególności jak wspierać je w poznawaniu w sposób aktywny i twórczy samego siebie i świata.

3. Szkolenie: Diagnoza potencjalnych problemów na wczesnym etapie rozwoju.

Opis:

Wymiar: 12 h/gr. W okresie 03.2024 -08.2024 szkolenie obejmie w PDZ-11os.(11K)-2gr.
Podczas szkolenia nauczycielki dowiedzą się, jak diagnozować potrzeby i planować pracę terapeutyczną z dziećmi z różnego rodzaju dysfunkcjami i zaburzeniami rozwojowymi, konstruować indywidualne programy terapeutyczne i stymulować rozwój dzieci z różnego rodzaju zaburzeniami z wykorzystaniem rozmaitych form i metod pracy.

4. Szkolenie przygotowujące nauczycieli do rozwijania u dzieci kompetencji kluczowych.

Opis:

Wymiar: 12 h/gr. okresie 03.2024 -08.2024 szkolenie obejmie: w MPP-15os.(15K)-2gr.; w GPWW-5os.(5K)-1gr. Podczas szkolenia nauczycielki nabeđą wiedzę na temat metod skutecznego nauczania, poznają kompetencje kluczowe w przedszkolu i proces ich kształtowania oraz zastosowania ich w pracy dydaktycznej. Szkolenie udoskonali kompetencje na-lek niezbędne w kształtowaniu wiedzy i postaw u dzieci, które zapewnią im sukces na kolejnych etapach edukacyjnych, a następnie w życiu zawodowym.

5. Szkolenie: Kurs współpracy nauczycieli z opiekunami prawnymi, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

Opis:

W okresie 03.2024 -08.2024 szkolenie obejmie w GPWW-3os.(3K)-1gr.
W okresie 09.2024 -12.2024 szkolenie obejmie w PDZ-11os.(11K)-2gr.
Celem szkolenia jest nabycie przez nauczycielki umiejętności i wiedzy z zakresie zasad komunikacji w relacji nauczyciel–dziecko–rodzic. Zajęcia pozwolą na zrozumienie roli n-la w procesie wspierania rodziców w trudnościach wychowawczych i ułatwią w umiejętny sposób rozwiązywać konfliktowe sytuacje.

6. Szkolenie: Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu.

Opis:



Wymiar: 12 h/gr. W okresie 03.2024 - 08.2024 szkolenie obejmie w PDZ-11os.(11K)-2gr.

Podczas szkol. Uczestnicy dowiedzą się jak reagować w problematycznych sytuacjach z udziałem dzieci z autyzmem w trakcie codziennych zajęć - jak dostosować przestrzeń edukacyjną, metody pracy i wymagania edukacyjne do potrzeb i możliwości dzieci ze spektrum autyzmu. Poznają praktyczne przykłady zabaw stymulujących rozwój komunikacji językowej i umiejętności społecznych dzieci.

7. Szkolenie: Afazja i mutyzm wybiórczy w wieku przedszkolnym.

Opis:

Wymiar: 12 h/gr.

W okresie 03.2024 - 08.2024 szkolenie obejmie w PDZ-11os.(11K)-2gr.

W okresie 09.2024 - 12.2024 szkolenie obejmie w PDZ-11os.(11K)-2gr.

Podczas szkol. n-lki poznają pojęcie afazji i mutyzmu wybiórczego, przyczyny ich występowania oraz charakterystyczne symptomy. Poznają praktyczne metody pracy podczas terapii; zalecane działania w ramach indywidualizacji i przydatne wskazówki, które ułatwią nawiązanie kontaktu z dzieckiem i umożliwią jego rozwój.

8. Kurs Terapii ręki I i II stopnia.

Opis:

Wymiar: 12 h/gr. W okr. 03.2024 - 08.2024 szkolenie obejmie w GPWW-3os.(3K)-1gr.

Podczas szkol. nauczycielki dowiedzą się jakie narzędzia służą do diagnozy motoryki małej, jaki wpływ na rozwój sprawności grafomotorycznej mają zaburzenia integracji sensorycznej, jakie są symptomy nieprawidłowej dystrybucji napięcia mięśniowego i jakie ma ono znaczenie dla rozwoju motoryki małej.

9. Konsultacje indywidualne ze specjalistami (metodyka/psychologia/terapeuci) w zakresie indywidualizacji nauczania oraz edukacji włączającej

Opis:

Wymiar-średnio 1h/os. Konsultacje obejmą 31 os.(31K). Konsultacje prowadzone będą on-line, z wysoko wyspecjalizowanymi trenerami w powyższych dziedzinach. Konsultacje mają na celu wspieranie nauczycieli w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne dzieci; udzielenie pomocy w dostosowywaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych dzieci; wspieranie n-lek w rozwiązywaniu bieżących problemów wychowawczych oraz w podejmowaniu działań interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych. Wymiar 31 godzin konsultacji będzie możliwy do wykorzystania przez nauczycielki w ciągu całego okresu realizacji proj.

2. Pozostałe wymagania dotyczące wykonania przedmiotu umowy zawarto we wzorze umowy będącym załącznikiem do Postępowania.

a) Wszystkie zajęcia realizowane będą zgodnie z harmonogramem ustalonym z Zamawiającym.

b) Jedna jednostka lekcyjna w przypadku zajęć dla przedszkolaków = 30 minut.

c) Jedna jednostka lekcyjna w przypadku zajęć dla nauczycieli = 45 minut.

d) Orientacyjne terminy realizacji zajęć:

Część 3.: od podpisania umowy przez 4 miesiące w okresie trwania roku szkolnego)

Części 1-2: od podpisania umowy do 20.06.2026r