



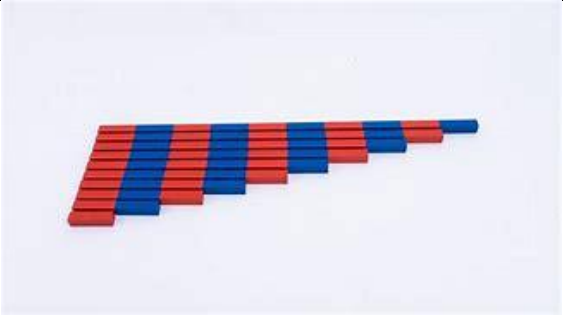
Załącznik nr 1 Opis przedmiotu zamówienia – POMOCE DYDAKTYCZNE Z ZAKRESU METODYKI  
MONTESSORI

Zamówienie obejmuje dostawę pomocy dydaktycznych, zgodnie z poniższą specyfikacją, z następującymi zastrzeżeniami:

1. Pomoce dydaktyczne mają być przeznaczone do całodziennego użytku przez dzieci w przedszkolu niepublicznym, w związku z czym każdorazowo mają posiadać **adekwatny atest** dotyczący bezpieczeństwa użytkowania przez dzieci (w tym adekwatnie do wymagań: w zakresie ochrony przeciwpożarowej, kontaktu z żywnością, bezpieczeństwa użytkowania przez dzieci danego sprzętu itp.) – **každorazowo, kiedy jest wymagany przez przepisy krajowe**, wraz z przekazaniem do Zamawiającego informacji w formie pozwalającej na jego udowodnienie wobec organów kontrolujących (np. adekwatny certyfikat Instytutu Nadzoru Technicznego) – tak, aby Zamawiający mógł używać je zgodnie z przeznaczeniem bez dodatkowych przygotowań i/lub kosztów. Na etapie przygotowania do podpisania umowy Wykonawca będzie zobowiązany do przedstawienia ww. certyfikatów odnośnie pomocy ujętych w ofercie.
2. W ramach specyfikacji, w punkcie 5 określono minimalne wymagania, co oznacza, że pozostałe parametry są dowolne (przy czym wskazane jest uzgodnienie z Zamawiającym ewentualnego wyboru pomocy spośród dostępnych, spełniających minimalne wymagania – o ile Wykonawca posiada kilka ich wariantów) – z zastrzeżeniem punktu 1.
3. Na etapie realizacji zamówienia wskazane jest uzgodnienie z Zamawiającym wzorów graficznych / kolorystycznych / szczegółowych rozwiązań technicznych itp. poszczególnych pomocy, z zastrzeżeniem spełnienia wymogów minimalnych określonych w specyfikacji (w pktcie 5) oraz w punkcie 1 – o ile Wykonawca posiada kilka wariantów danej pomocy spełniających warunki specyfikacji.
4. Pomoce każdorazowo muszą być:
  - a. nowe,
  - b. kompletne i zdatne do użytku zgodnie z przeznaczeniem bez dodatkowych kosztów dla Zamawiającego,
  - c. dostarczone do budynku planowanego przedszkola, tj. na adres ul. Alternatywy 8, 35-317 Rzeszów, w terminie wynikającym z umowy i jednocześnie uzgodnionym z Zamawiającym oraz wniesione do budynku.

5. Specyfikacja pomocy będących przedmiotem zamówienia:

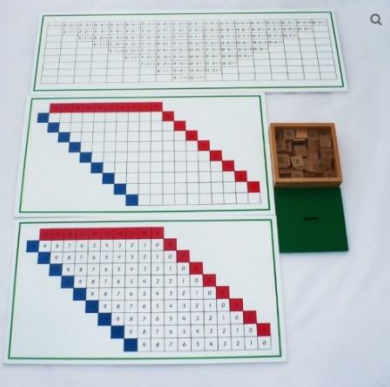
| Lp. | Nazwa pomocy dydaktycznej                                    | Opis przedmiotu zamówienia – wymogi minimalne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zdjęcie poglądowe pomocy dydaktycznej                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | alfabet ruchomy (polskie litery) PISANY (litery duże i małe) | Pomoc z zakresu metodyki Marii Montessori. Duży ruchomy alfabet PISANY (litery małe i duże) – zestaw liter polskich liter pisanych wyciętych z trwałego materiału (optymalnie drewnianych), zawierający co najmniej 204 litery – optymalnie:<br>- 9 samogłosek małych x 6 szt. każda,<br>- 23 spółgłosek małych x 4 szt. każda,<br>- 29 liter wielkich x 2 szt. każda,<br>w wymiarach co najmniej: 5 cm wysokości (litery małe) i 10 cm wysokości (litery duże). |   |
| 2.  | alfabet ruchomy (polskie litery) DRUKOWANY (litery duże)     | Pomoc z zakresu metodyki Marii Montessori. Duży ruchomy alfabet DRUKOWANY (litery wielkie) – zestaw polskich liter drukowanych wielkich, wyciętych z trwałego materiału (optymalnie drewnianych), zawierający co najmniej 210 liter – optymalnie:<br>- każda spółgłoska x 6 szt.,<br>- każda samogłoska x 8 szt.,<br>w wymiarach co najmniej: 7 cm wysokości.                                                                                                    |   |
| 3.  | alfabet ruchomy (polskie litery) DRUKOWANY (litery małe)     | Pomoc z zakresu metodyki Marii Montessori. Duży ruchomy alfabet DRUKOWANY (litery małe) – zestaw polskich liter drukowanych małych, wyciętych z trwałego materiału (optymalnie drewnianych), zawierający co najmniej 188 liter – optymalnie:<br>- każda spółgłoska x 6 szt.,<br>- każda samogłoska x 8 szt.,<br>w wymiarach co najmniej: 5 cm wysokości.                                                                                                         |  |

|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |
|----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | belki numeryczne            | <p>Pomoc z zakresu metodyki Montessori: belki numeryczne. Pomoc służąca do porównywania, porządkowania i liczenia w przedziale od 1-10, przygotowująca umysł dziecka do wykształcenia zmysłu matematycznego. Poprzez używanie materiału, dziecko ma uczyć się kolejności liczb oraz tworzyć kombinacje, za pomocą których można stworzyć liczbę 10. Materiał ma składać się z 10 drewnianych belek, podzielonych na jednostki za pomocą dwóch kolorów. Każda z belek ma być malowana na zmiany 2 kolorami, każdy z tych malowanych kawałków ma mieć długość 10 cm. W komplecie ma znajdować się 10 belek od 10 cm do 100 cm (długość kolejnych belek w zestawie ma różnić się o 10 cm).</p> |    |
| 5. | cyfry do belek numerycznych | <p>Pomoc z zakresu metodyki Montessori. Zestaw drewnianych kart oznaczonych liczbami od 1 do 10 w wielkości adekwatnej do oznaczania belek numerycznych.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
| 6. | gra w 9                     | <p>Pomoc z zakresu metodyki Montessori. Zestaw koralików zawierający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- drewnianą tacę z przegródkami,</li> <li>- 9 koralików oznaczających jedność,</li> <li>- 9 zestawów koralików po dziesięć,</li> <li>- 9 zestawów koralików po sto,</li> <li>- 1 zestaw koralików po tysiąc.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | komoda geometryczna   | <p>Pomoc z zakresu metodyki Montessori. Zestaw ma się składać z drewnianej komody posiadającej 6 wysuwanych szuflad. Na każdej z nich ma się znajdować sześć kwadratowych płytek z figurami. Płytki mają posiadać uchwyty do ułatwienia chwytania.</p> <p>Wymagany skład komody:</p> <p>Szuflada 1: 6 różnych trójkątów</p> <p>Szuflada 2: 6 różnych prostokątów</p> <p>Szuflada 3: 6 kółek o średnicy 5–10 cm</p> <p>Szuflada 4: 6 regularnych wielokątów</p> <p>Szuflada 5: 6 nieregularnych wielokątów</p> <p>Szuflada 6: 5 kształtów geometrycznych (jajko, elipsa itp.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 8. | cylindry do osadzania | <p>Pomoc z zakresu metodyki Montessori. Komplet ma zawierać 4 bloki, każdy z dziesięcioma cylindrami z drewna. Cylindry mają posiadać uchwyt. Bloki mają różnić się od siebie znajdującymi się w nich cylindrami:</p> <p>Blok 1 – cylindry mają zmniejszającą się średnicę i wysokość (średnica jest równomiernie zmniejszana od 5 cm do 1 cm; wysokość zmniejsza się równomiernie od 5 cm do 1 cm).</p> <p>Blok 2 – cylindry mają zmniejszającą się średnicę (średnica jest równomiernie zmniejszana od 5 cm do 1 cm) i stałą wysokość.</p> <p>Blok 3 – cylindry mają zmniejszającą się wysokość i stałą średnicę (średnica rolek ma wynosić 2 cm i pozostaje taka sama; wysokość zmniejsza się równomiernie od 5 cm do 1 cm.).</p> <p>Blok 4 – cylindry mają zmniejszającą się średnicę i zwiększającą się wysokość (średnica walców ma wynosić 2 cm i pozostaje taka sama; wysokość zmniejsza się równomiernie od 5 cm do 1 cm).</p> |  |

|     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |
|-----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | gra w węża sumująca                | <p>Pomoc z zakresu metodyki Montessori. Gra w węża sumującego ma zawierać co najmniej trzy pudełka, a w nich kolejno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- po 5 łańcuchów koralików od 1 do 9,</li> <li>- 25 łańcuchów koralików po dziesięć,</li> <li>- zestaw od 1 do 9 czarno-białych łańcuchów pereł.</li> </ul> <p>Pomoc ma służyć do umożliwienia dziecku zapoznania się z różnymi kombinacjami tworzącymi dziesiątkę.</p> |    |
| 10. | zestaw dziesiątek, setek i tysięcy | <p>Pomoc z zakresu metodyki Montessori. Zestaw dziesiątek, setek i tysięcy (8 mm) składający się co najmniej z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 9 drewnianych kostek tysięcy,</li> <li>- 45 drewnianych płytek 100,</li> <li>- 10 łańcuszków dziesiątek,</li> <li>- 45 jedności.</li> </ul>                                                                                                                                 |    |
| 11. | podstawa do koralików              | <p>Pomoc z zakresu metodyki Montessori. Podstawa do koralików posiadająca zagłębienia pozwalające na usystematyzowanie materiału na półce (ułożenie koralików w odpowiedniej długości dziesięciu ciągach).</p>                                                                                                                                                                                                                           |    |
| 12. | pudełko dekonomiczne               | <p>Pomoc z zakresu metodyki Montessori. Zestaw ma zawierać ciągi kolorowych koralików, od 1 do 9 w liczbie 20 sztuk każda. Całość ma być zamknięta w drewnianym pudełku z pokrywką.</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |
|-----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | szorstkie cyfry       | Pomoc z zakresu metodyki Montessori. Zestaw tabliczek z cyframi od 0 do 9. Cyfry mają być wycięte z drobnego papieru ściernego. Każda cyfra przyklejona do oddzielnej karty. Pomoc ta ma służyć do nauki symboli odpowiadających cyfrom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 14. | tablice Seguina 1 i 2 | <p>Pomoc z zakresu metodyki Montessori.</p> <p>Tablica Seguina 1 ma składać się z dwóch drewnianych tablic (pierwsza z nich ma mieć umocowane na stałe pięć liczb 10, na drugiej - na stałe cztery liczby 10 oraz jedną pustą oddzielone od siebie drewnianą wypustką) oraz dziewięciu osobnych, drewnianych tabliczek z cyframi od 1 do 9. Pomoc ta ma służyć do nauki liczb od 11 do 19 za pomocą symboli.</p> <p>Tablica Seguina 2 ma składać się z dwóch drewnianych tablic (na pierwszej z nich mają być umocowane na stałe liczby 10, 20, 30, 40, 50, na drugiej - na stałe liczby 60, 70, 80, 90 oraz jedna pusta oddzielone od siebie drewnianą wypustką) oraz dziewięciu osobnych, drewnianych tabliczek z cyframi od 1 do 9. Pomoc ta ma służyć do nauki liczb od 10 do 90 oraz od 11 do 99 za pomocą symboli.</p> |  |

|     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |
|-----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. | tablice do ćwiczeń - odejmowanie | <p>Pomoc z zakresu metodyki Montessori. TABELE ĆWICZEŃ pozwalają na utrwalenie procesów oraz usystematyzowanie wiedzy dotyczącej odejmowania. Dzięki tablicom dziecko łatwiej i szybciej utrwała sobie wiedzę matematyczną.</p> <p>W zestawie mają znajdować się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- karta z liczbami od 0-9,</li> <li>- 2 tabele odejmowania,</li> <li>- tabela kontrolna z działaniami.</li> </ul>                                                                           |   |
| 16. | wrzeciona w skrzynce             | <p>Pomoc z zakresu metodyki Montessori. Zestaw ma zawierać dwa drewniane pudełka z dziesięcioma przegródkami (jedno pudełko cyfry od 0 do 4, drugie pudełko cyfry od 5 do 9) oraz 45 wrzecion.</p> <p>Pomoc ma służyć do pomocy zrozumienia przez dziecko, że symbole przedstawiają również ilość oddzielnych przedmiotów (jest to połączenie ilości z symbolem). Ponadto na podstawie tej pomocy wyjaśnia się także znaczenie „zera”.</p>                                                               |   |
| 17. | wycinane cyfry i żetony          | <p>Pomoc z zakresu metodyki Montessori. Pomoc matematyczna wspomagająca naukę liczenia w zakresie od 1 do 10, porządkowania liczb oraz wprowadza pojęcia liczby parzystej i nieparzystej (podzielność liczb przez 2).</p> <p>Zestaw ma zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- drewniane cyfry od 0 do 10,</li> <li>- dwustronne karty od 0 do 10 (z jednej strony liczby, z drugiej odpowiadająca im ilość kropek),</li> <li>- drewniane żetony w liczbie co najmniej 55 szt.</li> </ul> |  |

|     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |
|-----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. | kolorowe tabliczki | <p>Pomoc z zakresu metodyki Montessori. Materiał ma zawierać drewniane pudełko z dziewięcioma przegródkami, w każdej z nich ma znajdować się po siedem odcieni następujących kolorów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- niebieskiego,</li> <li>- żółtego,</li> <li>- karmazynowego czerwonego,</li> <li>- szkarłatnego czerwonego,</li> <li>- zielonego,</li> <li>- szarego,</li> <li>- brązowego,</li> <li>- fioletowego,</li> <li>- pomarańczowego.</li> </ul> <p>Pomoc ta ma służyć do rozróżniania odcieni kolorów.</p>                                         |  |
| 19. | puszki szmerów     | <p>Pomoc z zakresu metodyki Montessori. Pomoc ma zawierać co najmniej 6 par puszek o różnych szmerach - zadaniem dziecka jest dobrać je parami, tak aby szmery były takie same. Kolejnym ćwiczeniem jest szeregowanie szmerów od najcichszego do najgłośniejszego, a także odwrotnie.</p> <p>Wymagana zawartość:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- co najmniej 6 par drewnianych cylindrów (dwukolorowe, szczelne zamknięcia),</li> <li>- 2 pudełka drewniane na cylindry o korespondującym kolorze pokrywek, adekwatne wielkością do zestawu cylindrów.</li> </ul> |  |

|     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |
|-----|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 20. | wieża różowa | <p>Pomoc z zakresu metodyki Montessori. Zestaw ma zawierać serię dziesięciu sześciątów pozwalających doświadczyć zmiany wielkości wszystkich trzech wymiarów. Boki kolejnych sześciątów mają zmieniać się o 1 cm (najmniejszy o boku 1 cm, największy o boku 10 cm). Praca z tym materiałem ma przygotować dziecko do nauki matematyki (system dziesiętny, geometria, doświadczanie objętości).</p> |  |
|-----|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|