



ZACHODNIOPOMORSKA
SZKOŁA BIZNESU
AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH



Tekst alternatywny w e-kursach MOOC w ZPSB

Najważniejsze informacje, przykłady, linki

Opracowanie: prof. ZPSB Dorota Dżega-Pietruszkiewicz



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska



Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Tekst alternatywny – co to jest?

- Tekst alternatywny jest to opis każdej grafiki (tj. obrazka, zdjęcia, wykresu, schematu itp.) wstawionej do e-kursu, która zawiera treść o charakterze edukacyjnym.
- Opis grafiki umieszczony jako tekst alternatywny, tzw. atrybut „alt” jest automatycznie sczytywany z ekranu za pomocą specjalnego oprogramowanie i pomaga osobom niepełnosprawnym, w szczególności osobom niewidzącym oraz słabo widzącym w przyswojeniu materiału.
- Każdy opis alternatywny ma zawierać porcję wiedzy równoważną do tej, którą ma przekazać grafika.
- Dopuszczalne jest wstawianie grafik w celach dekoracyjnych, jednak w materiałach nie możemy nadużywać opcji „Ten obrazek służy w celach dekoracyjnych”.





Test alternatywny – jak go napisać?

- Ma dobrze opisywać zawartość obrazu, ale jej nie „przepisywać”.
- Musi być konkretny i ograniczony do potrzebnych wyrazów. Tam, gdzie jest to możliwe unikamy „Na zdjęciu przedstawiono....” – w ten sposób oszczędzamy znaki na bardziej przydatną treść.
- Ma być związany z kontekstem całego ekranu (jednostki lekcyjnej).
- Nie może być zbyt długi, do 500 znaków ze spacjami. Pożądana długość tekstu to 200-300 znaków ze spacjami. Liczbę znaków możemy sprawdzić w MS Word – Narzędzia – Statystyka wyrazów.





Tekst alternatywny – gdzie go umieszczamy?

- Prosimy o umieszczenie tekstu alternatywnego w notatkach do każdego slajdu na którym występuje grafika w formacie: alt „...tu wpisujemy tekst alternatywny...”.
- Jeśli obrazek umieszczony na slajdzie ma przeznaczenie dekoracyjne prosimy o umieszczenie w notatkach do slajdu komunikatu: „Ten obrazek służy w celach dekoracyjnych”.
- Jeśli z obiektywnych przyczyn nie jest możliwe przygotowanie tekstu alternatywnego w limicie do 500 znaków ze spacjami prosimy o umieszczenie go w notatkach do slajdu w formacie: opis pod grafiką „...tu umieszczamy opis grafiki...”.
- W przykładach dołączonych do niniejszych materiałów poglądowo tekst alternatywny umieszczono bezpośrednio na slajdzie.





Przykład 1. Wygląd na spotkaniach biznesowych

Przyjrzyj się poniższym obrazkom i zastanów się w którym zespole lepiej by Ci się pracowało.

Rys. 1. Spotkanie w luźnej atmosferze



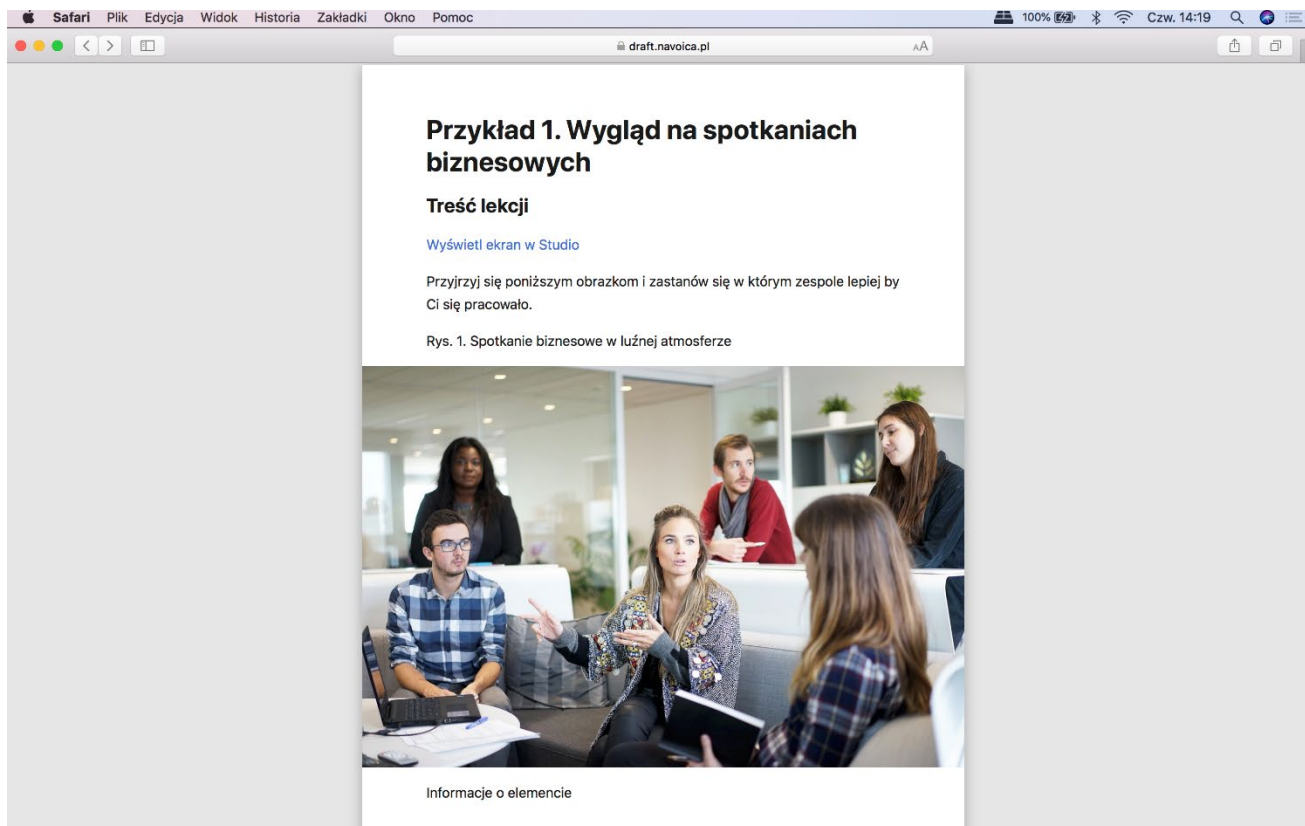
Rys. 2. Oficjalne spotkanie biznesowe



alt – w notatkach do slajdu

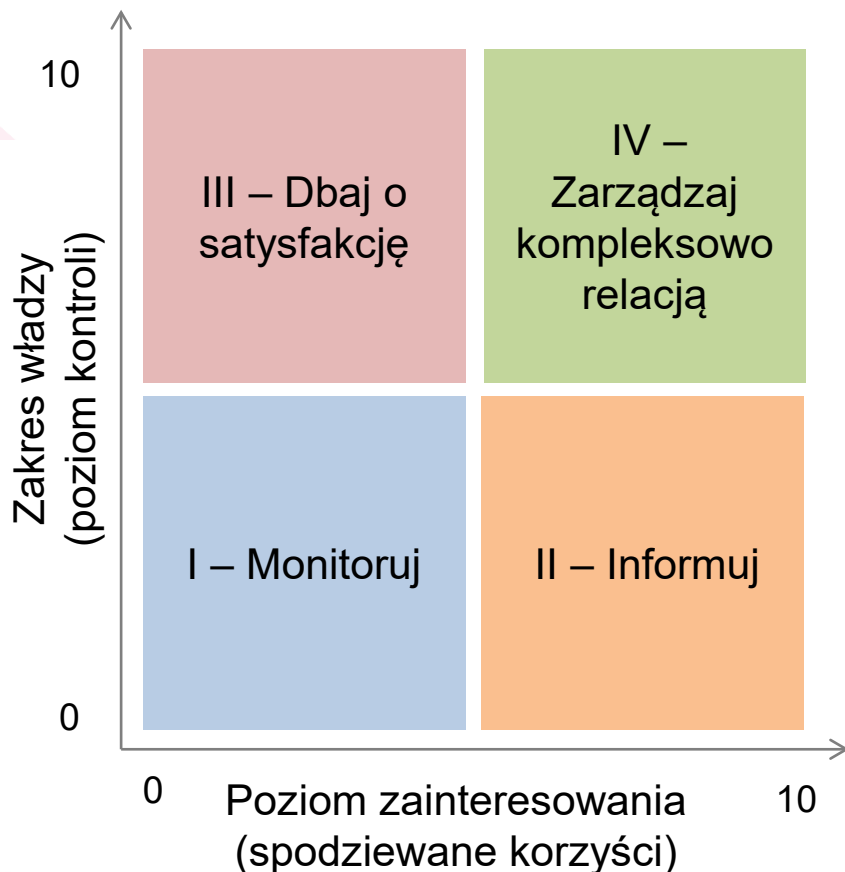


Tak to będzie wyglądać w materiałach: ekran jest wyświetlany w trybie dla osób niedowidzących, z kontrastem, rysunek jest dobrze widoczny, syntezytor mowy odczytuje tekst alternatywny.





Przykład 2. Macierz poziomu zainteresowania i zakresu władzy interesariuszy projektu



alt „macierz poziomu zainteresowania i wpływu interesariuszy na projekt: Ćwiartka 1. niskie zainteresowanie i niski wpływ monitoruj, Ćwiartka 2. wysokie zainteresowanie niski wpływ informuj, Ćwiartka 3. niskie zainteresowanie wysoki wpływ dbaj o satysfakcję, Ćwiartka 4. wysokie zainteresowanie i wpływ zarządzaj kompleksowo relacją”



Przykład 3. Specyfika decyzji



Decyzja 1: Zwolniono dyscyplinarnie pracownika działu produkcyjnego za przewinienie w postaci pracy pod wpływem alkoholu

Zakres i poziom skomplikowania decyzji	• Prosta, jednoaspektowa
Czas oddziaływania skutków decyzji na organizację	• Skutki krótkookresowe
Szczebel zarządzania uprawniony do podjęcia decyzji	• Low management



Decyzja 2: Zaprojektowano i wdrożono kampanię reklamową dla nowego produktu

Zakres i poziom skomplikowania decyzji	• Złożona wieloaspektowa
Czas oddziaływania skutków decyzji na organizację	• Skutki średniookresowe
Szczebel zarządzania uprawniony do podjęcia decyzji	• Middle management



Decyzja 3: Zawarto fuzję z firmą konkurentem poprzez jego inkorporację

Zakres i poziom skomplikowania decyzji	• Ekstremalnie skomplikowana, wieloaspektowa
Czas oddziaływania skutków decyzji na organizację	• Skutki długookresowe
Szczebel zarządzania uprawniony do podjęcia decyzji	• Top management

alt „tabela przedstawia trzy decyzje: 1. Zwolniono dyscyplinarnie pracownika, 2. Zaprojektowano i wdrożono kampanię reklamową, 3. Zawarto fuzję. W tabeli opisano zakresy i poziomy tych decyzji, czas oddziaływania jej skutków, szczebel zarządzania uprawniony do jej podjęcia”

Źródło: materiały do kursu Zarządzanie strategiczne, autor: prof. Aneta Zelek, tekst alternatywny: Aleksandra Kołodziejczak, Navoica/OPI



Przykład 4. Cele strategiczne a SMART

I.p.	Brzmienie celu	S	M	A	R	T
(1)	Naszym celem jest ekspansja na rynki zagraniczne					
(2)	W latach 2020-25, naszym celem jest wzrost udziału w rynku z 12% do 15%					
(3)	Do roku 2023 chcemy osiągnąć pozycje lidera w rankingach innowacyjności w naszej branży					
(4)	W ciągu 5 lat chcemy przeobrazić się w firmę nowoczesną i innowacyjną					
(5)	Do roku 2022 osiągniemy najwyższe moce produkcyjne oraz najniższe koszty wytwarzania w branży					

Źródło: materiały do kursu Zarządzanie strategiczne, autor: prof. Aneta Zelek, tekst alternatywny: Aleksandra Kołodziejczak, Navoica/OPI

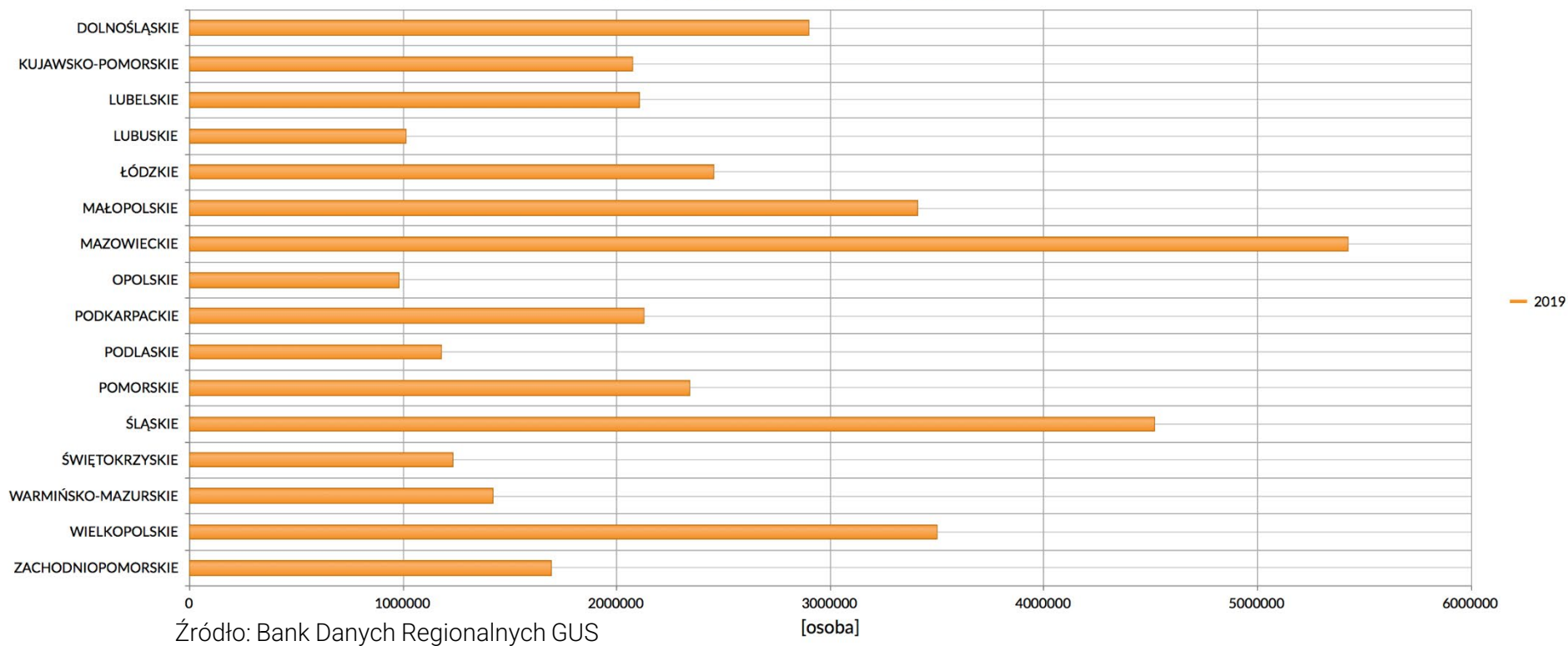
alt "tabela przedstawia brzmienie celu: 1.ekspansja na rynki zagraniczne, 2. w latach 2020-25 - wzrost udziału w rynku, 3. w 2023 - pozycja lidera w innowacyjności, 4. przeobrażenie firmy w nowoczesną, 5. do 2022 - najwyższe moce, najniższe koszty"





Przykład 5. Stan ludności w Polsce w 2019 r.

POLSKA - Województwa; Wiek: ogółem; Płeć: ogółem



alt – w notatkach do slajdu

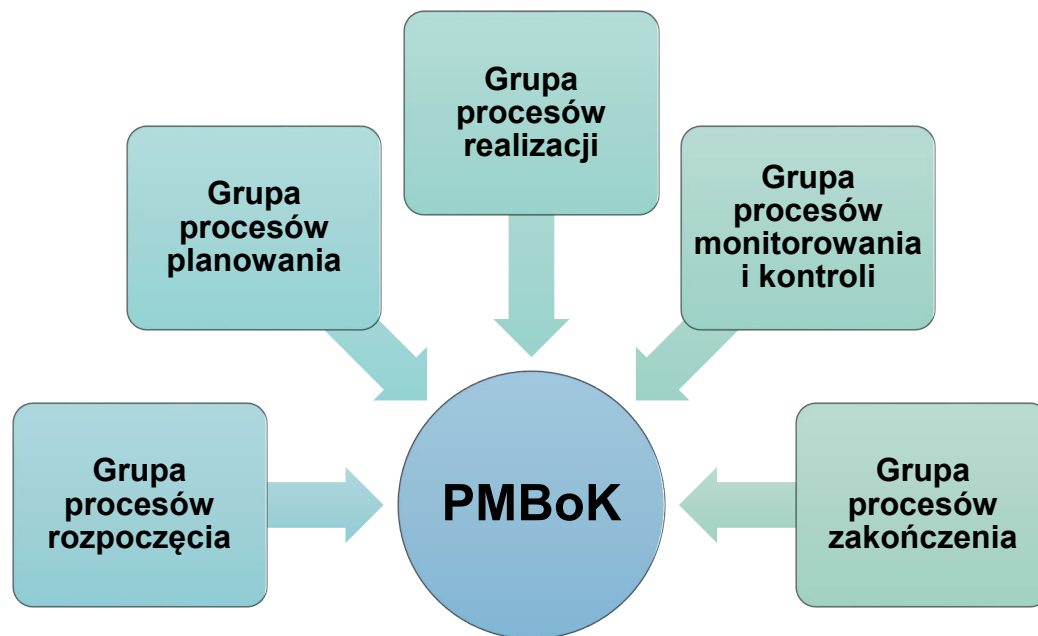




Przykład 6. Procesy w zarządzaniu projektami wg PMBoK 6

Jedną z najpopularniejszych uniwersalnych systematyk procesów zarządczych w zarządzaniu projektami opisuje publikacja Project Management Institute, Project Management Book of Knowledge, edycja 6.

Rys. 1. Grupy procesów wg PMBoK 6



Źródło: Project Management Book of Knowledge wersja 6

Przykładowy slajd (jednostka lekcyjna) z materiałów;
alt – w notatkach do slajdu



Przydatne linki

- Więcej informacji o zasadach przygotowywania tekstów alternatywnych znajdą Państwo w:
 - Jak przygotować grafikę do kursu? Czym jest atrybut „alt”? (<https://blog.navoica.pl/2020/07/09/jak-przygotowac-grafike-do-kursu/>)
 - WCAG 2.0 Fundacja Widzialni.org (<https://wcag20.widzialni.org/informacja-nietekstowa,new,mg,165,169.html,56>)
 - Wszystko, co należy wiedzieć, aby napisać efektywny tekst alternatywny (<https://support.microsoft.com/pl-pl/office/wszystko-co-nalezy-wiedziec-aby-napisac-efektywny-tekst-alternatywny-df98f884-ca3d-456c-807b-1a1fa82f5dc2>)

