

## Zapytanie ofertowe nr 1/WWW/GM/2023

Gmina Miejska Bolesławiec zaprasza Oferentów do składania ofert w postępowaniu w ramach projektu „Wspólnie Wiemy Więcej – www Bolesławiec” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Poddziałanie 10.2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej - konkursy horyzontalne Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020.

### ZAMAWIAJĄCY

Gmina Miejska Bolesławiec  
ul. Rynek 41  
59-700 Bolesławiec  
e-mail: [umboleslawiec@um.boleslawiec.pl](mailto:umboleslawiec@um.boleslawiec.pl)

### Nazwa postępowania:

**Dostawa materiałów dydaktycznych służących realizacji integracyjnych warsztatów robotyki i druku 3D w Szkołach Podstawowych w ramach projektu „Wspólnie Wiemy Więcej – www Bolesławiec.”**

Nr zapytania:

**1/WWW/GM/2023**

Miejsce publikacji ogłoszenia:  
- strona internetowa bazy konkurencyjności:

<https://bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl>

### 1. Informacje podstawowe

#### 1.1. Zamawiający:

Gmina Miejska Bolesławiec  
z siedzibą przy ul. Rynek 41, 59-700 Bolesławiec, NIP: 612-163-63-26, REGON:  
230821405, Adres do korespondencji: jak wyżej  
Telefon: 75 645 64 00  
e-mail: [umboleslawiec@um.boleslawiec.pl](mailto:umboleslawiec@um.boleslawiec.pl)  
Adres strony internetowej: <http://www.um.boleslawiec.pl>  
Godziny pracy: poniedziałek od 7:30 do 17:00, wtorek – czwartek od 7:30 do 15:30,  
piątek od 7:30 do 14:00.

#### 1.2. Komunikacja Zamawiającego i oferentów:

Komunikacja Zamawiającego z oferentami oraz oferentów z Zamawiającym odbywać się będzie poprzez pocztę elektroniczną e-mail z wyjątkami wprost zastrzeżonymi w treści niniejszego dokumentu. Zamawiający wyznacza następującą osobę do kontaktu z wykonawcami:

**Osoba upoważniona do kontaktu: Małgorzata Wicha – Naczelnik Wydziału Oświaty, e-mail: [umboleslawiec@um.boleslawiec.pl](mailto:umboleslawiec@um.boleslawiec.pl).**



Zamawiający oraz wykonawcy są obowiązani niezwłocznie potwierdzić fakt otrzymania wiadomości elektronicznej.

- 1.3. Postępowanie prowadzone jest na podstawie oraz zgodnie z przepisami ustawy z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (t. j. Dz. U. z 2017 r. poz. 459, 933, 1132, dalej: „Kc”) oraz Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 z dnia 21 grudnia 2020 r. (dalej: „Wytyczne”).
- 1.4. Postępowanie prowadzone jest w trybie: „zasada konkurencyjności” przewidzianym w rozdziale 6 „Wspólne warunki i procedury w zakresie kwalifikowalności wydatków” podrozdziale 6.5 „Zamówienia udzielane w ramach projektów” sekcji 6.5.2 „Zasada konkurencyjności” Wytycznych.
- 1.5. Wykonanie przedmiotu zamówienia dofinansowane jest w ramach projektu **„Wspólnie Wiemy Więcej – www Bolesławiec”, nr proj. RPDS.10.02.01-02-0002/22** finansowanego w 5% ze środków własnych Gminy Miejskiej Bolesławiec, w 85% przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz w 10% ze środków Budżetu Państwa.

## 2. Opis przedmiotu zamówienia

### 2.1. Rodzaj zamówienia

Rodzaj zamówienia - dostawa

### 2.2. Wspólny Słownik Zamówień (CPV), Kod CPV:

CPV- 39162000-5 Pomoce naukowe

CPV- 39162100-6 Pomoce dydaktyczne

CPV- 48000000-8 Pakiety oprogramowania i systemy informatyczne

CPV- 39162200-7 Pomoce i artykuły szkoleniowe

### 2.3. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia.

**2.3.1.** Przedmiotem zamówienia jest dostawa sprzętu elektronicznego oraz pomocy edukacyjnych, określonych w Tabeli nr 1, **służących realizacji integracyjnych warsztatów robotyki i druku 3D w ramach projektu „Wspólnie Wiemy Więcej – www Bolesławiec.” w Szkołach Podstawowych.**

**2.3.2.** Sprzęt i pomoce dydaktyczne w Tabeli nr 1 zostały opisane przez określenie minimalnych, wymaganych i potrzebnych zamawiającemu „parametrów funkcjonalnych” co oznacza, że dopuszczalne jest zaproponowanie przez oferenta sprzętu i wyposażenia posiadających parametry na wymaganym poziomie lub lepsze od opisanych.

**2.3.3.** Sprzęt i pomoce dydaktyczne winne być fabrycznie nowe i kompletne (z pełnym okablowaniem) oraz oznakowane przez producenta w taki sposób, aby umożliwiona była identyfikacja zarówno produktu jak i producenta oraz winne pochodzić z autoryzowanej sieci sprzedaży – oficjalnego kanału sprzedaży na rynek Unii Europejskiej, a także być objęte gwarancją producenta. Urządzenia komputerowe i oprogramowanie winny być wolne od wad oraz obciążeń prawami osób trzecich oraz pochodzić z legalnych źródeł.

**2.3.4.** Przedmiot zamówienia, zgodnie z podziałem wskazanym przez Zamawiającego należy dostarczyć do budynków Szkół Podstawowych pod wskazane adresy:



- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Bolesławcu, ul. Jana Pawła II 38 c, 59-700 Bolesławiec,
- Szkoła Podstawowa nr 2, ul. Juliusza Słowackiego 2, 59-700 Bolesławiec,
- Szkoła Podstawowa nr 3 im. Armii Krajowej w Bolesławcu, ul. Ceramiczna 5, 59-700 Bolesławiec,
- Szkoła Podstawowa nr 4 im. Jana Matejki w Bolesławcu, ul. Bielska 5 i ul. Mikołaja Brody 12, 59-700 Bolesławiec,
- Szkoła Podstawowa nr 5 im. Aleksandra Janowskiego w Bolesławcu, ul. Dolne Młyny 60, 59-700 Bolesławiec.

**2.3.5.** Zamawiający zapłaci wynagrodzenie tylko za zamówione i dostarczone materiały dydaktyczne.

**2.3.6.** Materiały dydaktycznemuszą być dostarczone Zamawiającemu do 7 dni od daty podpisania umowy na dostawę.

**Tabela 1. Wyszczególnienie pozycji przedmiotu zamówienia.**

| Lp. | Pozycja                                                                                                                                                                                                    | Opis/Specyfikacja/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ilość   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.  | Gra edukacyjna z interaktywnym kursem programowania dla dzieci i młodzieży w wieku 6-15 lat, zgodna z polską podstawą programową i zawierająca obudowę metodyczną typu Scottie Go! EDU <u>lub tożsama.</u> | Kartonowe klocki, plansza do układania, wytłoczek i wkładki do układania elementów zestawu, instrukcja obsługi oraz kod licencyjny.<br>Scottie Go! EDU to innowacyjna gra do nauki programowania dla dzieci od 6 roku życia. Umożliwia naukę programowania w szkole podstawowej. Rozwija intuicję algorytmiczną i wspiera rozwój kompetencji uczniów zgodnie z najnowszymi zdobyczami światowej metodyki przez co w pracy z grą Scottie Go! Edu uczniowie zdobywają umiejętności w zakresie:<br>- analitycznego i logicznego myślenia,<br>- rozumowania algorytmicznego,<br>- precyzyjnego prezentowania myśli i pomysłów,<br>- właściwego planowania i organizacji pracy,<br>- rozwiązywania skomplikowanych problemów,<br>- współpracy w grupie,<br>- pracy zespołowej i efektywnej realizacji projektów. | 50 szt. |
| 2.  | Środowisko programistyczne oraz język programowania dla dzieci i młodzieży typu Scottie Go! Dojo - nauka programowania - 30 użytkowników - kreator zadań <u>lub tożsame.</u>                               | Nowa aplikacja edukacyjna Scottie Go! Dojo to oczekiwane przez wielu nauczycieli rozszerzenie możliwości pracy i edukacyjnego wykorzystania zestawu Scottie Go! Edu - gry z interaktywnym kursem nauki programowania - o nowe, innowacyjne funkcjonalności. Aplikacja jest bezpiecznym narzędziem edukacyjnym, zgodnym z obowiązującą podstawą programową kształcenia ogólnego i jest adresowana dla uczniów szkoły podstawowej.<br>Znajduje zastosowanie w szkołach jak i innych placówkach edukacyjnych w trakcie zajęć informatycznych, technicznych jak i na innych                                                                                                                                                                                                                                     | 5 szt.  |



|    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|----|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |                                                               | <p>przedmiotach, realizując proces myślenia komputacyjnego.</p> <p>Dla ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka poprzez zabawę,</li> <li>- rozwój myślenia logicznego i matematycznego,</li> <li>- doskonalenie umiejętności rozwiązywania problemów oraz pracy w grupie,</li> <li>- poszukiwanie niestandardowych rozwiązań problemów i nauka kreatywnego myślenia,</li> <li>- możliwość pracy w domu.</li> </ul> <p>Dla nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- intuicyjna i łatwa obsługa interfejsu,</li> <li>- materiały dla nauczyciela pozwalające w łatwy i przyjazny sposób rozpocząć pracę z zestawem,</li> <li>- prosty mechanizm dzielenia się zadaniami w szkole, klasie i na portalach społecznościowych.</li> </ul> |         |
| 3. | Klocki magnetyczne typu Scottie Go! lub <u>tozsame</u> .      | <p>Klocki magnetyczne są przeznaczone do prowadzenia zajęć z zestawami Scottie Go! To doskonała i łatwa w użyciu pomoc dydaktyczna, którą nauczyciel może wykorzystać do prezentowania dzieciom i omawiania rozwiązań do wybranych zadań z gry.</p> <p>W pudełku znajdują się klocki, które prowadzący zajęcia umieszcza na tablicy magnetycznej lub interaktywnej w celu demonstracji, analizy i wytłumaczenia dzieciom instrukcji i programów. Zestaw klocków obejmuje pierwsze 24 zadania z aplikacji Scottie Go! Edu. Klocki są bardzo duże, większe od standardowych, kartonowych klocków zawartych w grze.</p>                                                                                                                                                   | 5 szt.  |
| 4. | Długopis 3D typu długopis typu 3D BANACH lub <u>tozsamy</u> . | <p>Długopisy do druku trójwymiarowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zmieniają rysunki w przestrzenne obiekty,</li> <li>• są łatwe w obsłudze do samodzielnego użycia przez uczniów na każdej lekcji i na zajęciach dodatkowych,</li> <li>• są szybkie – obiekt powstaje już po kilku minutach, integrują uczniów i uczą współpracy.</li> </ul> <p>W zestawie znajduje się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Długopis 3D</li> <li>• Przenośna bateria (power bank) do korzystania z długopisu 3D bez zasilania</li> <li>• Materiał do druku – filament,</li> <li>• Szablony do pracy w klasie z długopisami 3D.</li> </ul> <p>Warunki techniczne:</p>                                                                                       | 40 szt. |



|    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>zakres obsługiwanej temperatury: od 50 do 210°C</li> <li>8 ustawień prędkości</li> <li>system start-stop</li> <li>ceramiczna głowica</li> <li>specjalna głowica pozwalająca na pracę z niższą niż nominalna temperatura dla danego typu materiału, np: 160 stopni dla typowego PLA</li> <li>system automatycznego cofania filamentu przy wyłączaniu - mechanizm zapobiegawczy przed zapychaniem urządzenia</li> <li>możliwość pracy na zasilaniu z power-banku</li> <li>wyświetlacz LCD</li> <li>napięcie zasilania 5V - możliwość zasilania z powerbanku</li> <li>ergonomiczny uchwyt z wyściółką gumową</li> <li>kilkadziesiąt karty pracy do użytku zgodnie z podstawą programową Szkoły Podstawowej</li> <li>przejrzysta podkładka do druku</li> <li>instrukcja w języku polskim</li> <li>obsługa filamentów: PCL, PLA, nGEN, nGen_FLEX, ABS, PET-G i innych</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| 4. | Klocki konstrukcyjne typu LEGO® Education SPIKE™ Prime lub <u>tożsame</u> . | <p>Zestaw LEGO® Education SPIKE™ Prime to narzędzie do nauki przedmiotów STEAM dla uczniów klas 4-8 szkoły podstawowej. To połączenie kolorowych klocków LEGO®, prostego w użyciu sprzętu i oprogramowania oraz intuicyjnego języka kodowania opartego na Scratchu. To idealny zestaw startowy do nauki robotyki, który daje nieograniczone możliwości kreatywnego projektowania.</p> <p>Zawartość zestawu:<br/>Ponad 500 kolorowych elementów LEGO® Technic™, w tym zupełnie nowe, które nie pojawiały się wcześniej w żadnych zestawach LEGO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rama 3x3 jest doskonałym elementem przestrzennym i pozwala na łatwą zmianę kierunku budowania.</li> <li>Kłosek 2x4 posiada otwory na osie krzyżowe, pozwalające na łączenie elementów LEGO® Technic™ i LEGO® SYSTEM w celu tworzenia jeszcze bardziej kreatywnych projektów.</li> <li>Płytki podstawowe, stanowiące doskonałą powierzchnię prototypową.</li> <li>Ramki, pozwalające na budowę większych modeli.</li> <li>Koła do łatwego montażu z silnikiem, zapewniają precyzyjne skręty i lepszą zwrotność.</li> <li>Klipsy do przewodów w różnych kolorach pozwalające utrzymać kable w ryzach.</li> </ul> | 10 szt. |



|    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|    |                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrzynka z organizerem na części.</li> <li>• Smart Hub z akumulatorem - Smart Hub wyposażony w 6 portów, matrycę LED 5x5, 6-osioowy żyroskop głośnik, Bluetooth i akumulator.</li> </ul> <p>Do zestawu dołączone są aż 3 silniki i 3 różne czujniki. Aplikacja SPIKE™ App oparta o Scratch, współpracuje z systemami operacyjnymi iOS, Chrome, Windows 10, Mac i Android. Sterownik jest zasilany akumulatorem, który jest ładowany za pomocą kabla USB (w zestawie).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Duży silnik</li> <li>• 2 mniejsze silniki</li> <li>• Czujnik odległości</li> <li>• Czujnik koloru</li> <li>• Czujnik siły</li> <li>• Materiały dla nauczyciela w języku polskim - ponad 400 gotowych lekcji</li> <li>• 528 elementów</li> </ul> <p>Dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 planów zajęć</li> <li>• 45 scenariuszy lekcji</li> </ul> |          |
| 5. | Klocki konstrukcyjne typu LEGO® Education SPIKE™ Prime - zestaw rozszerzający z płytką lub <u>tożsame</u> . | <p>Zestaw uzupełniający (45681) do zestawu LEGO® SPIKE™ Prime (LEGO45678), który pozwoli na tworzenie bardziej zaawansowanych modeli i zapewni dodatkowe 10 godzin ukierunkowanego uczenia przedmiotów STEAM, które zainspirują uczniów klas 4–8 i ich nauczycieli do budowania bardziej zaawansowanych modeli oraz przygotowania się do wymagających konkursów robotycznych. Płyta Maker Plate zwiększy możliwości nauki dla zaawansowanych użytkowników SPIKE Prime i pozwoli im zainspirować się do odkrywania nowych wyzwań poza kontrolowanym środowiskiem SPIKE Prime.</p> <p>W zestawie m. in. nowa płyta Maker Plate dla SBC, duże koła, zębatki łukowe, czujnik koloru, duży silnik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 604 elementy</li> <li>• dla 1 – 2 osób</li> <li>• opakowanie: kartonowe pudełko</li> </ul>                                                                                             | 25 szt.  |
| 6. | Filament Silk (satynowy) PLA 1,75MM (1KG)                                                                   | <p>Kolory:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 20 różnych kolorów;</li> <li>- po 6 sztuk (1 kilogramowej paczki) z każdego koloru – łącznie po 5kg z każdego koloru.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 120 szt. |
| 7. | Filament Silk (satynowy) PLA DualColor (dwukolorowy) 1,75 MM (1KG)                                          | <p>Kolory:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 zestawy kolorów;</li> <li>- po 5 sztuk (1 kilogramowej paczki) z każdego koloru – łącznie po 5kg z każdego koloru.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10 szt.  |





|     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|-----|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 8.  | Filament Silk (satynowy) PLA TriColor (trójkolorowy) 1,75 MM (1KG) | Kolory:<br>- 3 różne kolory;<br>- po 5 sztuk (1 kilogramowej paczki) z każdego koloru – łącznie po 5kg z każdego koloru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15 szt. |
| 9.  | Drukarka 3D typu MakerBot SKETCH lub tożsama.                      | <p>Drukarka 3D MakerBot SKETCH wykorzystuje technologię FDM (Fused Deposition Modeling). Urządzenie doskonale nadaje się do zastosowania w edukacji ze względu na bezpieczną i cichą pracę. Nowoczesne technologie takie jak druk 3D wspierają kreatywność, logiczne myślenie i są świetnym sposobem na naukę poprzez zabawę. Drukarka 3D w szkole służy do ćwiczenia umiejętności technicznych i promowania nauk ścisłych, a także do doskonalenia umiejętności pracy w grupie.</p> <p><b>WYMIARY FIZYCZNE</b><br/>Drukarka: 433,4mm (H) x 423,1mm (W) x 365,0mm<br/>Waga: 11,8 kg</p> <p><b>TEMPERATURY</b><br/>Zakres pracy: 15°—30° C<br/>Temperatura przechowywania: 0°—55° C</p> <p><b>PARAMETRY ELEKTRYCZNE</b><br/>Wejście: 100-240V, 50/60Hz, 2.7-1.3A<br/>Łączność: USB, Ethernet, Wi-Fi</p> <p><b>PARAMETRY MECHANICZNE</b><br/>Podgrzewany stół roboczy z wyjmowaną, elastyczną<br/>Zamykana komora robocza<br/>Filtr cząstek stałych</p> <p><b>PARAMETRY DRUKU</b><br/>Technologia druku: Fused Deposition Modeling<br/>Obszar roboczy: 150mm x 150mm x 150mm<br/>Rozdzielczość warstw: 100 – 400 µm<br/>Średnica filamentu: 1,75 mm<br/>Średnica dyszy: 0.4 mm</p> <p><b>GŁOWICA DRUKUJĄCA</b><br/>MakerBot Sketch Extruder</p> <p><b>KAMERA</b><br/>Rozdzielczość: 2 Mpx</p> <p><b>INTERFEJS STEROWANIA</b><br/>Wyświetlacz LCD</p> | 1 szt.  |
| 10. | Przedłużacz antyprzepięciowy 5m                                    | minimum 5 gniazdek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10 szt. |

### 3. Termin wykonania zamówienia

Planowany termin realizacji zamówienia: **od daty zawarcia umowy do dnia 20 czerwca 2023 r.**

### 4. Miejsce wykonania zamówienia

Miejscem dostawy przedmiotu zamówienia są siedziby Szkół Podstawowych wskazanych w pkt. 2.3.4. niniejszego Zapytania.

### 5. Podstawy do wykluczenia wykonawcy z postępowania.

**5.1.** Wykonawca nie może posiadać zaległości w uiszczaniu należności wobec Zakładu Ubezpieczeń Społecznych oraz Urzędu Skarbowego.

**5.2.** Z możliwości ubiegania się o zamówienie wyklucza się wykonawców powiązanych z Zamawiającym osobowo lub kapitałowo. Przez powiązania kapitałowe lub osobowe rozumie się wzajemne powiązania między Zamawiającym lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu Zamawiającego lub osobami wykonującymi w imieniu Zamawiającego czynności związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem procedury wyboru Wykonawcy a Wykonawcą, polegające w szczególności na:

- uczestniczeniu w spółce jako wspólni spółki cywilnej lub spółki osobowej;
- posiadaniu co najmniej 10% udziałów lub akcji o ile niższy próg nie wynika z przepisów prawa lub nie został określony przez IZ PO<sup>1</sup>;
- pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika;
- pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia, lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.

### 6. Dokumenty wymagane od Wykonawców celem wykazania braku podstaw do wykluczenia z postępowania:

**6.1.** Oświadczenie o niezaleganiu z opłacaniem podatków, opłat oraz składek na ubezpieczenie zdrowotne i społeczne wobec Urzędu Skarbowego, Zakładu Usług Społecznych lub Kasy Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego na dzień składania oferty.

**6.2.** Aktualny (nie starszy niż 3 m-c) wypis z KRS lub CEIDG lub inny dokument zaświadczający, że osoba podpisująca ofertę jest uprawniona do reprezentacji Wykonawcy oraz, że nie otwarto jego likwidacji ani nie ogłoszono upadłości – nie dotyczy osób fizycznych nie prowadzących działalności gospodarczej.

**6.3.** Oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia z postępowania na podstawie przesłanek określonych w pkt. 5.2. Wzór oświadczenia stanowi Załącznik nr 2 do dokumentacji.

**6.4.** Jeżeli Wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, zamiast dokumentów, o których mowa w pkt. 6.2, składa dokument lub dokumenty wystawione w kraju, w którym ma siedzibę lub miejsce

---

<sup>1</sup> Na dzień ogłoszenia zapytania niższy próg nie został określony przez IZ PO ani nie wynika z przepisów prawa.





zamieszkania, potwierdzające, że: osoba podpisująca ofertę jest uprawniona do reprezentacji wykonawcy oraz, że nie otwarto jego likwidacji, ani nie ogłoszono upadłości. Terminy wystawienia stosuje się odpowiednio.

**6.5.** Upoważnienie osób podpisujących ofertę do jej podpisania musi bezpośrednio wynikać z dokumentów dołączonych do oferty. Oznacza to, że jeżeli upoważnienie takie nie wynika wprost z dokumentu stwierdzającego status prawny Wykonawcy (odpisu z właściwego rejestru lub zaświadczenia o wpisie do ewidencji działalności gospodarczej), to do oferty należy dołączyć stosowne pełnomocnictwo (oryginał lub poświadczona przez wykonawcę kopia).

**6.6.** Dokumenty sporządzone w języku obcym muszą być złożone wraz z tłumaczeniem na język polski, poświadczonym przez Wykonawcę.

Powyższe załączniki należy przedstawić w oryginale lub poświadczyc za zgodność z oryginałem, czytelnie podpisane, ze wskazaniem funkcji oraz opatrzone aktualną datą. Zamawiający zażąda przedstawienia oryginału lub notarialnie poświadczonej kopii dokumentu wyłącznie wtedy, gdy złożona kopia dokumentu jest nieczytelna lub budzi wątpliwości co do jej prawdziwości.

## **7. Umowa i warunki wprowadzenia zmian do jej treści**

Zamawiający zawrze z Wykonawcą, którego oferta została wybrana za najkorzystniejszą umowę o zamówienie. Zamawiający nie przewiduje udziału Wykonawcy w sporządzeniu treści umowy.

Zamawiający na obecnym etapie tj. publikacji zapytania ofertowego w ramach procedury konkurencyjności nie przewiduje publikacji treści (wzoru) umowy o zamówienie, bowiem nie wymaga tego procedura konkurencyjności, na podstawie której niniejsza procedura udzielenia zamówienia jest prowadzona.

Treść Umowy zostanie przedstawiona wyłącznie wykonawcy, którego oferta została wybrana jako najkorzystniejsza. Zamawiający przewiduje możliwość wprowadzenia istotnych zmian do umowy o zamówienie w toku wykonywania jej przedmiotu w sytuacji:

- opóźnień i przerw w realizacji zamówienia wynikających z przyczyn leżących po stronie Zamawiającego;
- opóźnień, utrudnień lub przeszkód spowodowanych różnymi zdarzeniami losowymi w tym siły wyższej, których zaistnienia nie można przypisać Wykonawcy;
- wystąpi konieczność zmiany terminów określonych w szczególności w dokumentacji, spowodowana obiektywnymi czynnikami uniemożliwiającymi ich dotrzymanie i która wynika z okoliczności, których nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy;
- wystąpi konieczność wprowadzenia zmian sposobu i zakresu realizacji zamówienia w przypadku, gdy konieczność wprowadzenia tej zmiany była spowodowana obiektywnymi czynnikami uniemożliwiającymi realizację umowy zgodnie z pierwotną wersją.

## **8. Wyjaśnienie treści dokumentacji zamówienia**

**8.1.** Treści zapytań wraz z wyjaśnieniami dot. postępowania Zamawiający pokaże bez ujawnienia źródła zapytania na stronie internetowej, na której udostępnił dokumentację.

**8.2.** W uzasadnionych przypadkach Zamawiający może przed upływem terminu do składania ofert zmienić treść niniejszej dokumentacji. Dokonaną zmianę Zamawiający przekaze niezwłocznie wszystkim Wykonawcom na stronie internetowej, na której zamieścił ogłoszenie.

**8.3.** Jeżeli w wyniku zmiany, o której mowa w pkt. 8.2, nieprowadzącej do zmiany treści ogłoszenia o zamówieniu, niezbędny będzie dodatkowy czas na wprowadzenie zmian w ofertach, Zamawiający przedłuży termin składania ofert oraz poinformuje o tym wykonawców na stronie internetowej, na której zamieszczona jest niniejsza dokumentacja.

## **9. Wymagania dotyczące wadium**

Wadium nie jest wymagane.

## **10. Opis sposobu przygotowywania ofert.**

**10.1.** Wykonawca ma prawo złożyć tylko jedną ofertę. Wzór formularza oferty stanowi Załącznik nr 1 do dokumentacji.

**10.2.** Wykonawcy zobowiązani są przedstawić oferty zgodnie z wymaganiami określonymi w dokumentacji.

**10.3.** Wykonawca ponosi wszelkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty.

**10.4.** Oferta może być napisana odręcznie czytelnym pismem, pismem maszynowym lub wydrukowana na komputerze oraz musi zostać podpisana przez osobę/y upoważnioną/e na podstawie odrębnych przepisów, do składania oświadczeń woli – reprezentowania Wykonawcy na zewnątrz. W przypadku gdy dokumenty podpisywane są przez osobę reprezentującą Wykonawcę, inną niż wskazana w dokumencie rejestrowym, do oferty należy dołączyć pełnomocnictwo rodzajowe do reprezentowania Wykonawcy w niniejszym postępowaniu o udzielenie zamówienia albo reprezentowania w postępowaniu i zawarcia umowy w sprawie zamówienia. Pełnomocnictwo musi być przedstawione w formie oryginału lub poświadczonej kopii.

**10.5.** Wszystkie strony oferty muszą być ponumerowane, we właściwej kolejności oraz zabezpieczone przed dekompletacją.

**10.6.** Wszystkie poprawki lub zmiany w tekście oferty muszą być parafowane własnoręcznie przez osobę/y podpisującą/e ofertę.

**10.7.** Oferta musi zawierać:

- Formularz oferty, którego wzór stanowi Załącznik nr 1 do niniejszej dokumentacji,
- Oświadczenia i dokumenty wymienione w pkt 6 dokumentacji,

**10.8.** Zamawiający zaleca wykorzystywanie formularzy stanowiących integralną część niniejszej dokumentacji. Dopuszcza się złożenie w ofercie załączników opracowanych przez Wykonawcę, pod warunkiem jednak, że ich treść będzie odpowiadać treści formularzy opracowanych przez Zamawiającego. Oferta Wykonawcy nieodpowiadająca treści formularzy będących załącznikami do dokumentacji, podlegać będzie odrzuceniu.

**10.9.** Oferta ma być sporządzona w języku polskim i pod rygorem nieważności w formie pisemnej. Zamawiający nie wyraża zgody na składanie ofert w postaci elektronicznej.

**10.10.** Oferta powinna być umieszczona w trwale zamkniętej kopercie (opakowaniu) z umieszczonym na nim dokładnym oznaczeniem Wykonawcy oraz adresem Zamawiającego wraz z dopiskiem:

**„Zapytanie ofertowe nr 1/WWW/GM/2023. Nie otwierać przed 25 maja 2023 r. przed godziną 15:30”**



**10.11. Miejsce i sposób złożenia oferty (1 z 2 możliwych sposobów)**

**10.11.1. Osobiście w siedzibie Zamawiającego:**

Gmina Miejska Bolesławiec

ul. Rynek 41, 59-700 Bolesławiec

W godzinach: poniedziałek od 7:30 do 17:00, wtorek – czwartek od 7:30 do 15:30,  
piątek od 7:30 do 14:00.

**10.11.2. Poczta lub kurierem na adres Zamawiającego:**

Gmina Miejska Bolesławiec

ul. Rynek 41, 59-700 Bolesławiec

**10.12. Termin składania ofert:** do dnia **25.05.2023 r.** Decyduje data i godzina wpływu kompletnej oferty do Zamawiającego.

**10.13. Składanie ofert częściowych**

Zamawiający nie dopuszcza możliwość składania ofert częściowych

**10.14. Zamówienia uzupełniające**

Zamawiający nie przewiduje składania zamówień uzupełniających.

**10.15. Informacje o ofertach wariantowych**

Zamawiający nie dopuszcza składania ofert wariantowych.

**10.16. Informacja o opcjach**

Zamawiający nie dopuszcza opcji.

**11. Opis sposobu obliczenia ceny.**

**11.1.** Cenę za wykonanie przedmiotu zamówienia należy przedstawić w Formularzu oferty stanowiącym Załącznik nr 1 do dokumentacji.

**11.2.** Cena oferty w Formularzu oferty przetargowej stanowiącym Załącznik nr 1 do dokumentacji posiada charakter ryczałtowy, a więc zawiera wszystkie koszty związane z realizacją zadania, niezbędne do jego wykonania z uwzględnieniem wszystkich opłat i podatków (w tym podatek VAT – dotyczy podmiotów będących płatnikiem podatku VAT).

**11.3.** Ceną oferty jest cena (z naliczonym podatkiem VAT, wg stawki podstawowej obowiązującej na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej w dniu ukazania się ogłoszenia) wymieniona w Formularzu oferty. Cenę taką Zamawiający przyjmie na potrzeby oceny i porównania ofert.

**11.4.** Cena oferty musi być podana w PLN cyfrowo i słownie. Zamawiający wyklucza rozliczenia w walutach obcych,

**11.5.** Cena może być tylko jedna za oferowaną za zrealizowanie całego przedmiotu zamówienia, nie dopuszcza się wariantowania cen.

**11.6.** Prawidłowe ustalenie podatku VAT należy do obowiązku Wykonawcy, zgodnie z przepisami ustawy o podatku od towarów i usług oraz podatku akcyzowym.

**12. Opis kryteriów, którymi Zamawiający będzie się kierował przy wyborze oferty, wraz z podaniem znaczenia tych kryteriów i sposoby oceny ofert.**

**12.1.** Przy wyborze najkorzystniejszej oferty spośród ofert niepodlegających odrzuceniu Zamawiający będzie stosował niżej podane kryteria:

|             | Wartość punktowa wagi w % |
|-------------|---------------------------|
| Cena brutto | 100                       |

**12.2.** Ocena będzie dokonywana według skali punktowej, przy założeniu, że maksymalna punktacja wynosi 100 punktów (wartość punktowa oferty x wartość punktowa wagi), w następujący sposób:

**Cena brutto:**

Ocenie podlega cena całkowita (w złotych brutto) wynikająca z sumowania wszystkich pozycji formularza cenowego. Jeżeli złożono ofertę, o czym Wykonawca powiadomi Zamawiającego, której wybór prowadziłby do powstania obowiązku podatkowego Zamawiającego zgodnie z przepisami podatku od towarów i usług w zakresie dotyczącym wewnątrz wspólnotowego nabycia towarów, Zamawiający w celu oceny takiej oferty dolicza do przedstawionej w niej ceny podatek od towarów i usług, który miałby obowiązek wpłacić zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Punkty (wartość punktowa oferty) przyznaje się w skali od 1 do 100 w następujący sposób:

- oferta z najniższą ceną otrzymuje 100 punktów,
- pozostałe oferty są punktowane liniowo wedle następującej formuły arytmetycznej:

$$(X \div Y) \times 100$$

gdzie:

X = najniższa cena

Y = cena ocenianej oferty.

### 13. Wybór najkorzystniejszej oferty i zamknięcie postępowania.

**13.1.** O wyniku postępowania Wykonawcy, którzy złożyli oferty, zostaną powiadomieni pocztą elektroniczną. Jednocześnie Zamawiający opublikuje informację o wybranym wykonawcy, któremu udzielono zamówienia na stronach internetowych, na których upublicznione zostało ogłoszenie o zamówieniu.

**13.2.** O miejscu i terminie podpisania umowy Zamawiający powiadomi Wykonawcę, którego oferta została wybrana jako najkorzystniejsza, pocztą elektroniczną.

**13.3.** W przypadku odmowy zawarcia umowy przez Wykonawcę, który złożył ofertę najkorzystniejszą lub uchylania się przez tego Wykonawcę od jej zawarcia, Zamawiający ma prawo zaprosić do podpisania umowy kolejnego z Wykonawców, który złożył drugą w kolejności najwyższej ocenioną ofertę, a w przypadku gdyby on również nie wyraził zgody na zawarcie umowy kolejnego z Wykonawców z najwyższej ocenioną ofertą.

### 14. Sprawdzanie informacji/danych zawartych w ofertach.

Zamawiający zastrzega sobie prawo sprawdzenia w toku oceny przedstawionych przez Wykonawców dokumentów, oświadczeń, wykazów, danych i informacji.

#### Podstawy do odrzucenia oferty

Oferta będzie podlegała odrzuceniu, jeżeli:

- zostanie złożona po upływie wyznaczonego terminu,
- nie odpowiada obowiązującym przepisom prawa,

- treść oferty nie będzie odpowiadać treści zapytania ofertowego, w tym nie będzie spełniać wymogów określonych w zapytaniu ofertowym.

## **15. Dodatkowe warunki.**

**15.1.** Zamawiający informuje, iż w umowie znajdą się zapisy:  
a) przewidujące karę umowną w wysokości do 100% łącznego wynagrodzenia Wykonawcy – w przypadku nie wykonania przez Wykonawcę zlecenia w sposób zgodny z postanowieniami umowy oraz bez zachowania należytej staranności (przy czym wysokość kary będzie stopniowalna w zależności od poziomu realizacji wskaźników dostawy);  
b) zastrzegające Zamawiającemu możliwość dochodzenia od Wykonawcy odszkodowania przewyższającego wysokość kar umownych, na zasadach ogólnych.

**15.2.** Decyzja zamawiającego o odrzuceniu oferty jest decyzją ostateczną.

**15.3.** Zamawiający zastrzega sobie prawo do unieważnienia postępowania na każdym etapie bez podawania przyczyny.

**15.4.** W przypadku, gdy wybrany Wykonawca odstąpi od podpisania umowy z Zamawiającym, możliwe jest podpisanie przez Zamawiającego umowy z kolejnym Wykonawcą, który w postępowaniu uzyskał kolejną najwyższą liczbę punktów.

**15.6.** Zamawiający zastrzega sobie możliwość negocjowania ceny z Wykonawcą, który złoży ważną najkorzystniejszą ofertę w przypadku, gdy cena tej oferty przekracza budżet projektu, którym dysponuje Zamawiający. W przypadku, gdy negocjacje nie przyniosą efektu, Zamawiający unieważni wybór wyłonionego Wykonawcy i będzie rozpatrywał oferty kolejnych Wykonawców wg punktacji z listy rankingowej.

**15.7.** Zamawiający zastrzega sobie prawo do poprawienia w tekście przesłanej oferty oczywistych omyłek pisarskich, niezwłocznie zawiadamiając o tym fakcie danego Wykonawcę.

**15.8.** Zamawiający zastrzega, że Wykonawcy mogą zadawać pytania najpóźniej do dnia **24.05.2023** r. do **godziny 15:00.**

**15.9.** Zamawiający powiadomi niezwłocznie o wynikach rozstrzygnięcia zapytania w sposób przewidziany dla zasady konkurencyjności.

## **Zastrzeżenia**

Zamawiający zastrzega sobie prawo do:

- wezwania Wykonawcy do wyjaśnienia treści oferty lub jej uzupełnienia w wyznaczonym terminie, jeżeli ta budzi wątpliwości,
- odwołania postępowania, zamknięcia go w całości lub w części w każdym czasie bez podania przyczyny,
- zamknięcia postępowania bez dokonania wyboru oferty najkorzystniejszej.

W przypadku odwołania lub zamknięcia postępowania wykonawcom nie przysługują roszczenia odszkodowawcze z tego tytułu.

Zamawiający nie przewiduje postępowania odwoławczego od decyzji Zamawiającego podjętych w trakcie postępowania.

## **Załączniki do Dokumentacji:**

Załącznik nr 1. Formularz ofertowy Wykonawcy.

Załącznik nr 2. Wzór Oświadczenia o braku przesłanek do wykluczenia.